

## 二年级上册第二单元测试卷

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

### 第一部分 基础知识(40分)

#### 一、看拼音写词语。

huà shí      shuǐ shān      huān xiào  
(      ) (      ) (      )  
shí qiáo      xīn kǔ      mù mián  
(      ) (      ) (      )

#### 二、我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“√”。

1. 下课了，同学们到操场(cháng chǎng)上做游戏。
2. 通过这节课，我对清明节有了(le liǎo)更深的了(le liǎo)解。
3. 青青的松柏(bó bǎi)像战士一样笔直地站立着。
4. 蚕宝宝正在吃肥(fēi fiè)嫩的桑(sāng shāng)叶。

#### 三、按要求写句子

(1) A身体辛苦      B心里喜洋洋

用“虽…但…”连成一句话。

\_\_\_\_\_  
(2) 麦苗儿嫩。

改为带“！”的句子：

#### 四、有“活化石”称号的植物是( )

- A. 银杏树 B. 老柳树 C. 大松树 D. 枫树

#### 五、用“√”画出括号里合适的字。

- (1)从 丛林深处有猛虎。
- (2)爸爸妈妈为了我们的成长操劳，十分(心 辛)苦。
- (3)柏 怕树不(柏 怕)冷，到冬天仍然披着绿装。
- (4)你拍九，我拍九，人和动物是朋(有 友)。

#### 六、选择合适的词。

的 地 得

- 1 五颜六色( )礼花映亮了北京( )夜空。
2. 天安门广场成了欢乐( )海洋。
3. 他乐呵呵( )捉回了一只绿色( )小鸟。

## 清 青

4. 我家门口的小河很( )。

5. 河边有一片( )草。

七、组词成句，并加上标点符号。

1. 做 我们 孩子 诚实的 要

2. 爸爸 带着 三峡 去 我 旅游

3. 野花 啊 山坡上 多 的 真

4. 教室里 写 我 小明 作业 看见 在

八、在句中的括号里填上表示颜色的词语。

枫树秋天叶儿( )，

松柏四季披( )装。

( )杏水杉活化石，

( )桂开花满院香。

九、按要求写句子。

1. 照样子，把句子写具体。

例：雄鹰飞翔。 雄鹰快乐地飞翔。

百灵鸟歌唱。 \_\_\_\_\_

2. 照样子，用“像”字写句子。

例：谷像黄金粒粒香。 \_\_\_\_\_

十、根据课文内容填空。

(1) 与\_\_\_\_\_交，言而\_\_\_\_\_。

(2) 你拍十，我拍十，保护动物是\_\_\_\_\_。

(3) 爷爷常用“\_\_\_\_\_无根\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_无志\_\_\_\_\_”这句话告诫我要做一个有志气的人。

(4) 同桌上课时打瞌睡，老师就用《孟子》里的一句话来告诫他：不以规矩，\_\_\_\_\_。

## 第二部分 阅读理解 (40 分)

十一、阅读理解

### 放蜻蜓

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉，忽然飞来一只大蜻蜓，落在一棵小树上。我悄悄地跑过去，把它捉住了。大蜻蜓真漂亮！两只眼睛像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着玩起来。

姐姐看见了，大声喊：“快把它放了，它是益虫！”我听了姐姐的话，赶紧把它放了。

- 用“ ”画出描写蜻蜓外形的句子。
- 写出与下列词语意思相近的词。  
漂亮—( ) 喜欢—( )
- “两只眼睛像小玻璃球，亮晶晶的。”这句话把蜻蜓的\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。
- “我”非常喜欢大蜻蜓，但还是把它放了，为什么？

---

---

## 十二、课外阅读。

### 我喜欢的玩具

我的宝贝(bèi)玩具当中，有一只绒(róng)毛小熊。它有一双黑亮的眼睛，总是笑眯(mī)眯地看着我，它有着长长的身体，比我出生时还长，乱蓬(péng)蓬的毛发看起来已经很旧(jiù)了。

上完幼儿园又上小学，我们度过了数不清的快乐时光。有时候，我当老师给它讲课，它坐(zuò)着一本正经地看着，听着，那时我不认识字也不会算(suàn)术(shù)，它却是最好的学生。

有时候，我把它当成小狗，拉着它四处(chù)走，因为用力太大，它掉了耳朵又丢了尾巴，妈妈说，这只小熊又脏又破(pò)，应(yīng)该扔掉再买一个。“小熊是我的宝贝，不能随(suí)便(biàn)扔掉！”我央求妈妈。

小熊每天用黑眼睛目送我上学，陪我读(dú)书、睡觉，我们天天在一起，还是很亲密(mi)。  
1. 短文一共有\_\_\_\_个自然段，请在短文中用序号标出来。

2. 小作者喜欢的玩具是\_\_\_\_\_。有时候，小作者给它当\_\_\_\_；有时候，小作者又把它当成\_\_\_\_。

3. 我能圈出下面句子中表示动作的词语。

有时候，我当老师给它讲课，它坐着一本正经地看着，听着。

4. “小熊是我的宝贝，不能随(suí)便(biàn)扔掉！”从这句话中可以体会到\_\_\_\_\_。

### 第三部分 作文(20分)

可爱的小猫去钓鱼，会发生什么故事呢？展开想象，编一个小故事吧。



## 参考答案

1、化石 2、水杉 3、欢笑 4、石桥 5、辛苦 6、木棉

2、1. chǎng 2. le liǎo 3. bǎi 4. fēi sāng

3、（1）虽然身体辛苦，但是心里喜洋洋。（2）麦苗儿真嫩啊！

4、A

5、（1）丛 （2）辛 （3）柏 怕 （4）友

6、（1）的 的（2）的（3）地 的（4）清（5）青

7、1、我们要做诚实的孩子。 2、爸爸带着我去三峡旅游。 3、山坡上的野花真多啊！

4、我看小明在教室写作业。

8、红 绿 银 金

9、1. 百灵鸟开心地歌唱。 2. 月亮像个大玉盘。

10、（1）朋友 有信

（2）大事

（3）树 不长 人 不立

（4）不能成方圆

11、1. 两只眼睛像小玻璃球，亮晶晶的。一对红翅膀不住地扇着。

2. 美丽 喜爱

3. 眼睛 小玻璃球

4. 因为它是益虫。

12、1. 6

2. 绒毛小熊 老师 小狗

3. 当 讲课 坐着 看着 听着

4. “我”对小熊的爱护、喜爱