

五年级语文上册第六单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用。

1. 结合语境看拼音写词语。

面临即将到来的高考，我很压抑，忍受不了一点 **zào shēng** ()。母亲 **péi bàn** () 着我，一天到晚为了我而 **máng lù** ()，一会儿给我煮糖水，一会儿帮我削苹果。望着她那瘦弱的 **jǐ bèi** ()，我感到 **xīn suān** ()。母爱是 **qī di** () 我心灵的钥匙。

2. 下列词语中，有错别字的是 ()

- A. 磨练 B. 腼腆 C. 誊写 D. 怂恿

3. “翮”可能与下列哪个字的读音相同？ ()

- A. 鹤 B. 僂 C. 翔 D. 翅

4. “舩”的意思，最可能与下列哪个字有关？ ()

- A. 航 B. 舟 C. 增 D. 辘

5. 下面句子中划线的字正确的解释是 ()

邓世昌慷慨激昂地向全舰官兵宣布：“我们为国作战，早已把生死置之度外。”

- A. 放弃 B. 购买 C. 设立 D. 放，摆

6. 下列句子中画横线的成语使用不恰当的一项是 ()

- A. 他一上台就喋喋不休地演讲起来，精彩的言论赢得台下掌声一片。
B. 自从经商失败后，他每天失魂落魄，到处游走，仿佛在逃避什么似的。
C. 他忐忑不安地走进面试房间，心里默默祈祷这次面试能够顺利通过。
D. 他终于找到一个洗碗的工作，虽然薪水不多，但聊胜于无。

7. 下列句子中关联词使用恰当的一项是 ()

- A. 你既然取得了不小的进步，就切记不可骄傲。
B. 只要具备了自学能力，才能掌握更多的知识。
C. 无论通往成功的路途有多艰辛，我都会迎难而上。
D. 网络即使能造就人才，也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。

8. 下列句子中标点符号使用完全正确的一项是 ()

- A. 我知道打人是犯法，但这个世界给了为人父母一项特殊的赦免——打是爱。
B. “去，我也去。”伯父笑着说：“她没见过柚子，我也四十年没吃过柚子了，我们都得了思柚病。”
C. 她倒总能找来稀奇古怪的药，让我吃，让我喝，或者是洗，敷，熏，灸。

D. 7月1日出版的第13期“求是”杂志发表了习近平总书记的重要文章。

9. 下列句子中使用的修辞手法与其他句子不一致的是（ ）

A. 那溅着的水花，远望去，像一朵朵小小的白梅，微雨似的纷纷落着。

B. 树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光，闪闪烁烁地动着。

C. 等到快日落的时候，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色。

D. 这樱花，一堆堆，一层层，好像云海似的，在朝阳下绯红万顷，溢彩流光。

10. 下面没有语病的句子是（ ）

A. 通过改革开放，使我们的生活有了改善。

B. 能否彻底治理酒后驾车的乱象，关键在于有关部门严格执法。

C. 同学们要厉行节约，杜绝不浪费水电等行为。

D. 保护我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。

11. 填空。

(1) 魏征以直言进谏著称，他用“_____，_____”规谏唐太宗，以史为鉴，一改隋炀帝无限制追求享乐的风气。

(2) 范仲淹不吃朋友送来的美味佳肴，因为他已习惯食用粗茶淡饭，担心吃了鸡鸭鱼肉，以后就再也咽不下去粥和咸菜。正如司马光所说：_____，_____。

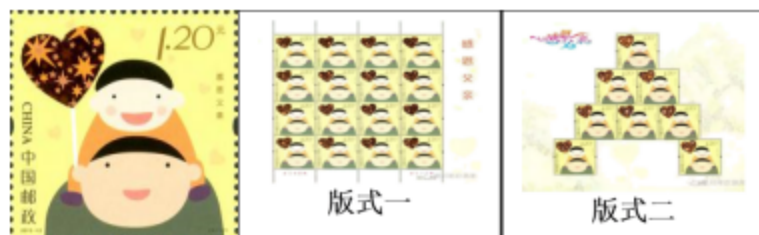
(3) 有理想、有志向的君子，大多能安贫乐道，克服欲望，不汲汲于名利，不心浮气躁，孜孜不倦前行，正如诸葛亮所说：夫君子之行，_____，_____。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

(4) “谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”写出了劳动的艰辛并告诫我们要珍惜难得的劳动果实，这不禁让我们联想到清代朱用纯的名言：一粥一饭，_____；半丝半缕，_____。

二、阅读理解。

(一) 阅读非连续性文本《感恩父亲》，按要求作答。

感恩父亲



邮票志号：2015-12

发行时间：2015-06-13

邮票规格：33mm×33mm

齿孔度数：13.5×13度

整张枚数：版式一 16枚 版式二 8枚

整张规格：版式一 184×162mm 版式二 184×160mm

版 别： 胶印（加局部全息烫印工艺）

设 计 者： 张安朴、张乐陆

责任编辑： 王静

印 制 厂： 北京邮票厂

注：此套邮票是中国邮政发行的刮出祝福邮票，刮开邮票内粉色气球的覆盖层，可显出感恩父亲的祝福语。祝福语共四条，分别为“爸爸，我爱您”、“父爱如山”、“祝爸爸平安幸福”、“爸爸，您辛苦了”。每枚邮票印制一条祝福语，每条祝福语在邮票“版式一”中各出现4次，在邮票“版式二”中各出现2次。

12. 从该文本信息中，我们不能获得的信息（ ）（单选）

A. 设计者 B. 邮票志号 C. 邮票价格 D. 防伪标识

13. 根据文本信息，判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）从文中信息中，我们可以推断邮票的设计者是一对父子。（ ）

（2）邮票的齿孔度数为 13.5×13 度，规格大小是 3.3cm*3.3cm。（ ）

（3）每枚邮票印制一条祝福语，每条祝福语在邮票中各出现 4 次。（ ）

（4）此套邮票是北京邮票厂发行的祝福邮票，其主要是凸显出感恩父亲的主题。（ ）

14. 观察邮票的主题图案，说一说其寓意。

（二）阅读说明文《地震是怎样发生的》，按要求作答。

地震是怎样发生的

要了解地震发生的原因，首先必须了解地球的内部构造。我们居住的地球是一个很大的实心椭球体，它的半径长约 6370 公里，从赤道到地心的平均距离为 6378.14 公里，两极到地心的平均距离为 6356.76 公里。地球内部的情况很复杂，根据其物质状况大致可划分为三层：最外面的一层叫地壳，中间一层叫地幔（或叫中间层），最里面的核心部分叫地核，假如把地球比做一个鸡蛋的话，地壳相当于蛋壳，地幔相当于蛋白，地核相当于蛋黄。

地壳主要由一层一层的岩层构成，平均厚度约 33 公里。地壳大体上又可以为两层，下层主要为玄武岩，一般厚约 10 公里，是一个布满全球的圈层。上层主要为花岗岩，这是构成大陆的主体。

地幔介于地壳和地核之间，厚度约为 2900 公里。它的上部也是一些岩石，主要是超基性岩（如橄榄岩）和榴辉岩。岩层之下的地幔物质，温度很高，具有塑性，在力的长期作用下，以一种半粘性流动的形式，缓慢的改变形状。

地核在地幔之下，半径约为 3470 公里，其外部表现出液体的性质，在内部可能存在一个半径为 1000

公里的固体内核。

科学分析表明，大多数地震都发生在地壳和地幔上部边缘的岩层里，其中以离地面 20~30 公里的地方发生的地震最为常见。

地壳和地幔的岩石层里为什么会发生地震呢？这是由于那里的岩石在力（地应力）的作用下发生了破裂，这个破裂处就是震源，地震活动便从这里开始。

我们可用两手弯曲一根木棒，当力大到一定程度时，木棒的弯曲处便会破裂，在其断裂的一刹那，两只手会感到振动。木棒的破裂处就是震源，感觉到的振动便是地震。

钢硬的岩石为什么会像受力的木棒一样破裂呢？首先，因为它是钢硬的，所以才会破裂，其次是有力作用在它身上才能使它破裂。在地下，存在着各种形式的力的作用，而且这些力会在某些地方积累增强，当增大到岩石承受不了时，就会发生破裂。这其中起主要作用的是地壳运动。在地壳运动的过程中，地壳的不同部位受到挤压、拉伸、旋扭等力的作用，在构造比较脆弱的地方，就会引起断裂变动，这种变动是地震发生的主因。地球上 90% 以上的地震都是由于地壳的断裂变动造成的。此外，火山爆发、陨石坠落、水库蓄水、人工爆破等也可造成地震，但其数量少、规模小。我们要预报预防的主要是前者。

（选自新浪微博博文《地震是怎样发生的》）

15. 地球上大多数地震发生的主要原因是（ ）（单选）

- A. 人工爆破 B. 地壳运动 C. 火山爆发 D. 水库蓄水

16. 对文章内容理解正确的一项（ ）（单选）

- A. 地球由三部分构成，从外到内分别是地壳、地核、地幔。
B. 地壳大体上又可以分为两层，上层主要为玄武岩，下层主要为花岗岩。
C. 地核内部存在一个半径为 1000 公里的固体内核。
D. 地壳和地幔的岩石层里，岩石在力的作用下发生了破裂，地震发生。

17. 下面的句子采用的说明方法是（ ）（单选）

我们可用两手弯曲一根木棒，当力大到一定程度时，木棒的弯曲处便会破裂，在其断裂的一刹那，两只手会感到振动。木棒的破裂处就是震源，感觉到的振动便是地震。

- A. 分类别 B. 作比较 C. 打比方 D. 举例子

18. “我们居住的地球是一个很大的实心椭圆球体，它的半径长约 6370 公里，从赤道到地心的平均距离为 6378.14 公里，两极到地心的平均距离为 6356.76 公里。”采用了什么说明方法？有什么作用？

19. “科学分析表明，大多数地震都发生在地壳和地幔上部边缘的岩层里”中的“大多数”能不能去掉？为什么？

(三) 阅读《母亲》节选，并按要求作答。

母亲

①在以后的日子里，我从来不喊她妈妈，学校开家长会，我愣是把她堵在门口，对同学说：“这不是我妈。”有一天，我把妈妈生前的照片翻出来，挂在家里最醒目的地方，此向后娘示威。怪了，她不但生气，而且常常踩着凳子上去擦照片上的灰尘。有一次，她正擦着，我突然向她大声喊道：“你别碰我的妈妈。好几次夜里，我听见爸爸在和她商量‘把照片取下来吧’，而她总是说：‘不碍事儿，挂着吧！’”头一次，我对她产生了一种说不出的好感，但我还是不愿叫她妈妈。

②孩子没有一盏是省油的灯，大人的心操不完。我们大院有块平坦、宽敞的水泥空场，那是我们孩子的乐园，我们没事便到那儿踢球、跳皮筋，或者漫无目的地疯跑。一天上午，我被一辆突如其来的自行车撞倒，重重地摔在了水泥地上，立刻昏了过去。等我醒来，发现自己已经躺在医院里了。大夫告诉我：“多亏了你妈呀！她一直背着你跑来的，生怕你留下后遗症，长大了可得好好孝顺呀……”

③她站在一边不说话，看我醒过来，就伏下身摸摸我的后脑勺，又摸摸我的脸，我不知怎么搞的，我第一次在她面前流泪了。

④“还疼？”她立刻紧张地问我。

⑤我摇摇头，眼泪却止不住。

⑥“不疼就好，没事就好！”

⑦回家的时候，天早已经全黑了。从医院到家的路很长，还要穿过一条漆黑的小胡同，我一直伏在她的背上。我知道刚才她就是这样背着我，跑了这么长的路往医院赶的。

⑧以后的许多天里，她不管见爸爸还是见邻居，总是一个劲埋怨自己“都赖我，没看好孩子！千万别落下病根呀……”，好像一切过错不在那硬梆梆的水泥地，不在我太调皮，而全在于她。一直到我活蹦乱跳一点儿也没事了，她才舒了一口气。

⑨没过几年，三年自然灾害就来了。只是为了省出家里一口人吃饭，她把自己的亲生闺女，那个老实、听话，像她一样善良的小姐姐嫁到了内蒙，那年小姐姐才十八岁。我记得特别清楚，那一天，天气很冷，爸爸看小姐姐穿得太单薄了，就把家里唯一一件粗线毛大衣给小姐姐穿上了。她看见了，一把就给扯了下来，“别，还是留给她弟弟吧，啊？”车站上，她一句话也没说，在火车开动的时候，她才向女儿挥了挥手。寒风中，我看见她那像枯枝一样的手臂在抖动。回来的路上，她一边走一边叨叨：“好啊，好啊，闺女大了，早点儿寻个人家好啊，我实在是不知道人生的滋味儿，不知道她一路上叨叨的这几句话是在安抚她自己那流血的心，她也是母亲，她送走自己的亲生闺女，为的是两个并非亲生的孩子，世上竟有这样的后母？”

⑩望着她那日趋隆起的背影，我的眼泪一个劲儿往上涌。“妈妈！”我第一次这样称呼了她。她站

住了，回过头，愣愣地看着我。不敢相信这是真的。我又叫了一声“妈妈”，她竟“呜”地一声哭了，哭得像个孩子。多少年的酸甜苦辣，多少年的委曲，全都在这一声“妈妈”中融解了。

⑩母亲啊，您对孩子的要求就是这么少……

（选自《时文选粹》）

20. 通读全文，把“我”对继母的感情变化过程的词语填在方框内。

→ 接受 → → 内疚

21. “头一次，我对她产生了一种说不出的好感”，最主要的原因是（ ）（单选）

- A. “我”感受到继母对我的放任，和继母拉近了距离。
- B. 继母没有和“我”计较，没有强迫“我”喊她妈妈。
- C. 继母珍视“我”对生母的那份情感，能宽容“我”。
- D. 继母不但不生气，而且常常踩着凳子上去擦照片步的灰尘。

22. “孩子没有一是省油的灯”在文中具体指（ ）（单选）

- A. “我”和继母生活在一起，却还要挂出生母的照片。
- B. “我”太调皮，在水泥空场上玩，被自行车撞到，让继母操心。
- C. “我”有好几年都不喊继母“妈妈”。
- D. “我”没有小姐姐那样老实、听话，也不懂得体谅继母。

23. 对文章内容理解不正确的一项（ ）（单选）

- A. “多少年的酸甜苦辣，多少年的委曲，全都在这一声‘妈妈’中融解了。”这里的融解是指情感的融合。
- B. “那像枯枝一样的手臂”、“那日趋隆起的背影”是对继母的外貌描写，体现了继母的瘦弱和衰老。
- C. “望着她那日趋隆起的背影，我的眼泪一个劲儿往上涌。”这里“我”流泪只是为继母的衰老而伤感。
- D. 失去母亲是不幸的，然而“我”又是幸运的，因为从继母那儿得到了母爱加倍报偿这种母爱超越了血缘亲情。

24. 结合文中事例，说说文本刻画了一位怎样的母亲？（不少于2点）

三、表达与交流。

25. 作文：我爱我的_____

- 要求：1. 把题目补充完整，所补充的内容只能是亲人（如：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆……）
2. 把人物放在事件中写，事件可选一件或两件，成一篇记叙文，内容具体，感情真实，注意用恰当的语言表达自己的看法和感受，语句通顺，书天，不少于450字。

参考答案

1、①. 噪声 ②. 陪伴 ③. 忙碌 ④. 脊背 ⑤. 心酸 ⑥. 启迪

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。

书写时要注意“噪、碌、脊、酸”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2、A

【解析】

【详解】本题考查的是字形易错字的辨析和积累，注意平时对字形易错字的识记。本题中有错别字的是A项，磨练——磨炼

3、B

【解析】

【详解】本题考查对汉字字音的掌握。

翾(xuān)，指轻柔地(飞)、快速、飞翔。古同“僊”，轻佻。选项A 鸛(guàn)，鸛是一个大型水鸟科的通称。选项B 僊(xuān)，为形声词，或表示敏捷、便捷。选项C 翔(xiáng)，盘旋地飞。选项D 翹(chì)，形声。从羽，从支，支亦声。“支”意为“支撑”。“羽”和“支”联合起来表示“可以在飞行中支撑身体的部分”。本义：鸟类、昆虫身上的类似于植物分枝的部分，对本体有支撑作用。

4、C

【解析】

【分析】

【详解】本题中考查的是对汉字的认识和理解，本题中“矟”的意思最可能与“矟”字有关，他们的偏旁是一样的，是“矢”是和“箭”有关。本题中“矟”的意思是射鸟的箭。“矟”的意思是古代射鸟用的拴着丝绳的箭。

5、D

【解析】

【详解】本题考查字义的辨析。

“置之度外”的意思是把它放在考虑之外。指不把它放在心上。“置”的意思是放，摆。

6、A

【解析】

【详解】本题考查学生词语搭配的能力。

在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

A. 使用不恰当。喋喋不休：指说话唠唠叨叨，没完没了。用来形容人物演讲不恰当。本句指的是演讲，用喋喋不休不恰当。

B. 使用恰当。失魂落魄：形容因惊慌恐惧、心神不安而行动失常的样子。

C. 使用恰当。忐忑不安：形容心神非常不安。

D. 语使用恰当。聊胜于无：指比没有略微好些。

7、C

【解析】

【详解】此题考查学生关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示何种关系，再根据句子的意思来选择合适的关联词填写。

A项，“取得不小的进步”与“不可骄傲”为转折的关系，应该用“虽然……但是……”。此项错误。

B项，“具备自学能力”是前提条件，“掌握更多知识”是前提条件下有可能出现的产物，这是前后推进的关系，应用“只有……才……”。

C项，观察可知两个分句是是条件关系，该项关联词使用正确。

D、“网络能造就人才”是客观条件，这种情况下，“也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。”句意发生转折，所以用“虽然……但是……”。

8、A

【解析】

【详解】本题考查标点符号的运用。

B项标点符号使用错误。提示语在中间，在提示语的前后的说话内容加双引号，提示语后加逗号，应将“说”后面的冒号改为逗号。

C项标点符号使用错误。本题“洗、敷、熏、灸”是并列词语间的停顿，中间应使用顿号，不能使用逗号。

D项标点符号使用错误。“求是”是杂志的名称，应使用书名号，不能使用双引号。

9、C

【解析】

【详解】本题考查的是修辞手法的辨析和积累，结合语句的内容进行分析。本题中修辞手法和其他几项不同的是C项。

A项：使用的修辞手法是比喻，把水花比作白梅。

B项：使用的修辞手法是比喻，把树叶上的残滴比作萤光。

C项：使用的修辞手法是拟人，把薄雪当成人来写。

D项：使用的修辞手法是比喻，把樱花比作了云海。

10、D

【解析】

【详解】本题考查病句辨析。

A项成分残缺，缺少主语，删去“通过”或“使”。

B项两面对一面，“能否”为两面，“关键在于”为一面，可改为：彻底治理酒后驾车的乱象，关键在于有关部门严格执法。

C项否定词滥用，应将“浪费”前面的“不”去掉。

11、①. 居安思危 ②. 戒奢以俭 ③. 由俭入奢易 ④. 由奢入俭难 ⑤. 静以修身 ⑥. 俭以养德 ⑦. 当思来处不易 ⑧. 恒念物力维艰

【解析】

【分析】

【详解】本题考查的是谚语俗语的积累和识记，结合题干的要求进行相应的默写，不要写错别字不要写混相关内容即可。

（1）本题考查的是“居安思危，戒奢以俭”居：处于；思：想。戒：革除不良嗜好。以：表示目的。虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能。戒掉奢侈，用节俭代替。出处：唐代魏征《谏太宗十思疏》。这句话的意思是：虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能，用节俭来消除奢侈。

（2）本题考查的是“由俭入奢易，由奢入俭难”意思是从节俭到奢侈容易，从奢侈到节俭困难。出自司马光《训俭示康》。

（3）本题考查的是“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”出于诸葛亮《诫子书》，意思是指恬静以修善自身，俭朴以淳养品德。诸葛亮因为蜀国效力，鞠躬尽瘁死而后已，所以没有那么多的时间教育自己的儿子诸葛瞻，写下《诫子书》给八岁的儿子，教育他要正直做人，今后要为国效力，做一个有用的人。对年轻人依然有很大的影响。

（4）本题考查的是“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，谚语，意思是一点点衣食都来之不易，应当经常想到物力的艰难而加以珍惜。

12. D 13. ①. √ ②. √ ③. × ④. √

14. 《感恩父亲》邮票用简练概括的图形，明亮活泼的色彩，表现了父子之间浓浓的亲情。父亲对孩子的疼爱以及孩子对父亲的依赖跃然纸上。特别是孩子手拉着“心”形气球，寓意着爱和感恩之情。

【解析】

【12题详解】

本题考查学生获取信息的能力，认真阅读文本可以完成本题。

A项，结合“设计者：张安朴、张乐陆”等内容可知，可以获得该信息。

B项，结合“邮票志号：2015-12”可知，可以获得该信息。

C项，通过图一可以看到邮票价格。

D项，文本中没有体现。故选D。

【13题详解】

本题考查学生获取信息的能力，认真阅读文本可以完成本题。

(1) 结合“设计者：张安朴、张乐陆”和题目“感恩父亲”以及图一父亲和儿子的画像可以看出这是一对父子。此项正确。

(2) 通过原文“齿孔度数：13.5×13度；邮票规格：33mm×33mm”可知，此项正确。(3) 通过原文“每枚邮票印制一条祝福语，每条祝福语在邮票‘版式一’中各出现4次，在邮票‘版式二’中各出现2次。”得出此项错误。

(4) 通过原文“印制厂：北京邮票厂”“感恩父亲”。此项正确。

【14题详解】

本题考查对图片内容的理解分析能力和语言组织能力。正确理解图案内容，联系图案画面、背景等，阐述图案所表达的含义。

首先，提取图片中关键信息——“感恩父亲”。这张邮票的主题是纪念父亲节，由此分析可知，邮票蕴含的情感为：感恩父亲，传达父亲浓浓的爱意，体现父子间的爱等。然后描述图片信息。观察图片可知，图片主体为两个人，父亲在下，肩膀宽厚，微微低头，眼睛往上看，笑容满面；孩子在上，双手撑着父亲的肩膀向上登，笑容灿烂；从整体上看，父子两人构成一座“山”的形状。同时图片的左上方有个爱心。最后，概括寓意。“山”形及“心”形，暗含着父亲浓浓的爱意，象征着父爱如山；孩子在父亲肩上灿烂的笑，体现了孩子对父亲的依赖、爱、感恩。学生围绕此作答即可。

15. B 16. D 17. C

18. 列数字 具体准确地说明了地球的大小、从赤道及两极到地心的平均距离，使文章更具有说服力

19. 不能 “大多数”指大部分，说明不是所有地震都发生在地壳和地幔上部边缘的岩层里，去了就改变原来的意思，体现了说明文用词的准确性科学性和严谨性。

【解析】

【15题详解】

本题考查对文章内容的理解。

从“这其中起主要作用的是地壳运动。在地壳运动的过程中，地壳的不同部位受到挤压、拉伸、旋扭等

力的作用，在构造比较脆弱的地方，就会引起断裂变动，这种变动是地震发生的主因”这些描写中，可知地球上大多数地震发生的主要原因是：B 地壳运动。

【16题详解】

本题考查对文章内容的理解。

A 说法错误。从“最外面的一层叫地壳，中间一层叫地幔（或叫中间层），最里面的核心部分叫地核”这些描写可知，地球由三部分构成，从外到内分别是地壳、地幔、地核。

B 说法错误。从“地壳大体上又可以分为两层，下层主要为玄武岩”“上层主要为花岗岩”这些描写可知，地壳大体上又可以分为两层，上层主要为花岗岩，下层主要为玄武岩。

C 说法错误。文章中“在内部可能存在一个半径为 1000 公里的固体内核”中的“可能”，表明是一种推测，与目前的科学认识状况相符，这是实事求是的一种说法。

D 说法正确。

【17题详解】

本题考查说明方法的类型及其表达效果。

“木棒的破裂处就是震源，感觉到的震动便是地震”运用的是打比方的说明方法。把震源比作木棒的断裂处，把地震比作我们折断木棒时感觉到的震动，用日常生活中人们熟悉的事例来说明科学道理，形象生动，显得通俗易懂，读者很容易领会。

【18题详解】

本题考查说明方法的类型及其表达效果。

说明方法有举例子、列数字、打比方、作比较、分类别、下定义、摹状貌、引资料、列图表等。本题引用大量数字，用以说明“我们居住的地球是一个很大的实心椭球体”，很明显说明方法是列数字。列数字使文章更具说服力，使说明更准确、更科学、更具体。

【19题详解】

考查说明文语言的严谨性和科学性。

说明文最基本的语言特点为：准确、严密。题目中“大多数”正体现了说明文用词的准确性科学性和严谨性。“大多数”指大部分，说明不是所有地震都发生在地壳和地幔上部边缘的岩层里，去了就改变原来的意思，不能去掉。

20. 反感 感谢/感激

21. C 22. B 23. C

24. （1）勤劳朴实。把三个孩子拉扯大，帮人家看孩子，在家里弹棉花，攥线头。（2）善良慈爱。始终疼爱我和弟弟，我被自行车撞倒后背我去医院，自责自己没有照看好我。（3）宽容。在我挂出生母的照片后不仅不反对，还说服父亲，表现了一个农村妇女极大的宽容之心。（4）无私。为了解决家庭

经济困难，忍痛把自己的亲生女儿远嫁内蒙古，悉心照顾两个并非亲生的孩子，不是生母，胜似生母。

【解析】

【20题详解】

本题考查对故事情节的理解分析能力。解答时，应在把握全文的基础上，结合具体的情节，分析情感变化。

这篇文章先写母亲去世后继母的到来，从“我”的行为可以看出对母亲的“反感”；一次无意的受伤实生及继母的话让我明白了她对我的关爱，我开始慢慢地接受她；三年自然灾害时，继母为了节省下口粮，将自己的女儿远嫁到蒙古，那时我对她是发自内心的感激；最后继母去世了，则是抒发对母亲的内疚与怀念，根据这一理解即可得出答案。

【21题详解】

本题考查学生文章理解能力，注意结合上下文进行理解。

结合“我把妈妈生前的照片翻出来，挂在家里最醒目的地方，此向后娘示威”“她不但不生气，而且常常踩着凳子上去擦照片上的灰尘”，在父亲提议说拿下照片时，她还说“不碍事，挂着吧！”等内容可以看出，继母珍视我对生母的那份感情，能宽容“我”，因此“头一次，我对她产生了一种说不出的好感。”故选 C。

【22题详解】

本次考查学生阅读能力，注意认真阅读文章分析。

通过下文“我们没事儿便到那儿踢球、跳皮筋，或者漫无目的地疯跑。”“我被一辆突如其来的自行车撞倒，重重地摔在了水泥地上，立刻昏了过去”可以看出小孩的调皮捣蛋，不是“省油的灯”。故选 B。

【23题详解】

本题考查学生阅读理解的能力，注意认真阅读文章分析。

结合“‘妈妈！’我第一次这样称呼了她……多少年的酸甜苦辣，多少年的委屈，全都在这一声‘妈妈’中融解了。”可以知道母亲对这一声“妈妈”的多么的渴望。与上文“我从来不喊她妈妈”“向后娘示威”形成对比，看出作者为之前未喊妈妈感到愧疚，故“流泪只是为继母的衰老而伤感”说法错误，选 C。

【24题详解】

本题考查学生人物形象分析能力，结合事件以及细节描写分析。

母亲勤劳朴实。从她把三个孩子拉扯大，帮人家看孩子，在家里弹棉花，攥线头可以看出；善良慈爱。从始终疼爱我和弟弟，我被自行车撞倒后背我去医院，自责自己没有照看好我可以看出；母亲待人宽容，在我挂出生母的照片后不仅不反对，还说服父亲，表现了一个农村妇女极大的宽容之心；无私。为了解决家庭经济困难，忍痛把自己的亲生女儿远嫁内蒙古，悉心照顾两个并非亲生的孩子，不是生母，胜似生母。学生围绕此作答，写出两点即可。

25、范文：

我爱我的妈妈

我出生在一个并不富有的家庭里，但是，我并不为此感到自卑，因为我有一个疼我爱我的妈妈，我感到我的生活，莫过于任何一个生在富有家庭里的小孩。

那年，我睡觉了，妈妈还有没回家，我自己一个人十分害怕，就在被子里想一些童年的事。突然门响了，妈妈回来了，我假装自己睡着了，想骗妈妈，当妈妈洗梳完毕后，上床睡觉时，给了我一个甜甜的吻，嘴里还咕嘟着“亲个蛋”！我听了十分感动，情不自禁流下了眼泪，知道了妈妈有多么的爱我。

还有一年，我感冒发烧了，妈妈知道后，那以是晚上十点左右，我一个人在被子里翻着身，妈妈着急地穿上衣服，在写字台上，找退烧药，还打开门叫大妗她们，问她们有没有退烧药，但大妗家并没有反应，妈妈便在这黑洞洞的夜里，给我买药，药买回来了，但大妗已经把药送过来了，我也喝了，妈妈急得满头大汗，我太小，也不知道这是为什么。当我长大了，回想起这这件事，把它写成了日记，不想被妈妈看了，他感动得哭了。

妈妈对我的爱不止是这简简单单的几件，我在这途中，发现自己生活得是多么快乐，幸福！妈妈为我付出了这么多，我也必须用自己的成绩对她的爱来报答她。我爱我的妈妈，不管以后发生什么意想不到的事，我对她的爱永远都不会改变。

【解析】

【详解】本题考查学生的习作能力。

本题为半命题作文，要求以“我爱我的”为题，将题目补充完整，所补充的内容只能是亲人（如：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆……）。将自己爱的亲人介绍出来，通过具体的事例，表达自己对人物的爱意。

开头：抒情式开头，引出自己爱的亲人是谁。

中间：通过具体的事例表明自己对亲人的爱。叙事的作文首先要交代清楚时间、地点、人物、事件。可按事情发展的时间顺序，把一件事的起因、经过、结果写清楚，交代清楚前因后果、来龙去脉。写事离不开写人，在记事过程中，一定要把人物的语言、神态、动作、心理活动等写细致，写逼真，这样才能表达出人物的思想品质，才能更好地表达这件事所包含的意义。

结尾：总结全文，表达自己的情感。