

五年级上学期语文期末试卷

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、积累与运用。

1. 看拼音，写词语。

ài mù	gāo bǐng	lǎn duò	yǐn nuò
qín lüè	dīng zhǔ	zhì liáo	huī huáng

选择正确答案，将序号填在括号里。

2. 下面加点字读音完全正确的一组是（ ）

- A. 嗜好（shì） 高跷（qiāo） B. 烦琐（suǒ） 嫉妒（jì）
C. 凛冽（lǐng） 矛盾（dùn） D. 酿酒（niàng） 堡垒（lěi）

3. 下面词语书写完全正确的一组是（ ）

- A. 吩咐 珍宝 白鹤 玲珑 B. 粮食 搬运 机械 繁殖
C. 身段 焦急 隐蔽 炎夏 D. 晚霞 脊背 树梢 寄宿

4. 下面加点字解释完全正确的一组是（ ）

- A. 恃风雷（依靠） 万马齐喑（沉默） 随意春芳歇（休息）
B. 鹰隼试翼（一种凶猛的鸟） 敏而好学（喜好） 负荆请罪（背着）
C. 三到之中，心到最急（着急） 题临安邸（旅店） 应接不暇（空闲）

5. 下列句子中画线词语使用不当的一项是（ ）

- A. 举世闻名的万里长城，吸引了无数游客。
B. 他日复一日，处心积虑地从事文学创作工作。
C. 我读书很快，常常囫囵吞枣，大有“不求甚解”的味道。

6. 先将下列词语补充完整，再选择合适的词语替换句子中画线的部分。

（ ）璧（ ）赵 （ ）思源 （ ）拱月
心（ ）神（ ） 安（ ）乐（ ） （ ）泰（ ）安

（1）父母总是教育我们要吃水不忘挖井人，珍惜今天的幸福生活。（ ）

（2）面对如此秀美的景色，每个游客都感到心情舒畅，精神愉快。（ ）

7. 按要求完成句子练习。

(1) 太阳离我们很远很远。 太阳和我们的关系非常密切。(用恰当的关联词连接句子)。

(2) 任何一切困难都不可能吓倒有坚强意志的中国少年。(改病句)

(3) 母亲对父亲说：“我觉得巴迪的诗写得非常精彩。”(改成转述句)

(4) 仿写句子：

没有理想的人，他的生活如荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。

没有理想的人，他的生活如_____

根据课文内容判断正误。(对的打“√”，错的打“×”。)

8. 《猎人海力布》塑造了一个为百姓敢于牺牲自己的英雄形象——海力布。()

9. 圆明园由圆明园、绮春园和长春园组成，所以也叫圆明三园。()

10. 《松鼠》《白鹭》《珍珠鸟》都是写动物的文章，文体一样。()

11. 《太阳》一文在介绍太阳特点时，采用了列数字、作比较、举例子等说明方法。()

12. 《鸟的天堂》分别描写了傍晚静态的大榕树和早晨榕树上群鸟活动的情景，展现了美丽动人的南国风光。()

13. 课内积累填空。

(1) 青箬笠，绿蓑衣，_____。

(2) _____，但悲不见九州同。王师北定中原日，_____。

(3) 红日初升，_____。_____，一泻汪洋。

(4) 那_____的蓑毛，那全身的_____结构，那_____的长喙，那_____的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之_____，黛之一忽则嫌黑。

(5) 身在他乡，静夜里听到的声音更能触发诗人们的思乡情怀，于是，张继在《枫桥夜泊》里写道：“姑苏城外寒山寺，_____”；纳兰性德在《长相思》中感慨：“风一更，雪一更，聒碎_____，_____。”

(6) 通过本学期的学习，我懂得了很多道理。“一粥一饭，_____；半丝半缕，恒念_____。”让我学会了节俭。“莫等闲，_____，_____。”让我明白了要珍惜时光。

二、阅读与理解。

什么比猎豹的速度更快(节选)

①不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是 1050 千米每小时，而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。如果你对着一个以超音速移动的人大

喊，他是什么都听不见的。因为声音根本就追不上他。

②乘坐喷气式飞机去旅行，速度绝对是够快的了。但是，如果你想到月球上去，就需要搭乘速度更快的工具了。对！我们需要一枚火箭。为了摆脱地心引力，飞到浩瀚的太空中，火箭的速度要比喷气式飞机快得多才行。火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速的30多倍。进入太空之后，即使关掉发动机，火箭仍可以继续前进。

③看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。那是流星体！流星体是太空中一种较小的天体。有的流星体运动的最大速度能达到25万千米每小时，是火箭运动最大速度的6倍多。

14. 用“ ”画出选文第①段中的关键句，这一段主要介绍的是_____的速度；第②段主要介绍的是_____的速度，我可以用一句话写出这一段的主要意思：

_____；第③段主要介绍的是的_____速度，其中形容特别快的词语是_____。

15. 按运动的速度, 从慢到快排列词语, 把序号写在横线上。

①喷气式飞机 ②流星体 ③火箭 ④游隼

16. 照样子，根据选文提出问题，并解决问题。

问题板

我的问题：为什么和流星体的速度相比，我的答案：

火箭就好像是静止的一样？

我的问题: 我的答案:

阅读。

月光启蒙

①童年的夏夜永远是美妙的。暑热去了，星星齐了，月亮起来了，柔和的月色立即满了我们的篱笆小院。这是孩子眼里最美的时辰，母亲忙完了一天的活计，洗完澡，换了一件白布褂子，在院中的干草堆旁搂着我，唱起动听的歌谣：

②“月亮出来亮堂堂，打开楼门洗衣裳，洗得白白的，晒得脆脆的。”

③“月儿弯弯像小船，带俺娘俩去云南，飞了千里万里路，凤凰落在梧桐树。凤凰凤凰一摆头，先盖瓦屋后盖楼。东楼西楼都盖上，再盖南楼遮太阳。”

④她用甜甜的嗓音深情地为我吟唱，轻轻的，像三月的和风，像小溪的流水。小院立即飘满了她

那芳香的音韵。

⑤那时，我们日子清苦，但精神生活是丰富的。黄河留给家乡的故道不长五谷，却长歌谣。母亲天资聪颖，一听就会。再加上我的外婆是唱民歌的能手，我的父亲是唱莲花落的民间艺人。母亲用歌谣把故乡的爱，伴着月光给了我，让一颗混沌的童心豁然开朗。

⑥母亲唱累了，就给我讲嫦娥奔月的故事，讲牛郎织女天河相会的故事……高深莫测的夜空竟是个神话的世界。此时明月已至中天，母亲沉浸在如水的月色里，像一尊玉石雕像。她又为我唱起了幽默风趣的童谣，把我的思绪从天上引到人间：“小老鼠，上灯台，偷油喝，下不来——老鼠老鼠你别急，抱个狸猫来哄你。”“毛娃哭，住瓦屋。毛娃笑，坐花轿。毛娃醒，吃油饼。毛娃睡，盖花被。毛娃走，唤花狗，花狗伸着花舌头。”

⑦民谣童谣唱过了，我还不睡，就缠着她给我说谜语，让我猜。母亲说：“仔细听着：麻屋子，红帐子，里边睡个白胖子——是什么呀？”

⑧我问：“朝哪里猜？”

⑨母亲说：“朝吃的猜。”

⑩我歪着头想了一会儿，硬是解不开。母亲笑着说：“你真笨，这是咱种的花生呀。”

⑪母亲不识字，却是我的启蒙老师。是母亲用一双勤劳的手为我打开了民间文学的宝库，给我送来月夜浓郁的诗情。她让明月星光陪伴我的童年，用智慧才华启迪我的想象。她在月光下唱的那些明快、流畅、含蓄、风趣的民歌民谣，使我展开了想象的翅膀，飞向诗歌的王国。

17. 将下列词语填入第一自然段的空格里。

A. 升 B. 出 C. 散 D. 洒

18. 根据文章内容，在下面空格中填入恰当的文字。

月光下，母亲为“我”_____——_____——_____——说谜语。

19. “黄河留给家乡的故道不长五谷，却长歌谣。”句中第一个“长”的意思是_____，第二个“长”的意思是_____。这句话说明什么？请联系上下文，用文中的一句话来回答：

20. 文中画线的句子运用了_____修辞方法，让我们感受到了_____

21. 对文题“月光启蒙”理解最贴切的一项是（ ）

- A. 月光下，母亲用甜甜的嗓音深情吟唱，让我初步了解了许多民歌童谣。
B. 在故乡明亮的月光下，母亲教会我要坚强地面对生活中的磨难。
C. 在故乡的天空下，月光启迪我领悟了浓郁的诗情和生活的真谛。
D. 明月星光下，母亲用智慧和才华陪伴我的童年，启迪我的想象和诗情。

22. 文中的母亲是一个怎样的人？联系文章内容谈一谈。

三、习作与表达

23.《月光启蒙》中的母亲用一双勤劳的手为“我”打开了民间文学的宝库，送来月夜浓郁的诗情，使“我”展开了想象的翅膀，飞向诗歌的王国。在你的成长过程中，一定也有这样难忘的记忆与感悟。今天我们就写一篇你亲身经历的、对你产生影响的亲情故事。题目自拟。注意围绕中心把事情的经过写具体。不少于 450 字。

参考答案

一、积累与运用。

1、

ài	mù			gāo	bǐng			lǎn	duò			yǔn	nuò
爱	慕			糕	饼			懒	惰			允	诺
qīn	lüè			dīng	zhǔ			zhì	liáo			huī	huáng
侵	略			叮	嘱			治	疗			辉	煌

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“爱、慕、糕、饼、懒、惰、侵、略、嘱、辉、煌”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2、D

【解析】

【详解】本题考查字音识记。

A. 高跷（qiāo）——高跷（qiāo）。

B. 嫉妒（jì）——嫉妒（jí）。

C. 凜冽（lǐng）——凜冽（lǐn）。

选项D的加点字读音完全正确。故选D。

3、C

【解析】

【详解】本题考查汉字字形。

A. 吩咐——吩咐叮嘱；口头命令或指示。

B. 繁殖——繁殖，指生物为延续种族所进行的产生后代的生理过程，即生物产生新的个体的过程。。

D. 树梢——树梢，树的末端。

4、B

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

A. “九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。”出自清代龚自珍的《己亥杂诗》，意思是：只有依靠风雷激荡般的巨大力量才能使中国大地焕发勃勃生机，然而社会政局毫无生气终究是一种悲哀。恃：依靠。

暗，沉默，不说话。

“随意春芳歇”出自唐代王维的《山居秋暝》，意思是：任凭春天的花草消失。歇：消散，消失。

B. “鹰隼试翼”出自近现代梁启超的《少年中国说》，意思是：雏鹰展翅试飞。隼：一种凶猛的鸟。

“敏而好学”摘自《论语·公冶长篇》，意思是：聪敏又勤学。好：喜好。

负荆请罪：表示主动向人认错赔罪，请求责罚。负：背着。

C. “三到之中，心到最急”出自宋代朱熹的《读书要三到》，意思是：三到之中，心到最重要。急：重要。

《题临安邸》是宋代诗人林升创作的一首七言绝句，写在南宋皇都临安的一家旅舍墙壁上，表现了诗人对南宋统治者的愤恨。邸：旅店。

应接不暇：原形容美景很多，来不及观赏。现多形容来人或事情多，应付不过来。暇：空闲。

故选 B。

5、B

【解析】

【详解】本题考查词语搭配。

A. 举世闻名：全世界都知道，形容非常著名。万里长城本就世界著名，所以这里说举世闻名是对的。

B. 处心积虑：长期谋划要干某件事。含有贬义的意味。这句中说他长期的从事文学创作工作用处心积虑是不合适的，可以改为“呕心沥血”。

C. 囫圇吞枣：把枣子整个吞下去。比喻读书等不经消化理解，笼统接受。此句中读书很快说明对内容理解不够，不甚其解是说做某事不怎么理解，正好与囫圇吞枣相对应，所以这句中的囫圇吞枣是合适的。

6

①. 完 ②. 归 ③. 饮水 ④. 众星 ⑤. 旷 ⑥. 怡 ⑦. 居 ⑧. 业 ⑨. 国
⑩. 民 ⑪. 饮水思源 ⑫. 心旷神怡

【解析】

【详解】本题考查词语识记和运用。

完璧归赵：比喻把原物完好地归还本人

饮水思源：喝水的时候想到水的来源，比喻人在幸福的时候不忘掉幸福的来源。

众星拱月：许多星星聚集、环绕着月亮。比喻众人拥戴一人或众物围绕一物。

心旷神怡：心境开阔，精神愉快。

安居乐业：生活安定，对所从事的工作感到满意。

国泰民安：国家太平，人民安乐。

根据所填词语可以知晓词语意思，我们可以选出相对应的词语填入句子中。

(1) 吃水的时候，不忘挖井的辛苦人，根据词义我们可以选出是“饮水思源”。

(2) 心情愉悦，精神愉快，根据词义我们可以选出的词语是“心旷神怡”。

7、

①. 太阳虽然离我们很远很远，但是和我们的关系非常密切。 ②. 任何困难都不可能吓倒有坚强意志的中国少年。##一切困难都不可能吓倒有坚强意志的中国少年。 ③. 母亲对父亲说，她觉得巴迪的诗写得非常精彩。 ④. 漫漫黑夜，漆黑一片，看不见光。

【解析】

【详解】本题考查句子练习。

(1) 考查句子的合并。

“太阳离我们很远很远。”“太阳和我们的关系非常密切。”语意上构成转折关系用“虽然...但是...”，前后句子主语一致，后面分句的“太阳”可以省略。

比如：太阳虽然离我们很远很远，但是和我们的关系非常密切。

(2) 考查病句辨析。

“任何”和“一切”语意重复，只保留一个。

比如：任何困难都不可能吓倒有坚强意志的中国少年。

一切困难都不可能吓倒有坚强意志的中国少年。

(3) 考查陈述句改转述句。

转述句是指将直接叙述改为间接叙述，冒号要改为逗号，双引号要去掉，并改成第三人称的说法。本句中把冒号改为逗号，引号去掉，“我”改为“她”，因此为母亲对父亲说，她觉得巴迪的诗写得非常精彩。

(4) 考查仿写句子。

要注意例句的写作手法，如修辞手法、对偶、排比等。词性要与例句中的词语相当。

比如：没有理想的人，他的人生如同断线的风筝，摇摇摆摆，不知归宿。

8. √ 9. √ 10. × 11. √ 12. √

【解析】

【8题详解】

本题考查对课文内容的理解。

《猎人海力布》主要写了从前有一个人，名叫海力布，他很愿意帮助人，打猎禽兽，从不独自享用，总分给大家，因此，海力布很受大家尊敬。最后海力布为了救百姓，牺牲了自己。

本项符合课文内容，说法正确。

【9题详解】

本题考查对课文内容的理解。

《圆明园的毁灭》全文通过描述圆明园的布局、圆明园风格各异的建筑、景观和收藏的珍贵文物及英法联军强盗般的掠夺，表达了作者深深的爱国之情，也激起了读者们勿忘国耻、振兴中华的责任感和使命感。课文中提到圆明园坐落在北京西北郊，与颐和园相邻，由圆明园、长春园和绮春园组成，也叫圆明三园。圆明园是清朝著名的皇家园林之一，建筑面积达 16 万平方米，有“万园之园”之称。

本项符合课文内容，说法正确。

【10 题详解】

本题考查对文章文体的理解。

《松鼠》又称科学小品。其特点是擅于运用文学手法具体生动地向读者介绍说明对象。它的主要表达方式是描写性说明，是描写与说明的巧妙联合。《白鹭》是近现代诗人、作家郭沫若于 1942 年 10 月创作的一篇散文。此文以真诚的笔触描绘了白鹭的生态特征，赞扬了寻常的事物中蕴含着内在美，隐晦地借孤独而优美的白鹭来表达自己的政治追求。《珍珠鸟》是一篇写景状物的散文，通过对珍珠鸟的种种描述，感受作者把人的性灵赋予了无知的小鸟，用爱心营造了人鸟和谐共处的氛围，领悟人和动物是完全能和谐相处的。

所以这三篇文章文体不一样。说法错误。

【11 题详解】

本题考查对说明文说明方法的理解。

《太阳》主要采用举例子、作比较、列数字、打比方等说明方法。列数字：太阳离我们有一亿五千万千米远。作比较、列数字：一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。打比方：太阳会发光，会发热，是个大火球。举例子、列数字：到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

本项符合课文内容，说法正确。

【12 题详解】

本题考查对课文内容的理解。

作者记叙了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，具体描写了傍晚静态的大榕树和第二天早晨群鸟活动的景象。宽阔清澈的河流，充满生机的大榕树，活泼可爱的小鸟，构成了一幅高雅清幽的风景画，展示了一派美丽动人的南国风光，表达了作者对大自然生命力的热爱和赞美。

本项符合课文内容，说法正确。

13、

(1) 斜风细雨不须归

(2) 死去元知万事空 家祭无忘告乃翁

(3) 其道大光 河出伏流

(4) 雪白 流线型 铁色 青色 一忽则嫌白

(5) 夜半钟声到客船 乡心梦不成 故园无此声

(6) 当思来处不易 物力维艰 白了少年头 空悲切

【解析】

【详解】1. 本题考查课文、古诗词背诵默写能力。

(1) 选自唐代诗人张志和的《渔歌子·西塞山前白鹭飞》，全诗为西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

(2) 选自宋代诗人陆游的《示儿》。全诗为死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

(3) 节选自近代梁启超的散文《少年中国说》，“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。”意思是红日刚刚升起，道路充满霞光。黄河从地下冒出来，汹涌奔泻浩浩荡荡。

(4) 节选自课文郭沫若的《白鹭》。这篇文质兼美的散文生动地描写了白鹭颜色的适宜、身段的精巧以及觅食、栖息、飞行时的韵味，给人以美的享受，表达了作者对白鹭的喜爱。原文为那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

(5) 出自张继《枫桥夜泊》，月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。描写了一个秋天的夜晚，诗人泊船苏州城外的枫桥。江南水乡秋夜幽美的景色，吸引着这位怀着旅愁的游子，使他领略到一种情味隽永的诗意美，表达了诗人旅途中孤寂忧愁的思想感情。

出自纳兰性德《长相思》全词为 山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。“风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声”翻译为外面正刮着风、下着雪，惊醒了睡梦中的将士们，勾起了他们对故乡的思念，家乡没有这样的声音。

(6) “一粥一饭，当思来之不易。半丝半缕，恒念物力维艰”选自《治家格言》，译为一碗粥一碗饭，也应该想到它们来之不易；半丝线半缕布，也应该想到它们得之艰难。注意“物力维艰”的艰。

“莫等闲，白了少年头，空悲切。”选自岳飞的《满江红·写怀》。译为不要虚度年华，花白了少年黑发，只有独自悔恨悲悲切切。

14. 不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。 喷气式飞机 火箭 火箭的速度要比喷气式飞机快得多 流星体 呼啸而过

15. ④①③②

16.

①. 因为流星体的速度是火箭的速度的6倍多，形容流星体的速度特别快。

②.“在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是 1050 千米每小时，而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。”这句话运用什么说明方法。

③. 运用作比较、列数字的说明方法。

【解析】

【14 题详解】

本题主要考查对关键句的掌握以及内容的理解。

从“不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。”可知，第一段主要写游隼还是没有飞机飞行的速度快。故这是本段的关键句。

从“在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是 1050 千米每小时”可知，这一段主要介绍的是 喷气式飞机飞行的速度。

从“但是，如果你想到月球上去、就需要搭乘速度更快的工具了。对！我们需要一枚火箭。为了摆脱地心引力，飞到浩瀚的太空中，火箭的速度要比喷气式飞机快得多才行。”可知，第②段主要介绍的是火箭的速度。

从“为了摆脱地心引力，飞到浩瀚的太空中，火箭的速度要比喷气式飞机快得多才行。”可知，这段主要写火箭的速度要比喷气式飞机快得多。

从“跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。那是流星体！流星体是太空中一种较小的天体。”可知，第③段主要介绍的是流星体的速度。

呼啸而过：速度极快，跟风一样，形容特别快。

【15 题详解】

本题主要考查对内容的理解。

从“不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度”“乘坐喷气式飞机去旅行，速度绝对是够快的了。”“看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。那是流星体！流星体是太空中一种较小的天体。”可知，按运动的速度，从慢到快是：④游隼①喷气式飞机 ③火箭②流星体。

【16 题详解】

本题主要考查提问题的能力。

从“有的流星体运动的最大速度能达到 25 万千米每小时，是火箭运动最大速度的 6 倍多。”可知，和流星体的速度相比，突出世界上还有比流星体更快的事物。

我的问题：“进入太空以后，即使关掉发动机，火箭仍可以继续前进”能去掉吗？为什么？

答案：不能。这句话写的是火箭在关掉发动机的情况下仍能继续前进，进一步说明了火箭的速度之快。

17. CBAD

18. ①. 唱歌谣 ②. 讲故事 ③. 唱童谣

19. ①. 生长 ②. 孕育、产生 ③. 那时，我们日子清苦，但精神生活是丰富的。

20. ①. 比喻 ②. 母亲嗓音的柔和与甜美。

21. D

22. 会唱歌谣、十分疼爱孩子的人。

【解析】

【17题详解】

本题考查选词填空。

升：由低往高移动（跟“降”相对）。

出：从里面到外面（跟“进、入”相对）。

散：由聚集而分离。

洒：泼撒、将水散布出去。

夏夜凉爽，热气散尽，所以第一空应为“散”。星星出现在天空里，所以第二空应为“出”。月亮升起来了，所以第三空应为“升”。月光如水，洒满院子，所以第四空应为“洒”。

【18题详解】

本题考查对文本内容的理解掌握。

根据“在院中的干草堆旁搂着我，唱起动听的歌谣”可知第一件事是唱歌谣。根据“母亲唱累了就给我讲嫦娥奔月的故事，讲牛郎织女天河相会的故事”可知第二件事是讲故事。根据“她又为我唱起了幽默风趣的童谣”可知第三件事是唱童谣。根据“我还不睡，就缠着她给我说谜语，让我猜”可知第四件事是“猜谜语”。

【19题详解】

本题考查句子的理解以及查找关键句子。

“黄河留给家乡的故道不长五谷，却长歌谣”这句话的意思是说黄河流经的家乡粮食作物的生长能力不强，可是却孕育、产生了许多民间歌谣。句中“不长五谷”意思是粮食作物等不能好好生长，“长”是生长的意思；“长歌谣”意思是孕育、产生歌谣的意思，这里的“长”是孕育、产生的意思。由“家乡的故道不长五谷”可知，家乡的粮食产量不高，人们生活比较清贫；由“却长歌谣”可知，家乡孕育、产生的民间歌谣丰富了家乡人们的精神生活。所以用文中的一句话来解释为：那时，我们过着清贫的日子，但精神生活是丰富的。

【20题详解】

本题考查赏析句子。

细读划线句可知，这句话把母亲的嗓音比作三月的和风，小溪的流水，这是比喻的修辞手法。结合语

境可知，这两个比喻生动形象的表现母亲嗓音的甜美与柔和。表现了作者对母亲的喜爱之情。

【21 题详解】

本题考查对标题的理解。

本文末段点明了主旨，也阐释了题目的含义。根据末段中的“她让明月星光陪伴我的童年，用智慧才华启迪我的想象。她在月光下唱的那些明快、流畅、含蓄、风趣的民歌民谣，使我展开了想象的翅膀，飞向诗歌的王国。”可知题目的含义是明月星光下，母亲用智慧和才华陪伴我的童年，启迪我的想象和诗情。故选：D

【22 题详解】

此题考查对人物形象的理解和分析。

结合文中“母亲忙完了一天的活计，洗完澡，换了一件白布褂子，在院中的干草堆旁搂着我，唱起动听的歌谣”“她用甜甜的嗓音深情地为我吟唱，轻轻的，像三月的和风，像小溪的流水。”“母亲用歌谣把故乡的爱，伴着月光给了我，让一颗混沌的童心豁然开朗。”可知，文中的母亲是一个会唱歌谣、十分疼爱孩子的人。

23、范文：

妈妈感动了我

妈妈对儿女的爱都不一样，就像大树对叶子一样，每一片都不同。有的母亲是温柔的爱，有的母亲是严厉的爱，还有的母亲是默默的爱。而我却不明白妈妈对我的爱。

我才 8 岁的时候，妈妈就让我独自一个人出门，每次外出都如同考验。慢慢的，我长大了，家中的家务都是我和姐姐做，衣服也是我俩自己洗。我明白，妈妈是想让我锻炼独立生活的能力。妈妈对我的爱是严厉的。

去年寒假在老家时，我由于水土不服，身上长了很多小痘痘，又疼又痒的睡不着觉。妈妈也陪着我没有合眼。那个晚上，天气很寒冷，我不停的在打喷嚏，“咕——咕——”这时，我那不听话的肚子也开始闹了。我弱弱的对妈妈说：“妈妈，我肚子饿了。”妈妈听了，从温暖的被窝里爬出来，套上一件外套，准备去厨房给我做饭。我看到妈妈冷的直搓手，心疼的说：“妈，我不饿了，你别去做了。”妈妈却执意给我做夜宵。没过一会儿，妈妈端着一碗热腾腾的面条，一口一口的喂我吃，后来我入睡了，可当我醒来的时候，妈妈还睁着眼睛抚摸着我的头发。妈妈对我的爱是细心温柔的。

妈妈对我的爱永远不止这些，她对我爱的方式也有更多种。记得有一次，我们语文考试，我考的很差，不敢告诉妈妈。回家的路上，花儿无精打采的低着头，小草背对着我弯着腰，连鸟儿都停止了歌唱，好像都在无声的指责我：你看看，你考的多差！我心里更加忐忑了。回到家，我对妈妈说：“妈妈，我今天才考了 89 分。”“什么？你是怎么考的？”。我以为妈妈要骂我了，这时妈妈却说：“你错在哪，是粗心还是不会，是课外题，还是课内题这次既然没考好？下次努力就是了。”我看，妈妈对我的爱，

还有包容的一面。

这就是我的母亲，拥有多种表达爱的方式的妈妈。我爱我的妈妈。

【解析】

【详解】考查学生的书面表达能力。

我们身边最熟悉的人应该就是我们的亲人，比如：爸爸、妈妈、爷爷奶奶等，回忆让你最难忘的一个亲情故事，把它写下来，感情真挚，语言通顺。

开头：开门见山，开头点题，或者运用排比的修辞手法。

正文：交代事件的起因、经过、结果，结合细节描写塑造人物形象，推动故事情节。

结尾：写出自己对亲情的感悟，点题。