

九年级第二学期期末语文真题模拟试卷

说明:

1. 全卷考试时间为 120 分钟，满分为 120 分。
2. 答卷前，考生必须将自己的姓名、座位号按要求写在密封线左边的空格内。
3. 本试卷设有附加题，共 10 分，该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。
4. 答题必须使用黑色字迹的钢笔或签字笔答在答卷指定的栏目中，答在其他位置一律无效。

一、积累运用 (24 分)

1. 根据课文默写古诗文。

- (1) 二者不可得兼，_____。(《孟子》)
- (2) 锦帽貂裘，_____。(苏轼《江城子·密州出猎》)
- (3) 《曹刿论战》中写曹刿坚持进见鲁庄公的原因是：_____，_____。
- (4) 范仲淹在《渔家傲·秋思》中以“_____，_____”两句写日落千嶂，长烟锁山，孤城紧闭，勾勒出一派壮阔苍茫的边塞黄昏景致。
- (5) 把刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗默写完整。
巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。_____, _____。_____, _____。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

2. 结合语境，给句中的拼音加上汉字。

- (1) 他们在 qián pū hòu jī () 战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中。
- (2) 大丈夫抱 jīng shì qí cái ()，岂可空老于林泉之下？
- (3) 我 zhàn zhàn jīng jīng () 上角框，首领吼一声：“往下看不得，命在天上！”
- (4) 但是大手笔只选择两三件事轻描淡写一下，完全境遇便呈露眼前，xǔ xǔ rú shēng ()。

3. 选出填入下面语段横线处的词语最恰当的一项 ()

一株济世草，一颗报国心。50 多年来，屠呦呦带领团队，让青蒿素举世闻名，面对荣誉，屠呦呦地淡定，耄耋之年依然矢志研究青蒿素的深层机制。她认为在传承中创新，在创新中传承，古老的中医药方能。有识之士希望继屠呦呦之后，中医药人才能够，群峰竞起。

- A. 攻坚克难 始终如一 永葆青春 一脉相承
B. 攻坚克难 一如既往 历久弥新 薪火相传
C. 殚精竭虑 始终如一 历久弥新 一脉相承
D. 殚精竭虑 一如既往 永葆青春 薪火相传

4. 选出下列对病句修改有误的一项 ()

A. 人生是一次逐渐不断选择的旅行，当千帆过尽，留下的就是一片属于自己的风景。

修改：将“一片”和“属于自己的”换位。

B. 人的心灵如浩渺瀚海，如果不断接纳象征希望、力量的百川，才可能长存风华。

修改：将“如果”改为“只有”。

C. 勇气是逆境中绽放的光芒，是人生中一笔宝贵的财富，拥有了它，就拥有了改变。

修改：在句末加上“的机会”。

D. 在人生道路上，许多不可复印的第一次，让我们从昨天走到今天，走向未来。

修改：指“复印”改为“复制”

请你完成下面两个任务：

据央视网报道,5月15日7时18分,天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区,我国首次火星探测任务着陆火星取得成功。

2016年立项,计划通过一次任务实现火星环绕、着陆和巡视探测。天问一号探测器于2020年7月23日在海南文昌由长征五号运载火箭成功发射,2021年2月10日成功实施火星捕获,成为我国第一颗人造火星卫星,2月24日探测器进入停泊轨道开展环绕探测,搭载的高分辨率相机、中分辨率相机、矿物光谱仪等科学载荷陆续开机,获取科学数据,这为顺利着陆火星奠定了基础。

5. 请用一句话概括这则新闻的主要内容。

6. 中国太空家族的命名内藏玄机,例如火星探测器的名字“天问”取自伟大诗人屈原的作品《天问》,该作品表达了中华民族对自然和宇宙的追问和探索,这也是火星探测任务的意义所在。根据你对传统文化的了解,在以下两个命名中选择其中一个,说说它们的妙处。(1)月球探测器“嫦娥”;(2)中继通信卫星“鹊桥”。

二、阅读(46分)

(一)(19分)

【甲】

亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之信之,则汉室之隆,可计日而待也。

臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,三顾臣于草庐之中,咨臣以当世之事,由是感激,遂许先帝以驱驰。后值倾覆,受任于败军之际,奉命于危难之间,尔来二十有一年矣。

【乙】

包拯，字希仁，庐州合肥人也。始举进士，徙知端州，迁殿中丞。端土产砚，前守缘贡^①率取数十倍以遗权贵。拯命制者才足贡数^②，岁满不持一砚归。

旧制，凡讼诉不得径造庭下。拯开正门，使得至前陈曲直，吏不敢欺。

拯性峭直^③，恶吏苛刻，务敦厚，虽甚嫉恶，而未尝不推以忠恕也。与人不苟合，不伪辞色悦人，平居无私书，故人、亲党皆绝之。虽贵，衣服、器用、饮食如布衣时。尝曰：“后世子孙仕宦有犯赃者不得放归本家死不得葬大茔中。不从吾志，非吾子若孙也。”

(《包拯传》节选)

注释：①缘贡：趁着进贡的机会。②才足贡数：仅仅满足进贡数量。③峭直：严厉刚直。

7. 解释下面加点词语的意思。

- (1) 此悉贞良死节之臣() (2) 先帝不以臣卑鄙()
(3) 率取数十倍以遗权贵() (4) 平居无私书()

8. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一项是()

- A. 则汉室之隆/何陋之有
B. 可计日而待也/鸣之而不能通其意
C. 受任于败军之际/能谤讥于市朝
D. 咨臣以当世之事/以其境过清

9. 翻译【甲】文中画线句子的意思。

- (1) 先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。

- (2) 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

10. 请用“/”给【乙】文中画线的句子断句。

后世子孙仕宦有犯赃者不得放归本家死不得葬大茔中。

11. 阅读【甲】【乙】两文，回答问题。

- (1) 【甲】文第二段主要追叙了什么内容？请简要概括。

- (2) 【甲】【乙】两文同述为政与做人之道。诸葛亮建议后主要_____；包拯告诫后世子孙要_____。
(上面两空各用一个四字短语回答)用【甲】文中一个词语(短语)概括包拯人物形象，是_____。

(二) (10分)

材料一

近日，在某市中招体育中长跑测试中，考生张超的回身奔跑被很多人评价为“最赞转身”：当同场参考的徐涛不慎摔倒，一时无法站起，已冲出几米远的他立即转身，将摔倒在地的同学扶起，继续一同奔跑。事后，徐涛回忆说：“多亏张超及时回来扶起我，否则就悬了。”张超说，当时并未多想，就想着赶紧扶起同学，“毕竟中长跑只有一次测试机会，对我们都很重要”。幸而，两位同学的最终成绩都很理想。对于学生，体育中考的重要性不言而喻，在有可能影响自己分数的情况下，依然选择帮助遇到困难的同学，这是乐于助人的可贵品质在体育竞赛中闪光。张超的转身“获赞”，正是因为他让更多人看到，体育运动健全人格、拓展格局的教育内涵。剥离应试思维，褪去功利色彩，体育的育人价值才会在校园中春风化雨、润物无声。

材料二

竞技场，竞争激烈，但无论是参与者还是观看者，可供追求的不只是胜负。就像身边一名酷爱乒乓球的朋友所说：“我打球，不求胜、不怕输，一天打出一两个赏心悦目的好球，就会感到特别的满足。”这种感触就表明：体育赛事包含着一种超越输赢的竞技之美。

在2021年国际滑联世界花样滑冰锦标赛中，伴随着或振奋、或悠扬、或凄美的乐曲，参赛者带给观众沉浸式的体验。如果说花样滑冰选手变幻的舞姿展现的是优雅之美，那么，举重健儿挺起的身姿则诠释了力量之美，体操健儿娴熟的动作则体现着技巧之美，赛跑选手冲刺的脚步则展现着速度之美。

竞技之美，难以言尽。赛场上必然有输赢，但即使没有胜利赋予的高光，人们也能从运动员的拼搏姿态中获得审美的体验。观赏赛事活动，本质上也是在欣赏美，参与体育锻炼，又何尝不是实现美的过程呢？

材料三

①长期以来，很多人只是将体育作为锻炼身体的一种手段。实际上，体育的育人功能才是最本质的功能，正如教育家蔡元培所说，“夫完全人格，首在体育”。因此，我们不仅要重视体育强身健体的作用，更要发掘和弘扬体育的育人功能。

②体育的育人功能内涵丰富，关键是培养学生的体育精神。

③首先是坚韧不拔的意志。体育是一项艰苦而愉悦的活动，在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，体育没有捷径，唯有奋发向上、艰苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。

④其次是团结协作的精神。团体体育项目要求每个成员齐心协力，充分发挥每个人的优势和潜能，才能凝聚成强大的团队合力。学生们的文化课学习考验的是个人学习能力，而体育运动则可弥补学科教育的不足，打破以自我为中心、孤军奋战的格局，让学生拥有开放的心态和主动合作意识。

⑤此外还有遵守规则的意识。体育运动有明确的竞技规则。规则面前人人平等。每个参与者都必

须遵守规则，服从裁判。因此，体育是学生规则意识培养的重要途径。

⑥总之，体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。从体育中获得的这些品质和精神将使学生受用终身。

12. 选出下列对三则材料内容理解有误的一项（ ）

- A. 材料一中张超转身扶起徐涛并双双取得理想成绩，张超的表现完美诠释了什么是体育的育人价值。
- B. 材料二中酷爱乒乓球的朋友的话，表明了他更在意对乒乓球技术之美的享受。
- C. 材料三第①段引用教育家蔡元培的话，意在引出观点，同时充当道理论据。
- D. 赛场上必然有输赢，所以无论是参与者还是观看者，都不必追求胜负，要更多地感受那些赏心悦目的瞬间。

13. 从材料一与材料二的内容中概括体育的哪些育人功能有：_____、_____、_____。

14. 阅读材料三，简要写出选文②~⑥段的论证思路。

首先，提出观点：要发掘和弘扬体育的育人功能，关键是培养学生的体育精神。

接着，_____。

最后，_____。

（三）（17分）

镶有 11 块宝石的项圈

毕淑敏

①在一次家庭宴会上，我看到一位老人戴着一个非常美丽别致的项圈，那上面有 11 块宝石，颜色形状各不相同，但看得出，每块都很名贵，在灯光下发出彩色的光芒。

②你在看到她的那一刹那，必会注意到她的项圈。因为她的表情和所有体态，都像指针一样指向了她的项圈。如果你注意不到她的项圈，你简直就是一个瞎子；如果你注意到了她的项圈，而不过问这件事，那你简直就是对她的大不敬了。

③在这种压力之下，每个人在寒暄之后，都要夸奖她的项圈。她就如愿以偿了，情绪高昂地说着什么。轮到我与她见面，我的谈话也从项圈开始：“这是我看到过的最美丽、最别致的项圈之一。”

④这可并不全都是客套。那项圈的确是独一无二的，晶莹剔透。

⑤“谢谢！它的确是独一无二的。是我把毕生积攒的名贵宝石都拿了出来，我自己设计了这个样式交给工匠制作，无论从价值还是款式来说，它都极为名贵别致。而且，对我来说，它的价值更是难以估量的，因为这个项圈有很大的象征意义。”老奶奶说。她说话的时候，鹤发鸡皮的脑袋摇个不停，脖子上的项圈宝石相撞，精光四射，仿佛一串电焊的火花。

⑥话说到这个份儿上，脖子晃成了这个样子，出于礼貌，你就是再没兴趣，也得问老人家这个项圈的象征意义是什么。

⑦就像一个好猎人下了套子，看到你的爪子果然不其然地被她绊住了，老奶奶兴奋得溢于言表。她说：“我这 11 块宝石，代表我的 11 个孙子和孙女。蓝色和绿色的宝石，代表的是男孩；粉红色和橙黄色的宝石，代表的是女孩。现在，你已经知道了这个秘密，你仔细地数一数，我有几个孙女几个孙子？”

⑧我很仔细地数过了，但老奶奶究竟有几个孙女几个孙子，又忘记了。记住的只是她那张充满期待的脸和筋络缠绕的脖子。项圈是美丽的，但如此近距离地观看，这苍老的面庞，在晶莹剔透的宝石的映照下，有一种残酷的枯萎。

⑨也许是太想让老奶奶高兴了，这时，我千不该万不该，问了一句话：“您的这 11 位孙子孙女常常来看您吧？”

⑩老奶奶的脸色暗淡下来，喃喃地说：“是啊，他们来过，可是，已经很久不来了……”

⑪整个晚上，我都为自己的贸然发问后悔不已。

⑫不，直到今天，我都为自己的贸然发问后悔不已。我为什么要自作聪明地捅破一位老人期待和自豪的泡沫？

⑬有时，我看到大街上的女孩戴着灿烂的宝石项圈，会不由自主地想，天底下，无论东方还是西方，有没有这样一个女孩，在盛大的宴会上，骄傲地指着自已项圈上的宝石对来宾说：这块蓝色的宝石，是纪念我的祖父；这块红色的宝石，是纪念我的祖母。

⑭他们永远在我心中。

15. 下面的表格分别从“我”和老人的角度梳理情节，请给（1）和（2）处补写相关内容。

“我”看项圈	（1）	“我”问宝石象征意义	“我”问老人孙子孙女是否常来看望	“我”为贸然发问后悔
老人戴着美丽别致的项圈	老人介绍项圈的由来	老人述说宝石的象征意义	老人黯然神伤	（2）

16. 老人的人物形象主要有什么特点？请结合全文内容简要说明。

17. 完成下面下面问题。

（1）赏析第⑤段画横线的句子。

脖子上的项圈宝石相撞，精光四射，仿佛一串电焊的火花。

(2) 最后一段“他们永远在我心中。”有人认为并入第⑬段，文意会更连贯。那么，作者为什么要把这句话独立成段？

18. 文中的孙子孙女很久不来看望老人，使她黯然神伤。对此你有何看法？请结合全文内容并联系生活实际谈一谈。

三、作文（50 分）

19. 按要求作文。

请以“给我一个的空间”为题，写一篇文章。

要求：（1）先把题目补充完整，可以从“想象”“生存”“自由”“温暖”“安静”“发展”“发挥”“认错”中选填，也可以填其他词语。（2）自选角度，自定文体（诗歌除外）；不少于 500 字；文中不得出现真实的姓名、校名、地名。

附加题（10 分）

阅读下面名著选段，完成下面小题。

选段一

当时林冲扳将过来，却认得是本管高衙内，先自手软了。高衙内说道：“林冲，干你甚事，你来多管？”原来高衙内不认得他是林冲的娘子……见林冲不动手，他发这话。林冲怒气未消，一双眼睁睁瞅那高衙内。众闲汉劝了林冲，哄高衙内出庙，上马去了。

林冲将引妻小并使女锦儿，也转出廊下来，只见鲁智深提着铁禅杖，大踏步抢入庙来。林冲见了，叫道：“师兄，那里去？”智深道：“我来帮你厮打！”

林冲道：“……林冲本待要痛打那厮一顿，太尉面上须不好看。自古道：不怕官，只怕管。林冲不合吃着他的请受，权且让他这一次。”智深道：“你却怕他本官太尉，洒家怕他甚鸟！俺若撞见那撮鸟时，且教他吃洒家三百禅杖了去。”

选段二

林冲举手肱察的一枪，先戳倒差拨。陆虞候叫声：“饶命！”吓的慌了手脚，走不动。那富安走不到十来步，被林冲赶上，后心只一枪，又戳倒了。翻身回来，陆虞候却才行的三四步。林冲喝声道：“奸贼！你待那里去！”批胸只一提，丢翻在雪地上。把枪搠在地里，用脚踏住胸脯，身边取出那口刀来，便去陆谦脸上割着，喝道：“泼贼！我自来又和你无甚么冤仇，你如何这等害我！正是杀人可怒，情理难容。”陆虞候告道：“不干小人事，太尉差遣，不敢不来。”林冲骂道：“奸贼，我与你自幼相交，今日倒来害我，怎不于你事！且吃我一刀。”把陆谦上身衣服扯开，把尖刀向心窝里只一剜，七窍迸出血来，将心肝提在手里……那雪越下的猛。

20. 选段一中林冲与高衙内冲突之后，因_____（情节）被捕入狱。后来，陆虞候又设计陷害林冲，林冲被逼雪夜上梁山。

21. 选段一反映出林冲怎样的性格特点？结合整本书概括这种性格形成的原因。

22. 请分析选段二中画线句子的含义。文学批评家金圣叹说林冲“熬得住”又“做得彻”，请结合整本书另选情节，分析林冲“做得彻”的这一性格特点。

参考答案

一、积累运用(24分)

1. ①. 舍生而取义者也 ②. 千骑卷平冈 ③. 肉食者鄙 ④. 未能远谋 ⑤. 千嶂里 ⑥. 长烟落日孤城闭 ⑦. 怀旧空吟闻笛赋 ⑧. 到乡翻似烂柯人 ⑨. 沉舟侧畔千帆过 ⑩. 病树前头万木春

【解析】

【详解】本题考查名篇背诵。课文原句填空作答时，一是要深刻理解诗文内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。注意易错字词：冈、鄙、嶂、落、赋、畔。

2. ①. 前仆后继 ②. 经世奇才 ③. 战战兢兢 ④. 栩栩如生

【解析】

【详解】本题考查字形。

前仆后继，qián pū hòu jì，意思是指前面的人倒下了，后面的人继续跟上去。英勇斗争，不怕牺牲。

经世奇才，jīng shì qí cái，是指具有治理天下的卓越才能的人。

战战兢兢，zhàn zhàn jīng jīng，形容因害怕而微微发抖的样子。

栩栩如生，xǔ xǔ rú shēng，通常比喻画作、雕塑中的艺术形象等生动逼真，就像活的一样。

3. B

【解析】

【详解】第一空：

攻坚克难：攻占坚固的堡垒，克服层层的困难。现在常常用来形容或鼓励人们克服各种艰难险阻，圆满的完成任务；

殚精竭虑：形容用尽精力、费尽心思。

“殚精竭虑”只形容费尽心力的过程，而“攻坚克难”则既表示克服困难的过程，也有圆满完成任务的结果。

从句意来看，“攻坚克难”更符合句意。

第二空：

始终如一：自始至终一个样子。指能坚持，不间断；

一如既往：指态度或做法没有任何变化，还是像从前一样。

句中表现屠呦呦在荣誉面前态度人民币仍和以前一样。故选用“一如既往”恰当。

第三空：

永葆青春：指长久的保持年轻；

历久弥新：指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值；

此处，“历久弥新”表现了古老的中医药经历了长久时间而更有活力和价值。

第四空：

一脉相承：从同一血统、派别世代相承流传下来。比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系；

薪火相传：比喻学问和技艺代代相传。

句中表达了希望中医药人才能够把中医药的学问和技艺一代代传承下去。故“薪火相传”更为恰当。

故选 B。

4. A

【解析】

【详解】A. “一片”和“属于自己的”换位修改错误。多项定语与中心语的正确次序一般是：①表领属性的或时间、处所的；②指称或数量的短语；③动词或动词短语；④形容词或形容词短语⑤名词或名词短语。本题中“一片”是数量短语，“属于自己的”是动词短语，顺序应是“一片属于自己的”，原句正确，不应做修改。

故选 A。

5. 天问一号探测器成功着陆火星

6. (1) 示例：“嫦娥”这个命名的妙处在于：“嫦娥奔月”我国最早关于月球想象的优美神话传说，嫦娥奔向月球，月球探测器也是从地球奔向月亮进行探测，正好吻合。

(2) 示例：鹊桥是神话传说中牛郎织女七夕相会沟通情感的桥梁，用在提供通信支持的中继卫星身上再合适不过了。

【解析】

【5题详解】本题考查新闻压缩。新闻报道一般由导语和主体两部分组成，通常情况下导语能够概括新闻的主要事件。比如本题导语：“据央视网报道，5月15日7时18分，天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区，我国首次火星探测任务着陆火星取得成功”从中就能概括主要事件。由“天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区”可找出事件主语：“天问一号探测器”，事件是：“成功着陆于火星”，据此整理答案即可。

【6题详解】本题考查对传统文化的了解与语言表达能力。

(1) 嫦娥，要了解我国古代关于“嫦娥奔月”的传说；然后分析其与“探月工程”之间的联系，如二者都是“探月”。示例：“嫦娥”这个命名的妙处在于：嫦娥是中国的神话人物，有“嫦娥奔月”的传说。嫦娥因为偷吃了灵药而飞向了月球。月球探测器也是从地球飞向月球进行探测。正好吻合。

(2) 鹊桥，要了解牛郎织女的传说，鹊桥就是每年七月七日为牛郎织女相会而搭建的；再分析与“中

继通信卫星”之间的关系，都起到了“联通”的作用。示例：相传牛郎织女被分隔于天河两岸，每年七月初七时，喜鹊就会飞来搭建一座桥，让两人于桥上相会。中继卫星“可为卫星、飞船等航天器提供数据中继和测控服务”，所以以“鹊桥”命名非常合适。

二、阅读（46分）

7. ①. 为……而死 ②. 身份地位，出身低下 ③. 给予，送给 ④. 书信

8. C

9. （1）先帝在世的时候，每跟我谈论这些事情，没有一次不对桓灵二帝的做法感到叹息痛心遗憾的。

（2）只希望在乱世里苟且保全性命，并不想在诸侯中做官扬名。

10. 后世子孙仕宦/有犯赃者/不得放归本家/死不得葬大茔中。

11. ①. 先帝知遇之恩（或三顾茅庐），诸葛亮以身许国（或临危受命）。 ②. 亲贤远佞 ③. 廉洁自律 ④. 贤臣（或贞良死节之臣）

【解析】

【7题详解】本题考查文言实词的理解，注意结合语境确定词义。

（1）句意：这些都是忠贞诚实、能够为国而死的忠臣。死：为……而死。

（2）句意：先帝不因为我身份卑微，见识短浅。卑鄙：古今异义词，社会地位低微，见识短浅。

（3）句意：随意多征几十倍的砚台来送给权贵们。遗：给予，送给。

（4）句意：平常没有私人信件。书：书信。

【8题详解】

本题考查一词多义。

A. 助词，的/是宾语前置的标志，无实际意义；

B. 连词，表示修饰关系/连词，表转折；

C. 都是介词，“在”的意思；

D. 介词，用，拿/连词，因为；

故选 C。

【9题详解】

本题考查文言语句的翻译。翻译时，要做到字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主，注意重点字词的翻译。

（1）本句重点词：论：谈论；尝：曾经；痛恨：痛惜，遗憾；于：对。

（2）这是状语后置句，“于乱世”“于诸侯”翻译时要调整顺序。苟：苟且；全：保全；闻达：有名望，显贵；于：在。

【10题详解】

本题考查文言文的断句。文言文断句首先要读懂句子的意思，根据句子的意思可以准确断句。句子意思读不懂的时候，也可根据虚词、对话、修辞、句子结构成分、文言文固定格式、习惯句式等断句。

本句意为：后代子孙当官从政，假若贪赃枉法，不得放归老家，死了不得葬入家族墓地。

故可断句为：后世子孙仕宦/有犯赃者/不得放归本家/死不得葬大茔中。

【11题详解】

本题考查文段的理解与分析。

（1）根据甲文第二段“先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事”可知是追述先帝的知遇之恩；从“后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣”可知是追述诸葛亮以身许国的经历。

（2）从“亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也”这句对历史的经验总结及“此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之”的建议中，可知诸葛亮建议后主刘禅要“亲贤远佞”；从“后世子孙仕宦，有犯赃者，不得放归本家，死不得葬大茔中。不从吾志，非吾子若孙也”这句对子孙的告诫中，可知是要求子孙“廉洁自律”。

从“拯命制者才足贡数，岁满不持一砚归”“虽贵，衣服、器用、饮食如布衣时”及对子孙的告诫，可知包拯廉洁自律，生活简朴；从“拯开正门，使得至前陈曲直，吏不敢欺”“拯性峭直，恶吏苛刻，务敦厚，虽甚嫉恶，而未尝不推以忠恕也”可知包拯不徇私情，为官刚正。由此可知包拯是一位“贤臣”，或“贞良死节之臣”。

【点睛】参考译文：

【甲】

亲近贤臣，疏远小人，这是西汉之所以兴隆的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是东汉之所以衰败的原因。先帝在世的时候，每逢跟我谈论这些事情，没有一次不对桓、灵二帝的做法感到叹息痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军，这些都是忠贞诚实、能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们，信任他们，那么汉朝的兴隆就指日可待了。

我本来是平民，在南阳务农亲耕，在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中出名。先帝不因为我身份卑微，见识短浅，降低身份委屈自己，三次去我的茅庐拜访我，征询我对时局大事的意见，我因此十分感奋激发，就答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，在危机患难之间奉行使命，那时以来已经有二十一年了。

【乙】

包拯字希仁，是庐州合肥（今安徽合肥）人。最初考中进士，移任端州知州，升为殿中丞。端州这地方出产砚台，他的前任知州假借上贡的名义，随意多征几十倍的砚台来送给权贵们。包拯命令工匠只按照上贡朝廷的数目制造，一年过去，他没有拿一块砚台回家。

按旧规矩，凡是诉讼都不能直接到官署（递交状子）。包拯打开正门，使（告状的人）能够直接到他面前陈述是非曲直，办事小吏（因此）不敢欺骗。

包拯性情严厉刚正，憎恶办事小吏苟杂刻薄，务求忠诚厚道，虽然非常憎恨厌恶（他们），但从来没有不施行忠恕之道的。（他）跟人交往不随意附和，不巧言令色取悦人，平常没有私人信件，连朋友、亲戚都断绝来往。虽然地位高贵，但（穿的）衣服、（用的）器物、（吃的）食物跟当百姓时一样。（他）曾经说：“后代子孙当官从政，假若贪赃枉法，不得放归老家，死了不得葬入家族墓地。假若不听从我的意志，就不是我的子孙。”

12. D

13. ①. 健全人格 ②. 拓展格局 ③. 获得审美的体验

14. ①. 从坚韧不拔的意志、团结协作的精神、遵守规则的意识三个方面论证观点。 ②. 总结强调培养体育精神的意义。

【解析】

【12题详解】本题考查对材料内容的理解分析。

D. 根据材料二的第一段“竞技场，竞争激烈，但无论是参与者还是观看者，可供追求的不只是胜负”可知，此选项“都不必追求胜负”说法错误；
故选 D。

【13题详解】本题考查信息的提取与概括。

从材料一“体育运动健全人格、拓展格局的教育内涵”可概括出体育的育人功能：健全人格、拓展格局；从材料二第三自然段“人们也能从运动员的拼搏姿态中获得审美的体验。观赏赛事活动，本质上也是在欣赏美，参与体育锻炼，又何尝不是实现美的过程呢？”可概括出体育的育人功能：获得审美的体验。

【14题详解】本题考查论证思路。

细读材料三，①②段首先提出观点：要发掘和弘扬体育的育人功能，关键是培养学生的体育精神。接着，第③④⑤段分别提出三个段首中心句，从坚韧不拔的意志、团结协作的精神、遵守规则的意识三个方面论证观点；第⑥段指出，“体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用”，总结强调了培养体育精神的意义。据此理解进行填空。

15. （1）我赞美项圈的美丽； （2）老人的孙子孙女很久没来看望她。

16. 老人精神矍铄，十分爱自己的孙子孙女，很想念他们。

17. （1）这句话运用比喻的修辞方法，将项圈上宝石发出的耀眼光芒比作是电焊的火花，生动形象地写出了项圈的光芒万丈，引人注目，用它们来代表自己的孙子孙女，表现出老人对自己孙子孙女的爱和珍视。

(2)“他们永远在我心中”指的是祖父母永远在我们的心中，我们要像他们爱我们一样去爱他们，起到点明主旨，深化中心的作用，同时引人深思，暗示我们要多关注老人，强化本文情感。

18. 如今我国人口老龄化现象严重，越来越多的“空巢”老人让我们牵肠挂肚。因为工作忙，虽然不能经常去看望他们，但我们可以多打电话问候老人，让老人感觉到孩子们的关心。(言之成理即可)

【解析】

【15题详解】

本题考查文章内容的理解及概括。在解答本题时，应注意文章的两个人物，即“我”和老人，二人的交谈推动着小说情节的发展，“我”与老人的行为互为因果。比如表格中，因为老人戴着美丽别致的项圈，所以引起了“我”的注意，“我”看项圈；因为“我”问宝石象征意义，所以老人述说宝石的象征意义。

第一空，由第③段“轮到我与她见面，我的谈话也从项圈开始：‘这是我看到过的最美丽、最别致的项圈之一’”可概括为：“我”赞美项圈的美丽。

第二空，由第⑩段“老奶奶的脸色暗淡下来，喃喃地说：‘是啊，他们来过，可是，已经很久不来了……’”可概括为：老人的孙子孙女很久没来看望她。

【16题详解】

本题考查人物形象的分析。解答此类问题，首先应该回到原文中，找到相关语句概括老人的形象。如由第⑤段“她说话的时候，鹤发鸡皮的脑袋摇个不停，脖子上的项圈宝石相撞，精光四射，仿佛一串电焊的火花”和第⑦段“就像一个好猎人下了套子，看到你的爪子果不其然地被她绊住了，老奶奶兴奋得溢于言表”，可以看出老人精神矍铄，提到自己的孙子孙女容光焕发，她用最名贵的宝石做成项链，象征自己的孙子孙女，可见她非常爱自己的孙子孙女；

由第⑩段“老奶奶的脸色暗淡下来，喃喃地说：‘是啊，他们来过，可是，已经很久不来了……’”可见，老人很想念自己的孙子孙女们。

【17题详解】

(1) 本题考查句子的赏析。

首先“仿佛一串电焊的火花”运用比喻的修辞，将宝石的光芒比作电焊的火花，同时结合下文第⑦段“她说：‘我这 11 块宝石，代表我的 11 个孙子和孙女。蓝色和绿色的宝石，代表的是男孩；粉红色和橙黄色的宝石，代表的是女孩。现在，你已经知道了这个秘密，你仔细地数一数，我有几个孙女几个孙子？’”可知，如此美丽的宝石，在老人的心中有独特的象征意义，在老人心中，孙子孙女和这宝石一样，是她的珍宝，虽然不能经常见到，但具有象征意义的宝石可以戴在身上，仿佛孩子们在身边，可以感受到老人对孙子孙女的爱和思念。

(2) 本题考查段落的作用和文章内容的理解。

结合上文第⑬段“有没有这样一个女孩，在盛大的宴会上，骄傲地指着自已项圈上的宝石对来宾说：这

块蓝色的宝石，是纪念我的祖父；这块红色的宝石，是纪念我的祖母”可知，独立成段更能表达作者情感，如果将最后一段并入第⑬段，“他们”就仅仅指祖父母在“我”心中，但独立成段更发人深省，“他们”不仅指祖父母在“我”心中，更指那些见不到自己孙辈的老人，思念自己孙辈的老人，我们应该时刻记得多关心老人们，多去看望老人，强化本文主旨情感。

【18题详解】

本题考查文章主旨的探究。开放性试题，应该将文章主旨与生活实际相联系，不要泛泛而谈。

结合第⑨段“也许是太想让老奶奶高兴了，这时，我千不该万不该，问了一句话：‘您的这11位孙子孙女常常来看您吧？’”和第⑩段“老奶奶的脸色暗淡下来，喃喃地说：‘是啊，他们来过，可是，已经很久不来了……’”可知，文中的孙子孙女很久不来看望老人，使她黯然神伤；再结合第⑭段“他们永远在我心中。”可知，作者启示我们应该时刻记得多关心老人们，多去看望老人。

示例：近年来，人口老龄化加速发展，空巢老人的现象越来越多。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们一定要树立敬老爱老安老之风尚，为老年人营造幸福环境，做为子女，最重要的是我们要经常给老人精神上的关心。

三、作文（50分）

19. 例文：

给我一个自由的空间

在我的记忆里，童年是一片无忧无虑的小天地，它给予了我自由，赋予了我快乐，给我带来了美丽与幻想。

可是，自从上了初中，一切都改变了。

自打步入校门那天起，我仿佛就明白了校园是一个“没有硝烟的战场”。分数与名次一下子跃入了我的生活，成为我生活的主要部分。

在小学里，父母和老师从不会为我加压，我几乎不晓得什么叫名次，只知道要在学中玩，在玩中学，每天早睡早起，生活是一张有规律的表。每当我写完了作业，我就会像小鸟一样自由地去玩。我有我的小空间，在那个自由的空間里，我看了许多的小说、童话，也会捧起多少期《小爱迪生》津津有味地看着；在那个自由的空間里，我可以弹我喜欢的曲子，唱我喜欢唱的歌曲，朗诵我喜欢的诗句；歌声、琴声、欢笑声装满着我的小空间。那时的我是一个阅历深、兴趣广泛、成绩优秀的女孩。

可是，上了初中之后，我的一切行动都受到了约束。爸爸妈妈将小说、童话和报纸杂志都视为“闲书”，看新闻和弹琴、唱歌也被看成是“闲事”。每天，我都会在心里压迫下实行着“闭关锁国”的政策。我再也没有了自由的空间，一天到晚只能是学习，做题、背书，奋斗再努力！卷子像下雨一样落到我们的身旁，来一次次地考验着我们。分数与名次不再使我对学习有任何的兴趣与信心。我感到越来越紧张，我的成绩自然是一落千丈，从原来那个阅历深、兴趣广泛的女孩变为一只孤陋寡闻的井底之蛙。

我希望我能够拥有一片自由的空间，在这片空间里，我会增长见识，放松大脑，培养能力，提高效率……

妈妈，请给我一片自由的空间吧！

【解析】

【详解】本题考查半命题作文。

审题立意：“给我一个……的空间”中，“给我一个”，限定主人公是“我”。“给我”体现的是一种渴望，一种愿望。题目“给我一个……的空间”表现的是“我”对某种精神或情感结果的一种强烈愿望，一种需求，或是愿望实现后的一种满足或感叹。标题中宾语的中心词“空间”，可以理解为成长所需要的生活环境，或是才艺素质、创新实践能力和个性的形成与展现所需要的平台等。它可以是社会的、家庭的和学校的。它应是客观实际和思想、精神、文化、氛围等的统一体。不可忽视的是，无论什么样的“空间”，它都不可能是没有限度的“无穷大”。同样，成长也需要合理的规范与正确的引导完全自我放纵的空间是没有的，在对现实的反映中，应该体现自我健康成长的正确理念。这种理念既要符合成长的客观规律，也要符合新时代发展趋势和要求。行文时要充分思考成长所需要的各种条件，如标题横线上可填题干所给的词语外，也可填“民主”“尊重”“和谐”“宽容”“欣赏”“友情”“亲情”“爱”“创新”“个性”“文明”“科学”“思想”“精神”等。

选材构思：本文适合写成记叙文。在此基础上选材，要着眼于对精神或情感的表达，选取生活中具体真实的事件，刻画好细节，表达自己真实的情感体验。如可以写生活中妈妈每天早上不辞辛苦，准时做好的温馨早餐；学习中爸爸在自己失败时，适时给予的温暖鼓励。这些都是爱的体现，拥有这些是多么幸福，表现出亲人给“我”一个爱的空间的主体；也可将主题着眼于社会现象，可以写全民抗疫时邻里互帮互助的感人片段或画面；公交车上大家对农民工热心指路的关爱，这样的团结和力量，是社会给“我”的和谐空间。行文中，注意刻画好“空间”具体指代的内容，同时借助议论性或抒情性的文字表现“我”的情感体验，点明主题。

附加题（10分）

20. 误闯白虎堂

21. 选文反映了林冲委曲求全的隐忍性格。林冲原是东京八十万禁军教头，在他身上有着鲜明的统治阶级的思想烙印，他一心想保持住那种富贵安逸的幸福生活，因此遇事一贯逆来顺受、安分守己。

22. 语言描写，运用个性化的语言表现林冲忍无可忍、丢掉幻想、毅然决然、奋起反抗的性格特点。林冲“做得彻”的情节——示例：火并王伦时，毫不手软，手起刀落，要了王伦性命。表现林冲不念旧情，大开杀戒，手段残忍的性格。

【解析】

【20题详解】本题考查对名著情节的识记。

结合《水浒传》中第七回“花和尚倒拔垂杨柳，豹子头误入白虎堂”可知，林冲与高衙内冲突之后，高太尉为设计陷害林教头，事先暗中命人将自己的宝刀卖与林冲，过了几日后再让下人以看刀为名将林冲带入太尉府，欺负林冲不认识路把他带入了白虎堂。白虎堂为军机重地，林冲这等下级军官是没资格进的，更不许带刀进入。等林冲惊觉时已晚，高俅突然出现，指控林冲携刀私入白虎堂，欲行刺自己。林冲百口莫辩。高俅本想制其于死地，但在开封府尹的周旋下，林冲被判携刀私入白虎堂，刺配沧州。据此可概括出情节：误闯白虎堂。

【21题详解】 本题考查名著人物的性格特点及其形成的原因。

选段一第一段中林冲想教训冲撞了妻子的人，却发现是高衙内，“先自手软了”，第三段“林冲本待要痛打那厮一顿，太尉面上须不好看”，这反映了他内心虽愤怒却惧怕权势，选择妥协退让、委曲求全。林冲作为一个禁军教头，他曾得到高俅的提携，对他的顶头上司毕恭毕敬。即便是刺配沧州，言及高俅，仍称之为高太尉。是因为林冲考虑自己的身份、地位，顾及家人的安全，也由当时的社会等级制度造成。他一心想保持住那种富贵安逸的幸福生活，有着委曲求全的忍耐性格。

【22题详解】 本题考查重点句子的理解与对人物形象的分析。

“奸贼，我与你自幼相交，今日倒来害我，怎不干你事！且吃我一刀。”这是对林冲的语言描写，“怎不干你事！且吃我一刀”表现林冲毅然决然、奋起反抗的性格特点。再联系片段一中林冲的软弱与逆来顺受的表现可见，林冲在忍无可忍下，丢掉幻想，毅然走向反抗道路。

林冲是八十万禁军枪棒教头，有万夫不当之勇，因生得“豹头环眼，燕颌虎须”，人称豹子头。从作品中另选情节进行具体分析林冲“做得彻”。示例：在南丰之战中，独战安德统军柳元、潘忠，五十余合后将柳元一矛戳死。表现林冲在战场上杀伐果断、绝不留情的特点。