

七年级下册历史单元检测卷

第一单元《隋唐时期：繁荣与开放的社会》

(时间：60 分钟，满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

(1—20 题 20*2.5 分=50 分，21—25 题 5*2 分=10 分，共 60 分)

卷I (选择题 共 60 分)

1. 《隋书·地理志》记述，大运河开通后，“杭州等郡，川泽沃衍，有海陆之饶，珍异所聚，故商贾并臻”。由此可知，隋朝大运河（ ）

- A. 巩固国家统一
B. 促进了文化交流
C. 加强君主专制
D. 有利于经济发展

2. 题 2 表所示信息折射出，隋朝（ ）

事项	概况	出处
修通通济渠	公元 605 年，发河南诸郡男女百余万，经 6 个月，修成。	《隋书·炀帝纪》
修通永济渠	公元 608 年，诏发河北诸郡男女百余万，经 1 个月，修成。	《隋书·炀帝纪》
改造邗沟	公元 605 年，征淮南民数十万，数月，修成。	《资治通鉴·炀帝纪》

题 2 表

- A. 运河修建技术领先世界
B. 百姓赋税沉重
C. 中央集权受到严峻挑战
D. 国家体制优势

3. 他在位期间成功地统一了西晋末年以来近 300 年的分裂局面，改革制度，发展生产，注重吏治，国家安定，人民负担较轻，经济繁荣。他在 1978 年美国科学家麦克·哈特所著的《影响人类历史进程的 100 名人排行榜》中排行第 82 位。这位在西方人眼中影响深远的中国皇帝是（ ）

- A. 汉武帝
B. 光武帝
C. 隋文帝
D. 唐太宗

4. 一个朝代的兴衰与统治者的政策密切相关。从下列表格可以看出：加速三个王朝灭亡的共同政策因

素是（ ）

统治者	商纣王	秦始皇	隋炀帝
政策	对外征伐，修筑豪华宫殿，征收繁重的赋税，施用酷刑等	对农民征收沉重的赋税，大规模地征调民力徭役和兵役，实行严苛的法律等	纵情享乐，奢侈无度；征发大批的劳动力，营建一系列重大工程；屡次发动战争等

A. 实行残暴统治 B. 加强中央集权 C. 实行民族压迫 D. 加强文化专制

5. 著名学者余秋雨认为，中华文明之所以是没有中断、延续至今的文明，有一个很重要的原因，那就是中华民族的思维方式讲究中庸之道，不走极端，有韧性。而这一思维方式需要一个制度性的保证，可以代代延续。这个制度是（ ）

A. 世袭制 B. 分封制 C. 科举制 D. 行省制

6. 贞观年间，唐太宗给予一些资历深厚的元勋功臣加上“平章事”“同三品”名号，或给予一些资历较浅的官员冠以“参议朝政”“参知政事”名号，使他们可以和宰相一起参与行政。唐太宗此项措施的目的在于（ ）

A. 保持官员队伍的活力 B. 增加决策阶层的经验
C. 保障行政决策的正确 D. 分散相权以强化皇权

7. 唐太宗曾对大臣说：“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。”以下措施中最能体现这一言论的是（ ）

A. 发展完善三省六部制 B. 注重文教，编修经籍
C. 励精图治，重用贤能 D. 减轻劳役，减省刑罚

8. 《唐语林》中写道“开元初，上留心理道，革去弊讹，不六七年，天下大理。河清海晏，物殷俗阜。”对材料理解准确的是（ ）

A. “上留心理道”的“上”即皇帝唐太宗 B. “革去弊讹”是指废除九品中正制
C. “天下大理”的局面被誉为开元之治 D. “河清海晏”指贞观年间政治清明

9. 《资治通鉴》记载：“贞观初年，太宗同意征用 18 岁以下男子服兵役。中书省拟定敕文，文件到门下省，魏征坚持认为不可，没有签署，前后来回多达四次，太宗发怒，当面责备魏征……魏征以征税失信为例，劝说太宗减少税赋和兵役……太宗说，我的过错很大。于是收回成命。”材料反映了唐太宗（ ）

A. 没有实权 B. 穷兵黩武 C. 虚心纳谏 D. 以民为本

10. 下表，为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是（ ）

记述	出处
“秦王（李世民）与薛举大战于泾州，我师败绩。”	《旧唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州，太宗（李世民）率众讨之，不利而旋。”	《旧唐书·太宗本纪》
“秦王世民为西讨元帅……刘文静（唐朝将领）及薛举战于泾州，败绩。”	《新唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州，太宗为西讨元帅，进位雍州牧。七月，太宗有疾，诸将为举所败。”	《新唐书·太宗本纪》

- A. 皇帝李世民与薛举战于泾州 B. 刘文静是战役中唐军的主帅
C. 唐军与薛举在泾州作战失败 D. 李世民患病导致了战役失败

11. 农村稳则社会安，农民富则国家盛，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新。唐朝时创制的农业生产工具是（ ）



- A. ①④ B. ①② C. ③④ D. ②③

12. 中国古代封建社会货币发展，以唐为界，这之前的“半两”钱、“五铢”钱，以重量为名。从唐高祖颁行“开元通宝”起，不再标识重量，币值与钱币重量逐渐脱钩。这一变化产生的影响是（ ）

- A. 阻碍工商业的发展 B. 税收政策转向以征收货币为主
C. 土地兼并逐渐加剧 D. 为非金属货币产生创造了条件

13. 据下表两则考古发现可以推测出（ ）



在新疆吐鲁番等地发现了当地 12 岁学生卜天寿于景龙四年（710 年）抄写的《论语郑氏注》，以及《史记》《汉书》《圣农本草经》等书的残纸。



考古工作者在吉林敦化地区发现的少数民族政权渤海国的《贞德公主墓碑》，从碑制形式到碑文文体，完全与中原地区相同。

- A. 唐朝对边疆地区的管辖加强 B. 少数民族社会风俗完全汉化
C. 唐朝实行比较开明的民族政策 D. 唐文化对周边各族富有吸引力

14. “蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍。……城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐”“女为胡妇学胡妆，伎进胡音务胡乐。……音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊”。这两首唐诗主要反映了（ ）

- A. 体现出唐朝兼容并包的社会风尚 B. 反映出唐朝时期经济繁荣的景象
C. 展现了唐朝社会安定政治清明 D. 说明唐政府迫使少数民族汉化

15. 诗歌也是历史重要的载体。下列诗歌不能够反映中华民族交融的是（ ）

- A. “自从贵主和亲后，一半胡风似汉家” B. “蕃人旧日不耕犁，相学如今中禾黍”
C. “胡音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊” D. “天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”

16. 宋代人洪迈谈唐诗时说：“唐人诗歌，其于先世及当时事，直辞咏寄，略无避隐……非外间所应知者，皆反复极言，而上之人亦不以为罪。”这表明唐诗繁荣的原因是（ ）

- A. 时局动荡不安 B. 题材内容广泛 C. 风气包容开放 D. 诗人地位提高

17. 据《旧唐书》载：“公权初学王书，遍阅近代笔法，体势劲媚，自成一家。当时公卿大臣家碑版，不得公权手笔者，人不以为孝。外夷(指少数民族)入贡，皆别署货贝(准备专款)，曰此购柳书。”下列有关“公权”的表述错误的一项是（ ）

- A. 是隋唐时期最著名的书法家之一 B. 博采众长，别出新意，自成“柳体”
C. 代表作是《九成宫碑》 D. 以楷书见长，有“笔谏”之美称

18. 唐代的艺术作品灿若繁星，现撷取一二与你共赏。对下面两幅图表述正确的是（ ）



- A. 书法作品是颜真卿的 B. 书法作品是柳公权的
C. 绘画作品是阎立本的 D. 绘画作品是吴道子的

19. 唐玄宗年间，鉴真深受“山川异域，风月同天。寄诸佛子，共结来缘”感动，在日本僧人的力邀下，虽双目失明却六次东渡，最终到达日本传播佛经。这一事件的背景是（ ）

- A. 唐朝采取开明的民族政策 B. 中外交流开启唐朝盛世
C. 唐朝中后期的手工业衰落 D. 中外文化交流日益加强

20. 由玄奘口述，弟子撰文的《大唐西域记》记述了玄奘游历过的 100 多个国家的概况，包含疆域、气候、山川、风土、人情、语言、宗教、佛寺以及大量的历史传说和神话故事等。这说明了《大唐西域记》（ ）

- A. 主要记载了佛学经典 B. 是中印友好交往的见证
C. 有利于文明交流的研究 D. 是佛教中国化的史料依据

21. 有学者指出,安史之乱后涌现出更多的藩镇,这是帝国为化解安史危机,甚至还包括帝国前期痼疾而采取的一种相当理性的措施,在与藩镇的博弈之中,唐帝国通过不断学习与调整,重新树立起它对藩镇的权威与控制力。该学者意在说明()

- A. 藩镇使中央权威受到挑战
B. 藩镇割据延续了唐朝统治
C. 藩镇解决了帝国前期危机
D. 安史之乱后国家走向分裂

22. 阅读下表,据表格内容可得出()

朝代	西汉初期	唐朝中叶	唐朝末年
表现	诸侯王发动叛乱	安史之乱	藩镇割据
原因	分封诸侯	节度使权力过重	内轻外重
影响	叛乱被平定,中央对全国的统治得到加强	后患无穷,由盛转衰	唐朝灭亡,五代十国开始。

- A. 封建王朝中央与地方矛盾尖锐
B. 加强中央集权能稳定王朝
C. 封建割据导致汉朝、唐朝衰亡
D. 割据分裂只出现于王朝末期

23. 杜甫的诗反映了历史的真情实况,故有“诗史”之称。《无家别》中“寂寞天宝后,园庐但蒿藜。我里百馀家,世乱各东西。……行见空巷,日瘦气惨凄。但对狐与狸,竖毛怒我啼”的描述反映出()

- A. 开元末年以来朝政日趋腐败
B. 安史之乱对唐王朝的打击
C. 藩镇割据造成中央权力衰微
D. 五代十国时期的混乱时局

24. 五代十国时期马氏楚国发展商贸的举措不包括()

- A. 发展与中原和周边地区的商业贸易
B. 采取免收关税等重商政策
C. 铸造铅、铁钱,发行“契券”
D. 在梅山地区设置新化、安化两县

25. 下列关于五代十国的说法,不正确的一项是()

- A. 五代政权在北方,而十国则都在南方
B. 五代十国是唐末以来藩镇割据的延续
C. 这一时期北方战乱不断,南方相对安定
D. 这一时期,统一始终是客观存在的必然趋势

二、材料分析题(26题14分,27题8分,28题18分,共40分)

26. 阅读下列材料回答问题:(14分)

材料一:魏晋以来,官员大多从士族门阀的弟子中选拔,而庶族子弟有真才实学的人,却不能做高官,随着士族门阀的衰落和庶族地主的兴起,这制度已经无法进行下去了。

材料二:水国寒消春日长,燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世,三十三人名字香。

——唐·周匡物《及第谣》

材料三:(唐太宗)尝私幸端门,见新进士缀行而出,喜曰:“天下英雄入吾彀中矣(原指箭射出

去所能达到的范围，后用以比喻牢笼，圈套）。”……正所谓“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头”。

(1) 根据材料一和所学知识，魏晋南北朝时期选拔官员的依据是什么？(2分)

(2) 材料二中的唐诗体现了我国古代历史上的哪种选官制度？该制度是由谁正式确立的？(4分)

(3) 材料三反映了该制度最大的受益者是谁？由此可见该制度实施的根本目的是么？(4分)

(4) 材料三中该制度的创立具有怎样的历史意义？(4分)

27. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。自古以来，我国同世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，为中华文化的源远流长打下了坚实基础。

材料一 盛唐时期，政治清明，社会经济呈现一派高度繁荣景象，与少数民族和外国交流频繁，开放的社会风气，多彩的文学和艺术，这些都使得唐代的社会生活和文化更加丰富多彩，呈现出多元开放的时代特征，充满着蓬勃向上的活力。

材料二 唐朝先进的经济、文化具有巨大的吸引力，使得当时的中外交流出现了盛况空前的局面。唐文化可谓博大精深、兼收并蓄、泽被东西，中国同亚非欧频繁往来，吸收外来文化的优秀成分，域外民族的生活方式、风俗习惯、音乐舞蹈相继传入中原地区，并日益流行，出现了“胡风盛行”的景象。玄奘西行带回大量佛经，根据他的口述，由弟子记录成书的《大唐西域记》成为研究天竺等地区的宝贵资料；鉴真东渡对日本社会的发展作出了重要贡献。

——以上材料摘编自人民教育出版社《中国历史》七年级下册和《中国古代史（全一册）》

(1) 根据材料一、二，用简洁的语言归纳概括盛唐气象的重要表现和唐文化的特点。(4分)

(2) 结合材料二和所学知识，举出一个典型事例，说明盛唐时期中华文明因交流而互鉴，因互鉴而发展。(2分)

(3) 唐文化影响深远。在我们今天的文化生活中有哪些唐文化的痕迹？(2分)

28. 唐朝是一个繁荣开放的时代，在世界上享有很高声望。七(2)班就盛世唐朝展开探究活动，请你参与回答问题：(18分)

[励精图治]

材料一：为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。

材料二：“君，舟也；人，水也；水能载舟，亦能覆舟。”

——唐太宗

材料三：忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。九州道路无豺虎，远行不劳吉日出。

(1) 材料一反映了唐太宗为君之道的核心是什么？他的哪那些统治措施体现了这思想？(4分)

(2) 从材料二中唐太宗为什么要引用这句话？结合所学知识说出唐太宗的用人原则。(4分)

(3) 根据材料三和所学知识,说说唐朝当时的发展盛况?(2分)

[对外交往]

唐代海内统一,国力鼎盛,文化昌茂,日本多次派外交使团和留学生来长安。

材料四:大唐国者,法式备定,珍国也,常须达。

-《日本书纪》

(4) 根据材料四,说出日本人眼中的唐朝是怎样的?他们主要把唐朝的哪些东西带回国内?(4分)

(5) 唐朝时期世界各国与我国交往密切的原因是什么?(2分)

[以古鉴今]

(6) 通过对上述问题的探究,谈谈我们应该借鉴唐朝哪些方面的经验?(2分)

参考答案

1、D

【解析】依据“杭州等郡，川泽沃衍，有海陆之饶，珍异所聚，故商贾并臻”可知大运河的开通推动了运河沿岸杭州等地商业的发展。由此可见隋朝大运河的开通有利于经济发展，D项正确；题干没有体现大运河巩固国家统一，排除A项；题干反映的是运河沿岸城市经济的发展，没有体现促进文化交流，排除B项；大运河的开通有利于南北经济文化交流，但是与加强君主专制并没有直接关系，排除C项。故选D项。

2、D

【解析】根据所学可知，隋朝修筑大运河，大运河工程浩大，耗费了大量的人力，这充分说明中央集权国家的制度优势，D项正确；材料信息无法体现运河修建技术领先世界、中央集权受到严峻挑战，排除AC项；材料反映出修筑大运河役使了大量人力，B项属于材料反映的现象，排除。故选D项。

3、C

【解析】根据“成功地统一了西晋末年以来近300年的分裂局面……经济繁荣”并结合所学可知，隋文帝结束了西晋以来长期分裂局面，完成了国家统一，建立了隋朝，在位期间，改革制度，发展生产，注重吏治，国家安定，人民负担较轻，经济繁荣，出现了开皇之治的盛世局面，C项正确；汉武帝、光武帝时间在西晋以前，排除AB项；唐太宗在隋朝以后，排除D项。故选C项。

4、A

【解析】根据“征收繁重的赋税，施用酷刑”、“大规模地征调民力徭役和兵役，实行严苛的法律等”、“营建一系列重大工程，屡次发动战争”等信息可知，这三个王朝的灭亡主要是统治者过度使用民力，采取了残暴的统治，A项正确；综上所述可知，加速三个王朝灭亡的共同原因是统治的残暴，而非加强中央集权、民族压迫和文化专制，排除BCD项。故选A项。

5、C

【解析】根据“而这一思维方式需要一个制度性的保证，可以代代延续。”可得出科举制按考试成绩作为选官的标准，有利于选拔有用的知识分子，形成一套稳定的官僚体系，为中华文明的延续提供了制度与人才保障，C项正确；世袭制针对王权，与材料的主旨无关，排除A项；分封制在春秋战国时期已经瓦解，排除B项；行省制是在元朝开始推行，排除D项。故选C项。

6、D

【解析】唐太宗给予一些资历深厚的元勋功臣加上“平章事”“同三品”名号，或给予一些资历较浅的官员冠以“参议朝政”“参知政事”名号，使他们可以和宰相一起参与行政，结合所学知识可知此举是在提拔这些官员和宰相一起参与行政，分化宰相的行政权，从而分散相权以加强皇权，D项正确；题干并没有

体现官员队伍的年轻化，无从得出唐太宗此举是在保持官员队伍的活力，排除 A 项；题干并没有说明唐太宗提拔的这些官员具有丰富的经验，而且材料反映的是和宰相一起参与行政而非决策，排除 B 项；“保证行政决策的正确”过于绝对化，也并非唐太宗此举的主要目的，排除 C 项。故选 D 项。

7、D

【解析】“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙”体现了唐太宗以民为本、关注民生的思想，据此分析，最能体现这一言论的是他注意减轻人民的劳役负担，减省刑罚，从而促进了生产的恢复和发展，有利于百姓安居乐业，D 项正确；发展完善三省六部制有利于提高中央政府行政效率、加强皇权，但不是最能体现民本思想，排除 A 项；注重文教有利于文化教育事业的发展，但不是最能体现民本思想，排除 B 项；重用贤能有利于选用人才，但不是最能体现民本思想，排除 C 项。故选 D 项。

8、C

【解析】依据题干“开元初，上留心理道，革去弊讹，不六七年，天下大理。河清海晏，物殷俗阜”和所学知识可知，开元是唐玄宗统治前期的年号，当时玄宗皇帝励精图治，使唐朝进入鼎盛时期，被誉为开元盛世或开元之治，C 项正确；开创开元盛世的是唐玄宗，而非唐太宗，排除 A 项；隋朝时期已经废除九品中正制，实行科举制度作为选官制度，排除 B 项；贞观是唐太宗时期的年号，与唐玄宗不符，排除 D 项。故选 C 项。

9、C

【解析】根据材料“太宗说，我的过错很大。于是收回成命”可知，材料反映了唐太宗虚心纳谏，C 项正确；唐太宗在位时，掌握实权，A 项错误；唐太宗在位时，注重民生，没有穷兵黩武，排除 B 项；材料没有涉及唐太宗以民为本，排除 D 项。故选 C 项。

10、C

【解析】据题干表格内容可知，四则材料都提到唐军与薛举在泾州作战失败，因此能够被认定的历史事实是唐军与薛举在泾州作战失败，故 C 项正确；李世民与薛举战于泾州时还没有当皇帝，A 错误；只有《新唐书·高祖本纪》提到刘文静为唐军，其他书都没有提及，B 错误；材料中只有《新唐书·太宗本纪》中提到了李世民患病导致战役的失败，D 错误。

11、D

【解析】结合所学知识，图片 1234 分别是宋代出现的插秧工具秧马、唐朝出现的新型耕犁曲辕犁、唐朝出现的灌溉工具筒车、汉代出现的播种工具楼车，因此唐朝时创制的农业生产工具是 33，D 项正确，排除 ABC 项。故选 D 项。

12、D

【解析】题干反映了唐之前的“半两”钱、“五铢”钱，以重量为名，而从唐高祖颁行“开元通宝”起，不再

标识重量，币值与钱币重量逐渐脱钩，这一变化显然有利于货币的使用和商品的流通，有利于减少人们商品买卖携带金属货币的负担，有利于为非金属货币即纸币的产生创造了条件，D项正确；币值与钱币重量逐渐脱钩，有利于工商业的发展，排除A项；税收政策转向以征收货币为主是在明清时期，时间不符合题意，排除B项；土地兼并逐渐加剧是封建土地制度和封建经济发展的结果，与题干中这一变化并没有直接的联系，排除C项。故选D项。

13、C

【解析】新疆地区发现《史记》《汉书》等书的残纸，吉林地区少数民族政权渤海国的碑刻形式和碑文文体与中原地区完全相同，反映了中原地区与边疆地区的文化交流，可以推出唐朝实行比较开明的民族政策，故选C；材料无法体现唐朝对边疆地区的管辖加强，排除A；B项中“完全”表述错误，排除；材料反映中原文化对新疆、吉林的影响，D项中“富有吸引力”太夸张，排除D。

14、A

【解析】题干“蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍”的“蕃”是我国古代对外族或异国人的泛称。题干“女为胡妇学胡妆，伎进胡音务胡乐”的“胡”是我国古代对北方和西方少数民族的称呼。题干诗句体现出唐朝兼容并包的社会风尚，故A符合题意；唐朝时期经济繁荣的景象不是唐诗主要反映的内容，排除B；唐朝社会安定政治清明不是唐诗主要反映的内容，排除C；唐政府迫使少数民族汉化与史实不符，排除D。故选A。

15、D

【解析】根据所学知识，“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”是古代民歌，歌咏北国草原壮丽富饶的风光，抒写敕勒人热爱家乡热爱生活的豪情，没有反应中华民族交融，D符合题意；“自从贵主和亲后，一半胡风似汉家”指的是文成公主入藏，促进民族交融，A不符合题意；“蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍”是说胡人从前是不懂农作的，如今却学汉人种起禾黍来了。反映了民族交融，B不符合题意；“胡音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊”是说非汉人的音乐、马骑、妆容，五十年来纷至沓来，直接指出了唐代社会风俗的变迁。反映民族交融，C不符合题意。综上所述ABC都不符合题意。故选D。

16、C

【解析】根据材料可知，宋代人洪迈认为唐人写诗对先世和当时的事情没有隐晦，对于一些秘密的事情也反复地提及，而统治者并不因此怪罪他们，可见包容开放的风气促进了唐诗的繁荣，C项正确；材料中没有时局动荡不安、题材内容广泛、诗人地位提高方面的信息，排除ABD项。故选C项。

17、C

【解析】根据所学，《九成宫碑》一般指九成宫醴泉铭。《九成宫醴泉铭》是唐贞观六年（632）由魏征撰文、书法家欧阳询书丹而成的楷书书法作品，而不是柳公权，C项符合题意，选择C项；结合材料和所学，ABD项表述正确，不符合题意，排除ABD项。故选C项。

18、D

【解析】依据所学可知，吴道子的画落笔雄劲，风格奔放，被誉为“画圣”，代表作有《送子天王图》，所以D项符合题意。《九成宫醴泉碑铭》是欧阳询的书法作品。由此分析ABC三项均不符合题意，排除，故选D。

19、D

【解析】根据材料“唐玄宗年间，鉴真深受……在日本僧人的力邀下，虽双目失明却六次东渡，最终到达日本传播佛经”可知，该事件为鉴真东渡。唐朝时期，中国与日本的交流非常频繁，在此背景下鉴真东渡，故D项正确；材料涉及的是对外交流，不是民族关系，故A项错误；中外交流开启唐朝盛世，不符合史实，故B项错误；材料与手工业无关，故C项错误。

20、C

【解析】《大唐西域记》记述了玄奘游历过的100多个国家的概况，内容包括地理、历史、风土人情及大量的历史传说和神话故事等，这些都促进了文明交流的研究，C项正确；《大唐西域记》内容广泛，材料无法体现主要记载的是佛学经典，排除A项；材料无法体现中印友好交往的信息，排除B项；材料信息无法体现佛教的中国化，排除D项。故选C项。

21、B

【解析】根据材料“在与藩镇的博弈之中，唐帝国通过不断学习与调整，重新树立起它对藩镇的权威与控制力。”可得出藩镇割据的形成，一定程度是使唐王朝不断调整统治策略，延续其发展，B项正确；藩镇使中央权威受到挑战与题意不符，材料强调的不是藩镇对中央的威胁，排除A项；危机并没有解决，而是带来的一定的危机，排除C项；唐朝当时并没有走向分裂，排除D项。故选B项。

22、B

【解析】依据题干表格内容可知，西汉初期由于分封诸侯，导致七国之乱；唐朝中叶由于节度使权力过重，导致安史之乱；唐朝末年由于内轻外重，导致藩镇割据，由此可知，得出的教训是必须削弱地方政权的力量，强化中央集权，B项正确；中央和地方的矛盾属于表象，排除A项；汉朝并非亡于封建割据，排除C项；D说法与西汉初期的七国之乱矛盾，排除。故选B项。

23、B

【解析】根据材料“寂寞天宝后，园庐但蒿藜。我里百馀家，世乱各东西。……行见空巷，日瘦气惨凄。但对狐与狸，竖毛怒我啼”可知意思是天宝以后，农村寂寞荒凉，家园里只剩下蒿草蒺藜。我的乡里百余户人家，因世道乱离都各奔东西……在村里走了很久只见空巷，日色无光，一片萧条凄惨的景象。只能面对着一只只竖起毛来向我怒号的野鼠狐狸。表明安史之乱后唐朝由强盛走向衰落，对唐王朝的打击非常大，故选B；材料没有体现开元年间的朝政，A错误；材料没有体现藩镇割据，C错误；材料体现的是唐朝中后期，不是五代十国时期，D错误。

24、D

【解析】依据所学知识可知，马氏楚国公元 896 年-951 年，是历史上唯一以湖南为中心建立的王朝，楚国创始人马殷，许州鄆陵（今河南鄆陵）人，当权者鼓励商业发展；政治上采取上奉天子、下抚士民的保境息民政策，同时奉行奖励农桑、发展茶叶、倡导纺织、铸造铝、铁钱，发行“契券”、重视商业贸易；利用湖南地处南方各政权中心的地理优势，大力发展与中原和周边的商业贸易，采取免收关税，鼓励进出口贸易，招徕各国商人，ABC 不符合题意；本题要求选择不包括的一项，D 项符合题意；故选 D。

25、A

【解析】依据所学知识分析选项可知，安史之乱后，华北地区由于受到割据藩镇和五代各朝长期混战的严重破坏，北方耕民大量南迁，使得北方农业生产无以为继，而在南方，虽也不免遭到战争的破坏，但在十国时期，相对华北而言，南方的重大战事较少，政局也比较安定，有利于社会经济的恢复和发展，所以 BC 项表述正确；唐朝灭亡以后，在中原地区相继出现了后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个朝代，史称“五代”，在南方和河东地区，则先后或同时并存着十个割据政权，史称“十国”，十国不都是在南方，所以 A 项表述错误；五代十国时期尽管是一个动乱分裂的时期，但是统一也是发展的必然趋势，所以 D 项表述正确。故选 A。

二、材料分析题（26 题 14 分，27 题 8 分，28 题 18 分，共 40 分）

26.

（1）出身门第。

（2）科举制；隋炀帝。

（3）皇帝或统治者或统治阶级；巩固统治。

（4）科举制的创立，是中国古代选官制度的一大变革，加强了皇帝在选官和用人上的权力，扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，同时也推动了教育的发展。

【解析】（1）由材料一“魏晋以来，官员大多从士族门阀的弟子中选拔，而庶族子弟有真才实学的人，却不能做高官”并结合所学知，魏晋南北朝时期选拔官员采用九品中正制，选官的依据是出身门第。

（2）第一问：据材料“水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香”并结合所学知识可知，材料一中的唐诗体现了我国古代历史上的科举制；

第二问：根据所学知识可知，该制度是隋炀帝确立；隋文帝时，开始用分科考试的方法来选拔官员；隋炀帝时，正式设置进士科，我国科举制度正式诞生。

（3）第一问：据材料“天下英雄入吾彀中矣”可知，科举制度的创立，笼络了人才，扩大了封建统治的基础，有利于封建统治的巩固。因此科举制度的最大受益者是皇帝或统治者或统治阶级

第二问：根据所学知识可知，通过科举制，统治者扩大的选官的范围和权力，提高了官员素质，根本

目的是维护封建统治。

（4）根据所学知识可知，科举制的创立，是中国古代选官制度的一大变革，加强了皇帝在选官和用人上的权力，扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，同时也推动了教育的发展。

27.

（1）盛唐气象：清明的政治；繁荣的经济；密切的民族交往；开放的社会风气；频繁的中外交流；多彩的文学艺术；丰富多彩的社会生活和文化。文化特点：多元开放；博大精深；兼收并蓄；泽被东西。

（2）从“胡风盛行”、玄奘西行、鉴真东渡中任举出一个即可。

（3）（在今天的文化生活中，盛唐文化的痕迹到处可见）如：许多诗歌爱好者喜好唐诗，写作古诗；许多书法绘画爱好者，临摹唐代书画家的作品；一些文艺工作者表演唐朝时期的乐舞；唐朝时期留下的许多名胜古迹，成为今天旅游生活中的重要项目；唐朝时期的服饰影响至今，如唐装成为今天人们喜爱的服饰之一。

【解析】（1）依据材料信息“盛唐时期，政治清明，社会经济呈现一派高度繁荣景象，与少数民族和外国交流频繁，开放的社会风气，多彩的文学和艺术，这些都使得唐代的社会生活和文化更加丰富多彩，呈现出多元开放的时代特征，充满着蓬勃向上的活力”可知，唐代清明的政治、繁荣的经济、密切的民族交往、开放的社会风气、频繁的中外交流、多彩的文学艺术、丰富多彩的社会生活和文化；依据材料信息“唐文化可谓博大精深、兼收并蓄、泽被东西”可知，唐代文化的特点多元开放；博大精深；兼收并蓄；泽被东西。

（2）依据材料信息“域外民族的生活方式、风俗习惯、音乐舞蹈相继传入中原地区，并日益流行，出现了“胡风盛行”的景象”可知，唐代出现了“胡风盛行”的景象。

（3）开放性题目，许多诗歌爱好者喜好唐诗，写作古诗；许多书法绘画爱好者，临摹唐代书画家的作品；一些文艺工作者表演唐朝时期的乐舞；唐朝时期留下的许多名胜古迹，成为今天旅游生活中的重要项目；唐朝时期的服饰影响至今，如唐装成为今天人们喜爱的服饰之一。

28.

（1）“以民为本”的思想；减轻农民的劳役负担，发展生产。

（2）吸取隋亡的教训；选贤用能、知人善任、唯才是举、兼收并用。

（3）唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史称为“开元盛世”。

（4）日本人认为大唐是法度完善，文明发达，值得珍视的国家；中国的典章制度、天文历法、书法艺术、建筑技术以及生活习俗等。

（5）唐朝时经济繁荣，国力强盛，在世界上有着较大的影响；我们应在和平的基础上学习各国的先进技术。与世界各国共同发展，共同进步。

（6）唐朝坚持对外开放，不拘格选拔人才，重用人才，关注民生，重视发展生产等。

【解析】（1）第一问：根据材料“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。”结合所学知识可知，材料一反映了唐太宗为君之道是以民为本。

第二问：根据所学知识可知，唐太宗统治时期，注重减轻农民的劳役负担，发展生产的统治，体现了“以民为本”的思想。

（2）第一问：根据材料“君，舟也；人，水也；水能载舟，亦能覆舟。”结合所学知识可知，唐太宗引用这句话的目的是吸取隋亡的教训，深深懂得人民的力量是极其伟大的，十分强调了依靠人民力量的重要性。

第二问：结合所学知识可知，唐太宗的用人原则是选贤用能、知人善任、唯才是举、兼收并用。太宗十分注重人才的选拔，严格遵循德才兼备的原则。太宗认为只有选用大批具有真才实学的人，才能达到天下大治，因此他求贤若渴，多次颁布求贤诏令，并增加科举考试的科目，扩大应试的范围和人数，以便选拔更多的人才。

（3）根据材料三“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。九州道路无豺虎，远行不劳吉日出。”和所学知识可知，唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史称为“开元盛世”。

（4）第一问：根据材料四“大唐国者，法式备定，珍国也，常须达。”结合所学知识可知，日本人认为大唐是法度完善，文明发达，值得珍视的国家。

第二问：根据所学知识可知，唐朝时期，日本人派大批遣唐使来华，引进唐朝典章律令，推动日本社会制度的革新。汲取盛唐文化，提高日本文化艺术水平。将中国的典章制度、天文历法、书法艺术、建筑技术以及生活习俗都带回了日本。

（5）结合所学知识可知，唐朝时期世界各国与我国交往密切的原因是唐朝时经济繁荣，国力强盛，在世界上有着较大的影响；我们今天应在和平的基础上学习各国的先进技术。与世界各国共同发展，共同进步。

（6）通过对上述问题的探究可知，我们应该借鉴唐朝坚持对外开放，不拘格选拔人才，重用人才，关注民生，重视发展生产等方面的经验。