

备战 2023 年中考考前冲刺模拟卷（南通）

语文试卷

（本卷满分 150 分，考试时间为 150 分钟）

—（25 分）

阅读下面一段文字，完成下面小题。（4 分）

青春向党，不负人民，国家富强就有 A_____（源源不绝 / 源远流长）的活力，民族复兴就有无比光明的前景。历史 zhāoshì 我们，只有把个人理想追求融入祖国与人民的需要中，才能让青春绽放出耀眼的光芒。B 新时代中国青年身处中华民族发展的最好时期，必将大有可为，必将大有作为，奏响伟大时代的青春诗篇。同学们，请不要 gūfù 本应奋斗的青春吧！

1. 根据拼音在田字格内用正楷写出相应的汉字。（2 分）



2. 根据语境，从括号内选择恰当的短语填在 A 处。（1 分）

A 处的短语是_____

3. B 处有语病，请提出修改意见。（1 分）

修改意见：_____

4. 小通负责出一期以“车夫”为专题的班级黑板报。（5 分）

(1) 在“那人那车”栏目中，小通准备用图一为本学期读过的《_____》中的人物配图。（1 分）



（图一）



（图二）

(2) 小通为课文中车夫老王配的是图二，引起班级同学议论，有人说好，小南认为不合适。你怎么看？结合文中内容简要说明理由。（2 分）

(3) 小通在“我问我答”栏目中选载了名著中的下面两个语段，要求从“人物前后巨变”的角度自我提问，自主解答。请提供你的问题和答案，供小通选用。（2 分）

[甲]

拉到个僻静的地方，细细端详自己的车，在漆板上试着照照自己的脸！越看越可爱……自从有了这辆车，他的生活过得越来越起劲了。

[乙]

他觉得这无论怎样也比拉车强，挣钱不多，可是不用卖力气呢。打着面小旗，他低着头，嘴里叼着烟卷，似笑非笑地随着大家走，一声也不出。到非喊叫几声不可的时候，他会张开大嘴，而完全没声，他爱惜自己的嗓子。

我的问题：_____

我的解答：_____

5. 名著中的“青春岁月”同样精彩。请你参加读书报告会。(7分)

(1)青春路漫漫，谁的青春不迷茫？但每个人的青春路上，一定有一个陪伴前行的导师、同伴。请选择一人，结合阅读积累，聊一聊他如何在他人的帮助下走出迷茫的。(3分)

A. 鲁迅《朝花夕拾》 B. 傅聪《傅雷家书》 C. 保尔《钢铁是怎样炼成的》

(2)在“青春偶像”版块里，你向大家推荐了《海底两万里》中的尼摩船长。请在尼摩船长众多的品质中，择选一点，结合具体事例，写一段推荐语。(4分)

A. 勇敢 B. 正义 C. 智慧

6. 用课文原句填空。(9分)

读经典诗文，品忧乐情怀。“①_____，却话巴山夜雨时”中有李商隐的无限思念；“采菊东篱下，②_____”中有陶渊明归隐田园后的闲适自得；“我是你额上熏黑的矿灯，③_____”中有舒婷对祖国顽强不屈精神的赞美；“云横秦岭家何在？④_____”中韩愈道尽英雄失路的悲慨；“⑤_____，枳花明驿墙”中山野的情趣冲淡了诗人温庭筠羁旅的辛苦，却无法抑止诗人内心思乡愁绪；“⑥_____，_____”《水调歌头》中包含苏轼对天下所有离人的美好祝愿；“⑦_____，_____”《酬乐天扬州初逢席上见赠》中包含刘禹锡对世事变迁的豁达乐观。

二(60分)

阅读下面的一首诗，完成下面小题。(6分)

观书

明·于谦

书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。

眼前直下三千字，胸次全无一点尘。

活水源流随处满，东风花柳逐时新。

金鞍玉勒①寻芳客，未信我庐②别有春。

【注】①金鞍：饰金的马鞍。玉勒：饰玉的马笼头。这里借马鞍、笼头的贵美指代贵公子。②庐：本指村房或小屋。这里指书房。

7. 诗中盛赞读书好处多，请作简要概括。(3分)

8. 小语认为这首诗题为“观书”，尾联写“金鞍玉勒寻芳客”是画蛇添足。你同意他的观点吗？为什么？(3分)

阅读下面这篇文言文，完成下面小题。(18分)

劳山巨峰白云洞记

①即墨①之东南，百里皆山焉。山之大者，曰劳山。劳山之群峰，其最高者，曰巨峰。巨峰之巅，有洞焉，曰白云。洞深而明，旁有水泉，可引以漱濯，甲于巨峰。虽当晴昼，云气蔚郁，则咫尺不可辨，顷刻变幻，则又漠然不知所之矣。然地气高寒，又多烈风，非神完骨强者，不敢久居。其登也，缘崖攀萝，崎岖数十里，非有泉石之癖者，亦不能至也。

②北泉山人②，薄游海上，南访胸山，登琅邪台，北观之罘山，雄秀突兀，皆未有若劳山者也。《齐山》曰：“泰山虽云高，不如东海劳。”是劳山之高，高于泰岳矣，然劳山僻在海隅，名未闻于天下，而胸山、琅邪、之罘，以秦皇之游览也，人人知之。呜呼！山之见知与不见知，而亦有幸不幸存焉。山川且然，而况于人乎？

③道士张某，得白云洞，白：“是与人境隔异，直可以傍日月而依星辰，非元武之神，不足以当之也。”乃以其中奉事元武，而自居其旁，学炼形之术焉。

④嘉靖壬午秋，北泉山人登巨峰之巅而望焉，面各数百里，海涛蜃气起伏汹涌，而岛屿出没其中者，皆若飞凫来往，旦夕为状，连峰有无，远途环绕，村墟城郭，隐隐可指数，神观萧爽，非世人耳目所尝见闻者也。夜宿洞中，援笔题于石曰：“居白云洞者，自张某始也。”

⑤李谪仙诗曰：“我昔东海上，劳山餐紫霞。”呜呼！安得断弃家事而餐紫霞洞中，弹琴鼓缶，以咏屈子《远游》之篇也哉！顾今所未暇，聊记于此，以志自愧云。

(文/明·蓝田)

【注】①即墨：地名，今山东省即墨市。文中的老山、胸山、琅邪台、芝罘山，皆在山东。②北泉山人：作者自称。

9. 请用斜线(／)标出下面句子的朗读停顿(共两处)。(2分)

北泉山人登巨峰之巅而望焉

10. 写出下列句子中加点词的意思。(4分)

- (1) 不敢久居() (2) 缘崖攀萝()
(3) 远迹环绕() (4) 以志自愧云()

11. 用现代汉语写出下面句子的意思。(4分)

安得断弃家事而餐紫霞洞中，弹琴鼓缶，以咏屈子《远游》之篇也哉！

12. 文中写有关道士张某的内容，可否删掉？为什么？(4分)

13. 阅读文中画线句和下面的链接材料，分别说说作者的表达意图。(4分)

【链接材料】

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。

(选自范仲淹《岳阳楼记》)

阅读下面的材料，完成下面小题。(16分)

【材料一】

1990年至2019年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比

(数据来源：新华社《新时代的中国青年》白皮书)

【材料二】

青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。凝聚在中国共产党的旗帜之下，青年以远大理想抱负、深厚家国情怀，成为整个社会力量中最积极、最有生气的力量，寄托着国家的希望，承载着民族的未来。理想信念是精神支

柱，有了理想信念的加持，就能涵养“忠诚印寸心，浩然充两间”的高尚品格，就能唤醒“站在最大多数劳动人民的一面”的政治觉悟，就能激发“为国为民谋解放之拼命事业”的使命担当，就能塑造“风雨不动安如山”的强大定力，就能增进“坚定不移走自己的路”的深厚自信。

（摘自《人民日报》2022年5月16日）

【材料三】

南大师生：总书记的谆谆教导激励我们奋勇前进

杨频萍

①“习近平总书记回信了！”5月18日，这个消息在南京大学内外迅速传开，为南大师生带来了极大的喜悦和鼓舞。

②近日，党的十八大以来从海外学成归国到南京大学工作的120名青年学者代表给习近平总书记写信，汇报教书育人、科研创新等方面工作感悟，表达了弘扬优良传统、担当强国使命的坚定决心。

③“你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。”“值此南京大学建校120周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！”这封满载总书记殷殷期许的珍贵来信，滋润着南大校园，传递着振奋人心的力量。大家纷纷表示，将心系“国家事”、肩扛“国家责”，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量。

④“南京大学有留学报国光荣传统，李四光、程开甲都是其中熠熠生辉的模范榜样。作为80后，我们已经挑起了大梁，如何更好地发扬光荣的传统？我们有太多的心声想向总书记汇报。”提到写信的初衷，南京大学国际关系学院副院长、早稻田大学博士、欧美同学会（中国留学人员联谊会）留日分会副秘书长姚远说。

⑤“我深刻地感受到，有出国经历的人，心中爱国的情感往往特别浓厚；越是用全球视野看待中国发展，对中国的未来就越有信心。”姚远表示，为了充分表达大家的共同心声，寄给总书记的信前后反复推敲修改了10多次，大家报效祖国、服务人民的真情实感从心头流向笔端。

⑥“120名青年学者不仅仅代表我们南大的，更是代表所有的留学归国人员。”南京大学电子科学与工程学院教授、中国青年五四奖章获得者王欣然告诉记者，在起草信件时，120名青年学者集体讨论，反复修改完善后，每个人都郑重地签上了自己的名字。

⑦“国家科技的发展需要高端科技人才做支撑，无论是已经回国的还是仍然在外读书的，都要心系‘国家事’、肩扛‘国家责’，这句发自大家肺腑的话，也得到了总书记的肯定，这令每个人都感受到了莫大的鼓舞。”王欣然深情地说，“祖国需要我们，我们更需要祖国。”这也是王欣然这10年归国生涯的写照。自2011年回国后，他在下一代电子信息材料领域取得了一系列国际领先的原创成果，“这离不开党和政府的关心和支持，学校给予的优越条件让我们心无旁骛地专心做一流的科研工作，我们要让

留学报国的光荣传统薪火相传，瞄准国际前沿，不断将基础研究向更深处拓展，将研究成果早日转化为尖端技术，解决国家战略的重大需求问题。”

（材料来源：《新华日报》2022年05月20日）

14. 阅读材料，回答问题。（8分）

（1）你从【材料一】中获取的最主要的信息是什么？（4分）

（2）阅读【材料三】，说说材料一所反映的这种现象产生的原因。（4分）

15. 【材料二】中加点的“有了……就能……”能否换成“只有……才……”？为什么？（4分）

16. 如果要为【材料二】补充一个论据，下列哪一则材料更恰当？为什么？（4分）

【A】高亭宇：比赛前一天没有过多的时间康复，就只能硬着头皮上了。滑的时候基本什么都不想，奔着终点就去了。眼看离终点越来越近，就拼尽自己最后的力量。

（摘自2022年5月3日人民日报评论，冬奥冠军高亭宇访谈录）

【B】夏明翰为了心中的信仰信念英勇就义，在给妻子留下的诀别书中写道：“坚持革命继吾志，哲将真理传人寰”；戍边英雄陈祥榕写下“清澈的爱，只为中国”的深情告白，英勇战斗到生命最后一刻，用热血铸就了永不后退的高原界碑……

（摘自《解放军报》2022年5月24日，有删改）

我选择_____，理由：_____

阅读下面这篇文章，完成下面小题。（20分）

流转

李学英

①回去看望母亲，她突然拿出手机朝我拍照，还让我教她用微信和视频。我拿过她的手机问：“你原来的老人机呢？”她回：“我换了这台新款的，功能多，就是不会用，你教教我。”我先教母亲用微信，说了几遍，她要么按着话键不放，要么没按话键，光对着屏幕说话。我渐渐失去耐性，便谎称，今天忙，等下次来再教。

②回到家，想着儿子明天终于要去住校，自己总算得以自由，便哼起歌来。

③隔天，送儿子去学校后，我去美容院做了个保养。突然做了时间的主人，我脚步轻快地从美容院出来，又约上朋友去逛街，晚上在餐厅里吃完饭后，心满意足地回到家里。

④老公出差是常态，只是，今晚怎么觉得家里这样空？我把家里的灯都打开，从客厅走到厨房，从厨房走到卧室，又从卧室转到阳台。

⑤第二天天刚亮我便醒来。在床上赖了会，我起身走向厨房。吃什么呢？平时都是儿子吃完，他上学去后，剩余什么都被我扫进肚子。这会，我想了半天却什么都不想吃。走到儿子的房间，我开门进去，摸着冰冷的床，眼睛慢慢地泛起泪珠。我终于知道自己要做什么了。

⑥我来到儿子的学校，让保安把儿子叫出来。我笑嘻嘻地望着身着校服的儿子朝我跑来，张开双手准备迎接他入怀。儿子跑到我旁边忽然停下脚步，皱着眉低声问：“你未学校干嘛？我都这样大了，好丢人，你快回去吧。”我还来不及看清楚他的脸，他已经转身跑向学校的深处。

⑦听说学校每天晚饭后会让学生到操场散步，我便提前到学校附近转。正当我望眼欲穿时，母亲的视频电话打进来，我惊讶地问：“你怎么会用视频？”她回：“我特意求邻居教的，还有微信……”母亲说了一大堆不着调的话。我说：“没事我挂了。”说着便匆匆挂了电话。

⑧在学校附近徘徊了几周，终于望到儿子。我兴奋地贴在铁栏杆上喊他的名字。他跑到铁栏杆旁大声喝道：“别再叫了，你丢人不？快回去，要不然星期天我也不回家了。”说完转身跑掉了。

⑨为了周日能见到儿子，我再也没去校外徘徊。我开始着手准备，儿子周日回家要吃什么用什么。对了，房间也要打扫干净，还有被子，每天都要拿出来晒太阳……

⑩母亲又打视频电话来，问我在做什么。我说：“你没事能不能不要老打视频电话？”她问：“影响到你了？好，那我以后发微信给你，你有空再回。”

⑪挂断母亲的电话后，没过一会，她的微信就到了，在忙什么？吃饭了吗？我看完母亲的微信，直接把手机丢到一边。

⑫终于盼到儿子回家，我伸手想去摸摸他，他侧身避开了，放下带来的脏衣服，提着他的书包进了房间，我赶紧跟过去，却发现门已经反锁。我只能趁着儿子出来吃饭时，用手机给他拍照，他发现后立马用手挡住脸，气愤地说：“你再这样我不吃了。”我匆忙放下手机说：“别别别，我不拍了，你吃，你慢慢吃。”看着他吃饭，我说：“跟我说说你在学校的情况呗！”“有什么好说的，不就那样。”儿子淡淡地带过，放下碗筷进了房间。一整晚我都拉长耳朵睡觉，生怕错过儿子出来喝水或有什么需要。

⑬儿子又要回学校了。假如时间能走得慢点该多好。路上我不停地抱怨。儿子说：“我都知道啦，你能不能不要再说啦！”车刚停下，儿子提起书包头也不回地奔向学校。我突然很想哭，这时母亲又发来微信。我想，似乎有些天没去看她了，便掉转车头，往母亲的家开去。

⑭母亲看到我笑得合不拢嘴，拿出许多吃的，不停地劝我多吃点。抬头间，我发现母亲正用手机偷偷地拍我。我说：“给我看看。”母亲好像做了错事般，立刻把手机放到身后，笑着说：“你别删了，我也就是想你可以拿来看看。”

⑮我蓦然一愣，眼里一丝酸楚划过。看着小心翼翼说话的母亲的母亲，我知道儿子不在家的日子里，我应该做些什么了。

（选自《山西文学》2021第11期，有删改）

17. 现代汉语中“流转”有以下解释：①流落转徙；②运行变迁；③流畅圆转；④轮流。你会为本文标题选择哪个义项？请结合对故事情节的梳理和概括，说说理由。（4分）

18. 文章第⑤节与第⑩节都提到“我”知道“应该做些什么了”。联系上下文，推测两处“做些什么”的具体内容。（3分）

19. 文中多处运用对比手法，请找出一例并分析其作用。（4分）

20. 文中的“我”与史铁生都有一个“小心翼翼”的母亲。阅读两个语段，比较两处“笑”后面隐藏的情绪与情感有什么不同。（4分）

母亲好像做了错事般，立刻把手机放到身后，笑着说：“你别删了，我也就是想你可以拿来看看。”

（李学英《流转》）

她（母亲）也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

（史铁生《秋天的怀念》）

21. 小南在完成试卷后发现，试卷的主题词是“青春”，选编这篇小说似乎与主题不切合。你赞同小南的看法吗？说说理由。（5分）

三（65分，其中含写字5分）

22. 写作。（60分）

四月，我们经历了全城封闭、居家学习的生活。家，成了我们的避风港。

请以《居家更有爱》为题，结合自己的亲身经历，写一篇600字左右的文章。

要求：①文中不得出现学校及同学、老师的真实信息。②除诗歌外，文体不限。③要有自己的真情实感。

参考答案

一 (25分)

1. 昭示 辜负

2. 源源不绝

3. 把“奏响”改为“谱写”或“书写”，也可以把“诗篇”改为“华章”或“乐章”。

【解析】1. 本题考查字形。

①zhāo shì: 昭示，意思是指明白地表示或宣布。注意“昭”的正确书写。

②gū fù: 辜负，意思是亏负，使别人或者自己对自己或者别人的希望落空，违背了别人的好意、希望。注意“辜”的正确书写。

2. 本题考查词语的正确运用。

源源不绝：指水流不断的样子，形容连续不断。

源远流长：源头很远，水流很长。比喻历史悠久。

此处用来形容“活力”应用“源源不绝”更恰当。

3. 本题考查病句的辨析及修改。

阅读“新时代中国青年身处中华民族发展的最好时期，必将大有可为，必将大有作为，奏响伟大时代的青春诗篇”可知，此句属于搭配不当。“奏响”和“诗篇”搭配不当，可把“奏响”改为“谱写”或“书写”，也可以把“诗篇”改为“华章”或“乐章”。

4. (1)骆驼祥子

(2)示例一：不合适。因为老王蹬的是一辆运货的平板三轮车，后来改装也就加了个半寸高的边。与这个图片中的不符合。

示例二：合适。因为老王蹬的三轮起初是专门载人的，与这个车的功能相符。他只是后来才改装成平板车的。

(3) 我的问题：示例 1：祥子变化的社会根源是什么？示例 2：祥子经历了哪些波折才沦落到行尸走肉的地步？我的解答：示例 1：封建社会黑暗腐朽的社会制度，夺去了他购置新车靠勤劳吃苦生活、建立家庭、追求爱情的梦想； 示例 2：①祥子自己辛苦攒钱买的车子，给兵抢了；②好不容易结了婚，虎妞又难产死了；③大病几场，原本强壮的身体也垮了；④最后的希望小福子最终也死了；⑤黑暗剥削的社会一直压榨着祥子……

【详解】(1) 本题考查对名著内容的掌握。由图一中一个人拉着一辆车可知，此图是《骆驼祥子》的人物配图。祥子是老舍的作品《骆驼祥子》里的主人公。祥子来自农村，憨厚能干、坚韧好强、以劳动为荣、本分、不愿过苟且偷生的生活、好胜、要强、淳朴善良，体面的。在他拉上租来的洋车以后，

立志买一辆车自己拉，做一个独立的劳动者，但在祥子经历了人生的三起三落后（一起：来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车；一落：有一次连人带车被宪兵抓去当壮丁，理想第一次破灭；二起：卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车；二落：干包月时，祥子辛苦攒的钱也被孙侦探骗去，第二次希望破灭；三起：虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了；三落：为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车），他开始丧失了对于生活的任何企求和信心，再也无法鼓起生活的勇气，不再像从前一样以拉车为自豪，他厌恶拉车，厌恶劳作，被生活捉弄的祥子开始游戏生活，吃喝嫖赌。为了喝酒，祥子到处骗钱，堕落为“城市垃圾”；最后，靠给人干红白喜事做杂工维持生计。他以前老实坚忍、自尊好强、吃苦耐劳，而后来变得麻木潦倒、偷奸耍滑、自暴自弃，成为了“堕落的、自私的、不幸的、社会病胎里的产儿，个人主义的末路鬼”。

（2）本题考查根据对文本的解读谈看法能力。结合文章内容简要说明，可以认为合适，也可以认为不合适，理由充分即可。

示例一：不合适，课文中的老王蹬的是一辆破旧的三轮车，这个比较豪华，与事实不符合。

示例二：合适。结合原著内容可知祥子是拉车的，黄包车是祥子的谋生工具。但对于祥子来说，车又不仅仅是工具那么简单，它是祥子的目标、理想、精神寄托，甚至是信仰。在祥子的眼里，有车就有一切。所以图二符合课文中老王的车夫身份。

（3）本题考查对名著内容的理解。本题扣住“人物前后巨变”提出问题，合理即可。

示例：我的问题：祥子为什么会由勤奋变懒惰了？

我的解答：祥子人生的四次大起大落，一直梦想拥有自己的新车，一生努力，几次落空；被虎妞骗婚，又因虎妞难产去世失去家庭；意中人小福子自杀，使他失去生活的希望，最终变成一个懒惰的行尸走肉。

5. (1)示例：鲁迅 鲁迅在仙台求学时受到日本狭隘民族观念学生的排斥，饱受弱国学生是低能儿的屈辱，“幻灯片事件”又让他对学医拯救像父亲一样国民的想法产生了怀疑，藤野先生严谨地治学，对他周到的关心和及时的帮助，给年少的鲁迅带来了温暖。在以后的岁月里，藤野先生伟大的人格精神也给了他与“反动文人”斗争的无穷力量。

傅聪 傅聪二十岁时，留学波兰，出国前在北京期间，被感情问题折磨得痛苦迷茫、不知所措。傅雷把亲身经历告诉儿子，“出国前后和你妈妈已经订婚，但出国四年间，对她的看法三番四次的改变，动摇得很厉害”，开导他在处理感情问题上要谨慎，要以学习和艺术前途为重。

保尔 保尔全身瘫痪，双目失明，被肆虐病魔完全束缚在床榻上，曾一度产生过自杀的念头，丽达在他灰心丧气时安慰他，在他艰难写书时鼓励他，保尔最终完成了《暴风雨所诞生的》这一部著作。

(2)示例：（我推荐尼摩艇长，）他的勇敢值得我们学习。当他在海底养珠场观看印度人采珠时，一条鲨鱼向采珠人扑去，尼摩艇长手拿短刀，挺身与鲨鱼搏斗，最后救下了采珠人。

（我推荐尼摩艇长，）尼摩艇长是个有正义感的反抗英雄，向往自由。他对民族压迫和殖民主义极端痛恨，他搜集海底金银财宝支援被压迫民族的正义斗争。

（我推荐尼摩艇长。）当潜艇触礁搁浅，遭到土著人的围攻时，他用铁栏杆通电的办法化险为夷，击退了土著人，尼摩艇长机智而富有智慧。

【详解】（1）本题考查理解名著内容。围绕“他如何在他人的帮助下走出迷茫的”回答。

示例：保尔 保尔通过哥哥阿尔焦姆认识了朱赫来。朱赫来是个老布尔什维克，红军撤退时将他留在了镇上。朱赫来教保尔英国式拳击，培养了保尔朴素的革命热情。朱赫来是保尔的精神导师，每当保尔在成长中遇到问题，朱赫来便会及时地出现，为保尔排忧解难，指明前进的方向。在朱赫来的指引下，保尔百炼成钢，最终成长为具有钢铁般意志的革命英雄。

（2）本题考查分析名著人物形象。在“勇敢、正义、智慧”中任选其一分析尼摩船长的形象即可。如，（我推荐尼摩艇长，）尼摩是个有正义感的反抗英雄，他对民族压迫和殖民主义极端痛恨，向往民主与自由。反抗失败后的尼摩选择了归隐大海，他曾经对阿龙纳斯说“海上极度太平。海洋不属于暴君。在海面上暴君们还能行使不公平的权利，他们可以在那里战斗厮杀，把陆地上的种种恐怖都带到海面上来。但是，在海面以下三十英尺的地方，他们的权利就不起作用了，他们的影响就消失了，他们的势力消失得踪影全无”。他甚至宁愿葬身于大海深处，在安静、不受鲨鱼和人侵害的珊瑚坟墓里长眠。他定期地将装有金银财宝的箱子交给固定的联系人，为殖民地人民的反抗斗争提供物质援助。

6. 何当共剪西窗烛 悠然见南山 照你在历史的隧洞里蜗行摸索 雪拥蓝关马不前 槲叶落山路 但愿人长久 千里共婵娟 沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春

【详解】本题考查名句默写。默写作答时，一要透彻理解诗文的内容，二要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三，答题内容要准确，做到不添字，不漏字，不错字。

注意“烛、悠、隧、蜗、蓝、槲、婵娟、畔、病”等字的正确书写。

二（60分）

7. 读书，让诗人如遇知己，早晚相伴、忧乐与共；读书，让诗人胸无杂念；读书，让诗人不断获得新知；读书，可以使人享受书斋生活的美好与高雅，自得其乐。

8. 对比（反衬），用贵公子寻芳问柳反衬读书人书房四季如春的胜景（或者诗人书斋读书之乐），表达了诗人对读书的热爱及情趣的高雅、自得其乐。（意对即可）

【解析】7. 本题考查内容理解和概括。

首联“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”，意思是书卷就好像是我的多年老友，无论清晨傍晚还是忧愁快乐总有它的陪伴，可概括为：读书可使人如遇知己，早晚相伴、忧乐与共，得到慰藉陪伴；

颔联“眼前直下三千字，胸次全无一点尘”，意思是眼前浏览过无数的文字后，心中再无半点尘世间的世俗杂念，可概括为：读书读书，让诗人胸无杂念，涤荡心胸，感觉清明纯净；

颈联“活水源流随处满，东风花柳逐时新”意思是坚持经常读书，新鲜的想法源源不断的涌来，用之不竭。勤奋攻读，像东风里花柳争换得形色簇新，可概括为：读书读书，让诗人不断获得新知，充实满足；

尾联“金鞍玉勒寻芳客，未信我庐别有春”意思是漫跨着金鞍，权贵们犹叹芳踪难寻，不相信我这书斋里别有春景，可概括为：读书，可以使人享受书斋生活的美好与高雅，自得其乐。

8. 本题考查诗句的理解与赏析。

“金鞍玉勒寻芳客”意思是漫跨着金鞍，权贵们犹叹芳踪难寻。“勒”为马笼头，“金鞍玉勒”者是富贵公子，再缀以“寻芳客”三字，表明是富家浪子。这些人终寻花问柳为，他们和作者是两个不同世界之人，故而他们自然不会相信书斋之中别有一个烂漫的春天。作者此句以贵公子反衬，通过对比突出显示读书人书房四季如春的胜景，表达了诗人勤于读书、高雅不俗的人生志趣。据此，先表明观点，再阐明理由即可。

9. 北泉山人／登巨峰之巔／而望焉。

10. 停留、逗留； 沿着； 近； 记载、记述

11. 怎么能够断绝抛弃家里的事到紫霞洞中吃饭，弹着琴敲着缶，来吟诵屈原的《远游》诗篇呢？

12. 写张某对劳山的评价并居此学炼形之术，突出劳山远离尘世、风景壮美，表达了作者对自由闲适的归隐生活的向往，为下文的抒情议论（慨叹）做铺垫。（意对即可）

13. ①文中画线句突出了劳山巨峰的雄奇突兀，但知名度不高，委婉地抒发了作者生不逢时、怀才失意而又无奈的复杂感情。②链接材料中作者探求古仁人之心，表达了“不以物喜，不以己悲”的旷达胸怀和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负。（意对即可）

【解析】9. 本题考查句子的断句。

“北泉山人”在这里译为“我”，此处划一处，“而”在这里表顺承，在“而”前划一处，再根据此句句意：我登上高峰的峰顶向四处望。可判断此处断为：北泉山人／登巨峰之巔／而望焉。

10. 本题考查文言词语的理解。

（1）句意：不敢长时间的停留。居：停留，逗留。

（2）句意：要沿着悬崖攀着藤萝。缘：沿着。

（3）句意：远近围绕。迓：近。

（4）句意：来记述我的惭愧。志：记载，记述。

11. 本题考查文言句子的翻译。

重点词：安得：怎么能够；断：断绝；弃：抛弃；餐：吃饭；以：来。

12. 本题考查内容的理解。

结合第③段“白：‘是与人境隔异，直可以傍日月而依星辰，非元武之神，不足以当之也’”句可知，其意思是：这里与人间相隔完全不同，竟然可以依靠着日月星辰，如果不是玄武的神兽，不能够抵挡。从中可知，此句写张某对劳山的评价并居此学炼形之术，突出劳山远离尘世、风景壮美，表达了作者对自由闲适的归隐生活的向往，再结合第④段“北泉山人登巨峰之巅而望焉，面各数百里，海涛屋气起伏汹涌，而岛屿出没其中者，皆若飞凫来往，旦夕为状，连峰有无，远迹环绕，村墟城郭，隐隐可指数，神观萧爽，非世人耳目所尝见闻者也。夜宿洞中，援笔题于石曰：‘居白云洞者，自张某始也’”句可知，此句为下文“我昔东海上，劳山餐紫霞”的抒情议论作铺垫。所以不可删去文中写有关道士张某的内容。

13. 本题考查比较阅读。

文中画线句“然劳山僻在海隅，名未闻于天下，而胸山、琅邪、之罘，以秦皇之游览也，人人知之。呜呼！山之见知与不见知，而亦有幸不幸存焉。山川且然，而况于人乎”的意思是：然而劳山在偏僻的海边，名字没被天下人听说，但胸山、琅邪山、芝罘山，因为秦始皇到到游览，人人都知道这些山。唉！山被人知道与不被人知道，也有幸运不幸运的存在啊！山川尚且如此，更何况人呢？此句突出了劳山巨峰的雄奇突兀，但知名度不高，委婉地抒发了作者生不逢时、怀才失意而又无奈的复杂感情。根据链接材料中“予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉”可知作者探求古仁人之心，表达了“不以物喜，不以己悲”的旷达胸怀和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负。

14. (1) 1990 年至 2019 年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比呈逐年递增的趋势。(1990 年至 2019 年间出国留学人员选择学成回国的人越来越多。)

(2) ①有李四光、程开甲等老一辈科学家作为榜样；②有出国经历的人心中爱国的情感往往特别浓厚(心系“国家事”、肩扛“国家责”);③用全球视野来看，中国未来的发展不可估量(对中国的未来有信心);④党和政府的鼓励、关心与支持(祖国需要我们，我们更需要祖国);⑤学校给出的优越条件能够让留学回国人员专心做一流的科研工作；⑥让留学报国的光荣传统薪火相传。

15. 不能调换。“有了……就能……”表示“理想信念的加持”是产生后面一系列结果的条件，但没有限制这是唯一条件。而换成“只有……才……”后，表示“理想信念的加持”是产生后面一系列结果的唯一条件，这和事实不相符合。所以，关联词不能调换。(意对即可)

16. 我选择【B】，因为材料二中的主要论点是青年的理想信念关乎国家未来。【B】中的夏明翰是为了心中的信仰英勇就义，陈祥榕也是为了心中的国家英勇战斗到最后一刻，能证明【材料二】的论点：青年的理想信念关乎国家未来(正是中【材料二】所说的理想信念的具体体现)。【A】侧重于表现拼搏精神，用在【材料二】中不合适。

【解析】14. 本题考查分析并概括材料内容。

(1) 本题考查从图表中提取信息的能力。

根据【材料一】“1990年至2019年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比”图表可以得出信息：1990年、2000年、2005年、2010年、2015年、2017年和2019年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比分别是10.85%、23.39%、29.52%、47.35%、78.12%、79.04%、82.49%，数据是在逐年递增的，故可从材料中概括出信息：1990年至2019年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比呈逐年递增的趋势或1990年至2019年间出国留学人员选择学成回国的人越来越多。

（2）本题考查分析并概括材料内容的能力。

首先明确【材料一】反映的现象是：1990年至2019年中国学成回国留学人员数在当年出国留学人员总数中的占比呈逐年递增的趋势。接着再分析【材料三】从中筛选并概括出这种现象产生的原因。

根据第③段“你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰”可以概括出原因：有李四光、程开甲等老一辈科学家作为榜样；

根据第④段“大家纷纷表示，将心系‘国家事’、肩扛‘国家责’，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量”和第⑤段“我深刻地感受到，有出国经历的人，心中爱国的情感往往特别浓厚”可以概括出原因：有出国经历的人心中爱国的情感往往特别浓厚；

根据第⑥段“越是用全球视野看待中国发展，对中国的未来就越有信心”可以概括出原因：用全球视野来看，中国未来的发展不可估量，体现了学者们对中国的未来有信心；

根据第⑦段“这离不开党和政府的关心和支持，学校给予的优越条件让我们心无旁骛地专心做一流的科研工作”可以概括出原因：党和政府的鼓励、关心与支持；学校给出的优越条件能够让留学回国人员专心做一流的科研工作；

根据第⑧段“我们要让留学报国的光荣传统薪火相传，瞄准国际前沿，不断将基础研究向更深处拓展，将研究成果早日转化为尖端技术，解决国家战略的重大需求问题”，体现了学者们报国的坚定决心，故可概括出原因：让留学报国的光荣传统薪火相传。

据此概括作答即可。

15. 本题考查关联词的使用。

首先明确态度：不能换，接着再结合文章内容说明不能换的理由。定位到【材料二】“有了理想信念的加持，就能涵养‘忠诚印寸心，浩然充两间’的高尚品格，就能唤醒‘站在最大多数劳动人民的一面’的政治觉悟，就能激发‘为国为民谋解放之拼命事业’的使命担当，就能塑造‘风雨不动安如山’的强大定力，就能增进‘坚定不移走自己的路’的深厚自信”可知，“有了……就能……”表示“理想信念的加持”是产生后面一系列结果的条件：有了理想信念，就可以涵养高尚品格，唤醒政治觉悟，激发使命担当，增进深厚自信，但没有限制“理想信念”是产生后面这些结果的唯一条件。而换成“只有……才……”后，表示

“理想信念的加持”是产生后面一系列结果的唯一条件，这和事实不相符合。所以，关联词不能调换。

16. 本题考查分析文章的论点和论据。

首先需要明确【材料二】中心观点，再分析所给的【A】【B】材料体现的观点，判断其是否能充当【材料二】的论据。

根据【材料二】“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力”可知【材料二】中的主要论点是青年的理想信念关乎国家未来。

根据【A】段材料中“就只能硬着头皮上了”“就拼尽自己最后的力量”等话语，可知该段材料主要讲述了冬奥冠军高亭宇尽管身体没有康复，但依然咬牙坚持比赛，拼尽自己的全力冲向终点，体现的是运动中的拼搏进取精神，和【材料二】所论证的青年信念关乎国家未来的观点不符，故【A】段材料不能充当【材料二】的论据。

根据【B】段材料中“夏明翰为了心中的信仰信念英勇就义”“戍边英雄陈祥榕……英勇战斗到生命最后一刻”可知，该段材料说明了夏明翰是为了心中的信仰英勇就义，陈祥榕也是为了心中的国家英勇战斗到最后一刻，他们两人都是有坚定的理想信念，且为了国家不畏牺牲，英勇战斗，这与【材料二】中的主要论点：青年的理想信念关乎国家未来相符合。

所以用【B】段材料作为【材料二】论据的补充更恰当。

17. 示例：选“运行变迁”，小说主要讲述了这样一个故事：母亲想学微信、与“我”视频聊天，但“我”极为厌烦、抗拒；“我”在遭遇了儿子对“我”关心的抗拒后，终于理解了母亲的心意，并发生了改变。整个故事着力于“我”的转变，所以理解为“变迁”为好。

18. 第⑤小节：去看望住校的儿子；第⑮小节：以后经常回家陪伴母亲。

19. 示例：面对母亲请教手机和请求视频时的不耐烦，与“我”去学校看望儿子遭到儿子的抱怨，依然不厌其烦地讨好儿子，这两种态度形成对比，突出了“我”对母亲情感需求的漠视，对母亲的不关心，也为最后我内心触动，决定要经常回家陪母亲作铺垫。

20. 文中的“笑”，写出了母亲偷拍“我”被发现后怕“我”生气时的紧张、尴尬，希望女儿能允许留张照片看看的“讨好”、恳切，体现了母亲对女儿的想念；《秋天的怀念》中的“笑”，写出了母亲在消极的儿子终于答应出去看花时的激动与喜悦，体现了母亲对儿子真挚的爱。

21. 示例：赞同。本文主要讲述两位“母亲”的爱遭遇子女漠视的故事，传达的是如何读懂父母、感恩父母以及正确处理与父母的关系的主题，与“青春”话题不符合。

【解析】17. 本题考查理解文章内容。第①段“我先教母亲用微信，说了几遍，她要么按着话键不放，要么没按话键，光对着屏幕说话。我渐渐失去耐性，便谎称，今天忙，等下次来再教”，第⑦段“我惊讶地问：‘你怎么会用视频？’她回：‘我特意求邻居教的，还有微信……’母亲说了一大堆不着调的话。

我说：‘没事我挂了。’说着便匆匆挂了电话”，第⑩段“母亲又打视频电话来，问我在做什么。我说：‘你没事能不能不要老打视频电话？’”写母亲想学微信、与“我”视频聊天，但“我”极为厌烦、抗拒；第⑪段“你未学校干嘛？我都这样大了，好丢人，你快回去吧”，第⑫段“别再叫了，你丢人不？快回去，要不然星期天我也不回家了”，第⑬段“终于盼到儿子回家，我伸手想去摸摸他，他侧身避开了，放下带来的脏衣服，提着他的书包进了房间，我赶紧跟过去，却发现门已经反锁。我只能趁着儿子出来吃饭时，用手机给他拍照，他发现后立马用手挡住脸，气愤地说……”，第⑭段“我都知道啦，你能不能不要再说啦！”，第⑮段“我蓦然一愣，眼里一丝酸楚划过。看着小心翼翼说话的母亲的母亲，我知道儿子不在家的日子里，我应该做些什么了”写“我”在遭遇了儿子对“我”关心的抗拒后，终于理解了母亲的心意，并发生了改变。整个故事着力于“我”的转变，所以理解为“变迁”为好。

18. 本题考查理解文章内容。结合上下文分析。第⑤段“我终于知道自己要做什么了”起领起下文的作用，结合第⑥段“我来到儿子的学校，让保安把儿子叫出来。我笑嘻嘻地望着身着校服的儿子朝我跑来，张开双手准备迎接他入怀”可得：去看望住校的儿子；第⑮段“我应该做些什么了”是对上文的总结，结合第⑭段“母亲看到我笑得合不拢嘴，拿出许多吃的，不停地劝我多吃点。抬头间，我发现母亲正用手机偷偷地拍我。我说：‘给我看看。’母亲好像做了错事般，立刻把手机放到身后，笑着说：‘你别删了，我也就是想你可以拿来看看。’”可知，“我”终于理解了母亲的心意，对母亲的态度终于发生了改变，决定以后经常回家陪伴母亲。

19. 本题考查对比的手法。结合文本找出对比的内容即可。答题模式：运用了对比的手法，突出了……（特点），表达了人物……情感。第①段“我先教母亲用微信，说了几遍，她要么按着话键不放，要么没按话键，光对着屏幕说话。我渐渐失去耐性，便谎称，今天忙，等下次来再教”，第②段“我惊讶地问：‘你怎么会用视频？’她回：‘我特意求邻居教的，还有微信……’母亲说了一大堆不着调的话。我说：‘没事我挂了。’说着便匆匆挂了电话”，第⑩段“母亲又打视频电话来，问我在做什么。我说：‘你没事能不能不要老打视频电话？’”写母亲想学微信、与“我”视频聊天，但“我”极为厌烦、抗拒；第⑪段“你未学校干嘛？我都这样大了，好丢人，你快回去吧”，第⑫段“别再叫了，你丢人不？快回去，要不然星期天我也不回家了”，第⑬段“终于盼到儿子回家，我伸手想去摸摸他，他侧身避开了，放下带来的脏衣服，提着他的书包进了房间，我赶紧跟过去，却发现门已经反锁。我只能趁着儿子出来吃饭时，用手机给他拍照，他发现后立马用手挡住脸，气愤地说……”，第⑭段“我都知道啦，你能不能不要再说啦！”写“我”去学校看望儿子遭到儿子的抱怨，依然不厌其烦地讨好儿子，这两种态度形成对比，突出了“我”对母亲情感需求的漠视，对母亲的不关心，也为最后我内心触动，决定要经常回家陪母亲作铺垫。

20. 本题考查理解人物心理与情感。本文，结合第⑭段“抬头间，我发现母亲正用手机偷偷地拍我”“母亲好像做了错事般，立刻把手机放到身后”可知，“笑”字写出了母亲偷拍“我”被发现后怕“我”生气时的

紧张、尴尬，希望女儿能允许留张照片看看的“讨好”、恳切，结合“你别删了，我也就是想你可以拿来看看”可知，体现了母亲对女儿的想念；《秋天的怀念》中，结合“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”可知，写出了母亲在消极的儿子终于答应出去看花时的激动与喜悦，结合“对于‘跑’和‘踩’一类的字眼，她比我还敏感。她又悄悄地出去了”可知，母亲的激动与喜悦，母亲的不忍伤害儿子都体现了母亲对儿子真挚的爱。

21. 本题考查理解文章主旨。文章写母亲想学微信、与“我”视频聊天，但“我”极为厌烦、抗拒，“我”去学校看望儿子遭到儿子的抱怨，给儿子拍照、舍不得儿子离开自己却遭到儿子的抗拒。由此可见，本文主要讲述两位“母亲”的爱遭遇子女漠视的故事，结合文章最后一段“我蓦然一愣，眼里一丝酸楚划过。看着小心翼翼说话的母亲，我知道儿子不在家的日子里，我应该做些什么了”可知，传达的是如何读懂父母、感恩父母以及正确处理与父母的关系的主题，与“青春”话题不符合。

三（65分，其中含写字5分）

22. 例文：

居家更有爱

四月，我们经历了全城封闭、居家学习的生活。家，成了我们的避风港。

窗外，疫情严重，全家局促一室之内不得外出。北风呼啸着撞击着脆弱的玻璃，一股股寒意便从窗缝中钻进了房间。挑灯苦读的我在不知不觉中哆嗦了一下，就是这不经意的微颤却被一旁帮我整理衣服的母亲捕获了。

悄悄的，一股暖流从我的背后升起，直入我的心扉，一双温暖如春光般的手轻轻地搭在我的肩上，哦，原来是母亲为我披上了一件棉衣，帮我抵御风寒。发现我转头看她，她慈祥地笑着说：“别着凉了，早点睡！”母亲的声音不高，但亲切的语调就像一首饱含深情的歌曲，舒缓的旋律伴着外衣的温度悄悄在我的心间流淌。

母亲默默地转身走向楼梯，台灯投下的暗影在母亲的背后渐渐拉长，我的心也在这一刻微颤。望着母亲的背影，我忽然发现了母亲的苍老憔悴，想到了她为我们兄弟所付出的辛劳，懂得了她正用单薄的肩膀支撑着家庭的重担……感受着背后如融融春日般的温暖，我心里的一方冰水顿时化为一股温泉，身上的寒意就在这冬日里化为乌有，剩下的只有感动——拥有这样一位无私关爱着我的母亲，我还有什么索求呢？还有什么可害怕呢？还有什么可推脱呢？这一刻，冬天的寒意在我心里已荡然无存，只有春天将我包裹，如此温暖，如此幸福！

写完作业，卧床入眠，感动久久不能消逝。梦里，一片春意盎然，幸福的春天已经替代了冬天，不再寒冷、不再萧瑟，只有母亲深深的爱像火焰般在冬日里燃烧。原来，居家更有爱！

【详解】本题考查全命题作文。

第一，审题立意。这是一篇命题作文，请以《居家更有爱》为题，结合自己的亲身经历，写一篇 600 字左右的文章。在抗击新冠病毒疫情的日子里，我们整日居家，足不出户，或对父母的工作有了更深入的了解，或与家人产生了特殊的感情，或学习了一种新技能，或对在线学习有了别样的体会……由此我们以居家隔离生活为内容，表达战疫时光，让家更有爱的主题。

第二，构思选材。明确主题以后，我们可以构思在面对复杂的疫情，我们的学习、工作和生活都受到了不同程度的影响，遭遇到一些考验和挑战，居家的同时学会如何更好地关爱自己和家人。在写法上，最好使用以小见大的写法、细节描写的方法等突出主题；在表达方式上，应该以叙述为主，合理运用抒情、议论等表达方式，使文章主旨得以升华。如网课课间休息和居家间隙，到阳台上打开窗户，呼吸一下新鲜的空气，享受春日温暖明亮的阳光；每天空的时候和家人聊聊天，或者通过网络和亲朋好友聊聊天，说说影视、游戏、新闻、趣事等，也可以诉说网课、抢菜、管控等，分享喜怒哀乐；居家生活久了难免会感到单调无聊，不妨尝试亲自下厨做自己喜欢吃的食物。在做美食的过程中享受色香味带给自己的独特体验，既能放松精神，又会获得满满的幸福感，尤其是当看到家人喜欢吃你做的美食时，还会有强烈的满足感和自豪感；找到自己喜欢的并能长期坚持的运动，和家人一起运动，呵护自我，健康生活。