

第一单元《走进社会生活》单元测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 湖南宁乡是著名的“鱼米之乡”“茶叶之乡”，宁乡特色农副产品随着一场场网络直播带货热销全国各地，这得益于宁乡市实施“村播带货”科技服务工程，打造农村电商直播基地，培养了一批农民主播网红。如果给这则新闻拟个标题，最恰当的是（ ）

- A. 依靠农业科技，发展国有经济
- B. 经济快速发展，全靠直播带货
- C. 培养农民主播，助力乡村振兴
- D. 发展网络经济，民主法治先行

2. 劳动体验和研学旅行使我们走出校园、走出课堂、走向社会，到社会的大课堂去见识世面、施展才华、增长才干、磨炼意志。通过参与社会实践活动（ ）

- ①我们对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻
- ②我们会更关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧
- ③我们就能实现人生价值
- ④我们会更加关注社区治理，并献计献策

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3. 新冠肺炎疫情发生以来，远程医疗、在线教育、共享平台等得到广泛应用，互联网对促进各国经济复苏、保障社会运行等发挥重要作用。对此，下列认识错误的是（ ）

- A. 网络为经济发展注入新的活力
- B. 各种信息均可在网上不受约束地传递
- C. 网络为文化传播和科技创新搭建平台
- D. 网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩

4. 2020 年 8 月 5 日，聊城市区的一位年轻母亲，周末带着儿子一起到大街上捡拾垃圾，做志愿者，为创建全国文明城市贡献自己的一份力量，网友热评：言传身教是最好的家庭教育，弯下身的你永远是你儿子心中最美的母亲。材料说明了（ ）



- ①良好的家风家教有利于塑造健康人格 ②亲社会行为在社会实践中养成
③建设美好家园人人有责，人人可为 ④做志愿者就是为了成为“网红”
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

5. 2021年3月24日，湘西自治州教育和体育局等11个部门发布了《关于推进湘西自治州中学生研学旅行的实施意见》。研学旅行作为学校教育和校外教育衔接的有效途径，有助于同学们拓展视野，丰富知识，提升实践能力，加深与自然和文化的亲近感。这表明（ ）

- ①个人的成长离不开社会 ②中学生要奉献集体，服务社会
③集体的力量是强大的 ④亲社会行为在社会实践中养成
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

6. 2020年除夕武汉快递员汪勇说服家人赶到金银潭医院送护士回家。1月25日至4月8日，他每天只睡4个小时，一个人能力有限，就发动朋友，解决医护人员出行问题。为让医护人员随时吃上免费热饭，他又多方联络解决需求……以凡人之力，书写传奇，被评为2020年感动中国人物。据此，下列说法正确的是（ ）

- ①汪勇承担的这些责任来自职业要求
②汪勇在关爱他人时尽己所能，是一个友善和值得称赞的人
③养成亲社会行为有利于获得他人和社会的认可
④主动服务他人，倾力奉献社会，能够实现自己的人生价值
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 某学校利用校园空地，规划出“青青菜园”作为劳动实践基地，菜绿果香，虫鸣鸟叫，成为学生活动的乐园，学校还陆续推出自然观察、气象大观、农产品加工、面食制作等校本课程，丰富课程内容。上述活动的开展有利于学生（ ）

- ①增强劳动观念，锻炼实践能力 ②开阔知识视，野提高综合素养
③体验社会生活，创造经济效益 ④树立创新意识，培育科学精神
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. 漫画《政务微博》直接说明了（ ）



- A. 网络拓宽了民主渠道 B. 网络为经济发展注入新的活力
C. 网络提高了文化传播的速度 D. 网络给政府工作带来了负担

9. 网络游戏虚假交易诈骗是电信网络诈骗中较为常见的一种。骗子在社交平台发布买卖游戏装备、游戏账号的广告信息，诱导受害人在虚假游戏交易平台进行交易，以“注册费、押金、解冻费”等名义支付各种费用。当支付大额费用再联系对方时，受害人才发现自己已被对方拉黑。有鉴于此，下列建议有利于我们预防网络游戏虚假交易诈骗的是（ ）

- ①网络信息良莠不齐，不轻信 ②网络游戏影响学习，不沉迷
③遭遇网络游戏诈骗，不沉默 ④网络支付大额费用，不草率
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 《一堂好课》《你好生活》等文化节目以普及文化知识和分享理念为主旨，通过“互修网+节目”的传播途径吸引了大量的观众。对此认识正确的是（ ）

- ①网络为文化的传播搭建了新平台 ②有利于分享精神文明建设的成果
③社会主义先进文化在创新中发展 ④文化节目是获得知识的唯一途径
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 小桂妈妈通过扫描“广西疾控”新冠病毒疫苗接种二维码，完成了疫苗接种网上预约，免去了舟车劳顿之苦，这体现了网络（ ）

- A. 为人们的生活提供便利 B. 促进民主政治的进步
C. 为经济发展注入新的活力 D. 成为经济贸易的新途径

12. 要克服漫画反映的问题，我们要（ ）

- ①养成亲社会行为 ②认真感受父母的爱
③理性利用互联网 ④自觉抵制网络谣言



- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

13. 读图，禁止手机带入校园能够（ ）



- A. 确保学生学习成绩的提高
B. 让学生摆脱不良诱惑
C. 改善学生受制于手机的现象
D. 根治学生的网瘾

14. (2021·江苏苏州·中考真题)《中华人民共和国反食品浪费法》规定：禁止制作、发布、传播宣扬量大多吃、暴饮暴食等浪费食品的节目或者音视频信息。对违反规定的，可给予警告、罚款、责令停业整顿等处罚。对于上述规定，理解不当的是（ ）

- A. 积极弘扬勤俭节约的传统美德
B. 引导公众树立正确的消费观念
C. 违反规则的行为应受刑罚处罚
D. 网络、电视等媒体要传播正能量

15. 当今世界，网络交往已经成为人们生活中不可缺少的一部分，我们必须学会分辨并抵制不良诱惑，享受健康的网络交往，遵守规则，做到健康、文明上网。下列情形中，属于健康、文明上网的有（ ）

- ①小王应网友邀请，瞒着家长和老师，在某网吧独自与网友见面
②小谭上网查阅资料时，忽然自动弹出一个黄色网页，网页还提示“点击有大奖赠送”，小谭马上关闭了这个网页
③小周玩游戏时发现电脑提示他“在线时间过长，建议休息”，他马上退出了游戏
④小云在网上用同学小花的名字发帖，说其他同学的坏话

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

16. 人的成长离不开社会，以下同学的行为不属于积极融入社会的是（ ）

- A. 小乐陪爷爷看“兰州鼓子”的非遗演出
B. 小美与同学采摘永登苦水玫瑰
C. 小玉拒绝与他人交往，总是独自在家
D. 小海周末在科技馆当志愿讲解员

17. 青少年要学会合理利用网络，下列做法正确的是（ ）

①不浏览暴力、色情等不良信息

②不泄露他人隐私

③要学会“信息节食”

④为抵制不良诱惑，不上网

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

18. 意大利某洞穴专家曾一个人度过了一年多暗无天日的地下生活后，变得情绪低落，不善与人交谈，丧失了交际能力。这说明了（ ）

①人的生存与发展离不开社会

②我们需要在社会中获得精神滋养

③个人是社会的有机组成部分

④社会的进步和发展离不开个人

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

19. 亲社会行为是在人的社会化过程中逐步养成的，是有益于他人又能促进双方交往关系协调的行为。我们要养成亲社会行为，其原因是（ ）

①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成，要积极投身社会实践

②人的生存和发展离不开社会，每个人都与社会方方面面发生联系

③亲社会行为有利于塑造健康人格，获得他人和社会的接纳和认可

④亲社会行为要求我们遵守社会规则和习俗，热心关怀和帮助他人

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

20. (2021·江苏南通·中考真题) 为引导市民文明出行，某市文明办、市交警支队联合发起不文明交通行为“随手拍”曝光活动，掀起全民参与交通管理的热潮。这一活动有利于公民（ ）

A. 享有更广泛的民主权利

B. 增强社会责任感和主人翁意识

C. 依法直接行使国家权力

D. 履行管理交通秩序的法定义务

II 非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 法律护航 健康成长

2020 年 10 月 17 日，第十三届全国人大常委会第二十二次会议高票通过的《中华人民共和国未成年人保护法》第七十条明确规定，未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理，学校发现未成年学生沉迷网络的，应当及时告知其父母或者其他监护人，共同对未成年学生进行教育和引导，帮助其恢复正常的学习生活。



(1) “未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂”有何意义？

(2) 我们应怎样避免上面漫画中学生的做法，合理利用网络使用手机？

22. 〈网络斑斓理智生活〉

网络—抖音—直播带货，以波涛汹涌之势占据消费市场，成为消费主流。



(1) 网络已经成为人们工作生活不可或缺的必备，但另一方面网络的利弊也显而易见，你能分别说说吗？

(2) 在疫情下，请你说说我们可以利用抖音、直播做哪些正能量的事情。

(3) 如何做网络生活的主人？

23. 材料一 近日，位于黄河三角洲腹地的博兴县组织开展“保护母亲河，我们在行动”公益活动。青年志愿者服务队队员们利用周末、节假日时间，在黄河两岸清理垃圾，以实际行动保护母亲河。

材料二 延吉市一家商铺旁开辟了一处专属区域，让过往的外卖骑手、环卫工人歇脚，为他们乘凉挡雨、缓解疲惫。

(1) 你是否愿意为以上行为点赞？为什么？

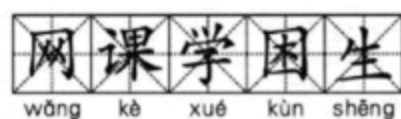
(2) 谈谈材料中的行为对社会产生的价值？

(3) 材料中的行为启示我们青少年应该怎样做？

24. (坚持生命至上 齐心抗击疫情)

材料一 疫情之下，网络学习两极分化。

镜头一



网课学困生指网络教学中不听话的学生。一上课网速就不好，没有摄像头，一提问就全员闭麦，上课的时候吃零食、躺被窝、时不时还有传来王者荣耀的声音。

镜头二 同样受疫情影响，河南洛宁的 14 岁女孩郭某，因白天晚上都要上网课，家里又没有网络，爸爸手机流量不够，所以只能来村支部蹭网学习，父亲默默地蹲坐在角落陪伴女儿。村支书说，女孩学习很认真，每天都会来这里学 2 小时。

材料二 新冠肺炎疫情发生后，邵阳先后派出医疗队 87 名队员对口支援湖北黄冈、武汉。

面对疫情，他们白衣执甲、逆行出征，同时间赛跑，与病魔较量；他们坚持生命至上，以精湛的医术挽救了一个个鲜活的生命，以辛勤付出彰显了敬佑生命的职业操守。经过近两个月的日夜奋战，邵阳队所在的湖南援助黄冈第二批医疗队共收治确诊病例 236 人，治愈出院 232 人，圆满完成了救治任务，交出了一份闪亮的抗疫“答卷”。

(1) 结合材料中我市援鄂医务工作者的先进事迹，请你谈谈生命的意义。

(2) 结合材料，谈谈学生上网课的时候，应怎样合理利用网络？

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】C

【解析】本题考查网络的作用。C：农村电商直播体现了科技的重要作用，直播不仅是助力脱贫增收、乡村振兴的实际行动，而且成为释放和激发消费潜力的重要推手，它助力了乡村振兴，故 C 正确；AD：不合题意，材料强调的是发展集体经济，不涉及发展国有经济、也不涉及民主法治，故排除 AD；B：错误，夸大了直播带货的作用。故排除 B；故本题选 C。

2. 【答案】B

【解析】本题考查正确认识参加社会实践活动的意义。①②④：通过参与社会实践活动会使我们对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻；我们会更关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧；我们会更加关注社区治理，并献计献策，①②④说法正确；③：有利于实现人生价值，“就能”一词太绝对，③说法错误；故本题选 B。

3. 【答案】B

【解析】本题考查对网络的积极作用的认识和理解。ACD：题文中，远程医疗、在线教育、共享平台等得到广泛应用，互联网对促进各国经济复苏、保障社会运行等发挥重要作用。这说明了网络对于经济发展、政治进步以及文化传播等具有重要作用，故 ACD 说法正确；B：网络信息良莠不齐，我们要努力传播正规信息，不传谣、不信谣等，故 B 说法错误；本题逆向选择，故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】本题考查养成亲社会行为。①②③：亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康人格，亲社会行为就是谦让、分享、帮助他人，关心社会发展，亲社会的行为是在人际交往和社会实践中养成的。年轻母亲的行为体现了亲社会行为在社会实践中养成，良好的家风家教有利于塑造健康人格，建设美好家园人人有责，人人可为，故①②③说法符合题意；④：作为志愿者不是为了获得回报，故④说法错误；故本题选 C。

5. 【答案】C

【解析】本题考查养成亲社会行为。①④：研学旅行有助于同学们拓展视野，丰富知识，提升实践能力表明亲社会行为在社会实践中养成，说明个人的成长离不开社会，要积极融入社会，①④说法正确；②③：说法正确，但与题干无关，应排除；故本题选 C。

6. 【答案】D

【解析】本题考查亲社会行为。②③④：感动中国人物，武汉快递员汪勇，以凡人之力，书写传奇。说明了汪勇在关爱他人时尽己所能，是个友善和值得称赞的人，养成亲社会行为有利于获得他人和社

会的认可，主动服务他人，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值，故②③④正确；①：汪勇承担的这些责任来自于道德规范，故①错误；故本题选 D。

7. 【答案】B

【解析】本题考查对社会实践活动的认识。①②④：依据题文描述，某学校开展的劳动实践活动，有利于学生增强劳动观念，锻炼实践能力；开阔知识视野，提高综合素养；树立创新意识，培育科学精神，故①②④说法正确；③：参与劳动实践活动，有利于体验生活，但不会创造经济效益，故③说法错误；故本题选 B。

8. 【答案】A

【解析】本题考查对网络促进社会进步的理解。A：抓住关键信息“政务微博”，这就直接说明了网络拓宽了民主渠道，故 A 说法正确；BC：这在材料中没有体现出来，故与题意不符；D：这与实际不符；故本题选 A。

9. 【答案】B

【解析】本题考查理性参与网络生活。①④：网络是把双刃剑，我们要理性参与网络生活。预防网络游戏虚假交易诈骗，是因为网络信息良莠不齐，我们不能轻信，对于网络支付大额费用，不能草率，①④说法正确；②：说法与题干中的预防网络游戏虚假交易诈骗内容无关，应排除；③：题干要求是预防，不是“遭遇网络游戏诈骗”的做法啊，应排除；故本题选 B。

10. 【答案】A

【解析】本题考查正确认识网络的作用。①②③：通过“互修网+节目”的传播途径以普及文化知识和分享理念吸引了大量的观众，体现了网络为文化的传播搭建了新平台，社会主义先进文化在创新中发展，有利于分享精神文明建设的成果，发展中国特色社会主义文化，①②③说法正确；④：文化节目是获得知识的途径但不是唯一途径，④说法错误；故本题选 A。

11. 【答案】A

【解析】该题考查网络的作用。A：题文材料中，小桂妈妈通过扫描“广西疾控”新冠病毒疫苗接种二维码，完成了疫苗接种网上预约，免去了舟车劳顿之苦，依据所学知识可知，这体现了网络为人们的生活提供便利；A 符合题意；BCD：都与题意无关，材料没有涉及民主政治、经济发展、经济贸易相关内容；故本题选 A。

12. 【答案】A

【解析】本题考查合理利用网络、孝敬父母等相关知识。①：分析漫画可知，漫画中的学生是沉迷网络游戏的行为，要克服这一问题，我们要转移自己的注意力，主动了解社会，关注社会发展变化，养成亲社会行为，①正确；②：漫画中的儿子对母亲的关爱视而不见，这是错误的，我们要认真感受

父母的爱，并孝敬父母，②正确；③：我们要提高媒介素养，理性利用互联网，不能沉迷网络游戏，③正确；④：观点强调自觉抵制网络谣言，与题干主旨不符合，④不符合题意；故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】本题考查对合理使用网络的认识和理解。ABCD：仔细观察漫画内容，我国加强对学生使用手机的管理，禁止手机带入校园，这是在进一步规范手机的使用，有利于改善学生受制于手机的现象，故 C 说法正确；这并不能一定能让学生摆脱不良诱惑，也与提高学生成就无关，更不能根治学生的网瘾，故 ABD 说法错误；故本题选 C。

14. 【答案】C

【解析】本题考查对弘扬社会正能量的理解。ABD：依据题文描述，我国法律规定：禁止制作、发布、传播宣扬大量吃、暴饮暴食等浪费食品的节目或者音视频信息。对违反规定的，可给予警告、罚款、责令停业整顿等处罚。这是在弘扬和传承勤俭节约的中华传统美德，引导公众树立正确的消费观念；说明了网络、电视等媒体要传播正能量，故 ABD 说法正确；C：违反规则的行为并不都是犯罪行为，故 C 说法错误；本题逆向选择，故本题选 C。

15. 【答案】B

【解析】本题考查合理利用网络。私自与陌生的网友见面，可能会给自己带来危险，①错误；小谭能够辨析出网络上的虚假信息，并且及时关闭，避免自己的利益受到损失，②正确；小周玩游戏的时候能够控制自己的上网时间，避免沉迷于网络，③正确；小云冒用他人的名字发帖，说他人坏话，是违法行为，④错误。本题正确答案是 B。

16. 【答案】C

【解析】本题考查亲社会行为。ABD：根据所学，亲社会行为在人际交往和社会实践中养成，我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践，在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。据此，ABD 的做法属于积极融入社会的表现，所以 ABD 不符合题意；C：小玉的做法属于闭锁心理的体现，不利于形成良好的人际关系，C 不属于积极融入社会的表现，所以 C 符合题意；故本题选 C。

17. 【答案】A

【解析】本题考查合理利用网络。①②③：网络有利有弊，我们要合理利用网络。要提高媒介素养，要做到不浏览暴力、色情等不良信息；不泄露他人隐私；要学会“信息节食”，故①②③正确；④不上网是错误的，忽略了网络的积极作用，故排除④；故本题选 A。

18. 【答案】A

【解析】本题考查对个人与社会的认识。①②：意大利洞穴专家的故事，体现了社会对个人的重

要性，表明人的生存与发展离不开社会，我们需要在社会中获得精神滋养，故①②符合题意；③④：是个人对社会的重要性，故③④不符合题意；故本题选 A。

19. 【答案】C

【解析】本题考查亲社会行为。②③：我们个人离不开社会，人的生存和发展离不开社会，每个人都与社会方方面面发生联系；亲社会行为有利于塑造健康人格，获得他人和社会的接纳和认可，所以我们要养成亲社会的行为。故②③正确；①④：选项是亲社会行为的做法，不是原因，故排除①④；故本题选 C。

20. 【答案】B

【解析】本题考查对参与社会生活的认识和理解。B：题文中，某市文明办、市交警支队联合发起不文明交通行为“随手拍”曝光活动，掀起全民参与交通管理的热潮。这一活动有利于公民增强社会责任感和主人翁意识，故 B 说法正确；A：材料没有体现出公民更广泛的民主权利，故 A 说法错误；C：公民不能直接行使国家权力，故 C 说法错误；D：公民没有管理交通秩序的法定义务，故 D 说法错误；故选 B。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 【答案】

（1）有利于引导未成年人合理使用手机，促进其健康成长；有利于为未成年人创设安全的成长环境，促进社会的和谐；有利于规范学生行为，促进合理的师生关系；有利于促进家庭和谐，社会长治久安。

（2）我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，要学会“信息节食”。我们要学会辨析网络信息，自觉抵制不良信息。自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。

【解析】（1）本题考查对规范未成年人使用手机的意义的理解。结合所学知识以及我们的生活，从引导未成年人合理使用手机，促进其健康成长；为未成年人创设安全的成长环境，促进社会的和谐；规范学生行为，促进合理的师生关系；促进家庭和谐，社会长治久安等方面进行分析回答。

（2）本题考查对如何合理使用网络的认识和理解。依据教材知识，从提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，要学会“信息节食”；学会辨析网络信息，自觉抵制不良信息；自觉遵守道德和法律等方面进行分析作答。

22. 【答案】

（1）利：网络丰富日常生活；网络推动社会进步；网络让信息传递和交流变得方便迅捷；网络打破时空限制，促进人际交往；网络让生活变得更加便利和丰富多彩；网络为经济发展注入新的活力；

促进民主政治的进步；为文化传播和科技创新搭建新的平台；学习新知；结交新友；看新闻，查资讯；休闲娱乐；使人们的生活更加方便快捷；获取知识的途径更加广泛；丰富多彩的娱乐生活等等。

弊：网络信息良莠不齐；沉迷网络，影响学习、工作和生活；个人隐私容易被侵犯；青少年沉迷网络容易荒废学业；影响青少年身心健康；容易诱发违法犯罪的发生；网络谣言等歪曲事实，误导大众；网络诈骗侵犯公民利益等等。

(2) 网上直播缓解情绪的方法；制作中国加油等视频；直播防疫知识；宣传抗疫英雄事迹；宣传正能量人物的事迹等等。

(3) 提高媒介素养；注意浏览寻找与工作学习有关的信息，学会信息节食；学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制不良信息；自觉遵守法律和道德；充分利用网络平台为社会发展建言献策；传播正能量，践行社会主义核心价值观等等。

【解析】(1) 本题考查对网络交往的利与弊的认识和理解。这是课本中的的重要知识点，依据教材知识，对网络的利的认识，从丰富日常生活；推动社会进步；让信息传递和交流变得方便迅捷；打破时空限制，促进人际交往；让生活变得更加便利和丰富多彩；为经济发展注入新的活力；促进民主政治的进步；为文化传播和科技创新搭建新的平台；学习新知；结交新友；看新闻，查资讯；休闲娱乐；使人们的生活更加方便快捷；获取知识的途径更加广泛；丰富多彩的娱乐生活等方面进行分析回答。对网络的弊端的认识，从网络信息良莠不齐；沉迷网络，影响学习、工作和生活；个人隐私容易被侵犯；容易荒废学业；影响青少年身心健康；容易诱发违法犯罪的发生；网络谣言等歪曲事实，误导大众；网络诈骗侵犯公民利益等角度作答。

(2) 本题考查利用网络传递正能量的认识和理解。结合我们的生活实际，利用直播可以传播的正能量，可以从直播缓解情绪的方法；制作中国加油等视频；直播防疫知识；宣传抗疫英雄事迹；宣传正能量人物的事迹等角度进行举例说明。开放性试题，言之有理即可。

(3) 本题考查对如何合理使用网络的认识和理解。依据教材知识，从提高媒介素养；学会信息节食；学会辨析网络信息，自觉抵制不良信息；自觉遵守法律和道德；充分利用网络平台为社会发展建言献策；传播正能量，践行社会主义核心价值观等角度进行分析作答。

23. 【答案】

(1) 愿意。材料中的行为是亲社会行为，体现了高度的社会责任感，关爱他人、与人为善，服务社会、奉献社会。

(2) 营造良好的社会氛围，倡导良好的社会风尚；提升人们的责任意识和道德素养，构建和谐社会。

(3) 投身社会实践，热心帮助他人，积极融入社会，倾力奉献社会。

【解析】（1）本题考查对人物行为本质的分析。依据教材知识，分析公益活动、商铺旁开辟了一处专属区域，让过往的外卖骑手、环卫工人歇脚等活动都是关爱他人、服务社会的表现，是值得点赞的。依据教材知识，从亲社会行为，高度的社会责任感，关爱他人、与人为善，服务社会、奉献社会等方面来回答。

（2）本题考查亲社会行为的社会影响，考查学生知识运用的能力。依据教材知识，从营造良好的社会氛围，倡导良好的社会风尚；提升人们的责任意识和道德素养，构建和谐社会方面来回答。

（3）本题考查青少年如何养成亲社会行为，考查学生知识再现的能力。依据教材知识，从投身社会实践，热心帮助他人，积极融入社会，倾力奉献社会等方面来回答。

24. 【答案】

（1）①生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献。②能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的。③在看到别人有需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的。④将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

（2）①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。

【解析】（1）本问考查对生命的意义的正确认识，是对学生认知能力的考查。联系所学知识，结合题文中援鄂医务工作者的事迹，围绕生命的意义不在于长短，而在于对社会的贡献；能够活出自己的人生，实现自我价值；在看到别人有需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任；将个人追求建立在人类共同需要的基础上等角度作答。

（2）本问考查如何合理利用网络，是对学生认知能力的考查。联系所学知识，围绕提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”；要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者等角度综合作答。