

六年级下册语文第四单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累运用

1. 下列词语中，加点字读音完全正确的一项是（ ）

- A. 燕山(yān) 坚劲(jìn) 侦探(zhèn) 临场发挥(lín)
B. 暂时(zàn) 噎着(yē) 宪兵(xiàn) 奄奄一息(yǎn)
C. 哽咽(yàn) 绞刑(jiǎo) 瞻仰(zhān) 两鬓斑白(bīn)
D. 铭记(míng) 追悼(diào) 收敛(liàn) 怒气冲冲(nù)

2. 下列词语中，书写完全正确的一项是（ ）

- A. 书籍 局势 含糊 一涌而入
B. 严峻 占据 匪徒 精兵减政
C. 彻底 剥削 寄托 喜出望外
D. 残暴 拘流 抽屜 五州四海

3. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 听到事情已经被解决了，她顿时喜出望外。
B. 我们都是来自五湖四海，为了一个共同的目标，走到一起了。
C. 哥哥离开家时，奶奶再三嘱咐，生怕他有个三长两短的。
D. 这个十恶不赦的罪犯终于被执行了死刑，总算是死得其所。

4. 下列句式修改有误的一项是（ ）

- A. 张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。（改为反问句）
张思德同志是为人民利益而死的，他的死难道不是比泰山还要重的吗？
B. 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。（缩句）我看到了脸。
C. 他摸了摸嘴，好像回味似的说：“吃过了，我一起锅就吃，比你们还先呢。”（改为转述句）
他摸了摸嘴，好像回味似的说，吃过了，他一起锅就吃，比你们还先吃呢。
D. 张思德同志的优秀品质是我们学习的榜样。（修改病句）张思德同志是我们学习的榜样。

5. 小红想选择一条名言警句来警醒自己努力学习。下面列出的名言警句中，符合要求的一项是（ ）

- A. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行
B. 树欲静而风不止，子欲养而亲不待
C. 常将有日思无日，莫把无时当有时
D. 书到用时方恨少，事非经过不知难

6. 下列诗句中，表达了诗人志向的一句是（ ）

- A. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。
- B. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
- C. 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。
- D. 日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

7. 句子练习。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。

(1) 文段中表示“看”的意思的词是 瞅，请再写出一个类似的词语：_____。

(2) 这两句话是对父亲的_____和_____的描写。

(3) 请仿照这两句话，试着选取身边的某一个人进行人物描写，并通过描写表现人物品质。

8. 句子积累。

(1) 《马诗》一诗中“_____，_____”两句主要写富于特色的边疆战场的景象；“_____，_____”两句主要写诗人希望建功立业的远大抱负和不遇于时的感慨。

(2) 《十六年前的回忆》歌颂了李大钊同志忠于革命事业，坚贞不屈的伟大精神，揭露了反动军阀_____本质，抒发了作者对父亲的_____之情。

(3) 《为人民服务》一文，作者围绕“为人民服务”这一主题，先写了革命队伍的宗旨，而后围绕“为人民服务”写了四个方面的内容：正确对待生死、_____、_____正确对待牺牲。

(4) “_____，_____”告诉我们要虚心接受别人的意见；
“_____，_____”告诉我们要趁着父母健在及时尽孝，不要等到失去父母才后悔。

9. 语言表达

某班级准备开展一次“我心目中的英雄”主题班会，会上请你即兴发言，介绍一下你心目中的英雄。

（提示：“英雄”可以是精忠报国的革命烈士、戍边将士；可以是影视剧中行侠仗义、飞檐走壁的侠客；更可以是身边默默付出、关心爱护我们的老师、父母，甚至是陌人。）要求：说明谁是你心目中的英雄，为什么？层次清楚，语言通顺。

二、阅读空间

（一）非连续性文本

【材料一】类似“脑残”“矮矬穷”这样不雅的词语，经由互联网传播，已经渗透进民众的日常生活里。随着手机、平板电脑等语言传播设备的普及，网民接受新词且被新词浸染的速度异常快。同传统媒体对新词有筛选和冷却的过程相比，新媒体则显得原始而粗放得多。（摘自《光明日报》）

【材料二】作家池莉在接受采访时曾表示：“当一个毫厘老人、一个公务员、一个银行职员、一个汉绣的绣花徒，上来都称呼我为‘亲’时，我何止被惊呆了，简直是崩溃。”（摘自《文汇报》）

【材料三】2月21日为“国际母语日”，这个国际性纪念日旨在促进语言和文化的多样性。在各种新兴表达令人眼花缭乱、各种网络新词专横地横扫一切个人表达的当下，联合国教科文组织于1999年设立的这个节日，显得前瞻而又意义非凡。（摘自《文汇报》）

10. 根据材料说说传统媒体少有不雅之词的原因。

11. “点赞”一词现在使用频率极高。根据材料，指出这种表达的缺陷。

12. 在个人言论都有机会发表的今天，请你就如何维护汉语的纯洁性，对社会和个人各提一条建议。

（二）阅读

《为人民服务》片段

①人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

②（因为）我们是为人民服务的，（所以），我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。（如果）你说的对，我们（就）改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来的。

13. 用“_____”划出第一自然段中的中心句。

14. 第一自然段中的第二句运用_____的方法说明死的两种不同意义，第三句运用_____的方法具体说明什么样的死重于泰山，什么样的死轻于鸿毛，第四句运用_____的方法进一步阐明为人民的利益而死是比泰山还要重的。（填序号）

A. 举例论证 B. 引用名言 C. 对比论证

15. 人本来就是要死的，但死的意义有不同。有的人_____，如“粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间”的_____、“全心全意为人民服务”的_____；有的人_____，如陷害忠良、欺压百姓的_____。

赵高、秦桧。

16. 在第二自然的括号里填上合适的关联词，感受句子之间的关联。这段话主要论述了

_____，这样做才能更好地_____。

(三) 阅读

文天祥的故事

①文天祥的时代，正是蒙古族侵略南宋的时代。

②1271年，元朝建立，派大军攻打南宋，临安危在旦夕。文天祥虽然是个文官，但他认为自己既然是国家的一分子，就应当负起保卫祖国的责任。1275年，他毅然变卖了家产，招兵买马，购买军粮。百姓纷纷响应，加入他的抗敌队伍。

③由于元军势力强大，文天祥和其他将领抵抗不住，不得不退守临安。1276年，朝廷派他去和元军讲和，元军将领反而逼他投降，甚至威胁要把他杀死。文天祥说道：“国家存在，我也存在；国家灭亡，我也灭亡。你们就是把刀、锯、油锅放在我面前，我也不怕！”元军将领拿他没办法，只好把他扣留起来，再押送到大都去。

④途中，文天祥得到一个船夫的协助，乘机逃脱。他历经许多艰险，好不容易才回到了南方，重新组织抗元救国队伍，还打了几次胜仗，收复了一些失地。

⑤1278年，文天祥在一次战役中，被元军俘虏了。元军主帅劝文天祥投降，但被文天祥一口拒绝。1279年，元军消灭了南宋的残余部队。文天祥知道国家灭亡了，伤心欲绝，于是写下了一首诗，表达他以死报国的决心。这首诗的最后两句是：

⑥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

⑦文天祥被押送到大都，关在地牢里。元朝统治者劝文天祥说：“只要你投降，为我们出力，我们就让你享尽荣华富贵。”可是，不管他们怎样威迫利诱，也无法动摇文天祥尽忠报国的决心。

⑧文天祥在地牢里，受尽了折磨。1283年，元朝统治者知道无法逼他投降，就下令把他杀了。文天祥临死时，朝南方拜了几拜，沉痛地说：“我报答国家的机会，只能到此了。”

⑨文天祥热爱自己的国家，宁死不屈，以身殉国，表现了崇高的民族气节。他的光辉事迹和伟大精神，至今仍然永垂不朽！

17. 词语“危在旦夕”的意思是_____。

18. “文天祥虽然是个文官，但他认为自己既然是国家的一分子，就应当负起保卫祖国的责任。1275年，他毅然变卖了家产，招兵买马，购买军粮。”用一个词语来形容这件事，下面词语中最恰当的是()

A. 威武不屈 B. 精忠报国 C. 弃笔投戎 D. 兢兢业业

19. 文中画线句子是对文天祥的_____、_____的描写，表现了文天祥对国家的_____。

20. 从文天祥身上我们看到了什么精神？

21. 说说你对诗句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是理解。

三、习作。

22. 理想是人生导航的灯塔，我们每个人都有自己的理想，并为之而奋斗。你的理想是什么呢？请以“我的理想”为题，完成一篇习作。要求：认真书写，字迹工整，卷面干净，格式规范，讲究美观，不少于500字。

参考答案

一、积累运用

1、B

【解析】

【详解】此题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

A. 坚劲(jìn)——jìng; 侦探(zhèn)——zhēn;

B. 正确;

C. 哽咽(yàn)——yè; 两鬓斑白——bìn;

D. 追悼(diào)——dào; 收敛(liàn)——liǎn。

2、C

【解析】

【详解】本题考查了学生辨析错别字的能力。

根据平时所学生字及平时的积累，结合具体语境，对每个词中的字进行分析完成即可。

A.书籍——书藉：书的统称；装订成册的著作。

一涌而入——一拥而入：众人一齐挤着往里走。用来形容很多的人没有秩序地一下挤了进来。

B.严俊——严峻：严厉；不宽松。

精兵减政——精兵简政：缩减机构，精简人员。

D.拘流——拘留：①公安机关把需要受侦查、审问的人，在规定时限内暂时关押起来。②对违反治安管理的行政人处罚。

五州四海——五洲四海：泛指世界各地。

3、D

【解析】

【详解】本题考查对词语意思的理解。

喜出望外：因遇到出乎意料的好事而高兴。符合选项 A 的意思，意思是事情解决了很高兴。

五湖四海：指全国各地，有时也指世界各地；现有时也比喻广泛的团结。符合选项 B 的意思，意思是大家来自全国各地。

三长两短：指意外的灾祸或事故。现多指人的死亡。符合选项 C 的意思，意思是奶奶再三嘱咐，害怕哥哥离开家后会出现意外等一些不好的事情。

死得其所：形容死得有意义、有价值。不符合选项 D 的意思，该句意思是这个罪犯被执行了死刑是罪

有应得，而不是死得有价值。

4、C

【解析】

【详解】本题考查改写句子。

A 正确。本题考查的是陈述句改为反问句。

陈述句改为反问句的方法：①将肯定句中的肯定词改为否定词。②把否定句中的否定词改为肯定词。③在肯定词或否定词前加上“怎、怎么、难道”等反问语气词。④句尾加上疑问助词“呢、吗”等，句末的句号改为问号。

本题可将肯定词“是”改为否定词“不是”，再加上反问语气词“难道”，句末加上疑问助词“吗”，最后将句号改为问号。

B 正确。本题考查缩写句子。

、缩写句子就是把结构比较复杂的句子，去掉其修饰、限制和补充说明的成分，保留主要成分，但不改变句子的主要意思。缩句方法是：①抓住主干来缩简。②“的”前修饰都删去。③“地”前限制要删去。④“得”后补充说明也删。⑤数量词语照样删。⑥删掉“在……中（里、下）”表示特定的条件和环境的词组。⑦句子中的“不、无、没有”等否定词，缩句时要保留，否则有可能颠倒句子的原意。⑧句子中谓语后面的“着、了、过”和宾语后面的“啊、吗、呀、呢”等语气词要保留，如果去掉可能会改变句子的句式、结构或语气、情感。

本题缩为：我看到了脸。

C 错误。本题考查的是引述句改为转述句。

首先要改标点符号，冒号改为逗号，去掉引号，再改人称。

本题要把第一人称“我”改为第三人称“他”，把第二人称“你们”改为第一人称“我们”。

应改为：他摸了摸嘴，好像回味似的说，吃过了，他一起锅就吃，比我们还先呢。

D 正确。本题考查修改病句。

要认真读原句，弄清句子要表达的意思，找出句子有毛病的地方，根据病因修改，修改后不能改变原句的意思，检查修改后的句子，看句子是否完整、通畅、合理。

本题搭配不当，“优秀品质”不能是“学习的榜样”，“张思德”才是“学习的榜样”。应该删掉“的优秀品质”。

5、D

【解析】

【详解】本题考查了名言警句的积累。

名言警句，是指一些名人说的、写的、历史纪录的、经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较

有名的言语。名言警句易于流传。

A.“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”形容应该虚心接受别人的意见和批评，或教育人们要勇于接受批评。

B.“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”比喻时间的流逝是不随个人意愿而停止的。多用于感叹人子希望尽孝双亲时，父母却已经亡故。

C.“常将有日思无日，莫把无时当有时”意思是过好日子的时候要居安思危，想想以前贫困的时候，不要等到真正过上穷日子的时候才只能去回想当年富足的风光。

D.“书到用时方恨少，事非经过不知难”意思是知识只有到实际运用的时候才恨自己读太少了，事情如果没有亲身经历就不知道其中的艰难。

结合题干可知 D 项符合要求。

6、C

【解析】

【详解】本题考查对诗句意思的理解。

选项 A 出自唐代李绅的《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。这首诗是写劳动的艰辛，劳动果实来之不易。这首诗没有从具体人、事落笔，它所反映的不是个别人的遭遇，而是整个农民的生活和命运。诗人选择比较典型的生活细节和人们熟知的事实，深刻揭露了不合理的社会制度。告诉人们应该节约食物。

选项 B 出自苏轼的《赠刘景文》：荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。这首诗是诗人写赠给好友刘景文的。诗的前两句写景，抓住“荷尽”、“菊残”描绘出秋末冬初的萧瑟景象。“已无”与“犹有”形成强烈对比，突出菊花傲霜斗寒的形象。是用来比喻人到壮年，虽已青春流逝，但也是人人生成熟、大有作为的黄金阶段，勉励朋友珍惜这大好时光，乐观向上、努力不懈，切不要意志消沉、妄自菲薄。而不是诗人的志向。

选项 C 出自清代郑燮的《竹石》：咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。这首诗表面上是写竹，实际上是写人，写作者自己那种正直、刚正不阿、坚强不屈的性格，决不向任何邪恶势力低头的高风傲骨。写出了自己的爱国志向。

选项 D 出自唐·韩翃《寒食》：日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。寒食节普天之下禁烟火，独有贵戚宠宦能得到恩准燃烛。日暮时分由宫室分传蜡烛，那袅袅烛烟飘散进五侯之家。诗中以轻烟引起人们联想到五侯的特权，借此暗讽了中唐以后宦官专权的弊政。

7.

(1) 瞟 (2) 动作 神态 (3) 例：大门开了，一位带着疲惫眼神的邮递员走了进来。他手里捧着一包邮件，顾不上擦掉脸上的雨水，将邮件放在了桌子上。

【解析】

【详解】本题考查句子的理解与分析。

(1) “瞅了瞅”的意思是看了看，所以文段中表示“看”的意思的词是“瞅”，表示看的词语还有很多，如：盯、瞄、瞧。

(2) 本题考查描写手法的理解。

这句话中“瞅了瞅”是对父亲的动作描写，“他的神情非常安定，非常沉着”是对父亲的神态描写，表现了父亲在极端危险和困难的情况下能够坦然自若；不但在敌人的严刑拷打下毫不动摇，而且也不因亲人的喊声、哭声而忧伤。相反，他用“安定”“沉着”来感染亲人，使她们化悲痛为力量。

(3) 本题考查仿写句子。

“父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着”这句话从动作描写和神态描写两个方面表现了表现了李大钊忠于革命、坚贞不屈的精神。

仿写的句子也要运用这两种描写手法表现人物品质即可。如：哥哥抬起地上的钱包，四处张望，没有看见一个人。他皱起眉头想了想，然后站在原地默默地等待着失主。

8.

(1) 大漠沙如雪 燕山月似钩 何当金络脑 快走踏清秋

(2) 凶狠残暴 深切怀念

(3) 正确对待批评 正确对待困难

(4) 良药苦口利于病 忠言逆耳利于行 树欲静而风不止 子欲养而亲不待

【解析】

【详解】本题考查课文内容填空。

(1) 《马诗》(唐·李贺)

全诗：大漠沙如雪，燕山月似钩。何当金络脑，快走踏清秋。

译文：平沙万里，在月光下像铺上一层白皑皑的霜雪。连绵的燕山山岭上，一弯明月当空，如弯钩一般。何时才能受到皇帝赏识，给我这匹骏马佩戴上黄金打造的辔头，让我在秋天的战场上驰骋，立下功劳呢？

(2) 《十六年前的回忆》写了作为父亲的李大钊对家人的关怀、爱护，作为革命者的李大钊对革命事业的忠诚，揭露了反动军阀凶狠残暴的本质，同时也表达了作者对父亲的敬仰与深切的怀念。

(3) 《为人民服务》这篇课文围绕“为人民服务”这一中心，从五个层次进行论证，依次讲了完全、彻底为人民服务是“我们”的宗旨；为人民利益而死比泰山还重；正确对待批评，为人民的利益坚持好的，改正错的；正确对待困难，对待同志，为人民利益团结互助；悼念为人民而死的人，以团结全体人民等多方面的问题。处处围绕中心论点进行论述，中心明确，思路十分清晰。

(4)“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”：好药虽然很苦，让人难以吞咽，却能让病痊愈；忠诚的话虽然有点让人听了不舒服，却能帮助人们改正自己的一言一行。常用来形容应该虚心接受别人的意见和批评。

“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”：树想要静止，风却不停地刮动它的枝叶。树是客观事物，风是不停流逝的时间，比喻时间的流逝是不随个人意愿而停止的。多用于感叹人子希望尽孝双亲时，父母却已经亡故。

9、小时候，我迷恋动画片里那些风度翩翩、能拯救天下的英雄，他们是那样的正义完美，却遥不可及。后来我发现，其实有一个英雄一直在我的身边，他就是我的父亲。我的父亲出生在一个贫穷的农村家庭，所以父亲从小便知钱财的来之不易。他勤奋刻苦，虚心求教，跟着师傅学到了一手过硬的本领。他对我严格要求，引导我从小就养成了一些好习惯，也提高了我独立生活的能力。父亲作为儿子很是孝顺，只要有时间，他就会回到老家，帮爷爷奶奶做一些农活，让他们不那么劳累。父亲作为一名司机，责任重大，他一直兢兢业业、尽职尽责地工作。父亲勤奋、孝顺、敬业，对我要求严格，是我心中永远的英雄。

【解析】

【详解】本题考查学生语言表达能力。

语言表达能力是指在口头语言(说话、演讲、作报告)及书面语言(回答申论问题、写文章)的过程中运用字、词、句、段的能力。回答本题时，要选择一位自己心目中的英雄，讲一讲你们之间发生了什么事，你为什么认为他是英雄，你从这位英雄身上学到了什么，本题为开放性试题，言之有理即可。

如：我心目中的英雄是钟南山爷爷，在疫情发生时，人们都向外跑，而这位已有 70 多岁高龄的他却成了逆行者。

二、阅读空间

10. 传统媒体对新词(或“不雅之词”)有筛选和冷却的过程。

11. “点赞”一词专横地横扫一切个人表达，破坏了汉语的多样性。

12. 有关部门要加强对网络用语的监管；新媒体对新词要有筛选和冷却的过程；学校要倡导阅读经典作品；个人：加强母语学习，提高自身文化修养；交流时慎用新词，不用生造的晦涩的词语；网络语言要传播正能量。

【解析】

【10题详解】

本题考查对材料内容的理解。

材料一中提到一些不雅之词已经经由新媒体渗透到民众的日常生活中。同传统媒体对新词有筛选和冷却的过程相比，新媒体则显得原始而粗放得多。这也是传统媒体少有不雅之词的原因。

【11题详解】

本题考查对材料内容的理解。

“点赞”一词是网络用语，用来表达对事物的赞同。根据材料三中提到：当下各种网络新词专横地横扫一切个人表达。联想到这个新词也破坏了语言和文化的多样性。

【12题详解】

本题是一题开放题。即从社会和个人角度如何维护汉语的纯洁性，正确发挥其功能。

现在的语言环境是网络用语泛滥，出现了一些网络暴力现象和用语不规范的情况。从社会角度就是相关部门加强监管，个人就是加强自身文化修养等。

13. 人总是要死的，但死的意义有不同。

14. ①. B ②. C ③. A

15. ①. 死得比泰山还重 ②. 于谦 ③. 张思德 ④. 死得比鸿毛还轻

16. ①. 我们要正确对待批评 ②. 为人民服务

【解析】

【13题详解】

本题考查对选段中心句的理解。

段落的中心句即能概括段落意思的句子。第一自然段的意思是人都有一死，但是死的意义不同：有的人的死重于泰山，有的人的死轻如鸿毛。所以中心句是第一句。

【14题详解】

本题考查对议论文的论证方法的判断。

议论文的论证方法主要有举例论证：列举确凿、充分，有代表性的事例证明论点；引用论证：引用名家名言等作为论据，引经据典地分析问题、说明道理的论证方法；对比论证：拿正反两方面的论点或论据作对比，在对比中证明论点；比喻论证：用人们熟知的事物作比喻来证明论点。第一自然段第二句话是引用了司马迁的话，很明显运用的是引用论证。第三句话拿为人民利益而死和替法西斯卖力两方面的死法对比，很明显是对比论证。第四句举了张思德的例子，他的死就是为人民利益而死，就比泰山还重，很明显运用了举例论证。

【15题详解】

本题考查对历史人物的识记、积累。

于谦的《咏石灰》：千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。通过对石灰制作过程的拟人化描绘，表达了他不怕艰险、勇于牺牲的大无畏精神和为人清白正直的崇高志向。张思德是为人民服务的典型。1944年9月5日，他带领战士们在陕北安塞县执行烧炭任务时，即将挖

成的窑洞突然塌方，他奋力把战友推出洞去，自己却被埋在窑洞，牺牲时年仅 29 岁。为了悼念张思德，中央机关和中央警备团在延安枣园沟口的操场上为张思德举行追悼大会。毛泽东参加了追悼会，亲笔题写了“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”的挽词，并发表了《为人民服务》的演讲，高度赞扬了张思德完全、彻底为人民服务的思想境界和革命精神。

陷害忠良、欺压百姓的赵高、秦桧就是反面形象，他们的死就比鸿毛还轻。

【16 题详解】

本题考查对文章内容的理解。

第二自然段讲的就是对待批评的态度：不管是什么人，谁向我们提出批评，指出错误都行。从第一句因果关系可知这样做的目的就是为人民服务。

17. 形容危险就在眼前

18. C

19. ①. 动作 ②. 语言 ③. 忠诚

20. 热爱自己的国家，宁死不屈的崇高精神。

21. 这句话的意思是人生自古以来有谁能长生不死？我要留一片爱国的丹心映照史册。表现了诗人忠心报国、视死如归的精神。

【解析】

【17 题详解】

本题考查词语的理解，

要学会掌握理解其中的重要的字，就容易理解整个词语的意思了，还要注意平时的积累。

“危在旦夕”形容危险就在眼前。

【18 题详解】

本题考查短文的理解和分析能力。

威武不屈：强暴的压力不能使之屈服。表示坚贞顽强。

精忠报国：为国家竭尽忠诚，牺牲一切。

弃笔投戎：犹投笔从戎。指文人弃文就武。

兢兢业业：形容做事谨慎、勤恳。

结合词义，可知用来形容“文天祥虽然是个文官，但他认为自己既然是国家的一分子，就应当负起保卫祖国的责任。1275 年，他毅然变卖了家产，招兵买马，购买军粮。”的词语应是：弃笔投戎。

【19 题详解】

本题考查对句子的描写方法的赏析。

结合“文天祥临死时，朝南方拜了几拜，沉痛地说：‘我报答国家的机会，只能到此了。’”中的“拜了几

拜”可知对文天祥的动作进行了描写，“我报答国家的机会，只能到此了。”是文天祥的语言描写，表现了他对国家的热爱及忠诚的情感。

【20题详解】

本题考查短文的理解和分析能力。

同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解原文内容。结合“文天祥热爱自己的国家，宁死不屈，以身殉国，表现了崇高的民族气节。他的光辉事迹和伟大精神，至今仍然永垂不朽！”可知，文天祥具有高贵的品质：他为革命事业鞠躬尽瘁死而后已，面对敌人宁死不屈。

【21题详解】

本题考查学生对诗歌内容的理解与掌握。

作答此类题目，一定要认真阅读诗作，正确理解其意思，然后结合题目的要求作答。

“人生自古谁无死，留取丹青照汗青！”出自宋代文天祥的《过零丁洋》，意思是自古以来，人世间谁能免于一死？只求留下一颗赤胆忠心，永远照耀在史册上。此句慷慨陈词，直抒胸中正气，表现出舍生取义、视死如归的坚定信念和昂扬斗志。这两句诗表现作者忠心报国、为国捐躯的决心，显示崇高的民族气节。

22. 范文：

我的理想

每个人都有自己的理想，如果没有一个远大的理想，我们可能失去了生活下去的意义。每个人的理想都不一样，有人想当医生、作家……而我的理想却是当一名画家。

画家也许是最美好的职业，他们用手中的画笔描绘出一幅幅生动的景色。画家的手灵巧极了，用颜料、铅笔使生活更加多姿多彩。更叫我羡慕的是他们的每一幅杰作在各个画展中展出，他们的画是那么栩栩如生，万众瞩目。

要想实现自己的目标是要付出努力和汗水的，这我知道。所以我每天都画几张画，挑出比较好的放在床头，明天再画，看看有没有进步，这是其一，第二，我买了很多有关绘画的书，天天看。

有一次晚上，我写完作业画了一张画，快吃饭了，我把画放在饭桌上，妈妈不小心给我弄湿了，我大吵大闹，毕竟这是我花费了半个多小时的心血才画好的呀！妈妈也没有什么办法，只好她乖乖给我画一张，我一看，妈妈画的比我画的好多了，我向妈妈请教。原来，绘画也有诀窍，我还差得远呢！所以我要踏踏实实地走好每一步，使我离我的目标更近。

每个人的目标虽然都不一样，但为了实现目标的那颗急迫的心都是一样的，我要从一点一滴做起，直到实现了我的理想为止。

【解析】

【详解】本题考查学生的习作能力。

本题为命题作文，要求以“我的理想”为题写一篇文章。在写作之前要认真思考自己的理想是什么，为什么有这样的理想，以及准备怎样去实现自己的理想，要将自己的想法表达清楚，条理要清晰，情感要真实。

开头：点题，说明自己的理想是什么。

中间：将自己的想法有条理的表明出来。可以说明自己为什么会有这个想法，还可以根据自己的想法，说说自己该如何去实现。写作时注意详略要得当，可以重点写一写自己为了实现自己的理想将付出什么努力。

结尾：总结全文，点明主题。