

2022-2023 学年七年级上学期语文期中综合检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分 120 分，时间 120 分钟)

一、选择题(每小题 3 分，共 18 分)

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是()。

- A. 须臾(yú) 欹斜(jī) 嫩芽(nèn) 匿笑(nì)
- B. 屏息(píng) 绽开(zhàn) 威慑(niè) 贪婪(lán)
- C. 蝉蜕(tuì) 荫蔽(yīn) 霎时(shà) 憔悴(cuì)
- D. 搓捻(niǎn) 菡萏(hàn) 静谧(mì) 尴尬(gài)

2. 下列词语书写全部正确的一项是()。

- A. 造访 响清 静默 抖擞精神
- B. 捷毛 幽谷 昏鸦 幸甚至哉
- C. 淅沥 宽敞 喉咙 花枝招展
- D. 萧瑟 端庄 郎润 不知不觉

3. 下列加点词语使用不恰当的一项是()。

- A. 从容不迫的举止，比起咄咄逼人的态度，更能令人心折。
- B. 感谢您的造访，我一定会届时莅临聆听您的指导。
- C. 俗话说一年之计在于春，刚过完春节，农民朋友就开始在田里劳作了。
- D. 静谧的深夜，仰头看着天空的弯月，心情豁然开朗。

4. 请选出下列句子中没有语病的一项()。

- A. 今天“数字阅读”企业成功的关键，是能否使年轻人体会到经典文章的魅力。
- B. 许多城市开展了高考“爱心送考”，为考生提供“绿色通道”服务。
- C. 在教师节庆祝大会上，学生们一起唱了《明天我就成了你》这首歌。
- D. 如今初中生近视日益严重，是由于过度看手机的原因造成的。

5. 下列语段横线处填写的句子排列顺序最恰当的一项是()。

好诗如四季，岁岁不相同。在春日踏青，青芜如毯，_____；夏日听雨，雨声淅沥，_____；秋日看花，花叶相辉，_____；冬日观雪，雪意阑珊，_____。

①诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧 ②诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白

③诗是绿荫遍野时那一抹久违的清新 ④诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒

- A. ③④②① B. ④②③① C. ④③①② D. ③①④②

6. 下列关于《朝花夕拾》一书说法有误的是()。

- A. 《朝花夕拾》中，“朝”表示早年时候，“夕”表示晚年时期，早上的花晚上来捡，意指作者在晚年回忆童年、少年、青年时期的人和事。
- B. 《五猖会》记叙了儿时去看五猖会，正要出发，父亲却命令“我”背书，最后“我”在父亲面前“梦似

的”背完了，但对于去“看会”，已觉得索然无味了。

C.《朝花夕拾》整部作品包含了作者“温馨的回忆与理性的批判”，如《藤野先生》中既有对异国老师的感激怀念，又有对麻木国人的批判。

D.《二十四孝图》写“我”儿时很喜欢“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”的故事，表现出鲁迅对这种孝道的支持和颂扬。

二、名句名篇默写。（每空1分，共7分）

7. 默写名句名篇。

(1) _____，应傍战场开。（岑参《行军九日思长安故园》）

(2) 夜发清溪向三峡，_____。《峨眉山月歌》（李白）

(3) 不知何处吹芦管，_____。（李益《夜上受降城闻笛》）

(4) 杨花落尽子规啼，_____。_____，随君直到夜郎西。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

(5)《论语》中阐述学习与思考关系的句子是_____，_____。

三、综合性学习（7分）

8. 刚跨入中学大门，一切都是新的，你们也肯定认识了不少新同学，结交了新朋友。当然也会有新感受，下面就请同学们以“交友”为主题完成下列任务。

(1) 了解朋友称谓。不同的朋友关系之间的称谓有所不同。请同学们根据不同的朋友关系把它们和相应的称谓连线。（2分）

布衣之交 彼此情投意合的朋友

忘年之交 指普通百姓相交

君子之交 不计年岁长幼、以才能德行为主的交往

莫逆之交 看上去很平淡，重在道义的朋友

(2) 交友利弊。“海内存知己，天涯若比邻”，互联网丰富和改变了现代人的交友方式，多种多样的网上交友方式有利也有弊，请先明确你的态度，然后简要谈谈你的看法。（2分）

(3) 与名人为友。请从名著《朝花夕拾》中挑选一个交朋友，仿照示例，写出理由，不超过50字。

(3分)

示例：阿长，鲁迅儿时的保姆。尽管她喜欢切切察察，还有点迷信，但她真诚善良、吃苦耐劳，给鲁迅留下深刻的印象。

四、阅读理解。（38分）

（一）阅读下面的诗歌，完成练习。（4分）

天净沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。

夕阳西下，断肠人在天涯。

9. “断肠人”的意思是_____。（2分）

10. 下列对《天净沙·秋思》赏析有误的一项是（ ）。(2分)

- A. “小桥流水人家”一句，呈现一派清雅、安适的景象，与沦落异乡的游子相映，使“断肠人”更添悲愁。
- B. “夕阳西下”一句，将前面九个独立事物统一到一幅画面中，有一种凄凉之美。
- C. 全篇没有一句直接抒情，但正所谓“一切景语皆情语”，作品因此更加动人。
- D. 这首小令仅用 28 个字，生动地表现出一个长期漂泊他乡的游子孤寂愁苦的心情。

(二) 阅读下面文言文，完成下面小题。(10分)

论语(节选)

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”(《为政》)

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”(《雍也》)

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”(《述而》)

劝学诗

朱熹

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声^①。

[注]①秋声：秋时西风作，草木凋零，多肃杀之声。

11. 请解释下列加点词语在文中的意思。(2分)

(1) 思而不学则殆 殆：_____

(2) 一寸光阴不可轻 可：_____

12. 请把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 学而不思则罔。

(2) 择其善者而从之。

13. 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是（ ）。(2分)

- A. 《论语》为儒家经典，是记录孔子及其弟子言行的语录体散文。
- B. “好之者不如乐之者”划出两处停顿应为“好之者/不如/乐之者”。
- C. 《劝学诗》体裁上属于七言律诗，押韵的韵脚是“eng”。
- D. 《劝学诗》的首句突出表现了生命易老，学问难成的人生经验。

14. 请结合《论语》(节选)和《劝学诗》，谈谈你收获了哪些学习启示?(2分)

(三) 阅读下面的文章，完成下列小题。(16分)

别人肩上的雨

那天，下着雨。

迎面走过来两个人，是两口子，很年轻。他们走得很匆忙，一边走，一边说着什么。他俩共打着一把伞，伞在女人的手里。男人又高又胖，女人把伞举得高高的，故意把伞盖倾向男人一边。

男人只顾往前走着，一边走，一边和女人说话。

他们经过的时候，我看见，女人的右肩上，落了一肩的雨。但，男人不知道，男人只顾说话，只顾向前走。

一瞬间，人生走过。然后雨过，然后天晴，然后，那一肩的雨风干。只要女人不说，男人永远不会知道这一切。

下面一个故事的主人公是一个年轻人。在一次误操作中，他被工厂的机器压残了双腿，为此，他要死要活地闹了好长一阵子。那一段时间，母亲战战兢兢，小心陪侍着他。

好不容易，他从这场灾难的阴影中走出来，开始摇着轮椅四处转转。有人劝母亲，说，趁孩子年轻，带着他去好看好玩的风景名胜区看看，多见见世面吧，或许，他会好些。母亲摇摇头，说，家里挺好的，我们哪儿也不愿意去。

起初，年轻人不以为意，母亲怎么说，他就怎么听。

有一天，年轻人被网上的一组照片惊呆了。他突然对母亲说，妈，我想去黄山！母亲一怔，呆了一会儿，说：孩子，咱们哪儿也不去，家里就挺好的。

谁知道，这一次年轻人突然愤怒了，他咆哮着对母亲说：你哪里也不带我去，你想把我憋疯啊，我看你是舍不得花钱！

母亲像是做错了什么，站在一边，一句话也不敢说。之后的日子，他动不动就和母亲耍性子。然而，无论他怎么闹，母亲只是闷着头做事，一句话也不说。

人们都说，这做母亲的，也太抠门了！

几年后，他成了家，有了妻儿，还开办了一家效益不错的小工厂。一天，在饭桌上，一家子吃饭。他提议说：妈，现在咱家条件也好了，一家人出去转转吧，好多名山大川，我们还没看过呢。母亲坐在那里，一边大颗大颗落泪，一边连连点头说：是，孩子，咱们该出去了。然后，便颤颤巍巍地从另一个屋里找来一包东西。

母亲一层一层把包打开，里边包裹着厚厚的几沓人民币。母亲满眼噙着泪花，说：孩子，妈不是没有钱，那些年，不带你出去，真的不是舍不得花钱，妈只是不敢，妈怕你看到别人都活蹦乱跳的，自己再想不开……

年轻人听罢，先是一愣，接着，便抱着母亲嚎啕大哭。他哪里知道，母亲这些年来，为他遭受了多少酸辛与委屈。

在我们的生命中，好多人都为我们擎过一把伞，有形的也好，无形的也罢。更多的时候，我们把绚丽的生活过黯淡了，把精彩的日子过平常了，就是因为我们活得太粗心，从来没有意识到头顶上有这把伞，也从未留意过落在亲友或他人肩上的那一肩雨。

是的，如果我们留意到了，就一定能在那一片湿润中，触摸到人生的幸福。

15. 依据文意 5-12 段的内容，填写下表。（3分）

事件	年轻人的反应	母亲的表现
操作失误，双腿致残	要死要活	①
②	愤怒，耍性子	闷头做事，一句话也不说

再提旅游，明白苦心	③	落泪点头
-----------	---	------

16. 作者认为，怎样才能触摸到人生的幸福？请结合全文内容，用自己的话概括。（3分）

17. 赏析下列句子的表达效果。（6分）

（1）年轻人听罢，先是一愣，接着，便抱着母亲嚎啕大哭。（从描写方法的角度）

（2）一瞬间，人生走过。然后雨过，然后天晴，然后，那一肩的雨风干。（从修辞手法的角应）

18. 结合全文，说说你对标题“别人肩上的雨”的理解。（2分）

19. 结合文章内容分析第二个故事中母亲的形象。（2分）

（四）阅读下面的材料，完成下面小题。（8分）

【材料一】

在城市变得越来越大、越来越忙、越来越现代化的今天，“智慧城市”正悄悄向人们走来，现代信息技术及互联网技术的飞速发展正改变着城市管理、城市服务和城市生活方式，使城市因拥有“智慧”而变得更便捷、更高效和更舒适。

我们的城市需要怎样的“智慧”？或者说，“智慧城市”将使我们的城市变成什么模样？作为城市发展的高级形态，智慧城市将充分利用5G通信、大数据、云服务、人工智能、区块链等各种现代信息技术实现信息化、工业化与城市化深度融合，从而形成城市智能化和集约化高效管理及服务平台。

党中央、国务院高度重视智慧城市建设，近年来，国家有关部委相继推出了智慧城市的一系列政策，一大批城市在探索新型智慧城市建设方面卓有成效，在公共服务便捷化、城市管理精细化、生活环境宜居化等方面有了长足的进步。

【材料二】

当今，人们已经可以通过互联网和智能手机进行购物、资金收付、生活缴费、交通出行、股票及基金交易等各种资金的往来活动，这极大地提高了交易效率、节省了成本、方便了人们的生活。随着智慧城市建设的加快，人们生产和生活的各个层面将会因为“城市智慧大脑”触角的延伸变得更加快捷、便利和轻松。

的确，智慧城市离人们越来越近了。轻轻点击鼠标就能促成人们的各种交易，指尖滑动便完成了过去繁杂而漫长的工作。包括数字支付、智能交通、网络远程就医、远程教育、网络缴费、网络报税、网络购物、电子通关、网络银行、智能机器人服务、家电远程遥控、信息智能搜索等等，都已经开始走进人们的生活。智慧城市给人们带来的不仅是生活方式的改变和生活品质的提升，还有传统的产业结构和城市形态的改变。智慧城市使城市的明天充满了智慧。

【材料三】

当前，各地的智慧城市试点项目正在有序开展。比如杭州以前办理业务日均要叫1000多个号，现

在每天只需要 200 多个号，老百姓已经习惯了通过“刷脸”在支付宝上办事，提取公积金，全程免材料、免填表、零等待、秒入账，真正实现“零跑腿”。

在广东，580 万残疾人同样享受着“数据跑腿”的便利。过去申请残疾人证，需要多次往返乡镇、街道与相关部门，提交 5 份材料，填写 18 项信息。现在，利用“粤省事”小程序，只需要去指定医院进行一次残疾定级，即可在线上办理所有申请事项。浙江“一网通办”新生儿出生证就是这样的例子，以前需要申请人填写 60 项信息、提交 20 份材料、跑 5 个窗口，如今，只需要在“浙里办”APP 填写 9 项信息、提交 1 份材料，证件立刻就办好了。

【材料四】

从前的日光很慢/车，马，邮件都慢/一个问候，要等上好多天

从前的月光很慢/有点闲，有点懒/在一杯茶里消磨了整个黄昏/在半个梦里看星星满天

从前的脚步好慢/从一个村子，到另一个村子/要走一天的时间

从前的日子很慢，很暖/裹在淡淡的烟火里/日日年年

20. 下列对“智慧城市”的理解，不正确的一项是（ ）。(2分)

- A. “智慧城市”将充分利用 5G 通信、大数据、云服务、人工智能、区块链等各种现代信息技术。
- B. “智慧城市”能实现信息化、工业化与城市化深度融合，从而形成城市智能化和集约化高效管理及服务平台。
- C. “智慧城市”能使人们生产和生活的各个层面变得更加快捷、便利和轻松，目前“智慧城市”还没有走进人们的生活。
- D. “智慧城市”给人们带来的除了生活方式的改变和生活品质的提升，还有传统的产业结构和城市形态的改变。

21. 根据以上四则材料，下列推断正确的一项是（ ）。(2分)

- A. 因为国家对“智慧城市”建设的重视及政策扶持，我国目前在公共服务便捷化、城市管理精细化、生活环境宜居化等方面有了长足的进步。
- B. 未来已经不需要实体商店了，因为现代信息技术及互联网技术的发展，为人们通过互联网和智能手机进行购物提供了方便。
- C. “智慧城市”建成后，人们无论办理什么业务都可以通过各种 App 或者小程序，享受“数据跑腿”的便利，全程免材料、免填表、零等待，真正实现“零跑腿”。
- D. 从前没有互联网，人与人之间的交流、沟通常常很慢，花费很多时间；现在人与人的交流、沟通方便快捷，所以人们更喜欢现在的“快生活”，而不喜欢以前的“慢生活”。

22. 有人认为，现代社会，人们可以享受“智慧城市”带来的方便快捷，也有人觉得现代生活缺少了人情味儿和烟火气息，怀念过去的悠闲时光，你更愿意选择怎样的生活方式呢？请结合以上材料谈谈你的看法。(4分)

五、作文(50分)

23. 阅读下面文字，按要求写作文。

疫情当下，停课不停学，许多老师摇身一变成了网络“主播”。在长达一个多月的线上教学中，我们目睹了许多老师的“特别”风采。这种网课模式刷新了我们对老师们的认识，更加感受到了他们的可爱、风趣、敬业等特别的一面。这些“特别”的风采都将是我们的美好而又独特的回忆。

请以《网课中的“特别”老师》为题写一篇文章。

要求：

①立意自定，文体不限（诗歌、戏剧除外），不少于 600 字。

②字迹工整，卷面整洁。

③文中不得出现真实的人名、校名。

参考答案

一、选择题（每小题3分，共18分）

1、C

【解析】A. 敝斜（jī）——（qī）；B. 屏息（píng）——（bǐng）、威慑（niè）——（shè）；D. 尴尬（gài）——（gà）；故选C。

2、C

【解析】A. “响清”应为“响晴”；B. “捷毛”应为“睫毛”；D. “郎润”应为“朗润”。故选C。

3、B

【解析】本题考查对词语的理解运用能力。词语辨析常设制的考点有是否望文生义、感情色彩是否恰当、与语境是否相符、语意是否重复、使用对象是否正确等。在判断词语使用正确与否时，一定要认真理解句意，根据句意进行判断。“莅临”是指来到，来临，光临。书面语、敬语，多用于指长辈、上级及贵宾的光临。与语境不符。

4、C

【解析】A 一面对两面，删去“能否”；B 成分残缺，在“爱心送考”后加上“的活动”；D 项属于句子杂糅，删去“由于”、“的原因”。

5、D

【解析】①句中的“千缕”形容雨丝，对应“夏日听雨”，故应填在第二空。②句中的“玉田琼屋”是被白雪覆盖的田野和屋子，对应“冬日观雪”，故应填在第四空。③句中的“绿荫遍野”对应“青芜如毯”，故应填在第一空。④句中的“红叶清风”对应“秋日看花”，故应填在第三空。故排序为：③①④②故选D。

6、D

【解析】D. 有误。《二十四孝图》中，作者从自己小时阅读《二十四孝图》的感受入手，重点描写了在阅读“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”两个故事时所引起的强烈反感，形象地揭露了封建孝道的虚伪和残酷，揭示了旧中国儿童的可怜。表现出鲁迅对这种孝道的批判。故选D。

二、名句名篇默写。（每空1分，共7分）

7、

- （1）遥怜故园菊
- （2）思君不见下渝州
- （3）一夜征人尽望乡
- （4）闻道龙标过五溪 我寄愁心与明月
- （5）学而不思则罔 思而不学则殆

【解析】

默写题作答时，一要透彻理解诗文的内容；二是认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字，不写错字。本题中的“故园、渝州、征人、闻道、罔、殆”都是容易写成错字或别字。

三、综合性学习（7分）

8、

- (1)
- | | |
|------|-------------------|
| 布衣之交 | 彼此情投意合的朋友 |
| 忘年之交 | 指普通百姓相交 |
| 君子之交 | 不计年岁长幼、以才能德行为主的交往 |
| 莫逆之交 | 看上去很平淡，重在道义的朋友 |

(2) 我认为网上交友有利。网上交友范围广，山南海北皆朋友，只要志趣相投，地域不是障碍。而且网上的朋友可以随心所欲地交流，不像与身边的朋友交谈总有所顾忌，怕说真心话。

(3) 示例：藤野先生，鲁迅留学日本期间极为尊敬的一位良师，他虽然不修边幅，但治学严谨、正直热忱，热心地关注鲁迅的学习

【解析】(1) 本题考查对称谓的理解。要弄清不同称谓的意思，根据题干要求作答。布衣之交：布衣指布做的衣服，借指平民，指平民之间的交往或显贵者与平民之间平等而诚挚的交往。故与“指普通百姓相交”连线。忘年之交：意思是年辈不相当而结交为友。故与“不计年岁长幼、以才能德行为主的交往”连线。君子之交：意思是贤者之间的交情，平淡如水，不尚虚华。故与“看上去很平淡，重在道义的朋友”连线。莫逆之交：莫逆指彼此心意相通，没有抵触。交指交情，朋友。形容情投意合、毫无猜忌的知心朋友。故与“彼此情投意合的朋友”连线。(2) 本题考查发表自己的看法。首先弄清题干中列举的现象，联系现实思考如何认识这个问题，明确自己的看法，并说明理由。本题要求就“交友利弊”谈看法，根据题干“多种多样的网上交友方式有利也有弊”可知，从“利”和“弊”两方面来谈看法都可以。例如：我认为网上交友有弊。网上的朋友互相之间不熟悉，难得有真心话说，而且网上所说的与现实生活总会有差距，如果把握不好还有可能上当受骗。(3) 本题考查仿写句子。要根据题干要求确定所写内容，然后分析例句句式特点，仿照例句作答，注意语言的准确、连贯。本题写“与名人为友”，只要从《朝花夕拾》中挑选一个名人，仿照示例的格式写即可。例句先写清哪个人，然后写理由，简要介绍此人，重点表明他“值得结交”，语言简洁精炼，突出人物形象特点。

例如：范爱农，鲁迅在日本留学时认识的同乡，尽管他们有过矛盾，但范爱农思想进步、坚持真理、充满爱国情怀，最终成为鲁迅的好友。

四、阅读理解。(38分)

(一) 阅读下面的诗歌，完成练习。(4分)

9、此处指漂泊天涯、极度忧伤的旅人。

【解析】本题考查古诗词曲的含义。“断肠人”在这里指的是那个骑着马在外漂泊的人，所以让人心中悲凉感升级，在外漂泊，思念自己的家乡，思念成疾，所以这个形容词可以很好地形容在外漂泊者思念之深。

10、C

【解析】本题考查词曲的内容理解。C有误，由这篇作品“断肠人在天涯”可知这是直接表述词人心中的那种思念家乡之情和在外漂泊的羁旅之情，所以这不是间接抒情，这是直接抒情。所以选项错误。故选C。

(二) 阅读下面文言文，完成下面小题。(10分)

11、迷惑 可以

【解析】本题考查文言词义。注意在语境中确定词义。(1)只学习却不思考，就会感到迷茫而无所适从。殆：迷惑。(2)每一寸光阴都不能轻易放过。可：可以。

12、

(1)只学习却不思考，就会感到迷茫而无所适从。

(2)选择他们的长处来学习。

【解析】本题考查文言句子翻译。注意逐字对译，直译、意译结合，以直译为主。注意补充省略成分，关键词语的翻译等。本题重点词语：罔：感到迷茫而无所适从。善者：优点。从：学习。

13、C

【解析】C.《劝学诗》体裁上属于七言绝句；故选C。

14、①学习要学思结合；②兴趣是最好的老师；③要多学习别人的优点，改正自己的缺点；④学习要珍惜时间。

【解析】考查阅读启示。根据《论语》“学而不思则罔，思而不学则殆。”可知学习要学思结合；根据“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可知兴趣是最好的老师；根据“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”可知要多学习别人的优点，改正自己的缺点；学习要珍惜时间。根据“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”，可知学习要珍惜时间。

【参考译文】

《论语》：

孔子说：“只学习却不思考，就会感到迷茫而无所适从，只是思考而不学习，就会疑惑而无所所得。”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人，爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子说：“几个人在一起行走，其中必定有可作为我的老师的人，要选择他们的长处来学习，如果看到他们的缺点要反省自己有没有像他们一样的缺点，若有，要一起加以改正。”

(三) 阅读下面的文章，完成下列小题。(16分)

15、①战战兢兢，小心陪着 ②想去黄山，母亲拒绝 ③先是一愣，然后抱着母亲嚎啕大哭

【解析】本题考查学生掌握情节线索和对人物形象的把握能力。解答此类问题，首先仔细阅读文章，熟悉全文的情节，最好把故事情节分出几个片段，看每一片段中人物的表现及作者对人物的描写，抓住关键的描写处，找出不同点。从“那一段时间，母亲战战兢兢，小心陪侍着他”“妈，我想去黄山”“孩子，咱们哪儿也不去，家里就挺好的”“年轻人听罢，先是一愣，接着，便抱着母亲嚎啕大哭”可以提炼出问题的答案，语言要简洁。

16、留意亲友或他人对自己的照顾当担，才能触摸到人生的幸福。

【解析】解答“理解和分析”类题的方法步骤是：先弄清全文的内容；再读懂各自然段的内容，在正确理解句与句、层与层之间的关系的基础上，区别主次；最后用明确、完整、简要的语句表述。作者认为，必须了解别人对自己的默默付出，体会他们的爱，这样才是幸福的。

17、

(1)“愣”是神态描写，“抱”是动作描写，作者通过动作与神态描写生动地写出年轻人得知真相后的吃惊、感动、羞愧的心理变化。

(2) 运用排比(反复)的修辞手法,渲染出一幅雨过天晴,雨风干的画面,表达了对文中女人、母亲敢于承担风雨的赞美之情。

【解析】本题考查重点句子的赏析能力。一般来说,要求学生赏析的句子往往具有某一特色,或是修辞,或是表达方式,或是遣词造句,这就要求考生结合具体语境灵活作答。通常解题思路是:先写出句子的特点,然后结合具体语境进行分析,最后写出表达效果。(1)这里通过对年轻人进行神态描写和动作描写,突出了他的自责和感动。(2)“然后雨过,然后天晴,然后,那一肩的雨风干”运用了排比的修辞,表达了对母爱的赞美之情。

18、“别人肩上的雨”指落在女人身上的雨,也指亲友或他人对自己的当担照顾。

【解析】本题考查标题含义的理解。这样的标题,往往都是一语双关,要结合文章内容及主旨去分析其暗含的意思。从事件表面来看,标题指的就是落在女人肩上的雨;结合结尾处作者的感悟来看,暗指我们身边的亲友对我们的照顾和关爱。

19、儿子的腿残了,动不动就和母亲耍性子。然而,无论他怎么闹,母亲只是闷着头做事,小心陪侍,可以看出母亲关爱儿子;从她不带儿子去黄山,怕儿子想不开,看出她的做事谨慎,心思细密;从她这些年来为偷偷儿子存钱,看出母亲默默奉献、不求回报。(结合内容,答出两点即可)

【解析】本题考查欣赏作品的形象,领悟作品的艺术魅力的能力。分析一个人的形象时,一定要根据文章内容、故事情节、人物的言行举止来整体感知。概括时要做到既全面,又要突出重点,根据文中情节可知人物形象。从“母亲像是做错了什么,站在一边,一句话也不敢说”“无论他怎么闹,母亲只是闷着头做事,一句话也不说”可知母亲对儿子无私的关爱;从“妈怕你看到别人都活蹦乱跳的,自己再想不开”可知母亲考虑事情很周到。

(四) 阅读下面的材料,完成下面小题。(8分)

20、C

【解析】C.根据材料一“‘智慧城市’正悄悄向人们走来”、材料二“随着智慧城市建设的加快,人们生产和生活的各个层面将会因为‘城市智慧大脑’触角的延伸变得更加快捷、便利和轻松”“智慧城市给人们带来的不仅是生活方式的改变和品质的提升,也在改变着传统的产业结构和城市形态”、材料三“当前,各地的智慧城市试点项目正在有序开展”可知,“智慧城市”已经走进了人们的生活,所以选项中“目前‘智慧城市’还没有走进人们的生活”错误;故选C。

21、A

【解析】A.根据材料一“党中央、国务院高度重视智慧城市建设,近年来,国家有关部委相继推出了智慧城市的一系列政策,一大批城市在探索新型智慧城市建设方面卓有成效,在公共服务便捷化、城市管理精细化、生活环境宜居化等方面有了长足的进步”可知,该选项推断合理;B.“未来已经不需要实体商店了”推断不合理,即使科技再发达,也还是需要实体商店,因为部分地区可能比较落后,或者部分人无法进行网上购物等;C.“人们无论办理什么业务都可以通过各种App或者小程序”推断错误,根据材料三“过去申请残疾人证,需要多次往返乡镇、街道与相关部门,提交5份材料,填写18项信息。现在,利用‘粤省事’小程序,只需要去指定医院进行一次残疾定级,即可在线上办理所有申请事项”可知,残疾人申请残疾证,还“需要去指定医院进行一次残疾定级”,无法真正实现“零跑腿”;D.“不喜欢

以前的“慢生活”推断错误，从材料四的小诗“在半个梦里看星星满天”“从前的日子很慢，很暖”“裹在淡淡的烟火里/日日年年”等可以看出，人们对以前的“慢生活”还是抱有一种怀念、向往的感情；故选 A。

22、示例：我会选择“智慧城市”带来的生活方式。现代科技日新月异，“数字支付”“远程教育”等方式的出现，使生活变得更加舒适、便捷，“粤省事”等智慧城市项目的推出，提高了办事效率，让人们有更多的时间去做更有意义的事情，让生命更富有创造性，更有价值。以前的慢生活，虽然悠闲自在，但也存在效率低下、缺乏创新等弊端，不能适应新时代的需要。

【解析】本题考查材料内容的理解与看法的表达。作答此题，应先明确自己的观点，然后运用充分的理由进行阐述即可。若选择“智慧城市”带来的生活方式，可根据文中材料二“人们已经可以通过互联网和智能手机进行购物、资金收付、生活缴费、交通出行、股票及基金交易等各种资金的往来活动，极大地提高了交易效率、节省了成本、方便了生活”“智慧城市给人们带来的不仅是生活方式的改变和品质的提升，也在改变着传统的产业结构和城市形态”、材料三“580 万残疾人同样享受着‘数据跑腿’的便利。过去申请残疾人证，需要多次往返乡镇、街道与相关部门，提交 5 份材料，填写 18 项信息。现在，利用‘粤省事’小程序，只需要去指定医院进行一次残疾定级，即可在线上办理所有申请事项”等内容归纳概括其优点。若选择“慢生活”，则可以从“慢下来意味着给自己一个休憩的空间，能够以更从容的态度过生活”“慢下来，会让人感觉对生活更有掌控感，幸福感也会上升”“慢生活让人们在生活中找到平衡与乐趣，能够滋养心灵，舒缓身心”等方面进行阐述。答案不唯一，言之有理即可。

五、作文（50 分）

23、例文：

网课中的“特别”老师

因为疫情的到来，我们无法正常的回学校上课，只能乖乖的待在家里。从开始的空闲的一天到现在安排得满满的课程表，网课所使用的时间越来越长，老师的各种习惯也逐渐涌现出来。

拖延症老师

要说拖延症，那我们的历史老师是当之无愧的。直播从 3 点半开始，历史老师便开始了她那滔滔不绝的讲课时间。讲课说快也快，说慢也慢；老师用 1 分钟能讲完的话，绝对不用 1 分零 1 秒；但是需要给我们扩充的知识一个不少，甚至另外还会扩充许多。最重要的是，原来的 45 分钟，被老师硬生生地拖成了一个小时，还在那里说着孩子们，坚持一会儿，一会儿就要下课了我真奇怪，老师说那么长时间，不喝一口水，不累吗？

机关枪老师

机关枪老师是谁呢？她便是我们的地理老师。为什么叫做机关枪老师呢？因为她在网课直播中语速非常快。以前在学校，抬起头来看老师，便只能看见她那一张一合的嘴。这不，前几天地理老师刚开始直播，可能是第一次直播没把握住速度，一张小嘴吧嗒吧嗒像一挺机关枪在不停地发子弹，只好集中十二分的注意力去听。老师这次的 45 分钟直播，便已经将第八章讲了个遍。

风趣之最

风趣之最便是我们的政治老师了。这个政治老师是我们班的第二个政治老师。她刚上来带我们时，我们班的成绩非常不好，全班只有一个是 80 分，剩下的都是 60 分或 70 分。她看了我们的成绩说：你

们的传奇有非常大的进步空间啊！网课期间，政治老师说：不要想不开，世界还是有许多美好的。老师语重心长的样子，让我们对着屏幕大笑。

网课虽好，但是终究不如学校，希望可以早些见到我的老师们。

【解析】

本题考查命题作文的写作。

第一，审题立意。本题要求以《网课中的“特别”老师》为题写一篇文章，审题可知，“老师”是写作的对象，“特别”是写作内容的重点，即在写作时应突出老师的某个或某几个“特别”之处。题目同时也说明了老师的这些“特别”的一面是在网课中才表现出来的，平时在课堂上未能深刻发现老师的这些特别之处。根据提示语“这些‘特别’的风采都将是我们的美好而又独特的回忆”可知，本题要写成记叙文，记叙老师在网上网课中表现出来的“特别”的一面。

第二，思路点拨。可以使用几个小标题，写几个老师，每个老师的事例都用一个小标题引领，这样思路更加清晰。可采用“分——总”的结构行文，开篇直接叙事，结尾通过表达自身感悟来深化中心。文章可多采用神态、心理等描写方法细致的刻画人物，使人物形象丰富可感，使事件记叙真实，情感真挚动人。