

三年级语文上册名校优选精练

期中测试卷

(时间：90 分钟 满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

积累运用

一、根据语境，看拼音写词语。(7 分)

我穿着 zōng sè

 的鞋子，站在 yuàn qiáng

 外，

yáng qǐ

 shuāng bì

，在开满各种 yán sè

的 róng qiú huā

 的草地上 tiào wǔ

。

二、字词综合练习。(25 分)

- 下列词语中，加点字的读音全都相同的一项是() (2 分)
 - 稍微 稍等 稍息
 - 压力 压根儿 高压
 - 相处 处罚 处理
 - 答应 回答 答案
- 下列词语中，不是描写人的动作的一项是() (2 分)
 - 张牙舞爪
 - 提心吊胆
 - 手忙脚乱
 - 摇头晃脑
- “勾”在字典里有几种不同的解释，在“小朋友的脚，常被那香味勾住”这句话中，“勾”的意思应该是() (2 分)
 - 招引，引。
 - 描画，用线条画出形象的边缘。
 - 结合。
 - 用笔画出符号，表示删除或截取。
- 读歌诀，选字填空。(3 分)

饱 跑 泡
有饭能吃（ ），有水把茶（ ），有足快快（ ）。

票 漂 飘
枫叶枫叶真（ ）亮，好似邮（ ）随风（ ）。

5. 在括号中填上恰当的词语。（6分）

（ ）的服装 （ ）地歌唱 吹着（ ）
（ ）的天空 （ ）地飘扬 拍着（ ）

6. 先将词语补充完整，再填空。（10分）

A. （ ）（ ）累累 （ ）（ ）丰登 天高（ ）（ ）
B. 四面（ ）（ ） 七嘴（ ）（ ） 百发（ ）（ ）

（1）A组的词语都是_____的，我还能再写一个这样的词语：_____。（2分）

（2）B组的词语都是_____的，我还能再写一个这样的词语：_____。（2分）

三、句子练习。（8分）

1. 按要求写句子。（4分）

（1）每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。
（用相同的修辞手法写句子）

（2）“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。（仿写句子：话语在前，提示语在后）

2. 用修改符号修改下列病句。（4分）

（1）阅读课外书籍，可以让我们增长知识和写作水平。
（2）妈妈去超市买回的水果有西瓜、黄瓜、香蕉和苹果。

四、积累展示。（12分）

1. 下列诗句中，与“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”表达的情感相同的一项是（ ）
（2分）

- A. 夜来风雨声，花落知多少。
- B. 遥知不是雪，为有暗香来。
- C. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
- D. 举头望明月，低头思故乡。

2. 结合语境，在横线处填上恰当的诗句、谚语或俗语。（6分）

(1) 秋天，登上北京香山，看到满山遍野火红的枫叶，我不禁吟诵起“_____，_____”这两句诗。

(2) 我们不能对这个问题含糊其词，正所谓“_____，_____”，我们今天面对面地把话说清楚，才能彻底解决这件事。

(3) 老师交给状状和元元一项艰巨的任务。看着二人愣着的神情，老师笑着说：“‘_____，_____。’只要你们团结合作，就一定能圆满完成这项任务。”

3. 看图完成练习。(4分)



(1) 结合图片内容写两句诗。(2分)

_____，_____。

(2) 如果给这张图片取名，下列最适合的一项是() (2分)

- A. 月下挑促织 B. 明月高照 C. 深夜游玩 D. 树下找蛐蛐

阅读感悟

五、下面是状状做的读书卡，请你阅读后自完成练习。(6分)

爷爷一定有办法

故事内容

这个故事很有趣。约瑟的小毯子旧了，妈妈想把它扔掉，爷爷把它改成了外套，外套旧了，爷爷又把它改成了背心，后来它又被改成了领带、手帕，最后它变成约瑟衣服上的一粒纽扣。

作者简介

菲比·吉尔曼生于纽约，曾在纽约、以色列和欧洲学习艺术创作，现定居加拿大，曾多次获得童书的奖项。《爷爷一定有办法》是她出版的第七本书。

读后感

这本书写的是约瑟和他爷爷的故事。我觉得约瑟的爷爷非常厉害，他有一双巧手，把一条废旧的毯子依次变成了外套、背心、领带、手帕、纽扣，给小约瑟带来了许多快乐。

这个故事告诉我们：只要动动脑、动动手，就能把那些看起来没有用的东西变成有用的东西。

班级：三(1)班

姓名：状状

读书卡

1. 状状读的这本书的名字是《_____》。(2分)

2. 这本书的作者是（ ）（2分）
- A. 爷爷 B. 菲比·吉尔曼
- C. 状状 D. 约瑟
3. 这张读书卡中没有告诉我们的信息是（ ）（2分）
- A. 故事内容 B. 作者信息
- C. 好词好句 D. 读后感悟

六、阅读故事，完成练习。（12分）

小燕子学飞

小燕子的羽毛一天天丰满起来，燕妈妈打心眼里高兴。

一天，燕妈妈说：“孩子，明天带你去练飞行。”小燕子听了激动不已，不时地想：外面的世界是什么样的呢？

第二天一大早，燕子妈妈在前面飞，小燕子紧紧地跟在后面。啊，外面的世界真精彩！空中，一朵朵白云在悠闲地散步，一只只鸟儿在尽情地歌唱。地上，青青的山，绿绿的水，红红的花，简直是一幅令人陶醉的图画。小燕子被眼前的美景迷住了。他停在小河边的一株柳树上，准备休息一下再往前飞。

“妈妈，我要飞上更高的天空，和大哥大姐玩。”小燕子对妈妈说。

“孩子，先练低飞，飞一程休息一会儿，渐渐地，耐力增强了，筋骨强健了，就能飞上高高的蓝天了。”

“不，不嘛，我今天就要飞上蓝天。”小燕子听不进妈妈的劝告，展翅向高空飞去……

第一种结局

第二种结局

1. 想象小燕子看到的那“一幅令人陶醉的图画”，我猜测“陶醉”的意思是（ ）（2分）
- A. 喝醉 B. 着迷 C. 淘气
2. 小燕子看到的外面的世界是怎样的呢？请用“_____”画出相应的句子。（2分）
3. “空中，一朵朵白云在悠闲地散步，一只只鸟儿在尽情地歌唱。”这句话具有新鲜感，运用的修辞手法是（ ）（2分）
- A. 拟人 B. 比喻 C. 排比

4. 请你根据故事情节，发挥想象，预测两种故事结局，写在文中的横线上。（6分）

习作天地

七、习作。(30分)

题目：我的同学

要求：班级里有那么多同学，你对谁的印象最深呢？写写他（她）的样子和他（她）让你印象深刻的事。字数不少于 300。

[illegible]

参考答案

一、棕色 院墙 扬起 双臂 颜色 绒球花 跳舞

二、1.C 2.B 3.A 4.饱 泡 跑 漂 票 飘

5.鲜艳 愉快 口笛 明朗 高高 大手

6.果实 五谷 云淡 八方 八舌 百中

(1) 关于秋天 金桂飘香 (2) 含有数字 五湖四海

三、1. (1) 示例：一片片银杏树叶，就像一把把金黄的小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(2) 示例：“等等，还有一个人！”成成一边跑一边喊。

2. (1) 阅读课外书籍，可以让我们增长知识和写作水平。提高

(2) 妈妈去超市买回的水果有西瓜、黄瓜、香蕉和苹果。

四、1.D

2. (1) 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

(2) 灯不拨不亮 理不辩不明 (3) 二人同心 其利断金

3. (1) 知有儿童挑促织 夜深篱落一灯明 (2) A

五、1. 爷爷一定有办法

【解析】本题考查提取文本信息的能力。从读书卡的上端可知道这本书的名字是《爷爷一定有办法》。

2. B

【解析】本题考查提取文本信息的能力。从“作者简介”中可知道这本书的作者是菲比·吉尔曼。因此答案是B。

3. C

【解析】本题考查梳理文本信息的能力。读书卡记录的是“故事内容”“作者简介”“读后感”，没有记录的是“好词好句”。因此答案是C。

六、1. B

【解析】本题考查理解词语的能力。小燕子看到空中白云在悠闲地散步，鸟儿在尽情地歌唱，看到青山、绿水、红花，被这些美丽的景色迷住了，由此可知“陶醉”的意思是着迷。因此答案为B。

2. 空中，一朵朵白云在悠闲地散步，一只只鸟儿在尽情地歌唱。地上，青青的山，绿绿的水，红红的花，简直是一幅令人陶醉的图画。

【解析】本题考查提取信息的能力。第3自然段描写小燕子跟在妈妈后面去看外面世界的情形。“空中，一朵朵白云在悠闲地散步，一只只鸟儿在尽情地歌唱。地上，青青的山，绿绿的水，红红的花，简直是一幅令人陶醉的图画。”这段话描写的是小燕子所看到的精彩世界，将句子画上横线即可。

3. A

【解析】本题考查判断修辞手法的能力。这句话把鸟儿当作人来写，运用的是拟人的修辞手法。因此答案为A。

4. 第一种结局：示例：小燕子还没飞上蓝天，就全身发软，从高空坠落下来。

第二种结局：示例：小燕子用尽全力，竟然真的飞上了蓝天，他开心极了。

【解析】本题考查预测与创编故事情节的能力。在预测小燕子的结局时，可从不同的角度展开想象。可以预测小燕子不听劝告，从空中跌落下来，还可以预测小燕子用尽全力后，成功飞上了蓝天。