

三年级上册第三单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

1. 用“__”画出带点字正确的读音。

(1) 新买来的茶几(jī jǐ)上放着几(jī jǐ)个新果盘。

(2) 劳动课上，老师亲切(qiē qiè)地对我们说：“切(qiē qiè)菜时要注意安全。”

(3) 老师提出问题时，我们应(yīng yìng)该思考后再做出应(yīng yìng)答。

(4) 稍(shāo shào)微休息了一下，体育老师喊完稍(shāo shào)息立正，我们继续进行训练。

2. 看拼音写汉字组词语，力求规范、整洁。

hán lěng

lí kāi

huǒ chái

là zhú

gào sù

lǚ xíng

kě lián

jiù mìng

gāng cái

liú lèi

按照要求做题

3. 比一比，再组词。

申() 招() 宗() 怜()

伸() 召() 踪() 令()

4. 读下面的汉字，完成练习。

①嗡 ②啃 ③吞 ④吱 ⑤哗 ⑥啼 ⑦嚼 ⑧吼 ⑨喊 ⑩唤 ⑪咽 ⑫啪

(1) 这些生字的共同点是：偏旁都有“_____”。

(2) 按要求给上面的生字分类。(填序号)

表示吃的动作：_____ 表示声音：_____

表示叫唤的动作：_____

5. 品读句子，完成练习。

(1) 青头笑咪咪地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

①句中“算”字的解释是()

A. 核计，计数

B. 作为，当作

C. 算数，承认

D. 作罢，不再提起

②“笑咪咪”一词写出了青头此时的心情。我能写出两个和“笑”有关的四字词语：_____、_____

(2) 它低下头，嗅嗅那点儿奶酪渣，味道真香！可是，它犹豫了一会儿，终于一跺脚：“注意啦，全体都有。稍息！立正！向后——转！齐步——走！”

①语段中破折号的作用是表示（ ）

①意思的转折 ②声音的延长 ③解释说明

②犹豫的时候，它可能在想：_____。从中可以看出这是一只_____的蚂蚁队长。

6. 用修改符号修改下面的病句。

(1) 夏天同学陆续三年被评为“三好学生”。

(2) 他首先第一个举手发言。

7. 童话故事我推荐。

在读书活动结束时，王老师举办了评选“大家最喜欢的童话”的活动，每位同学都可以推荐一个自己喜欢的童话，尽量让大家也喜欢它，为它投票。

我推荐的童话是《_____》。我的推荐理由是：_____

8. 根据情境把下面的语段补充完整。

这场辩论赛持续了将近三个小时，真是“灯不拨不亮，_____。”辩手笑笑感叹道：“有理走遍天下，_____。”老师也接着说：“一时强弱在于力，_____”

9. 根据课文内容填空。

(1) 《卖火柴的小女孩》中，小女孩一共擦燃了_____次火柴，看到了_____，最后小女孩在大年夜冻死了，这表达了作者_____。

(2) 《在牛肚子里旅行》让我们体会到了_____为救朋友_____的高贵品质，并告诉我们一个科学小知识：_____。

(3) 《一块奶酪》告诉我们：一个团结的集体，需要每个成员都有很强的_____，还需要领导者_____。

课内外阅读。

青头大吃一惊，它一下子（ ）到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给（ ）到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌（ ）起来大声（ ）：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去。”

10. 把下列动词填到文段中合适的括号内。（填序号）

①摔 ②蹦 ③喊 ④爬

11. “躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子去……”青头的话还没说完，请你帮它补充完整吧！

12. 红头被吞到了牛肚子里，青头是怎样帮它出来的？（结合课文进行回答）

13. 你认为青头是一只怎样的蟋蟀？

团结就是力量

一群蚂蚁作出决议，要把一只大青虫搬回家去慢慢享用。

一只蚂蚁担任指挥，在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下，大家步调一致，齐心合力，大青虫被拖动了。

刚走了一半路程，他们内部发生了冲突。一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说：“你怎么不肯出力？”被指责的蚂蚁反驳说：“你不要讲我了，你是最调皮的一只。”担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵，却受到他们合伙的批评：“你只动嘴不出力，当然容易。”

参加争吵的蚂蚁越来越多，大青虫被甩在路边。争吵声把路边的一只在晒太阳的公鸡引来了，他一看见大青虫就扑上去，一口叨走了。

当蚂蚁明白是怎么回事并停止了内部的争吵时，已经晚了。

14. 给第三自然段加上合适的标点。

15. 判断，在后面的括号里打“√”或“×”。

这是一篇童话故事。（ ）

16. 才开始，大青虫被拖动是因为_____

17. 大青虫被公鸡叨走是因为（ ）

①蚂蚁们不想要大青虫了。 ②蚂蚁们搬不动大青虫。 ③蚂蚁们只顾争吵，把大青虫摔在了路边。

18. 你想对蚂蚁说些什么呢？_____

19. 习作。

“夜幕降临，教室里开始热闹起来，课桌、椅子、粉笔、黑板……大家都开口议论起来”。请同学们想象一下它们之间会发生什么事，编一个童话故事。

要求：1. 大胆展开想象，把故事写完整，语句要通顺、连贯；

2. 书写工整，标点正确，尝试运用平时积累的好词佳句；

3. 自拟题目。

参考答案

1. (1) jǐ jǐ (2) qiè qiē (3) yīng yìng (4) shāo shào

【解析】

【详解】考查多音字。

(1) 几读[jǐ]表：疑问词。表示大于一，而小于十的不定数目。读[jī]表疑问词，询问数目。

茶几 jǐ：一种比桌子小、用来放茶具的家具。

几个 jī：两个或两个以上的。

(2) 切读[qiē]表：1. 用刀把物品分成若干部分。2. 直线与圆、直线与球、圆与圆、平面与球或球与球只有一个交点时叫做切。读[qiè]表 1. 合；符合。2. 贴近；亲近。3. 急切；殷切。4. 切实；务必。

亲切 qiè：亲近；亲密。

切 qiē菜：用刀把菜切碎。

(3) 应读[yīng]：1. 回答或随声相和。2. 接受，允许，答应要求。3. 顺合，适合。[yīng]1. 该，当。2. 随，即。

应 yīng 该：表示理所当然的。

应 yìng 答：回答。

(4) 稍读[shāo]表：副词。略微。读[shào]表：(稍息)军事或体操的口令，命令队伍从立正姿势变为休息的姿势。

稍 shāo 微：稍稍；略微。

稍 shào 息：一种军事或体操稍作休息的动作。双脚约与肩同宽，两手交置于背后腰间，为站立休息的姿势。

2.

hán	lěng			lí	kāi			huǒ	chái			là	zhú			gào	sù
寒	冷			离	开			火	柴			蜡	烛			告	诉
lǚ	xíng			kě	lián			jiù	mìng			gāng	cái			liú	lèi
旅	行			可	怜			救	命			刚	才			流	泪

【解析】

【详解】 本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。本题“寒冷、蜡烛、履行、救命”易写错，需注意。

按照要求做题

3. ①. 申请 ②. 招收 ③. 宗门 ④. 可怜 ⑤. 伸出 ⑥. 召唤 ⑦. 跟踪 ⑧. 口令

【解析】

【详解】 考查形近字组词。

形近字可从以下几个方面进行辨析区分，如：1、从字音区别；2、从字形区别；3、从字义区别；4、利用形声字的特点区别。

“申”组词：申请、引申义、三令五申、申购、申饬、申论、申屠、申述、重申、申冤、

“伸”组词：伸手、伸腰、伸张、伸直、伸开、伸头缩颈、延伸、能屈能伸、

“招”组词：不打自招、招认、招笑儿、招手、招选、招亲、招股、招标、

“召”组词：召开、召集、号召、感召、征召、

“宗”组词：卷宗、宗庙、正宗、岱宗、开宗明义、禅宗、同宗

“踪”组词：跟踪、行踪、无影无踪、行踪诡秘、失踪、

“怜”组词：怜悯、可怜巴巴、顾影自怜、可怜相、顾怜、可怜虫、同病相怜、

“令”组词：责令、口令、号令、勒令、军令状、

4. ①. 口字旁##口 ②. ②③⑦⑪ ③. ①④⑤⑫ ④. ⑥⑧⑨⑩

【解析】

【详解】 考查汉子基础。

(1) 仔细阅读题干可知题干汉字都为左右结构，偏旁都是口字旁。

(2) 根据汉字意思，进行分类即可。

喻，拟声词。

啃，一点儿一点儿地往下咬。表示吃的动作。

吞，吞咽。

吱，多形容小动物的叫声。拟声词。

哗，容撞击、水流等的声音。拟声词。

啼，（某些鸟兽）叫。表示叫唤的动作。

嚼，上下牙齿磨碎食物。表示吃的动作。

吼，（猛兽）大声叫。表示叫唤的动作

喊，叫喊。表示叫唤的动作。

唤，发出大声，使对方觉醒、注意或随声而来。表示叫唤的动作

咽，吞咽。表示吃的动作。

啪，形容放枪、拍掌或东西撞击等声音。拟声词。

5. ①. B ②. 笑口常开 ③. 谈笑风生 ④. ② ⑤. 我还是不能吃这点奶酪渣，
否则我不配当这个队长 ⑥. 严于律己

【解析】

【详解】考查赏析句子。

（1）①考查词语解释。

结合句子“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”可知这里的“算”是当作的意思，故选 B

②考查词语归类。

和“笑”有关的四字词语：哄堂大笑、哭笑不得、有说有笑、欢声笑语、笑逐颜开、谈笑风生、

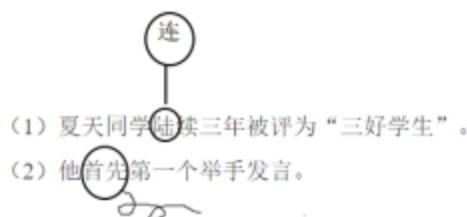
（2）①考查对破折号的作用的理解以及判断能力题目中“向后——转！齐步——走！”是军事或体操中的口令，是发令者的习惯，所以破折号的作用是表示声音的延长。

②考查心理活动的揣摩。

揣摩心理活动是要在细致了解故事的基础上，理解人物所处的环境以及人物性格的基础上完成的。作答时注意语言组织要有条理。

队长的身份暗示了它要起带头、引导作用，故心理活动一定是拒绝吃奶酪渣的，可知它是一位纪律严明、严于律己的蚂蚁队长。

6.



【详解】考查修改病句。

（1）“陆续三年被评为‘三好学生’”用词不当，“陆续”改为“连续”。

（2）“他首先第一个举手发言。”重复啰嗦，把“首先”或者“第一个”去掉一个。

7. ①. 白雪公主 ②. 在任何情况下,保持本性善良,让我懂得了纯真善良的可贵和嫉妒心的可怕。后母虽然人长得漂亮,但心灵丑陋。人的美,并不在于人的长相,而在于心灵。只有心灵美,才是真正的美。

【解析】

【详解】考查童话故事推荐。

介绍清楚故事名,再写清楚推荐理由。可以是自己的收获感悟,也可以是精彩的故事情节等。

推荐《丑小鸭》

理由:《丑小鸭》说明只要有理想,有追求,并为这目标而努力奋斗,即使身处逆境也不要紧,“是金子总会发光的”。人生中的挫折和痛苦是不可避免的,只能坚强的面对。

8. ①. 理不辩不明 ②. 无理寸步难行 ③. 万古胜负在于理

【解析】

【详解】考查课内背诵与填空。

“灯不拔不亮,理不辩不明”这句俗语的意思是灯油不经过木棒拨一下,是不会明亮的;道理不经过辩论,是不会被人所明悟的。指如果没有后天作用的加持,先天的东西很难长久。

“有理走遍天下,无理寸步难行”的意思是: 有理到哪儿都行得通,无理到哪儿都不行。指人的言行必须有理可循。

“一时强弱在于力,万古胜负在于理”的意思是说: 短时间的强弱在于力气大小,长时间的胜负在于道理。

9. ①. 五 ②. 火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶 ③. 对穷苦儿童的深切同情 ④. 青头 ⑤. 不顾个人安危 ⑥. 牛有四个胃,进食时会反刍 ⑦. 纪律性 ⑧. 严于律己,以身作则

【解析】

【详解】考查课文理解与填空。

(1)《卖火柴的小女孩》这篇课文是丹麦作家安徒生的传世之作,是一篇讲读课文、一篇精读课文,地位尤其重要。这篇童话讲述了一个卖火柴的小女孩在大年夜冻死街头的故事。小女孩五次擦燃火柴,分别看见了火炉、烤鹅、圣诞树和奶奶,说明她渴望得到温暖、食物、快乐、亲情。写出了作者对穷苦人民悲惨遭遇的深刻同情和对当时贫富悬殊的社会现实的强烈不满。

(2)《在牛肚子里旅行》是一篇趣味横生的科普童话。课文记叙了两只小蟋蟀玩捉迷藏,其中一只叫“红头”,一不留神,被大黄牛吞进了肚子,经历了一次旅行。关键时刻,好朋友青头一直鼓励它,巧妙地帮助红头摆脱了困境。故事赞扬了青头临危不惧、机智勇敢的品质,表现了朋友间真诚互助的情感。

科学小知识是:牛有四个胃,其中前三个是用来贮藏食物的,只有第四个胃是用来消化的。其中,牛

的吃草方式是先把草吃进肚子里，然后在休息的时候把吃下去的草再送回嘴里，才细嚼慢咽，这种动物称为反刍动物。

(3)《一块奶酪》课文围绕一块奶酪，讲述了一位以身作则的蚂蚁队长的故事。当大家齐心协力搬运一块诱人的奶酪时，不小心拽掉了奶酪的一角。大家都非常渴望得到奶酪渣子，包括蚂蚁队长。最后蚂蚁队长两次忍住不偷嘴，命令年龄最小的一只蚂蚁吃掉奶酪渣。蚂蚁队长以身作则、关爱弱小的精神感动了大家，大家的干劲更足了。讲的道理是：想要做好一件事情，就要齐心协力，团队合作是很重要的。

课内外阅读。

10. ② ① ④ ③

11. 但是它不会很快把你吃掉，你不要害怕。

12. 先安慰红头，然后爬到牛鼻子上面，蹭牛鼻子让牛打喷嚏把红头喷出来。

13. 青头是一只沉着镇定，关心朋友，善于运用知识化解困难的蟋蟀。

【解析】

【10题详解】

考查选词填空。

摔，摔倒。

蹦，蹦跳。

喊，叫喊。

爬，昆虫、爬行动物等行动或人用手和脚一起着地向前移动。

结合语境，青头是一下子蹦到牛身上，可是牛一甩尾巴，青头就摔下来了。再是爬起来大声喊。

【11题详解】

考查补充句子。

本选段重点讲解了青头不顾个人安危鼓励红头。在省略部分加上青头鼓励红头的话即可。

【12题详解】

考查内容理解与概括。

结合原文可知：青头在牛的鼻子上蹭来蹭去，这样牛就会鼻子痒痒，于是打喷嚏，就把红头和一团草喷出来了。

原文节选：红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。“阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”青头笑咪咪地说：“不要哭，就算你在牛肚子里做了

一次旅行吧！”

【13题详解】

考查人物形象分析。

选段重点讲解了青头不顾个人安危鼓励红头。由句子“青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊”可以看出，青头具有为了朋友不顾个人安危、沉着冷静、重情重义的品质。由句子“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去。”可知青头知识丰富。

14. ， 。 ： “ ？” ： “ ， 。” ， ： “ ！”

15. ✓ 16. 蚂蚁们齐心协力，一同使劲。

17. ③ 18. 团结起来才有力量，你们只有共同努力，才能把食物拖回洞里。

【解析】

【14题详解】

考查标点符号。

“刚走了一半路程”其后为句中停顿，使用逗号，“他们内部发生了冲突”其后为句末停顿，使用句号。“一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说”提示语在前，其后使用冒号和前引号，“你怎么不肯出力”问句，其后使用问号和后引号。“你怎么不肯出力”其后使用冒号和前引号，“你不要讲我了”其后为句中停顿，使用逗号，“你是最调皮的一只”句号和后引号。“担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵”其后为句中停顿，使用逗号，“却受到他们合伙的批评”其后使用冒号和前引号，“你只动嘴不出力当然容易”感叹句，表示强调，使用叹号和后引号。

刚走了一半路程，他们内部发生了冲突。一只蚂蚁对另一只蚂蚁抱怨说：“你怎么不肯出力？”被指责的蚂蚁反驳说：“你不要讲我了，你是最调皮的一只。”担任指挥的蚂蚁劝说他们不要争吵，却受到他们合伙的批评：“你只动嘴不出力当然容易！”

【15题详解】

考查内容理解与判断。

这篇童话故事写了蚂蚁之间没有团结协作的精神导致食物被抢。说法正确。

【16题详解】

考查内容理解。

结合第②段“一只蚂蚁担任指挥，在他“嗨嗨——嗨嗨”号子的指挥下，大家步调一致，齐心合力，大青虫被拖动了。”可知大青虫被拖动是因为大家步调一致，齐心合力。

【17题详解】

考查内容理解。

结合第④段“参加争吵的蚂蚁越来越多，大青虫被甩在路边。争吵声把路边的一只在晒太阳的公鸡引来了，他一看见大青虫就扑上去，一口叨走了。”可知蚂蚁们因为争吵，把大青虫甩在路边，故虫子被公鸡叨走了。故选③。

【18题详解】

考查语言表达。

这篇童话所揭示的道理：要有团结精神，因为一点儿小事就斤斤计较，结果会因小失大。那么从这个角度进行劝说即可。

19. 范文：

教室里的故事

夜幕降临，教室里空无一人。忽然，从教室的角落里传来一阵轻微的说话声，原来是那些平时从不开口的小精灵们！

黑板，粉笔，橡皮，尺子，桌子它们正在争谁的功劳大。黑板说：“我的功劳最大，如果没有我老师就写不成字。”粉笔说：“我的功劳最大，如果没有我老师也写不成字。”橡皮说：“我的功劳最大，如果没有我错字就没法改。”尺子说：“我的功劳最大，如果没有我就画不了直线。”桌子说：“我的功劳最大，如果没有我，铅笔就写不成字。”它们都说自己的功劳最大，到底谁的功劳最大呢？

忽然，站在门口的扫帚开口说话了：“你们组成了我们的学习队伍，在这个良好的队伍中，少了哪一个都不行，你们都有功劳，分不清哪个功劳大，哪个功劳小，你们要互相帮助才能组成美好的学习环境。”

【解析】

【详解】本题考查自命题的童话作文。

要求根据题目中所给材料进行合理的想象，编一个有趣的故事，结合题目中所给的场景进行合理的想象编故事，想想大家在议论什么，为什么议论？当时的情景怎样？然后编故事。写童话故事要注意进行合理而丰富的想象，不能天马行空，胡编乱造，要符合生活实际。写童话作文或想象作文应和写记叙文一样，在写法上也要写“实”，要有“时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果”。写想象作文也要重视语言文字的表达，章法结构，使人读起来能感到文通句顺，条理清楚，给人留下深刻的印象。

构思：

开头：点明故事发生的时间，地点。

中间：发挥想象，创设故事。按照一定写作顺序编写故事。注意写清楚事情的来龙去脉，运用人物描写，塑造各个人物形象。

结果：总结全文，阐明道理。