

三年级上册语文第二单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

1. 下面加点字的注音完全正确的一组是（ ）

A. 橙黄（chéng） 犹如（yòu） 水洼（wā）

B. 红印（yìng） 棕红色（zōng） 喇叭（lǎ）

C. 一曲（qǔ） 钥匙（yào） 缤纷（bīn）

2. 看拼音写汉字组词语，力求规范、整洁。

shuǐ ní yuàn qiáng pái liè guī zé chí dào

yán liào yóu piào dàn huáng gē qǔ fēng shōu

3. 把下列的词语补充完整，再按要求填空。

秋（ ）（ ）爽 天（ ）云（ ） 一（ ）（ ）秋
（ ）桂（ ）香 （ ）林（ ）染 （ ）谷（ ）登

（1）这些词语都是描写_____（季节）的词语。我还能写一个_____。

（2）我还能写出这样的四字词语

形容春天的：_____、_____

形容夏天的：_____、_____

形容冬天的：_____、_____

4. 在括号里填上合适的词语。

（ ）的菊花 （ ）的气味 （ ）的小喇叭

（ ）的小雨靴 （ ）的地毯 （ ）的天空

5. 读句子，完成练习。

（1）这更增添了水泥道的美。

“增添”的近义词是_____，因此它的意思是_____，这是用_____的方法来理解词语。

（2）秋天的雨，是一把钥匙。（仿写句子）

①秋天的雨，是_____。

②_____是，_____。

(3) 小朋友的脚，常被那香味勾住。

结合前文中“香香的”“甜甜的”“好多好多香甜的气味”等词语，我脑海中浮现出了这样的画面：

_____。由此我感受到了秋雨带来的气味非常甜美，进而也理解了

“勾住”在句中的意思：_____。

6. 根据课文内容填空，并完成练习。

(1) 客游在外的诗人叶绍翁看到远处篱笆下的灯火，料想是有小孩在拨弄蟋蟀，便吟诵道：

“_____，_____。”

(2) 深秋时节，满山的红叶可真漂亮啊！怪不得诗人杜牧也称赞道：“_____，_____。”

(3) 《赠刘景文》是_____代诗人_____的作品，诗中从_____写到_____，从_____写到_____，“_____”一句呈现出一派丰收的景象。

(4) 《秋天的雨》秋天的雨，有一盒五彩缤纷的_____。你看，它把_____给了银杏树，_____像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚_____，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。这是_____写的一篇散文。全文以_____为线索，将秋天的众多景物巧妙地串起来，描绘出了一个_____、_____、_____的秋天，表达了作者对秋天的_____和_____之情。

(5) “铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现。你还发现了哪些美丽的景色？用几句话写下来，注意用上描写秋天的词语。

阅读课文片断，完成有关问题。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排【列 则】得并不规【列 则】，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，【愉 偷】快地蹦跳着、歌唱着……

7. 请用“√”在【 】内选择合适的汉字。

8. 联系上下文，我理解了“凌乱”在句中的意思是_____。“熨帖”在句中的意思是_____，我是_____（怎么）知道的。

9. 读选文的三个自然段，可以发现作者用优美的语言为我们描绘了三幅美丽的画面，可以分别概括

为水泥道的（ ）、梧桐落叶的（ ）、孩子的（ ）。

A. 心情美 B. 形状美 C. 色彩美

10. “棕红色的小鸟”指的是_____，“蹦跳着、歌唱着”则体现了“我”的_____心情。

11. 比较下列语句，完成练习。

A. 我小心地走着，仔细地数着。 B. 我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。

上面两句话，我更喜欢_____句，理由是_____。

课外阅读。

我爱秋天

炎热的夏季总算过去了，几缕凉风吹过，便顿生了几丝惬意。“秋天来了！”我的心中全然是对秋的喜悦。我要高呼：“我爱秋天！”

秋天，极富绚丽色彩的季节。

每当秋天悄然而至，我都要去田野里、山坡上，欣赏秋赐予大地的新装。瞧这边的田野，脱去了绿裙子，换上了金黄的斗篷，又是一种别样的美。天是那么高，那么蓝；流水是那么清，那么欢快。还有路边的排排杨树，这会儿也洋洋洒洒地飘落下片片叶子，宛如只只飞旋的黄蝴蝶，翻转着、抖动着，伴着优美的舞姿停落在地面之上，流水之间……加之“一”字排开，或是“人”字排开的南飞大雁，呵，这是怎样美丽的一幅画卷哪！

天色渐渐晚了，再看看那边的山坡，一棵棵的红枫树，红得多好看啊！像少女羞红的脸庞，像醉汉涨红的面颊，跟天边的红霞连在一起，简直是一团团的火焰在燃烧。烧得我心中暖意融融，烧得我甚至忘记了将要到来的寒冬。

我爱五彩斑斓的秋天。

12. 根据意思写出文中的词语。

(1) ()形容寂静无声地到来。

(2) ()满意；称心；舒服。

13. 根据短文内容进行判断，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 田野里由绿色变成了黄色。()

(2) 在描写杨树叶子飘落时，作者运用了拟人的手法。()

(3) 作者运用比喻的手法形象地写出了红枫树的美丽。()

(4) 作者觉得秋天比夏天更让人觉得惬意。()

14. “秋天，极富绚丽色彩的季节。”和“我爱五彩斑斓的秋天。”两句话在文中的作用分别是_____和_____。

①概括全文 ②总结全文、篇末点题 ③引出下文

15. 本文的结构是（ ）

A. 总——分

B. 分——总

C. 总——分——总

16. 本文表现了作者怎样的思想感情？

17. 习作芳草地。

把自己一天中的所言所行、所见所闻所感，选择最有意义的按照日记的格式写下来就是写日记。

请选择自己记忆较深的一天写一篇日记，注意日记的格式。

参考答案

1. C

【解析】

【详解】本题考查字音。

A. 犹如(yòu)——yóu, 如同; 好像。B. 红印(yìng)——yìn, 红色的印记。故选C。

2.

shuǐ ní	yuàn qiáng	pái liè	guī zé	chí dào
水 泥	院 墙	排 列	规 则	迟 到
yán liào	yóu piào	dàn huáng	gē qǔ	fēng shōu
颜 料	邮 票	淡 黄	歌 曲	丰 收

【解析】

【详解】本题考查拼写能力。

“院墙”的“墙”字笔画比较多, 要注意;

“规则”的“规”字左边不要写成“夫”;

“邮票”的“邮”字双耳旁在右边;

“淡黄”的“黄”字草字头下面的一横不要漏写;

“歌曲”的“歌”字右边是“欠”, 不是反文旁。

3. ①. 高 ②. 气 ③. 高 ④. 淡 ⑤. 叶 ⑥. 知 ⑦. 金 ⑧. 飘 ⑨. 层
⑩. 尽 ⑪. 五 ⑫. 丰 ⑬. 秋天 ⑭. 秋风习习 ⑮. 万物复苏 ⑯. 柳绿
花红 ⑰. 骄阳似火 ⑱. 烈日炎炎 ⑲. 滴水成冰 ⑳. 千里冰封

【解析】

【详解】本题考查词语的补全和仿写。

秋高气爽: 形容秋日天空明净, 气候凉爽宜人。

天高云淡: 天气晴朗, 天空云少而高、轻薄而淡。指秋天的天空。

一叶知秋: 从一片树叶的凋落, 知道秋天的到来。比喻发现一点预兆就料到事物发展的趋向。

金桂飘香: 秋季里桂花盛开, 花香馥郁, 香飘四散。

层林尽染: 山上一层层的树林经霜打变红, 像染过一样。

五谷丰登: 指农作物获得大丰收。

(1) 这些词语都是描写秋天的, 这样的词语还有: 秋风萧瑟、金风送爽

(2) 形容春天的词语：春暖花开、春色满园

形容夏天的词语：火伞高张、火云如烧

形容冬天的词语：冰天雪地、鹅毛大雪

4. ①. 美丽 ②. 香甜 ③. 金色 ④. 红色 ⑤. 彩色 ⑥. 晴朗

【解析】

【详解】本题考查词语搭配。

词语搭配时，首先要理解每个词的词义。再看看这些词是表示什么的，是表示人或事物名称的呢？还是表示动作或形状、颜色的呢？然后想一想，这个词和哪个词搭配。

前面为形容词，后面为名词，完成时要注意分析前后词语的特点及意思，然后搭配，如漂亮的菊花、浓厚的气味、响亮的小喇叭、蓝色的小雨靴、昂贵的地毯、蓝蓝的天空。

5. ①. 增加 ②. 增加 ③. 近义词替换 ④. 一首轻快的乐曲 ⑤. 夏天的雷 ⑥. 敲响的战鼓 ⑦. 果园里硕果累累，黄澄澄的梨，红彤彤的苹果悬挂枝头，散发着诱人的香味。⑧. 小朋友被水果散发的香味吸引住了

【解析】

【详解】(1) 本题考查词语解释和阅读策略与方法。

“增添”的近义词：增加、添加。意思是添加；增多。这是用近义词替换的方法理解词语意思的。

(2) 本题考查仿写句子。

结合事物的特点，写一个比喻句，语句通顺合理即可，如：

①秋天的雨，是一把镰刀。

②冬天的雪，是一个喇叭。

(3) 本题考查语言表达能力。

结合词语“香甜的气味”，想象画面，并描绘下来。如：黄澄澄的梨儿像一盏盏小灯笼，挂在枝头闪烁着耀眼的光芒；红通通的苹果像一个个宝石挂在枝头，向我们微笑；果园里水蜜桃是最好吃了，咬它一口，香甜的果汁流的满口都是。秋天瓜果丰收的味道不由得吸引了小朋友，由此可以理解“勾住”的意思是小朋友被水果散发的香味吸引住了。

6. ①. 知有儿童挑促织 ②. 夜深篱落一灯明 ③. 停车坐爱枫林晚 ④. 霜叶红于二月花 ⑤. 宋 ⑥. 苏轼 ⑦. 荷尽 ⑧. 菊残 ⑨. 橙黄 ⑩. 橘绿 ⑪. 最是橙黄橘绿时 ⑫. 颜料 ⑬. 黄色 ⑭. 黄黄的叶子 ⑮. 邮票 ⑯. 陶金鸿 ⑰. 秋雨 ⑱. 美丽 ⑲. 丰收 ⑳. 欢乐 ㉑. 喜爱 ㉒. 赞美 ㉓. 草坪片片染黄，草木像一队坚兵披着铠甲，在风雨中挺立。树木穿上了五彩缤纷的花衣，红、黄、绿、紫……犹如一位位美丽的少女站立在秋风中，美不胜收。落叶翩翩起舞，像蝴蝶一般，美丽极了。

【解析】

【详解】本题考查默写和课文内容的理解。

(1) 本句出自宋代叶绍翁《夜书所见》，全诗是：萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

(2) 本句出自唐代杜牧《山行》，全诗是：远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

(3) 本题出自宋代苏轼《赠刘景文》，全诗是：荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。从“荷尽”写到“菊残”，从“橙黄”写到“橘绿”，“最是橙黄橘绿时”一句呈现出一派丰收的景象。

(4) 本题出自课文陶金鸿《秋天的雨》，原句是：秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

全文以“秋雨”为线索，写了秋天缤纷的色彩，秋天的丰收景象，还有深秋中各种动物、植物准备过冬的情景，描绘了一个五彩缤纷、瓜果飘香、繁忙、丰收的秋天，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

(5) 结合生活实际，写写自己发现的美景，注意用上秋天的词语，语句通顺即可。如：果园里，水果也都成熟了，黄澄澄的香梨，红彤彤的苹果，橙色的橘子……个个坠落在枝头，把树枝都压弯了。道路旁金黄的树叶，铺成了一条“黄金大道”，树叶依依不舍地离开了树枝，像蝴蝶一样在空中轻盈地飞舞。

7. 列 则 愉

8. ①. 树叶排列得不规则 ②. 树叶紧贴在水泥道上 ③. 联系生活实际

9. ①. C ②. B ③. A

10. ①. “我”的棕红色的小雨靴 ②. 愉快

11. ①. B ②. 透过“一步一步”“一片一片”可以看出作者非常喜欢这些落叶，也非常喜欢铺满落叶的水泥道。

【解析】

【7题详解】

本题考查形近字的辨析。

排列：按一定顺序站或放。

规则：规定后大家共同遵守的制度或章程。

愉快：快意；舒畅。

【8题详解】

本题考查词语的解释和阅读策略与方法。

“凌乱”：杂乱又不整齐，没有秩序。文中指树叶排列得不规则。

“熨帖”：贴切、妥帖。文中指树叶紧贴在水泥道上。联系生活实际，想象一下，秋雨过后，梧桐树叶都紧贴在水泥道上，就可明白“熨帖”的意思。

【9题详解】

本题考查文章内容的理解。

由第①段“水泥道像铺上了一块彩色的地毯”可知，描绘了水泥道的色彩美，选C。由第②段“每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌”可知，描绘了梧桐落叶的形状美，选B。由第③段“愉快地蹦跳着、歌唱着”可知，描绘了孩子的心情美，选A。

【10题详解】

本题考查句子含义的理解。

由第③段“我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟”可知，这里用了比喻的修辞手法，将“‘我’棕红色的小雨靴”比作了“棕红色的小鸟”，“蹦跳着、歌唱着”体现了“我”走在水泥道上十分开心、快乐的心情。

【11题详解】

本题考查句子含义的理解。

上述两句话，第二句中的“一步一步”“一片一片”更能写出“我”走得慢，怕踩坏水泥道的落叶，破坏了那份美，仔细地数着，从中可以感受到“我”对这条美丽的水泥道的珍惜和喜爱。

12. ①. 悄然而至 ②. 惬意

13. ①. ✓ ②. × ③. ✓ ④. ✓

14. ①. ③ ②. ② 15. C

16. 作者对秋天的喜爱与赞美之情。

【解析】

【12题详解】

本题考查词语解释。

悄然而至：形容寂静无声地到来。文中指秋天悄悄到来。

惬意：满意；称心；舒服。文中指凉风吹过，十分舒服。

【13题详解】

本题考查文章内容的理解。

(1) 由第③段“瞧这边的田野，脱去了绿裙子，换上了金黄的斗篷”可知田野里由绿色变成了黄色。

故该项说法正确。

(2)由第③段“还有路边的排排杨树,这会儿也洋洋洒洒地飘落下片片叶子,宛如只只飞旋的黄蝴蝶”可知,用了比喻的修辞手法,将“杨树叶子”比作了“黄蝴蝶”,形象写出杨树叶子飘落下来的美。故该项说法错误。

(3)由第④段“一棵棵的红枫树,红得多好看啊!像少女羞红的脸庞,像醉汉涨红的面颊”可知,用了比喻的修辞手法,将“红枫树”比作了“少女羞红的脸庞”“醉汉涨红的面颊”,形象写出红枫树的特点。故该项说法正确。

(4)由第①段“炎热的夏季总算过去了,几缕凉风吹过,便顿生了几丝惬意”“我的心中全然是对秋的喜爱”可知,作者觉得秋天比夏天更让人觉得惬意。故该项说法正确。

【14题详解】

本题考查句子的作用。

“秋天,极富绚丽色彩的季节。”位于第②段,第③段都是介绍秋天的色彩美,因此这句话的作用是引出下文,选③。

“我爱五彩斑斓的秋天。”位于文章结尾,整篇文章都表达了作者对秋天的喜爱之情,因此这句话的作用是总结全文、篇末点题,选②。

【15题详解】

本题考查文章结构。

第①段表达感情“我的心中全然是对秋的喜爱”,中间部分介绍了秋天里各种美丽的景物,结尾段又抒发感情“我爱五彩斑斓的秋天”,因此文章结构是总——分——总,选c。

【16题详解】

本题考查体会思想感情。

文章的开头“我的心中全然是对秋的喜爱”和结尾“我爱五彩斑斓的秋天”,都直接抒发了作者的感情,那就是对秋天的喜爱与赞美之情。

17. 习作芳草地。

把自己一天中的所言所行、所见所闻所感,选择最有意义的按照日记的格式写下来就是写日记。请选择自己记忆较深的一天写一篇日记,注意日记的格式。

【答案】例文:

踢毽子

2019年9月29日 天气:晴

今天早晨,太阳已经出来了,但略带几分冬天的凉意,我拿着一只漂亮的羽毛毽子,到家附近的一块空地正在踢毽子。不一会儿小伙伴们就跑了过来,说:“我们也来玩吧!”

在我们开始比赛的时候，毽子在我的脚上，可就不是那样听使唤了：一脚踢去，不是踢歪了、踢轻了，就是踢重了，就差那么一点点，刚好够不着落到了地上，好像跟我有仇似的。

不踢了！能把我怎样？我把毽子踢在一边。正在我气馁的时候，站在一旁的一个姐姐走过来耐心的对我说：“踢毽子讲究的是眼疾脚快，熟能生巧，多多练习，就能踢好。像你这样不坚持，不练习，懒洋洋的，毽子怎么会踢得起来呢？”哦！原来如此！！

我鼓足勇气，又踢了起来，这次，可不像刚才那样，而是振作起精神。你看，当我把毽子往上一抛，一看它往下落，我就提起脚，对准它一脚。哈，毽子给我踢着喽！可我高兴得太早了，没几下毽子就又掉在了地上。我捡起来继续练……终于我知道怎样踢毽子了。

我终于会踢毽子了。也明白了一个道理，只要努力和坚持，就能做好每一件事。

【解析】

【详解】本题考查了常见应用文的写作。

首先要看清题目要求写什么：日记；接着在头脑里回顾一下日记的写作格式；然后结合题目要求，写一篇日记，将自己想写的写下来，注意不要记流水帐，可将印象深刻的某一天中有意义或比较重要的事写下。

日记格式：

第一行年月日，周几，天气如何，格式居中；

第二行下来写正文，写什么都可以，做了什么、感受到了什么，日记的主要目的是记录，真实最可贵。

日记的正文是日记的主要部分，写在星期和日期的正下方，可以顶格写，也可以内缩3至5个字母的空间。