

二年级数学下册单元检测卷

第六单元《两三位数的加法和减法》

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题（每题2分，共16分）

- 最小的三位数与最大的三位数相差（ ）。
A. 1 B. 1000 C. 899
- 如果被减数增加5.4，减数不变，那么它们的差（ ）。
A. 增加5.4 B. 减少5.4 C. 不变
- 得数是800多的算式是哪个？（ ）。
A. $598+304$ B. $998-206$ C. $398+405$
- 公交车上原有46人，到站时有19人下车，12人上车，现在车上有多少人？列式为（ ）。
A. $46+19-12$
B. $46-19+12$
C. $46+19+12$
- 买一盏台灯和一台风扇，带200元够吗？（ ）



89元



103元

- A. 够 B. 不够 C. 无法确定
- $6\square\square-2\square\square$ 的差，不可能是多少？（ ）。
A. 二百多 B. 三百多 C. 四百多
- $252+437$ ，百位上是（ ）相加。
A. 2个一和7个一 B. 5个十和3个十 C. 2个百和4个百
- 如果“ $25\square+34\square$ ”的和是六百多，那么两个 $\square$ 里的数的和（ ）。
A. 比10小 B. 等于10 C. 比10大

二、填空题（每空1分，共21分）

9. 填上合适的数。

(1) $500 + \underline{\hspace{2cm}} = 570$

(2) $680 - \underline{\hspace{2cm}} = 80$

(3) _____ - 65 = 25

(4) _____ - 30 = 28

10. 4298 与 3829 这两个数, () 比较接近 4000。

11. 这是白云鲜花店这个月进货情况, 你能把下表填写完整吗?

玫瑰	月季	百合	太阳花	菊花
_____	_____	24 支	28 支	_____

(1) 玫瑰的朵数比百合花多 150 支。

(2) 月季的朵数是百合花和太阳花总数。

(3) 菊花的朵数比月季花多 130 支。

12. 妈妈带了 700 元钱, 买一辆自行车用去 328 元, 还剩() 元。

13. 最小的三位数是(), 再加上() 个百是 1000。

14. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

1 时() 100 分 60 秒() 1 分 5670() 5760

35 厘米() 3 分米 7 厘米() 68 毫米 601 - 299() 400

15. 游泳馆原有 47 人, 走了 24 人, 又来了 38 人, 现在游泳馆有() 人。

16.

			
原有	138 本	150 本	() 本
卖出	65 本	() 本	45 本
还剩	() 本	80 本	139 本

三、判断题 (每题 1 分, 共 9 分)

17. 两个数相减, 差一定比被减数大。 ()

18. 无论计算加法还是减法, 都要从高位算起。 ()

19. $403 - 158 \approx 600$ ()

20. 18 本书, 分给 6 个同学, 每个同学分到 3 本。 ()

21. 两个三位数的差还是三位数。 ()

22. 个位、十位、百位、千位……都是数位。 ()

23. 两个三位数相加, 和可能是三位数, 也可能是四位数。 ()

24. 最小的四位数比最大的四位数小 8999 ()

25. 两个三位数相减, 差一定是三位数。 ()

四、计算 (共 20 分)

26. 直接写出得数。(每题 1 分, 共 8 分)

$52 + 35 = \quad 78 - 27 = \quad 82 - 36 = \quad 70 + 300 =$

$19 + 66 = \quad 120 - 30 = \quad 46 + 38 = \quad 3000 + 100 =$

27. 用竖式计算 (其中带☆的题要验算) (每题 2 分, 共 12 分)

$50 \div 9 =$

$57 + 362 =$

$\star 123 + 64 = \text{(验算)}$

$\star 465 - 134 = \text{(验算)}$

$1000 - 286 =$

$374 + 450 + 136 =$

五、解答题 (28 题 4 分, 其余每题 5 分, 共 34 分)

28. 大熊在森林里栽了 246 棵树, 狮子比大熊多栽 58 棵。大熊和狮子一共栽了多少棵树?

29. 最小的三位数减去最小的两位数, 再减去最小的一位数, 所得的结果是多少?

30. 一个汉堡 35 元, 披萨比汉堡贵 55 元, 一个披萨要多少元?

31. 图书管理原来有 987 本书, 被同学借走了 344 本, 现在图书管理大约还有多少本书?

32. 小明在做一道加法题时, 先错把一个数的个位上的 5 看作 9, 接着又错把一个数的十位上的 8 看作 3, 结果得出错误的答案是 123, 正确的和是多少?

33. 育英学校有男学生 380 人, 女学生 320 人, 一共有学生多少人?

34. 294 个同学乘 4 辆汽车去春游。前三辆汽车每辆坐 75 个同学，第 4 辆汽车要坐多少个同学？

参考答案

1. C

2. A

【详解】试题分析：利用赋值法，设被减数是 10，减数是 5，求出此时的差；然后再把被减数增加 5.4，得到新的被减数，然后再求出差，比较两个差即可。

解：解：设被减数是 10，减数是 5，那么： $10 - 5 = 5$ ；

被减数增加 5.4 就是 $10 + 5.4 = 15.4$ ；

$15.4 - 5 = 10.4$ ；

差增加了：

$10.4 - 5 = 5.4$ ；

差也增加了 5.4，故选 A。

点评：被减数不变，减数减少（或增加）几，差就是增加（或减少）几；减数不变，被减数增加（或减少）几，差就是增加（或减少）几。

3. C

【分析】整数的估算方法，把两个加数分别看作整十数、整百数……然后进行口算即可。

【详解】A. 598 比 600 少 2，304 比 300 多 4，所以 $598 + 304$ 比 900 多 2；

B. 998 比 1000 少 2，206 比 200 多 6，所以 $998 - 206$ 比 800 少 8；

C. 398 比 400 少 2，405 比 400 多 5，所以 $398 + 405$ 比 800 多 3。

故答案为：C

【点睛】熟练掌握 1000 以内数的估算是解题关键。

4. B

5. A

6. A

【分析】6□□，最大是 699，最小是 600；2□□，最大是 299，最小是 200；

6□□ - 2□□ 的最小的差是： $600 - 299 = 301$ ；最大的差是： $699 - 200 = 499$ ；

即：6□□ - 2□□ 的差是在三百多到四百多之间；据此解决。

【详解】由题意分析得：

6□□ - 2□□ 的差，不可能是二百多。故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是三位数与三位数的减法估算，要熟练掌握。

7. C

8. C

9. 70 600 90 58

10. 3829

11. 174 52 182

12. 372

13. 100 9

14. $<$ $=$ $<$ $>$ $>$ $<$

【分析】数的比较大小：①位数多的数大于位数少的数；②位数相同的数，从最高位比起，最高位上大的数就大；最高位相同，就比较下一位，以此类推；

含有单位的比较大小，先转化单位，再比较大小；含有算式的比较大小，先计算出结果，再比较大小。

【详解】1时=60分，所以，1时 $<$ 100分；60秒=1分； $5670 < 5760$ ；

3分米=30厘米，所以，35厘米 $>$ 30厘米；7厘米=70毫米，所以，7厘米 $>$ 68毫米； $601 - 299 = 302$ ，所以， $601 - 299 < 400$ 。

【点睛】此题主要考查的是万以内数的比较大小及单位换算。

15. 61

16. 184 70 73

17. $\times$

18. $\times$

【详解】本题描述“无论计算加法还是减法，都要从高位算起。”是错误的。

19. $\times$

【详解】试题分析：根据减的估算方法，把两个数看做与它接近的整十数或整百数进行估算。

解： $403 - 158 \approx 400 - 160 = 240$ 。

所以原题是错误的，故答案为 $\times$ 。

【点评】解决本题的关键是运用“四舍五入法”把每个数看成和它相近的整十、整百。

20. $\times$

【分析】原题中未说明是否是平均分，所以每个同学分到的本上可能不一样。如果是平均分给6个同学，每个同学分到3本，就是正确的。由此解答即可。

【详解】根据分析得：18本书，分给6个同学，未说明是否是平均分给6个同学，所以每个同学分到的本上可能不一样。原说法错误。故答案为： $\times$

21. $\times$

【详解】本题考查三位数的计算问题。两个三位数的差不一定是三位数，还有可能是两位数或者一位

数甚至 0。分别以下列三位数的计算为例， $999-100=899$ ， $200-189=11$ ， $200-198=2$ ， $399-399=0$ 。即两个两位数的和在 0 到 899 的范围之间，所以两个两位数的和既可能是一位数或者两位数，也可能是三位数，甚至是 0。

22. $\checkmark$

【分析】根据题意可知数位顺序表中已知个位、十位、百位、千位都是数位。

【详解】个位、十位、百位、千位……都是数位。这句话是对的。

故答案为： $\checkmark$

【点睛】此题考查数位和计数单位的不同。

23. $\checkmark$

【分析】根据题意列式并计算出结果，然后再判断即可。

【详解】 $310+210=520$ $610+500=1110$

故答案为： $\checkmark$

【点睛】熟练掌握三位数与三位数的加法计算是解答此题的关键。

24. $\checkmark$

【分析】最小的四位数是 1000，最大的四位数是 9999，两个数做差即可得解。

【详解】根据分析可得：

$$9999-1000=8999$$

所以，最小的四位数比最大的四位数小 8999 是正确的。故答案为： $\checkmark$

【点睛】本题的关键是分别求最小的四位数和最大的四位数，然后再进一步解答即可。

25. $\times$

【分析】 $256-146=110$ ，差是三位数； $256-246=10$ ，差是两位数，据此即可解答。

【详解】根据分析可知，两个三位数相减，差不一定是三位数，原说法错误。

故答案为： $\times$

【点睛】本题可以通过举例说明原说法错误。

26. 87；51；46；370 85；90；84；3100

27. 5……5；419；187； 331；714；960

28. 550 棵

【分析】先用加法求出狮子栽树多少棵，再把大熊栽的树的数量和狮子栽的树的数量加起来，就可以算出一共栽树多少棵。

【详解】 $246+58=304$ （棵）

$$246+304=550 \text{（棵）}$$

答：大熊和狮子一共栽了 550 棵树。

【点睛】此题主要考查的是 1000 以内数的加法应用，关键是先求出狮子的栽树数量。

29. 89

【详解】试题分析：此题要明确最小的三位数是 100，最小的两位数是 10；一位数的概念：只有一个有效数字表示的数，0 不是有效数字，所以最小的一位数是 1，代入数字即可得出。

解： $100 - 10 - 1$

$= 90 - 1$

$= 89$ ；

故答案为 89。

点评：此题只要知道最小的三位数是多少，最小的两位数是多少，最小的一位数是多少，只要代入即可得出结论。

30. $35 + 55 = 90$ (元)

31. $987 - 344 \approx 990 - 330 = 660$ (本)

答：现在图书管理大约还有 660 本书。

【详解】主要考查了三位数加减法的估算，找出与该三位数最接近的整十数或整百数，然后计算。

32. 169

【分析】加法算式中原加数是 85，现在看成了 39，也就是加数少了 46，所以总和也少了 46，所以正确答案应该是： $123 + 46 = 169$ 。

【详解】 $123 + (85 - 39)$

$= 123 + 46$

$= 169$ ；

答：正确答案是 169。

【点睛】先看加数是怎么变化的，根据加数的变化找出和的变化，继而求解。

33. 700

【分析】育英学校一共有学生的人数 = 育英学校男学生的人数 + 育英学校女学生的人数。

【详解】 $380 + 320 = 700$ (人)

答：一共有学生 700 人。

34. 69 个

【分析】根据题意可知， $3 \times$ 每辆汽车坐的人数 = 前三辆汽车的总人数， $294 -$ 前三辆汽车的总人数 = 第 4 辆汽车要坐的人数；代入数据解答即可。

【详解】 $294 - 75 \times 3$

$$=294-225$$

$$=69 \text{ (个)}$$

答：第 4 辆汽车要坐 69 个同学。

【点睛】 本题考查两位数乘一位数，关键先计算出前三辆车的总人数。