

三年级语文上册第二单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、基础知识。(46分)

1. 读拼音写字词。(10分)

pū mǎn míng lǎng chí dào guī zé gē chàng

() () () () ()

qīng liáng yóu piào yán liào fēng shōu pái liè

() () () () ()

2. 我会给加点字选择正确读音，打“√”。(6分)

(1) 凌(lín líng)晨，棕(zōng zhōng)熊被一阵闹钟铃声惊醒了。

(2) 妈妈的篮子里增(zēng zhēng)加了许多她精心挑(tiāo tiǎo)选的蔬菜。

(3) 秋天的雨是一把钥匙(sì shì)，打开了一个五彩缤(bīn bīng)纷的世界。

3. 下列各组词语字形完全正确的一组是()。(3分)

A. 促织 水洼 脚印 凌乱

B. 赠添 雨靴 罚站 缤纷

C. 凉爽 沟住 喇叭 蟋蟀

4. 比一比，组词。(6分)

{	经()	{	挑()	{	残()	{	增()	{	铺()
	径()		桃()		线()		赠()		捕()
	茎()		跳()		钱()		曾()		哺()

5. 给下列句中加点的词语选择恰当的解释。(填序号)(8分)

闻：①听见； ②听见的事情，消息； ③出名，有名望； ④用鼻子嗅气味。

(1) 妈妈正在看新闻。()

(2) 耳闻不如目见，桂林的山水真令我陶醉。()

(3) 秋天的雨，藏着非常好闻的气味。()

(4) 他是举世闻名的篮球运动员。()

6. 选择合适的关联词语填空。(4分)

如果……就…… 即使……也……

因为……所以…… 不是……而是……

(1) 优异的成绩()无缘无故得来的，()长期努力取得的。

(2) ()今晚有世博园开模式，()我们全家人早早地坐在电视机前等候。

(3) ()来的。是一个小男孩，()一定让他进来。

(4) ()我们取得了很大的成绩，()不能骄傲自满。

7. 按要求改写句子。(5分)

(1)道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。(缩句)

(2)每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。(仿写句子)

(3)门前的水泥道很美。(改为感叹句)

(4)风把梧桐叶吹到了地上。(改为“被”字句)

(5)我的家乡是北京人。(修改病句)

8. 根据语境填诗句。(4分)

(1) 深秋时节，好朋友相约一起去爬山。刚来到山下，满山红叶吸引了我们的目光。难怪诗人杜牧也会情不自禁地咏道：“停车坐爱枫林晚，_____。”

(2) 萧瑟的秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，客游在外的诗人叶绍翁看到远处篱笆下的灯火，想起了自己的童年时光，笑着吟诵道：“_____,夜深篱落一灯明。”

二、阅读理解。(24分)

(一)课内阅读。(11分)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(1) 本段的中心句是_____。(1分)

(2) 在表示颜色的词语下面标上“△”。(2分)

(3) 用“____”划出比喻句。(2分)

我会写比喻句：_____

(4) 用“~~~~”划出拟人句。(2分)

我会写拟人句：_____

(5) 联系上下文理解下列词语。(2分)

五彩缤纷：_____

频频：_____

(6) “你挤我碰”说明了什么？(2分)

(二)课外阅读。(13分)

秋天的树叶

夏去秋来，下了一个月的雨，这几天终于放晴了。我们总算盼到了秋游的日子。老师这次打算带我们去昆明植物园赏赏秋景。

刚下车，一阵(青 清)新的空气迎面吹来，同学们说说笑笑地沿着雪松大道走进了公园。突然，一位同学激动地叫道：“喂！大家看，那里有一小片银杏树林。”我们立刻向银杏树涌去。银杏的树叶像金色的扇子，在微风中摆动，好像在扇风，又像舞蹈家在跳舞。同学们有的捡起落在地上的银杏树叶细细地观(察 查)，有的小心地把树叶夹进书里作(记 纪)念。

离开银杏树林继续向前，我们来到了枫香大道。路边的枫树林都被秋姑娘染红了，远远望去像一团燃烧的火焰。走(进 近)一看，枫叶呈五角形状，又像鸡的爪子。叶脉像人的血管一样又细又长，布满了整个叶片。

走了没多远，我发现地上有一片奇特的叶子，这叶片呈金黄色，比我的脚丫还要大。更为奇特的是，提着叶柄一看，这叶片像件背心。一问导游，才知道长着这种叶子的树木叫“鹅掌楸”，也叫“马褂木”。拿着叶子抬头一看，我头顶上刚好有一棵这样的树。满树的黄“马褂”正在微风中向我招手呢。

我喜欢秋日暖洋洋的太阳，喜欢秋风的凉爽，更喜欢枝头秋叶的金灿灿。

1. 选择括号里恰当的字画“√”。(3分)

2. 短文中画“_____”句子依次运用的修辞手法是() (2分)

A. 拟人 比喻 排比 B. 比喻 拟人 排比 C. 排比 拟人 比喻

3. 根据短文内容，完成表格。(6分)

树叶名称	形状特点
银杏树叶	
枫树叶	
“马褂木”树叶	

4. 找出短文的中心句抄写在下面的横线上。(2分)

三、习作训练营。(30分)

秋天的雨，是一把钥匙；秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料；秋天的雨，藏着非常好闻的气味；秋天的雨，吹起了金色的小喇叭……那么，秋天在你眼里是什么样的呢？快，把你在秋天里的发现写下来吧！题目自拟。

参考答案

一、1. 铺满 明朗 迟到 规则 歌唱 清凉 邮票 颜料 丰收 排列

2. (1) líng zōng (2) zēng tiāo (3) shì bīn

3. A.

4. 经过 小径 草茎 挑战 桃子 跳高 增高 赠给 曾经 铺开 捕捉 哺育

5. (1) ② (2) ① (3) ④ (4) ③

6.

(1) 不是……而是…… (2) 因为……所以…… (3) 如果……就…… (4) 即使……也……

7. 按要求改写句子。(9分)

(1) 梧桐树掉下了叶子。

(2) 比喻句略

(3) 门前的水泥道真美啊。

(4) 梧桐叶被风吹到了地上。

(5) 我的家乡是北京。

8. 略

二、(一)

(1) 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

(2) 略

(3) 它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(4) 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(5) 略

(6) 略

(二)1. 清 察 纪 近

2. B

3. 像金色的扇子

呈五角形状，又像鸡的爪子

像件背心

4. 我喜欢秋日暖洋洋的太阳，喜欢秋风的凉爽，更喜欢枝头秋叶的金灿灿。

三、略