

五年级下册语文第六单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 认真拼一拼，把字写漂亮。（10 分）

tuī jiàn

fāng sì

wéi gān

xià hu

liě zuǐ

háng xíng

róng yù

jì cè

shū yíng

hǎi ōu

2. 分清这些字，分别组词。（10 分）

撕（ ） 钩（ ） 矛（ ） 艘（ ） 扭（ ）

斯（ ） 钓（ ） 茅（ ） 搜（ ） 纽（ ）

3. 补充词语，并选词填空。（9 分）

（ ）有（ ）竹天（ ）无（ ）出（ ）划（ ）

（ ）（ ）不得跃跃（ ）（ ）心（ ）胆（ ）

（1）小明那不着边际的回答令老师（ ）。

（2）因为考前我做了充分的准备，所以这次我（ ）地走进了考场。

（3）掰腕比赛开始了，好几个同学都（ ）。

4. 按要求写句子。（6 分）

（1）调皮的小猴子一口气爬上了高高的桅杆。（缩句）

（2）孙臧对田忌说：“将军，我有一个办法，保证能让您在赛马时获胜。”（改为转述句）

（3）目前，正值北京黄金季节，各国游客纷至沓来。（修改病句）

5. 填空（10 分）

（1）《自相矛盾》一文告诉我们：_____（2 分）

（2）各用一个四字词语评价以下人物。（4 分）

孙宾：_____ 齐威王：_____

(3) 我会连。

而立 指女子满 15 岁

不惑 指人 70 岁

古稀 指人 30 岁

及笄 指人 40 岁

二、快乐阅读 (25 分)

(一) 课内阅读 (12 分)

船长的儿子才十一二岁，他也笑得很开心。猴子忽然跳到它面前，摘下他的帽子戴在自己的头上，很快地爬上了桅杆。水手们又大笑起来，只有那个孩子哭笑不得，眼巴巴地望着猴子坐在桅杆的第一根横木上，摘下帽子来用牙齿咬，用爪子撕，好像故意在逗他生气，孩子吓唬它，朝着它大喊大叫。猴子不但不理，还撕得更凶了。

水手们笑得更欢了，孩子却气得脸都红了。他脱了上衣，爬上桅杆去追猴子。他攀着绳子爬到第一根横木上，正要伸手去夺帽子，猴子比他更灵巧，转身抓着桅杆又往上爬。

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里走了出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三！”孩子往下一纵身，从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹扎进一样了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

6. “哭笑不得”的意思是_____。孩子哭笑不得的原因是_____。

(2 分)

7. 孩子走上桅杆顶端横木上是为了_____。(2 分)

8. 从文中画“_____”的句子可以看出孩子的处境_____。(2 分)

9. 用“——”画出两处猴子十分放肆的句子。用“~~~”画出两处孩子感情变化的句子。（2 分）
10. 回答问题：在万分危急的时刻，船长是怎样做的？你认为船长是个怎样的人？（2 分）

11. “四十秒钟——大家已经觉得时间太长了”一句中短暂的“四十秒钟”和后面的“大家已经觉得时间太长了”这里互相矛盾吗？（2 分）

（二）课外阅读（13 分）

游乐山

去年暑假，我回到久别的家乡，和妈妈一道游览了风景迷人的乐山。

我们沿着山路拾级而上。只见苍松翠柏遮天蔽日，一束束光柱和山间弥漫的晨雾交映在一起，形成无数个五彩的光环，叫不出名的鸟儿，叽叽喳喳的鸣叫声，为这里增添了无限生机。

半山腰有一块草地。油炸豆腐干！麻辣豆腐脑！个体商贩的叫卖声此起彼伏，给游人增添了无限乐趣，使你情不自禁地去领略乐山小吃的风味。

来到山顶，我和妈妈席地而坐，眺望四周景色。西面的峨嵋山仿佛近在咫尺，大渡河水波涛滚滚，北面的乐山城马路笔直，高楼林立，高低不一，层层堆叠；往南是宽阔的马路，通向五通桥。

我站在乐山上，真是太美了！我喜欢家乡的乐山，我更喜欢我的家乡。

12. 写出下面词语的近义词。（4 分）

舒畅（ ） 增添（ ） 眺望（ ） 乐趣（ ）

13. 在文中找出两个成语写下来。（2 分）

-
14. 把短文第 2-4 自然段每段开头的第一个句子画下来，读一读，想想作者是按_____的顺序介绍乐山迷人的风景的。（1 分）

15. 作者站在山顶，眺望四周，看到了西面的_____，北面的_____，南面的_____。（4 分）

16. 哪句话概括了全文的主要内容？用波浪线把它画出来。（1 分）

-
17. 把文中表现作者思想感情的句子写在横线上。（1 分）
-

三、写作天地（30 分）

18. 题目：一次惊奇的探险之旅

要求：发挥想象，写一个惊险刺激的探险故事，把遇到的困难、逃生的办法写具体。不少于 400 字。

参考答案

一、积累与运用

1. 推荐 放肆 桅杆 吓唬 咧嘴 航行 荣誉 计策 输赢 海鸥

2. (答案不唯一)

撕开 鱼钩 矛盾 一艘船 扭曲

斯文 钓鱼 茅草 搜索 纽约

3. 胸 成 衣 缝 谋 划

哭 笑 欲 试 惊 战

(1) 哭笑不得 (2) 胸有成竹 (3) 跃跃欲试

4.

(1) 猴子爬上了桅杆。

(2) 孙臏对田忌说，他有一个办法，保证能让田忌在赛马时获胜。

(3) 改“纷至沓来”为“络绎不绝”。

5.

(1) 说话、做事要考虑周到，不要自相矛盾、相互抵触。

(2) 机智聪明 知人善用

(3) 略

二、快乐阅读

(一)

6. 哭也不是，笑也不是，猴子摘了孩子的帽子戴在自己头上，水手们又大笑。

7. 取回帽子。

8. 孩子的处境十分危险。

9. 猴子放肆：“孩子吓唬它……还撕得更凶了。” “猴子还不时回过头来逗孩子，……做着怪样。”，孩子感情变化：“水手们又大笑起来，……好像故意逗他生气。”，“孩子气极了……吓呆了。”

10. 船长命令孩子立刻跳水。船长是个机智、沉着、果断、勇敢的人

11. 四十秒钟非常短，可是时间宝贵，人们救人心切，已经觉得四十秒钟太长了。

(二)

12. 舒畅——舒服 增添——添加 眺望——瞭望 乐趣——趣味

13. 情不自禁 近在咫尺

14. 山路 半山腰 山顶

15. 峨嵋山 大渡河 乐山城马路

16. 去年暑假，我回到久别的家乡，和妈妈一道游览了风景迷人的乐山。

17. 我喜欢家乡的乐山，我更喜欢我的家乡。

三、写作

18. 略