

三年级下册语文第三单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 填入下面句子中的关联词语正确的一项是（ ）

小毛驴（ ）又踢又跳，（ ）马突然被拽住吓到了它。

- A. 因为……所以…… B. 之所以……是因为……
C. 如果……就…… D. 虽然……但是……

2. 将下列句子插入语段中，最合适的位置是（ ）

近处，挨着湖的是墨绿色的密密丛林；远处，连着天的是终年不化的皑皑雪峰。

①高原上不但有许多高山，也有好些湖泊。②有的湖大得像海一样，一眼望不到边。③这一切倒映在清澈的湖水里，构成了一幅美丽的图画。

- A. ①之前 B. ①和②之间 C. ②和③之间 D. ③之后

3. 绘画社团为外国游客准备了中国传统节日宣传画，下列不是春节习俗的是（ ）



4. 合唱比赛中，你们班获得了第一名。为了鼓励大家继续努力，作为班长的你会说：“（ ）。”

- A. 千里之行，始于足下 B. 眼见为实，耳听为虚
C. 金无足赤，人无完人 D. 百尺竿头，更进一步

5. 与“学富五车”的意思不相近的一项是（ ）

- A. 满腹经纶 B. 才高八斗 C. 学贯中西 D. 腰缠万贯

6. “花中君子”不包括（ ）

- A. 梅 B. 竹 C. 菊 D. 松

7. （ ）主持修建了我国自建的第一条铁路——京张铁路。

- A. 陈景润 B. 华罗庚 C. 詹天佑

8. 判断题，下列说法对的打“√”，错的打“×”。

【小题1】“独”字的部首是“羽”，笔顺是：撇、弯勾、撇。（ ）

【小题2】“酒”的结构是左右结构，左窄右宽，共11笔。（ ）

【小题3】“阿”字共有7笔，第3笔是横。（ ）

【小题4】“匠”字是半包围结构，最后一笔是竖。（ ）

【小题5】“赵”和“历”的结构不一样，“赵”是左右结构，“历”是半包围结构。（ ）

9. 查字典，填表。

查加点字	音序	部首	再查几画	应选的解释（在序号上画“√”）
创 举	—	—	—	①向上拍，向上托；②动作行为；③提出；④全。
欲断魂	—	—	—	①欲望；②想要，希望；③需要；④将要。
形态各异	—	—	—	①不相同的；②分开；③另外的，别的；④特别的。

10. 先补充词语，再选择合适的词语填空。

学()五() () ()闻名 () ()遥望

双龙() () 名()中() () ()楚楚

(1) 古时候用_____形容一个人学问高，是因为书多的时候需要用车来拉。

(2) _____，是指两条龙戏耍（或抢夺）一颗火珠的样子。

11. 积累填空。

(1) 王叔叔在外地过年，听着鞭炮声，喝着屠苏酒，不禁吟诵起两句诗：“_____，_____。”他又想起在老家的哥哥一家，便用微信给哥哥发了两句诗：_____，_____。想着清明节会回老家给父母扫墓，王叔叔叹了一口气，古诗有云：“_____，_____。”子欲养而亲不待，如何能让人不惆怅伤感啊！

(2) 本单元中，我们了解了由隋朝石匠_____设计并参加建造的_____，它是我国宝贵的_____遗产；欣赏了北宋画家_____画的《_____》读着这些课文，我们的民族自豪感油然而生。

(3) “雅人四好”指_____，“中医四诊”指_____。

12. 排列句子，将序号填在前面的括号里。

- () 下午五时，活动结束了。
- () 回家的路上大家都说这一天过得很快乐。
- () 九时左右，到达目的地，我们开始炊事活动，有的洗菜，有的淘米……大家忙个不停。
- () 星期六早上，我们中队迎着太阳到郊外野炊。
- () 饭后，我们还组织了打野战捉迷藏。
- () 中午十二时，开饭了，饭热菜香的，大家吃得津津有味。

13. “看”有多种解释，下列句子的“看”字分别是哪种解释？

- A. 访问，探望 B. 对待 C. 诊治 D. 使视线接触人或物 E. 观察并加以判断

- (1) 我们都是老朋友了，别拿我当外人看。()
- (2) 星期天，我和妈妈一起去看望外婆。()
- (3) 我咳嗽了一个多月，多亏王医生把我看好了。()
- (4) 周末，我们全家一起去电影院看电影。()

14. 给加点字选择正确的解释。

【举】①往上托，往上伸； ②举动； ③兴起，起； ④提出； ⑤推选，选举； ⑥全。

- (1) 这种设计，在建桥史上是一个创举。()
- (2) 客家土楼是举世闻名的建筑奇葩。()
- (3) 老师通过举例子，给我讲清楚了这个问题。()

15. 按要求改句子。

例：邓小平爷爷上前把树苗扶正。(改成“被”字句)

树苗被邓小平爷爷上前扶正了。

- (1) 雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了下来。(改成“被”字句)

-
- (2) 我们把一株紫丁香栽在老师窗前。(改成“被”字句)

-
- (3) 人们把枣子打下来。(改成“被”字句)

-
- (4) 科学家把淋浴室做成一个密封浴桶。(改成“被”字句)

例：江河里的水被太阳蒸干了。(改成“把”字句)

太阳把江河里的水蒸干了。

- (5) 那条长长的围巾被蜘蛛织完了。(改成“把”字句)

-
- (6) 禾苗被太阳晒枯了。(改成“把”字句)

-
- (7) 屁股会被苍耳刺痛的。(改成“把”字句)

16. 连线。

日照香炉生紫烟

绝知此事要躬行

蹴鞠场边万人看

遥看瀑布挂前川

纸上得来终觉浅 邻家鞭笋过墙来
舍后荒畦犹绿秀 秋千旗下一春忙

17. 照样子，写句子。

例：桥很长，也很宽。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。

(1) 教室很大，也很安静。_____。

例：栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着。

(2) _____：有的_____；有的_____。

18. 口语交际。

端午节是我国的传统节日。你知道这个节日有哪些习俗？你最喜欢哪种习俗？为什么呢？跟同学们介绍一下吧。

二、阅读与欣赏

19. 阅读短文，回答问题。回乡偶书①

贺知章(唐)

少小离家老大②回，乡音③无改鬓毛④衰。

儿童相见不相识，笑问客从何处来。

注释：①偶书：随便写的诗。偶，说明诗写作得很偶然，是随时有所见、有所感就写来的。②老大：年纪大了。③乡音：家乡的口音。④鬓毛：额角边靠近耳朵的头发。

【小题1】结合注释，给诗中加点的字选择正确的读音。

少(shǎo shào) 相(xiāng xiàng)

【小题2】从诗中找到两对意思相反的词语。

()——()

()——()

【小题3】“儿童相见不相识”的原因是什么呢？请用诗中的句子回答。

20. 阅读专项训练。

卢沟桥的狮子

①北京有句歇后语：“卢沟桥的狮子——数不清。”这座狮子多得数不清的桥，建于1189年。这是一座联拱石桥，总长约266.5米，有281根望柱，每根柱子上都雕刻着狮子，要不仔细数，真是数不清呢！

②这些狮子真有意思。它们有大有小：大的有几十厘米，小的只有几厘米。甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同：有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像正在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

③卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，真是很难数清楚。但是文物工作者已经数清了，总共有 501 只。

④卢沟桥是七七事变的发生地。1937 年 7 月 7 日。侵华日军向中国军队挑衅，驻扎在宛平的中国军队奋起反击。正是由于这件事，卢沟桥成为我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

【小题 1】本文主要是围绕卢沟桥什么特点来写的？（ ）

A. 历史悠久 B. 外形美观 C. 柱子上雕的狮子多得数不清

【小题 2】第②段是围绕“_____”这句话来写的，从_____和_____两个方面具体介绍了卢沟桥的狮子。

【小题 3】文中具体写了卢沟桥的狮子的哪些形状？用“_____”画出来。

21. 阅读。

万里长城

佚名

①中国万里长城是世界上修建时间最长、工程量最大的国家军事性防御工程，凝聚着我们祖先的血汗和智慧，是中华民族的象征和骄傲。

②雄伟的万里长城是中国古代人民创造的世界奇迹之一，也是人类文明史上的一座丰碑。根据历史记载，战国以来，多个诸侯国和封建王朝修筑过长城。最早是楚国，为防御北方游牧民族或敌国，开始营建长城，随后，齐、燕、魏、赵、秦等国基于相同的目的也开始修筑自己的长城。秦统一六国后，秦始皇派大将蒙恬北伐匈奴，把各国长城连起来，西起临洮，东至辽东，绵延万余里，遂称万里长城，这就是“万里长城”名字的由来。但今天我们所见到的主要是明长城。

③秦长城只有遗迹残存。秦始皇为了修筑长城动用了 30 万人，创造了人类建筑史上的奇迹。长城的修建客观上起到了（停止 防止）匈奴南侵，保护中原经济文化发展的积极作用。孙中山先生曾评价：“始皇虽无道，而长城之有功于后世，实与大禹治水等。”

④汉代继续对长城进行修建。汉王朝修建过一条西起新疆罗布泊，东至吉林省东南部，全长约 10000 千米的长城，古丝绸之路有一半的路程就沿着这条长城，是历史上最长的长城。到了明代，为了防御鞑靼、瓦剌侵扰，从没（间断 间隔）过对长城的修建，从洪武至万历年间，其间经过 18 次修建，筑起了一条西起甘肃的嘉峪关，东至山海关东南老龙头的“边墙”。

⑤（ ）。现在经过（精心 细心）开发修复，山海关、居庸关、八达岭、司马台、慕田峪嘉峪关等

处已成为驰名中外的旅游胜地。我们登高远眺，古战场的金戈铁马似乎就在眼前。长城是中华民族古老文化的智慧结晶，象征着中华民族的血脉相承和民族精神。

【小题 1】选择文中括号里恰当的词语，画“___”。

【小题 2】第②自然段是围绕哪句话来写的？请用“___”画出来。

【小题 3】第⑤自然段的开头应该是哪句话？请把序号填在文中的括号里。

- A. 长城有极高的旅游观光价值
- B. 长城有极高的历史文化意义
- C. 长城有极高的旅游观光价值和历史文化意义

【小题 4】用“~~~~~”画出万里长城名字的由来。

【小题 5】从“秦始皇为了修筑长城动用了 30 万人，创造了人类建筑史上的奇迹”中的数据，你体会到了什么？

22. 阅读短文，完成练习。

张衡发明候风地动仪

佚名

①张衡是我国东汉时期杰出的科学家，也是世界上最早的天文学家之一。他担任太史令时，负责观察天文，这个工作正好符合他的研究兴趣。他对记录下来的地震现象进行了细心的考察和试验，发明了一个能测报地震的仪器，叫作“候风地动仪”。

②候风地动仪是用铜制造的，仪器内部竖着一根铜柱，周围有 8 个杠杆连接外面。外面有 8 条龙，分别朝着 8 个方向，每条龙的嘴里各含着一粒小铜球。哪个方向发生地震，柱子就倒向哪边，触动杠杆，那个方向的龙就张开嘴吐出铜球，落在下面仰首张嘴的小铜蛤蟆中。这样，人们就能知道哪个方位会发生地震。

③张衡发明的候风地动仪准确度很高。公元 138 年的某一天，候风地动仪朝西的龙嘴吐出铜球，但是洛阳一点地震的迹象也没有。因此，大伙儿议论纷纷，都说张衡的候风地动仪是骗人的。过了几天，陇（lǒng）西有人快马来报，离洛阳一千多里的陇西一带发生了大地震。大伙儿这才信服。

【小题 1】联系上下文，解释下列词语。

(1) 议论纷纷：_____

(2) 信服：_____

【小题 2】张衡发明了_____，用来_____。

【小题 3】用“___”画出文中介绍候风地动仪构造的句子，用“~~~~~”画出解释候风地动仪如何测报地震的句子。

【小题 4】第③自然段是围绕“_____”这句话来写的。

【小题 5】“大伙儿议论纷纷”，想一想，大家都会说些什么呢？请你写一写。

【小题 6】大伙儿原来都说张衡的候风地动仪是骗人的，后来却信服了，这是为什么？

三、习作表达。

23.

乐天派 小书虫 大嗓门 胆小鬼 没头脑

开心果 小问号 故事大王 运动健将……

想一想，上面这些词语可以用来形容你身边的哪些人？

请你选择一个，或者自己另写一个人，围绕这个词语写一写发生在这个人身上的事情。可以用这个词语为题，也可以自己拟个题目。

要求：句子通顺，书写工整，表达真实的情感。

参考答案

1、B

【详解】

本题主要考查关联词。

A 错误。“因为……所以……”表示因果关系。原因在前，结果在后。

B 正确。“之所以……是因为……”表示因果关系。是因果倒置，结果在前，原因在后。

C 错误。“如果……就……”表示假设关系。

D 错误。“虽然……但是……”表示转折关系。

2、C

【详解】

此题考查句子的排序能力。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。从③这个句子中的“这一切”可以看出前面是有描述高山的语句的，所以选择将句子放在③之前②之后比较合适。

3、D

【详解】

此题考查对传统节日的了解。A 项挂灯笼，B 项放鞭炮和 C 项饮屠苏酒都是春节的习俗。D 项的粽子是端午节的习俗，本题选 D。

4、D

【详解】

本题考查对名言警句的理解与分析，在日常学习中要注意积累并且掌握意思。

千里之行，始于足下：走一千里路，是从迈第一步开始的。比喻事情的成功，是从小到大逐渐积累起来的。

眼见为实，耳听为虚：听来的传闻是靠不住的，亲眼看到才算是真实的，亲眼看见的比听说的要真实可靠。

金无足赤，人无完人：指的是没有十全十美的事物。也指不能要求一个人没有一点缺点、错误。

百尺竿头，更进一步：意指学问、成绩等达到很高程度后继续努力，争取更大进步。

5、D

【详解】

考查词语的意思。

学富五车：形容学问渊博。满腹经纶、才高八斗形容学问渊博。

腰缠万贯：比喻钱财极多。

6、D

【详解】

此题考查对传统文化的积累，在平时学习中多注意积累。“花中君子”分别是“梅兰竹菊”。

7、C

【详解】

本题考查文化常识的熟记。我们平时要注意积累和识记。陈景润和华罗庚都是数学家，詹天佑主持修建了我国自建的第一条铁路——京张铁路。故答案为：C。

8.

【小题1】√

【小题2】×

【小题3】√

【小题4】×

【小题5】×

【解析】

【小题4】

“匠”字是半包围结构，最后一笔是竖折。

【小题5】

“赵”和“历”的结构一样，都是半包围结构。

9.

J、8②

Y谷4④

Y巳3①

【详解】

本题考查查字典、字义。

“举”，读音“jǔ”，部首“丶”，笔顺、笔画“共有9画，笔画顺序为：点、点、撇、横、撇、捺、横、横、竖”。“创举”意思为前所未有的影响大的举动或事业。

“欲”，读音“yù”，部首“欠”，笔顺、笔画“共有11画，笔画顺序为：撇、点、撇、点、竖、横折、横、撇、横撇/横钩、撇、捺”。“欲断魂”形容伤感极深，好像灵魂要与身体分开一样。断魂：神情凄迷，烦

闷不乐。出自唐代杜牧《清明》。

“异”，读音“yì”，部首“欠”，笔顺、笔画“共有 11 画，笔画顺序为：撇、点、撇、点、竖、横折、横、撇、横撇/横钩、撇、捺”。“形态各异”，指很多事物形状、姿态、形式不尽相同，各有特色。异，特别，不一样。神态各不相同。

10.

富 车 世 界 回 首 戏 珠 扬 外 清 清 (1) 学富五车 (2) 双龙戏珠

【详解】

考查补写成语及运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。

运用：学生要明确词语的意思，在具体语境中体会词语，使语言表达更准确，简洁。

学富五车：形容读书多，学问大。

双龙戏珠：是两条龙戏耍（或抢夺）一颗火珠的表现形式。

11.

(1) 爆竹声中一岁除 春风送暖入屠苏 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 清明时节雨纷纷 路上行人欲断魂

(2) 李春 赵州桥 历史文化 张择端 清明上河图

(3) 琴棋书画 望闻问切

【详解】

本题考查根据课文积累填空。

(1) “爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”出自宋代王安石的《元日》，全诗为：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。意思是：阵阵轰鸣的爆竹声中，旧的一年已经过去；和暖的春风吹来了新年，人们欢乐地畅饮着新酿的屠苏酒。初升的太阳照耀着千家万户，他们都忙着把旧的桃符取下，换上新的桃符。

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”出自唐代王维的《九月九日忆山东兄弟》，全诗为：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。意思是：一个人独自在他乡作客，每逢节日加倍思念远方的亲人。遥想兄弟们今日登高望远时，头上插满茱萸只少我一人。

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”出自唐代杜牧的《清明》，全诗为：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。意思是：江南清明时节细雨纷纷飘洒，路上羁旅行人个个落魄断魂。借问当地之人何处买酒浇愁？牧童笑而不答遥指杏花山村。

(2) 赵州桥又称安济桥，坐落在河北省石家庄市赵县的洨河上，横跨在 37 米多宽的河面上，因桥体全部用石料建成，当地称作“大石桥”。赵州桥建于隋朝年间公元 595 年-605 年，由著名匠师李春设计

建造，距今已有 1400 多年的历史，是当今世界上现存第二早(还有一座小商桥)、保存最完整的古代单孔敞肩石拱桥。赵州桥是古代劳动人民智慧的结晶，开创了我国桥梁建造的崭新局面。

清明上河图，中国十大传世名画之一。为北宋风俗画，北宋画家张择端仅见的存世精品，属国宝级文物，现藏于北京故宫博物院。清明上河图宽 24.8 厘米、长 528.7 厘米，绢本设色。作品以长卷形式，采用散点透视构图法，生动记录了中国十二世纪北宋都城东京(又称汴京，今河南开封)的城市面貌和当时社会各阶层人民的生活状况，是北宋时期都城东京当年繁荣的见证，也是北宋城市经济情况的写照。

(3) “雅人四好”指的是琴棋书画，其中琴代表古琴，棋代表围棋，书代表书法，画代表国画。

中医四诊是指扁鹊在总结前人经验的基础上，提出的“四诊法”，即：望、闻、问、切。这四种诊法至今依然普遍使用，是中医辨证施治的重要依据。

12. 5 6 2 1 4 3

13. B A C D

【详解】

本题考查的是多义字。相同的字在不同的语境中有不同的解释，在本题中仔细分析每句话的语境，选出合适的字词含义即可。

(1) 别拿我当外人看中看的意思是对待，不要拿我当外人对待。

(2) 看望外婆中看的意思是访问，探望。

(3) 王医生把我看好了中看的意思是诊治。

(4) 看电影中看的意思是使视线接触人或物。

14. ② ⑥ ④

【详解】

本题考查的是加点字的解释，根据不同的语境选择不同的解释即可。

(1) 创举是指指前所未有的影响大的举动或事业。所以举的意思是举动。

(2) 举世闻名是指意思是全世界都知道的事情，形容非常著名。所以举的意思是全。

(3) 举例子是通过列举有代表性的、恰当的事例来说明事物特征的说明方法，为了说明事物的情况或事理。所以举的意思是提出。

15.

(1) 藏了好久的大鼓被雷公公重重地敲了下来。

(2) 一株紫丁香被我们栽在老师窗前。

(3) 枣子被人们打下来。

(4) 淋浴室被科学家做成一个密封浴桶。

(5) 蜘蛛把那条长长的围巾被织完了。

- (6) 太阳把禾苗晒枯了。
 (7) 苍耳把屁股刺痛的了。

16.

日照香炉生紫烟	绝知此事要躬行
蹴鞠场边万人看	遥看瀑布挂前川
纸上得来终觉浅	邻家鞭笋过墙来
舍后荒畦犹绿秀	秋千旗下一春忙

【详解】

此题考查诗句的识记能力。平时学习，要熟练掌握古诗词，能够熟练背诵并默写。

17.

- (1) 教室长九米左右，宽六米多，安静得连同学们的呼吸声都能听见
 (2) 下课了，同学们在操场上的活动多种多样 打乒乓球 跳皮筋

【详解】

本题考查仿写句子。

- (1) 本题例句运用了列数字的说明方法，介绍了赵州桥的长度和宽度。

仿写的句子要说明“教室很大，也很安静”的特点，则需要仿照例句使用列数字的说明方法，将教室的长度与宽度使用具体的数字介绍出来，再使用具体的事例体现教室安静的特点即可。

- (2) 本题例句使用“有的……有的……”的句式构成排比句，将栏板上雕刻着精美的图案介绍出来。

仿写的句子要求先总的介绍某事物的特点，再使用冒号表示引出下文，然后使用“有的……有的……”的句式将体现事物特点的事例写出来即可。如：天上的云姿态万千，变化多端：有的像温顺的绵羊；有的像可爱的小白兔。

18. 口语交际。

端午节是我国的传统节日。你知道这个节日有哪些习俗？你最喜欢哪种习俗？为什么呢？跟同学们介绍一下吧。

【答案】端午节有吃粽子、赛龙舟、喝雄黄酒、插艾叶等习俗。我最喜欢看赛龙舟，因为那样的赛事很壮观，能够渲染节日气氛，还能激发我们拼搏向上的精神。

【详解】

本题考查口语交际。

端午节是中国传统节日，农历五月初五日。相传古代爱国诗人屈原在这天投江自杀，后人为了纪念他，

把这天当做节日，有吃粽子、划龙舟等风俗。

学生根据这些知识，组织好语言进行表达即可。

如：我知道端午节有挂草药，划龙舟，吃粽子等习俗。我最喜欢吃粽子这种习俗。因为吃粽子为了表示对屈原的崇敬和怀念。传说，公元前 340 年，爱国诗人、楚国大夫屈原，面临亡国之痛，于五月五日，悲愤地怀抱大石投汨罗江，为了不使鱼虾损伤他的躯体，人们纷纷用竹筒装米投入江中。以后，为了表示对屈原的崇敬和怀念，每到这一天，人们便用竹筒装米，投江祭奠，这就是我国最早的粽-“筒粽”的由来。

19.

【小题 1】shào xiāng

【小题 2】少 老 离 回

【小题 3】少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

【解析】

【小题 1】本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对读音的的辨析。多音字读音不同，义不同，组成的词语也不同，解答此题，要求学生首先要读准词语，然后依据汉字选择正确的音节即可。

【小题 2】本题主要考查对反义词的辨析能力。反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解诗句的意思，从诗中找出相反的词语即可。

【小题 3】考查学生对诗句的理解。理解了诗句的意思，回答此题不算难，“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。”是“儿童相见不相识”的原因。

20.

【小题 1】C

【小题 2】这些狮子真有意思 大小 形状

【小题 3】有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像正在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

【分析】

【小题 1】

本题考查整体感知的能力。由短文题目可知这篇短文的说明对象是“卢沟桥的狮子”，从首段中的“这座狮子多得数不清的桥”和第③段中的“卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，真是很难数清楚”中，可以看

出卢沟桥的狮子的特点是“多得数不清”，短文用三个自然段描写了卢沟桥的狮子，所以 C 项是正确答案。

【小题 2】

本题考查获取信息和形成解释的能力。第一个空要求寻找段落的中心句，中心句的位置一般在段落的开头或结尾。第②段的中心句明显是第一句“这些狮子真有意思”。后两个空需要根据中心句后面的内容来回答。根据“它们有大有小”“它们的形状各不相同”可以概括出第②段是从“大小、形状”两方面介绍卢沟桥的狮子的。

【小题 3】

本题考查获取信息的能力。将第②段中“它们的形状各不相同”后面的内容用“____”画出来即可。

21.

【小题 1】防止 间断 精心

【小题 2】雄伟的万里长城是中国古代人民创造的世界奇迹之一，也是人类文明史上的一座丰碑。

【小题 3】C

【小题 4】秦统一六国后，秦始皇派大将蒙恬北伐匈奴，把各国长城连起来，西起临洮，东至辽东，绵延万余里，遂称万里长城，这就是“万里长城”名字的由来。

【小题 5】我体会到修筑长城的人口规模之大。

【分析】

【小题 1】

本题考查选词填空。

学生首先要知道词语的意思，然后结合句子进行分析。

停止：事物正在进行时暂时停下来或永远止住不动。

防止：预先设法制止（坏事发生）。和“匈奴南侵”搭配。

间断：（连续的事情）中间隔断，不连接。和“修建”搭配。

间隔：指两个类似的事物之间的空间或时间的距离。

精心：非常用心；专心精细。和“开发修复”搭配。

细心：用心仔细。

【小题 2】

本题考查找中心句。

中心句位置及作用（1）文章或自然段的开头，又称总起句（作用：总括全文、揭示中心）；（2）文章或自然段的结尾，又称总结句（作用：点明主旨，总结全文或全段）；（3）文章或自然段的中间（作

用：承上启下）（4）中心句在文章或自然段的开头和结尾反复出现，起着强调和增强印象的作用。

仔细阅读文章第二自然段，可知“雄伟的万里长城是中国古代人民创造的世界奇迹之一，也是人类文明史上的一座丰碑”是中心句，是第二自然的总起句。

【小题 3】

本题考查概括段落层意。

方法：①分析关系，找中心句②分清主次，归纳段意：抓住主要人物、事件，围绕题目和内容描述这段写了谁，发生了什么事，结果如何，下一段写了谁，发生什么事，结果如何。③体会内容，归纳段意：看每一段围绕全文的主要内容说了什么，体会作者的意思，之后用自己的话把这一段的主要内容加以概括，作为段意。

仔细阅读第五自然段，从“山海关、居庸关、八达岭、司马台、慕田峪嘉峪关等处已成为驰名中外的旅游胜地。”和“长城是中华民族古老文化的智慧结晶，象征着中华民族的血脉相承和民族精神。”可知第五自然段主要讲述的是长城有极高的旅游观光价值和历史文化意义。

【小题 4】

本题考查寻找关键句子。

通读全文，联系上下文进行分析。

仔细阅读第二自然段，从“秦统一六国后，秦始皇派大将蒙恬北伐匈奴，把各国长城连起来，西起临洮，东至辽东，绵延万余里，遂称万里长城，这就是“万里长城”名字的由来。”可知答案。

【小题 5】

本题考查理解句子含义。

列数字是说明文常见的一种说明方法，从数量上说明了事物特征或事理的方法，使语句更准确，更科学，更具体，更具说服力。数字要准确无误，估计数字要有可靠根据。注意事项列举时间年代不属于列数字。

从“动用了 30 万人”我们可以体会到修筑长城的人口规模之大，工程之大。

22.

【小题 1】 看法不一致，各种说法很多。 相信并佩服。

【小题 2】 候风地动仪 测报地震

【小题 3】候风地动仪是用铜制造的，仪器内部竖着一根铜柱，周围有 8 个杠杆连接外面。外面有 8 条龙，分别朝着 8 个方向，每条龙的嘴里各含着一粒小铜球。

哪个方向发生地震，柱子就倒向哪边，触动杠杆，那个方向的龙就张开嘴吐出铜球，落在下面仰首张嘴的小铜蛤蟆中。

【小题 4】张衡发明的候风地动仪准确度很高

【小题 5】张衡的候风地动仪不起作用，看来是骗人的。

【小题 6】因为过了几天，陇西有人快马来报，离洛阳一千多里的陇西带发生了大地震。

【分析】

【小题 1】本题主要考查解释词语的能力。

(1) 议论纷纷：看法不一致，各种说法很多。

(2) 信服：相信并佩服。

【小题 2】本题主要考查对内容的理解。

从“他对记录下来的地震现象进行了细心的考察和试验，发明了一个能测报地震的仪器，叫作“候风地动仪”。”可知，张衡发明了候风地动仪，用来测报地震。

【小题 3】本题主要考查对内容的理解。

从“候风地动仪是用铜制造的，仪器内部竖着一根铜柱，周围有 8 个杠杆连接外面。外面有 8 条龙，分别朝着 8 个方向，每条龙的嘴里各含着一粒小铜球。”可知，这个句子介绍候风地动仪构造。

从“哪个方向发生地震，柱子就倒向哪边，触动杠杆，那个方向的龙就张开嘴吐出铜球，落在下面仰首张嘴的小铜蛤蟆中。”可知，这个句子解释候风地动仪如何测报地震。

【小题 4】本题主要考查对中心句的理解。

从“过了几天，陇西有人快马来报，离洛阳一千多里的陇西一带发生了大地震。大伙儿这才信服。”可知，本段主要写张衡发明的候风地动仪准确度很高，能够准确预测到地震的發生的位置，因此，本段的中心句为：张衡发明的候风地动仪准确度很高。

【小题 5】本题主要考查语言表达能力。

结合内容，从“因此，大伙儿议论纷纷，都说张衡的候风地动仪是骗人的。”可知，大伙可能会说：张衡的候风地动仪肯定是忽悠大家的，世界上哪有东西可以预测自然灾害呢？更别说是地震了。

【小题 6】本题主要考查对内容的理解。

从“哪个方向发生地震，柱子就倒向哪边，触动杠杆，那个方向的龙就张开嘴吐出铜球，落在下面仰首张嘴的小铜蛤蟆中。这样，人们就能知道哪个方位会发生地震。候风地动仪朝西的龙嘴吐出铜球，过了几天，陇西有人快马来报，离洛阳一千多里的陇西一带发生了大地震。大伙儿这才信服。”可知，当大家发现陇西一带发生了大地震，这才相信张衡的候风地动仪是真的。

23. 示例：

乐观派

有些人是乐天派，有些人是悲观派；我就是个不折不扣的乐天派，我觉得乐观的人“牙齿落完”也不老。

一次，我和小区里的好朋友去玩水，我们家小区里有一个大水池，我和朋友们在水池周边抓鱼。我们都用渔网捞鱼，有时候有些鱼会跑到河中心，当我发现一条大鱼从水里游过时，我就用网来抓它。我捞了一下、两下、三下、四下，还是没抓到它，我一阵猛捞，却一不小心网到了大石头，结果我被拉下水去了，浑身都湿透了。可我却一点也不沮丧，只是在心里想着：“没事没事，就当泡了个冷水澡，还能增强体质呢！”

还有一次，我在家里煮面，还打算加一个煎鸡蛋、一根白菜和一根火腿。哇，美味又营养的鸡蛋火腿面，想想都好吃！可是，因为缺少经验，我把面和白菜煮得太软了；煎鸡蛋外面焦了，里边却是生的；火腿肠煎得黑乎乎的。当我端着自己做的这碗面时，真是有些下不去筷子。不过我想：“还好还好，幸好都还可以吃，而且有经验了下次就可以做出真正的鸡蛋火腿面了。”

怎么样才算是个乐天派呢？比如杯子里有半杯水，乐观者会说：“还好，还有半杯水！”而悲观者却会说：“真糟糕！只剩下半杯水了。”

【详解】

本题考查书面表达能力。

本次习作要求写身边的一个人，结合给出的词语或平时自己积累的词语写出这个人在这方面的特点，要用具体的事例加以证明。注意字迹工整，不写错别字。

开头：开门见山／修辞式开头点题。

正文：通过事例写出人物特点，用上人物描写和修辞使描写更形象。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。