

## 五年级上册语文期中真题模拟试卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### 一、积累与运用

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 嗜好（shì） 眼眸（mōu） 眼睑（liǎn） 海域（yù）  
B. 冠军（guān） 堡垒（lěi） 岔道（chà） 监狱（yù）  
C. 辛亥（hài） 雏儿（chú） 壮哉（zāi） 灰烬（jìn）  
D. 便宜（pián） 计划（huà） 半亩（mǒu） 间断（jiàn）

2. 下列加点词语运用不正确的一项是（ ）

- A. 童话中的狐狸总是一副足智多谋的模样。  
B. 徐悲鸿画的骏马非常传神，栩栩如生。  
C. 秋天，满山遍野的桂花开了，真是香飘十里。  
D. 珍珠鸟羽色艳丽，活泼娇小，性情温顺，美中不足的是太胆小了。

3. 下面词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 五彩缤纷 震撼天地 蜿蜒曲折 协调有序  
B. 实事求是 混水摸鱼 长途跋涉 蓬岛摇台  
C. 不计其数 含糊其词 阴谋鬼计 化为灰烬  
D. 清澈见底 处景生情 面容憔悴 蓓蕾初绽

4. 下列加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 死去元知万事空元：本来 B. 题临安邸邸：旅店  
C. 九州生气恃风雷生气：恼怒，不愉快 D. 万马齐喑究可哀喑：沉默

5. 下面内容表述不正确的一项是（ ）

- A. 《落花生》中，作者借花生朴实无华、用处很多的特点来说明做人的道理。  
B. 田螺姑娘，八仙过海，梁山伯与祝英台都是我国民间故事的经典。  
C. 作为一种口头艺术，民间故事没有固定的类型和重复的段落。  
D. 我们可以借助资料了解写作背景，从而更深入地理解课文蕴含的情感。

6. 下列各组句子中加点字意思相同的一项是（ ）

- A. 我们村今年发生了很多新鲜事。随着科技的发展，新鲜事物层出不穷。  
B. 我的家乡气候温和，景色宜人。妈妈是个温和的人。  
C. 花生的价格便宜，谁都可以买来吃。如果你总占便宜，就会失去所有人的信任。

D. 实验失败，他的精神压力很大。我们要深入领会“双减”政策的精神。

7. 根据语境，看拼音写词语。

(1) 面对日本 qīn lüè ( ) 军的“大扫荡”，冀中人民毫不 dǎn qiè ( )，fèng xiàn ( ) 出自己的智慧和勇气，有力地打击了敌人。

(2) fēn fù ( ) 孩子们品尝美味的 gāo bǐng ( ) 时，我又记起了母亲从前的 dīng zhǔ ( )：教育孩子们从小不要 lǎn duò ( )、说 huǎng huà ( )，要做个对国家有用的人。

8. 补充词语。

( ) 开 ( ) 笑 完 ( ) 归 ( ) 金 ( ) 辉 ( )

( ) 智多 ( ) ( ) ( ) 沥血 ( ) ( ) 忘形

( ) 心积 ( ) ( ) ( ) 多端举 ( ) 闻 ( )

( ) 耳 ( ) 聋

9. 根据所学知识填空。

(1) 你的同桌小明最近迷上了“网游”，你想劝他趁年少抓紧时间学习，免得将来后悔。你可以用岳飞的名句劝他：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，空悲切。”

(2) 中国的诗词博大精深。诗词能叙事，林杰说：“家家乞巧望秋月，\_\_\_\_\_。”

(3) 《己亥杂诗》中表现作者希望社会变革和期待人才辈出的强烈愿望的诗句是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(4) 美哉，\_\_\_\_\_，与天不老！壮哉，\_\_\_\_\_，与国无疆！

(5) 《题临安邸》中，题的意思是\_\_\_\_\_，诗人看到达官贵人只顾寻欢作乐而发出质问的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？

10. 连线。

鼻子都气歪了 畏首畏尾

前怕狼后怕虎 气急败坏

盼星星盼月亮 饮水思源

打开窗户说亮话 望眼欲穿

吃水不忘挖井人 直言不讳

11. 按要求写句子。

(1) 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

(2) 读了《青铜葵花》一课，使我深受感动。(修改病句)

\_\_\_\_\_

(3)《青铜葵花》是我一直想买的一本长篇小说。(调换语序,不改变句意)

---

12. 仿照例句,照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

例:左右为难——大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了,不能上他的当;可要是不答应,又怕他派兵来进攻。

喋喋不休——

## 二、阅读与理解

(一)课内阅读,阅读短文,完成练习。

### 搭石(节选)

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石,本来就是天然石块,踩上去(难免难道)会活动,走得快才容易保持(平稳平衡)。人们走搭石不能抢路,也不能突然止步。( )前面的人突然停住,后边的人没处落脚,( )会掉进水里。每当上工、下工,一行人走搭石的时候,动作是那么协调(tiáo diào)有序!前面的抬起脚来,后面的紧跟上去,踏踏的声音,像轻快的音乐;清波漾(yàng)漾,人影绰绰,给人画一般的美感。

13. 用“√”在括号里选择正确的读音或词语。

14. 在文中空白括号里填上适当的关联词。

15. 解释下列四字词语。

协调有序:\_\_\_\_\_

16. 用波浪线画出文章中的俗语,自己再写一句生活中常用的俗语。

---

17. 听了作者的介绍,你知道怎样走搭石了吗?简单地用自己的话描述一下。

---

(二)课内阅读,阅读短文,完成练习。

### 猎人海力布(节选)

海力布知道着急也没有用,不把为什么要搬家说清楚,大家是不会相信的。再一迟延,灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们,只有牺牲自己。他想到这里,就镇定地对大家说:“今天晚上,这里的大山要崩塌,洪水要淹没大地。你们看,鸟都飞走了。”接着,他就把怎么得到宝石,怎么听见一群鸟商量避难,以及为什么不能把听来的消息告诉别人,都原原本本照实说了。海力布刚说完,就变成了一块僵硬的石头。

大家看见海力布变成了石头,都非常后悔,非常悲痛。他们含着眼泪,念着海力布的名字,扶着老人,领着孩子,赶着牛羊,往很远的地方走去。他们走在路上,忽然乌云密布,狂风怒号,接着就

是倾盆大雨。半夜里，听见一声震天动地的巨响，大山崩塌了，地下涌出洪水，把他们住的村子淹没（mò）了。

人们世代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫做“海力布”的石头呢。

18. 照样子，写词语。

倾盆大雨（含有夸张）：\_\_\_\_\_

狂风怒号（形容天气）：\_\_\_\_\_

19. 文中划横线的句子是对海力布的什么描写？从中你看出海力布怎样的特点？

20. 人们为什么要世代纪念海力布？

（三）阅读短文，完成练习。

#### 转折点

木村事务所这几年发展顺利，就是有一桩事不顺畅——近郊的一块地皮对于建造齿科材料厂太合适了，可是，前后半年内木村董事长不知见过地主多少次，费尽口舌，但那倔强的老寡妇丝毫不为所动。

一个下雪天，老妇人上街时顺路来到木村事务所。她本意是想见到木村后并告诉他：“死了买地这条心！”

推开门，老妇人自觉穿着肮脏的木屐进去不合适，就在那儿站了一会儿。

“欢迎光临！”这时一位年轻女职员出现在妇人面前。她一时没有拖鞋可给老妇人换，就把自己穿的拖鞋脱下来，整齐地摆在老妇人脚前，笑着说：“很抱歉，请穿这个好吗？”

女职员不在乎脚底的湿冷，对踌躇不前的老妇人说□别生气□请穿吧□我没什么关系□她蹲下身来□为老妇人穿好拖鞋□女职员再问道□老太太□您要找谁呢□

“谢谢，我要见木村先生。”

“他在楼上，我带您去见他。”女职员像女儿扶母亲上楼梯那样扶老妇人上楼。

老妇人穿在脚底的拖鞋是温暖的，而更使她感到温暖的，是这素不相识的女孩子温暖的心。

突然间，老妇人恍然大悟：“是啦，人不能只求自己的利益，也该为别人着想呢。”于是她改变主意，决定把土地卖给木村。

21. 读读下面的多音字，然后给它们组词。

|   |   |                 |   |   |                 |
|---|---|-----------------|---|---|-----------------|
| 脏 | { | zàng (        ) | 着 | { | zhuó (        ) |
|   |   | zāng (        ) |   |   | zháo (        ) |

22. 在文中□处加上标点。

23. 文中的女职员为老妇人做了哪两件事？（结合相关语句简要描述）

第一件事：\_\_\_\_\_

第二件事：\_\_\_\_\_

24. 文中画横线的句子用了三个“温暖”，第一个“温暖”指（ ），第二个“温暖”指（ ），第三个“温暖”指（ ）。

25. 仔细阅读短文，判断下面句子，和短文意思一致的打勾√，不一致的打×。

（1）一年内木村董事长不知见过地主多少次，但那倔强的老妇人都都不肯卖地皮。（ ）

（2）老妇人上街时顺路到木村事务所是想把地皮卖给木村。（ ）

（3）木村董事长的热情感动了老妇人。（ ）

（4）老妇人终于改变主意，决定把土地卖给木村。（ ）

26. 仔细品读在文中老妇人恍然大悟的内容，然后谈谈你心里是怎么想的。

---

（四）课外阅读。

#### 老师的教诲

小学五年的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园，忘不了那情投意合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间，由于我连续几次考出好的成绩，受到老师和同学的称赞，有些飘飘然了，产生了骄傲的情绪。于是，我上课不专心了，作业也马虎了。

有一次上活动时，我们正玩着“拐脚捉人”的游戏。郑老师忽然把我叫到她跟前领我到操场边坐下怎么最近是不是有些自满啦郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头，脸上滚烫滚烫的，心里想：这下完了，肯定要被郑老师批评一顿了。谁知道郑老师不但没有批评我，反而亲切地给我讲起了“龟兔赛跑”的故事。她还教导我说：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目。中国有句古话，‘满招损，谦受益’，要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀！”

听了老师语重心长的话语，我说：“老师，您的教诲，我终生难忘。”此后，“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

27. 写出下列词语的近义词或反义词。

“教诲”的近义词是\_\_\_\_\_，“骄傲”的反义词是\_\_\_\_\_。在短文中找出一对反义词：\_\_\_\_\_。

28. 用“”在短文中画出一个排比句。

29. 给短文第3自然段中没有标点符号的地方加上合适的标点符号。

30.与第1自然段中“更忘不了郑老师对我的教诲”相照应的句子是哪一句？请用“\_\_\_\_\_”在短文中画出。

31.为什么“我”终生难忘老师的教诲？

---

32.从短文中找出一句名言警句写在横线上，并写出一句相似的名言。

---

### 三、习作

33.习作百花园，请任选其中一个选项写一篇习作。

（1）在我们的生活中总会有一件物品值得你珍惜，是你最心爱的，请运用你学过的表达方法及优美的语言文字把它介绍给大家吧。题目自拟，400字以上。

（2）题目：2021，\_\_\_\_\_留在我的记忆深处

要求：2021年已经过去。过去一年中，你身边一定有许多事、人让你久久难忘而留在记忆的深处。选择你最想写的一件事或一个人，先将题目补充完整，再进行习作。要求：内容具体，语句通顺，表达自己的真情实感。不少于450字。

## 参考答案

### 1、C

#### 【解析】

【详解】本题考查了汉字的读音，注意平翘舌的运用，声调的掌握情况这样才能选择正确的读音，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

A. “眼眸”的“眸”读音为 móu；“眼睑”的“睑”读音为 jiǎn

B. “冠军”的“冠”读音为 guān

C. 读音正确

D. “半亩”的“亩”读音为 mǔ

### 2、A

#### 【解析】

【详解】本题考查词语的理解运用。

足智多谋：富有智慧，善于谋划。形容人善于料事和用计。

这是一个褒义词，与狐狸的形象不相符。可以改更为“诡计多端（形容阴险狡猾，坏主意很多）”。

栩栩如生：形容艺术形象生动逼真，像活的一样。

结合“非常传神”，说明徐悲鸿画的骏马像真的一样。

香飘十里：形容香气浓郁或香气传得非常远、非常香，一般用于文章描写某个东西的味道香味很浓。

用来形容满山遍野的桂花是合适的。

美中不足：事情虽然很好，但还有不够完善、不够理想的地方。句子中指珍珠鸟羽色艳丽，活泼娇小，性情温顺这些方面是好的。但不够理解的地方是它的胆子太小了。

### 3、A

#### 【解析】略

### 4、C

#### 【解析】

【详解】本题考查加点词的解释。

A. “死去元知万事空”出自宋代陆游的《示儿》，意思：本就知道死去之后就什么也没有了。元：本来

B. 出自宋代林升的《题临安邸》，诗题目的意思是写在临安旅店的诗。邸：旅店。全文：山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

C. “九州生气恃风雷”出自清代龚自珍的《己亥杂诗》，意思：只有依靠风雷激荡般的巨大力量才能使中国大地焕发勃勃生机。生气：生气勃勃的局面。

D. “万马齐喑究可哀”出自清代龚自珍的《己亥杂诗》，意思：然而社会政局毫无生气终究是一种悲哀。喑（yīn），沉默，不说话。

故选 C。

5、C

【解析】

【详解】考查民间故事和阅读策略。

C. 错误，民间故事作为一种口头艺术，一般具有固定类型和重复段落，是民间文学中的重要题材之一。

6、A

【解析】

【详解】本题考查对词语意思的理解。

A. 我们村今年发生了很多新鲜事。意思是我们村今年发生了一些之前没有发生过的事情。“新鲜”表示刚出现的、不常见的。

随着科技的发展，新鲜事物层出不穷。意思是科技的发展，给人们的生活带来了很大改变，产生了很多以前没有的新事物，新产品。“新鲜”表示刚出现的。

两个“新鲜”意思一样。

B. “气候温和”意思是气候不冷不热，使人感到暖和的适当温度。“温和的人”指的是态度和蔼，不随意发脾气，能控制自己的情绪。

两个“温和”意思不一样。

C. “价格便宜”意思是价格很低廉。“总占便宜”意思是得到非分的好处。

两个“便宜”意思不一样。

D. “精神压力大”意思是思想上负担重，思想包袱大。““双减”政策的精神”意思是“双减”政策的宗旨；主要的内容或意义。

两个“政策”意思不一样。

7、①. 侵略    ②. 胆怯    ③. 奉献    ④. 吩咐    ⑤. 糕饼    ⑥. 叮嘱    ⑦. 懒惰    ⑧. 谎话

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“略、怯、献、咐、糕、嘱、履、懒、惰、谎”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

8、①. 眉    ②. 眼    ③. 壁    ④. 赵    ⑤. 碧    ⑥. 煌    ⑦. 足    ⑧. 谋    ⑨. 呕

⑩. 心 ⑪. 得 ⑫. 意 ⑬. 处 ⑭. 虑 ⑮. 诡 ⑯. 计 ⑰. 世 ⑱. 名  
⑲. 震 ⑳. 欲

【解析】

【详解】本题考查补全词语。

眉开眼笑：非常愉快的样子。

完璧归赵：完：完整无缺。璧：古代一种玉器。赵：指战国时的赵国。比喻把原物完好无损地归还原主。

金碧辉煌：形容建筑装饰华丽，光彩耀眼的样子。

足智多谋：富有智慧，善于谋划。

呕心沥血：呕：吐。沥：滴。形容费尽心血和精力。

得意忘形：形容人高兴得忘乎所以，失去常态。

处心积虑：千方百计地盘算（多含贬义）。

诡计多端：诡计：狡诈的计策。端：头绪。形容阴险狡猾，坏主意很多。

举世闻名：全世界都知道。形容非常著名。

震耳欲聋：形容声音非常大，都快要把耳朵震聋了。

9、①. 莫等闲 ②. 白了少年头 ③. 穿尽红丝几万条 ④. 我劝天公重抖擞 ⑤. 不拘一格降人才 ⑥. 我少年中国 ⑦. 我中国少年 ⑧. 题写 ⑨. 山外青山楼外楼 ⑩. 西湖歌舞几时休

【解析】

【详解】本题考查名言警句的积累、诗句的识记、文言文默写以及词语理解。

（1）“莫等闲，白了少年头，空悲切”出自宋代岳飞的《满江红·写怀》，意思是：不要空空将青春消磨，等年老时徒自悲切。

（2）出自唐代林杰的《乞巧》。全文：七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

《乞巧》是唐代诗人林杰描写民间七夕乞巧盛况的名诗，是一首想象丰富、流传很广的古诗。诗句浅显易懂，涉及到家喻户晓的神话传说故事，表达了少女们乞取智巧、追求幸福的美好心愿。

（3）出自清代龚自珍的《己亥杂诗》。全文：九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

译文：只有依靠风雷激荡般的巨大力量才能使中国大地焕发勃勃生机，然而社会政局毫无生气终究是一种悲哀。我奉劝上天要重新振作精神，不要拘泥一定规格以降下更多的人才。

故诗中表现作者希望社会变革和期待人才辈出的强烈愿望的诗句是“我劝天公重抖擞，不拘一格降人

才。”

(4) 出自近现代梁启超的《少年中国说》。是清朝末年梁启超(1873—1929)所作的散文,写于戊戌变法失败后的1900年,文中极力歌颂少年的朝气蓬勃,指出封建统治下的中国是“老大帝国”,热切希望出现“少年中国”,振奋人民的精神。文章不拘格式,多用比喻,具有强烈的鼓励性。具有强烈的进取精神,寄托了作者对少年中国的热爱和期望。

结合原文“美哉,我少年中国,与天不老!壮哉,我中国少年,与国无疆!”

(5) 出自宋代林升的《题临安邸》。题临安邸:意思是在临安府邸写的诗。题的意思是题写。全文:山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休?暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。

译文:西湖四周青山绵延楼阁望不见头,湖面游船上的歌舞几时才能停休?温暖馥郁的香风把人吹得醉醺醺的,简直是把杭州当成了那汴州。

故诗人看到达官贵人只顾寻欢作乐而发出质问的诗句是“暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”

10、



#### 【解析】

【详解】本题考查词语理解和谚语俗语的掌握。

畏首畏尾:前也怕,后也怕。比喻顾虑重重。对应俗语前怕狼后怕虎;

气急败坏:上气不接下气,狼狈不堪,形容十分慌张或恼怒。对应俗语鼻子都气歪了;

饮水思源:喝水的时候想到水的来源,比喻人在幸福的时候不忘掉幸福的来源。对应俗语吃水不忘挖井人;

望眼欲穿:眼睛都要望穿了。形容盼望、想念的迫切。对应俗语盼星星盼月亮。

直言不讳:直截了当地说出来,没有丝毫顾忌。对应俗语打开天窗说亮话。

11、①. 难道圆明园不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗? ②. 读了《青铜葵花》一课,我深受感动。##《青铜葵花》一课,使我深受感动。 ③. 我一直想买的一本长篇小说是《青铜葵花》。

#### 【解析】

【详解】此题考查句型转换。

(1) 陈述句改反问句。

反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点，表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

1、将陈述句中的肯定词“是”改为否定词“不是”。2、在肯定词前面加上反问语词“难道”。3、句末加疑问语气词“吗”，句号改为问号。“圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。”改为反问句：“难道圆明园不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗？”

(2) 修改病句。

病句是指在语法修辞或逻辑上有毛病的句子，凡是违反语法结构规律或客观事理的句子都是病句，前者叫语法错误，后者叫逻辑错误。常见的病句种类有：(1)语序不当；(2)搭配不当；(3)成分残缺或赘余；(4)结构混乱；(5)表意不明；(6)不合逻辑；(7)歧义；(8)句式杂糅；(9)分类不当；(10)单面性对多面性；或两面对一面、一面对两面；(11)语意重复等。

“读了《青铜葵花》一课，使我深受感动。”成分残缺，这是一个典型的缺主语的病句题，修改方法是去掉“使”或“读了”。

(3) 调换语序，不改变句意。

改变语序是就是调换句子里各语句的顺序。一要审清题目，理清句式“……是……”。二要变换语序，不能改变句子意思。三要明确语序可以在句子中微调、但不能随便删减。

“《青铜葵花》是我一直想买的一本长篇小说。”是“……是……”的句式，只要调整“是”前后的句子就可以了，改为：我一直想买的一本长篇小说是《青铜葵花》。

12、这次期末考试没有考好，妈妈每天都教训我半天，已经教训我好几天了，不知道什么时候能够停止，我下次一定考好，好让妈妈拉上她那没完没了的嘴巴。

【解析】

【详解】本题考查情景写话。

喋喋不休：喋喋：形容说话多；休：停止。唠唠叨叨，说个没完没了。

仿照例句，把成语的意思用具体的情景表现出来。

示例：有一次我没完成作业，老师把这件事告诉了我的妈妈，我的妈妈在家里絮絮叨叨说了我半天。

13. 难免 平衡 tiáo yàng

14. 如果就

15. 相互协调，有一定的先后顺序。

16. 紧走搭石慢过桥如：人心齐泰山移

17. 走搭石走得快才容易保持平衡，不能抢路，也不能突然止步。

【解析】

**【13题详解】**

此题考查近义词的辨析和汉字读音。

难免：不容易避免

难道：莫非，表示加强语气，根据语义应选：难免。

平稳：没有波动，稳定，安宁。

平衡：两个或两个以上的力作用于一个物体上，各个力相互抵消，使得物体处于相对静止状态。根据语义应选：平衡。

调： diào 表示乐曲，乐谱； tiáo：使得搭配均匀，使得协调，因此根据句意，应选： tiáo。

漾： yàng

**【14题详解】**

考查的是关联词运用

“全面的人突然停住”“后面的人没处落脚”表示假设，“会掉进水里”表示结果，应该填：如果 就

**【15题详解】**

此题考查词语解释

协调有序：相互协调，有一定的先后顺序；

**【16题详解】**

此题考查对俗语的积累。

紧走搭石慢过桥：紧走搭石，意思是说，走搭石要走得快、一步紧跟着一步走，而过桥则要走得慢，搭石，本身就是天然石块，踩上去会不免活动，走得快才容易保持平衡，人们走搭石不能抢路，也不能突然止步，如果前面的人突然停住，后边的人没处落脚，就会掉进水里，所以必须得快；过桥走得太快会有掉下去的危险，所以要慢过桥。人心齐泰山移：意思是形容只要人们的心往一处，共同努力，就能移动泰山。比喻只要大家一心，就能发挥出极大的力量。

**【17题详解】**

考查了对文段内容的理解。

结合选文可知，因为搭石是天然石块，踩上去难免会活动，走得快才容易保持平衡。

18. ①. 惊天动地 ②. 人山人海 ③. 狂风暴雨 ④. 和风细雨

19. 心理描写，表现了海力布舍己为人的品质。

20. 本题考查文章内容理解。海力布为了救大家而牺牲，因此人们要纪念他。

**【解析】**

**【18题详解】**

本题考查仿写词语。

倾盆大雨：雨水像从盆里泼出来一样。比喻雨大势急。还有夸张的成分。类似的词语还有如雷贯耳、惊天动地、山崩地裂等。

狂风怒号：大风刮得像发怒一样号叫。形容天气。类似的词语还有冰天雪地、狂风暴雨、风和日丽等。

### 【19题详解】

本题考查人物描写方法及对文章内容的理解。

选文中提到“他想到这里”，他想的就是“海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。”所以划横线的句子是对海力布进行的心理描写。可以看出海力布是一个愿意付出、心系他人、舍己为人的人。

### 【20题详解】

本题考查对文章内容的理解。

选文主要写了海力布舍己为人的事情，人们纪念他，正因为海力布为他人着想，为救大家愿意牺牲自己。

21. ①. 内脏 ②. 衣着 ③. 肮脏 ④. 着火

22. : “ , ! . ” , , : “ , ? ”

23. ①. 女职员把自己的拖鞋给老妇人穿上。 ②. 女职员像女儿扶母亲上楼梯那样扶老妇人上楼。

24. ①. 鞋子温暖 ②. 心里感动 ③. 女职员关爱他人的美好

25. ①. × ②. × ③. × ④. √

26. 恍然大悟：对某一事物突然明白、突然醒悟；

感想：一个友好的问候，一个关切的眼神，一个会心的微笑，一个关爱的动作，都会给人以温暖、给人以喜悦，给人以如沐春风般的抚慰。

### 【解析】

#### 【21题详解】

本题考查了多音字的辨析。

“脏”读“zàng”时是身体内部器官的意思，可组词“内脏”“心脏”；读“zāng”时是“不干净”的意思，可组词“肮脏”、“脏话”。

“着”读“zhuó”的时候是“穿（衣）”的意思，可组词“衣着”“穿着”。读“zháo”的时候是“燃烧”或“接触”的意思，组词“着火”“着地”。

#### 【22题详解】

本题考查了加标点的能力。

第一空后面是引述语，所以应该填冒号、前引号；第二空是短暂停顿，加逗号；“别生气”是祈使语气，

故第三空加感叹号；第四空引述语结束加句号、后引号；第五、六空均为短暂停顿加逗号；第七空后为引述语，加冒号、前引号；第八空为短暂停顿，加逗号；第九空前为疑问句，同时引述语结束，应加问号、后引号。即：对踌躇不前的老妇人说：“别生气，请穿吧！我没什么关系。”她蹲下身来，为老妇人穿好拖鞋，女职员再问道：“老太太，您要找谁呢？”

### 【23题详解】

本题考查了对文段内容的概括。

概括文章的主要内容可以掌握一定的技巧，可把整篇文章拆分成几个部分，明确写了哪几方面内容，然后总结综和即可。熟读文可知，短文写了一位倔强的老妇人不肯将自己的土地出售给木村，之后被公司女职员热情的接待所感动，明白不能只求自己的利益，也该为别人着想的道理，而改变主意，把土地卖给了木村。根据“她蹲下身来，为老妇人穿好拖鞋。”和“女职员像女儿扶母亲上楼梯那样扶老妇人上楼。”可答。

### 【24题详解】

本题考查了对文章内容和关键词的理解。

结合文中“她蹲下身来，为老妇人穿好拖鞋”“女职员像女儿扶母亲上楼梯那样扶老妇人上楼。”可知，第一个“温暖”是指鞋子暖和，第二个温暖是“心里感动”，第三个温暖是指“女职员的美好心灵”。

### 【25题详解】

本题考查了文段内容的理解和信息的提取。

（1）根据“前后半年内木村董事长不知见过地主多少次，费尽口舌，但那倔强的老寡妇丝毫不为所动。”可知不是一年内；

（2）根据“一个下雪天，老妇人上街时顺路来到木村事务所。她本意是想见到木村后并告诉他：‘死了买地这条心！’”可知是拒绝木村；

（3）根据“而更使她感到温暖的，是这素不相识的女孩子温暖的心。”可知是女职员感动了老妇人；

（4）根据“于是她改变主意，决定把土地卖给木村。”可知说法正确。

### 【26题详解】

本题考查文章内容理解。

通过“人不能只求自己的利益，也该为别人着想呢”可知可围绕“乐于助人”这一角度作答即可，答案不唯一，言之有理即可。

27. ①. 教导    ②. 谦虚    ③. 进步    ④. 落后

28. 我忘不了那美丽的校园，忘不了那情投意合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。

29. 郑老师忽然把我叫到她跟前，领我到操场边坐下，“怎么最近是不是有些自满啦？”郑老师亲切地问我。

30. “虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

31. 因为老师的教导像灯塔，指引着我前进的道路，使我终生受益！

32. 虚心使人进步，骄傲使人落后。虚心万事能成，自满十事九空。

**【解析】**

**【27题详解】**

本题考查近反义词。

“教诲”的意思是教训、教导。近义词有教导、指导等。

“骄傲”的意思是自高自大。反义词有谦虚、虚心等。

文中的反义词有进步——落后、称赞——批评、惭愧——自满。

**【28题详解】**

本题考查排比句的理解。

排比是由三个或三个以上结构相同或相似、内容相关、证据一致的短语或句子排列在一起，用来加强语势强调内容，加重感情的修辞方式。

文中的排比句是“我忘不了那美丽的校园，忘不了那情投意合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。”，用三个“忘不了……”更加突出自己对小学五年学习生活的难忘之情。

**【29题详解】**

本题考查标点符号的运用。

“郑老师忽然把我叫到她跟”与“领我到操场边坐下”中间停顿，用逗号，“怎么最近是不是有些自满啦”是郑老师问“我”的话语，要用双引号加问号。

**【30题详解】**

本题考查句子的理解。

第一自然段写出了自己忘不了郑老师对“我”的教诲，在后面的文章中，例举了具体的事例来说明郑老师对“我”的教诲，“我”因为骄傲，所以上课不专心了，作业也马虎了。郑老师不但没有批评“我”，反而亲切地给“我”讲起了“龟兔赛跑”的故事，用典故来教导“我”，老师教给“我”的道理是“虚心使人进步，骄傲使人落后”，这个道理永远铭刻在“我”心中。

**【31题详解】**

本题考查课文理解与分析。

文章记叙了“我”因为骄傲自满的情绪，对待学习开始不认真，“我”的老师不但没有批评我，反而亲切地给“我”讲起了“龟兔赛跑”的故事，用典故来教导“我”，老师教给“我”的道理是“虚心使人进步，骄傲使人落后”，这个道理永远铭刻在“我”心中，因为老师的教导就像灯塔，指引着“我”前进的道路，使“我”终生受益！

### 【32题详解】

本题考查名言警句的理解。

文中的名言警句有：满招损，谦受益；虚心使人进步，骄傲使人落后。这两句话都是告诉我们骄傲自满，自以为是，就会学习不到别人的先进知识、丰富经验，被别人落在后面；虚心学习别人的长处，就能够有所收获、有所进步。

相似的名言有：虚心万事能成，自满十事九空；虚心者能成人上之人，骄傲者将成人下之人。

### 33、（1）范文：

#### 我的心爱之物

我有许多玩具，比如乐高拼装积木、变形金刚、仿真冲锋枪、智力拼图、遥控飞机等等，其中我最喜欢的玩具是乐高积木。

乐高是一种可以自由拼接组装的塑料积木，它通常用一个盒子作为外包装，里面装的零件从几十块到几百块不等，每块都是一边有圆圆的凸粒、另一边有嵌入凸粒的孔。这些零件颜色不同、大小不一，拼出来的东西也各式各样，变化无穷。

记得我第一次玩乐高时，心情非常高兴。我照着说明书把零件一块块拼起来，组装成功之后，就是一个形状逼真的挖掘机。后来，我把“挖掘机”拆了，但说明书早已被妈妈扔掉，于是我就照自己的想象力去拼。我居然拼出了一辆汽车！然后我又把汽车拆掉，继续拼新的模型……经过了这次有趣的尝试以后，我就爱上了乐高。

现在，我已经拼成了很多乐高模型，有汽车、船只、手枪、飞机……其中最酷的是一艘航空母舰。它由大约一千块零件组成，结构十分复杂。因为拼装难度大，被列为烧脑级乐高，我在爸爸妈妈的协助下，断断续续用了一个月才拼成它。拼成后的航母模型长约一米，宽约二十厘米，高约三十厘米。甲板上“停泊”着一些战斗机，船身还隐藏着一些机关，有可以升降的工作台，有发射炮弹的舷窗，还有装着救生艇的后备仓。家里没有柜子能容下这个体形庞大的家伙，我只好让它呆在书房的空床上，和爸爸玩战斗游戏的时候，它是我的军事装备之一。

这就是乐高，我最心爱的玩具，请你和我一起玩吧！

### （2）范文：

#### 2021，那件事留在我的记忆深处

因为疫情，我们停课了，但是我们在老师的组织下，停课不停学，班上的同学都相约在钉钉学习，今天我主播。

在主播的前一天，我找到了恐龙的相关书籍，我还找出了书中提到的恐龙道具，还好我是一个恐龙迷，家中大小恐龙真不少，除了书本与道具，我想主播的开场与结尾一定也很重要，于是我打了草

稿，精心准备，就等开播。

在接通屏幕的那一刻，我突然紧张了，看到屏幕上的自己，我脑子里一片空白，还好我准备了发言稿，调整自己的状态，慢慢找到了感觉，可是在直播的过程中，我发现了我一个人在唱独角戏，我感觉屏幕另一旁的同学，一定兴趣减半，于是我就与同学们来了个互动，让同学们参与到我的直播中来，他们可以打字、可以发数字、可以送花……在一连串的互动中，我找到了自信，我越说越起劲，不仅有了表情，而且还加上了肢体动作，就在这样尽情的发挥中，我第一次直播收到五千多个赞，直播时长 28 分钟，参与人数 45 人。

机会是给准备好的人的，通过本次直播，我战胜了自己！

### 【解析】

【详解】（1）本题考查话题作文。

通过读题可知，这是一篇自命题的状物作文，要求写写自己喜爱的物品。在生活中，我们每个人都有自己喜爱的物品，或是学习用品，或是一种玩具……想想自己或身边人最喜爱的物品是什么然后确定写作内容。构思时首先要说明这件物品是什么，写清楚它的来源。介绍这种物品的外形、特点，要注意按一定的顺序，语言要准确，可运用我们学到的一些表达方法及优美的语言文字，然后写一写和它之间的故事，表达自己对这件物品的爱惜之情等。

开头：开门见山/修辞式开头点题。

正文：介绍这个物品的特点，写出你和它之前的故事，交代事件的起因、经过、结果。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。

（2）本次习作为半命题的叙事作文。

要求以“2021，\_\_留在我的记忆深处”为题写一篇作文。要求写一写 2021 年让我们难忘的人或事。2021 年已远离我们而去。这一年中在你身边有许多事、人让你久久难忘而留在记忆的深处。选择你最想写的一件事或一个人，先将题目补充完整，然后再习作。选择你最想表达的去写。写时注意把内容写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。

开头：开头是文章的一个重要组成部分，可以直接运用题目的一个字来点题。

中间：写清楚这件事。要注意事情的六要素，确定详略，经过为详写的部分，可以运用语言描写、动作描写、心理描写等描写方法。

结尾：结尾要照应开头，开头点题，主题叙事，结尾呼应开头，感情得以升华。