

## 三年级语文上册第七单元达标测试卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### 一、积累与运用

1. 下列加点字读音全部正确的一组是( )。

A. 汇聚(huì) 凝视(nín) 瞬间(shùn) 馋嘴(chán)

B. 惊讶(yà) 恍然(huǎng) 叽喳(zhā) 聪明(cōng)

C. 红枣(zǎo) 追逐(zhú) 监测(chè) 缓缓(huǎn)

D. 黎明(ní) 舒畅(chàng) 呢喃(ní) 雄伟(wěi)

2. 下列词语中没有错误的一组是( )

A. 温柔 雄伟 打击 嘀嘀答答

B. 呜叫 猎人 抖动 露水

C. 枣树 愉钱 忽然 斑斑驳驳

D. 踪影 监视 惊讶 猜侧

3. 与“这不是刺猬吗？”意思不同的一项是( )

A. 这就是刺猬。

B. 这难道不是刺猬吗？

C. 这不就是刺猬吗？

D. 这是不是刺猬呢？

4. 关于《大自然的声音》一文中描述错误的一项是( )

A. 水，也是大自然的音乐家。

B. 风是大自然的音乐家。

C. 植物是大自然的音乐家。

D. 大自然有许多美妙的声音。

5. 与成语“恍然大悟”意思相同的词是( )

A. 豁然开朗

B. 怦然心动

C. 泰然处之

D. 焕然一新

6. 给加点字选择正确的拼音填入括号中。(填序号)

① zhā

② zā

那位扎( )着辫子的小女孩可坚强了，护士给她扎( )针的时候，她连眉头都没有皱一下。

7. 《大自然的声音》这篇课文运用了( )的结构形式。

A. 总——分

B. 分——总

C. 总——分——总

D. 并列

8. 下列对《父亲、树林和鸟》一课中对“父亲”的判断不正确的是( )

A. 父亲一生最喜欢树林和鸟。

B. 父亲对鸟的习性十分了解。

C. 父亲曾经是猎人。

D. 父亲很善于观察。

9. 下列词语中不是拟声词的一项是( )

A. 哆哆嗦嗦

B. 叮叮咚咚

C. 哗哗啦啦

D. 叽叽喳喳

10. 将下列错乱的句子重新排列，正确的顺序是（ ）

（ ）它的花，就像五角星，远远望去，就像在绿色的布匹上点缀着一颗颗的红星星。

（ ）茎的顶端，顶着几个含苞欲放的花骨朵，就像几个粉红色的小饺子。

（ ）瞧，它的茎微微发红，一片片叶子油亮亮的，就像是打上了一层蜡似的。

（ ）最美丽动人的，要数四季海棠的花朵了。

（ ）四季海棠真是美丽极了！

A. ③②①⑤④

B. ③①②④⑤

C. ⑤③②④①

D. ⑤④③①②

11. 给下列句子中加点的字选择正确的解释。

A. 提出； B. 全； C. 推选，选荐； D. 举动。

（1）大家选举小红当班长。（ ）

（2）请你举个例子说明。（ ）

（3）我的一举一动老师都看在眼里。（ ）

（4）长城是举世闻名的建筑。（ ）

12. 选词填空。

微风拂过 狂风吹起 轻轻柔柔 雄壮 呢喃细语 激动

1. 当\_\_\_\_\_面颊的时候，我们感受到的是\_\_\_\_\_的抚摸，让人不禁感叹春天真是柔情似水。

2. \_\_\_\_\_，海面上掀起巨浪，唱起一首\_\_\_\_\_的歌，谁听了都\_\_\_\_\_不已。

13.

①读一读，照样子写句子。

例：小家伙摔得还挺重。

（1）\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_。

②根据课文内容和积累填空。

（3）小溪淙淙，\_\_\_\_\_；河流潺潺，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，汹涌澎湃。

（4）《采莲曲》是唐代诗人王昌龄的名作。读了诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”我仿佛看到采莲少女的绿罗裙与荷叶融为一体，而少女的脸庞则与荷花相互照映，人花难辨。

## 二、阅读与欣赏

（一）阅读下面的图表

徐福记原味夹心饼干

系列：夹心系列

净含量：466g      保质期：12 个月      产地：中国

食品生产许可证编号：SC10801310111839

配料表

小麦粉、白砂糖、食用植物油、可可粉、淀粉、食品添加剂（碳酸氢钠、碳酸氢铵、大豆磷脂、柠檬酸），食用香精香料。

过敏原信息：含有小麦和大豆制品。此生产线也加工含有花生、芝麻、蛋制品及乳制品的产品。

储存条件：存放于阴凉干燥处，避免阳光直射。为了保持饼干松弛，在开封后请把产品重新封好或存放于密封罐内。

14. 这是一份产品的（      ）

A. 说明书      B. 注意事项      C. 配料表      D. 保修卡

15. 从所给信息中，我们不能知道的是（      ）

A. 产品名称      B. 保质期      C. 储存条件      D. 生产厂家

16. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

（1）这款夹心饼干含有花生、芝麻。（      ）

（2）小红看到这盒饼干的生产日期是 2018 年 6 月，所以就放心地吃了起来。（      ）

（3）从配料表可以推测出这款饼干是甜的。（      ）

17. 你觉得这款饼干在开封后怎样保存比较合适？

---

（二）阅读短文

诚实的华盛顿

华盛顿是美国第一任总统，他小时候特别活泼好动。

有一天，爸爸外出没在家，华盛顿把爸爸用惯了的——一把小斧头握在手里，胡乱砍着玩。他一会儿在这试试，一会儿在那砍砍。玩着玩着，他来到花园的一株小树下，叫着：“来吧，让我在你身上试试。”说着一斧头砍下去，只听“咔嚓”一声，小树被砍成了两截。这下小华盛顿可闯了大祸。被他砍倒的这棵小樱桃树，是爸爸买回来的优良品种，用来做试验的。

不久，爸爸从外面回来，一眼望见他最心爱的树被砍倒，他气坏了，大发雷霆：“是谁砍了我的树？要是让我发现是谁，我要，我就要……”他脸色铁青，嘴唇直哆嗦。小华盛顿的心里在激烈的斗争着。终于，他鼓起勇气，慢慢走到爸爸面前说：“爸爸，请你惩罚我吧，这事是我干的，我是想试试这把斧头

是否锋利，所以就，就……”小华盛顿喉咙哽咽了，他惭愧地低下了头。爸爸见儿子在错误面前这样诚实，转怒为喜。他一把搂住儿子，非常激动地说：“我的好孩子，爸爸非常喜欢你的诚实。我宁愿损失掉一棵心爱的樱桃树，也不愿我的儿子说一句谎话。”

18. 下列是“大发雷霆”的近义词的一项是（ ）

- A. 和颜悦色                  B. 心平气和                  C. 勃然大怒                  D. 息事宁人

19. 从爸爸的“脸色铁青，嘴唇直哆嗦”，可以感受到爸爸（ ）

- A. 很难过                  B. 很失望                  C. 很愤怒                  D. 很痛苦

20. 小华盛顿砍爸爸的樱桃树是因为（ ）

- A. 想试下自己的力气有多大                  B. 不知樱桃树是爸爸种下的  
C. 觉得用斧头砍树很有意思                  D. 想试下那把斧头是否锋利

21. “小华盛顿的心里在激烈的斗争着。”他心里会想些什么？（ ）

- A. 不就是一颗樱桃树吗？至于那么动怒吗？  
B. 事情确实是我做的，我不承认不就行了！  
C. 爸爸这么生气，我应不应该说实话呢？  
D. 要是承认的话，我肯定会挨揍的，还是不要承认了！

22. “我宁愿损失掉一棵心爱的樱桃树，也不愿我的儿子说一句谎话。”对这句话理解正确的一项是（ ）

- A. 樱桃树根本不重要，再买一棵就行了。  
B. 诚实是最宝贵的。爸爸虽然失去了樱桃树，却能让儿子认识到主动承认错误的重要性。  
C. 爸爸宠爱儿子，不会因为这点小事批评儿子的。  
D. 樱桃树已经被砍了，即使责罚也无济于事，还是算了。

23. 根据短文内容填空。

爸爸“大发雷霆”是因为\_\_\_\_\_，后来“转怒为喜”，又是因为\_\_\_\_\_。

24. 读了这篇短文，你想对小华盛顿说些什么？请写下来。

### 三、表达与交流

25. 生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象或问题有什么想法？从自己发现的或同学列举的现象中选择一个，以《我有一个想法》为题写一篇习作。

## 参考答案

1、B

2、B

【解析】

【详解】本题考查的是字形易错字的辨析和积累，根据选项的内容可以得出本题中没有错误的是B项。

A项：嘀嘀答答——滴滴答答

C项：愉钱——榆钱

D项：猜侧——猜测

3、D

【解析】

【详解】本题考查句子的理解。

“这不是刺猬吗？”为反问句，用疑问的语气表达肯定的意思：这就是刺猬。

A项为肯定句，意思为：这就是刺猬。

B项为反问句，用疑问的语气表达肯定的意思：这是刺猬。

C项为反问句，用疑问的语气表达肯定的意思：这是刺猬。

D项为疑问句，表达的意思是不确定的，不确定这是不是刺猬。

4、C

【解析】

【详解】本题考查对课文的理解。

《大自然的声音》，这篇课文属于说明性文章。它运用人格化的写法，以及大量的形象鲜活、熟悉生动的有新鲜感的语句，分别从风、水和动物三个方面描写了大自然美妙的声音。通过课文内容“大自然有许多美妙的声音”“风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴”“水，也是大自然的音乐家”可知选项A、B、D正确。选项C没有体现。

5、A

【解析】

【详解】本题考查词语理解。

“恍然大悟”恍然：猛然领悟的样子。悟：理解，明白。一下子明白、觉悟过来。选项A“豁然开朗”意思指由狭窄幽暗突然变得宽阔明亮的样子。比喻突然领悟了一个道理。选项B“怦然心动”由于受某种事物的刺激，思想情感突然起了波动。也指心跳，突感不安；内心有所触动，产生想做某事的念头。选项C“泰然处之”形容毫不在意，沉着镇定。选项D“焕然一新”指改变陈旧的面貌，呈现出崭新的样子。

结合词语含义，选项 A 正确。

6、①. zā ②. zhā

【解析】

【详解】本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对读音的辨析。多音字读音不同，义不同，组成的词语也不同，解答此题，要求学生首先要读准词语，然后依据汉字选择正确的音节即可。  
扎：[zhā]：1.刺。2.驻、扎。3.钻。[zā]：1.捆，缠束。2.把儿，捆儿。[zhá]：（～挣）方言，勉强支持（“挣”读轻声）。

7、A

【解析】

【详解】本题考查课文理解。

《大自然的声音》这篇课文属于说明性文章。它运用人格化的写法，以及大量的形象鲜活、熟悉生动的有新鲜感的语句，分别从风、水和动物三个方面描写了大自然美妙的声音。课文是按照总分结构来写的。第1段是总写，第2、3、4段是分写。而且第2、3、4段的内容也是按照总分结构行文的，这三段都是围绕各自段落的第一句话来写的。比如第2段首句“风是大自然的音乐家”是关键句，后边的内容都是围绕这句话来写的；第3段首句“水，也是大自然的音乐家”也是关键句，后边的内容都是在描写水的声音。

8、C

【解析】

【详解】本题考查学生阅读理解和分析能力，平时注意多阅读多积累。

从课文最后一句“我真高兴，父亲不是猎人”可知父亲不是猎人，故 C 项错误。

9、A

【解析】

【详解】本题考查对拟声词的掌握。

拟声词又称为象声词、摹声词、状声词。它是摹拟自然界声音的一种词汇。通常是把汉字当成“音标”符号来构成拟声词。选项 A 哆哆嗦嗦（形容因受外界刺激而身体不由自主的颤动，牙齿上下打架也为哆嗦的表现。）不是拟声词。故答案为 A。

10、C

【解析】

【详解】这是一道句子排序题。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。然后据此进行句间连缀排列。在上面排列的基础之上，再读语段，检查确定。本题中首先明确

第一句是第五句，点明描写的主体是四季海棠，接着是③句，具体写出海棠的茎，然后是②句，写出茎的顶端，下一句接④句，点出他的美丽。最后一句是①句，接着写花朵的形状。

11、①. C    ②. A    ③. D    ④. B

【解析】

【详解】本题考查对多义字的掌握。

可以运用代入法，将所给解释带入到句子中，结合语境，判断是否恰当。（1）大家推选小红当班长。

（2）提出例子进行说明。（3）“我”的举动被老师看在眼里。（4）“举世闻名”全世界都知道。形容非常著名。

12、①. 微风拂过    ②. 轻轻柔柔    ③. 狂风吹起    ④. 雄壮    ⑤. 激动

13、①. 小花长    ②. 真漂亮    ③. 这天热    ④. 直冒汗    ⑤. 流向河流    ⑥. 流向大海  
⑦. 大海哗哗    ⑧. 荷叶罗裙一色裁    ⑨. 芙蓉向脸两边开

【解析】

【详解】1. 本题考查学生表达能力，仿照题中所给的例句仿写一个句式相同或相似的句式，能做到语意连贯，表述合理即可。

观察可知，例句句式为：什么得怎么样。学生据此天上合适的内容即可。如：小女孩画得还挺好看。小孩子长得还挺可爱。

2. 本题考查学生对课文、诗词的了解和掌握。平时注意多阅读积累。

（3）句子出自《大自然的声音》：小溪淙淙地流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗啦啦，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

（4）《采莲曲》是唐代诗人王昌龄的名作。原文“荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来”意思是：采莲少女的绿罗裙融入到田田荷叶中，仿佛一色，少女的脸庞掩映在盛开的荷花间，相互映照。混入莲池中不见了踪影，听到歌声四起才觉察到有人前来。

据此可知，应填“荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开”

14. A

15. D

16. ①×    ②×    ③√

17. 在开封后把产品重新封好或存放于密封罐内。

【解析】

【分析】

【14题详解】

本题考查了对文本类型的辨析。

结合文本中“原味夹心饼干 466g”“系列”“净含量”“保质期”等项目中可和，这是一份产品包装说明书。

**【15题详解】**

本题考查了学生从文本中获取信息的能力。

通过阅读文本可知，说明书中没有“生产厂家”这一信息。

**【16题详解】**

本题考查了学生结合说明书中信息判断正误的能力。

(1) 结合“配料表”信息，可知饼干中没有“花生、芝麻”。

(2) 只看生产日期还不行，还要看保质期，才能放心食用。小红做法不对。

(3) 从“配料表”中白砂糖等信息，可以推测出这款饼干是甜的，此句说法正确。

**【17题详解】**

本题考查对材料信息的掌握和生活常识积累。

可以结合“储存条件”的内容”进行分析。

18. C    19. C    20. D    21. C    22. B

23.①. 爸爸从外面回来看见自己最心爱的树被砍到了。    ②. 爸爸看到儿子在错误面前很诚实。

24. 小华盛顿你做人诚实，犯了错误勇于承认，我要向你学习。

**【解析】**

**【18题详解】**

本题考查对近义词的掌握。

“大发雷霆”意思是比喻震怒。比喻大发脾气，大声斥责。“和颜悦色”意思是和蔼喜悦的神色；和蔼可亲的面色。形容态度温和亲切。“心平气和”指思想或精神平静，没有不安或压抑的感情；也指抑制或重新克制住了自己的感情；平静下来。心里平和，不急躁，不生气。“勃然大怒”勃然：因生气或发怒等突然变脸色的样子。形容突然间愤怒之极。“息事宁人”意思是原指不生事，不骚扰百姓，后指调解纠纷，使事情平息下来，消除事端，使人们平安相处。故答案为 C。

**【19题详解】**

本题句子理解，人物形象分析。

先找到爸爸的“脸色铁青，嘴唇直哆嗦”出现的位置，接着联系上文事件可以知道，爸爸这样的反应是因为华盛顿砍了爸爸最心爱的树。所以可以感受到爸爸很愤怒。选项 C 正确。

**【20题详解】**

本题考查文章内容理解。

通过第三段内容“爸爸，请你惩罚我吧，这事是我干的，我是想试试这把斧头是否锋利，所以就，就……”可知选项 D 正确。

### 【21 题详解】

本题考查句子理解、人物形象分析。

要注意结合语境进行分析，结合上文内容可知，爸爸回来后发现了自己心爱的树被砍了非常气愤，此时的爸爸还不知道是谁砍的树。所以小华盛顿心里会想是否应该承认错误，说出自己砍倒爸爸心爱树的事实。这一点从小华盛顿后来的做法可以得到验证。故答案为 C。

### 【22 题详解】

本题考查句子理解。

选项 A 说法错误，樱桃树对爸爸非常重要，父亲非常喜爱。选项 B 说法正确，爸爸非常喜欢樱桃树，但是当他“见儿子在错误面前这样诚实”却又“转怒为喜”，所以父亲认为诚实是最宝贵的，他为小华盛顿的行为感到欣慰。选项 C 错误，通过当犯错之后小华盛顿的担忧可以分析出，爸爸虽然爱儿子，但是如果儿子犯错误，爸爸也会批评。选项 D 错误，爸爸非常喜爱樱桃树，所以当他看到自己的树被砍之后非常气愤，“即使责罚也无济于事，还是算了”不合理。

### 【23 题详解】

本题考查文章内容理解。

先找到词语“大发雷霆”和“转怒为喜”，结合上下文内容，找出原因。

### 【24 题详解】

本题考查开放性试题。

本文主要围绕小华盛顿犯错之后勇敢承认的事件进行叙述，所以对小华盛顿说的话可以围绕“诚实”进行叙述，可以结合自己的生活实际。注意内容正向积极，语言流畅。

25、例文：

我有一个想法

每一次爸爸妈妈带我到餐厅吃晚饭，就会看见餐桌上都放着一叠叠被折成三角形的或一包包的餐巾纸，很多客人使用完了都会叫前台再次拿过来，好像这已经成了一个习惯。

在我们的生活中餐巾纸无处不在。吃饭时要用到它，上卫生间时要用到它，感冒擦鼻涕要用到它，擦桌子也要用到它。我们出门口袋里当然也要带一包餐巾纸才有安全感喽！有些人，用餐巾纸一擦，明明还能用，就扔掉了；有些人，明明可以用一张纸巾解决问题的，偏偏用了三张。我觉得这种行为十分浪费，因为一张又小又薄的餐巾纸等于一片宽阔无垠的森林。

记得妈妈跟我说过，她出生在八十年代，那时候使用餐巾纸还没有那么普遍，聪明的人们用手帕代替它，只有在上厕所的时候才会用到草纸。他们上学的时候每个孩子胸前都要用别针别一块手帕，手帕上绣着自己的名字和喜欢的图案，有鲜艳的牡丹花，有翠绿的青草，有一座座高山。既有个性，又美丽。如果他们吃完饭需要擦嘴巴或者擦鼻涕等就会拿起胸前的手帕。放学回家自己还能把小手帕

洗的干干净净。

我觉得他们那时候的习惯很好，我们是否可以效仿一下呢？从明天开始也在自己的口袋里放一块小手帕呢！这样我们就节约了很多纸巾，我们城市的树就会越来越多，空气会越来越新鲜，城市会越来越美丽的。

**【解析】**

**【详解】** 本题考查的是命题作文，根据题干的要求进行描写。首先明确自己观察的是什么现象，然后进行具体的描写，注意语言完整流畅，不要写错别字即可。

开头：点明故事发生的背景，写出故事的时间、地点和人物。为下文进行铺垫。

过程：具体写出故事的经过，加入语言描写、动作描写、心理描写等。

结尾：点明文章的主旨，升华文章的主题。