

一年级数学下学期期中素养测评

考试分数：100 分；考试时间：60 分钟

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、填空题（共 9 小题，满分 30 分）

1. （3 分）看图写数。



2. （2 分）填表。

			
原有	12 只	11 个	16 副
卖出	4 只	5 个	6 副
还剩	_____ 只	_____ 个	_____ 副

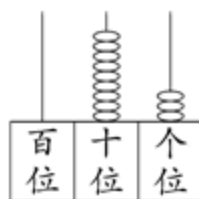
3. （1 分）“65”右边起的第一位是 _____，表示 _____ 个 _____。

4. （1 分）今年小佳 5 岁，妈妈今年的年龄是小佳的 7 倍。明年妈妈的年龄是小佳明年年龄的 _____ 倍。

5. （12 分）找规律。2.8、_____、_____、3.4、_____、3.8。

6. （3 分）

（1）



（2）



我是 _____ 个 _____ 个地数，共有 _____ 个，这个数读作 _____。

7. (2分) 乐乐读书, 今天从第 10 页读到第 14 页, 明天该读第 15 页, 他今天读了_____页.

8. (2分) 猜一猜, 我是多少?

我是 18 和 20 中间的数, 我是_____.

我是 19 前面的第 3 个数, 我是_____.

我和 12 相邻, 但比 12 大, 我是_____.

9. (4分) 在○里填上“>”“<”或“=”.

$$0.418 \bigcirc 0.42 \quad 25 \times 4 \times 25 \times 3 \bigcirc 25 \times 12$$

$$2.7 \text{dm}^2 \bigcirc 270 \text{cm}^2 \quad 0.87 \times 10 \bigcirc 870 \div 10$$

二、计算题 (共 2 小题, 满分 28 分)

10. (18分) 算一算

$$16 - 9 = \quad 13 - 5 = \quad 16 - 8 =$$

$$7 + 70 = \quad 14 - 9 = \quad 11 - 6 =$$

$$86 - 6 = \quad 15 - 7 = \quad 12 - 4 =$$

$$4 + 7 - 2 = \quad 8 + 8 - 7 = \quad 35 - 30 + 9 =$$

11. (10分) 列竖式计算.

$$17 + 40 = \quad 39 + 6 = \quad 38 + 34 = \quad 46 + 25 =$$

三、解答题 (共 1 小题, 满分 7 分, 每小题 7 分)

12. (7分) 整理.



(1) 分一分, 涂一涂, 数一数.

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

	正方形	三角形	圆	长方形	平行四边形
个数					

(2) _____最少, _____和_____同样多.

(3) 请你再提出一个问题, 并解答.

四、选择题 (共 5 小题, 满分 10 分, 每小题 2 分)

13. (2 分) 20 比 94 ()

- A. 多一些 B. 少得多 C. 多得多

14. (2 分) 一个足球 75 元, 一个排球的价钱比一个足球便宜很多, 这个排球可能是 () 元

- A. 35 B. 68 C. 90

15. (2 分) 在下面三个数中, 最接近 80 的数是 ()

- A. 75 B. 81 C. 83

16. (2 分) 用 6 根同样长的小棒不能摆出下面哪个图形? ()

- A.  B.  C. 

17. (2 分) $60 - () < 54$, 括号里最小填几? ()

- A. 7 B. 8 C. 9

五、解答题 (共 6 小题, 满分 25 分)

18. (3 分) 小兔和小猪一共跳了多少下?



19. (3 分) 一本故事书有 34 页。他已经看了多少页?



20. (4分) 为庆祝伟大的中国共产党建党一百周年, 一年级杨老师带着学生参观鄂豫皖纪念馆。1 号车一共要坐 35 人, 已经上车了 5 人, 还有几人没上车?

21. (4分)



男生要种多少棵?

22. (5分) 有一根绳子长 50 米, 第 1 次用去 13 米, 第 2 次用去 20 米. 两次共用去了多少米?

23. (6分)



还剩多少本?

参考答案

一、填空题（共 9 小题，满分 30 分）

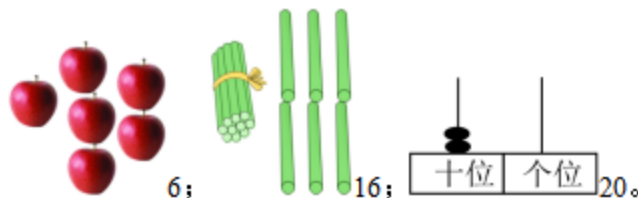
1.

【分析】第一题：依次数出物体的个数并写出相应的数字即可；

第二题：每捆是 10 个，加上 6 个就是 16；

第三题：十位数字是 2，个位数字是 0，这个数是 20。

【解答】解：



故答案为：6；16；20。

【点评】本题考查了数数的方法。

2.

【分析】用原有的数量减去卖出的数量，就是还剩的数量。据此解答。

【解答】解：（1） $12 - 4 = 8$ （只）答：羽毛球还剩 8 只。

（2） $11 - 5 = 6$ （个）答：还剩 6 个。

（3） $16 - 6 = 10$ （副）答：三角尺还剩 10 副。

故答案为：8、6、10。

【点评】考查了整数减法的实际应用，根据题中所给的量进行计算即可。

3.

【分析】65 是一个两位数，两位数从右边起第一位是个位，这个位上的数表示几个一，65 的 5 在个位上，就表示 5 个一。

【解答】解：65 的右边起第一位是 5，表示 5 个一。

故答案为：5，5，一。

【点评】本题考查了数位的认识及数位上的数所表示的意义。

4.

【分析】先用小佳的年龄乘 7，求出今年妈妈的年龄；再分别求出明年妈妈和小佳的年龄，然后用除法即可求解。

【解答】解：今年妈妈的年龄： $5 \times 7 = 35$ （岁）

明年妈妈的年龄： $35 + 1 = 36$ （岁）

明年小佳的年龄： $5+1=6$ （岁）

$$36 \div 6 = 6$$

答：明年妈妈的年龄是小佳明年年龄的 6 倍。

故答案为：6。

【点评】 本题主要考查了年龄问题，解题的关键是求出今年妈妈的年龄。

5.

【分析】 后一个数等于前一个数加 0.2，据此解答。

【解答】 解： $2.8+0.2=3.0$

$$3.0+0.2=3.2$$

$$3.4+0.2=3.6$$

这组数是：2.8、3.0、3.2、3.4、3.6、3.8。

故答案为：3.0，3.2，3.6。

【点评】 通过观察，分析、归纳并发现其中的规律，并应用发现的规律解决问题是应该具备的基本能力。

6.

【分析】 （1）计数器先看十位上有几个珠子，就表示十位上的数是几，个位上有几个珠子就表示个位上的数是几，据此写数；

（2）一共有 3 行，每行有 10 个桃子，一行一行的数，就是 10 个 10 个数的，有 3 行，就表示有 3 个十，就是 30。

【解答】 解：（1）十位上的数是 9，不是 9 个十，个位上的数是 3，表示 3 个一，这个数就是 93；

（2）一行 10 个，有三行表示 3 个十，一共有 30，读作：三十。

故答案为：9，3，93；10，10，30，三十。

【点评】 本题考查了两位数的组成及表示的意义，以及数数的方法。

7.

【分析】 根据题意，用明天开始读的页数减去今天开始读的页数，就是今天读的页数，即 $15-10$ 。

【解答】 解： $15-10=5$ （页）

答：他今天读了 5 页。故答案为：5。

【点评】 考查了运用减法的意义解决实际问题的能力。

8.

【分析】 （1）“我是 18 和 20 中间的数”，可以先从 18 到 20 的数全部写出来：18，19，20。由此可以看出 18 和 20 中间的数是 19。

(2) “我是 19 前面的第 3 个数”，从 19 开始往前数：19, 18, 17, 16, 15...19 前面的第 1 个数是 18，第 2 个数是 17，第 3 个数是 16。

(3) “我和 12 相邻，但比 12 大”，和 12 相邻的数是 11, 13。其中 11 小于 12，13 大于 12，所以这个数就是 13。

【解答】解：我是 18 和 20 中间的数，我是 19。我是 19 前面的第 3 个数，我是 16。我和 12 相邻，但比 12 大，我是 13。

故答案为：19, 16, 13。

【点评】 本题考查的是对 20 以内数的认识以及数一数的活动。

9.

【分析】① $0.418 \bigcirc 0.42$ ，根据小数大小比较多方法，先比较整数部分，整数大的数就大，如果整数部分相同，再比较十分位，十分位上大的数就大，依次类推。

② $25 \times 4 \times 25 \times 3 \bigcirc 25 \times 12$ ，先分别口算出各式的结果，再根据整数大小比较多方法进行比较即可。

③ $2.7dm^2 \bigcirc 270cm^2$ ，根据面积单位相邻单位之间的进率，1 平方分米 = 100 平方厘米，那么 2.7 平方分米 = 270 平方厘米。

④ $0.87 \times 10 \bigcirc 870 \div 10$ ，先分别口算出各式的结果，再根据整数大小比较多方法进行比较即可。

【解答】解：

$$0.418 < 0.42$$

$$25 \times 4 \times 25 \times 3 > 25 \times 12$$

$$2.7dm^2 = 270cm^2$$

$$0.87 \times 10 < 870 \div 10$$

故答案为：<、>、=、<。

【点评】 此题考查的目的是理解掌握整数、小数大小比较多方法，面积单位相邻单位之间的进率及换算方法的应用。

二、计算题（共 2 小题，满分 28 分）

10.

【分析】 根据整数加减法的计算方法直接进行口算即可。

【解答】解：

$$16 - 9 = 7$$

$$13 - 5 = 8$$

$$16 - 8 = 8$$

$$7 + 70 = 77$$

$$14 - 9 = 5$$

$$11 - 6 = 5$$

$$86 - 6 = 80$$

$$15 - 7 = 8$$

$$12 - 4 = 8$$

$$4 + 7 - 2 = 9$$

$$8 + 8 - 7 = 9$$

$$35 - 30 + 9 = 14$$

【点评】 本题属于基本的计算，在平时注意积累经验，逐步提高运算的速度和准确性。

11.

【分析】列竖式计算时，注意相同数位要对齐，从个位算起，个位满十向十位进一。

【解答】解：

$$17+40=57 \quad 39+6=45 \quad 38+34=72 \quad 46+25=71$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +40 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ +6 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +34 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +25 \\ \hline 71 \end{array}$$

【点评】本题考查整数的加法，解决本题的关键是能够正确的列竖式计算。

三、解答题（共1小题，满分7分，每小题7分）

12.

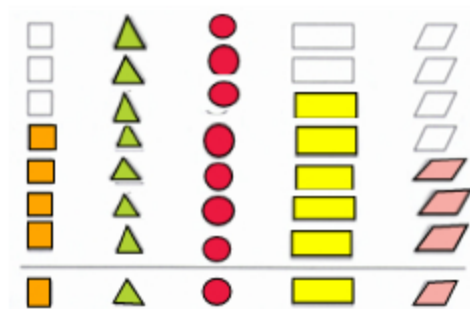
【分析】（1）根据图示所给信息，完成统计图并填写统计表。

（2）比较各种图形的个数，即可得出结论。

（3）问题：长方形比三角形少几个？

用三角形的个数减去长方形的个数即可。（无固定答案。）

【解答】解：（1）统计图如下：



	正方形	三角形	圆	长方形	平行四边形
个数	4	7	7	5	3

（2）平行四边形最少，三角形和圆同样多。

（3）长方形比三角形少几个？

$$7-5=2 \text{（个）}$$

答：长方形比三角形少2个。（合理即可）

故答案为：（2）平行四边形；三角形；圆。

【点评】此题解答的关键是：一定要认真观察，有条理、有顺序的进行数，做到不重复，不遗漏。

四、选择题（共5小题，满分10分，每小题2分）

13. B

【分析】20比94少得多，据此解答此题即可。

【解答】解：20 比 94 少得多。故选：B。

【点评】理解“少得多”的含义。

14. A

【分析】根据题意可知，比 75 便宜很多的数，这个数比 75 小，且小很多，90 不符合题意，68 比 75 小一点，不符合题意，只要 35 比 75 小很多，符合题意。

【解答】解：一个足球 75 元，一个排球的价钱比一个足球便宜很多，这个排球可能是 35 元。

故选：A。

【点评】解答本题的关键是理解便宜很多的意思。

15. B

【分析】根据整数减法的意义，分别求出 75、81、83 与 80 的差，差最小的那个数就是最接近 80 的数，据此解答。

【解答】解：80 - 75 = 5

81 - 80 = 1

83 - 80 = 3

1 < 3 < 5

所以最接近 80 的数是 81。故选：B。

【点评】此题考查的目的是理解掌握整数大小比较的方法及应用。

16. B

【分析】长方形和正方形都有四条边，四个角都是直角，正方形四条边相等，三角形是由三条边、三个角组成，用 6 根同样长的小棒可以围成正方形和等边三角形。

【解答】解：用 6 根同样长的小棒可以围成正方形和等边三角形，不能围成长方形。故选：B。

【点评】本题考查了长方形、正方形及三角形的特征。

17. A

【分析】先用 60 减去 54 求出 60 减去什么数等于 54，然后再加上 1 即可求解。

【解答】解：60 - 54 + 1 = 7

故括号里最小填 7。故选：A。

【点评】此题主要考查的是整数加法和减法计算方法的应用，关键是求出 60 减几等于 54。

五、解答题（共 6 小题，满分 25 分）

18.

【分析】小猪和小兔跳的同样多，则小猪也跳了 40 下，用小兔跳的数量加上小猪跳的数量即可解答。

【解答】解：40 + 40 = 80（下）

答：小兔和小猪一共跳了 80 下。

【点评】本题主要考查了 100 以内加法的实际应用，求一共跳了多少下，用加法计算。

19.

【分析】用这本故事书页数减去还剩的页数，可以计算出他已经看了多少页。

【解答】解： $34 - 20 = 14$ （页）

答：他已经看了 14 页。

【点评】本题解题关键是根据减法的意义列式计算，熟练掌握百以内减法的计算方法。

20.

【分析】用 1 号车一共要坐的人数减去已经上车的人数，就是没上车的人数。据此解答。

【解答】解： $35 - 5 = 30$ （人）

答：还有 30 人没上车。

【点评】考查了整数减法的实际应用，根据题中所给的量进行计算即可。

21.

【分析】用全班要种树的棵数减去女生种树的棵数，就是男生要种树的棵数。据此解答。

【解答】解： $85 - 40 = 45$ （棵）

答：男生要种 45 棵。

【点评】考查了整数减法的实际应用，根据题中所给的量进行计算即可。

22.

【分析】求两次一共用去多少米，把两次用去的长度相加即可。

【解答】解： $13 + 20 = 33$ （米）

答：两次共用去了 33 米。

【点评】解决本题根据加法的意义求解，注意绳子的总长度 50 米是多余条件，不要被迷惑。

23.

【分析】根据图意可得，用总本数减去借走的本数即可。

【解答】解： $89 - 24 = 65$ （本）

答：还剩 65 本。

【点评】1. 读懂图的意思。

2. 将图转化成数学量，并且找出这些数学量之间的关系式。

3. 代入关系式，运算出结果。