

五年级下册语文第四单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用。

1. 下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 踌躇(chú) 筹集(shòu) B. 鼻涕(dì) 拟定(nǐ)
C. 绷带(bēng) 难堪(kān) D. 手镯(zhuó) 威吓(xià)

2. 下列词语中，书写完全正确的一项是（ ）

- A. 锻炼 眷恋 B. 尊重 崭新 C. 颤抖 慈祥 D. 由衷 年龄

3. 下列与“擎”字的读音最可能有关的一项是（ ）

- A. 警 B. 摩 C. 拘 D. 放

4. 下列加点的词语使用不正确的一项是（ ）

- A. 妈妈缝衣服时不小心一针见血，手指受伤了。
B. 听了妈妈讲的这个感人的故事，我不由自主地流下了眼泪。
C. 犯了错误的小明，站在妈妈面前，脸涨得通红，低着头一声不吭。
D. 他刚才还在不停地讲昨天的见闻，这会儿却一言不发，一副若有所思的样子。

5. 对下列句子采用的描写方法，判断不正确的一项是（ ）

- A. 毛主席强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。（神态描写）
B. “儿子活着不能相见，就让我见见遗骨吧！”毛主席想。（心理描写）
C. 毛主席整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。（语言描写）
D. 病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起。（动作描写）

6. 下列句子中加点部分表达的感情与其他几句不同的一项是（ ）

- A. 我家那个傻孩子不知道又跑到哪里玩去了。
B. 妈妈真笨，总把好吃的留给我，自己舍不得吃。
C. 满月的小猫就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会了淘气。
D. 更可恶的是遇到另一只母鸡的时候，它会下毒手，趁其不备，狠狠地咬一口。

7. 对下面句子的意思概括最准确的一项是（ ）

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。

- A. 手术台上的沃克医生。 B. 手术台上双手颤抖。
C. 沃克医生双手颤抖。 D. 沃克医生一向从容镇定。

8. 根据语境看拼音写词语。

在 zhěn suǒ () 里,沃克医生给刘伯承做手术。刘伯承脸色 cāng bái (), 为了有个 qīng xǐng () 的头脑,拒绝使用麻醉剂。他的行为令沃克医生 sù rán qǐ jīng ()。

9. 按要求填空。

(1) 战争是古诗中经常提及的话题。同样是描写战争,王昌龄用“_____, _____”表现了戍边将士们视死如归的决心;陆游用“_____, _____”抒发心系国家却无力回天的感慨;而杜甫用“_____, _____”表达自己听闻战争胜利后的狂喜。

(2) 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中“_____, _____”抒发了诗人对友人的不舍之情。

10. 修改下面一段话。(一个错字,一处标点错,三个病句)

丁大爷今年 80 多岁了,他经常穿一件蓝棉袄和一项灰色棉帽,保持着坚苦朴素的作风。在解放战争中,他推着小车为前方送小米、玉米、面粉等粮食,不知走过了多少路?曾四次被评为“支前模范”的光荣称号。如今,他是我校校外辅导员,经常教育我们:“我经历了两个新旧社会,深知幸福生活来之不易。你们可要珍惜它呀!”

二、阅读与欣赏。

林则徐

材料一:林则徐出生在侯官县(今属福州市)左营司巷,清末政治家、民族英雄。任职期间,注重发展生产、兴修水利、赈济灾民、清理积案,做了不少对民众有利的事,有“林青天”之美誉。

1838 年底,道光皇帝派林则徐为钦差大臣,前往广东查禁鸦片。林则徐在虎门海滩将缴获的鸦片全部销毁,虎门销烟是中国人民禁烟运动的胜利,名震中外。

林则徐是我国近代睁眼看世界的第一人。他主张向西方学习,并付诸行动,迈出“师夷长技以制夷”的第一步,并提出建设一支新式海军的主张,以反对外来侵略。他设法购买英制大炮,捐资仿造欧洲战舰,并搜集绘制了八种新式战船图式,为全国首创。同时,他还设立译馆,对“所得夷书,就地翻译”,组织编译《华事夷言》《各国律例》和《四洲志》等书。

林则徐抗英有功,却遭到投降派诬陷。1841 年,清政府下令,将林则徐充军新疆伊犁。林则徐在与家人告别时,写下了“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的激励诗句。

材料二:1996 年 6 月 7 日,中科院北京天文台陈建生院士发现了一颗小行星。按照国际小天体命名委员会的规定,谁发现了小行星,谁就拥有命名权。陈建生院士领导的施密特 CCD 小行星项目组和国际小天体命名委员会成员、北京天文台朱进博士,提议将新发现的这颗小行星命名为“林则徐星”。

林则徐的禁毒和治水业绩，得到了国际社会的公认，因此国际小天体命名委员会批准了中科院的建议。

材料三：虎门销烟



11. 根据上述材料我们可以知道，林则徐不是一个怎样的人？（ ）

- A. 勤政爱民 B. 固执倔强 C. 心胸开阔 D. 循法秉公

12. 下列不属于林则徐组织编译的是什么书？（ ）

- A. 《华事夷言》 B. 《海国图志》
C. 《各国律例》 D. 《四洲志》

13. 中科院院士建议，将新发现的小行星命名为“林则徐星”，原因是什么？（ ）

- A. 林则徐是我国近代睁眼看世界的第一人。
B. 林则徐搜集绘制了八种新式战船图式，为全国首创。
C. 林则徐的禁毒和治水业绩，得到了国际社会的公认。
D. 林则徐做了不少对民众有利的事，有“林青天”之美誉。

14. 材料一中第三自然段的结构是怎样的？（ ）

- A. 总分 B. 并列 C. 分总 D. 总分总

15. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”是林则徐的名言，结合上述材料，说说你对这两句诗的理解。

16. 根据材料三所提供的图画，写一写林则徐虎门销烟的场景，尝试运用动作、语言、神态描写。

阅读。

七根火柴（节选）

听见卢进勇的脚步声，那个同志吃力地睁开眼睛，挣扎了一下，似乎想坐起来，但动不了。

卢进勇看着这情景，眼睛像揉进了什么，一阵酸涩。在掉队的两天里，他这已经是第三次看见战友倒下来了。“一定是饿坏了！”他想，连忙抢上一步，搂住那个同志的肩膀，把那点青稞面递到那同志的嘴边说：“同志，快吃点吧！”

那同志抬起一双失神的眼睛，呆滞地望了卢进勇一眼，吃力地抬起手推开他的胳膊，嘴唇翕动了

好几下，齿缝里挤出了几个字：“不，没……没用了。”

卢进勇一时不知该怎么办才好。他望着那张被寒风冷雨冻得乌青的脸和那脸上挂着的雨滴，痛苦地想：“要是有一堆火，有一杯热水，也许他就能活下去！”他抬起头，望望那雾蒙蒙的远处，随即拉住那同志的手腕说：“走，我扶你走吧！”

那同志闭上眼睛摇了摇头，没有回答，看来是在积攒着浑身的力量。好大一会儿，他忽然睁开了眼，右手指着自己的左腋窝，急急地说：“这……这里！”

卢进勇惶惑地把手插进那湿漉漉的衣服。他觉得那同志的胸口和衣服一样冰冷了，在左腋窝里，他摸出了一个硬硬的纸包，递到那个同志的手里。

那同志一只手抖抖索索地打开了纸包，那是一个党证；揭开党证，里面并排摆着一小堆火柴，干燥的火柴。红红的火柴头簇集在一起，正压在那朱红的印章的中心，像一簇火焰在跳。

“同志，你看着……”那同志向卢进勇招招手，等他凑近了，便伸开一个僵直的手指，小心翼翼地一根根拨弄着火柴，口里小声数着：“一，二，三，四……”一共有七根火柴，他却数了很长时间。数完了，又询问地向卢进勇望了一眼，意思好像说：“看明白了？”

“是，看明白了！”卢进勇高兴地点点头，心想：这下子可好办了！他仿佛看见了一个通红的火堆，他正抱着这个同志依偎在火旁……

就在这一瞬间，他发现那个同志的脸色好像舒展开来，眼睛里那死灰般的颜色忽然不见了，爆发着一种喜悦的光。那同志合拢了夹着火柴的党证，双手捧起，像擎着一只贮满水的碗一样，小心地放到卢进勇的手里，紧紧地把它连手握在一起，两眼直直地盯着卢进勇的脸。

“记住，这，这是，大家的！”他蓦地抽回手去，深深地吸了一口气，用尽所有的力气举起手来，直指着正北方向：“好，好同志……你……你把它带给……”话就在这里停住了。卢进勇觉得自己的臂弯猛然沉了下去！他的眼睛模糊了。远处的树、近处的草、那湿漉漉的衣服、那双紧闭的眼睛……一切都像整个草地一样，雾蒙蒙的，只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标，笔直地指向长征部队前进的方向……

17. 这篇文章的主人公是谁？（ ）

A. 卢进勇 B. 王愿坚 C. 长征部队 D. 无名战士

18. “记住，这，这是，大家的！”这里的“大家”指谁？（ ）

A. 全党 B. 全中国 C. 革命队伍 D. 无名战士和卢进勇

19. “齿缝里挤出了几个字”，对“挤”字理解最准确的是哪一项？（ ）

A. 动作描写，突出了无名战士说话艰难。
B. 动作描写，突出了卢进勇对战士的关心。
C. 语言描写，说明无名战士已到了生命的最后时刻。

D. 语言描写，突出了无名战士连说话的力气都没有了。

20. 文章详细描写了无名战士的外貌，有什么作用？

21. 有人说，那位同志牺牲时，卢进勇的眼睛模糊了，一切都雾蒙蒙的，只有那只是清晰的，这里的“模糊”和“清晰”矛盾。你是否同意这种观点？请说明理由。

三、表达与交流。

22. 在学校生活中，哪位同学兴奋、生气、开心……的样子让你印象深刻？请仔细回想，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么？要求：以《他（她）_____了》为题，把题目补充完整，将事情写具体，注意运用本单元学到的人物描写的方法，写出人物的内心活动。

参考答案

一、积累与运用。

1、C

【解析】本题考查字音。

A. 筹集(shòu)——chóu

B. 鼻涕(dì)——tì

D. 威吓(xià)——hè

故选C。

2、A

【解析】本题考查字形易错字。

B项：遵重——尊重：尊敬或重视。

C项：慈祥——慈祥：形容善良、和蔼、安详的样子，多用于老人。

D项：由衰——由衷：出于内心。

3、A

【解析】本题考查读音的辨析能力。

“擎”字读 qíng。

A. “警”读 jǐng，与“擎”读音最相似。

B. “摩”读 mó。

C. “拘”读 jū。

D. “放”读 fàng。

故选A。

4、A

【解析】本题考查词语搭配。

A项：一针见血：比喻说话直截了当，切中要害。和句子中“手指受伤了”搭配。

B项：不由自主：由不得自己，控制不了自己。和句子中“流下了眼泪”搭配。

C项：一声不吭：指一直沉默不语，一句话也没有说过。和句子“犯了错误的小明”搭配。

D项：若有所思：好像在思考什么似的。形容沉思发愣的样子。和句子中“他刚才还在不停地讲昨天的见闻，这会儿却一言不发”搭配。

5、C

【解析】本题考查人物描写。

- A. 由句中“目光中流露出无限的眷恋”可知是神态描写。
 B. 由句中“毛主席想”可知前面的内容是心理描写。
 C. 由句中“吸着烟”可知是不是语言描写，而是动作描写。
 D. 由句中“紧紧抓住”“青筋暴起”可知是动作描写。

故选 C。

6、D

【解析】本题考查体会思想感情。

ABC 都是贬词褒用，D 项没有变化，表达作者对其的厌恶之情。故选 D。

7、C

【解析】本题考查的知识点为缩句。

缩句，就是把“枝稠叶茂”的长句子，缩短为只留“主干”的短句子，并且不能改变原句的主要意思，就是去枝减叶。缩句可以理解为总结句子意思的意思。

无论多么复杂的单句，只要层层压缩，就会越来越简单，最后剩下的就是这个句子的“主干”，主干也就是主语-谓语-宾语。换句话说，“主干”就是把所有的定语、状语、补语都压缩了之后余下的部分。

8、①. 诊所 ②. 苍白 ③. 清醒 ④. 肃然起敬

【解析】本题考查拼写能力。

“清醒”的“醒”字注意右边不要漏写一横；

“肃然起敬”的“肃”字注意不要写成“萧”。

9.

(1) 黄沙百战穿金甲 不破楼兰终不还 遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳

(2) 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

【解析】本题考查诗句的识记能力。

完成此类题目不难，结合对于课文中语段的诵读及题目中的提示将句子补充完整，注意不加字，不漏字，不写错别字。

(1) “黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”出自唐代王昌龄的《从军行七首·其四》。意思是守边将士身经百战，铠甲磨穿，壮志不灭，不打败进犯之敌，誓不返回家乡。表现了戍边将士们视死如归的决心。

“遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。”出自宋代陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。意思是中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。抒发心系国家却无力回天的感慨。

“剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。”出自唐代杜甫的《闻官军收河南河北》意思是剑外忽然传来收

蓟北的消息，刚刚听到时涕泪满衣裳。表达自己听闻战争胜利后的狂喜。

(2) 出自唐代李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》。全文：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

意思是：友人在黄鹤楼与我辞别，在柳絮如烟、繁花似锦的阳春三月去扬州远游。孤船帆影渐渐消失在碧空尽头，只看见滚滚长江向天际奔流。

故“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”抒发了诗人对友人的不舍之情。

10、丁大爷今年 80 多岁了，他经常穿一件蓝棉袄，戴一顶灰色棉帽，保持着艰苦朴素的作风。在解放战争中，他推着小车为前方送小米、玉米、面粉等粮食，不知走过了多少路，曾四次被评为“支前模范”。如今，他是我校校外辅导员，经常教育我们：“我经历了新旧两个社会，深知幸福生活来之不易。你们可要珍惜它呀！”

【解析】本题考查标点使用、错字查找并修改，修改病句。

“坚苦”应写作“艰苦”，意思是艰难困苦。

“他曾四次被评为《支前模范》的光荣称号”一句中“支前模范”是一种特殊的称谓，应用引号而不是书名号。

“他身穿一件蓝棉袄和一顶旧棉帽”一句谓语与宾语搭配不当，应改为“他身穿一件蓝棉袄和头戴一顶旧棉帽。”

11. B 12. B 13. C 14. A

15. 只要对国家有利，即使牺牲自己的生命也心甘情愿，绝不会因为自己会受到迫害而躲开。这两句诗表明林则徐在禁烟抗英问题上，不顾个人安危，以国家安危和人民利益为重。

16. 不一会儿，池子像开了锅似的，黑色的鸦片在池子里翻来滚去，一团团白色烟雾从池子里往上蒸腾，弥漫了整个虎门海滩。围观的群众欢呼雀跃。许多外国商人看到这惊天动地的场面，都非常震惊。林则徐一脸正气地对外国商人说：“现在你们都看到了，天朝严令禁烟。希望你们回去以后，转告其他商人，从此要专做正当生意，千万不要违犯天朝禁令。要明白走私鸦片，就是自投罗网。”商人们洗耳恭听，连声称是。

【解析】

【11题详解】本题考查人物评价。

A. 由材料一“任职期间，注重发展生产、兴修水利、赈济灾民、清理积案，做了不少对民众有利的事”可知，林则徐是个勤政爱民的人，故该项正确。

B. 材料中未体现，故该项错误。

C. 由材料一“林则徐是我国近代睁眼看世界的第一人”可知，林则徐主张向西方学习，目光十分长远，心胸开阔，故该项正确。

D. 由材料三可知，林则徐为民除害，誓将鸦片断绝，是个循法秉公的人，故该项正确。

故选 B。

【12题详解】本题考查文章信息的提取。

由材料一“组织编译《华事夷言》《各国律例》和《四洲志》等书”可知，《海国图志》不是林则徐组织编译的，故选 B。

【13题详解】本题考查文章信息的提取。

材料二中小行星命名为“林则徐星”是因为“林则徐的禁毒和治水业绩，得到了国际社会的公认，因此国际小天体命名委员会批准了中科院的建议”，故 C 项正确。

【14题详解】本题考查文章结构。

材料一中第三自然段先总写“林则徐是我国近代睁眼看世界的第一人”，再通过具体事例举出他是如何学习西方的，因此是总分结构，故选 A。

【15题详解】本题考查句子含义的理解。

“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”意思是：如果对国家有利，我可以不顾生死。岂能因祸而逃避，见福就趋附呢？这句话体现了林则徐为除鸦片之害，不计个人名利得失，以国家利益为重，不计个人安危的爱国精神。

【16题详解】本题考查语言表达能力。

观察所给的图画，运用动作、语言、神态描写，表现出人物的内心世界，将林则徐虎门销烟的场景描绘出来即可，注意语句要通顺合理。

17. D 18. C 19. A

20. 突出无名战士生命垂危、奄奄一息的状态。

21. 不同意。“模糊”是指战友牺牲后，卢进勇内心悲痛，眼含泪珠，看不清楚；“清晰”是指战士大无畏的牺牲精神给卢进勇留下清晰的印象。

【解析】

【17题详解】本题考查文章内容理解。

通读全文，联系上下文进行分析。

结合文章内容“听见卢进勇的脚步声，那个同志吃力地睁开眼睛，挣扎了一下，似乎想坐起来，但动不了。”“那同志抬起一双失神的眼睛，呆滞地望了卢进勇一眼”等句子可知文章的主人公是无名战士。

【18题详解】本题考查文章内容理解。

结合文章内容“他的眼睛模糊了。远处的树、近处的草、那湿漉漉的衣服、那双紧闭的眼睛……一切都像整个草地一样，雾蒙蒙的，只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标，笔直地指向长征部队前进的方向……”可知“大家”指的是革命队伍。

【19题详解】本题考查赏析描写手法。

动作描写是刻画人物的重要方法之一。人物的每一行动都是受其思想、性格制约的，因此，具体细致地描写某一人物在某一情况下所作出的反应，主要是动作反应，就势必显示出了这一人物的内心活动、处世态度、思想品质。

“挤”在这里是一个动词，所以是动作描写，突出了无名战士说话很艰难，也写出了他生命垂危的状态。

【20题详解】本题考查赏析描写手法。

外貌描写即是从人物的体貌特征(包括人物的容貌、衣着、体型、姿态等)进行描写，以揭示人物的思想性格，表达作者的爱憎，加深读者对人物的印象。。

结合文章内容“他望着那张被寒风冷雨冻得乌青的脸和那脸上挂着的雨滴”“卢进勇惶恐地把手插进那湿漉漉的衣服”“他发现那个同志的脸色好像舒展开来，眼睛里那死灰般的颜色忽然不见了”可知是外貌描写，突出无名战士生命垂危、奄奄一息的状态。

【21题详解】本题考查文章内容理解。

“模糊”是因为失去战友后，卢进勇心里悲痛，眼里充满了泪水，看不清楚，是从视觉角度写的；“清晰”的不是战友的手，而是战友的精神给卢进勇留下的印象，是心里体会到的。这是两个不同角度的描写，因此不矛盾。

22. 范文：

他高兴极了

一天晚上，我正在写作业，忽然看到桌角的那张照片，照片里的他笑得格外灿烂。我的思绪不禁回到了几个月前……

那是一个凉爽的秋日，他来找我，不好意思地说：“我妈妈想让我考KET，听说你有经验，帮帮我好吗？”“没问题！”我毫不犹豫地回答。

他的英语基础不太好，词汇量比较少，口语也不太流利。以后的日子里，我每天都会抽时间辅导他练习真题，和他进行英语对话，每周还会安排一次模拟考试。针对他的错题，我耐心地讲解，他也非常努力，成绩越来越好。

终于到了考试的那一天，考试结束看到他，我急切地问：“怎么样？”他激动地说：“感觉还不错，应该能通过。”过了一个月，听说成绩出来了，我俩赶紧上网去查询。当成绩页面出来的时候，他闭上眼睛不敢看，声音哆哆嗦嗦，“你帮我看吧。”我仿佛都能听到他心脏跳动的声音。我仔细看着屏幕，读出来：“成绩：144，等级：卓越！”没等我念完，他的嘴角已经开始上扬，眼睛闪着光，大笑起来：“哈哈！我考了卓越！”他和我紧紧拥抱在一起，又蹦又跳，笑得眼泪都流了出来。那一刻仿佛整个世界对他来说已经消失了，只剩下他和那个分数了。

过了好一会儿，他才终于平静下来，对我表示了感谢。我们把好消息告诉了家长，他们也很高兴，

为我们拍了张照片留作纪念，照片里的他笑得多么开心！

【解析】 本题考查书面表达能力。

审题立意：题目要求写半命题作文，围绕人物的心情这一中心意思，结合题干，将心情补充上去作为题目即可。

选材分析：这是一篇写事作文，好好回忆一下，哪位同学展现的心情让你印象最深刻，写作时要把重点放在事件的叙述上，发生了什么事，你有什么深刻的体验？

构思指导：

开头：可以开篇点题，让你印象深刻的是他什么时候的样子。

正文：选择一件具体的事例展现他的心情，起因、经过、结果都要叙述清楚，重点介绍经过，可以结合人物的语言、动作、神态等，能使场面更加真实可感。也可以从他的心情变化入手，展现出人物的内心世界。

结尾：可以谈谈自己在这次经历中的感受，语言要真挚。