

第三单元 在集体中成长 单元测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 参研参建北斗导航系统的 400 多家单位、30 余万名科研人员合奏了一曲大联合、大团结、大协作的交响曲，孕育了“自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越”的新时代北斗精神。下列认识正确的是（ ）

- A. 个人利益与集体利益总是一致的
- B. 维护集体利益就必须放弃个人利益
- C. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- D. 只要人数够多就一定能够创造出伟大的精神

2. “我+我们”=完整的我。这是著名心理学家荣格提出的理论。下列选项与该理论相符的是（ ）

- ①个体必须借助团队的力量，才能使自身更强大
- ②一个人只有把自己融入集体中，才能最大限度地实现个人价值
- ③个人一旦进入群体，他的个性就没有了
- ④集体有助于我们获得安全感和自信心

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④

3. 学习过集体生活是我们青春成长的必经之路。下列观点正确的是（ ）

- A. 集体建设需要个人英雄主义
- B. 集体生活成就我
- C. 个人和集体没有任何矛盾冲突
- D. 集体成员之间不存在竞争

4. 下列关于个人利益与集体利益关系的表述，正确的是（ ）

- A. 个人利益与集体利益是完全一致的
- B. 坚持集体主义，就不能关注个人利益
- C. 个人利益高于集体利益，个人利益促进集体利益
- D. 个人利益与集体利益发生冲突时，应自觉维护集体利益

5. 对下列说法解读正确的是（ ）

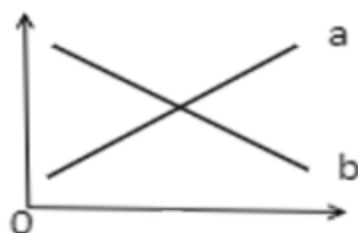
	说法	解读
A	难过的时候抱抱自己，允许自己脆弱一会儿	情绪的表达会影响人际交往

B	友谊是两颗心真诚相待	正确对待交友中受到的伤害
C	成功易使人陶醉，莫把百尺当尽头	努力是梦想与现实间的桥梁
D	一滴水只有放进大海里才永远不会干涸	个人不能离开集体单独生存

A. A B. B C. C D. D

6. 读图, 不考虑其他因素, 下列选项与图示反映一致的是()

- A. a 表示中学生上网时间与受益程度之间的关系
 B. a 表示集体联结度与个体感知到集体温暖之间的关系
 C. b 表示维护个人利益与维护集体利益之间的关系
 D. b 表示公民行使权利与履行义务之间的关系



7. 经过 30 多年的实践探索, 400 多家单位, 30 余万科技人员集智攻关, 北斗三号全球卫星导航系统全面建成并开通服务。这充分体现了()

- A. 积极展示自己, 就能确保集体的“和声”更美
 B. 只要集体成员不出现失误就能取得成功
 C. 无数个体力量的相加就是集体的力量
 D. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

8. 今年 6 月, 某初中毕业班班主任在给一位学生的综合素质评语中写道: “你热爱劳动, 集体意识强; 如能在今后更加自信, 你的未来会更加美好。”

下列是该同学的日常行为, 其中哪些是班主任写出上述这段评语的依据呢? ()

行为 1: 踢球时不小心将尔居家的玻璃打碎, 找邻居承认并进行赔偿

行为 2: 开运动会时, 使劲加油呐喊: 主动给大家买饮料, 打扫现场

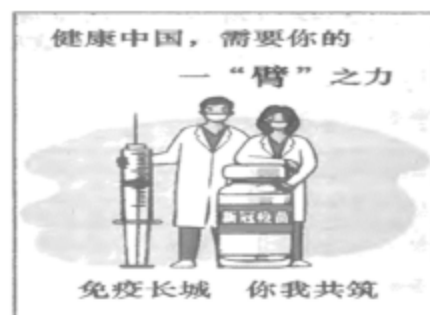
行为 3: 演讲比赛前, 觉得自己实力不足, 跟老师说想退出比赛

行为 4: 在自己的校服上用彩笔画卡通人物, 裤脚改窄, 觉得很酷

- A. 行为 1 和行为 3 B. 行为 2 和行为 3 C. 行为 2 和行为 4 D. 行为 1 和行为 4

9. (2021·江苏南京·中考真题) “苗苗苗, 大家一起打疫苗”, 接种新冠疫苗的宣传图片广泛流传, 被人们用来相互提醒。图表明()

- A. 借助外力才能战胜生活中的挫折
 B. 团结友善是中华民族精神的核心
 C. 总体国家安全观以人民安全为根本
 D. 建设美好集体需要我们的共同努力



10. 画中的学生应该 ()



- ①理解学校要求的合理性 ②学会接纳不同风格的老师
③积极遵守和维护集体规则 ④树立个人利益至上的观念

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

11. (2021·江苏扬州·中考真题) 小林回顾了初中集体生活中的一些微事件, 同学作了微点评。其中对应最合理的是 ()

序号	微事件	微点评
A	来到镇初中学习后, 寄宿生活大大提高了我生活自理能力	共同愿景是动力
B	学校统一穿校服, 可是校服的颜色, 款式我实在是不喜欢	集体生活成就我
C	班级要求 800 米长跑人人必须合格, 经训练我最终也达标	集体主义解冲突
D	同学间友爱互助、共同进步, 班级多次被评为校优秀集体	我与集体共成长

A. A B. B C. C D. D

12. 下列名言警句能体现个人与集体关系的是 ()

- ①人心齐, 泰山移
②单丝不成线, 独木不成林
③不积跬步, 无以至千里
④千人同心, 则得千人力; 万人异心, 则无一人之用

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

13. 梁启超说: “人者固非可孤立生存于世界也, 必有群然后人格始能立。”这说明 ()

- A. 集体建设需要每个人的智慧 B. 个人品格有助于集体的发展
C. 发扬个性才能实现自我价值 D. 个人成长离不开集体的力量

14. 2021 年 5 月 22 日-23 日中国龙舟公开赛落户遂宁, 28 支队伍竞渡争流、激情逐浪。顺德龙舟队和射洪龙舟队分别获 A 组、B 组团体总分第一名。成绩的背后, 离不开每个队员的相互配合和努力。这告诉我们 ()

- ①集体只要团结一心，就可以做成任何事情
 ②集体力量的大小主要取决于成员数量的多少
 ③集体的力量来源于成员共同的目标与团结协作
 ④个人力量有限，通过集体可以优势互补，产生合力
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

15. 参与集体生活对个人健康成长起着重要作用。下列选项能体现这一作用的是()

- A. 参与集体生活使集体更有力量 B. 在集体中能表现个人英雄主义
 C. 集体生活可以培养小团体主义 D. 在集体中能涵养品格发展个性

16. “虽然是细小的螺丝钉，然而如果缺了它，整个机器就无法运转了；但是再好的螺丝钉再精密的齿轮，若离开了机器这个整体，也不免要被当作废料扔到仓库里去。”雷锋的这名言告诉我们，个人和集体之间()

- ①紧密相连，不可分割 ②相互依存，缺一不可
 ③完全一致，毫无冲突 ④相互对立，不可调和
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

17. 开学一周后，大家根据老师的安排，制作班级黑板报。擅长绘画的萱萱负责黑板报图画的绘制，写字漂亮的天天负责文字部分，统筹能力强的文文负责协调工作。大家各司其职、相互配合，很快就将一个高质量的黑板报完成了。这说明()

- ①美好集体是善于合作的 ②在美好集体中，我们分工协作，优势互补
 ③美好集体是充满关怀与友爱的 ④集体中每个人都能积极配合
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

18. 中华文化博大精深，一些名言警句寓意深刻，经过岁月的沉淀，闪烁着时代的光芒，给我们留下了许多宝贵的启迪。从下列名言警句中得到的启示，错误的是()

	名言警句	启示
A	“苟日新，日日新，又日新”	要不断实现自我超越，做更好的自己
B	“孝悌也者，其为仁之本欤”	在生活中要孝亲敬长
C	人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已”	人的生命是短暂的，我们要珍爱生命
D	“千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用”	要依法行使维护民族团结的权利

- A. A B. B C. C D. D

19. “一堆沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合后，比花岗岩还坚韧。”这句话告诉我们的道理是（ ）

- A. 沙子与别的东西混合在一起比花岗岩还坚韧
- B. 个人的力量是有限的，集体的力量是强大的
- C. 集体的力量来源于成员数量的简单相加
- D. 个人的生存和发展离不开集体

20. 江西“新时代好少年”邹佳呈从小爱发明，凡事爱钻研。为保障被遗忘在车内儿童的生命安全，他和伙伴们共同设计出《车内安全系统》并申请了专利。这启示我们要（ ）

- ①敢于否定一切
- ②善于团结合作
- ③开发创造潜力
- ④善于调节情绪

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

II非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 在某次班会上，小单说:作为队长，我带领篮球队获得了全校第一，为班集体争得了荣誉；在校文艺汇演中，我代表咱们班表演的快板书《奇袭白虎团》获得了一等奖，为班集体争得了荣誉；在机器人大赛中，我带领的团队一路过关斩将，荣获冠军，为班集体争得了荣誉……看！明明是我成就了我们的班集体嘛！

运用所学知识，对小单的结论进行辨别与分析。

22. （在集体中成长）

每一个人都生活在集体中，我们的成长离不开集体。下面是同学们在日常生活中遇到的一些情境，请结合以下情境评价他们的言行。

情境一：大壮说：“在班集体中，我们个人利益与班集体利益本质上是对立的。”

（1）评价：

情境二：小龙觉得期中考试就要到了，代表应集体参加学校运动会开基式表演会影响自己的备考复习。

（2）评价：

情境三：小明找到了班级管理中存在的问题，但是他担心同学们敌视他，就没有向班主任汇报。

(3) 评价：

23. 在北斗三号卫星研制过程中，谢军团队创造性地实现了卫星批量化生产，仅用1年零14天的时间，将19颗导航卫星送入太空，创造了航天发射史的新纪录。在这条道路上，400多家单位、30余万名科研人员万众一心，将自己融入中国北斗事业的浩大工程中，不计小我，成就大我，历经26个春夏秋冬，于2020年6月实现了北斗三号卫星成功并网，这代表着北斗全球卫星导航系统星座部署全面完成。谢军被评为“感动中国2020年度人物”。

结合材料，谈谈我们应该如何正确看待个人与集体的关系。

24. 防控疫情，构筑屏障

“我们一起打疫苗，一起苗苗苗。”接种疫苗是防控新冠肺炎疫情最有效、最经济的办法。钟南山院士表示，我国当前疫情防控的一个重要任务，是通过疫苗接种尽早达成群体免疫。目前，国内疫苗接种正按照应接尽接、保障安全等原则有序推进。

人们说，“接种新冠疫苗，是私事，更是公事”。请从个人利益与集体利益关系的角度，谈谈你对此观点的理解。

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】C

【解析】本题考查集体力量。C：分析题干可知，北斗导航系统是由 400 多家单位、30 余万名科研人员合奏的大联合、大团结、大协作的交响曲，这体现了集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，C 正确；A：在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的，A 错误；B：维护集体利益不一定就必须放弃个人利益，B 错误；D：集体的力量不仅与成员数量的多少有关，更取决于成员间的组织和配合，人数够多也不一定能够创造出伟大的精神，D 错误；故本题选 C。

2. 【答案】D

【解析】本题考查集体方面的知识。②④：依据教材知识，一个人只有把自己融入集体中，才能最大限度地实现个人的价值，其原因集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人；借助集体的合力，我们可以完成个人无法完成的事情，所以说集体有助于我们获得安全感和自信心，所以②④说法正确；①③：错误，说法绝对；故本题选 D。

3. 【答案】B

【解析】本题考查对集体的认识 and 把握。B：根据所学知识，集体生活成就我，集体生活可以培养我们的品格、发展自己的个性，所以 C 说法正确；ACD：集体建设需要每个人努力，不能仅仅依靠个人英雄主义；个人和集体有矛盾冲突，但根本利益是一致的；集体成员之间既有合作也有竞争，故 ACD 说法错误；故本题选 B。

4. 【答案】D

【解析】本题考查集体利益和个人利益的关系。A：个人利益和集体利益在根本上是一致的，不完全一致，故排除 A；B：坚持集体主义，也要关注个人利益，故排除 B；C：应该是集体利益高于个人利益，故排除 C；D：集体利益和个人利益在根本上一致的，集体利益是个人利益的接触和保障，集体利益高于个人利益。个人利益与集体利益发生冲突时，应自觉维护集体利益。故 D 正确；故本题选 D。

5. 【答案】D

【解析】本题考查对课本基础知识的掌握和运用情况。A：难过的时候抱抱自己，允许自己脆弱一会儿，说明我们要合理的表达自己的情绪，没有体现出情绪表达对他人的影响，A 说法错误；B：友谊是两颗心真诚相待体现了友谊需要真诚，与友谊的澄清的知识有关；正确对待交友中受到的伤害体现的是呵护友谊的方法，B 说法错误；C：成功易使人陶醉，莫把百尺当尽头体现要认识到比自己强的人还多得是，强调成功之后仍需要努力，而努力是梦想和现实间的桥梁强调达到成功之前的努力过程，C 解读错误；D：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，强调了个人不能离开集体单独生存，D 解读正

确；故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查学生的理解能力。A：上网时间过长，容易沉迷网络，不利于学生身心健康，故 A 观点错误；B：依据教材知识，集体的联结度越高，个人感知到的集体的温暖就越多，故 B 说法正确；C：个人利益和集体利益在根本上是一致的，故 C 说法错误；D：公民既要正确行使权利，也要自觉履行义务，故 D 说法错误；故本题选 B。

7. 【答案】D

【解析】本题考查对感受集体力量的认识和把握。D：题文中，在大家的齐心协力下，我们不断取得科技创新的成就，这说明了集体力量的强大，故 D 说法正确；AB：这一说法过于绝对，故说法错误；C：集体力量并不是成员数量的简单相加，故 C 说法错误；故本题选 D。

8. 【答案】B

【解析】本题考查学生分析问题和解决问题的能力。分析题文材料，班主任老师的评语中，该生热爱劳动，具有集体荣誉感，自信心不足。我们需要从选项中选出体现上述内容的事例。行为 1：这是勇于承担责任的体现，与题意不符；行为 2：这是关心集体的表现，故符合题意；行为 3：这是不自信的表现，故符合题意；行为 4：这是追求新奇独特的表现，不属于独立思维，但与题意不符；故本题选 B。

9. 【答案】D

【解析】本题考查对建设美好集体的认识和把握。D：根据题文，“苗苗苗，大家一起打疫苗”，接种新冠疫苗的宣传图片（免疫长城，你我共筑）广泛流传，被人们用来相互提醒，这体现了建设美好集体需要我们的共同努力，所以 D 说法正确；ABC：借助外力才能战胜生活中的挫折，说法错误；爱国主义是中华民族精神的核心；总体国家安全观以人民安全为宗旨；故 ABC 说法错误；故本题选 D。

10. 【答案】A

【解析】本题考查对遵守集体规则的认识和理解。①③：依据题文描述，学校禁止携带手机进校园，这是为了学生的健康成长，我们要理解学校要求的合理性，积极遵守和维护集体规则，故①③说法正确；②：这与题文的主旨内容不符；④：我们应该树立国家利益至上的观念，故④说法错误；故本题选 A。

11. 【答案】D

【解析】本题考查集体的相关知识。A：寄宿生活大大提高了我生活自理能力，说明集体能够涵养我们的品格，帮助我们的成长。未涉及共同愿景是动力，故排除 A；B：学校统一穿校服，款式我实在是不喜欢。体现了我们要遵守集体规则，坚持集体利益至上。未涉及集体生活成就我，故排除 B；C：

经训练我最终也达标。体现了集体促进我们成长，未涉及集体主义解冲突，故排除 C；D：同学间友爱互助、共同进步，班级多次被评为校优秀集体。体现了我们未集体尽责，与集体共成长，故 D 正确；故本题选 D。

12. 【答案】D

【解析】本题考查个人与集体的关系。①：个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的，个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。人心齐，泰山移意思是形容只要人们的心往一处，共同努力，就能移动泰山。比喻只要大家一心，就能发挥出极大的力量。符合题意；②：单丝不成线，独木不成林指一棵树成不了森林，比喻个人力量有限，办不成大事。强调集体对个人的作用，②符合题意；③：不积跬步，无以至千里意为做事情不一点一点积累，就永远无法达成目的，与个人与集体的关系无关，应排除；④：诗句意思是千人同心同德就能发挥千人力量，万人离心离德则抵不上一个人的作用，强调集体团结的作用，符合题意；故本题选 D。

13. 【答案】D

【解析】本题考查集体力量的作用。D：“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立”，意思是每一个人都不可能孤立地生活在这个世上，必须生活在人群中才能发展自己的各种能力，寓意集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人，因此这句话表明个人成长离不开集体的力量，所以 D 符合题意；A：在题干中未涉及，A 不符合题意；B：题文内容说明集体生活有利于涵养个人品格，B 错误；C：发扬个性有利于实现自我价值，并不是才能实现自我价值，C 错误；故本题选 D。

14. 【答案】D

【解析】本题考查集体力量的来源。③④：题文内容说明集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，体现了个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力，所以，③④说法符合题意；①：说法过于绝对化，①错误；②：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，②错误；故本题选 D。

15. 【答案】D

【解析】本题考查集体对个人的作用。D：集体生活对个人健康成长起着重要作用。依据教材知识，在集体中涵养品格：集体生活可以培养我们负责任的态度；集体生活可以培养我们人际交往的基本能力。在集体中发展个性。在集体生活中，我们不断认识和完善自我；在集体生活中，我们包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。故 D 正确；A：材料未涉及使集体更有力量。故排除

A；B：在集体中是不能表现个人英雄主义，故排除 B；C：集体生活是不可以培养小团体主义，要坚持集体主义，故排除 C；故本题选 D。

16. 【答案】A

【解析】本题考查对个人和集体的认识。①②：题文中雷锋的观点表明，个人和集体之间是紧密相连，不可分割；是相互依存，缺一不可的，故①②说法正确；③：“完全一致”观点绝对化，是错误的；④：个人和集体不是对立的，故④说法错误；故本题选 A。

17. 【答案】A

【解析】此题旨在考查学生对集体建设的认识，题文中班级成员之间相互配合，各司其职，高质量的完成任务，表明美好集体是善于合作的，在美好集体中，我们分工协作，优势互补等，①②观点正确；③观点虽然正确，但在题文中没有体现；④观点绝对化，是错误的，所以正确答案选 A。

18. 【答案】D

【解析】本题考查学生的理解能力。A：“苟日新，日日新，又日新”表明我们要用发展的眼光看待自己，不断实现自我超越，做更好的自己，故 A 说法正确，但不符合题意；B：“孝悌也者，其为仁之本欤”体现了孝敬父母，故 B 说法正确，但不符合题意；C：“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已”体现了生命的短暂，我们要珍爱生命，故 C 说法正确，但不符合题意；D：“千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用”体现了团结的重要性，我们要维护集体团结，而不是民族团结，故 D 说法错误，但符合题意；故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】本题考查对集体力量的理解。B：材料中的这句话意在告诉我们，个人的力量是有限的，集体的力量是强大的，故 B 说法正确；A：这曲解了题文的主旨；C：集体的力量来源于成员的共同目标和团结协作，故 C 说法错误；D：这在材料中没有体现出来，故与题意不符；故本题选 B。

20. 【答案】B

【解析】本题考查对团结合作和开发创造潜力的认识。①：敢于否定一切的观点绝对化，是错误的，故排除①；②③：邹佳呈爱发明，爱钻研，启示我们要开发创造潜力；邹佳呈与伙伴们共同设计出《车内安全系统》并申请了专利，启示我们要善于团结合作，故②③说法正确；④：善于调节情绪与题文主旨无关，故排除④；故本题选 B。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 【答案】

小单为班集体贡献了智慧和力量，表现突出，但不能据此认为是他个人成就了班集体。因为，一方面，集体离不开个人。集体的荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是集体共同的荣誉。集体的建设需

要每个人从实际出发，各尽其能，发挥所长。另一方面，集体成就个人。集体给我们温暖和力量，为我们搭建成长的平台。小单在班集体这个平台上，发展个性，提升能力，体现了自己的价值。所以，个人与集体共成长，相互成就，我们要在积极承担集体责任中获得更大发展。

【解析】本题借助小单在班会上发言的材料，考查学生对集体生活成就我、在共建着尽责、在担当中成长等知识和公共参与的学科核心素养，需要学生有一定的基础知识识记能力和理解能力，在此基础上，结合材料分析作答。依据教材知识，首先指出小单的说法不正确。然后结合教材知识，从集体离不开个人、集体的荣誉是集体成员共同奋斗的结果、集体的建设需要每个人做出贡献；集体成就个人、集体为我们搭建成长的平台、小单在班集体这个平台上体现了自己的价值等方面来说明理由。最后指出作为集体的一员，要在积极承担集体责任中获得更大发展。据此回答即可。

22. 【答案】

(1) 评价：一般情况下，个人利益与集体利益在根本上是一致的，当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

(2) 评价：小龙应该正确处理个人和集体之间的关系，应当积极承担起自己的责任，做到个人利益服从集体利益。

(3) 评价：集体的建设需要每个人的智慧和力量。集体的事务需要每个人去分担，集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人，我们应该协助老师积极商定集体的规则与制度内容，改进班级管理规则。

【解析】(1) 本题考查个人利益与集体利益的关系的相关知识。联系课本知识回答，“在班集体中，我们个人利益与班集体利益本质上是对立的。”观点是错误的。一般情况下，个人利益与集体利益在根本上是一致的，当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

(2) 本题考查个人与集体的关系的相关知识。联系课本知识回答，“小龙觉得期中考试就要到了，代表应集体参加学校运动会开幕式表演会影响自己的备考复习。”是错误的，小龙应该正确处理个人和集体之间的关系，应当积极承担起自己的责任，做到个人利益服从集体利益。

(3) 本题考查建设美好集体的相关知识。联系课本知识回答，“小明找到了班级管理中存在的问题，但是他担心同学们敌视他，就没有向班主任汇报。”做法是错误的。集体的建设需要每个人的智慧和力量。集体的事务需要每个人去分担，集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人，我们应该协助老师积极商定集体的规则与制度内容，改进班级管理规则。

23. 【答案】

个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合

可以实现优势互补，产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。谢军就是发挥了集体的力量，显示出了强大的合力。

【解析】本题考查对个人与集体的关系的认识和理解。依据教材知识，从个人的力量是分散的，集体的力量是强大的；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力；借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情；对材料的分析等方面进行分析回答。

24. 【答案】

①个人选择是否接种疫苗是私事。接种疫苗有利于保护个人安全，保障个人利益。

②“应接尽接”达成群体免疫是公事。接种疫苗有利于国家疫情防控，维护集体利益。

③接种新冠疫苗，体现了个人利益与集体利益本质上是一致的。

④个人离不开集体，要坚持集体利益至上，顾大局，不做有损集体利益的事情，坚持集体主义。

【解析】本题借助接种新冠疫苗的材料，考查学生对个人利益与集体利益关系的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。依据教材知识，个人利益与集体利益本质上是一致的。材料中，“接种新冠疫苗，是私事，更是公事”，个人选择是否接种疫苗是私事。接种疫苗有利于保护个人安全，保障个人利益；“应接尽接”达成群体免疫是公事，接种疫苗有利于国家疫情防控，维护集体利益；接种新冠疫苗，体现了个人利益与集体利益本质上是一致的；个人离不开集体，要坚持集体利益至上，顾大局，不做有损集体利益的事情，坚持集体主义。据此解答即可。