

二年级上学期数学期末试卷

姓名: _____ 班级: _____ 学号: _____

一、计算题。(共 31 分)

1. 直接写出得数。

$7+45=$ $9\times 7=$ $54\div 6=$ $60-9=$ $5\times 7-7=$

$3\times 5=$ $64\div 8=$ $52-30=$ $24\div 3=$ $2\times 3\times 4=$

$8\times 9=$ $54-7=$ $5\times 5=$ $9+23=$ $36\div 9\times 3=$

2. 直接写出得数。

$36\div 6=$ $88+6=$ $20\div 4=$ $6\times 5=$ $16\div 2\div 4=$

$97-70=$ $53-5=$ $32\div 4=$ $81\div 9=$ $9\times 5+9=$

3. 用竖式计算。

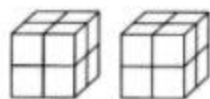
$35+27+18=$

$89-54+28=$

$90-49-37=$

二、填空题。(第 1 题 4 分, 第 2 题 3 分, 其余每空 1 分, 共 26 分)

4. 看图写算式。



$\square + \square = \square$ $\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$

5. 在括号里填合适的数。

$(\quad) \times 7 = 28$

$54 \div (\quad) = 6$

$(\quad) \times (\quad) = 36$

6. 在括号里填“米”或“厘米”。

我们的手掌宽约 7 () ; 小芳平时走两步大约 1 () 。

7. 在括号里填“>”“<”或“=”。

$6\div 6 (\quad) 6-6$

$64+18 (\quad) 82$

$8+8 (\quad) 8\times 8$

$72\div 8 (\quad) 72+9$

$8\times 5 (\quad) 5\times 6$

$1 \text{ 米 } (\quad) 101 \text{ 厘米 }$

8. 妈妈想买一条 87 元的围巾, 全部付 10 元的人民币, 至少要付 () 张, 应找回 () 元。

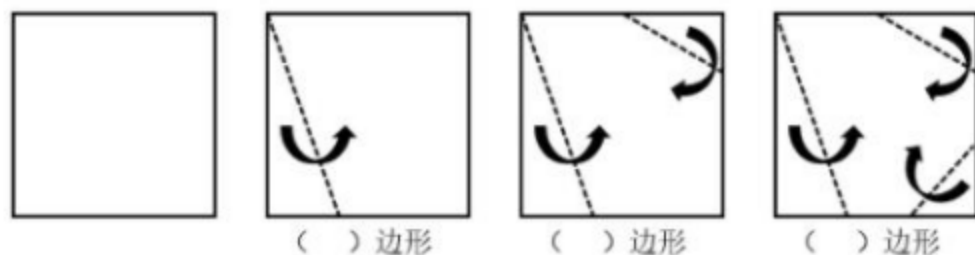
9. 哥哥有 24 本书, 弟弟有 10 本书, 哥哥比弟弟多 () 本书。弟弟再买 () 本书, 就能和哥哥

同样多。

10. 一年级做了 40 面彩旗, 二年级做的比一年级少, 三年级做的比一年级多。二年级最多做了 () 面, () 年级做的彩旗最多。

11. 一本书 42 页, 小丽每天看 5 页, 看了 3 天, 第 4 天应该从第 () 页看起。

12. 照图的样子, 沿虚线把一张正方形纸折一折, 每次折出的是几边形? 在括号填一填。

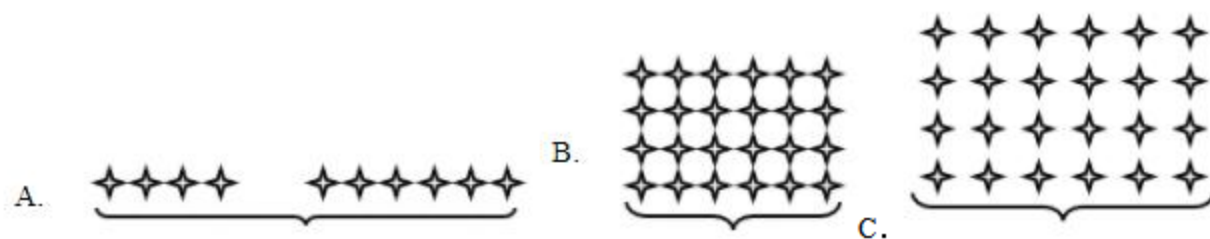


13. 如图, 用小棒摆三角形, 照这样摆下去, 摆 5 个三角形需要 () 根小棒。



三、在正确答案口里画“√”。(每题 1 分, 共 5 分)

14. “ 4×6 ”可以表示什么意思? 下面哪幅图的描述不对? ()



15. 六十多减二十五的差不可能是多少? ()

A. 二十几 B. 三十几 C. 四十几

16. 小辉用身体尺测量长度, 下面哪句话的描述是正确的? ()

A. 黑板大约长 3 度 B. 数学书大约厚 3 柞 C. 教室大约长 3 步

17. 用 5 根同样长的小棒不能围成下面哪种图形? ()

A. 五边形 B. 平行四边形 C. 三角形

18. 宁宁和欢欢同时看同一本接近 90 页的书, 宁宁每天看 9 页, 欢欢每天看 8 页, 看完这本书, 谁用的天数少? ()

A. 宁宁 B. 欢欢 C. 无法确定

四、判断题。(正确的画“√”, 错误的画“×”)(每题 1 分, 共 5 分)

19. $2+2$ 可以写成 2×2 , $3+3$ 可以写成 3×3 。()

20. 图中一共有几个橘子? 可以这样算: $5 \times 3 + 2$ 或 $4 \times 5 - 2$ 。()



21. 把 12 米长的绳子对折 2 次后, 每段长 6 米。()

22. 小明和他的 5 个好朋友每人都有 5 张画片, 他们一共有 25 张画片。()

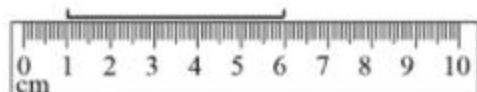
23. 有两根绳子, 一根长 36 厘米, 另一根长 64 厘米, 这两根绳子一共长 1 米。()

五、连一连、画一画。(共 5 分)

24. 他们分别画出的是哪一幅图? 连一连。



25. 在空白处画一条比下面这条线段长 1 厘米的线段。



六、解决问题。(共 28 分)

26. 平均每只小兔吃了多少根胡萝卜?



27. (1) 买 6 辆 , 一共要付多少钱?

(2) 56 元可以买几辆  ?



28. 7个男同学和 17 个女同学到校外参加义务劳动, 每 8 人一组

(1) 参加义务劳动的一共有多少人?

(2) 一共分成了几组?

29. 买 1 支钢笔的钱可以买 7 支圆珠笔。

(1) 妈妈带的钱正好可以买 4 支钢笔, 如果这些钱全部用来买圆珠笔, 那么可以买多少支?



如果每支圆珠笔2元, 那么每支钢笔多少元?

(2)

30. (1) 一共养了多少只鸡?

(2) 鸭比鸡少 15 只, 鸭有多少只?



46只



37只



?只

参考答案

一、计算题。(共 31 分)

1、52；63；9；51；28；15；8；22；8；24；72；47；25；32；12

【解析】

2、6；94；5；30；2；27；48；8；9；54

【解析】

3、80；63；4

【解析】

【分析】100以内加法，减法的笔算，注意数位要对齐，从个位算起；两数相加个位满十，向十位进一；两数相减，个位不够减，向十位借一当十。

【详解】 $35+27+18=80$ $89-54+28=63$ $90-49-37=4$

二、填空题。(第 1 题 4 分，第 2 题 3 分，其余每空 1 分，共 26 分)

4、 $8+8=16$ ； $8\times 2=16$ ； $16\div 8=2$ ； $16\div 2=8$

【解析】

【分析】一个大正方体有 8 个小正方体组成，求两个大正方体有几个小正方体组成，可以列出加法或者乘法算式；再根据：积 $\div$ 乘数=另一个乘数，列出两个除法算式即可。

【详解】由题意分析得： $8+8=16$ ； $8\times 2=16$ ； $16\div 8=2$ ； $16\div 2=8$

5、①4 ②9 ③4 ④9

【解析】【分析】利用乘法口诀“四七二十八、六九五十四、四九三十六（或六六三十六）”来完成填空。

【详解】由题意分析得： $4\times 7=28$ ； $54\div 9=6$ ； $64\div 8=8$

【点睛】此题主要考查的是乘法口诀的应用，需要熟练掌握表内乘法口诀。

6、①. 厘米##cm ②. 米##m

【解析】

【分析】根据生活经验以及对长度单位和数据大小的认识，结合实际情况选择合适的单位即可。

【详解】由题意分析得：我们的手掌宽约 7 厘米；小芳平时走两步大约 1 米。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择。

7、① $>$ ② $=$ ③ $<$ ④ $<$ ⑤ $>$ ⑥ $<$

【解析】【分析】先计算出算式的结果和换算成统一的单位，再比较大小即可。

【详解】 $6 \div 6 = 1$, $6 - 6 = 0$, 故, $6 \div 6 > 6 - 6$; $64 + 18 = 82$; $8 + 8 = 16$, $8 \times 8 = 64$, 故, $8 + 8 < 8 \times 8$; $72 \div 8 = 9$, $72 + 9 = 81$, 故, $72 \div 8 < 72 + 9$; $8 \times 5 = 40$, $5 \times 6 = 30$, 故, $8 \times 5 > 5 \times 6$; 1 米 = 100 厘米, 故, 1 米 < 101 厘米。

【点睛】此题主要考查的是整数的比较大小, 关键是计算和换算要准确。

8、①9 ②3

【解析】【分析】买一条 87 元的围巾, 所付的钱要大于或等于 87 元。全部付 10 元的人民币, 故, 要付 90 元, 90 元里面有 9 个 10 元, 也就是至少要付 9 张。 $90 - 87 = 3$ (元), 故, 应找回 3 元。

【详解】由题意分析得: 妈妈想买一条 87 元的围巾, 全部付 10 元的人民币, 至少要付 9 张, 应找回 3 元。【点睛】此题主要考查的是人民币的认识及计算, 关键是熟练掌握人民币的面值。

9、①14 ②14

【解析】

【分析】用哥哥的本数减去弟弟的本数, 即可计算出哥哥比弟弟多多少本书; 哥哥比弟弟多的本数就是弟弟需要再买的本数。

【详解】 $24 - 10 = 14$ (本) 故, 哥哥有 24 本书, 弟弟有 10 本书, 哥哥比弟弟多 14 本书。弟弟再买 14 本书, 就能和哥哥同样多。

【点睛】本题解题关键是根据减法的意义, 列式计算, 熟练掌握 100 以内减法的计算方法。

10、①39 ②三

【解析】【分析】根据题意, 二年级做的彩旗比一年级少, 也就是二年级做的彩旗比 40 面少, 故, 二年级做的彩旗数量最多比 40 面少 1 面。一年级做的比二年级多, 三年级做的又比一年级多, 所以三年级做的数量最多; 据此解决。

【详解】 $40 - 1 = 39$ (面) 故, 二年级最多做了 39 面, 三年级做的彩旗最多。

【点睛】此题主要考查的是整数的比较大小, 关键是要熟练掌握比较大小的方法。

11、16

【解析】【分析】用每天看的页数乘看的时间, 算出的结果再加上 1, 即可求出第 4 天应该从第几页看起。【详解】 $5 \times 3 + 1 = 15 + 1 = 16$ (页) 故, 第 4 天应该从第 16 页看起。

【点睛】本题考查乘加混合运算的应用。理解题意, 找出数量关系, 列式计算即可。

12、四; 五; 六

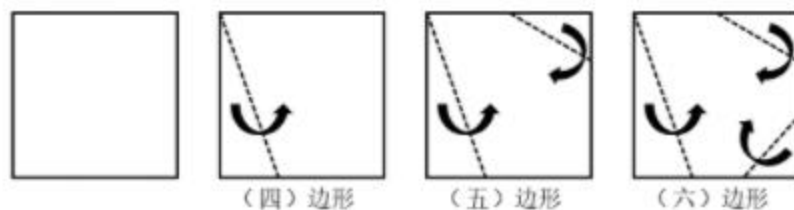
【解析】

【分析】四边形: 由四条线段首尾依次连接而成的封闭图形。五边形: 由五条线段首尾依次连接而成的封闭图形。

六边形: 由六条线段首尾依次连接而成的封闭图形。故, 折一个角, 还是四边形, 折两个角, 变成五

边形，折三个角，变成六边形；据此填空。

【详解】



【点睛】此题主要考查的是多边形的初步认识，要熟练掌握图形的特征。

13、11

【解析】

【分析】由图可得：摆 1 个三角形需要 3 根小棒，摆 2 个三角形需要 5 根小棒，摆 3 个三角形需要 7 根小棒，由此可得，每多摆一个三角形，就会增加 2 根小棒，由此规律，写出摆 5 个三角形需要多少根小棒即可。

【详解】摆 1 个三角形需要 3 根小棒；摆 2 个三角形需要 5 根小棒，可以写成： $3+2=3+2\times 1$ ；摆 3 个三角形需要 7 根小棒，可以写成： $3+2+2=3+2\times 2$ ；摆 4 个三角形需要 9 根小棒，可以写成： $3+2+2+2=3+2\times 3$ ；摆 5 个三角形需要 11 根小棒，可以写成： $3+2+2+2+2=3+2\times 4$ ； $3+2\times 4=3+8=11$ （根）故：摆 5 个三角形需要 11 根小棒。

【点睛】本题考查了图形的变化类问题，主要培养学生的观察能力和总结能力。

三、在正确答案□里画“√”。（每题 1 分，共 5 分）

14、A

【解析】【分析】“ 4×6 ”可以表示 4 个 6 的和，也可以表示 6 个 4 的和；据此解决本题。

【详解】由题意分析得：A. 可以用“ $4+6$ ”表示，不可以用“ 4×6 ”表示；B. 可以用“ 4×6 ”表示；C. 可以用“ 4×6 ”表示。故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是初步认识乘法意义，要熟练掌握。

15、A

【解析】

【分析】根据整数估算的方法，可以先把六十多估成 60 或 70，再去减 25，然后估算出结果。

【详解】 $60-25=35$ ，即，当六十多接近 60 时，六十多减二十五的差就是三十多； $70-25=45$ ，即，当六十多接近 70 时，六十多减二十五的差就是四十多；因此，六十多减二十五的差不可能是二十几。故答案为：A

【点睛】本题考查了整数减法的估算方法，要熟练掌握。

16、A

【解析】【分析】结合生活实际及给出的数字和长度单位，选择描述贴合生活实际的答案即可。

【详解】A. 两臂左右平伸，掌心向前，两手指之间的距离，通常叫做 1 庹；故，黑板大约长 3 庹，符合实际；B. 张开大拇指和中指，两端的距离称为“1 柞”；数学书大约厚 3 柞，不符合实际；C. 1 步长大约 50 厘米；教室大约长 3 步，不符合实际。故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是长度的估测，关键是要知道“1 庹、1 柞、1 步”分别大概有多长。

17、B

【解析】

【分析】根据图形的特征进行分析解决。三角形：由三条线段首尾顺次连接所组成的封闭图形叫做三角形。故，5 根同样长的小棒，可以摆成 1 个等腰三角形。五边形：由五条线段首尾顺次连接所组成的封闭图形叫做五边形。故，5 根同样长的小棒，可以摆成 1 个正五边形。平行四边形：由四条边围成，且对边相等，故，5 根同样长的小棒，不能围成平行四边形。据此解决即可。

【详解】由题意分析得：用 5 根同样长的小棒不能围成平行四边形。故答案为：B

【点睛】解答此题的关键是根据三角形、平行四边形、五边形的特征进行分析、解答即可。

18、A

【解析】

【分析】看同一本书，说明看书的页数是相同的，当每天看的页数越多时，看完这本书所用的时间就越少，据此来解决此题。

【详解】因为 $9 > 8$ ，也就是宁宁每天看的页数多，所以他看完这本书所用的时间就越少。故答案为：

A

【点睛】此题主要考查的是整数的比较大小，要熟练掌握比较大小的方法。

四、判断题。（正确的画“√”，错误的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

19、×

【解析】【详解】略

20、×

【解析】【分析】一共有 4 盘橘子，前 3 盘中每盘有 5 个橘子，表示 3 个 5 是多少，根据乘法的意义，用 5 乘 3，计算出前 3 盘中橘子的总数，再加上第 4 盘中的 2 个橘子，即可列出乘加算式。还可以理解为：一共有 4 盘橘子，假设每盘里都有 5 个，表示 4 个 5 是多少，根据乘法的意义，用 5 乘 4，计算出 4 盘中橘子的总数，再减去多算的 3 个橘子，列出乘减算式。

【详解】由题意分析得：图中一共有几个橘子？可以这样算： $5 \times 3 + 2$ 或 $4 \times 5 - 3$ ；故原题说法错误。故答案为：×

【点睛】本题考查表内乘加、乘减的计算及应用。理解题意，找出数量关系，列式计算即可。

21、×

【解析】略

22、×

【解析】

【分析】用总人数（小明和他的5个好朋友，一共有6个人）乘每人有的张数，即可求出他们一共有多少张画片。

【详解】 $5+1=6$ （个） $6\times 5=30$ （张）故答案为：×

【点睛】本题考查表内乘法的计算及应用。理解题意，找出数量关系，列式计算即可。

23、√

【解析】

【分析】先把两根绳子的长度相加，求出和，然后再换算成相同的单位，即可判断。

【详解】36厘米+64厘米=100厘米 100厘米=1米因此，有两根绳子，一根长36厘米，另一根长64厘米，这两根绳子一共长1米；此说法正确。故答案为：√

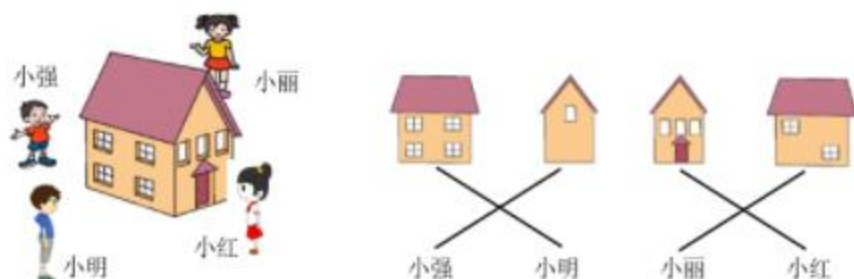
【点睛】此题主要考查的是长度的计算及单位换算，要熟练掌握。

五、连一连、画一画。（共5分）

24、见详解

【解析】【分析】根据图示，小明看到房子左侧，可以看到四扇窗户；小丽看到房子右侧，看到的是两扇窗户；小红看到房子的正门；小强看到房子的后面，看不到门，据此连线即可。

【详解】由题意分析得：



【点睛】本题主要考查了从不同方向观察同一个物体，培养学生观察能力、分析图形的能力及空间想象的能力。

25、见详解

【解析】

【分析】用测量结束刻度减去测量开始刻度，结果就是被测量的线段长度；得到的结果再加上1厘米就是所要画的线段的长度，用直尺画出即可。

【详解】 $6-1=5$ (厘米) $5+1=6$ (厘米) 即, 要画的线段长度是 6 厘米。



【点睛】此题主要考查的是线段长度的测量及画线段, 要熟练掌握长度的测量方法。

六、解决实际问题。(共 28 分)

26、6 根

【解析】

【分析】24 根胡萝卜, 平均分给 4 只小兔, 每只小兔吃了几根, 根据整数平均分的意义, 用 24 除以 4 算出结果即可。

【详解】 $24 \div 4 = 6$ (根) 答: 平均每只小兔吃了 6 根胡萝卜。

【点睛】本题解答依据是整数平均分的意义, 把一个数平均分成若干份, 求一份是多少, 用除法计算。

27、(1) 48 元 (2) 7 辆

【解析】

【分析】(1) 用一辆汽车的价钱乘 6, 算出结果, 即可解答; (2) 用 56 除以一辆汽车的价钱, 算出结果, 即可解答。

【详解】(1) $6 \times 8 = 48$ (元) 答: 一共要付 48 元钱。(2) $56 \div 8 = 7$ (辆) 答: 可以买 7 辆。

【点睛】本题考查表内乘除法的计算及应用。理解题意, 找出数量关系, 列式计算即可。

28、(1) 24 人; (2) 3 组

【解析】

(1) 用男同学人数加上女同学的人数, 即可求出参加义务劳动的一共的人数。(2) 用总人数除以每组的人数, 即可求出一共分成的组数。

【详解】(1) $7 + 17 = 24$ (人) 答: 参加义务劳动的一共有 24 人。(2) $24 \div 8 = 3$ (组) 答: 一共分成了 3 组。

【点睛】本题考查表内除法的计算及应用。理解题意, 找出数量关系, 列式计算即可。

29、(1) 28 支 (2) 14 元

【解析】

【分析】(1) 根据题意可知: 买 1 支钢笔的钱可以买 7 支圆珠笔, 求买 4 支钢笔的钱可以买几支圆珠笔, 实际上是求 4 个 7 是多少, 根据乘法的意义解答。(2) 根据题意可知: 买 1 支钢笔的钱可以买 7 支圆珠笔, 每支圆珠笔 2 元, 则每支钢笔需要 7 个 2 元, 根据乘法的意义解答。

【详解】 (1) $7 \times 4 = 28$ (支) 答: 可以买 28 支。(2) $7 \times 2 = 14$ (元) 答: 每支钢笔 14 元。

【点睛】 本题考查表内乘法的应用, 理解乘法的意义是解题的关键。

30、(1) 83 只; (2) 68 只

【解析】

(1) 如图, 公鸡有 46 只, 母鸡有 37 只, 求一共有多少只, 用加法计算; (2) 用鸡的只数减去 15, 即可计算出鸭有多少只。

【详解】 (1) $46 + 37 = 83$ (只) 答: 一共养了 83 只鸡。(2) $83 - 15 = 68$ (只) 答: 鸭有 68 只。

【点睛】 本题解题关键是根据加、减法的意义, 列式计算, 熟练掌握百以内加减法的计算方法。