

四年级语文上册第五单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 看拼音写词语。

一位小姐姐拿着袋零食走了进来，正在假山上 pān pá () 的一只 xiǎo hóu () 看到了，三两下就蹦到小姐姐面前，一把抢过她手上的零食，再塞到嘴里。小姐姐 wú kě nài hé () 地摇摇头，甩甩 biàn zi () ， xiào hē hē () 地走开了。

2. 下列四组词语中，加点字读音正确的是哪一项？()

- A. 拯救 (zhě) B. 嘶哑 (shǐ) C. 照相 (xiàng) D. 汲取 (xī)

3. 下列可能与“搏”的读音相近的是哪一项？()

- A. 捋 B. 搏 C. 埔 D. 捕

4. 下列词语中，没有错别字的是哪一项？()

- A. 嗅觉 幼儿 B. 身躯 庞大 C. 辩子 发愣 D. 牙齿 铁涟

5. 下列句子中加点词语运用不恰当的是哪一项？()

- A. 公园的长凳上坐着一位白发苍苍的老爷爷。
B. 过端午节是为了纪念战国时期的屈原，这种说法流传得最广。
C. 你怎么做，我不会勉强你。但你如果自己很努力的话，我也无可奈何了。
D. 失败是成功之母，我们要不断从失败中汲取经验、教训，这样才会有更大的进步。

6. 下列句子中的“安然”，与“可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上”中的“安然”意思相同的是哪一项？()

- A. 蔺相如将完美无瑕的和氏璧安然送回赵国。
B. 敌机来的时候，他待在防空洞里，安然无事。
C. 如果没有抗洪战士们的及时到达，村民们就不可能安然脱险！
D. 一个玩具，让你爱不释手；一个糖果，让你破涕为笑；一个童话，让你安然入睡。

7. 下列句子与“要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩”这一句意思不相同的是哪一项？()

- A. 是你的勇气鼓舞了我，我才下了决心。
B. 不是你的勇气鼓舞我，我才下了决心。
C. 因为你的勇气鼓舞了我，所以我才下了决心。
D. 如果没有你的勇气鼓舞我，我就下不了决心。

8. 下列句子与“突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前”运用的修辞手法

相同的是哪一项？（ ）

- A. 我的猎狗好像嗅到了前面有什么野物。
- B. 我家院子杏树上的杏就像天上的星星一样，多得数不清。
- C. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！
- D. 一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。

9. 下列句子没有语病的是哪一项？（ ）

- A. 通过老爷爷的鼓励，使我有勇气爬上天都峰。
- B. 我看见一个没有伞、走路颤颤巍巍的老爷爷，在雨中健步如飞。
- C. 每次看见那个美丽的芭比娃娃，我就情不自禁地想起我可爱的小表妹。
- D. 天和地终于恢复了平静，人类获得了新生，女娲心里露出了胜利的喜悦。

10. 下列对课文理解有误的是哪一项？（ ）

- A. 《麻雀》按照“猎狗攻击小麻雀——猎狗退缩走开——老麻雀拯救了小麻雀”的顺序展开故事。
- B. 《我家的杏熟了》按事情发展的顺序，把奶奶给小伙伴们分杏的起因、经过、结果交代得十分清楚。
- C. 《爬天都峰》写了“我”和老爷爷互相鼓励，爬上天都峰的事，是按爬山前、爬山中、爬上封顶后的顺序来写的。
- D. 写文章时不重要的内容可以简要交代，比如《小木船》中“我”和陈明的矛盾持续了很长时间，文中却只用了“转眼几个月过去了”一句话进行交代。

11. “虫屎那么大，这虫子一定不小，叶子上趴不住，会不会在树枝上呢？”这句话插入下面这段话的哪个位置比较适合？（ ）

①一天下午，我发现院子里的树下有十几颗黄豆粒大小的虫屎，于是我决定捉虫子。②我抬起头仔细寻找起来，可是脖子都酸了也没找到。③我搬来椅子，站到椅子上挨个儿翻看变黄的叶子，还是没有找到。④这狡猾的东西，藏在哪儿呢？⑤我顺着黄叶旁边查看一根根树枝。⑥好家伙，这么的一条虫！⑦他有大拇指那么粗，钢笔那么长，颜色跟绿藤一样。⑧我捉到虫子了，真开心！

- A. ①和②之间
- B. ②和③之间
- C. ③和④之间
- D. ④和⑤之间

12. 小燕同学想写自己第一次炒菜的经过，她要选取哪个部分作为习作的重点内容呢？（ ）

- A. 买了哪些菜
- B. 洗菜的过程
- C. 怎么炒菜
- D. 家人的夸奖

二、阅读理解

（一）阅读短文，完成下面小题。

来自远方的人们

海因茨·哈勃

自从人类知道地球不是太阳系中唯一的行星以来，有一个问题一直困扰在我们心头：其他行星上是

否也存在生命？宇宙中是否还存在另外一些智慧生物，像我们一样也在仰望星空并为之惊叹？人们十分严肃地假想过在月球、金星和火星上存在着外星生物。不过，在航天时代来临之前，天文学家们就对此存有疑虑。其他行星上的地表以及自然条件都与地球不同。生命需要水、空气以及稳定适宜的温度。只有我们的地球满足了所有这些前提条件，为生命提供了温暖的摇篮。

当我们在月球上登陆，向金星和火星发射无人探测器之后，这一假设得到了证实。在整个太阳系内，除了地球，其他行星上都不存在有生命活动或是灭绝的痕迹。地球是太阳系中唯一一颗存在生命的行星。但是我们现在知道，宇宙中存在着几千万亿颗恒星和几十亿个星系，所以宇宙中也必然存在着几十亿颗行星。其中必然有几百万颗类似于地球，可以产生生命并供其繁衍的行星，而且必然存在许多像地球一样存在智慧生物的行星。

天文学家和生物学家坚信宇宙中还存在着其他生命。宇宙是如此广阔，我们不可能是唯一的智慧生物。问题是，我们是否能与我们的同类取得联系。来自两颗不同天体的智慧生物相遇的几率十分微小。我们已经知道天体在宇宙中的距离是那么遥远。我们想要到达另一颗恒星就得花费上百年或者上千年的时间。也许其他的智慧生物在航天科技方面已经远远领先于我们，发现了宇宙旅行的方法。即使如此，时间依然是一个巨大的障碍。外星人偶然到访地球时，我们的科技也得发展到足够理解他们是谁的地步。也许3亿年前就有外星人造访了地球。但当时地球上还不存在人类，所以他们立刻离开了。也许外星人会在5000万年后访问地球——但那时地球上的人类或许已经不存在了。

宇宙中的智慧生物至少还给我们留有想象的空间。因为距离太远，我们也许不会有机会去拜访他们。我们现在已经试图通过现代科技与他们取得联系。

（摘自《宇宙中的天体》 湖北教育出版社 2009年4月）

13. “我们现在已经试图通过现代科技与他们取得联系”中的“试图”可以换为下面哪个词语？（ ）

- A. 试验 B. 打算 C. 图谋 D. 意图

14. 下列叙述正确的是哪一项？（ ）

- A. 地球是宇宙中唯一一颗存在生命的行星。
B. 宇宙如此广阔，而我们是唯一的智慧生物。
C. 来自两颗不同天体的智慧生物相遇的几率十分微小。
D. 因为距离太远，我们没有机会去拜访宇宙中的智慧生物。

15. 是否可以把文中加点的两个“也许”删除，理由是什么？

答：我认为_____

（二）阅读短文，完成下面小题。

新年礼物

吴然

离元旦还有好些天，孩子们就开始想着给老师准备新年礼物了。上小学四年级的苇苇告诉爸爸，她们小队悄悄商量过了，送给老师的新年礼物，要有意义，要比去年的好，还不兴跟爸爸妈妈要钱买，要自己动脑筋做。爸爸说：“好呀，你拿什么礼物送给老师呢？”苇苇笑笑，没有告诉爸爸，却做了个鬼脸，跑开了。

苇苇笨倒不笨，就是贪玩，学习不专心，作业毛毛糙糙，写字多笔少画，算算术常常忘记“进位”，忘记打小数点，作业本也不整洁，总是涂涂改改，皱皱巴巴的。翻开她的本子，尽是老师提醒她写好字和认真做作业的批语。爸爸批评她，甚至狠狠地“熊”她，可她就是改不了。苇苇不爱画画，手工制作也差，不知道她能拿出什么像样的礼物送给她的老师！

这天，正在做作业的苇苇和妹妹小小吵了起来。苇苇带着哭腔说：“赔来，赔来，你赔……”爸爸忙跑过去，只见苇苇正抖着手里的作业本，朝妹妹小小叫嚷。爸爸问是怎么回事，小女儿“哇”的一声，扑到爸爸怀里哭了起来。苇苇也哭了，说：“坏妹妹，把我的作业本撕烂了……”

“我不是有意的……我不小心，轻轻一下就撕烂了。”妹妹低下头，用手擦着眼泪。

“不小心？干吗不小心？你不知道吗？这是我给老师的新年礼物。”苇苇瞪着眼睛，脸蛋憋得红红的。

“礼物？”爸爸惊诧地问。苇苇想起了自己的秘密，急忙把作业本往身后藏。

爸爸把作业本拿过来：哟，多平整，多干净啊！他简直不相信这是女儿的作业本了！每一道题都做得认真，字写得又工整，又清秀，有一处落了点墨水，也小心地用吸水纸吸过了。看，全做对了，一连九次，都是一百分！爸爸明白了：这阵女儿做作业的时候，总把桌子抹了又抹，收拾得干干净净，做算术常常在草稿纸上演算好了，才誊在作业本……她是在用美好的心灵和纯真的感情，做着送给老师的礼物啊！

爸爸找来胶水，小心翼翼地把撕坏的一角粘补起来。他粘补得那样妥帖，连苇苇都满意地笑了……

苇苇要送给老师的礼物，其实算不上什么礼物，却又是最好的礼物。

（改编自 吴然《天使的花房》 湖北少年儿童出版社 2006年9月）

16. 苇苇为什么和妹妹吵起来？（ ）

- A. 妹妹拿走了苇苇的作业本，作业本不见了，苇苇要妹妹赔本子。
- B. 妹妹故意撕破了苇苇的作业本，苇苇没法交作业了，她很害怕被老师批评。
- C. 妹妹不小心撕烂了苇苇的作业本，这个作业本是苇苇准备送给老师的新年礼物。
- D. 妹妹很坏，把苇苇给老师买的新年礼物弄丢了，苇苇没有礼物给老师了，就要妹妹赔。

17. 文中画“_____”的句子是对人物的什么描写（多选）？（ ）

- A. 语言描写
- B. 神态描写
- C. 外貌描写
- D. 心理描写

18. 苇苇完成作业的态度前后截然不同，这两种态度说明了什么？（ ）

- A. 作业本不用跟爸爸妈妈要钱买，又要自己动脑筋做，最符合小队同学的要求。
- B. 苇苇长大了，认识到自己学习不够专心，决心改正，所以她埋头苦学，奋起直追。
- C. 苇苇把干净整洁的作业、优异的成绩作为最好的礼物送给老师，表达自己对老师的爱。
- D. 苇苇原来比较笨，还贪玩，学习不专心，作业毛毛糙糙。后来苇苇变聪明了，作业就做得好了。

19. 读短文，用简要的语言概括事情的起因、经过、结果。

答：事情的起因是_____

经过是_____

结果是_____

20. “苇苇要送给老师的礼物，其实算不上什么礼物，却又是最好的礼物。”联系短文和生活实际，说说你对这句话的理解。你收到或送出过这样的礼物吗？

答：我的理解是_____

我曾经_____

参考答案

1、①. 攀爬 ②. 小猴 ③. 无可奈何 ④. 辫子 ⑤. 笑呵呵

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“攀、爬、猴、辫、笑”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2、C

【解析】

【详解】本题主要考查对字音的识记。

A.“拯救”的“拯”读音为 zhěng 。

B.“嘶哑”的“嘶”读音为 sī。

C.读音正确。

D.“汲取”的“汲”读音为 jí。

3、B

【解析】

【详解】本题考查了汉字读音。

本题是先对题干提供的字进行分析和理解，结合字形、字意和字音，找出与其读音相近的字。

搏，读音 bó。

A. 捋，多音字，读 luō和 lǚ；

B. 搏，读音 bó；

C. 埔，多音字，读 pǔ和 bù；

D. 捕，读音 bǔ。

根据上述读音，与“搏”的读音相近的是“搏”，故选 B。

4、B

【解析】

【详解】本题考查了学生辨析错别字的能力。

根据平时所学生字及平时的积累，结合具体语境，对每个词中的字进行分析完成即可。

A. 嗅觉：用鼻子辨别气味时所产生的感觉；比喻人辨别事物的能力。故“嗅觉”的“臭”错误。

B. 正确。

C. 有误，辫子：把头发分股交叉编成的条条儿。故“辫子”的“辩”错误。

D. 有误，铁链：铁的链条；用铁制成的锁在手腕或脚腕上的刑具。故“铁涟”的“涟”错误。

5、C

【解析】

【详解】本题考查的是词语解释和搭配，注意平时对词语的积累和识记。本题中运用不恰当的是 C 项。

A 项：白发苍苍：苍苍：灰白色。头发苍白。形容人年迈而头发花白。

B 项：纪念：（动）用事物或行动对人或事表示怀念

C 项：无可奈何：没有办法；无法可想。不符合前文语境，前文说如果很努力，后面不能用无可奈何搭配。例如可以改成：鼎力支持

D 项：汲取：意思是吸取、吸收。

6、D

【解析】

【详解】此题考查多义词的理解能力。

安然：①平安；安安稳稳。②没有顾虑；很放心。

题干中老麻雀已经不能放心地站在高高的安全的树枝上面，因为地面上的小麻雀遇到了猎狗。所以在
这里安然指的是没有顾虑，很放心。

A：题干描述蔺相如把和氏璧平安地送回赵国。安然：平安。

B：题干描述敌人来了大家在防空洞平安无事。安然：平安。

C：安然脱险指平安脱险。安然：平安。

D：安然入睡指没有顾虑放心的睡觉，安然：没有顾虑，放心。

由此可以看出 D 选项和题干“安然”意思相同。

7、B

【解析】

【详解】本题考查了句义。

主要是抓句子里面的一些关键词，通过这些关键词结合的中心意思来理解句子。

题干“要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩”意思是：是你的勇气鼓舞了我，我才下了决心。

A、C、D 中句子中“你的勇气”是我下决心的条件；意思：是你的勇气鼓舞了我，我才下了决心。

B. 句子的意思：不是你的勇气鼓舞我，我才下了决心。

8、B

【解析】

【详解】本题主要考查对修辞手法的辨析。

“突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前”句子把老麻雀比作石头，运用比喻的手法。

A.“我的猎狗好像嗅到了前面有什么野物。”句子没有本体和喻体，没有运用比喻的手法。

B.“我家院子杏树上的杏就像天上的星星一样，多得数不清。”句子把“杏”比作“星星”，运用比喻的手法。

C.“石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！”句子没有本体和喻体，没有运用比喻的手法。

D.“一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。”句子没有本体和喻体，没有运用比喻的手法。

9、C

【解析】

【详解】这道题考查学生修改病句的能力。

首先从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺，搭配是否得当。语序是否合理，意思有无重复，其次，语言表达合不合事理，最后再从语言习惯、感情色彩等方面仔细推敲，逐一分析。常见的病句有以下几种类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

A. 有误，缺少主语，删掉“通过”或“使”；

B. 有误，搭配不当，健步如飞：形容步伐矫健有力，走得很快。把“健步如飞”改成“步履蹒跚”；

C. 正确；

D. 有误，搭配不当，把“心里”改成“脸上”。

10、A

【解析】

【详解】此题考查课文的理解能力。

BCD 正确。

A:《麻雀》一文事情的起因是猎狗攻击小麻雀，经过是老麻雀奋不顾身拯救幼儿，结果是猎狗被老麻雀的勇气震撼而退缩。题干顺序错误。

易错项 D，D 选项容易被判断错误，《小木船》中“我”和陈明的矛盾持续了很长时间，文中却只用了“转眼几个月过去了”一句话进行交代，属于详略得当，重点突出，是正确的。

11、D

【解析】

【详解】本题主要考查了句子的排序。

“虫屎那么大，这虫子一定不小，叶子上趴不住，会不会在树枝上呢？”句子写虫子去哪里了？会不会在树枝上？因此，前面应是问位置，即：这狡猾的东西，藏在哪儿呢？从“会不会在树枝上呢？”接着

写“我顺着黄叶旁边查看一根根树枝。”，因此，“虫屎那么大，这虫子一定不小，叶子上趴不住，会不会在树枝上呢？”这句话应插入④和⑤之间。

12. C

【解析】

【详解】此题考查习作材料的辨析能力。

写作要求是“自己第一次炒菜的经过”里面可以写洗菜、切菜、炒菜以及试菜（包括家人的评价），习作过程中需要有详有略，根据写作要求判断其中如何炒菜应该为此次作文的重点，详细去写。

13. B

14. C

15. 文中加点的两个“也许”不能删除，因为“也许”是“可能”的意思，是说有可能3亿年前就有外星人造访了地球，有可能5000万年后外星人会访问地球，这些都是假设，表现了作者用词的严谨。如果删除了“也许”，就变成外星人造访地球3亿年前真实发生过，5000万年后一定会发生。

【解析】

【13题详解】

本题主要考查对近义词的辨析能力。

近义词，是指词汇意义相近的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的近义词。

试图：意思是打算。故选B。

【14题详解】

本题考查对文章的理解。

A. 结合文中第2自然段“地球是太阳系中唯一一颗存在生命的行星。”可知，选项说法错误；B. 有误，结合文中第3自然段“宇宙是如此广阔，我们不可能是唯一的智慧生物”可知，选项说法错误；C. 结合文中第3自然段“来自两颗不同天体的智慧生物相遇的几率十分微小。”可知，选项正确。D. 有误，结合文中最后一个自然段“因为距离太远，我们也许不会有机会去拜访他们。我们现在已经试图通过现代科技与他们取得联系。”说的是“也许不会有机会”，选项说法太绝对。

【15题详解】

本题考查了对词语的理解。

“也许”表示不确定，或许有，或许没有。用上这个词之后，就体现出语言的严密性。如果删除了“也许”，就变成外星人造访地球3亿年前真实发生过，5000万年后一定会发生。所以不能去掉。

16. C

17. AB

18. C

19.①. 苇苇想送给老师一样有意义的新年礼物。 ②. 原本贪玩、学习不专心的苇苇准备把干净整洁的作业本当作新年礼物，可作业本被妹妹不小心撕了。 ③. 爸爸帮苇苇把撕坏的作业本补好了，苇苇笑了。

20.①. 作业本是常见的学习用品，所以说它“算不上什么礼物”。可原本贪玩，学习马虎、作业不整洁的苇苇在迎接新年的日子里，埋头苦学，奋起直追，以干净整洁的作业本、优异的成绩作为最好的礼物送给老师，表达自己对老师的爱，所以说“这是‘最好的礼物’”。 ②. 自制贺卡给老师、为忙了一天的爸爸妈妈煮顿饭……

【解析】

【16题详解】

此题考查文章的理解能力。文章中“‘我不是有意的……我不小心，轻轻一碰就撕烂了。’妹妹低下头，用手擦着眼泪。‘不小心？干吗不小心？你不知道吗？这是我给老师的新年礼物。’苇苇瞪着眼睛，脸蛋憋得红红的。”可以看出妹妹是不小心撕烂了苇苇的作业本，而这个作业本是苇苇给老师的新年礼物。选择 C。

【17题详解】

此题考查描写手法，画线句子中有苇苇说的话，属于语言描写。“苇苇瞪着眼睛，脸蛋憋得红红的”属于神态描写。

【18题详解】

此题考查文章的理解能力，从文章中“苇苇笨倒不笨，就是贪玩”可以判断出 D 错误，A 和 B 选项文中没有提到。文中主要从苇苇和妹妹吵架一事中我知道了苇苇想把干净认真的作业当成最好的礼物送给老师，这就是苇苇完成作业前后态度不一样的原因。

【19题详解】

此题考查文章的概括能力，从文章第一自然段“离元旦还有好些天，孩子们就开始想着给老师准备新年礼物了。上小学四年级的苇苇告诉爸爸，她们小队悄悄商量过了，送给老师的新年礼物，要有意义，要比去年的好，还不兴跟爸爸妈妈要钱买，要自己动脑筋做。”可以看出这件事的起因是因为新年到了要给老师送一件意义非凡的新年礼物。

第三自然段到第七自然段讲述了经过，妹妹把苇苇作业本不小心撕坏了，爸爸发现了苇苇的秘密——送给老师的新年礼物就是最认真的作业。

第八自然段结果是爸爸把作业本补好了，苇苇开心地笑了。

【20题详解】

此题考查文章的理解能力，分析苇苇的礼物是一个作业写得很好的作业本。根据题干这句话，我们知道作业本并不算是一种特别的礼物，它在平常不过了，但是它真正的礼物在于作业本里面的作业。苇

苇以前是一个写作业不工整让老师头疼的孩子，但是这次他认真的写地作业让老师看出他的决心，这就是最好的礼物。

学生可以结合自己的生活实际写写是否收到过这样的礼物即可。