

# 七年级上册语文期中考试高频考点专题训练

## 考点 6 综合性学习

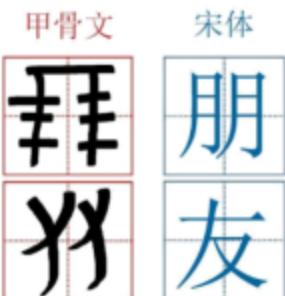
姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 【有朋自远方来】

(一)

请你参加以“建好我的朋友圈”为主题的综合性学习活动。

下图分别为“朋”字和“友”字的甲骨文和宋体。“朋”字的甲骨文看起来像并列的两串贝壳，这种并列的关系表达了“朋”字“\_\_\_\_”的内涵。“友”字的甲骨文看起来像两只同时伸出的右手，两手相交表示握手。大家都伸出右手紧紧相握，以表达亲密友好之意。所以“友”字的本义是“\_\_\_\_”。



(1) 根据句意在两处横线上各填写一个词，使文字衔接自然。

(2) 在朋友圈中，你觉得应该怎样和朋友相处？

(二)

为引导同学们正确交友，某学校七年级正在举行以“交友之道”为主题的系列活动，请你积极参与并完成以下任务。

(1) 阅读下列交友名句，参考示例，各用一个四字词说说应该选择怎样的人当朋友。

示例：君子之交淡如水，小人之交甘若醴。——豁达宽怀

A. 与朋友交，言而有信。

B. 大凡君子与君子，以同道为朋；小人与小人，以同利为朋。

(2) 参照示例，围绕本次“交友之道”活动主题设计两个具体的活动形式。

示例：举办“交友之道”黑板报比赛

活动一：\_\_\_\_\_

活动二：\_\_\_\_\_

(三)

我国自古以来就是礼仪之邦，重视友情，讲究朋友之谊。请你参加七年级某班举办的“有朋自远方来”

语文综合性学习活动。

(1) 唐代大诗人李白是一个十分重视朋友的人，他有许多送别朋友的诗歌，请根据提示填空。

朋友是你排遣忧愁、倾诉心声的对象，你把他们看得很重。“桃花潭水深千尺，\_\_\_\_\_”，这是你对汪伦真挚的情感流露；“\_\_\_\_\_，唯见长江天际流”，这是你与孟浩然的依依惜别；“我寄愁心与明月，\_\_\_\_\_”，这是你为王昌龄被贬远离的无限伤感。

(2) 下面是“中学生结交网友调查表”，请你概括表格所反映的情况。

结交网友的标准	凭感觉	看重才华	看重外貌	看重人品
比例	19%	17%	19%	45%

(四)

班级开展“有朋自远方来”语文实践系列活动，请你参与，并完成相关任务。

(1) 请你选择出可用来欢迎友人的诗句( )

- A. 花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开。
- B. 海内存知己，天涯若比邻。
- C. 待到重阳日，还来就菊花。
- D. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

(2) 活动设置了“我与文学家交朋友”的环节，请你从下面的三个人物中选择一个，并结合他的作品简要阐明与他交朋友的理由。

海伦·凯勒 史铁生 鲁迅

(五)

子曰“有朋自远方来，不亦乐乎？”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”人生在世，离不开朋友。然而，大千世界，鱼龙混杂，友分益损。古人这样告诫我们：“匹夫不可不慎取友。”可见，如何认识和选择朋友，是十分重要的人生课题。为引导同学们正确交友，你所在的七年级（5）班正在举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1) 【活动一】请为本次活动设计两种活动形式。

形式一：\_\_\_\_\_；

形式二：\_\_\_\_\_。

(2) 【活动二】校网站上发了一个“你希望有什么样的朋友”的帖子，不少同学纷纷跟帖留言。小A留言：“‘独学而无友，则孤陋而寡闻。’交个好朋友，可以互相帮助，共同成长。”请你留言。(要结合有关交友的名言或警句谈自己的感悟)

你的留言：

(3) 【活动三】阅读下面两则材料，写出你的探究结果

材料一：15岁的小明在同学的生日宴会上认识了出手大方的王大哥，王大哥经常请他去餐馆吃喝，带他去网吧玩游戏。工作繁忙的父母没时间陪他，王大哥则成了他的好朋友和崇拜的偶像。一天，王大哥突然对他说：“有一个小子总跟我过不去，我不便出面，你替我教训教训他，反正他也不认识你。”被王大哥这么一蛊惑，原本老实听话的小明手拿木棍，朝那个人的头上猛击一棒，致其重伤。

材料二：小刘、小彭、小陈都是某校初三学生，也曾是老师眼里的好学生，父母眼里的好孩子。一次外出游玩时，三人结识了社会青年郑某。郑某通过钱和烟的诱惑，逐渐将他们拉拢成自己的小弟，三人跟随郑某四处游荡，最终走上犯罪的道路。

探究结果：

(4) 【活动四】班级想邀请学校分管德育的陆校长来参加此次活动，请你以班委会的名义邀请他11月11日下午两点来七年级(5)班参加活动，你该如何说？

(六)

综合性学习。

为引导同学们正确交友，学校拟举行以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1) 【写一写】为了正确引导同学们交友，班级准备办一期黑板报，请为这期黑板报策划两个栏目。

栏目一：\_\_\_\_\_

栏目二：\_\_\_\_\_

(2) 【选一选】古人关于朋友的称呼有很多，如：看上去平淡如水，却重道义的朋友叫\_\_\_\_，童年时代就要好的朋友叫\_\_\_\_。请选择填空，填序号即可。

①竹马之交 ②忘年之交 ③君子之交 ④布衣之交

(3) 【说一说】早上收作业的时候，小华推了推同桌明明，并凑过去小声说：“明明，把你的语文作业借我抄抄！”明明毫不犹豫的拒绝了，小华生气的说：“你真不够朋友！”一整天小华都气哼哼的不理明明，放学时，明明悄悄递给小华一张小纸条，小华看完小纸条，觉得自己对“朋友”的理解真是太肤浅了，两人相视一笑，重归于好。请你设想一下，明明在小纸条上都写了什么呢？(40字以内)

(七)

综合性学习

一个人的少年时代，是最佳的读书时光，某班准备以“少年正是读书时”为主题开展活动。下面是活动中涉及的一些问题，请参与解决。某初中七年级(1)班对在校学生有关“阅读”问题进行了调查，调查结果如下：

【材料一】

## 课外阅读调查表

读书兴趣		读书计划		关注点		读书笔记	
浓厚	13%	有计划	11%	写得怎样	10%	每读必做	0%
一般	48%	有时有计划	32%	怎么写的	14%	凭兴趣做	24%
无兴趣	39%	没有计划	57%	写了什么	76%	从不做	76%

### 【材料二】

#### 语文学困生

阅读能力：10%的学生基本读不懂作品，55%的学生对作品的内容、写法似懂非懂，35%的学生看不出作品好在哪里。

写作水平：情感积累欠缺，矫揉造作；知识面狭窄，素材贫乏；立意肤浅，认识能力偏低；写法粗陋，语言枯燥。

（1）研读以上两则材料，写出你的探究发现。

（2）七年级（1）班拟于“世界读书日”期间开展“爱读书，会读书”为主题的综合性学习活动，请你有计划的设计一项活动。

活动：

（3）在横线上续写一句话，以表达你对读书的感悟。

读书犹如揽胜，山川之壮美，\_\_\_\_\_，林木之神秀，尽收眼底。

### （八）

#### 综合性学习

为了引导同学们正确交友，育才中学七（2）班开展了以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你积极参与并完成下列任务。

（1）班委会组织这次活动，已经完成了“活动名称设置”“组织形式”“小组的设置与分工”“活动的实施过程”几个项目，仔细想一想，还有哪些需要考虑的内容或问题，请你再列出一个项目。

项目名称：\_\_\_\_\_

（2）活动中，老师让主持人在屏幕上出示了两段材料，要求大家读后谈一谈对“交友之道”的理解。

材料一：

管宁、华歆共园中锄菜，见地有片金，管挥锄与瓦石不异，华捉而掷去之。又尝同席读书，有乘轩冕过门者，宁读如故，歆废书出看。宁割席分坐曰：“子非吾友也。”

——《世说新语·德行》

材料二：

“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”

——《群书治要·孔子家语》

(3) 关于“友情”，大家在活动中都诗意图表达，请你仿照示例，也来写一句。

示例：友情是一场绵绵的春雨，滋润我们干涸的心田。

友情是\_\_\_\_\_

(4) 活动总结环节，主持人要求大家谈一谈收获，下面是小明同学的发言，老师说有表达错误的地方，请你根据要求帮他修改一下。

【A】通过这次“有朋自远方来”的综合性活动，使我知道了许多交友的方法。【B】我们要远离社会上的不良少年，很多学生成绩急剧下滑的原因就是交友不慎造成的。

①【A】句缺少主语，应将“\_\_\_\_\_”删去。

②【B】句句式杂糅，应将“\_\_\_\_\_”删去。

(九)

综合性学习。

(1) 交友是一门学问，请阅读下面材料，用一句话写出结论。

自古至今，为人称颂的取友之道，“慢热型”的居多。这种慢热型，往往是先淡后浓，先疏后亲，先远后近。初次见面，就亲热得不得了，未必是真友、至友，很可能是遇上了“见面熟”。这种“见面熟”式的朋友，当你遇到挫折，甚至将要掉进深渊时，他的双手未必来拉住你；当你一帆风顺，乐不思蜀，甚至误入歧途时，他的双手未必来指引你。所以，\_\_\_\_\_。

(2) 围绕“是否赞成加父母为微信好友”这个话题，朋友圈里展开了辩论。请你发表看法并阐述理由。

(不少于 30 字)

(十)

综合性学习

学校正开展“有朋自远方来”的语文实践活动，请你参加，并完成相关任务。

(1) 为了增添活动气氛，同学们准备在校园里张贴一些宣传标语，下面选项中恰当的两项是

(        ) (        ) (只填序号)

①交一个读书破万卷的儒士，不如交一个不识一字的端人。

②淡泊以明志，宁静以致远。

③志当存高远。

④君子之交淡若水，小人之交甘若醴。

⑤言必信，行必果。

(2) 请仿照示例再为本次活动设计两个活动环节。

示例：【活动一】“网络交友利弊”辩论赛

【活动二】

【活动三】

(3) 小明同学在准备“有朋自远方来”的主题班会的结束语，下面是他写的文字，请你根据上下文帮他把文字补充完整。

朋友是这样的人：你幸福时给予你诚挚的祝福，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，你落魄时能给你坚定的鼓励。朋友是生生世世的牵挂。友情无价，我们携手并进，便无惧风雨。

### (十一)

班级正举行“有朋自远方来”综合性学习活动，请你完成以下任务。

(1) 班级要为此项活动出一期“新学期，新朋友”黑板报，小组已经设计好了第一、二板块的小标题，请你再设计出第三、四板块的小标题。

板块一：古今友谊诗词录

板块二：名人友谊故事汇

板块三：\_\_\_\_\_

板块四：\_\_\_\_\_

(2) 每个人都渴望友情，友情是我们生活中的必需。为什么呢？请你依照画线的句子，也来说说你对“友情”的理解。

友情是失落日子里的一封长信，有力地为你书写勇敢的信念；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### (十二)

综合性学习

你所在的班级正在举行以“交友之道”为主题的综合实践活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1) 【拟写标语】为激发同学们参与活动的热情，请为本次活动拟一条宣传标语。

(2) 【设计活动】请为本次活动设计两种活动形式。

①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_。

(3) 【推荐自我】本次综合性学习活动需要一名主持人，你打算毛遂自荐，请用简明的语言向班主任李老师推荐自己。

### (十三)

班级开展以“有朋自远方来”为主题的综合学习活动，请你参加并完成下列任务。

(1) 阅读下面的两则材料，写出你从中获得的启发。

材料一

唐代大文学家韩愈，才华横溢，但不能耐心听取别人的意见，且喜欢赌博。他的好友，诗人张籍并不因为韩愈才名远播，就对他姑息迁就。张籍一再给韩愈写信，直言不讳地规劝忠告，终于使韩愈认识到自己的错误，幡然悔悟。韩愈把张籍当作至交。

材料二

张咏和寇准是好朋友。当寇准要做宰相时，张咏却对同僚说“寇准奇才，可惜学术不足。”他直言劝说寇准“《霍光传》不可不读”，劝寇准不要做像霍光那样不学无术的人。寇准顿然大悟，勤奋学习，后成为一代名相。真是“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”只有真正的好朋友才能这样直言相告。

你获得的启发是：\_\_\_\_\_

(2) 有一位同学参加了本次学习活动后，想用一组排比句来抒发自己的感受，但刚写了两个分句就被老师叫走了。请你展开联想，仿照加点的句子，将其没有写完的两个分句补全。

朋友像一汪汨汨甜润的清泉，像一片飘动温柔的浮云，\_\_\_\_\_

(十四)

学校开展“与友同行”主题系列活动，请你参与。

(1) 请按提示修改活动的“通知”。

通知

亲爱的同学们：

崭新的起点，崭新的征程。为了帮助同学们找到志同道和的小伙伴，相互扶持，共同成长，学校团委决定召开“成长共同体”，以进一步激发整体潜能，展现集体智慧。欢迎同学们踊跃到校团委报名，报名起止时间：即日起至 10 月 30 日。

2020 年 10 月 15 日

校团委

①通知中有错别字的词语是“\_\_\_\_\_”，正确写法是“\_\_\_\_\_”。

②画线的句子有语病，请你修改。

修改意见：\_\_\_\_\_

③通知的格式有一处不规范，请提出修改意见。

修改意见：\_\_\_\_\_

(2) 下面是活动中的两道题目，请你完成。

①下列典故中与交友无关的一项是( )

- A. 伯牙绝弦    B. 管宁割席    C. 管鲍之交    D. 韦编三绝

②请根据提示选择交友称谓。（只填字母）

童年时代就建立的交情：\_\_\_\_\_

平淡如水，不尚虚华的交情：\_\_\_\_\_

- A. 金兰之交    B. 莫逆之交    C. 竹马之交    D. 君子之交

（十五）

综合性学习

友情放在心上，是一曲甜蜜的旋律；好朋友记在心头，是一份温馨的美丽。人生路上，因为有友情一路同行，为我们护航，为我们遮雨，我们的旅途才更加精彩。七年级（2）班要开展以“有朋自远方来”为主题的欢迎××中学的师生们来学校交流学习的活动，请你参与并完成以下任务。

（1）假如你是本次活动的主持人，请你为活动设计一段开场词。（要求：至少运用一种修辞手法，不少于30字）

（2）为了欢迎××中学的师生们，请你拟写一则标语，以此来表示你们之间最诚挚的友谊。

（3）此次活动中，××中学的学生小林将与大家一起交流学习。你想认识并进一步了解他，希望和他成为朋友，你该怎么对他说？（要求：语言连贯、得体）

（十六）

综合性学习

古人这样告诫我们：“匹夫不可不慎取友。”可见，如何认识和选择朋友，是十分重要的人生课题。为引导同学们正确交友，你所在的班级正在举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动，请你按照要求逐项完成以下任务。

（1）【辨识朋友】有人认为朋友就是“讲哥们义气，两肋插刀”，你赞同这个观点吗？请谈谈你对真正的朋友的看法。

（2）【结交朋友】与朋友交往的第一步先要展示自己，让朋友认识你，请你以博雅中学七（1）班邓晓的身份写一段自我介绍，字数在60字以内。

（3）【珍惜朋友】无数文人墨客为歌颂友谊写下了不朽的诗句，请你写下你最喜欢的两句。

（十七）

七年级某班围绕“交友之道”开展了学习活动，请你参与，完成相关任务。

（1）下面是小丁同学收集到的有关交友的资料。不符合要求的一项是（ ）

- A. 儒家名言——与朋友交而不信乎？  
B. 名言警句——人生贵相知，何必金与钱。

C. 成语故事——伯牙绝弦 君子之交 桃园结义

D. 经典诗词——正是江南好风景，落花时节又逢君。

(2) “手”，小篆写作而 “友”字的小篆写法为 《说文解字》：“同志为友，从二又，相交友也”请分析上述材料，推测“友”字的本义。

(3) 阅读下面的小故事，并说说你从中获得的启示。

张咏和寇准是好朋友。当寇准要做宰相时，张咏却对同僚说：“寇准奇才，可惜学术不足。”并直言劝说寇准“《霍光传》不可不读”，劝寇准不要做霍光那样不学无术的人。寇准顿然醒悟，勤奋学习，后成为一代名相。

### (十八)

综合性学习：

为了提高大家的环保意识，节约水资源，某校初一、一班举行演讲比赛。该班班长收集了两则材料：

#### 【材料一】

去年上半年，全国 2212 万人因干旱而饮水困难，其中 79% 的人集中在江西、云南、贵州、广西等地。

去年上半年我国南方又持续干旱，其中以江西、湖北等几省尤为严重。

#### 【材料二】

我国属于缺水国家之列，人均淡水资源仅为世界人均的四分之一，居世界第 109 位。在人均水资源方面，中国已被列入全世界 13 个贫水国家之一，而且水资源分布不均，大量淡水在中国南方，北方淡水资源只有南方淡水资源的四分之一。据统计，全国 600 多个城市中一半以上城市不同程度缺水，沿海城市也不例外，甚至更为严重。

(1) 请你根据材料，拟写一则有感染力的宣传用语。

(2) 如果你是演讲比赛的组织者，请你为本次比赛设计活动方案，至少列出 4 条。

(3) 放学时，小红将喝剩半瓶的矿泉水随手扔掉，看到这种情景。你将如何对她说？

### (十九)

综合性学习

如何认识和选择朋友，是十分重要的人生课题。为引导同学们正确交友，你所在的班级正在举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务：

(1) 请你为这次主题活动设计两个活动环节。

活动一：交友方式大调查

活动二：

活动三：

(2) 与朋友交往的第一步先要展示自己，让朋友认识你，请你以博雅中学七（1）班邓晓的身份写一

段自我介绍，字数在 60 字以内。

(3) 无数文人墨客为歌颂友谊写下了不朽的诗句，请你写下你最喜欢的两句。

## (二十)

### 语言运用

进入中学，学习生活翻开新的一页，你肯定也结交了新的朋友，对“交友之道”有了新的认识。

广大附中初一年级拟开展“有朋自远方来”的语文综合性学习活动，请你积极参加。

(1) 仿照下面的句子写一句话，谈谈你对朋友的理解。（要求使用一种修辞手法）

朋友是快乐日子里的一把吉他，尽情的为你演奏生活的愉悦。

朋友是\_\_\_\_\_。

(2) 用语得体是交友之道的重要一点，请在下面这段话加点词语中找出用语不得体的两处地方，并正确抄写在下面表格中。

年级举行书法展示活动，同学们邀请你当场挥毫，你推让不过，说：“好吧，那我只好献丑了。”作品完成后，你谦虚地对老师说：“写得不好，见笑了，请您惠存！”老师奖励你一件礼物，你对老师说：“谢谢老师，这礼物我就笑纳了”。

	使用不得体的词语
①	献丑、见笑、惠存
②	笑纳

## (二十一)

### 综合性学习。

为了引导同学们正确交友，你所在的学校正在开展以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1) 在“交友之道”的讲故事比赛中，有同学选择了以下故事，作为素材下面不符合主题要求的二项是\_\_\_\_\_（请写序号）

- ①伯牙绝弦 ②管鲍之交 ③管宁割席
- ④咏絮之才 ⑤刎颈之交 ⑥商鞅立木

(2) 请你仿照示例，再拟写一个活动形式。

示例：友谊辩论赛 友谊诗词赏

(3) 请你从以下三句关于交友的名言警句，任选一句，阐述自己的交友之道。

①君子之交淡如水。（《论语》）

②友谊使欢乐倍增，悲痛锐减。（英国 培根）

③海内存知己，天涯若比邻。（唐朝 王勃《送杜少府之任蜀州》）

（二十二）

综合性学习

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”人生在世，离不开朋友。然而，大千世界，鱼龙混杂，友分益损。古人这样告诫我们：“匹夫不可不慎取友”，可见，如何认识和选择朋友，是十分重要的人生课题。为引导同学们正确交友，你所在的班级正在举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

（1）【拟写标语】为激发同学们参与活动的热情，请为本次活动拟一条宣传标语。

（2）【设计活动】请为本次活动设计两种活动形式。

活动一：

活动二：

## 参考答案

### (一)

(1) 平等 友好

(2) 示例：与朋友交往要真诚、对朋友宽容，学会倾听，尊重朋友的隐私等。（写出合理的三个方面即可。）

#### 【解析】

(1) 本题考查材料内容的理解与概括。结合材料中甲骨文“朋”字的解说可知，“朋”的内涵是志同道合，志趣相投，平等；材料中“友”字的解说，表明了“友”字代表二人之间的和谐关系，即“友好”。

(2) 这是一道开发性试题，考查学生的语言表达能力。例如：和朋友相处，态度要真诚，要关心朋友，尊重朋友的意见，热情地帮助朋友。

### (二)

(1) 答案示例：A. 诚实守信 B. 志趣相投（志同道合）

(2) 答案示例：举办“交友之道”演讲比赛；举办“交友之道”征文比赛；举办“交友之道”故事比赛；举办“交友之道”舞台剧表演大赛。

#### 【解析】

(1) 本题考查对语句的理解。

“与朋友交，言而有信”意思是和朋友交往的时候，一定要守信用，由此可概括为：诚实守信或言而有信；

“大凡君子与君子，以同道为朋；小人与小人，以同利为朋”意思是君子与君子之间的交往，是以志同道合为基础的，小人与小人之间的交往，是以共同私利为基础的，由此可概括为：志趣相投或志同道合。

(2) 本题考查学生为某个主题设计活动的能力。作答时，注意所设计的活动一定要围绕指定主题，简洁明了。适合中学生的主题活动一般有以下几个：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛、主题歌咏比赛、古诗文朗诵大赛、办一期手抄报等。从中选择一个活动，参照所给的活动名称来拟写即可。例如：举办“交友之道”征文比赛，举办“交友之道”演讲比赛，举办“交友之道”手抄报比赛，举办“交友之道”征文比赛，举办“交友之道”舞台剧表演大赛。

### (三)

(1) 不及汪伦送我情 孤帆远影碧空尽 随君直到夜郎西

(2) 大多数中学生在选择网友时更看重人品。

#### 【解析】

(1) 本题古诗句默写。解题时一是要透彻理解诗文的内容，二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错别字。本题的“汪、郎”等字容易写错。

(2) 本题考查图表的理解与信息概括能力。题干给出的是“中学生结交网友调查表”，分析其中的数据可以看出，“看重人品”来选择网友的比例最高，接近半数，据此可得出结论：大部分中学生交网友最看重的是对方人品。

#### (四)

(1) A

(2) 示例：我想与海伦·凯勒交朋友，在读《假如给我三天光明》时，我了解了她的故事，她在逆境中奋进的精神和意志令我钦佩，让我在面对困难和挫折时有了更多的勇气

#### 【解析】

(1) A. 句意：长满花草的庭院小路没有因为迎客而打扫，只是为了你的到来，我家草门首次打开。可以用来欢迎友人；

B. 句意：四海之内有知心朋友，即使远在天边也如近在比邻。表达了积极乐观的情绪，不能用来欢迎友人；

C. 句意：等到九九重阳节到来时，我还要来这里观赏菊花。表达了作者对山村生活的喜爱，不能用来欢迎友人；

D. 句意：山峦重叠水流曲折正担心无路可走，忽然柳绿花艳间又出现一个山村。既描写了山村的美丽风光，还内蕴哲理，不能用来欢迎友人；

故选 A。

(2) 本题考查识记作家作品。从题目中给出的三个作家中选择自己最熟悉的一个，然后结合其代表作，根据作品的内容或主旨表述理由即可。

如选择与海伦·凯勒交朋友，就是读了《假如给我三天光明》了解到她身残志坚的事迹，感悟到人们应珍惜生命，珍惜造物主赐予的一切。

如选择史铁生做朋友，就是读了他的《我与地坛》了解他与病魔做斗争，积极面对生命的事迹，深刻感悟了他所说的“生命本无意义，是我使（自己的）生命获得了意义”。

如选择与鲁迅交朋友，就是读了他的《藤野先生》一文，了解他弃医从文的原因，感到一个人应以国家命运为己任，人生才有意义。

#### (五)

(1) 形式一：办一期以“交友之道”为主题的黑板报； 形式二：举行“网络交友利弊谈”的辩论赛。

(2) 示例：“君子之交淡如水。”不以金钱和权势为交友标准，这是我最向往的交友之道。

(3) 示例：近朱者赤，近墨者黑。青少年时期一定要慎择友，择良友。面对朋友的要求，必须保持头

脑清醒，以法律和道德为标尺进行衡量，三思而后行，不可随意迁就，否则会铸成大错。

（4）示例：尊敬的陆校长，您好！我们七年级（5）班将于11月11日下午两点在教室开展“交友之道”的主题班会，想邀请您参加，好吗？

#### 【解析】

（1）本题考查活动设计。设计时，要围绕“交友之道”的活动主题。

示例：活动一：办一期“友谊”主题的手抄报；

活动二：举行“交友之道”演讲比赛。

（2）本题考查语言表达。解答本题注意扣住“交友”这一主题，言之有理即可。

示例：“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣。友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”择友是门学问，远离损友，与益友同行，你的人生才会更加精彩。

（3）本题考查对语段的概括分析能力。

阅读这两则材料，可以看出，小明和小刘、小彭、小陈等品学兼优的学生，都是交友不慎，以致误入歧途，因此，对涉世未深的青少年来说，交朋友时一定要交益友，选良友；

面对王大哥的不合理请求，小明不懂得拒绝，走上了违法道路，毁了自己的人生，可以得出：面对朋友的请求，尤其是不合理的请求，一定要学会拒绝，要保持清醒的头脑；

王大哥经常请小明去餐馆吃喝，带他去网吧玩游戏，郑某通过钱和烟的诱惑，逐渐将小刘他们拉拢成自己的小弟，告诉我们不能交酒肉朋友，不能只看到眼前的那一点利益，要目光长远一些才对；

无论哪个孩子，都走上了违法犯罪的道路，告诉我们，交友行事要以法律为准绳，任何时候都不能违法犯罪。

（4）本题考查语言表达。根据平时用语要得体的要求，陈述清楚邀请的事由，以及活动开展的具体时间与地点，语言连贯得体，内容简洁即可。

示例：尊敬的陆校长：您好！11月11日下午两点，我们七年级（5）班将在教室开展“交友之道”的综合性学习活动，想邀请您参加。希望您能在百忙之中抽空参加，可以吗？

#### （六）

（1）名人交友故事 交友格言警句 如何智慧交友 怎样呵护友谊

（2）③ ①

（3）能够结合什么是真正的朋友来写，同时能考虑到小华的感受。

#### 【解析】

（1）本题考查活动设计。开放性试题，围绕以“有朋自远方来”为主题来策划设计即可。答案不唯一。

栏目一：交友之道

栏目二：友谊的重要性

(2) 本题考查对文化常识的掌握。

竹马之交：童年时代就要好的朋友，也称“总角之交”。

忘年之交：忘记年龄的交友。即不拘年岁行辈的差异而结交的朋友。

君子之交：看上去平淡如水，却重道义的朋友，贤德之人之间的交情，不尚奢华。君子之交淡若水。

布衣之交：是平民间的友谊。

结合以上解释，第一空应填③，第二空应填①。

(3) 本题考查语言表达。作答时，要结合真正朋友的含义，同时能考虑到小华的感受。

示例：真的对不起，我不能借你抄，抄作业是不良行为，作为你的朋友，我相信你自己做的会更好的，你不会做的，我来教你，直到教会你为止，这样可以吗？

### (七)

(1) 当前绝大多数初中学生对读书缺乏浓厚兴趣和整体性计划，缺少正确的读书目的和读书方法，因此导致部分学生尤其是语文学困生阅读能力和写作水平低下。

(2) 活动：①开展“成长离不开阅读”主题演讲活动。②举办“名人与书”故事会。③开展“被一本书感动”好书推介活动。④举办“学会阅读”读书经验与方法交流会。（写一项即可得分）

(3) 示例：江河之绮丽

### 【解析】

(1) 本题考查材料的探究。

通过阅读分析材料一，我们不难得出几个数据对比：对读书没有兴趣或兴趣一般的同学占很大比例，达 87%；没有计划读书的同学占很大比例，达 57%；关注书中“写了什么”而不关注“写得怎样”“怎么写的”的同学占很大比例，达 76%；从不做读书笔记的同学占很大比例，达 76%；

材料二从语文学困生阅读能力、写作水平两个方面来分析，得出的结论是：学生阅读能力和写作能力低下。

材料一是材料二的原因，材料二是材料一的结果。综合这两段材料，可以得出结论：当前绝大多数初中学生对读书缺乏深厚兴趣和整体性计划，缺少正确的读书目的和读书方法（或积累思考的习惯），因此导致了部分学生尤其是语文学困生阅读能力和写作水平的低下状态。

(2) 本题考查活动的设计。适合中学生的主题活动一般有以下几个：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛、主题歌咏比赛、古诗文朗诵大赛、办一期手抄报等。从中选择一种活动，以“爱读书、会读书”这一中心命名即可。比如：读书报告会、“爱读书”演讲比赛等。

(3) 本题考查句子的仿写。仿照例句的句式“xx之xx”，运用比喻的修辞表述出读书的意义即可。注意比喻贴切，语句表述连贯。如：星光之灿烂，河海之壮阔等。

### (八)

- (1) 示例：主持人的推选、活动场地的布置
- (2) 示例：要与德行高尚的人交朋友。要和志同道合的人交朋友。
- (3) 示例：友情是一束明媚的阳光，温暖我们孤独的灵魂。友情是一缕和煦的春风，抚慰我们受伤的心灵。
- (4) ①“通过”或“使” ②“的原因”或“造成的”

#### 【解析】

(1) 本题考查活动项目的设置。所列项目符合活动即可。

示例：活动时间安排。

(2) 本题考查对材料内容的理解和把握。第一则管宁割席的故事告诉我们：要选择志同道合的朋友。同时，不要被金钱和名誉迷惑，失去自我，这样很难交到好的朋友。第二则名言告诉我们：和道德高尚的人在一起，就像进入兰花香气屋子，久了会身染香气，就闻不到兰花香气了。和素质低劣的人在一起，就像进入咸鱼市场，时间久了就变臭，也就闻不到咸鱼臭了。据此作答即可。

示例：我们要交友要有选择，要选择志同道合、道德高尚的人为朋友。

(3) 本题考查句子仿写。仿句要求：在内容上，重视“神似”，使仿句在陈述对象、思想内容、语气语调和情感基调等方面与例句前后连贯、语意衔接；在结构上，重视“形似”，分析例句在句式、修辞方法、句子成分、短语结构、前后过渡等方面的特征，使仿句形神相似。例句使用了比喻的修辞，依据例句的结构、语意分析，可补句可为：友情是一杯醇香的奶茶，温润我们的干渴的心脾。

(4) 本题考查病句。

①A句缺少主语，介词的滥用，导致句子缺少主语，删去任何一个即可。删去“通过”或“使”。

②B句句式杂糅，把“原因是……”“是……造成的”两种句式杂糅在一起，保留一种句式即可，删去“的原因”或“造成的”。

### (九)

- (1) 示例：青少年时期一定要慎择友，择良友。（意对即可）
- (2) 示例一：我赞成加父母为微信好友。加父母为好友，就会多一种渠道，让父母及时了解我们的想法和需求，能使我们与父母关系更融洽。示例二：我不赞成加父母为微信好友。我们长大了，需要个人空间，如果加父母为好友，会时刻受到父母的关注，不利于我们的个性发展。

#### 【解析】

(1) 本题考查理解概括能力。

本段文字讲述的是取友之道，由“这种慢热型，往往是先淡后浓，先疏后亲，先远后近”“这种‘见面前’式的朋友，当你遇到挫折，甚至将要掉进深渊时，他的双手未必来拉住你；当你一帆风顺，乐

不思蜀，甚至误入歧途时，他的双手未必来指引你”，由这两种人的对比，可以得出结论：应取自己遇挫时能伸以援手，自己误入歧途时能直言劝诫的人作为朋友；或青少年应慎重交友，选择良友等。

(2) 本题考查发表看法的能力。此题答案不唯一，言之有理即可。如赞成加父母为微信好友，可从沟通更顺畅，关系更融洽等方面阐述理由；如不赞成加父母为微信好友，可从青少年需要个人空间，父母过多的关注不利于个人发展等方面阐述理由

示例一：我赞成加父母为微信好友。加父母为微信好友，能更方便及时地与父母交流沟通，能更好地相互了解，促进孩子的成长。

示例二：我不赞成加父母为微信好友。加父母为微信好友，可能会时刻受到父母的“监视”，可能会让孩子失去自由的个人空间，会影响到父母和子女的关系融洽。

#### (十)

(

(1) ① ④

(2) 示例：“交友之道”征文比赛 “我和我的朋友”故事会 “友情无价”诗文展

(3) 你成功时给予你热烈的掌声 你艰难时能给你温暖的拥抱

#### 【解析】

(1) 本题考查宣传标语。宣传标语的目的是为了让观众了解某些内容，所以宣传标语要围绕活动主题，中心明确，语言简洁有力，易懂易记，可用对偶的修辞。根据题干“有朋自远方来”的要求，表达的主题应该与交友有关。②淡泊以明志，宁静以致远：看轻世俗的名利，才能明确自己的志向；身心安宁恬静，才能实现远大的理想。此句是谈志向的；③志当存高远：人应当怀抱高远的志向。此句是谈志向的；⑤言必信，行必果：说出的话一定要足以信任，行动了就一定要有结果。此句是谈讲信用的。故选①④。

(2) 本题考查活动环节设计能力。为某个主题设计活动，活动的内容要与主题密切相关，要有可行性。仿照示例，与交友这一主题有关即可。示例：“名人交友”故事会，“交友名言”鉴赏会。

(3) 本题考查句子的仿写。在仿写时要注意把握内容和形式两方面，结合上下文选择合适内容和合适的修辞手法。示例：你寂寞时能给你大大的拥抱，你迷茫时能给你指引方向。

#### (十一)

(1) 示例：友谊名言大放送；真假友谊对对碰

(2) 示例一：友情是寂寞日子里的一首歌曲，悠悠地为你唱响心中的思念。

示例二：友情是平凡日子里的一本好书，清晰地为你记载生命的感动。

#### 【解析】

(1) 本题考查拟写标题的能力。为某个主题拟写小标题，也就是设计各板块的名称和内容，标题一定

要与主题密切相关，要有具体的内容，名称要简洁明了易于记忆，要有可行性。本题要围绕“有朋自远方来”这一主题，仿照板块一、二的格式设计即可。示例：同学风采展示角，如何交友支新招。

(2) 本题考查语言表达和句子仿写能力。做此题时，要注意仿写的句式必须和例句相同。即结构，修辞格要相同，内容相近，语言相合，字数相当，要注意识别例句所用的修辞手法或句子间的关系，然后直接套用。示例：友情是疲惫日子里的一把摇椅，温柔地为你摇曳入眠的节奏；友情是快乐日子的一把吉他，尽情地为你弹奏生活的愉悦。

## (十二)

(1) 【拟写标语】“交友之道，贵在真诚”；“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”；“路遥知马力，日久见人心”（紧扣活动主题即可）

(2) 活动一：办一期以“交友之道”为主题的黑板报；

活动二：举行“网络交友利弊谈”的辩论赛；或办一期以“交友之道”为主题的征文比赛；举行“网络交友利弊谈”的演讲比赛。

(3) 有称呼，扣主题，能讲明自己的优势即可

### 【解析】

(1) 本题考查拟写标语。拟写时要紧扣“交友之道”这一主题，语言要有鼓动性，读起来尽量朗朗上口，让人易记、印象深刻。如：世事如今辣酒酿，交友自古春云薄；少年乐相知，衰暮思故友；等。

(2) 本题考查活动设计。设计时一要充分考虑主题，切合主题；二设计的方案要有可行性，符合实际情况。如“古今交友故事”演讲比赛、“我最喜爱的一句交友名言”征文比赛（硬笔书法比赛）等活动，既简单可行，又有趣高效。

(3) 本题考查推荐语拟写。要在三言两语中把自己的特长介绍出来，内容紧扣“普通话水平”“临场应变能力”“肢体语言运用”等与主持有关的能力。另外，自荐时要注意礼仪，要有称呼，说话要得体，逻辑要清楚。

示例：

李老师，您好！我的内在就像我的外表一样，诚实和严谨是我对自己最好的概括。我待人诚实，从没有花言巧语，但真诚和厚道使我总能赢得朋友的信赖。我舞蹈基础扎实，跳舞让我感觉其乐无穷，用肢体表达我的情感是我最大的享受。我做事踏实，再小的事情我也要一丝不苟地完成。更为重要的是，我普通话水平不错，曾在学校演讲比赛中获奖，并代表学校参加了市教体局的比赛，主持经验和应变能力都还不错。尊敬的李老师，给我一个机会，我会还您一个惊喜，让本次活动更加精彩。

## (十三)

(1) 真正的朋友能够直言指出朋友的问题，从而帮助对方取得进步。

(2) 像一朵幽香阵阵的鲜花，像一首优雅动听的乐曲

### 【解析】

(1) 本题考查理解材料内容并阐述启发的能力。两则材料中，张籍直言规劝韩愈，张咏劝说寇准读书，他们都是在帮助对方改进不足之处，最终成就了一段佳话。因此，答题时可从朋友直言规劝的角度说明何谓真正的朋友。如，交友要交真友，交好友，交益友。或：交友要慎重，要交志同道合的朋友。要学会交诤友。言之有理即可。

(2) 本题考查仿写能力。首先要审视好被仿写句的特点，如句式，修辞等方面，再就是注意语意通顺连贯。内容上，用比喻修辞围绕“朋友”来比喻构思，句式上按照“像……”，由此分析，可仿写：像一部能够解读的好书，像一片荡漾生命的绿洲。

### (十四)

(1) ①志同道和    志同道合    ②将“召开”改为“建立”。    ③将署名“校团委”与落款的时间互换位置。

(2) ①D    ②C    D

### 【解析】

(1) ①志同道合：志向相同，道路一致。形容彼此理想、志趣相合。合：相合。注意“合”的写法。  
②搭配不当。可将“召开”改为“建立”。  
③通知的格式，包括标题、称呼、文落款。

标题，写在第一行正中。可只写“通知”二字，如果事情重要或紧急，也可写“重要通知”或“紧急通知”，以引起注意。有的在“通知”前面写上发通知的单位名称，还有的写上通知的主要内容；称呼，写被通知者的姓名或职称或单位名称。在第二行顶格写；

正文，另起一行，空两格写正文。正文因内容而异。开会的通知要写清开会的时间、地点、参加会议的对象以及开什么会，还要写清要求。布置工作的通知，要写清所通知事件的目的、意义以及具体要求和作法；

落款，分两行写在正文右下方，一行署名，一行写日期。

故应将署名“校团委”与落款的时间互换位置。

(2) ①A. 伯牙绝弦：写出了俞伯牙和钟子期之间情谊深厚、重情重义的情感和知音难觅的现象。  
B. 管宁割席：出自《世说新语·德行第一》，写的是管宁和华歆因志趣不同，最后断交的故事。现用“管宁割席”比喻朋友间的情谊一刀两断，中止交往，或中止与志不同、道不合的人为朋友。  
C. 管鲍之交：春秋时，齐人管仲和鲍叔牙相知最深。后常以“管鲍之交”比喻友谊深厚的朋友。  
D. 韦编三绝：本指孔子勤读《易经》，致使编联竹简的皮绳多次脱断；后用来比喻读书勤奋，刻苦治学。与交友无关。

故选D。

- ②A. 金兰之交：意思是像金石般坚固的交情；  
B. 莫逆之交：指非常要好的朋友；  
C. 竹马之交：童年时代就要好的朋友；  
D. 君子之交：贤者之间的交情，平淡如水，不尚虚华；  
故依次选择 CD。

### (十五)

- (1) 示例：朋友是生生世世的牵挂。朋友就像收藏的宝贝，不是每天都捧在手里，但是无比珍贵。让我们带着真诚与爱心，一起欢迎××中学的师生朋友们，和我们一起开启友谊的新篇章！  
(2) 示例：恩泽润心如雨露，友谊长存似日月  
(3) 示例：小林你好，很高兴认识你，我是你的新同学，希望在接下来的学习生活中，我们能够成为互相帮助的朋友，共同学习，共同进步！

#### 【解析】

(1) 本题考查拟写开场白。作答拟写开场白这类题时要注意以下三个方面要求：①要紧扣主题，言简意赅；②要有现场感，有感染力和号召力；③要语言生动，有文采。活动主题是“有朋自远方来”，组织答案时力求语言简洁，所有的语言都要围绕这个主题来写，内容集中，富有针对性。语言要有感染力和现场感，可以选择比喻句，排比句，反问句，祈使句等句式。

如：朋友是伤心时最想见的人，朋友是打扰了不用说“对不起”的人，朋友是发达了也不用改变称呼的人，朋友是无论何时都彼此挂念的人。让一起欢迎我们的新朋友，欢迎××中学的师生朋友们，让我们共谱友谊新篇章！

(2) 本题考查标语的拟写。标语口号往往用通俗的话语诠释重要的观念，传递最新的信息，因而要求语言简洁凝练，显明易记，易于传播，带有感染力和鼓动性。本题可从友谊的重要性或希望友谊怎样来写。

如：人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心。

#### (3) 本题考查语言表达。注意语气、措辞。

如：小林你好，很高兴能够在此活动中认识你，我叫×××，是你的新同学，希望在接下来的学习中我们能够共同学习，共同进步！

### (十六)

- (1) 示例：不赞同，这是一种江湖义气，只会害了朋友。“真正的朋友”是能够相互成就的朋友，能互相监督，一起进步；“真正的朋友”要真诚待人，能互相理解互相体谅。（或彼此信任，互相关心，互相帮助；能帮助我们排除烦恼和忧愁，分享快乐。）（理由答两点）  
(2) 示例：大家好！我是博雅中学七（1）班的邓晓。开朗又幽默的我，从小就是班上的“开心果”，

我喜欢打篮球，希望能和大家成为好朋友。

(3) 示例：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（唐：李白）

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。（唐：高适）

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。（唐：王维）

（任写两句即可）

### 【解析】

(1) 本题考查表达应用能力。可围绕着正确的“交友之道”来表达对“讲哥们义气，两肋插刀”这种错误的观点的看法。表达时要明确自己否定的态度，同时要有理有据，结构清楚。

示例：这种观点是错误的。真正的友谊应该是坦诚的，在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊。当朋友有困难时，我们理应热情相助，尽己所能。但是，如果朋友做错事，我们不能盲从，不能盲目讲哥们儿义气，更不能为其“两肋插刀”。

(2) 本题考查自我介绍。介绍要以以博雅中学七（1）班邓晓的身份来写，除了相关的年龄、身份信息外，还有自己的志趣和爱好及交友的理念，这样才能围绕“交友之道”这一主题；同时注意60字以内的字数限制。

示例：大家好！我是博雅中学七班的邓晓。我有许多爱好，除了唱歌、跳舞、放风筝，我最大的爱好就是看书；我的性格开朗，活像只可爱的小燕子；我的人缘也很棒，朋友遇到了困难，我就会义不容辞相助。我衷心希望和大家能友好相处。

(3) 本题考查诗句推荐。可调动你的知识储备，围绕交友的主题，找出相关歌颂友谊的诗句即可。

示例：海内存知己，天涯若比邻。

## （十七）

(1) D

(2) 从小篆字体看，“友”像两只同时伸出来的手，两手相交表示握手，表示亲密友好。从《说文解字》对“友”的解释看，志趣相同为“友”，“友”是由两个“又（手）”组成的会意字，表示相交为友。因此，“友”字的本义应该是志趣相似、关系亲密的人。（意思对即可。）

(3) 示例：“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，真正的好朋友，是能看到你的不足，并且真诚地帮助你的人。（言之成理即可。）

### 【解析】

(1) 本题考查文常常识的积累。围绕“交友”分析。

A. 符合。“与朋友交而不信乎”意思是：同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？是说交朋友要诚信，所以符合“交友之道”；

B. 符合，“人生贵相知，何必金与钱”意思是：人与人之间贵在彼此知心友好，相互理解，不必重在

金钱交往。说的是不以贫贱富贵作为择友的标准。符合“交友之道”；

c.符合，伯牙绝弦：伯牙与钟子期是一对千古传诵的至交典范。伯牙善于演奏，钟子期善于欣赏。这就是“知音”一词的由来。后钟子期因病亡故，伯牙悲痛万分，认为这世上再也不会有知音了，天下再不会有人像钟子期一样能体会他演奏的意境。所以就把自己最心爱的琴摔碎，挑断琴弦，终生不再弹琴；君子之交：贤者之间的交情，平淡如水，不尚虚华，是唐朝薛仁贵落难时普通老百姓王茂生给予资助，后来薛仁贵被封赏后，婉拒众多拜访贺礼，唯独留下王茂生的两坛清水，并强调“没有他们就没有我今天的荣华富贵”；桃园结义：当年刘备、关羽和张飞三位仁人志士，为了共同干一番大事的目标，意气相投，言行相依，选在一个桃花盛开的季节、选在一个桃花绚烂的园林，举酒结义，对天盟誓，有苦同受，有难同当，有福同享，共同实现自己人生的美好理想。这三个成语故事符合“交友之道”；

D.不符合，“正是江南好风景，落花时节又逢君”的意思是“现在正好是江南风景秀美的时候，在这暮春季节再次遇见了你”，表达的是故友重逢，也表达诗人对国事凋零、艺人颠沛流离的感慨，不符合“交友之道”；

故选D。

### （2）考查图文转换的能力

从小篆字体看，“友”字看起来像两只相握的右手，握手是为了表示友好。由《说文解字》“同志为友，从二又，相交友也”可知，志趣相投叫作“友”；字形采用两个“又”会义，像两人交手相握，彼此友好；所以综合可得出，“友”的本义应是亲密友好、志趣相投的人。

### （3）本题考查道理启示。

由“寇准奇才，可惜学术不足”“直言劝说寇准‘《霍光传》不可不读’”可知，张咏作为寇准的好朋友，直言寇准的不足，是为了寇准着想，而寇准虚心听取建议，勤奋学习，后成为一代名相。由此可得出启示：好朋友会进逆耳的忠言，直言规劝自己的错误。交朋友要交真友，交好友，交益友。

## （十八）

- （1）例句：平时节约一滴水，用时还你太平洋。如果不节约用水，最后一滴水将是你的眼泪。
- （2）示例：拟写稿件，选定评委，进行比赛，教师点评。（需答出四点）
- （3）小红你好，节约用水是我们每一个人的责任。我们不能将这半瓶水扔掉，它还有好多用处，扔掉多可惜呀！

### 【解析】

- （1）本题考查拟写宣传标语。宣传语要求做到：语言既通俗易懂又亲切感人；采用有鼓动性的陈述句或感叹句；采用对比、比喻、拟人、排比等常见的修辞手法；内容上既要紧扣“节约用水”的主题，又要能营造气氛，调动大家的参与性。

示例：节约用水，从我做起；今天不节水，明天无泪流；每天节约一滴水，难时拥有太平洋；等。

(2) 本题考查演讲比赛的活动方案设计。围绕“演讲比赛”设计活动项目即可。注意要求，最少四条。

示例：活动宣传与策划；班级报名，确定选手；组织筛选，确定评委；制定评分规则；比赛活动，现场打分；评委评点，当场亮分等。

(3) 本题考查劝说词。注意劝说词的语气要委婉，用语要得体，紧扣“节约用水”的主题。要注意有称呼、劝说的内容得体、语气委婉（你说呢、你觉得呢、好吗、行吗等）。

示例：小红，节约用水是每个公民应尽的责任和义务。地球上水是多的是，但是淡水资源有限，我国尤其缺水。道理我们懂了，就要把它贯彻执行啊。你看，这半瓶水扔掉多可惜呀，可以用来浇两盆花啊！

### (十九)

(1) 示例：交友方式辨析讨论会；交友之道名言警句收集：“我的朋友”主题征文：“做合格的朋友”主题演讲等等

(2) 示例：大家好！我是博雅中学七（1）班的邓晓。开朗又幽默的我，从小就是班上的“开心果”，我喜欢打篮球，希望能和大家成为好朋友。

(3) 示例：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

海内存知己，天涯若比邻。

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

同是天涯沦落人，相逢何必曾相识。

### 【解析】

(1) 本题考查活动设计能力。针对中学生的主题活动一般有以下几个：朗读比赛、图片展、读书报告会、主题班会、演讲比赛、主题歌咏比赛、古诗文朗诵大赛、办一期手抄报等。解题时，要围绕主题“交友之道”来设计。

示例：“交友之道”主题歌咏比赛、“做合格的朋友”读书报告会等。

(2) 本题考查自我介绍。解题时，要以博雅中学七(1)班邓晓的身份来写，除了相关的年龄、身份信息外，还有自己的志趣和爱好及交友的理念，这样才能围绕“交友之道”这一主题；同时注意60字以内的字数限制。

示例：大家好！我是博雅中学七年一班的邓晓。我有许多爱好，除了唱歌、跳舞、放风筝，我最大的爱好就是看书；我的性格开朗，活像只可爱的小燕子；我的人缘也很棒，朋友遇到了困难，我就会义不容辞相助，我衷心希望和大家能友好相处。

(3) 本题考查对知识的积累能力。解答时，能围绕“友情”来写即可，注意不要出现错别字。

示例一：劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

示例二：浮云游子意，落日故人情。

(二十)

(1) 朋友是忧伤日子里的一股春风，轻轻地为你拂去心中的愁云。

(2) ①惠存；②笑纳

**【解析】**

(1) 本题考查仿写。

仿写句子，要关注到例句的修辞和格式。根据“朋友是快乐日子里的一把吉他，尽情地为你弹奏生活的愉悦”，可知仿写要运用到“比喻”的修辞，句子格式为“朋友是……为你……”。

示例：朋友是伤感日子里的一首歌谣，轻轻地为你驱散心中忧伤的阴云。

(2) 本题考查谦敬词辨析。

献丑：谦辞，用于表演技能或写作的时候，表示自己的能力很差。使用正确；

见笑：被人笑话（多用作谦辞）。使用正确；

惠存：敬辞，请保存（多用于送人相片、书籍等纪念品时所题的上款）。这里“你”只是进行书法展示，并不是送给老师，使用不正确；

笑纳：敬辞，用于请人收下自己的礼物。这里不能用于自己，对象不对；

故使用不得体的词语是：惠存、笑纳。

(二十一)

(1) ④ ⑥

(2) 示例：友谊故事会；友谊名言集。

(3) “海内存知己，天涯若比邻”，我认为真正的好朋友是互相理解对方、尊重对方、认同对方的，不会因为彼此距离远而使友谊动摇。

**【解析】**

(1) 本题考查对历史典故的积累。

①伯牙绝弦，也叫做伯牙鼓弦。是讲述知音难求的一个故事，伯牙与锺子期是一对千古传诵的至交典范。属于“交友之道”。

②管鲍之交，汉语成语，意思：指春秋时，齐人管仲和鲍叔牙相知最深，后常比喻交情深厚的朋友。属于“交友之道”。

③管宁割席，出自《世说新语》中的一个故事。如今成了一个成语，意思是比喻朋友间的情谊一刀两断，中止交往，或中止与志不同、道不合的人为朋友。属于“交友之道”。

④咏絮之才，意思是用来赞许能赋诗的女子。与“交友之道”无关。

⑤刎颈之交：意思是比喻可以同生死、共患难的朋友，出自《史记·廉颇蔺相如列传》。属于“交友

之道”。

⑥商鞅立木：一般指商鞅立木建信。与“交友之道”无关。

故填④ ⑥。

(2) 主题性活动的设置，针对中学生的主题活动一般有：朗读比赛，图片展，读书报告会，主题班会，演讲比赛，主题歌咏比赛，古诗文朗诵比赛，办一期板报（手抄报），任选两种即可。围绕“有朋自远方来”可以设计的活动形式如：“友谊图片展”；“友谊歌咏赛”。

(3) 本题考查理解名言及表达能力。“君子之交淡如水，小人之交甘若醴”句意：君子的友谊淡得像清水一样，小人的交情甜得像甜酒一样。如，我认为君子有高尚的情操，所以他们的交情淡得像水一样。君子之间的交往，不含任何功利之心，他们的交往纯属友谊，长久而亲切。

“友谊使欢乐倍增，悲痛锐减”，培根的名言告诉我们：友谊带给我们双倍的欢乐，让悲痛锐减。朋友之间可以分享快乐，分担忧愁。

海内存知己，天涯若比邻：意思是只要四海之内有知心朋友，即使远在天边也好像近在眼前。我认为朋友之间的情义是真挚的，诚挚的友谊可以超越时空界限，是永恒的，无所不在的，友谊给人以莫大的安慰和鼓舞。

## (二十二)

(1) 示例：交友之道，贵在真诚

(2)示例：活动一：办一期以“交友之道”为主题的黑板报。活动二：举行“网络交友利弊谈”的辩论赛。

### 【解析】

第(1)题考查学生拟写宣传语的能力。拟写宣传语的目的是让受众了解某些内容，所以宣传语一定要主题突出，中心明确，又因为受众的文化水平不一，所以宣传语一定要易懂易记，大多会采用对偶的修辞。围绕“交友之道”拟写即可。

第(2)题考查学生设计栏目的能力。作答时，一定要认真读题，确定主题是什么，所设计的栏目一定与主题相关，如果题目中给出某些活动，还要注意所补充活动的格式要与之相同。据此可设计活动举行演讲比赛或是交流会等。