

五年级上册第一单元《负数的初步认识》单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题。

1. 下面温度中最接近 0°C 的是（ ）。

- A. -4°C B. 7°C C. -1°C D. 2°C

2. 不具有相反意义的两个量是（ ）。

- A. 收入 100 元与支出 70 元 B. 浪费 1 吨煤与节约 1 吨煤 C. 向东与向南

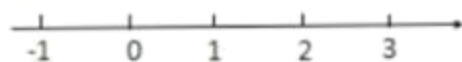
3. -2°C 表示（ ）。

- A. 零下 2 摄氏度 B. 2°C C. 不能确定

4. 下面的数中，与 5 最接近的数是（ ）。

- A. -4.9 B. 3.8 C. $\frac{9}{2}$ D. -6

5. 下列描述正确的是（ ）



A. 在如图上可以找到 -5 、 20 、 3.5 三个数对应的点

B. 上图中，直线上的数不是正数就是负数。

C. 在 0 和 3 之间的数只有 1 和 2。

6. 爸爸收入 500 元记作 $+500$ ，那么支出 500 元记作（ ）

- A. $+500$ B. -500 C. 都不能表示

7. 某商店本月净收入 3000 元，记作 $+3000$ 元，而上月净收入 -1000 元，则 -1000 元表示（ ）。

- A. 上个月盈利 1000 元 B. 上个月亏损 1000 元 C. 上个月卖出 1000 元 D. 上个月收入 1000 元

8. 小军从 A 点出发，向东走 60 米，记作 $+60$ 米，他转身向西走 70 米，这时小军相对 A 点所在的位置应记作（ ）。

- A. $+10$ 米 B. $+20$ 米 C. -20 米 D. -10 米

9. 人体正常体温平均为 $36^{\circ}\text{C} \sim 37^{\circ}\text{C}$ ，如果我们把人体体温标准定在 36.5°C ， 37°C 可以记作 $+0.5^{\circ}\text{C}$ ，那么 35.8°C 可以记作（ ）。

- A. -0.7°C B. $+35.8^{\circ}\text{C}$ C. -0.2°C

二、填空题。

10. 在 3、12、0、 -3 、 $+25$ 、 -14 、 -105 中正数有（ ），负数有（ ）。

11. 一袋食盐的标准质量是 500 克, 如果把比标准质量多 1 克记作 +1 克, 那么比标准质量少 0.3 克记作 (), -1.3 表示实际质量是 () 克。

12. 一个数 $+5-6-2+7+1-4$, 现在这个数比原来 () (填多或者少)。

13. 如果李华向东走 20 米, 记作 +20 米, 那么李华向西走 43 米, 记作 () 米。如果李华向北走 50 米, 记作 +50 米, 那么李华走了 -30 米, 表示他 ()。

14. 一次数学单元检测的平均分是 92 分, 如果把高于平均分部分的分数记作正数, 低于平均分部分的分数记作负数, 小明得了 98 分应记作 () 分, 小红得分被记作“-5 分”, 她实际得了 () 分。

15. 把下列数按要求填写在横线上:

-3.4, 9, -5.17, +18, -800, 0, $+\frac{99}{100}$, +7.86

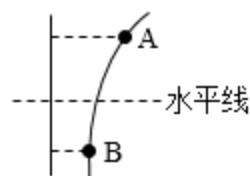
自然数有: _____

正数有: _____

这些数中最小的数是: _____

除“0”外离原点距离最近的数是: _____

16. 如下图, A 点的高度是 +16 米, B 点的高度是 -14 米, C 点在 B 点上方 8 米, 那么 C 点的高度是 () 米, A、B 两点的高度差是 () 米。



17. 71.5 摄氏度可表示为 (), 零下 45 摄氏度可表示为 (), 珠穆郎峰海拔高度为 8844 米, 记作 (), 读作 ()。

18. 如果高出海平面 30 米记作 +30 米, 那么低于海平面 10 米记作 () 米; 如果小华向东走 200 米记作 +200 米, 那么他向 () 走 () 米记作 -250 米。

19. 如果 +36 元表示收入 36 元, 那么 -40 元表示 ()。

三、判断题。

20. 笑笑从北京飞抵哈尔滨, 她应该减少衣服。 ()



北京: -5°C

哈尔滨: -20°C

21. 正数与负数表示的量具有相反的意义。 ()

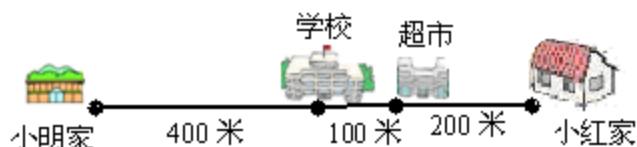
22. 在我们学过的数前面添上“-”就是负数。 ()

23. 某日气温从 -5°C 上升 1°C 后是 -6°C 。 ()

24. 3和-4相比, 3更接近0。 ()

四、解答题。

25. 小明家、小红家、学校、超市在同一直线上(如下图), 小明家在西边, 小红家在东边。



(1) 小明、小红的速度都是 50 米/分, 他们同时从家里出发相向而行, 相遇时在学校哪一边, 离学校多少米?

(2) 小明先向东走了 600 米, 然后又向西走了 100 米, 这时, 小明在学校的东面还是西面? 离学校有多远?

26. (1) 根据美丽花店去年上半年盈亏情况填表。

一月份: 盈利 1267 元				二月份: 盈利 3800 元		
三月份: 亏损 107 元				四月份: 亏损 300 元		
五月份: 盈利 1080 元				六月份: 亏损 650 元		
月份	一	二	三	四	五	六
盈亏金额(元)	——	——	——	——	——	——

(2) 美丽花店去年下半年盈亏情况如下表。

月份	七	八	九	十	十一	十二
盈亏金额(元)	-130	-305	+2009	+1763	-120	+1000

a. 盈利的月份有_____。

b. 亏损的月份有_____。

c、_____月盈利最多，盈利_____元；_____月亏损最多，亏损_____元。

27. 请根据表下面提供的信息，在表中填写完整小强家 9 月份收入和支出情况。

日期	事项说明	收支/元
9 月 1 日	小强 9 月份中餐费	- 130
9 月 11 日	爸爸领取工资	+ 4500

9 月 13 日缴水电费 120 元，9 月 18 日妈妈领取工资 3600 元，9 月 24 日买礼物给爷爷奶奶 480 元，9 月 30 日本月生活开销 1200 元。

28. 小强的爸爸炒股，上周末买进股票 1000 股，每股 25 元，下表为本周内每日该股票的涨跌情况（单位：元）

星 期	一	二	三	四	五	六
每股涨跌	+4	+5	-1	-3	-6	+2

（1）星期三收盘时，每股是多少元？

（2）本周内每股最高价是多少元？最低价是多少元？

（3）小强爸爸买进股票时付了 1.5% 的手续费，卖出时需付成交额 1.5% 的手续费和 3% 的交易税。如果小强爸爸在星期六收盘前将全部股票卖出，他的收益情况如何？

29. 先算一算，再用正、负数分别表示盈利或亏损金额。星星玩具店第二季度收支情况统计表：

月份	四月	五月	六月
收入	8000 元	7000 元	9000 元
支出	5000 元	7500 元	7000 元
盈亏金额	_____元	_____元	_____元

30. 一辆公共汽车从起点站开出，停靠站点时载客数量记录如下表。

	起点站	A 站	B 站	C 站	D 站	E 站	...
上车/人	+ 15	+ 10	+ 3	+ 5	0	+ 1	...
下车/人		- 2	0	- 4	- 3	- 6	...

(1) 从起点站到 E 站中哪个站点没人上车？哪个站点没人下车？

(2) 公共汽车从 C 站开出时车上有多少人？

(3) 从起点站到 E 站，下车的一共有多少人？

31. 在统计中，常常这样记录数据.下面是一次数学测验中，第一小组同学的成绩。估计平均分为 90，超过平均部分用正数表示，不足平均部分用负数表示，请你把表格填写完整。

张平 95 分 李丽 99 分 王华 89 分 刘洋 90 分 张红 92 分 陈明 97 分 刘冬冬 78 分

姓名	张平	李丽	王华	刘洋	张红	陈明	刘冬冬
()	()	()	()	()	()	()	()

你知道实际的平均分够 90 分吗？

32. 一次智力测验比赛共 10 道抢答题，规定答对 1 题得 5 分，答错 1 题得 - 8 分，不答得 0 分，小明共得 12 分，他抢答几次？答对几题？答错几题？

参考答案

一、选择题。

1、C

【解析】

通过选项观察哪一个温度与 0°C 的温差越小，则哪个温度越接近 0°C ，据此判断即可。

【详解】A. -4°C 到 0°C 有 4 个单位；

B. 7°C 到 0°C 有 7 个单位；

C. -1°C 到 0°C 有 1 个单位；

D. 2°C 到 0°C 有 2 个单位。

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查了负数的意义和应用，要熟练掌握负数的含义。

2、C

【解析】

【详解】A. 收入与支出是具有相反意义的两个量；

B. 浪费与节约是具有相反意义的两个量；

C. 东与西相对，南与北相对，东和南不具有相反意义。

故答案为 C。

3、A

【解析】

【详解】 -2°C 表示零下 2 摄氏度，考查了对负数的理解和应用。

4、C

【解析】

【分析】与 5 相差最小的数，即在数轴上的各数中，找出距离 5 最近的数，就是与 5 最接近的数，据此解答。

【详解】 $4.9+5=9.9$ ， -4.9 与 5 相差 9.9； $5-3.8=1.2$ ，3.8 与 5 相差 1.2； $5-\frac{9}{2}=0.5$ ， $\frac{9}{2}$ 与 5 相差

0.5 ； $6+5=11$ ， -6 与 5 相差 11。 $0.5<1.2<9.9<11$ 。由此可知与 5 最接近的数是 $\frac{9}{2}$ 。

故答案为：C

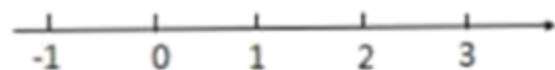
【点睛】解答此题的关键是能够明确与 5 最接近的数就是在数轴上距离 5 最近的数。

5、A

【解析】

【分析】这是一条数轴，数轴是一条规定了原点、方向、单位长度的直线，虽然只画了一部分，但是向两方无限延伸的，因此，可以找到 -5 、 30 、 2.5 三数对应的点；在数轴上， 0 既不正数，也不是负数，它是正、负数的一个分界点；在 0 和 3 之间的数只有整数 1 、 2 ，在 0 和 3 之间的小数或分数有无数个。

【详解】如图：



数轴虽然只画了一部分，但是向两方无限延伸的，因此，可以找到 -5 、 30 、 2.5 三数对应的点。A 正确

0 既不正数，也不是负数。B 错误

在 0 和 3 之间的数只有整数 1 、 2 ，在 0 和 3 之间的小数或分数有无数个。C 错误。

故答案为：A

【点睛】此题主要是考查数轴的认识。任何一个数与数轴上的点都有一一对应的关系；在数轴上只有负数、零、正数；在数轴上任意两数之间都有无数个个数。

6、B

【解析】

【详解】略

7、B

【解析】

【分析】正数表示盈利，负数就表示亏损，据此解答。

【详解】某商店本月净收入 3000 元，记作 $+3000$ 元，而上月净收入 -1000 元，则 -1000 元表示上个月亏损 1000 元。

故答案为：B

【点睛】正数和负数表示两种相反的意义两个量，学生应灵活应用。

8、D

【解析】

【详解】略

9、A

【解析】

【分析】正负数表示相反意义的量，以 36.5°C 为标准，高于 36.5°C 的部分记作正，则低于 36.5°C 的温度就记作负。

【详解】 $36.5^{\circ}\text{C} - 35.8^{\circ}\text{C} = 0.7^{\circ}\text{C}$ ，所以 35.8°C 可以记作 -0.7°C 。

故答案为：A

【点睛】本题主要考查的是正负数的意义，解题的关键是确定好标准点之后，高于标准点的记作正数，低于标准点的记作负数。

二、填空题。

10、①. 3、12、+25 ②. -3、-14、-105

【解析】

【分析】小于 0 的数叫做负数，数的前面有“-”，大于 0 的数是正数，数前面有“+”也可省略不写，0 既不是正数也不是负数据此解答。

【详解】由分析可知，在 3、12、0、-3、+25、-14、-105 中正数有（3、12、+25），负数有（-3、-14、-105）

【点睛】此题主要考查正负数的认识，属于基础类题目。

11、①. -0.3 克 ②. 498.7

【解析】

【分析】在生产、生活中常常会遇到一些具有相反意义的量，例如“收入 1000 元与支出 500 元”“向东走 2km 与向西走 3km”等为了更好地区分这些具有相反意义的量，我们把其中一种意义的量规定为正的，把另一种和它具有相反意义的量规定为负的；据此解答。

【详解】根据分析可得：比标准质量少 0.3 克记作（-0.3 克），-1.3 表示实际质量是： $500 - 1.3 = 498.7$ （克）

故答案为：（1）-0.3 克 （2）498.7

【点睛】本题考查了负数的认识，注意“0”既不是正数也不是负数。

12、多

【解析】

【分析】先运用正负数的运算法则计算出 $+5 - 6 - 2 + 7 + 1 - 4$ 的结果，如果这个结果是正数，则现在这个数比原来多，如果这个结果是负数，则现在这个数比原来少，据此填写即可。

【详解】 $+5 - 6 - 2 + 7 + 1 - 4$

$$= 5 + 7 + 1 - 6 - 2 - 4$$

$$= 13 - 12$$

$$= 1$$

一个数 $+5-6-2+7+1-4$ =一个数 $+1$

所以一个数 $+1 >$ 一个数，

所以现在这个数比原来多。

【点睛】掌握正负数的运算法则是解题的关键。

13、①. -43 ②. 向南走 30 米

【解析】

【分析】如果把向东走记作正，那么向西走记作负；如果向北走记作正，那么向南走记作负，据此填空。

【详解】如果李华向东走 20 米，记作 $+20$ 米，那么李华向西走 43 米，记作 -43 米。如果李华向北走 50 米，记作 $+50$ 米，那么李华走了 -30 米，表示他向南走 30 米。

【点睛】此题考查正负数的意义，正负数表示意义相反的两个量，看清规定哪一个量为正，则与它意义相反的量负。

14、①. $+6$ ②. 87

【解析】

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的量：选平均分 92 分为标准记为 0 分，超出部分为正，低于的部分为负，直接得出结论即可。

【详解】选平均分 92 分为标准记为 0 分，超过部分为正，不足的部分为负。

则：小明得 98 分，超出平均分 $98-92=6$ （分），记作 $+6$ 分；

小红得分被记作“ -5 分”，她实际得了： $92-5=87$ （分）。

【点睛】此题首先要知道以谁为标准，规定超出标准的为正，低于标准的为负，由此用正负数解答问题。

15、①. 9, $+18$, 0 ②. 9, $+18$, $+\frac{99}{100}$, $+7.86$ ③. -800 ④. $+\frac{99}{100}$

【解析】

【详解】表示物体个数的数为自然数，最小的自然数是 0；大于 0 的数是正数；负数 $<0<$ 正数，两个负数，绝对值大的反而小；绝对值小的数原点距离最近；据此进行解答即可。

16、①. -6 ②. 30

【解析】

【分析】如图，高出水平线和低于水平线是两个具有相反意义的量，高于水平面记作“ $+$ ”，低于水平面记作“ $-$ ”；B 点的高度是 -14 米，表示该点在水平线以下 14 米处，C 点在 B 点上方 8 米，表示点 C 在水平线以下 14 米 -8 米 $=6$ 米处，据此写出；点 A 到水平线的距离与点 B 到水平线的距离的和即为

AB 两点的高度差，据此算出。

【详解】点 C 在水平线以下 $14\text{米}-8\text{米}=6\text{米}$ 处，高度是 -6米 ；

AB 两点的高度差是： $16-(-14)=30$ （米）；

【点睛】本题是考查正、负数的意义及其应用和正、负数的简单运算。

17、①. $+71.5^{\circ}\text{C}$ ②. -45°C ③. 8844 米 ④. 八千八百四十四米

【解析】

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量：零上记为正，则零下就记为负，高出海平面记为正，低于海平面记为负直接得出结论即可。

【详解】 71.5 摄氏度可表示为 $+71.5^{\circ}\text{C}$ ，零下 45 摄氏度可表示为 -45°C ，珠穆朗峰海拔高度为 8844 米，记作 8844 米，读作八千八百四十四米。

【点睛】此题主要考查正负数的意义，正数与负数表示意义相反的两种量，看清规定哪一个为正，则和它意义相反的就为负。

18、①. -10 ②. 西 ③. 250

【解析】

【详解】略

19、支出 40 元

三、判断题。

20、×

【解析】

【分析】增加还是减少衣服，要看北京和哈尔滨的气温高低，据此解答。

【详解】 $-5^{\circ}\text{C} > -20^{\circ}\text{C}$ ，哈尔滨比北京冷，应多穿衣服。

故答案为：×

【点睛】本题考查负数的大小比较。两个负数相比，负号后面的数值大，负数反而小；负号后面的数值小，负数反而大。

21、√

【解析】

【分析】正数和负数是相对的，可以说正数和负数是具有相反意义的量。

【详解】正数和负数可以用来表示相反意义的量，是正确的。

故答案为：√

【点睛】本题主要考查了正负数的相对性，也就是正数和负数是具有相反意义的，比较简单。

22、×

【解析】

【分析】小于 0 的数叫负数，据此解答。

【详解】0 前面添上“-”不是负数。

故答案为：×

【点睛】考查了负数，此题应明确：0 既不是正数也不是负数。

23、×

【解析】

【分析】分析题意可知从 -5°C 上升 1°C ，即用 $-5+1$ 即可解答。

【详解】 $-5+1=-4$ ，所以上升 1°C 后是 -4°C ；

故答案为：×

【点睛】本题考查有关零下温度计算的题目，列式容易出错。

24、√

四、解答题。

25、（1）西边；50 米 （2）东面；100 米

【解析】

【分析】（1）先算出小明家和小红家之间的距离，根据相遇时间=路程÷速度和，把具体数据代入即可求出相遇时间，再用相遇时间乘以 50 即可求出小红或小明走的路程，再用总路程减去小红或小明走的路程即可确认相遇时与学校的位置关系。

（2）小明先向东走了 600 米，记作 +600 米，然后又向西走了 100 米，记作：-100 米，则现在所在的位置 $600-100=500$ 米处，再用 500 米减去小明家与学校的距离即可算出小明现在的位置与学校的关系。

【详解】（1） $400+100+200=700$ （米）

$700 \div (50+50) = 7$ （分钟）

$50 \times 7 = 350$ （米）

$400-350=50$ （米）

答：相遇时在西边，离学校 50 米。

（2） $600-100=500$ （米）

$500-400=100$ （米）

答：小明在东面，离学校有 100 米。

【点睛】掌握正负数的含义与应用，以及路程、时间和速度之间的关系是解题的关键。

26、

(1) ① + 1267 ② + 3800 ③ - 107 ④ - 300 ⑤ + 1080 ⑥ - 650

(2)

a、九月、十月、十二月

b、七月、八月、十一月

c、九 2009 八 305

【解析】

【分析】(1) 根据正、负数的意义，盈利用正数表示，亏损用负数表示。

(2) 正数表示该月份盈利，负数表示该月份亏损，据此解答。

【详解】(1)

一月份：盈利 1267 元			二月份：盈利 3800 元			
三月份：亏损 107 元			四月份：亏损 300 元			
五月份：盈利 1080 元			六月份：亏损 650 元			
月份	一	二	三	四	五	六
盈亏金额(元)	+ 1267	+ 3800	- 107	- 300	+ 1080	- 650

(2) a. 盈利的月份有九月、十月、十二月。

b. 亏损的月份有七月、八月、十一月。

c. 九月盈利最多，盈利 2009 元；八月亏损最多，亏损 305 元。

【点睛】本题考查正、负数的应用，根据正负数的意义即可解答。

27、

日期	事项说明	收支/元
9 月 1 日	小强 9 月份中餐费	- 130
9 月 11 日	爸爸领取工资	+ 4500
9 月 13 日	缴水电费	- 120
9 月 18 日	妈妈领取工资	+ 3600
9 月 24 日	买礼物	- 480
9 月 30 日	生活开销	- 1200

【解析】

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量：收入记为正，则支出就记为负，据此解答。

【详解】

日期	事项说明	收支/元
9月1日	小强9月份中餐费	-130
9月11日	爸爸领取工资	+4500
9月13日	缴水电费	-120
9月18日	妈妈领取工资	+3600
9月24日	买礼物	-480
9月30日	生活开销	-1200

【点睛】此题主要考查正负数的意义，学生应灵活掌握。

28、(1) 33元 (2) 周二 34元，周五 24元 (3) 845.5元

【解析】

【分析】(1) 用25加上4再加上5再减去1即为周三收盘时每股的价格；

(2) 由表可知，周二每股最高，周五每股最低，再进行计算即可；

(3) 收益=卖股票收入-买股票支出-卖股票手续费和交易税-买股票手续费，代入求值即可。

【详解】(1) 星期三收盘时，每股是 $25+4+5-1=33$ (元)；

(2) 周二每股最高： $25+4+5=34$ (元)；

周五每股最低： $25+4+5-1-3-6=24$ (元)；

(3) $34-1-3-6+2=26$ (元)，

$1000 \times 26 = 26000$ (元)，

$1000 \times 25 = 25000$ (元)，

$26000 - 25000 - 25000 \times 1.5\% - 26000 \times (1.5\% + 3\%)$

$= 1000 - 37.5 - 117,$

$= 845.5$ (元)；

所以小张盈利了 845.5 元。

【点睛】本题考查了正负数所表示的含义，以及画折线图，关键是看懂表格，根据表格算出每一天的价格。

29、①. 3000 (或 + 3000) ②. - 500 ③. 2000 (或 + 2000)

【解析】

【分析】把收入和支出相减算出结果。收入大于支出，结果用正数表示；收入小于支出，结果用负数表示。

【详解】四月： $8000 - 5000 = 3000$ （元），收入大于支出，则盈亏金额为 $+3000$ 元。

五月： $7500 - 7000 = 500$ （元），收入小于支出，则盈亏金额为 -500 元。

六月： $9000 - 7000 = 2000$ （元），收入大于支出，则盈亏金额为 $+2000$ 元。

【点睛】本题考查正负数的应用。根据正负数的意义即可解答。

30、

(1) D 站点没人上车，B 站点没人下车。

(2) 27 人；

(3) 15 人

【解析】

【分析】(1) 根据表格我们分析，上车为正，下车为负，没有人上车或下车，为 0。

(2) 问 C 站开出时车上人数，那应该从起点到 C 站，所有上车人数相加 - 所有下车人数即可。

(3) 从起点到 E 站，下车的总人数，就应该从起点到 E 站所有下车人数相加即可。

【详解】(1) 从起点站到 E 站，只有 D 站上车人数为 0，所有 D 站点没人上车；同理，下车 B 站点为 0，所以 B 站点没人下车。

(2) $15 + 10 + 3 + 5 - (2 + 4)$

$= 33 - 6$

$= 27$ （人）

答：公共汽车从 C 站开出时车上有 27 人。

(3) $2 + 4 + 3 + 6 = 15$ （人）

答：从起点站到 E 站，下车的一共有 15 人。

【点睛】此题主要考查了从统计表中获取信息并利用它解题的能力。

31、+5 分；+9 分；-1 分；0 分；+2 分；+7 分；-12 分；实际的平均分够 90 分

【解析】

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的量：选全班数学平均分为标准记为 0，超过部分为正，不足的部分为负，直接得出结论即可；分局平均分 = 总分数 ÷ 人数，据此解答即可。

【详解】由分析可知，一次数学测验中，平均分是 90 分，则 95 分记作： $+5$ 分，99 分记作： $+9$ 分，89 分记作： -1 分，90 分记作： 0 分，92 分记作： $+2$ 分，97 分记作： $+7$ 分，78 分记作： -12 分。

平均分： $(95 + 99 + 89 + 90 + 92 + 97 + 78) \div 7$

$= 640 \div 7$

≈ 91.43 (分)

$91.43 > 90$ ，所以实际平均分够 90 分。

【点睛】此题首先要知道以谁为标准，规定超出标准的为正，低于标准的为负，由此用正负数解答问题。

32、抢答 5 次，答对 4 道题，答错 1 道题。

【解析】

【分析】答对得分－答错扣分＝12 分，最多答错 4 题；结合答对得分是 5 的倍数，末尾是 5 或 0；答错扣分是 8 的倍数，末尾数字是 8，6，4，2，0；只有末尾是 0 的得分减去末尾是 8 的得分才会出现 12 的共得分；再答错的只能是 1 道题，减去了 8 分；再根据答对的得分＝答错扣分＋12 进行分析，即可解答此题。

【详解】因为规定答对 1 题得 5 分，答错 1 题得－8 分，不答得 0 分，小明共得 12 分，可知答对得分－答错扣分＝12 分，全答对是 $5 \times 10 = 50$ 分，即满分 50 分，所以最多答错： $50 - 12 = 38$ ， $38 \div 8 \approx 4$ 题；又因为答对得分是 5 的倍数，末尾是 5 或 0；答错扣分是 8 的倍数，末尾数字是 8，6，4，2，0；只有末尾是 0 的得分减去末尾是 8 的得分才会出现 12 的共得分；所以答错的只能是 1 道题，减去了 8 分；可知答对的得分＝答错扣分＋12， $8 + 12 = 20$ 分，所以答对的题目数是 $20 \div 5 = 4$ (道)，抢答： $10 - 1 - 4 = 5$ (道)

答：他抢答 5 次，抢答对 4 道题，答错 1 道题。

【点睛】本题的关键是对鸡兔同笼问题的灵活运用。