

七年级上册语文期中考试高频考点专题训练

考点2 成语的理解与运用

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

- 下列句子中加点的成语运用正确的一项是（ ）
 - 同学们经常向老师请教，这种不耻下问的精神值得提倡。
 - 我们班主任老师对工作特别认真负责，什么事都做得具体而微。
 - 这次学校组织的禁毒知识竞赛，试卷题量多、难度大，令我绞尽脑汁，深感自己知识储备不足。
 - 春天里，校园里的玉兰花开开了，参差不齐地开出数百朵花。
- 下列各句中加点成语运用错误的一项是（ ）
 - 作为地质工作者，爸爸经常跋涉在人迹罕至的荒原和山境。
 - 他的求学经历，说明能否学有所成，关键在于自己学习的不求甚解和勤奋与否。
 - 那些街头小报为了捕捉此事的一些细节而忙得不亦乐乎。
 - 实验室里，工作人员小心翼翼地将装有危险化学品药品的瓶子放到特制的保管柜中。
- 下列句中加点成语使用有误的一项是（ ）
 - 也许你的话很有道理，但如此咄咄逼人，总是令人很不舒服。
 - 学术讨论会上，专家们针对这个问题各抒己见，人声鼎沸。
 - 读书如果草草而过，不求甚解，那到用时也不过是纸上谈兵。
 - 烟花在寂静的夜空绚丽绽放，璀璨夺目如玉树琼花，美不胜收。
- 下列各句加点词语的使用，不恰当的一项是（ ）
 - 我家的户口本不见了，妈妈在抽屉里翻来覆去，最终还是没找着。
 - 史铁生双腿瘫痪后，他的脾气变得暴怒无常。
 - 灌木丛中又是哪只睡不着的小鸟还在呼朋引伴？
 - 这些姑娘一个个都打扮得花枝招展的。
- 下列句子中加点的词语使用恰当的一项是（ ）
 - 大自然的许多奥秘，如果刨根问底，恐怕谁也解释不清楚。
 - 经过阿姨们一上午的辛勤劳动，杂草都已经被铲除，操场成为不毛之地。
 - 这个诈骗团伙精益求精的作案手段让不少人上了当。
 - 夏天的中午高温难耐，平常热闹的步行街上都没看到几个人，真是人迹罕至。
- 下列句子中，加点词语使用最恰当的一项是（ ）
 - 国庆节期间，花城广场上摆满了一串红，真是姹紫嫣红。

- B. 回到阔别多年的母校，师生欢聚一堂，共享天伦之乐。
- C. 对自己用谦称，对别人用尊称，两种称呼不能混为一谈。
- D. 学校的玫瑰园里到处弥漫着咄咄逼人的香气，令人陶醉。
7. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 神舟十三号载人飞船成功发射的那一刻，民族自豪感在我们心中油然而生。
- B. 爸爸居然答应给我买盼望已久的飞机模型，这让我喜出望外。
- C. 这盘歌碟里的歌曲旋律优美，音调柔和，简直让人美不胜收。
- D. 元宵节到了，越秀公园里人声鼎沸，大家都急着看花灯呢！
8. 下列句子中加点成语使用错误的一项是（ ）
- A. 北海的菊花开了，史铁生答应坐着轮椅去看看，母亲感到喜出望外。
- B. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙。
- C. 对于有些重要的文章，小明总是不求甚解，反复仔细地阅读。
- D. 各地应该重视人才，让人才迸发出创新的活力，让人才各得其所，尽展其长。
9. 下列划线成语运用不恰当的是（ ）
- A. 我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。
- B. 我的回答已经让她喜出望外了。
- C. 我们俩狐朋狗友，语文老师管我俩叫“合二为一”。
- D. 从此以后，以这种不求甚解的方式，我学会了拼写很多词。
10. 指出下列加点词语运用恰当的一项（ ）
- A. 他在这群小伙伴中，做事稳当，处事果断，德高望重，很有威信。
- B. 今天因为要出去玩，奶奶特意梳理了一下，打扮得花枝招展，煞是好看。
- C. 第一次月考考砸了，面对别人的嘲笑，他却充耳不闻。经过不懈努力，他终于在调考中取得了好成绩。
- D. 想不到昔日的“浪子”今天却成了英雄，这就不得不令人刮目相看。
11. 下列句中加点的成语使用不正确的一项是（ ）
- A. 新开业的泰华城人声鼎沸，到处挤满了赶过来凑热闹的人。
- B. 学校运动会即将召开，负责会务服务的志愿者们忙得不亦乐乎。
- C. 展览馆里展出的各种工艺品琳琅满目，美不胜收。
- D. 我的身份证不见了，妈妈在抽屉里翻来覆去，还是没有找到。
12. 下列各句中，加点成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 听了英雄杨根思的事迹介绍，我对他的崇敬之情油然而生地产生。

- B. 李老师絮絮叨叨地给我们上了一节妙趣横生的地理课。
- C. 开学了，教室里人声鼎沸，同学们都在兴奋地谈论着假期的见闻。
- D. 这两本成语词典各得其所，一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明。
13. 下列语句中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 这次活动中，他使大家各得其所，有一部分人对他不满意。
- B. 先生身材魁梧，谈吐儒雅。刚一见面，我对他的敬意就油然而生。
- C. 文化公园秋菊展览，菊花造型花团锦簇，真是美不胜收。
- D. 对于那些能给我们带来启发的文章，我们应该不求甚解，反复仔细地阅读。
14. 下列句中加点的成语运用不恰当的一项是（ ）
- A. 球场上人声鼎沸，大家都在为各自的队伍加油助威。
- B. 史铁生双腿瘫痪后，脾气开始变得暴怒无常，他的母亲十分担忧。
- C. 偏瘫的奶奶来到新居，看见施工人员正在为她进行无障碍改造服务，喜出望外。
- D. 秋游结束后，同学们都回家写游记作业，可谓是各得其所。
15. 下列句子中，加点成语使用恰当的一项是（ ）
- A. 西双版纳以民俗独特、风景秀丽、动植物种类繁多而名闻遐迩。
- B. 这个旅游景点环境脏、乱、差到如此地步，简直令人叹为观止。
- C. 桂林的山像老人、像巨象、像骆驼，奇峰罗列，形态万千，可谓巧夺天工。
- D. 遇到问题，老李总是不耻下问，及时向同事、亲朋好友甚至左邻右舍请教。
16. 下列句子中加点词语使用不恰当的一句是（ ）
- A. 春光明媚春意浓，深谙“一年之计在于春”的人们早早开始规划下一年的行程。
- B. 这鬼天气，说变就变。刚还是艳阳高照，转眼间瓢泼大雨就淅淅沥沥地地下起来了。
- C. 在疫情防控之下，曾经人声鼎沸的商场变得分外冷清。
- D. 这次语文期中考试让我真正体会到了温故知新的重要性。
17. 下列句中加点的成语运用不恰当的一项是（ ）
- A. 听了旁边的解说，现场不少小朋友恍然大悟，原来这“魔术”利用的是人类视错觉原理。
- B. 据英国《太阳报》报道，印度尼西亚一名男子将一头雌虎从小养到 4 岁。在这 4 年中，他们形影不离。
- C. 经过一小时的奋战，他终于苦心孤诣地完成了作业。
- D. 党和国家把这一事关百姓根本利益的大事始终摆在突出位置，让经济发展和促进就业良性互动，让劳动者各得其所。
18. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

A. 习近平总书记在参观《复兴之路》展览时强调：我们要继往开来，再接再厉，继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进。

B. 各地应该重视人才，让人才迸发出创新的活力，让人才各得其所，尽展其长。

C. 同学们喜欢在课余阅读一些经典作品，每次都会觉得开卷有益。

D. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和，表示赞成。

19. 下列成语使用有错误的一项是（ ）

A. 班主任很善于发挥每个同学的长处，大家各得其所，各尽所能地为班级做出自己的贡献。

B. 这件事我在床上翻来覆去地想了很多遍，但还是没有想出其中的道理。

C. 沙漠里的天气真是暴怒无常，一会儿晴空万里，一会儿飞沙弥漫，天昏地暗。

D. 小孩子遇事要和父母商量，不要自作主张。

20. 下列句子中加点成语运用不恰当的一项是（ ）

A. 领悟了志士仁人面对山河破碎而壮志难酬的忧愤，我的爱国之情油然而生。

B. 一想到要到现场参加阅兵，我爸就无比兴奋，前天晚上一整夜，他在床上翻来覆去睡不着，非常兴奋、激动。

C. 上课铃响起，同学们赶紧进入教室，楼道里人迹罕至。

D. 职业本没有高低贵贱，每个人养家糊口都不容易，就算有理也不必咄咄逼人。

21. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是（ ）

A. 徜徉在古城的街道，阳光明媚，古老的青石板路，各色古玩古画，精彩的民俗展演……真是美不胜收。

B. 十一国庆节，人们举行了各式各样的庆祝活动，文化广场上更是人声鼎沸，音乐声、掌声、欢呼声融为一体。

C. 这两本成语词典各得其所，一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明。

D. 陶渊明主张读书要会意，而真正的会意又很不容易，所以只好说不求甚解了。

22. 下列句子中加点的成语运用有误的一项是（ ）

A. 春天的湿地公园生机勃勃，美不胜收，到处花团锦簇，杨柳依依，鸟语呢喃，游人如织，男女老少都陶醉在赏心悦目的美景中，流连忘返。

B. 《消法修正案》将网络消费者有权自收到商品之日起七日内退货等条款纳入其中，市民们对此纷纷随声附和，表示赞成。

C. 听说离家数年的儿子已经走到了村口，王奶奶喜出望外，慌得丢下围裙就往村外迎去。

D. 老师好像生气了，原本和善的目光此刻变得咄咄逼人，她狠狠地瞪了我一眼。

23. 下列各句中加点的成语使用有误的一项是（ ）

- A. 区政府出台新政策，让优秀人才在北部湾高质量一体化发展中各得其所，各尽其能。
- B. 当看到电视上巧妇九妹出席国务院举行的记者见面会时，灵山人民的自豪感油然而生。
- C. 获得“人民英雄”国家荣誉称号的陈薇院士教育同学们，做学问要潜心专研，不求甚解。
- D. 中秋月圆之夜，大家呼朋引伴来到明珂江畔赏月，明月倒映在水中；美景让人沉醉。

24. 请选出下面文段空格处成语使用恰当的一项（ ）

我们要养成读书的好习惯，提倡反复研读，进行思考，反对①_____，囫圇吞枣。读书如果总是②_____，只会一无所获，结果肯定是③_____的。

- A. 寻根究底 轻描淡写 不尽人意
- B. 寻根究底 粗枝大叶 差强人意
- C. 不求甚解 粗枝大叶 不尽人意
- D. 不求甚解 轻描淡写 差强人意

25. 下面句子中加点的成语使用错误的一项是（ ）

- A. 今天你穿得这么花枝招展的干吗？害我差点儿没认出来。
- B. 上课铃响起，同学们赶紧进入教室，楼道里人迹罕至。
- C. 他咄咄逼人，气得我一句话都说不出。
- D. 这时我才恍然大悟，原来她一直在暗中帮我。

26. 下列各句加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 一年一度的龙舟比赛拉开了帷幕。远远望去，珠江两岸人声鼎沸。
- B. 我不知道将来有什么奇迹发生，经过数星期的愤怒和苦恼，我已经疲惫不堪了。
- C. 电视剧《红海行动》主要讲述了中国海军在执行撤侨任务时，怎样粉碎叛军武装这样一个惊心动魄的故事。
- D. 李老师的性格温和有礼，平时和我们交谈总是咄咄逼人的。

27. 下列句子加点词语使用正确的一项是（ ）

- A. 社团活动中，喜欢体育的同学，参加篮球队；喜欢美术的同学，参加书画组。大家各得其所。
- B. 一场阔别已久的大雨，淅淅沥沥地飘洒下来，虽说伴有些许寒凉，但仍然是最轻柔的乐章。
- C. 每个父母都希望自己孩子的前程，一路坦途，花枝招展。
- D. 同桌在抽屉里翻来覆去好几遍，可还是没有找到自己的笔。

28. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

- A. 班主任善于发挥每个同学的长处，大家各得其所，各尽所能地为班级做出自己的贡献。
- B. 这一天，青海省图书馆门前人声鼎沸，挤满了前来参加签售会的读者。
- C. 这是一片人迹罕至的原始森林，藤条虬枝交错，沟壑纵横如网，每行走一步都很困难。

D. 人民公园的郁金香，花枝招展，引来游客们的一片赞叹。

29. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A. 我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起。

B. 她今天穿得很漂亮，简直让人美不胜收。

C. 这是一片人迹罕至的原始森林，藤条虬枝交错，沟壑纵横如网，每行走一步都很困难。

D. 这次所学的与我们在平时课程中学到的内容截然不同。

30. 下列句子中加点成语运用不恰当的一项是（ ）

A. 公安人员根据现场的蛛丝马迹，很快找到了作案人的线索。

B. 您一直是我们这里的领导，您有什么看法请说，我们洗耳恭听。

C. 这下我才恍然大悟，原来好朋友小红一直在暗地里帮助我。

D. 放眼望去，广场上人们头顶上的鲜花，朵朵花枝招展。

31. 小红在“新生教育月”活动后写了一篇周记，其中下列划线词语使用正确的是（ ）

A. 小王在“新生教育月”活动中表现非常优秀，他获得年级的表彰我真是喜出望外。

B. 班里每个人各得其所，擅长管理的小李成了班长，成绩优异的小张成了学习委员。

C. 经过新生教育月后，同学们与老师打成一片，老师的办公室经常人迹罕至。

D. 杨老师是个非常认真负责的老师，如果有人不交作业，她定会咄咄逼人。

32. 下列句子中加点词语使用错误的一项是（ ）

A. 众多市民纷纷呼朋引伴，上山赏雪。

B. 春华秋实，没有那海藻的春风，又那里会有这满野秋色和大好收成呢？

C. 谈起电脑、互联网，这个孩子竟然说得头头是道，使在场的专家也惊叹不已。

D. 他得罪了我，当我说要告诉老师时，他变得暴怒无常，开始向我求情。

33. 成语积累。

“双减”之后，我们开始感慨今后的教育该何去何从？由于学生的学习水平①，仅仅依靠学校，力量太单薄、太微弱，只会使人变得②（非常疲乏，不能忍受），这不可能确保儿童的全面和谐发展。儿童的全面发展来自社会上所有人的努力，不能抱着③（接受工作时挑拣轻松地，害怕繁重的）的态度。群策群力才能为未来一代的全面发展撑起一片天空，使他们④，成为品学兼优的接班人。

（1）①④处填写成语正确的一项是（ ）

A. 截然不同 精益求精

B. 参差不齐 各得其所

C. 变化莫测 精益求精

D. 良莠不齐 各得其所

（2）根据括号内的解释依次填出②③处的成语。

34. 在括号内填入恰当的字，并在后面的横线上解释这个词的意思。

①____不掩瑜 _____

②闻名____迩 _____

参考答案

1. C

【解析】

- A. 不耻下问：不把向学问、地位等不如自己的人请教当成可耻的事。用来说学生向老师请教，使用不正确；
- B. “具体而微”指内容大体具备而形状或规模较小。该成语望文生义，与工作没有关系，此处应用“一丝不苟”；使用错误；
- C. 绞尽脑汁：形容苦思积虑，费尽脑筋，想尽办法。符合语境，使用正确；
- D. 参差不齐：原意是长短、高低、大小不一致，形容很不整齐或水平不一。一般用来形容具体的物体，不能用来形容“开出”。使用不正确；故选C。

2. B

【解析】

- A. 人迹罕至：意思是人的足迹很少到达；指荒凉偏僻的地方。语境是说荒原和山境荒凉偏僻，使用恰当；
- B. 不求甚解：现多指读书学习只求懂得大概，不求深刻了解。本句是用来表达深入学习的意思，用“不求甚解”不恰当；
- C. 不亦乐乎：原是喜悦之意。现常用来表示事态的发展已达到过甚的程度。语境是说那些街头小报为了捕捉此事很忙碌。使用恰当；
- D. 小心翼翼：原形容严肃虔敬的样子，现用来形容言行举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽大意。语境写工作人员对装有危险化学品药品的瓶子很是小心谨慎。使用恰当；故选B。

3. B

【解析】

- A. 咄咄逼人：气势汹汹，使人惊惧。使用正确；
- B. 人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。不能用于专家们的学术讨论声，语境义使用不当；
- C. 不求甚解：只求知道个大概，不求彻底了解。常指学习或研究不认真、不深入。使用正确；
- D. 美不胜收：美好的东西太多，一时接受不完（看不过来）。使用正确；故选B。

4. A

【解析】

- A. 翻来覆去：意思是形容一次又一次来回地翻动身体。这里不能形容妈妈在抽屉寻找东西，使用不正

确；

B. 暴怒无常：脾气非常恶劣，时常极端愤怒，变化不定。这里形容史铁生的脾气很暴躁，使用正确；

C. 呼朋引伴：意思是呼唤朋友，招引同伴。这里形容小鸟像人一样招引同伴，使用正确；

D. 花枝招展：像花枝迎风摆动一样。形容女子打扮得十分艳丽。这里形容这些姑娘打扮艳丽，使用正确；故选 A。

5. A

【解析】

A. 刨根问底：比喻追究底细。句中写“大自然的许多奥秘”，符合语境，使用正确；

B. 不毛之地：形容某地荒凉、贫瘠，句中形容“操场”，与句意不符，使用有误；

C. 精益求精：比喻已经很好，还要求更好，表示要求极高。褒义词，不能形容“诈骗团伙”，使用有误；

D. 人迹罕至：指偏僻荒凉的地方很少有人来过，用于形容“平时热闹的步行街”不恰当；故选 A。

6. C

【解析】

A. “姹紫嫣红”形容五彩缤纷、十分鲜艳多彩的景象。仅有一串红不能说姹紫嫣红；

B. “天伦之乐”是指亲人团聚的快乐。不能用于师生之间；

C. “混为一谈”把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。符合语意；

D. “咄咄逼人”形容气势汹汹，盛气凌人，使人难堪。用来形容“香气”不恰当，对象错误；故选 C。

7. C

【解析】

A. 油然而生：自然地产生（某种思想感情）。这里形容民族自豪的情感在我们心中自然而然地产生，使用正确；

B. 喜出望外：遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。这里形容我知道爸爸答应买飞机模型后的意外和高兴，使用正确；

C. 美不胜收：美好的东西太多，一时接受不完。这里用来形容歌声，对象不当；

D. 人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。这里形容人很多，很热闹，使用正确；故选 C。

8. C

【解析】

A. 喜出望外：遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。符合语境；

B. 呼朋引伴：呼唤朋友，招引同伴。引，牵引，招引。常用于鸟类招呼同伴。符合语境；

- C. 不求甚解：指只领会全文大意不在字句上过分追究，与句中“反复仔细地阅读”相矛盾；
D. 各得其所：表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排。符合语境；故选C。

9. C

【解析】

- A. 各得其所：原指每个人都得到了满足。后指每一个人或事物都得到恰当的安置。运用恰当；
B. 喜出望外：遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。运用恰当；
C. 狐朋狗友：比喻品行不端的朋友。本句用来形容两位同学间的亲密关系，不合语境。运用不恰当；
D. 不求甚解：只知道个大概，不求彻底了解。运用恰当；故选C。

10. D

【解析】

- A. 德高望重：指品德高尚，声望很高。多称颂年纪高而且大多是有名望的人。使用对象错误，选项错误。
B. 花枝招展：打扮艳丽，迎风摆动。比喻女孩子或事物姿态优美、艳丽，像花枝那样迎风招展的样子。使用对象不对，选项错误。
C. 充耳不闻：形容故意不听别人的话，也形容对某些事漠不关心。使用语境错误，选项错误。
D. 刮目相看：指别人已有进步，不能再用老眼光去看他。选项正确。故选D。

11. D

【解析】

- A. 人声鼎沸：本意是锅里的水烧开了，发出响声；现指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅。句中形容泰华城内人声嘈杂喧闹。使用恰当；
B. 不亦乐乎：原是喜悦之意。现常用来表示事态的发展已达到过甚的程度。句中形容志愿者们十分地忙碌，使用恰当；
C. 琳琅满目：意思是满眼都是美玉，形容各种美好的东西很多（多指书籍或工艺品）。使用恰当；
D. 翻来覆去：意思是形容一次又一次，也形容来回翻动身体。不能用来形容妈妈在抽屉里找东西。使用不当；故选D。

12. C

【解析】

- A. 油然而生：自然地产生（某种思想感情）。“油然而生”与后文“产生”语义重复；
B. 絮絮叨叨：形容说话啰嗦，唠叨。这里贬义褒用，语境不合；
C. 人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。这里形容教室里同学们谈论的热烈，使用正确；

D. 各得其所：表示各如其所愿，后表示每个人或事物都得到恰当的安排。这里不能形容词典，属于对象使用有误；故选 C。

13. B

【解析】

A. 各得其所：原指各人都得到满足。后来指每个人或事物都得到恰当的位置或安排。该成语使用与“有一部分人对他不满意”这一表达相矛盾，使用有误。

B. 油然而生：形容思想感情自然而然地产生。语句用来表达人的“敬意”，使用正确。

C. 花团锦簇：形容五彩缤纷，十分鲜艳多彩的景象。该成语不应用来形容“花的造型”。使用有误。

D. 不求甚解：指学习或研究不认真、不深入。该成语和句意相反。使用错误。故选 B。

14. D

【解析】

A. 人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。此处用来形容球场上的热闹场景，使用正确；

B. 暴怒无常：指脾气非常恶劣，时常极端愤怒，变化不定。此处用来形容史铁生的脾气，使用正确；

C. 喜出望外：遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。此处用来形容奶奶此时的心情，使用正确；

D. 各得其所：原指每个人都得到了满足。后指每一个人或事物都得到恰当的安置。望文生义，使用有误；故选 D。

15. A

【解析】

A. 名闻遐迩：名声传扬到各地，形容名声很大。使用正确；

B. 叹为观止：意为赞叹观赏的对象精妙之极、完美之至。与前面“脏、乱、差”相矛盾，感情色彩不对；

C. 巧夺天工：精巧的人工胜过天然形成的，形容技巧的高超（多指工艺美术）。不能用来形容桂林的山这样的自然景象，对象错误；

D. 不耻下问：意思是指向地位、学问不如自己的人请教而不感到丢面子，比喻谦虚好学，不介意向学识或地位不及自己的人请教。不能用于向同事、亲朋好友甚至左邻右舍请教，对象错误；故选 A。

16. B

【解析】

A. 一年之计在于春：一年最宝贵的时间是春天，一天最宝贵的时间是早晨；句中表现人们在春天做好规划，语意准确；

B. 淅淅沥沥：拟声词，形容轻微的风雨声、落叶声等；句中形容“瓢泼大雨”的声音，与词意不符；

C. 人声鼎沸：本意是锅里的水烧开了，发出响声；现指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅；句中形容商场曾经的热闹场面，恰当；

D. 温故知新：指回忆过去，能更好地认识现在；句中用此词来表现考试前复习的重要，恰当；故选 B。

17. C

【解析】

A. 恍然大悟：意思是对某一事物突然明白、突然醒悟。符合语境，正确；

B. 形影不离：形容彼此关系亲密，经常在一起。符合语境，正确；

C. 苦心孤诣：费尽心思钻研或经营。大词小用，错误；

D. 各得其所：意思是表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排。符合语境，正确；故选 C。

18. D

【解析】

A. 继往开来：继承前人的事业，开辟未来的道路。本句用来形容中华民族复兴路，使用正确；

B. 各得其所：表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排。本句用来形容人才发挥才能，使用正确；

C. 开卷有益：读书总会有收益。本句用来形容读书的好处，使用正确；

D. 随声附和：形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么。本句用来形容赞成有价值的建议，使用不正确；故选 D。

19. C

【解析】

A. 各得其所：原指每个人都得到了满足。后指每一个人或事物都得到恰当的安置。符合语境，使用正确；

B. 翻来覆去：来回翻身。符合语境，使用正确；

C. 暴怒无常：形容人很容易发怒。而且很没有规律。不能用来形容天气，不合语境，使用有误；

D. 自作主张：指没有经过上级或有关方面同意，就擅自处置。符合语境，使用正确；故选 C。

20. C

【解析】

A. 油然而生：形容思想感情自然而然地产生。“爱国之情”是一种情感。使用正确；

B. 翻来覆去：意思是形容一次又一次来回地翻动身体。符合“无比兴奋、激动”的语境。使用正确；

C. 人迹罕至：意思是人的足迹很少到达；指荒凉偏僻的地方。不符合“楼道里”的语境。使用不正确；

D. 咄咄逼人：形容气势汹汹，盛气凌人。符合“就算有理也不必欺负人”的语境。使用正确；故选 C。

21. C

【解析】

- A. 美不胜收：美好的东西很多，一时看不过来。符合“阳光明媚，古老的青石板路，各色古玩古画，精彩的民俗展演”的语境，使用正确；
- B. 人声鼎沸：比喻人声嘈杂，就像鼎中的水沸腾了一样。符合“音乐声、掌声、欢呼声融为一体”的语境，使用正确；
- C. 各得其所：表示各如其所愿，每个人或事物都得到恰当的安排。不符合“一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明”的语境，应改为“各具特色”。使用错误；
- D. 不求甚解：只求懂得大概，不求深入了解。符合“读书要会意，而真正的会意又很不容易”的语境，使用正确；故选C。

22. B

【解析】

- A. 美不胜收：美好的东西太多，一时接受不完（看不过来）。与语境相合，使用正确；
- B. 随声附和：指别人说什么，自己跟着说什么，形容没有主见。句中指市民们对《消法修正案》的一些举措的赞同，用含有贬义的“随声附和”一词不合语境；
- C. 喜出望外：指遇到意想不到的喜事而感到非常高兴。与语境相合，使用正确；
- D. 咄咄逼人：形容气势汹汹，盛气凌人，使人难堪，多指气势。用在句中与老师生气的神态吻合，使用正确；故选B。

23. C

【解析】

- A. 各得其所：表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排。句中形容优秀人才都能有适合的岗位，恰当；
- B. 油然而生：形容思想感情自然而然地产生。句中形容自豪感的产生自然而然，恰当；
- C. 不求甚解：只知道个大概，不求彻底了解。常指学习或研究不认真、不深入。句中“潜心专研”意思不一致，使用不恰当；
- D. 呼朋引伴：呼唤朋友，招引同伴。句中形容大家互相招呼着去赏月，恰当。故选C。

24. C

- 【解析】** 本题考查选词填空。①寻根究底：寻找根源，追究底细，泛指弄清一件事的来龙去脉；不求甚解：意思是只求知道个大概，不求深刻了解。常指学习或研究不深入。根据“反对”和后面的“囫圇吞枣”可知此处填写的词语意思与“囫圇吞枣”接近，故选“不求甚解”；
- ②粗枝大叶：形容不细致，做事粗心大意；轻描淡写：着力不多地描写或叙述；谈问题时把重要问题轻轻带过。这里形容读书，应填“粗枝大叶”；

③不尽人意：指某件事的结果不完全符合人的意愿，甚至有悖于初意。差强人意：指大体上还能使人满意。根据句意可知结果应该是令人不满意的，因此填“不尽人意”。故选c。

25. B

【解析】B，“人迹罕至”指人的足迹很少到达，显然与语境不符。故选B。

26. D

【解析】D项，咄咄逼人：形容气势汹汹，盛气凌人。与温和有礼相矛盾。故选D。

27. A

【解析】B.淅淅沥沥：拟声词，形容轻微的风雨声、落叶声等；句中形容“大雨”的不符；

C.花枝招展：比喻女孩子或事物姿态优美、艳丽，与语境不符；

D.翻来覆去：意思是形容一次又一次来回地翻动身体。与语境不符。故选A。

28. D

【解析】

A.各得其所：意思是表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排，符合语境，正确；

B.人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹，符合语境，正确；

C.人迹罕至：意思是人的足迹很少到达，指荒凉偏僻的地方，符合语境，正确；

D.花枝招展：形容妇女打扮得十分艳丽，使用对象错误；故选D。

29. B

【解析】B.美不胜收：美好的东西很多，一时看不过来。与“穿着”不符。故选B。

30. D

【解析】D.花枝招展：形容妇女打扮得十分艳丽，使用对象错误；故选D。

31. B

【解析】B项，各得其所：表示各如其所愿，后表示各个都得到适当的安排。符合语境；故选B。

32. D

【解析】D项，暴怒无常：脾气非常恶劣，时常极端愤怒，变化不定。形容人很容易发怒。而且很没有规律。与语境不符。故选D。

33. (1) B (2) 疲倦不堪(疲惫不堪) 拈轻怕重

【解析】

(1) 截然不同：意思是事物之间，界限分明，全然不一样。

参差不齐：原意是长短、高低、大小不一致，形容很不整齐或水平不一。

良莠不齐：意思是指好人坏人都有，混杂在一起。

变幻莫测：解释是指事物变化很多不能预料，变化多端，难以揣测。

精益求精：比喻已经很好了，还要求更好。

各得其所：表示各如其所愿，后表示每个人或事物都得到恰当的安排。

③根据语境“由于学生的学习水平”分析，“参差不齐”合适；

④根据“全面发展撑起一片天空”分析，“各得其所”合适；

故选B。

（2）本题考查成语积累。

②根据“非常疲乏，不能忍受”分析，可以写出成语：疲倦不堪（疲惫不堪、筋疲力尽、精疲力竭）。

③根据“接受工作时挑拣轻松地，害怕繁重的”分析，可以写出成语：拈轻怕重（避重就轻、挑肥拣瘦）。

34. ①瑕 比喻缺点掩盖不了优点。 ②遐 形容名声很大，远近都知道。

【解析】

瑕不掩瑜：瑕，玉上面的斑点，比喻缺点；掩，遮盖；瑜，美玉的光泽，比喻优点。比喻缺点掩盖不了优点，缺点是次要的，优点是主要的。

闻名遐迩：遐，远；迩，近。形容名声很大，远近都知道。