

四年级第二学期语文期末模拟试卷

注意事项：

1. 本试卷共 8 页。全卷总分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、学号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试题卷上作答无效。
4. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累与运用

1. 下面加点字读音全部正确的一项是（ ）
A. 枝折（shé）花落 解剖（pō） 蹭（cèng）饭 徜（cháng）徉
B. 屏（píng）息凝视 栖（qī）息 譬（pì）如 应和（hè）
C. 引吭（háng）高歌 脸颊（jiá） 砌（qì）墙 箭矢（shǐ）
D. 一刹（shà）那 病灶（zào） 窥伺（sì） 浙（zhè）江
2. 下列句子中加点词语运用正确的一项是（ ）
A. 这个字怎么写？我忘怀了。
B. 我天生一副好嗓子，唱歌很好听，同学们都说我是“小蜜蜂”。
C. 爷爷生病了，被送进了手术室，我在手术室外心急如焚。
D. 美丽的乡村，田野肥沃，车水马龙。
3. 在四年级二班班队活动中，老师要求每个同学选一则感兴趣的新闻和同学交流。下列做法不正确的是（ ）
A. 说明新闻的来源，要把新闻说清楚
B. 不能随意更改内容
C. 可以说说自己对新闻的看法
D. 可以加上自己的想象把新闻说生动
4. 下列说法不正确的是（ ）
A. 《塞下曲》是一首边塞诗，赞扬了戍边战士的英勇威武。
B. 本学期学过的《猫》和《母鸡》的作者都是老舍。
C. 写游览类的文章，看到的所有景物都要详细地写出来。
D. “只留清气满乾坤”中“乾坤”的意思是天地间；“太白感其意，还卒业”中“卒业”的意思是完成了学业。
5. 用“√”给加点字选择正确的读音。

(1) 钟南山院士曾率(lǚ shuài)领团队坚守在抗击疫情第一线,使广东成为全球“非典”病人治愈率(lǚ shuài)最高的地区之一。

(2) 强(qiáng jiàng)劲的北风吹来,他依然倔强(qiáng jiàng)地站在门口,不肯离去。

(3) 战场上,一位身负重荷(hé hè)的战士,屏(píng bǐng)息凝神,匍匐前行。

6. 形近字组词。

践() 潇() 努() 辨()

浅() 啸() 怒() 辩()

7. 把下面的词语补充完整,并完成练习。

A. 囊()夜() B. 一() ()苟

C. 心急() () D. 车()马()

(1) A是与古人读书求学有关的词语,我能写出一个这样的词语_____

(2) D是描写城市生活的词语,我也能写出一个这样的词语_____

8. 按要求写出恰当的词句。

(1) 表现人物精神品质的四字词语有_____、_____等。

(2) 与古人读书求学故事有关的成语有_____、_____等。

(3) 《芙蓉楼送辛渐》这首诗中最能表现诗人精神品格的诗句是_____,_____。

(4) 在学习过程中,东东觉得自己学习基础差,学知识慢,没有信心好好学习,我们可以用学过的名言“_____,_____”来鼓励他。

9. 句子练习。

(1) 读例句,想想句子是怎样描写冬天的,再照样子写写夏天。

例句:冬天,黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子。

(2) 读例句,注意加点的部分,再照样子运用作比较的方法介绍一个事物。

例句:地球上的第一种恐龙和狗一般大小,两条后腿粗壮有力,能够支撑起整个身体。

(3) 修改下面这段话。

读了这篇文章,被主人公这种助人为乐的精神感慨了。如果我们都能象主人公那样,在别人遇到困难的时候伸出援手,那我们的生活就会越来越美好。

判断题,正确的打“√”,错误的打“×”。

10. 《记金华的双龙洞》一文中作者按游览的顺序来写，重点介绍了孔隙。（ ）
11. 我们常用“老黄牛”比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。（ ）
12. 童话不仅充满着奇思妙想，并有着丰富多样的人物形象。（ ）
13. “胤恭勤不倦”中“倦”是厌倦的意思。（ ）

二、阅读与理解

（一）阅读短文，回答问题。

小英雄雨来（节选）

①太阳已经落下去。蓝蓝的天上（漂 飘）着的浮云像一块一块红绸子，（印 映）在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着。

②芦花村里的人听到河沿上响了几枪。老人们含着泪，说：

③“雨来是个好孩子！死得可惜！”

④“有志不在年高。”

⑤芦花村的孩子们，雨来的好朋友铁头和三钻儿几个人，听到枪声都呜呜地哭了。

14. 用“√”选出括号里合适的字。

15. 将选文中描写环境的句子是：_____。环境描写的主要作用是（ ）。

- A. 反映了家乡的可爱
- B. 使文章更生动
- C. 交代了时间
- D. 衬托出人们以为雨来牺牲时的悲痛心情

16. 朗读选文中老人们说的话时，语气应该是（ ）的。

- A. 坚定、凝重 B. 悲痛 C. 高兴 D. 疑惑

17. “有志不在年高”这句话的意思是_____

18. 为什么说雨来是个小英雄？结合课文内容说一说。

（二）阅读。

①我常常想起一位老人，那是一位遥远的，却是岁月的烟尘无法淹没的老人。

②那一年我11岁，我和父亲陪母亲去县城的大医院治病。一天晌午，母亲说有点饿，父亲便让我去医院的大门口买吃的。我思索着：买什么呢？母亲喜欢吃甜食，就买糖糕吧。

③卖糖糕的是一个五十多岁的老人，头发花白，背微曲。到底是县城，与我们居住的那个小镇就是不一样。我们那里是顾客围一圈买，而这里却是排队买。我很自觉地排到队伍的最后面。

④轮到我时，糖糕恰好没有了。我的眼泪唰地就流了下来，我说：“我妈两天没吃东西了，她爱吃糖糕。”老人有点不知所措，他满脸歉疚地说：“丫头别哭，明天我给你留着，一定留着。”

⑤我到别处给母亲买了几个水煎包就回去了。以后一连十多天，我们都是在医院的食堂买饭，我天天在病榻前陪伴母亲，早把老人的承诺忘到九霄云外去了。

⑥母亲出院那天，天上飘着雪花，街上行人稀少，卖东西的也比往常少了许多。

⑦父亲用地排车拉着母亲，我跟在后面。我们刚走出医院大门，就见那个卖糖糕的老人大声叫我：“丫头，你过来。”

⑧我走近他的摊位，他顺手递给我一包糖糕，絮絮地说：“丫头，我每天都挑几个最大的包好等你，进进出出的人我都留着神，就是没有看见你。今天你包了个头巾，我差点认不出你了。喏，拿去给你妈吃吧，还热着哩。”

⑨泪，蓄满了我的眼眶：糖糕很热，烫着我的手，也烫着我的心。

19. 给文章选择一个最合适的题目，填在横线上。（只填序号）

A. 生病的母亲 B. 卖糖糕的老人 C. 买糖糕的女孩

20. 根据意思在文中找出相应的词语，填在括号里。

（1）不知道怎么办才好。（ ） （2）形容远得无影无踪。（ ）

21. 请你根据短文内容，提出两个不懂的问题，并说说你能用什么方法解决。

问题 1：_____

问题 2：_____

解决方法：_____

22. 短文第⑧自然段，主要从_____和_____两方面来描写老人，从中你体会到老人是一个_____的人。

23. 联系上下文，说说第⑨自然段中，“烫着我的手”指的是_____，“烫着我的心”指的是_____。

24. 读了这篇短文，你不由得想起了身边的哪个人？说说他让你感动的理由。

三、书面表达

25. 习作。

题目：，我想对你说

要求：把题目补充完整，可以是爸爸、妈妈或其他人，要表达自己的真情实感。

参考答案

1. C

【详解】本题考查字音。

- A. 解剖(pō)——pōu。
B. 屏(píng)息凝视——bǐng。
D. 一刹(shà)那——chà。

故选 C。

2. C

【详解】本题考查词语搭配。

- A. 不恰当。应改为：忘记。忘怀：不介意；不放在心上；用以形容精神专注而遗忘一切；无拘无束。
B. 不恰当。小蜜蜂：形容辛勤劳动且无私的人。形容唱歌好听是：小百灵。
C. 恰当。心急如焚：心里急得像火烧的一样。形容非常着急。
D. 不恰当。车水马龙：车如流水，马如游龙一般，形容热闹繁华的景象。不能形容乡村景象。

故选 C。

3. D

【详解】本题考查口语交际。

- D. 说法错误。说新闻时，要说明新闻的来源，把新闻讲清楚，不能随意更改内容。

故选 D。

4. C

【详解】本题考查作家作品、写作方法和古诗内容的理解与掌握能力。

- C. 有误。写游览类的文章，要把游玩过程尽量写的详细、具体，同时要做到主次分明，详略得当。要把自己看到的景物中印象最深的写下来，其余地可以写得简略些。

故选 C。

5. (1) shuài lǚ

(2) qiáng jiàng

(3) hè bǐng

【详解】本题考查多音字的辨析。

(1) 率，lǚ释义：两个相关数量在一定条件下的比值。

shuài 释义：1、带领。2、遵循；顺着。3、榜样。4、考虑不周密；不仔细慎重。5、直爽；坦诚。6、副词。表示不十分肯定地估计，相当于“大约”“大抵”。

率领：shuài lǐng，统率，领导（队伍、集体等）。

治愈率：zhì yù lǜ，治愈成功的比率。

（2）强，qiáng 释义：1、弓有力。2、健壮；使健壮。3、强大；使强大。4、使用强力。5、强者。6、坚定；刚毅。7、横暴。8、程度高。9、好；优越。10、有余。

qiǎng 释义：硬要；迫使；勉强。

jiàng 释义：态度强（qiáng）硬；执拗。

强劲：qiáng jìng，（形）强而有力。

倔强：jué jiàng，（形）固执；顽强。

（3）荷，hè 释义：1、莲。2、指荷兰。

hē 释义：1、背或扛。2、负担。3、表示感谢（多用于书信）。4、指电荷。

屏，bīng 释义：（屏营）惶恐；惶恐不知所措。

píng 释义：1、遮挡。2、指屏风。3、像画屏的东西。4、字画的条幅。

bǐng 释义：1、排除；放弃。2、抑止（呼吸）。

重荷：zhòng hè，用来形容有过于沉重的负担。

屏息凝神：bǐng xī níng shén，聚精会神，屏住呼吸。形容要干一件要紧的事情前专心致志，唯恐不能完成的神态。

6. 实践 潇洒 努力 辨别 浅谈 呼啸 怒火 辩论

【详解】本题考查形近字组词。

践，组词：勾践、践行、实践、践踏等。

潇，组词：潇湘、潇洒、潇潇、潇然、英俊潇洒等。

努，组词：努出、努力、努嘴、努膊、钩努等。

辨，组词：辨谤、辨卑、辨证、辨认等。

浅，组词：搁浅、浅尝辄止、受益匪浅等。

啸，组词：海啸、啸天、虎啸、长啸、虎啸风生等。

怒，组词：怒放、怒江、狂怒、怒发冲冠等。

辩，组词：曲辩、剖辩、强辩、佞辩、饶辩等。

7. 萤 读 丝 不 如 焚 水 龙 程门立雪 高楼林立

【详解】本题考查补充词语和填空。

囊萤夜读：用白绢做成（透光的）袋子，装几十个萤火虫照着书本，用夜晚接着白天学习。形容刻苦学习。书写时注意“萤”的写法。

一丝不苟：形容做事十分认真、细致，一点儿也不马虎。

心急如焚：心急火燎。书写时注意“焚”的写法。

车水马龙：车如流水，马如游龙一般。形容热闹繁华的景象。书写时注意“龙”的写法。

与古人读书求学有关的词语：手不释卷、程门立雪、凿壁偷光。

描写城市生活的词语：高楼林立、川流不息、人来人往。

8. 大公无私 舍己为人 凿壁偷光 悬梁刺股 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶
学习不怕根底浅 只要迈步总不迟

【详解】考查了四字词语及叠词、名言警句、古诗文默写和成语故事。

(1) 表人物精神品质的四字词语有“坚强不屈”“鞠躬尽瘁”。

(2) 与古人读书求学故事有关的成语有：手不释卷、程门立雪。

(3) 书写时注意“洛”“问”“壶”的正确写法。

(4) “世上无难事，只怕有心人”意思是只要是用心，什么事情都难不倒。

9. 夏天，树木更茂盛了，小鸟在上面唱着欢乐的歌。河水更清澈了，鱼儿在里面快活地游来游去。菜架上挂满了各种各样的蔬菜，农民伯伯脸上笑开了花。 鲸的一条舌头就有十几头大肥猪那么重。读了这篇文章，我被主人公这种助人为乐的精神感动了。如果我们都能像主人公那样，在别人遇到困难的时候伸出援手，那我们的生活就会越来越美好。

【详解】(1) 本题考查的是句子仿写能力。

观察例句，例句使用三个具体事例表现了冬天的特征。因此在仿写时，也要使用具体事例表现夏天的具体特征。

如：夏天，鸟儿在蓝天下闲游，知了在树林中长鸣，青蛙在池塘边朗诵。

(2) 本题考查的是句子仿写能力。

加点部分“和狗一般大小”用作比较的方法，将恐龙和狗的大小进行比较。仿写时，也要使用作比较的说明方法，将两种事物进行比较。

如：这块草坪非常广阔，足足由十个篮球场那么大。

(3) 本题考查的是病句修改能力。

成分残缺：“读了这篇文章，被主人公这种助人为乐的精神感慨了”缺少主语，需要加上主语；

用词不当：“读了这篇文章，被主人公这种助人为乐的精神感慨了”中“感慨”用词不当，应改成“感动”；

字形错误：“如果我们都能象主人公那样”中“象”字错误，应改为“像”。

10. √ 11. √ 12. √ 13. ×

【解析】10. 考查对课文内容的理解。

《记金华的双龙洞》是一篇游记。记叙了作者叶圣陶游览金华的双龙洞的情景。文章先写沿途所见的美景，继而写洞口、外洞，再写孔隙，后写内洞，是按游览的顺序记叙的。其中重点介绍了孔隙的窄、

小、险。故题干说法正确。

11. 考查对三字词语意思的理解。

老黄牛：比喻老老实实勤勤恳恳工作的人。故题干说法正确。

12. 考查对童话知识的掌握。

读童话时，我们不仅能感受到童话充满着奇妙的想象，里面的人物大都拥有非凡的能力，还能感受到人物真善美的形象。故题干说法正确。

13. 考查对文言文字义的理解。

“胤恭勤不倦”的意思是：车胤谨慎勤劳而不知疲倦。倦：疲倦。故题干说法错误。

14. 飘 映

15. 蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着 D

16. B

17. 有志气不在年纪大小，指人贵有志，不能凭年龄的大小来衡量

18. 雨来之所以被人们称为小英雄，是因为他为了掩护交通员李大叔，同鬼子进行了顽强的斗争，不管鬼子如何哄骗、威吓甚至毒打，他始终不动摇，他是一位真正的小英雄。

【解析】14. 本题考查的是信息匹配。

飘着：浮在液体上不动或顺着风向、流向而移动。故选：飘。

映在：照射、反照，因光线照射而显出物体的形状。故选：映。

15. 本题考查的是对写作手法的理解与辨析。

环境描写：指对人物所处的具体的社会环境和自然环境的描写。

根据认真阅读短文第①自然段中的“蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着。”可知，本句对家乡的天空、乡河、苇塘等环境进行了详细描写。主要作用是渲染气氛，衬托出人们以为雨来牺牲时的悲痛心情。故选 D。

16. 本题考查的是对短文内容的理解与辨析。

根据认真阅读短文第②③④自然段中的“芦花村里的人听到河沿上响了几枪。老人们含着泪”、“雨来是个好孩子！死得可惜！”、“有志不在年高。”可知，老人们对雨来的死感到悲痛，认为雨来是个有志气的好孩子。

故选 B。

17. 本题考查的是对词语的理解与辨析。

有志不在年高：指只要有志向，成就不可限量，不在乎年纪大；也指只要有志向，岁数大了，也可以

干出一番事业。

18. 本题考查的是对课文内容的识记及主要人物现象的理解。

结合课文内容可知，雨来热爱祖国，他为掩护革命干部，勇敢地和鬼子进行斗争，并能够依靠自己的机智巧妙地在敌人的枪口下逃生，故雨来被人们称为小英雄。

19. B

20. 不知所措 九霄云外

21. 当糖糕没有时，我的眼泪为什么唰地流下来了？ 老人为什么每天都要挑一个最大的糖糕包好给我？ 我能用“联系上下文”“查找资料”“向他人询问”等方法来解决不懂的问题。

22. 动作 语言 信守承诺、说到做到、善良

23. 糖糕还很热，拿着时烫手 老人的举动温暖了我

24. 我的语文老师，她平时对我们认真负责，总是把难题分析得浅显易懂，即使生病了依旧坚持给我们上课，她的敬业精神以及对我们的关怀令我感动。

【解析】19. 本题考查给短文拟标题的能力。

通读短文可知，主要讲述了“我”为母亲买糖糕时，由于排到最后没买到，“我”急得哭了，卖糖糕的老人对“我”承诺说明天给“我”留着，可“我”在医院里每天陪着母亲，竟把老人说的话给忘了，到母亲出院那天，老人看到了“我”老远招呼我过去给“我”包好的热乎乎糖糕，要“我”给母亲送去，并说每天留着，却每天见不着“我”，“我”这才想起那天买糖糕的事，原来老人每天给“我”留着糖糕啊。表现出老人是一个诚实守信的人。

根据短文内容，再结合题目中给出的选项，本短文题目应选择“卖糖糕的老人”，故选 B。

20. 本题考查根据意思从文中找出相应的词语。

(1) 结合第④段中“老人有点不知所措，他满脸歉疚地说：‘丫头别哭，明天我给你留着，一定留着’”可知，文中符合“不知道怎么办才好”意思的词语应该是“不知所措”。

(2) 结合第⑤段中“我天天在病榻前陪伴母亲，早把老人的承诺忘到九霄云外去了”可知，文中符合“形容远得无影无踪”意思的词语应该是“九霄云外”。

21. 本题考查阅读方法和策略。

结合文章内容，写出自己想提出的问题及解决的方法。

示例：通读短文，我提出以下两个问题：

问题 1：本文主要讲了一件什么事？问题 2：卖糖糕的老人是怎样一个人？

解决方法：一般用“联系上下文”“查找资料”“向他人询问”等方法来解决不懂的问题。问题 1：可认真阅读短文，逐段分析故事的来龙去脉，弄清主要写了什么事。问题 2：通过阅读短文，从老人的言谈举止可了解到老人是怎样一个人。

22. 本题考查描写手法与人物形象的分析。

阅读短文，结合第⑩段中“他顺手递给我一包糖糕，絮絮地说：‘丫头，我每天都挑几个最大的包好等你，进进出出的人我都留着神，就是没有看见你。今天你包了个头巾，我差点认不出你了。喏，拿去给你妈吃吧，还热着哩’”可知，这段话主要从动作和语言两方面来描写老人，从老人每天给“我”留着糖糕可以体会到老人是一个心地善良、诚实守信的人。

23. 本题考查文章内容的理解。

联系上下文，结合第⑨自然段中，“泪，蓄满了我的眼眶；糖糕很热，烫着我的手，也烫着我的心”可知，“烫着我的手”糖糕很热，拿手里时烫手；“烫着我的心”指的是老人的举动温暖着“我”的心，也让“我”感到很对不起老人。

24. 本题考查思维的拓展。

本题为开放性题型，答案不唯一。根据文章内容，结合实际说出身边让你感动的人，并说明理由。

示例：我想起了身边的清洁工王叔，每当微曦初露，人们还在睡梦之中的时候，他早已工作在自己的岗位上了。无论是晴天、雨天；还是寒冷的冬天，他都没有缺席过，一直在默默无闻的工作着，他的坚守、负责精神让我感动。

25. 范文

老师，我想对你说

我曾是一个调皮无知的顽童，可现在，我变成了一个有礼貌、明道理、长知识的小学生了。那要感谢我的老师，是她们把自己毕生的心血献给了我们。她们像一盏盏明灯照亮着我们，像辛勤的园丁栽培着我们，像慈爱的母亲呵护着我们。老师，您知道吗？您付出了多少心血啊！您用一支支鲜红的圆珠笔认真地给我们批作业，有时同学忘拿东西到学校来取，发现其他老师都回家了，只有您的办公室，灯还亮着。这灯光一闪一闪，似乎在提醒您，夜深了，该休息了。累了，您揉揉眼睛继续批作业，丝毫没有感到疲倦。那鲜红的批阅中凝结着您的点点心血。您栽培了一批又一批优秀的学生。

您还记得吗？当您第一次走进教室为我们上课时，我就被您吸引住了。您那清脆、响亮的声音永远留在我的记忆里，回荡在我耳边。您那张神奇的嘴，把一道道很复杂的题目讲得清清楚楚。您上的课生动有趣，我们听得津津有味。

您还记得吗？每个星期二都是您最忙、最累的一天。有一次，您走进教室，脸色苍白，嘴唇干裂。但是您的脸上挂满了和蔼可亲的笑容。上课时您的声音越来越低，我抬头认真观察，发现您以前那乌黑发亮的头发中已掺有几十根白发，您的额头上也爬满了衰老的皱纹，看上去，消瘦了许多。您那清脆、响亮的声音也已经沙哑了。这时，您又发出了一阵阵咳嗽声，让我们心疼。下课了，您用缓慢的步子静静地离开教室，同学们到办公室找您批作业，却发现办公室里空无一人，我们去门房间一打听，才知道原来您今天带病上课，现在在医院呢。这时，同学们有的像炸开了锅，七嘴八舌地议论开了，

有的像热锅上的蚂蚁，急得团团转。因为下午还有您的课。怎么办啊？我们猜想一定让其他老师来代课了。到了下午，上课铃响了，同学们坐在位置上等待着新的老师来上课。这时，老师，您笑容可掬地走进教室，我们都大吃一惊。原来老师为了不耽误我们上课，特地又从医院赶了回来，上完课，您还要回去治疗呢。班里鼎鼎有名的“捣蛋鬼”也乖了许多，深深地被您那无私的奉献，忘我的工作精神而感化了。

老师需要回家休息，身体第一啊！可您常常把我们的学习放在第一位，为了使我们能够学到更多的知识，为了培养我们健康快乐地成长，您放弃了一切。您教我们爱祖国，爱人民；您教我们爱劳动，爱科学；您教我们做人的道理。您为我们打开了一扇知识的窗户，展现在我们眼前的是无边无际的蓝天，您让我们自由地飞翔！

老师，您知道吗？我们是您亲手栽种的桃李，我们的萌芽生长，无不沐浴着您的阳光雨露。你每天细心地浇水、施肥——为我们灌溉知识的肥料，捉虫——为我们改掉坏习惯，让我们茁壮成长。没有您的付出，就没有现在的我们。我为自己有这样的老师而骄傲、幸福，老师，我真诚地想对您说声谢谢。您的恩情我们一生一世都不会忘记。我一定不辜负您的期望，好好学习，将来成为一个建设祖国的有用之才。一定要为老师、为学校、为祖国增光添彩！

【详解】 本题考查半命题作文。

一、审题，明确习作要求：为半命题作文，以“，我想对你说”为题，说说自己的心里话，说心里话的对象可以是爸爸、妈妈、老师、朋友、同学、校长、市长……。要表达出自己的真情实感。

二、选择材料：我们在生活中，在与亲朋好友的接触中，也有许许多多的感动，有许许多多的话语需要倾诉。你最想给谁倾诉，想对他（她）说些什么，确定写作内容。

三、构思指导：

①回顾课文《秋天的怀念》《再见了亲人》，作者在表达自己真情实感时有哪些方式？

②围绕中心选择典型材料，训练学生有内容，语句通顺连贯的写作能力。

③内容真实具体，表达出真情实感。有中心，有条理，语句通顺连贯。

④开头：开头是文章的一个重要组成部分，可以直接运用题目的一个字来点题。中间：写清楚这件事。要注意事情的六要素，确定详略，经过为详写的部分，可以运用语言描写、动作描写、心理描写等描写方法。结尾：结尾要照应开头，开头点题，主题叙事，结尾呼应开头，感情得以升华。