

七年级上册语文第三单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分 120 分，时间 120 分钟)

一、积累与运用(共 32 分，选择题每小题 3 分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 震悚(sǒng) 亘古(gèng) 酌油(zhuó) 诘问(jié)
B. 粗拙(zhuō) 滞笨(zhì) 愧怍(zuò) 侮辱(wǔ)
C. 镶嵌(qiàn) 门槛(jiàn) 忿然(fèn) 家圃(pǔ)
D. 霹雳(pī) 取缔(dì) 自矜(jīng) 撬开(qiào)

2. 下面词语书写完全正确的一项是()。

- A. 纳凉 惭愧 绅士 不堪其忧 B. 感慨 蝉蜕 争执 高枕而卧
C. 盔甲 斟酒 规举 美不盛收 D. 后窍 鉴赏 笃志 接然不同

3. 下列句子中加点成语的使用，不正确的一项是()。

- A. 学校操场上人声鼎沸，热闹非凡。一场趣味体育联欢活动正热火朝天地进行。
B. 桂林山水甲天下，这里的山如林，水如画，实在是美不胜收。
C. 宋濂求学的经历说明：学有所成的关键在于自己学习的勤奋和不求甚解。
D. 老师的点拨一下子让我恍然大悟，原来这道题还有这样简便的方法啊。

4. 下列句子中，没有语病的一项是()。

- A. 《水门桥》上映时，电影院内坐满了人，只有一个位子还空着。
B. 人脸识别技术可以很好地解决身份证、学生证、银行卡等容易丢失和被盗。
C. 从乌克兰目前局势来看，我们不得不承认世界和平距我们还很遥远。
D. 长期食用“镉大米”或其他含镉的东西，也许可能造成慢性镉中毒。

5. 下面句序排列恰当的一项是()。

- ①只有孝敬父母的人才是有责任心的高尚的人。
②在社会发展的今天倡导孝道，更有其不可替代的时代价值和深远的历史意义。
③《孝经》曰：“夫孝，德之本也。”
④从远古时代的“孝感动天”的舜，到“亲尝汤药”的刘恒，“卖身葬父”的董永，“扇枕温席”的黄香……，孝子的故事，不胜枚举。
⑤我们国家是有 5000 年历史的文明古国，在其发展的各个阶段，孝行都贯穿其中。

- A. ①③⑤②④ B. ①②③⑤④ C. ③①⑤④② D. ③①②④⑤

6. 下列文学常识表述不正确的一项是()。

- A. 《再塑生命的人》是美国作家、教育家、慈善家海伦·凯勒，再塑她生命的人是安妮·莎莉文老师。
B. 孔子，名丘，字仲尼，鲁国陬邑人，战国末期思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。
C. 《论语》是记录孔子及弟子言行的一部著作，宋人把它与《孟子》《大学》《中庸》合称为“四书”。

D.《从百草园到三味书屋》选自《朝花夕拾》，作者鲁迅，原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。他的代表作有小说集《呐喊》《彷徨》《故事新编》，杂文集《华盖集》《热风》和散文诗集《野草》。

7. 默写名句名篇。(每空1分，共7分)

《〈论语〉十二章》对我们的学习和成长有着重要的意义。孔子的“_____”，
“_____”教导我们要把“学”与“思”结合起来；孔子在河边的感叹
“_____”，“_____”提醒我们时光一去不复返；子夏的
“_____”，切问而近思”告诉我们学习的重要方法；曾子的“_____”：
“_____”？”强调提升品德修养的重要性。

8. 传承传统美德，弘扬民族文化。请参加以“孝”为主题的综合性活动。

(1) 【猜“孝”义】参考图片及“孝”的古文字，猜猜“孝”的本义。(2分)



(2) 【感“孝”心】传统的“孝”比较强调长幼有序、顺从父母，新时代，“90后”孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你的两点发现。(2分)

- A. 节日里我会给爸妈写小卡片，感谢他们的付出，告诉他们“我很爱你们”。
- B. 我认为“孝”跟“顺”不是一码事，爸妈也有错的时候，比如，我一用电脑，我爸就不高兴，但需要的时候我还是会偷偷用的。
- C. 我偶尔会和妈妈聊聊明星的八卦，这是有科学依据的哦，专家证明现代人压力很大，适度地八卦是一种简单有效的心理调节方法。

特点一：_____

特点二：_____

(3) 【说“孝”理】孙萌向好友倾诉自己的烦恼，他觉得妈妈管得太多，为此还和妈妈吵了一架，现在甚至想离家出走。如果你是他的好友，将怎样劝阻孙萌？引用以下《论语》中的一句名言进行劝说。

(60字左右)(3分)

- A. 父母在，不远游，游必有方。(意思：父母在世，不出远门，如果不得已要出远门，必须有一定的去处。)
- B. 事父母几谏。(意思：侍奉父母，如果他们又不对的地方，得轻微婉转地劝阻。)

二、阅读理解。(38分)

(一) 阅读下面的诗歌，完成练习。(4分)

江南逢李龟年

杜甫

岐王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。

正是江南好风景，落花时节又逢君。

9. 诗中的“落花时节”有什么特殊含义？（2分）

10. 这首诗后两句采用了怎样的表现手法？表达了诗人怎样的思想感情？（2分）

（二）阅读下面文言文，完成下面小题。（10分）

【甲】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

（选自《〈论语〉十二章》）

【乙】

孔子观于周庙，有敝①器焉。孔子问于守庙者曰：“此谓何器也？”对曰：“此盖为宥座②之器。”孔子曰：“闻宥座器，满则覆，虚则敝，中③则正，有之乎？”对曰：“然。”孔子使子路取水试之，满则覆，中则正，虚则敝。孔子喟然而叹曰：“呜呼！恶④有满而不覆者哉！”

（选自《韩诗外传》）

【注释】①敝（qī）：倾斜。②宥（yòu）座：座位右边。宥，同“右”。③中：这里指装水到一半。④恶（wū）：哪里，怎么。

11. 解释下列加点词在文中的意思。（2分）

（1）学而时习之 习：

（2）闻宥座器 闻：

12. 把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）学而不思则罔，思而不学则殆。

（2）孔子问于守庙者曰：“此谓何器也？”

13. 【甲】文谈的是_____方面的问题，【乙】文谈的是_____方面的问题。（2分）

14. 孔子为什么“使子路取水试之”？他这样做有必要吗？谈谈你的看法，并结合文段内容说说理由。（2分）

（三）阅读下面的文章，完成下列小题。（16分）

《论语》的温度

于丹

①对《论语》的情感，一向是“敬”而不“畏”的；对《论语》的感觉，从来是朴素而温暖的。

②在北方一个以温泉著称的小城里，曾经见过一口奇特的“问病泉”，据说任何人舒舒服服地泡进去，一下子就能感知到自己身体的病灶所在：有关节炎的人四肢关节就会麻酥酥有了感觉，有肠胃病的人肠胃间就会火辣辣涌起热流，而有皮肤病的人则周身通泰，洗掉一层蝉蜕一般……

③我眼中的《论语》，就是这样一眼温暖的“活水泉”。

④以我的学养和阅历，真要做《论语》的讲解和辨析，万万不敢。那就像是让我去做这眼温泉的化学成分分析一样，我没有能力拿出一份数据精准的化验报告。我所能承担的角色只是一个体验者，以身体之，以血验之，像两千多年中数以千万计泡过这眼温泉的人一样，用自己的身体最敏感的病灶去承受温泉的恩惠。

⑤仁者见其仁，智者见其智。经典的价值或许并不在于令人敬畏到近乎膜拜，而恰恰在于它的包容与流动，可以让千古人群温暖地浸润其中，在每一个生命个体中以不同的感悟延展了殊途同归的价值。所谓“道不远人”，大概如此。

⑥我眼中真正的圣贤从来不拎着晦涩艰深的典故吓唬人，也从来不堆砌出佶屈聱牙的言语麻烦人。孔子说：“子欲无言”，子贡慌慌地问：“子如不言，则小子何述焉？”孔子益发淡定，说：“天何言哉？四时行焉，百物生焉。天何言哉！”

⑦这个世界上的简单真理之所以深入人心，是因为它们从不表现为一种外在的灌输，而是对于每个心灵内在的唤醒。

⑧《论语》中的简单真理所以穿越千古尘埃，让后世子子孙孙在日益繁盛而迷惑的物质文明中得以秉持民族的根性，不至于因为选择的机遇过多而仓皇。受益的人也许“觉”在某一刻，怦然心动，醍醐灌顶；也许“悟”在漫漫岁月，用一生的历练完成一次不可复制的解读。

⑨真的要感谢《百家讲坛》用“心得”这个角度鼓励我走进《论语》，千颗心有千种所得，万颗心有万种所得，而我只不过是其中的一心之得。我们在当下的生活解读中豁然开朗，圣人在千古之前就会缄默微笑。

⑩古有“半部《论语》治天下”之说，那是将《论语》奉为中国文化思想的渊源；而我宁愿说“半部《论语》修自身”，人人皆可视之为一眼温暖的“问病泉”。

⑪可以得之于心的《论语》，不是被汉武帝罢黜了百家之后刻意独尊的“儒术”，不是与“道”“释”并称于庄严仪式的“儒教”，不是被穷究义理囿于考据的“儒学”。

⑫可以得之于心的《论语》，是每个人心中有而口中无的简单真理。

⑬所以，我看《论语》的温度，不烫手，亦不冷漠，略高于体温，千古恒常。

15. 第④段画线句子中的“之”具体指代什么？（3分）

16. 简要说说“我眼中的《论语》，就是这样一眼温暖的‘活水泉’”一句运用了什么修辞手法，有什么表达效果。（4分）

17. 文章第⑥段借子贡的“慌慌”来反衬孔子的“淡定”，是为了突出孔子的什么形象？（3分）

18. 请从内容和结构上谈谈结尾的作用。（6分）

（四）阅读下面三则材料，完成下面小题。（8分）

【材料一】（本报北京，4月24日电）今天是第五个“中国航天日”，备受关注的中国首次火星探测任务名称、任务标识在2020年“中国航天日”启动仪式上公布：中国行星探测任务被命名为“天问系列”，首次火星探测任务被命名为“天问一号”，后续行星任务依次编号。

（摘自2020年4月24日《人民日报》）

【材料二】“天问一号”成功登陆火星后，我国第一辆火星车“祝融号”将在着陆一个星期后驶出着陆平台，开启中国首次火星巡视之旅。对此，海外航天官员、专家媒体纷纷表示祝贺、赞叹。奥地利科学院空间研究所通过社交媒体予以热烈祝贺，并表示为该研究所参与了这项火星探测任务而自豪。

（摘自2021年5月16日《人民日报》）

【材料三】整个着陆过程，“天问一号”需要在9分钟内将约2万千米/小时的速度降至0米/小时。虽然此前我国已有月表着陆经验，但此次“天问一号”完成火星软着陆任务显然更加艰难：一方面，火星表面大气的密度是地球大的1%左右，环境比月球表面更复杂；另一方面，火星距离地球更遥远，通信时延20分钟左右，相距遥远的地表对“天问一号”可能遭遇的险情来不及做任何处置。在此阶段，“天问一号”只能自主完成相关工作，经历“未知9分钟”。同时这个过程需要融合多级减速、着陆反冲等多项技术，每个环节都必须确保精准无误，差一秒都可能导致整个任务的失败。

为了让火星车能够在恶劣环境中“活”下来并顺利完成使命，科研人员专门研发出一种不易沾上灰尘的新型材料，即使沾上也可以通过振动将其抖落。“我们还在实验室中特意摆放了一台一模一样的火星车，当“祝融号”在火星上遇到复杂路况时，需要实验室中的这台火星车先进行模拟行驶，确认无误后再向火星发出指令。”

（摘自2021年5月15日《光明日报》，有删改）

【材料四】从人类目前对火星的探测结果看，火星大气层很薄，氧气极少，同时充满尘埃。地表温度白天可达28℃，夜晚可低至-132℃，平均-57℃。相比于地球，火星完全不具备人类生存的条件，那又何谈“移居火星”？况且，即使人类已经用了半个多世纪来探测火星，但就目前探测水平来看，对火星的了解还远远达不到清晰明了的程度。之所以各国争相进行火星探索，是因为火星离地球比较近，我们的探测器能够到达。此外，其他星球，如金星的条件太过恶劣，基本不可能有生命存在，通过探测它来搞清一些重大科学问题，技术难度也比较大。综合考量下来，还是先进行火星的探索，而绝非是因为我们想“移居火星”。

（摘自2021年4月12日《光明日报》，有删改）

19. 对以上材料的理解和判断，不正确的一项是（ ）。 （2分）

A. “天问一号”探测器成功登陆火星，在国外引起了广泛反响，海外对此纷纷予以祝贺、赞叹。

- B. “祝融号”火星车将在“天问一号”着陆一周后驶出着陆平台，开启中国首次火星巡视之旅。
- C. “天问一号”探测器在飞行和着陆火星的整个过程中，都必须完全独立自主地完成相关工作。
- D. “祝融号”在火星上应对复杂的路况时，需要科研人员在实验室中的火星车上先进行模拟行驶试验。

20. 对以上材料的概括和分析，正确的一项是（ ）。(2分)

- A. 材料一的新闻标题可以为“中国首次火星探测任务名称公布任务标识亮相”。
- B. 我国已有月表着陆经验，此次“天问一号”完成火星软着陆任务不会有太大困难。
- C. 各国争相进行火星探索，是因为探索火星比探索其他星球所遇阻碍少。
- D. “天问一号”成功登陆火星，表明我国科技水平已处于世界领先水平。

21. 结合材料四，简要分析为什么说人类目前“移居火星”不具备可能性。(4分)

三、作文(50分)

22. 阅读下面文字，按要求写作文。

海洋 有鱼儿陪伴，大地 有花草陪伴，天空 有星星陪伴，我，有希望陪伴……陪伴，就是不管你需不需要，它一直都在。

请你以“陪伴”为话题写一篇作文。

要求：

- ①文体自选(诗歌除外)，不少于 600 字；
- ②表达真情实感，力求有创意，不得套写、抄袭；
- ③书写正确、规范、美观；
- ④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

一、积累与运用

1、B

【解析】考查对字音的识记。A项，“亘”读“gèn”；B项，正确；C项，“槛”应读“kǎn”；D项，“矜”应读“jīn”。据此，答案为B。

2、B

【解析】A.惭愧——惭愧；C.规举——规矩，美不胜收——美不胜收；D.接然不同——截然不同；故选B。

3、C

【解析】A.人声鼎沸：本意是锅里的水烧开了，发出响声；现指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅。用在句中形容学校操场“热闹非凡”，正确；B.美不胜收：美好的东西很多，一时看不过来。句中形容桂林山水美，正确；C.不求甚解：只求知道个大概，不求彻底了解。常指学习或研究不认真、不深入。句中形容“学有所成的关键”，意思正好相反；D.恍然大悟：对某一事物突然明白、突然醒悟。句中形容我突然明白，正确；故选C。

4、C

【解析】A.语义前后矛盾，可在“坐满”前加上“几乎”；B.成分残缺，缺宾语，可在句末加上“的问题”；D.语义重复，“也许”“可能”删掉其一；故选C。

5、C

【解析】本题考查语言表达连贯得体的能力。解答时，首先通读文段，把握文意，然后分析选项所给句子，辨明其间的逻辑关系。本语段的大意是从古至今“孝”的重要意义。通过阅读理解文段可以按照时间顺序“④从远古时代的‘孝感动天’的舜”到“②在社会发展的今天”，应该是从古到今的顺序，先④后②，排除ABD三项。故选C。

6、B

【解析】B.“战国末期”有误，应为“春秋时期”。故选B。

7、学而不思则罔 思而不学则殆 逝者如斯夫 不舍昼夜 博学而笃志 吾日三省吾身 传不习乎

【解析】作答时，要求句子符合题意，书写正确，不添字，不漏字，字的笔画写准确。注意“殆、博、笃”易写成别字，“罔、逝”笔画易写错。

8、

(1) 好好侍奉父母(晚辈侍奉长辈)

(2) 与父母平等相处；善于与父母沟通交流；直接表达对父母的爱；听父母的话，但顺从有度；表达感情的方式 活泼、有创意等。

(3) 示例1：孙萌：孔子说过，父母在，不远游，游必有方。即使你要外出，也必须要让妈妈知道，否则你妈妈会担心的。示例2：孙萌：孔子说过，事父母几谏。如果妈妈有不对的地方，你要与她好好沟通，千万不要负气出走。你妈妈管你也是为你好，你说对不对？

【解析】（1）本题考查学生理解图片的能力。根据图片中“一个孩子牵着长辈”的场景，可以理解“孝”的本义为“好好侍奉父母（晚辈侍奉长辈）”。注意不能回答“尊重老人”，因为“尊重老人”不仅是指自家的“老人”，而“孝”是专指家庭亲情方面的。（2）本题考查学生分析材料内容的能力。从与父母平等相处、沟通交流等角度来分析材料中呈现的新的特点。联系现实，从现在父母与孩子的关系上来分析，抓住“平等”“情感公开表达”“不是绝对服从”等方面概括。（3）本题考查学生口语交际的能力。劝说时注意到称呼、用语婉转、引用名言等方面即可。要友好地告诉对方，父母是出于对孩子的爱，也许要求过多，但要理解父母。离开出去会让父母担心，并也许给自己还来危害。

二、阅读理解。（38分）

9、①点明故人重逢的时令是暮春；②暗寓诗人衰病漂泊、人生落魄之悲；③隐喻国运衰微、盛时不再、社会动荡、民生凋敝的现实。

【解析】解答本题不仅要理解“落花”的表层含义，还要联系写作背景（安史之乱后，诗人杜甫与乐师李龟年都饱受战争之苦，流落江南）来把握“落花”的深层含义。“落花时节”表面上是点明了时令即暮春时节，分析其深层含义，风景秀丽的江南，在承平时代，原是诗人们所向往的作快意之游的所在。诗人真正置身其间，所面对的竟是满眼凋零的“落花时节”和皤然白首的流落艺人。这四个字，暗喻了世运的衰颓、社会的动乱和诗人的衰病漂泊。

10、这两句用江南美景反衬离乱世事和自己的沉沦身世，表达了诗人对国运衰微的现实的无限感慨和自身身世飘零的深切感伤。

【解析】本题考查学生对诗歌关键句的赏析。诗歌句子赏析需要我们在了解诗歌的结构和作者思想情感的基础上作答。常见的答题格式：本句运用了什么修辞或写作方法，写出来什么内容，表达了什么感情。可从手法、情感、语言等方面任选一面作答，言之有理皆可。“正是江南好风景，落花时节又逢君。”句意是：现在正好是江南风景秀美的时候，在这暮春季节再次遇见了您。“落花时节”比喻国运衰微，人生落魄，盛时不再。用江南美景反衬离乱世事和沉沦身世，表达了诗人对开元盛世的无限怀念，对国运衰微的现实的无限感慨，对自身身世飘零的深切感伤。

11、（1）温习 （2）听说

【解析】这道题考查对文言实词的理解。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。

（1）大意：学了（知识）然后按一定的时间复习它。习：温习。（2）大意：我听说右坐之器。闻：听说。

12、

（1）只学习却不思考，就会感到迷茫而无所适从；只空想却不学习，就会有疑惑。

（2）孔子问守庙的人说：“这是什么东西呢？”

【解析】这道题考查翻译文言语句的能力。翻译时，必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。翻译文言语句要抓住句子中的关键词汇。（1）重难点词语有：罔：迷惑，意思是感到迷茫而无所适从。殆：疑惑。（2）重难点词语有：者：……的人。此：这。谓：是。

13、学习方法 学习态度

【解析】这道题考查对文段内容的理解。在理解文段大意的基础上作答。根据“学而时习之”“温故而知

新”“学而不思则罔，思而不学则殆”可知，甲文主要谈的是学习方法；根据“孔子喟然而叹曰：‘呜呼！恶有满而不覆者哉！’”可知，译文主要谈的是学习态度。

14、孔子想要验证宥座器的特点。有必要。因为他没有亲眼见过，只是“闻宥座器，满则覆，虚则敝，中则正”，要验证真伪，必须实际操作一下。

【解析】这道题考查学生的认识和感悟能力。根据“闻宥座器，满则覆，虚则敝，中则正，有之乎？”可知，孔子没有见过宥座器，只是听说宥座器有“满则覆，虚则敝，中则正”的特点，他想要验证一下。验证之后，孔子发出了“呜呼！恶有满而不覆者哉！”的感慨。由此启示我们，对于从别人那里听说到的东西，我们要验证真伪，必须实际操作一下。

【参考译文】

甲：

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只是学习却不思考就会感到迷茫而无所适从，只是空想不学习就会心中充满疑惑而无定见。”

乙：

孔子参观周庙，看到欹器。孔子问守庙的人说：“这是什么东西呢？”庙的人回答说：“这是右坐之器。”孔子说：“我听说右坐之器盛满水就会倾覆，空了就斜着，水装到一半时就会垂直，是这样的吗？”守庙人回答说：“是这样的。”孔子让子路取水来试，果然水满便倾覆，空了就斜着，装到一半时就垂直而立。孔子长叹道：“呜呼！怎么会有满而不颠覆的呢？”

15、《论语》一书蕴含的道理。

【解析】此题考查对文章关键词的理解。解答时，要感知文本内容，从文章中提炼和概括信息，结合语言环境，联系上下文，找出“之”所指代的内容。结合第二段作者对“问病泉”的讲解理解可知“之”指的是《论语》一书蕴含的道理。

16、运用了比喻的修辞手法，生动形象地说明了《论语》具有永恒的价值。

【解析】此题考查赏析句子。赏析句子的解题思路：选角度+表达效果关键词+内涵（景物人物特点）+感情、主题。本句将《论语》比作是温暖的“活水泉”，生动形象地说明了《论语》具有永恒的价值。

17、平易近人的形象。

【解析】此题考查的是对重点句子的理解，解答此类型的题目时，要结合文章的上下文和主旨来回答。根据第⑥段孔子与子贡对话的意思来理解。孔子有一天感叹地说：“我想永远不说话了。”子贡就说，老师你都不肯说话，不教我们，我们将来就不懂，也没有办法阐述你的思想了。孔子就说，人何以一定要讲话？真正的学问，并不一定是读死书的，观察天地就知道，上天曾经说过话吗？天从来没有说过话，可是春夏秋冬四时，运行分列得如此清楚，这样有规律；万物在天地之中，也照常生长。天地何曾说过什么话！可知突出了孔子平易近人的形象。

18、内容上：概括了“我”阅读《论语》后的切身感受。结构上：收束全文，点明主旨。

【解析】此题考查记叙文结尾的作用。结尾的作用：1.语义双关，以富有哲理的警句结尾，给人以人生

的思考，深化了文章的主题。2、回应标题和上文，使文章结构严密；或者是回答文章开始提到的悬念。3、画龙点睛，深化了文章的中心。结尾的作用多种多样，有单一的，也多种的，需要联系上下文，得出解答。“我看《论语》的温度，不烫手，亦不冷漠，略高于体温，千古恒常。”内容上：概括了“我”阅读《论语》的切身感受；结构上：收束全文，点明主旨。

19、C

【解析】本题考查对材料内容的理解与分析。C.由材料三“另一方面，火星距离地球更遥远，通信时延20分钟左右，相距遥远的地表对‘天问一号’可能遭遇的险情来不及做任何处置。在此阶段，‘天问一号’只能自主完成相关工作，经历‘未知9分钟’”可知，“天问一号”探测器在着陆火星过程中需要自主完成相关工作，但并非选项所说“在飞行和着陆火星的整个过程中，都必须完全独立自主地完成相关工作”。故选C。

20、A

【解析】本题考查对材料内容的概括与分析。B.由材料三“虽然此前我国已有月表着陆经验，但此次‘天问一号’完成火星软着陆任务显然更加艰难”可知，此次“天问一号”完成火星软着陆任务显然更加艰难，选项错误；C.由材料四“之所以各国争相进行火星探索，是因为火星离地球比较近，我们的探测器能够到达。此外，其他星球，如金星的条件太过恶劣，基本不可能有生命存在，通过探测它来搞清一些重大科学问题，技术难度也比较大”可知，选项“因为探索火星比探索其他星球所遇阻碍少”说法不准确；D.由材料二“‘天问一号’成功登陆火星后，我国第一辆火星车‘祝融号’将在着陆一个星期后驶出着陆平台，开启中国首次火星巡视之旅。对此，海外航天官员、专家媒体纷纷表示祝贺、赞叹”可知，“天问一号”成功登陆火星只是一个阶段性成果，文中并没有“表明我国科技水平已处于世界领先水平”的说法；故选A。

21、①火星大气层很薄，氧气极少，同时充满尘埃；②地表温度白天可达 28°C ，夜晚可至 -132°C ，平均 -57°C ；③相比于地球，火星完全不具备人类生存的条件；④对火星的了解还远远达不到清晰明了的程度。

【解析】本题考查对材料内容的理解与概括。由材料四“火星大气层很薄，氧气极少，同时充满尘埃”“地表温度白天可达 28°C ，夜晚可低至 -132°C ，平均 -57°C ”“相比于地球，火星完全不具备人类生存的条件”“但就目前探测水平来看，对火星的了解还远远达不到清晰明了的程度”等语句即可分析概括，得出答案。

三、作文（50分）

22、

妈妈的陪伴

“呼呼……”

屋外的风在雨中狂吼，乱箭似的急雨打在窗上，形成一道道帘子。

此时此刻，我虽然待在温暖的屋里，却思绪万千，心情如这天气般阴郁。如果我在明天的比赛中发挥不好，那岂不是浪费了你的金钱，枉费了你每日的陪伴吗？

其实，我早已练熟了参加比赛的曲子，但如今心中依然是惶恐不安，始终不得平静。

这时，门开了，你走了进来，轻轻地安慰我：“不用紧张，我会为你叫好的！”

听了你的话，我的心一下子有了依靠，安静了下来。是呀，你总是陪伴在我的身后，默默地为我打气、叫好！以前是这样，现在亦是如此。

第二天吃过午饭后，我们来到了比赛场地。一进场，看到台下那密密麻麻的人，我又开始紧张起来。

陪伴在我身边的你，看出了我的焦虑，便用双手紧紧地搂了搂我，安慰道“别紧张！上台后按你平常在家练习的那样演奏就行。在台下，我会为你叫好的！”

又一次听到你的鼓励，我的心底慢慢涌出了一股力量。是呀，有你为我叫好有你作为我的强大的后盾，我又有什么好害怕的呢？我又有什么值得紧张的呢？我又有什么理由轻视自我呢？

放下包袱后，我自信地走上舞台，坐到钢琴边，把注意力全部集中在琴和手上，弹起优美的旋律……

最后一个音符演奏完，我刚要起身，此时，只听见你用我所熟悉的、亢奋的声音，大声地为我叫好，接着，一阵阵雷鸣般的掌声和喝彩声回荡在演播室的各个角落，久久不息……那场面，我永生难忘。你的鼓励、你的加油、你的喝彩……我永远铭记。

妈妈，如果没有你，我怎能赢得那么多的掌声呢？没有你，我又怎能如此优秀呢？没有你，我怎能一直不停地健康、快乐地成长呢？

妈妈，谢谢你的陪伴！

【解析】本题考查话题作文的写作。

1.审题与立意。从题目提示语来看，材料首先罗列了几种常见的陪伴：海洋有鱼儿陪伴，大地有花草陪伴，天空有星星陪伴，我，有希望陪伴……，然后得出结论“陪伴，就是不管你需要不需要，它一直都在”，这个句话概括出了“陪伴”的本质特征，也是我们文章需要突出强调的地方。生活中有很多陪伴。“陪伴”的对象可以是人，家庭里有亲人的陪伴，学校里有同学、老师的陪伴。可以是物，如书的陪伴、音乐的陪伴、绘画的陪伴、绿叶的陪伴、下棋的陪伴等等。还可以是爱的陪伴、自信的陪伴等。无论写哪种陪伴，都要突出“它一直都在”的守护，他带给你的心理感受与情感体验。

2.选材与构思。就体裁与形式来说，可记叙故事，写成记叙文，也可以对“陪伴”发表看法，写成议论文。就作文取材范围讲，基本有以下四方面：一是个人成长中的情感，譬如亲情、师生情、友谊等，考生至少也能想到父母亲情在个人成长中的陪伴；二是生活中熟悉的事物，譬如书籍、试卷、书包、日记、小树林、林荫道、小河流等，每个事物，都能印证青春岁月中的生活片段，进而抒发自己的感情。三是社会思考：环境、住房、道路等，都能在考生的成长中留下回味，考生的思维能力上升到比较高的层次。四是生活感悟，如智慧、忧愁、热爱、感恩、烦恼、劳累等，看似无形的东西，也可以聚焦心灵世界的感悟。