

四年级语文上册名校优选精练第五单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、根据语境, 看拼音写词语。(8分)

1. 鸟妈妈站在 niǎo cháo () 里, 用 shēn qū () yǎn hù () 着身后被 xià dāi () 了的小鸟。
2. 眼前的 shí jí () 这么陡峭, tiě liàn () 像是挂在天上一样, 看得我的腿直 fā chàn () 。我心想: 这也太难 pān dēng () 了吧!

二、字词综合练习。(15分)

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是 () (2分)

A. 鲫鱼(jí) 笑呵呵(hē) B. 拯救(zhě) 庞大(páng)
C. 嘶哑(sī) 无奈(nài) D. 照相(xiàng) 嗅觉(chòu)

2. 依次填入下列横线上的字, 顺序正确的一项是 () (2分)

_____子 _____别 _____论 花_____

A. 辩 辨 瓣 辨 B. 辨 辨 辩 瓣
C. 辨 辩 辨 瓣 D. 辨 辨 瓣 辩

3. 根据语境, 选择恰当的词语填空。(3分)

安然 坦然 显然

- (1) 在老麻雀的眼中, 这只猎狗 () 是一个庞大的怪物。
- (2) 小麻雀遇到了危险, 老麻雀不能 () 地站在树枝上。
- (3) 只要尽力了, 哪怕没有成功, 我们也能 () 地面对一切。

4. 将本单元的词语补充完整, 再完成练习。(8分)

① () 可奈 () ② 白发 () ()
③ () () 不离 ④ () () 并用

(1) 以上词语中, 描写人物外貌的是____; 描写人物神态的是____; 描写人物动作的是____。(填序号) (3分)

(2) 请再仿写几个与词语②结构相同的词语。(3分)

三、句段练习。(14分)

1. 下列句子中，描写人物欢乐心情的一项是（ ）（2分）

- A. 人们脸上带着笑容，喜气洋洋。
- B. 节日的大街，是一条彩色的河，欢乐的河。
- C. 人们纷纷来到街头观赏夜景。
- D. 天上的星星快活地眨着眼睛。

2. 我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！

（1）这句话运用了_____的修辞手法，写出了天都峰的一个特点——_____。（2分）

（2）请你运用这种手法描写某一种事物的特点。（2分）

3. 给下列句子排序。（5分）

- （ ）然后，她学着妈妈的样子，拧开水龙头。
- （ ）她把每一只碗和盘子里里外外都洗得干干净净。
- （ ）她先洗筷子，再洗碗和盘子。
- （ ）吃过晚饭，元元把碗和筷子收拾好，放进厨房的水槽里。
- （ ）最后，她把碗和盘子里的水控干，放进碗橱里。

4. 看左图并发挥想象，把图片的内容写清楚。（3分）



四、积累展示。（14分）

1. 结合所学内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

- （1）“看我奶奶怎么收拾你们”中的“收拾”是布置、整顿的意思。
（ ）
- （2）《小木船》一文，作者把“我”和同学友谊破裂的过程写得很具体。
（ ）
- （3）《麻雀》一文，作者运用合理的假设把猎狗和麻雀相遇的情景写得活灵活现。
（ ）

- (4) 写一件事，要把事情的起因、经过和结果写清楚，把时间、地点、人物交代明白。
()

2. 根据课文内容完成练习。(10分)

- (1) 《我家的杏熟了》这篇例文的叙述顺序是() (2分)

- A. 说杏→数杏→摘杏→打杏→送杏→分杏
B. 说杏→数杏→摘杏→打杏→分杏→送杏
C. 说杏→摘杏→数杏→打杏→分杏→送杏

- (2) 梳理《我家的杏熟了》一文的内容，完成表格。(4分)

事情的起因	
事情的经过	
事情的结果	奶奶“分杏”这件事对“我”产生了很深的影响。

- (3) 《爬天都峰》一文按照_____—爬山中—_____的顺序，记叙了在假日里，“我”和爸爸去爬天都峰，路遇一位老爷爷，三人_____，克服_____的困难，终于一起爬上了天都峰的事。(2分)

- (4) 《麻雀》一文是从() 这些方面来进行描写的。(多选) (2分)

- A. 作者所看到的 B. 作者所听到的
C. 作者所想到的 D. 作者所闻到的

阅读感悟

五、课内阅读。(7分)

风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下来的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挖起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

1. 事情发生的原因是什么？在选段中找出答案，画上“_____”。(1分)

2. 填一填，选一选。(2分)

- (1) “呆呆地”“无可奈何地”是对小麻雀的_____描写，体现了小麻雀的_____(A. 弱小无助 B. 惊慌失措)。
(2) “嘴角嫩黄”“头上长着绒毛”是对小麻雀的_____描写，表现了小麻雀的_____(A. 美丽可爱 B. 稚嫩幼小)。

3. 当老麻雀飞下来时，作者把老麻雀比作_____，其原因是（ ）（2分）
- A. 老麻雀长得非常胖，很重，像一块石头。
- B. 老麻雀救子心切，从树上飞下来的速度快，如石头坠落一般。
4. 作者从老麻雀“_____”中看到了它的紧张，又从老麻雀“_____”中听到了它的绝望。（用选段中的语句填空）。（2分）

六、阅读短文，完成练习。（12分）

车把上的纸鹤

①一年暑假，我独自一人去江南一座古城旅游。古城的景点很多，但都分散在各处。我这个穷学生只能从一家车行里租一辆七成新的自行车，骑车浏览古城。

②第三天下午，我骑车来到郊外的一个著名风景区，环顾四周，没有找到寄存自行车的地方，只看见公园对面那片小树林里，横七竖八地放着几辆自行车。于是，我便将自行车也往那里一放，返身兴致勃勃地买票进了公园。

③当我坐上了驶往湖心岛的游船时，猛地想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，果然不见有车钥匙。我顿时惊出一身大汗，心想：_____！苦苦哀求船工将我放上岸去。船尚未停稳，我就箭一般地蹿上岸，拼命朝公园出口处跑。

④出了公园大门，我远远地朝对面那片林子望去，不好，那里只剩下孤零零的一辆自行车了。我的心狂跳不已，跑过去一看，啊！不禁喜出望外，正是我租来的那辆车呢！可是车是锁着的，仔细一看，车把的刹车上夹着一只用纸做的鹤。我的心头涌上一阵希望：那车钥匙会不会就在纸鹤里呢？取下纸鹤，一摸，硬硬的，它的肚子里果然藏着一把钥匙！

⑤我端详着这只可爱的纸鹤，竟然发现它的尾部还歪歪扭扭地写着几个字：“叔叔，请小心！”激动的暖流顿时传遍全身……

⑥如今，这纸鹤已成为我的珍藏，它珍藏着那位好心孩子对我的一份关爱，也珍藏着我对他的一份怀念。

- “顾”字在字典中的解释有：①回头看，泛指看；②拜访；③照管，注意。“环顾四周”中“顾”的意思是_____。（填序号）（1分）
- 联系上下文，在文中横线处将“我”的心理活动写下来。（2分）
- 梳理故事内容，完成表格。（2分）

故事发生的时间	故事发生的地点	人物
一年暑假		

- 根据文中叙述的内容，给下列反映作者感情变化的词语排序。（填序号）（2分）

①喜出望外

②兴致勃勃

③激动不已

④心急如焚

正确的顺序是：_____。

5. 把车钥匙放在纸鹤里有什么好处？在正确说法后面的括号里打“√”。（2分）

(1) 既安全收藏了钥匙，又装饰了单调的自行车。

()

(2) 车主人能够心领神会，而别人不会轻易发现。

()

(3) 跟车主人闹着玩儿，给对方一个惊喜。

()

6. 看到纸鹤, “我”为什么会“激动的暖流顿时传遍全身”? (3分)

习作天地

七、习作表达。(30分)

题目：那一次，我真

提示与要求：在你的生活中，肯定有不少事给你留下了深刻的印象，有的让你高兴、激动、自豪，有的使你惭愧、后悔、烦恼，也有的曾让你难过、流泪……把题目补充完整，写一篇记叙文。注意把事情写具体，表达出真情实感，350字以上。

[illegible]

参考答案

一、1. 鸟巢 身躯 掩护 吓呆 2. 石级 铁链 发颤 攀登

二、1. C 2. B 3. (1) 显然 (2) 安然 (3) 坦然

4. ①无 何 ②苍苍 ③形影 ④手脚

(1) ② ① ④ (2) 大腹便便 怒气冲冲 可怜巴巴

三、1. A

2. (1) 夸张 高

(2) 示例：桂花真香啊！十里之外都能闻到这沁人心脾的香气。

3. 2 4 3 1 5

4. 示例：丁零零，下课铃声响了，同学们争先恐后地走出教室。他们有的拿着羽毛球拍，有的边走边把足球往外踢，有的在门口踢毽子。不一会儿，操场上就飘荡着同学们欢快的叫声。

四、1. (1) × (2) √ (3) × (4) √

2. (1) B (2) 小淘淘摘杏从树上摔下来。小淘淘和小伙伴不仅没有受到奶奶的责备，还得到了奶奶送的杏。

(3) 爬山前 爬上峰顶后 互相鼓励 山高路陡

(4) ABC

五、1. 猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。

2. (1) 神态 A (2) 外貌 B

【解析】本题考查判断描写方法及体会其作用的能力。神态描写指面部表情，外貌描写包括身体、发(毛)色、脑袋、四肢等部分，由此可知，“呆呆地”“无可奈何地”是神态描写；“嘴角嫩黄”“头上长着绒毛”是外貌描写。根据词语的意思可以知道，“呆呆地”“无可奈何地”表现了小麻雀从巢里掉下时的弱小无助；“嫩黄”“绒毛”表现了小麻雀的稚嫩幼小。

3. 一块石头 B

4. 撑起全身的羽毛 绝望地尖叫着

六、1. ① 【解析】本题考查理解字义的能力。先理解词语的意思，再把“顾”的三种意思放到词语中读一读，根据词语意思来辨别字义。“环顾四周”的意思是向四周看，因此“顾”的意思是“看”。

2. 示例：要是自行车被偷了该如何是好 【解析】本题考查体会人物心理活动的的能力。

注意联系上下文体会，上文写“猛地想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，果然不见有车钥匙。我顿时惊出一身大汗”，那么此时“我”心里一定很担心自行车被盗，围绕这一点来写即可。

3. 公园对面的小树林 “我”和一个小孩

4. ②④①③ 【解析】本题考查体会人物的情感变化的能力。仔细读短文，依次找出或概括出反映“我”心情变化的词语。从第②自然段中可以找到“兴致勃勃”，第③自然段根据动作和心理活动可以概括出“心急如焚”，从第④自然段中可以找到“喜出望外”，从第⑤自然段中可以找到“激动”，再根据这一顺序来排列词语。

5. (2) ✓

6. “我”被这个孩子善良、细心的举动感动了。 【解析】本题考查理解句子的能力。孩子捡到车钥匙后归还给“我”，可见其善良；用纸鹤巧妙地藏起车钥匙，可见其细心。结合“激动”以及孩子帮助“我”的内容，可知“我”被这个孩子善良、细心的举动感动了。