

二年级下册语文第二单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

1. 学汉字书写。

书写提示：左右结构的字书写时，左边笔画少，右边笔画多，左边要让让：左右笔画差不多，各自就要占一半。

暖 _____ 能 _____ 纹 _____

2. 读句子，看拼音把词语写在下面的田字格里。

(1) zuótiān () () , mèimei () () 的脚被 fēngli () () 的玻璃片扎破了，爸爸马上背起她去医院包扎。

(2) 下课了大家用卫生 gōngjù () () 打扫教室。同学们有的 sǎshuǐ () () , 有的弯腰扫地，有的擦 zhuōzi () ()看到干净的教室，大家 tiántián () () 地笑。

选择正确答案的序号填在括号里。

3. “匹”字的第二笔是什么 ()

- A. 竖弯钩 B. 横 C. 竖折 D. 撇

4. “年迈的大娘”中的“年迈”是什么意思 ()

- A. 年老女性 B. 行走不便 C. 迈开 D. 年纪老

5. 下列加点字的读音正确的是哪一项 ()

- A. 温暖 (luǎn) B. 白菜 (chài) C. 波纹 (pō) D. 演员 (yǎn)

6. 下列词语不同于其它选项的一项是 ()

- A. 米糕 B. 鸡蛋糕 C. 糕点 D. 绿豆糕

7. 《千人糕》中为什么称这米糕为千人糕? 是因为 ()

- A. 做成这块米糕需要很多人的劳动。 B. 慢慢做成的米糕才好吃。

8. 照样子，填入合适的词语。

(1) 例：(弯弯)的小路

() 的绿毯 () 的米糕 () 的柳枝

(2) 例：(大声)地呼唤

() 地抱着 () 地唱歌 () 地做作业

9. 给加点词语选择正确的解释。(填序号)

特别：①格外 ②与众不同

- (1) 这个苹果长得的确很特别。()
(2) 班里, 小红写的字特别漂亮。()

水分: ①含有的水 ②不真实的

- (3) 植物根能从地下吸收水分。()
(4) 他说的话里有很大的水分, 别信他。()

10. 照样子, 完成句子练习。

例: 我的同桌把字典还给了我。字典被我的同桌还给了我。

- (1) 妈妈把所有的小猫都送人了。

-
- (2) 爸爸和孩子们把千人糕吃完了。

例: 田野, 葱葱绿绿的, 像一片柔软的绿毯。

- (3) 小河, _____, _____。
(4) _____, _____, _____。

11. 下面的句子完整吗? 在完整的句子后面打“√”, 把不完整的句子补充完整。

- (1) 雷锋叔叔是一名出色的解放军战士。()

-
- (2) 把大米磨成粉做的。()

-
- (3) 帮您消除一天的疲倦。()

12. 根据课文内容填空

- (1) 与其锦上添花, 不如_____送炭。
(2) 予人玫瑰, _____。
(3) 平时肯帮人, 急时_____帮。
(4) 雷锋叔叔帮助了迷路的_____和年迈的_____, 他是一个_____的人。
(5) 《一匹出色马》中, 妹妹骑的那匹“出色的马”其实是又细又长的_____。

开心阅读

小猴子和牛

从前, 在一条河边, 住着猴子和牛。河的对面有一棵大树, 大树上结(jiē jiē)满了果子。猴子虽然能采到果子, 但是不会游泳, 所以不敢过河去采果子。

一天，猴子想到一个好办法，就对牛说：“牛大哥，牛大哥，你背（bèi bēi）我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”

牛认为猴子的办法好，就立刻把猴子背到河对面去。猴子很快地爬到树上，采下果子_____。

这就是互相帮助的好处。

13. 选择短文中加点字的正确读音，并打上“√”。

14. 第1自然段一共有（ ）句话。

15. 根据短文内容，横线处应填（ ）

A. 自己高兴地吃起来。 B. 和牛一起高高兴兴地吃起来。

16. “猴子想到一个办法”，猴子想的办法是什么？用“_____”画出短文中的相关语句。

17. 短文主要讲了猴子和牛_____的事，这个故事告诉我们_____。

18. 学写话。

二（1）开展了一次“说说我的家人”的活动，也请你说说吧！他（她）长什么样子？你们经常一起做什么事？

我的妈妈：她有一双大大的眼睛，脸圆圆的，笑起来有两个小酒窝，我的妈妈性格很温柔，她经常把我打扮特别漂亮，我很爱她。

我的爸爸：_____

我的妹妹（弟弟）：_____

参考答案

1. 暖 能 纹

【解析】本题考查汉字书写。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2.

(1) 昨天 妹妹 锋利

(2) 工具 洒水 桌子 甜甜

【解析】本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“昨、妹、锋、具、洒、桌”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。选择正确答案的序号填在括号里。

3. D

【解析】略

4. D

【解析】略

5. D

【解析】略

6. C

【解析】略

7. A

【解析】略

8. (1) 柔软 香甜 碧绿 (2) 紧紧 欢快 仔细

【解析】略

9. (1) ② (2) ① (3) ① (4) ②

【解析】本题考查多义词。学生结合句子进行分析，选择正确词语意思。

(1) 这个苹果长得的确和别的苹果不一样。特别：与众不同。

(2) 班里的小红写的字非常漂亮。特别：格外。

(3) 植物的根能从地下吸收所需要的水分。水分：含有的水。

(4) 他说的话里有很多地方都是假的，别信他。水分：不真实的。

10.

(1) 所有的小猫都被妈妈送人了。

(2) 千人糕被爸爸和孩子们吃完了。

(3) 示例：清亮清亮的像一面巨大的镜子

(4) 示例：云朵雪白雪白的像一群小绵羊

【解析】略

11. (1) √ (2) × 米糕是把大米磨成粉做的。 (3) × 花香帮您消除一天的疲倦

【解析】略

12.

(1) 雪中

(2) 手有余香

(3) 有人

(4) 孩子 大娘 乐于助人

(5) 柳条

【解析】

(1) 本题考查谚语俗语与其锦上添花，不如雪中送炭。意思：与其在别人好的时候跑去贺喜，还不如在别人苦的时候送去帮助。

(2) 本题考查谚语俗语。

予人玫瑰，手有余香。意思：我们将美丽的花朵赠送于人，自然会收获经久的花香。多用于形容付出了也会使自己快乐，当你帮助别人获得成功之后，自然在助人为乐之余而得到回馈。

(3) 本题考查谚语俗语。平时肯帮人，急时有人帮。意思：指自己平常乐于助人，到危难之时，别人也肯帮助你。

(4) 本题考查课文内容理解。《雷锋叔叔你在哪里》这篇课文一共有五个自然段。第一个自然段体现了我们对雷锋叔叔的怀念和寻找雷锋足迹的迫切心情。第二段用小溪的话告诉我们雷锋叔叔曾帮助过迷路的孩子。第三自然段。与第一自然段比较相似，指的是我们在小路上寻觅雷锋的足迹。表达了对雷锋精神的寻觅和呼唤。第四自然段告诉我们雷锋叔叔帮助过年迈的大娘。第五自然段告诉我们，雷锋处处想着别人，把爱心洒遍了祖国各地。也希望处处都有活雷锋的存在，把奉献爱心的精神发扬光大。

(5) 本题考查课文内容理解。《一匹出色的马》这篇课文是一篇叙事短文，讲述了“我”一家四口在春天的一个傍晚到郊外散步，看到美丽的春景。往回走的时候，妹妹要求妈妈抱，爸爸给了她“一匹出色的马”。妹妹骑“马”自己回家了。匹“出色的马”其实是又细又长的柳条。

13. jiěbēi

14. 3

15. B

16. “牛大哥，牛大哥，你背（bèibēi）我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”

17. ①. 采果子②. 要互相帮助

【解析】略

18.

①. 我的爸爸高高的，瘦瘦的，有一双小眼睛，每次看到我都是笑眯眯的。他幽默又博学，每天下班回家以后，他都会给我讲故事。

②. 我的妹妹，长着一双水灵灵的大眼睛，小鼻子特别灵敏，远远就能闻到好吃东西的香味。甜甜的小嘴巴，能说会道。我经常和妹妹在一起跳舞和唱歌。

【解析】本题考查综合实践。学生仔细观察题干所给例句，结合日常生活经验，想一想自己家人的特点，然后组织好语言进行表达即可。如：我的爸爸：我的爸爸中等身材，他留着平头，浓浓的眉毛下面长着圆溜溜的眼睛，脸是瓜子型的，额头正中有一颗黑痣，可惜他的牙齿不整齐。他经常辅导我做作业。

我的弟弟：我的弟弟很可爱。他的头圆圆的，像一个小皮球。有着一对又黑又亮的大眼睛，嘴巴小小的，红红的，好像一颗小樱桃，我们都很喜欢他！我经常在写完作业以后，推着小车带他遛弯。