

三年级语文上册名校优选精练第七单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、下列加点字的读音完全正确的一项是 () (2 分)

- A. 呢喃 (ní) 几寸 (cèn) 汇聚 (huì) 手风琴 (qíng)
B. 喳喳 (zhā) 黎明 (lí) 凝视 (níng) 舒畅 (chàng)
C. 瞬间 (shùn) 一副 (fú) 猎人 (niè) 春笋 (sǔn)
D. 旋转 (xuán) 旋梯 (xuán) 旋风 (xuàn) 旋涡 (xuàn)

二、根据语境, 看拼音写词语。(6 分)

鸟儿拍拍 chén zhòng

 的 chì bǎng

, dǒu jìng 身上的
lù shuǐ

 和 shī qì

, 迎接 měi miào

 的清晨。

三、词句练习。(23 分)

1. 下列词语的书写没有错误的一项是 () (2 分)

- A.

 B.

C.

 D.

2. 下列词语搭配有误的一项是 () (2 分)

- A. 鲜美的味道 勇猛的感觉 快活的时刻
B. 广阔的大地 雄伟的乐曲 幽深的树林
C. 美妙的声音 热闹的音乐会 风平浪静的浪花
D. 高远的天空 雾蒙蒙的树林 轻快的山中小曲

3. 下列句子中, 加点的“井然有序”一词运用不当的一项是 () (2 分)

- A. 军队井然有序地撤退了。

- B.在他的安排下，场面井然有序，未出现混乱现象。
- C.比赛开始了，运动员们在跑道上井然有序地奔跑着。
- D.大会组织工作井然有序，得到了与会者的一致好评。

4. 照样子，写一写。（6分）

例：雾 雾蒙蒙 父亲朝雾蒙蒙的树林里看了又看。

(1) 红 _____

(2) 香 _____

5. 对下列句子运用的修辞手法判断错误的一项是（ ）（2分）

- A. 小雨滴敲敲打打，一场音乐会便开始了。（拟人）
- B. 父亲像树一般兀立着。（比喻）
- C. 沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。（比喻）
- D. 瀑布，好伟大呀，一座珍珠的屏！（夸张）

6. 照样子，将下列句子补充完整。（4分）

例：它的声音小得几乎听不见了。

(1) 一整天没吃饭，哥哥饿得_____。

(2) 妈妈把房间的玻璃擦得_____。

7. 读下面的句子，完成练习。（5分）

小溪淙淙，流向_____；_____潺潺，流向_____；大海哗哗，汹涌澎湃。

(1) 选择恰当的词语填在横线上。（填序号）（3分）

①河流 ②大海

(2) 找出句子的特点，再写一个句式相同的句子。（2分）

四、积累展示。（11分）

1. 下列对文本内容的理解有误的一项是（ ）（2分）

- A. 《大自然的声音》这篇课文采用总分的构段方式，分别从风、水和动物三个方面描写了大自然声音的丰富美妙。
- B. 《父亲、树林和鸟》描写的是一位十分了解鸟的习性，喜欢听鸟儿歌唱的父亲，他还是一位猎人。
- C. 《读不完的大书》中，作者通过描写飞鸟虫兽、花草树木等大自然中的事物，从不同

角度表现了大自然的乐趣。

D.《瀑布》是叶圣陶写的一首诗歌。

2. 将下面的古诗补充完整。（4分）

采莲曲

[唐]_____

_____罗裙一色裁，芙蓉向脸_____。

_____看不见，闻歌始觉_____。

3. 口语交际。（5分）

我们身边每天都发生着各种各样的“小事”，选择一件写下来，并说说你对这件事的看法。

（1）“小事”：_____（2分）

（2）我的看法：_____（3分）

阅读感悟

五、阅读课内片段，完成练习。（14分）

小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳的，叫人（ ）。老鹰在高空盘旋，展翅滑翔，突然猛扑而下，给人以雄健（ ）的感觉。蚂蚁搬家，井然有序，当两军对垒时，那（ ）的精神，真叫人（ ）。

植物的开花、结籽，暑寒荣枯，有着不同的趣味。花儿有红的、黄的、紫的、蓝的，形状有单瓣的、重瓣的，千姿百态。草的叶子各不相同，有长有短，有宽有窄，有的还带着刺。

1. 将下列词语恰当地填到选段中的括号里。（填序号）（4分）

A. 敬佩 B. 勇猛 C. 愉悦 D. 勇敢忠贞

2. 选段中画“ ”的句子运用了（ ）的修辞手法。（2分）

A. 拟人 B. 比喻 C. 排比 D. 夸张

3. 作者观察了大自然中的哪些有趣的现象？请列举在下面的横线上。（5分）

4. 下列对选段的分析正确的一项是（ ）（3分）

- A. 小麻雀“叽叽喳喳”，草叶“带着刺”，这些描写说明作者心情烦躁。
- B. 从这些细致的观察中可以感受到作者对大自然的热爱之情。
- C. 作者描写的这些现象都是很难发现的。

D. 选段使用相同的句式来描写动植物，突显了大自然的有趣和好玩。

六、阅读短文，完成练习。（14分）

①风是一个爱看书的孩子。你看，它成天在树丛里绕呀转呀，翻动着一片又一片的树叶，沙沙有声地朗读一页又一页的书页。

②好学的它，不停地在果园里流连。把桃树、枣树、樱桃树、梨树、李树、栗子树，一页又一页，读了一遍又一遍。仔细去品尝那一页又一页的书页间，蕴藏着看不见却正在成长的甜美果子。

③风往前飞。经过马路时，没忘记把一整排的行道树，也快速地浏览了一回。

④车子疾驶而过，扬起几粒灰尘，跑进风的眼睛里。风眨了眨眼，合上眼皮休息一下，再睁开眼，已经来到了爷爷的庭院。

⑤庭院里的这些树，等待风很久了。似乎是等了一季，又或是等了一年，也许已等待了像爷爷的年纪那么老那么远的时间。等到有些书页开始泛黄，有些树叶被小虫咬了破洞。终于等到风来看树了。这些树，一起开出最美丽最香醇的花朵来迎接久违的风。A

⑥风好想永远停留在这里啊。B

⑦因为它知道，前面的森林里，还有一整座宝库在等着它。

1. 这篇短文写得真有趣！下列哪个选项适合作为短文的题目呢？选一选，写在文前的横线上。（填序号）（2分）

①大风 ②爱看树的风 ③刮风的时候

2. “但是它仍然继续往前飞、飞、飞。”这句话放在文中的（ ）处最合适。（2分）

3. 想象下列景象，在括号中填上恰当的表示声音的词语。（2分）

风翻动树叶（ ） 响风刮过窗户（ ）叫

4. 选文第①段中的“书页”指的是（ ）（2分）

A. 纸张 B. 树叶 C. 课本

5. 当读到文中画线的部分时，我的眼前浮现出了_____情景。（3分）

6. 短文表达了作者_____之情。（3分）

习作天地

七、习作。（30分）

																			500字

参考答案

一、B

二、沉重 翅膀 抖净 露水 湿气 美妙

三、1.C 2.C 3.C

4. (1) 示例：红扑扑 妹妹的脸蛋儿红扑扑的，真可爱！

(2) 示例：香喷喷 妈妈把香喷喷的烤鸭摆在桌上。

5.D 6. (1) 示例：肚子咕咕地叫 (2) 示例：既干净又明亮

7. (1) ① ②

(2) 特点：用前面结尾的词语或句子做下文的开头。示例：风儿吹醒了树儿，树儿摇醒了鸟儿，鸟儿唱起了欢快的歌儿。

四、1.B 2.王昌龄 荷叶 两边开 乱入池中 有人来

3. (1) 示例：看见有人插队挤公交。

(2) 示例：这样的行为是不文明的，不仅对排队的人不公平，而且可能会因为拥挤导致踩踏事故。

五、1.C B D A

【解析】本题考查结合语境运用词语的能力。首先理解词语的意思，再想象语境描述的画面。从“小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳”中可以感受到小麻雀的可爱以及作者心情的愉悦；从老鹰猛扑而下的动作，感受到老鹰的雄健勇猛；从“蚂蚁搬家，井然有序”，可以感受到蚂蚁的勇敢忠贞。因此答案依次为C、B、D、A。

2.A

【解析】本题考查判断修辞手法的能力。画线的句子把蚂蚁当作人来写，运用的是拟人的修辞手法。因此答案是A。

3.小麻雀叫、老鹰飞、蚂蚁搬家、花儿千姿百态、草叶各不相同。

【解析】本题考查提取选段信息的能力。熟读选段，依次梳理选段中描写的景物即可。

4.B

【解析】本题考查理解选段内容的能力。小麻雀“叽叽喳喳”表明了作者愉悦的心情，草叶“带着刺”说明作者观察仔细，选项A错误；选段中描写的这些现象在生活中很平常，很普通，只要我们留心观察就能发现，选项C也是

错误的。因此正确的选项是 B。

六、1. ②

【解析】本题考查概括短文内容的能力。短文将风看作是一个爱看书的孩子，把大树看作是书，描写风不停地看书，非常有趣味性，因此“爱看树的风”作为短文的题目最合适。

2. B

【解析】本题考查衔接语句的能力。“但是它仍然继续往前飞、飞、飞”说明“它”之前也在飞，现在想停下来，因此放在 B 处最为恰当。

3. 沙沙 呼呼

【解析】本题考查积累与运用拟声词的能力。联系生活即可想象得到，风翻动树叶的声音是“沙沙”，风刮过窗户的声音是“呼呼”。

4. B

【解析】本题考查理解词语的能力。第 1 自然段把风比作一个爱看书的孩子，把大树看作是一本书，随风吹起的树叶则是一页又一页的书页，因此“书页”指的是树叶，答案是 B。

5. 示例：一阵风吹过，街道两旁的大树的枝叶随风飘动

【解析】本题考查结合语句想象画面的能力。画线部分描写的是风吹过马路时，吹动了行道树的树叶，联系生活即可想象到一阵风吹过，街道两旁的大树的枝叶随风飘动的情景。

6. 对大自然的喜爱

【解析】本题考查体会作者情感的能力。作者把风比作爱看书的孩子，把风所做的事情写得非常有趣味性，可以体会到作者对大自然的喜爱之情。