

三年级语文上册第八单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 读句子，结合语境看拼音写词语

rè liè () 的 zhǎng shēng () 有时胜过千言万语的表扬，它能增强人们面对困难的 yǒng qì () 和信心，毫不犹豫地 jiān chí () 下去。

2. 选择恰当的词语填空。

连续 继续 陆续

课间操后，同学们() 走进教室，安静地坐着等老师来上课。铃声一响，赵老师走进教室，笑着说：“同学们好，我们今天() 学习第六课。请同学们把课文() 读三遍，然后停下来。”

3. 下列各组词语中书写完全正确的一组是()

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 诚实 或者 郊外 | B. 男孩 姿势 平息 |
| C. 胸脯 跌倒 麻雀 | D. 轮流 仰望 庭院 |

4. 下列加点字的读音完全相同的一项是()

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 调查 声调 调动 | B. 大夫 太人 太家 |
| C. 落叶 降落 落枕 | D. 战斗 斗笠 北斗 |

5. 在朗读下面这句话时应该用的语气是()

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

- | | | | |
|-------|-------|--------|----------|
| A. 喜欢 | B. 赞美 | C. 不相信 | D. 确定、自信 |
|-------|-------|--------|----------|

6. 妈妈在超市买了一些洗漱用品，下列不属于洗漱用品的是()

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| A. 晾衣架 | B. 牙刷 | C. 沐浴液 | D. 洗发露 |
|--------|-------|--------|--------|

7. “众皆弃去”中关于“去”正确的解释是()。

- | | | | |
|----------|-------|----------|--------|
| A. 到别的地方 | B. 离开 | C. 失去、丢掉 | D. 已过的 |
|----------|-------|----------|--------|

8. 给下列句子的横线处选择恰当的关联词()

灰雀_____在树枝间来回跳动，_____叽叽喳喳地叫着。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 因为……所以 | B. 一边……一边 |
| C. 无论……都 | D. 如果……就 |

9. 下列停顿正确的一项是()

- | | |
|---------------|--------------|
| A. 光/持石/击瓮/破之 | B. 光持/石击瓮/破之 |
|---------------|--------------|

C. 光/持石击/瓮破之

D. 光持/石击/瓮破之

10. 下列四位同学向别人请教问题时, 说话最得体的是 ()

A. 李刚同学, 快告诉我, 飞机模型怎么安装?

B. 林老师您好, 我总是很胆小不敢发言, 您说我怎么办才好呢?

C. 小明, 我这道题不会做, 你一定要来教我!

D. 小红, 你真空闲, 替我把它完成了!

11. 下列句子中没有语病的一项是 ()

A. 春天的小兴安岭是一年中最美的季节。

B. 我的作业几乎全部做完了。

C. 造纸术是我国的四大发明之一。

D. 下课了, 飞快地冲向操场。

12. “它们飞来飞去, 在丝瓜的花朵上采花粉。”这句话放在下面语段的什么位置比较合适? ()

①丝瓜是在早晨开花的, 它开着黄灿灿的花朵。②蜜蜂、蝴蝶一起飞来了。③到了夜晚, 它们就在暗绿色的瓜棚上开联欢会, 分享收获。

A. ①之前

B. ①和②之间

C. ②和③之间

D. ③之后

13. 根据课文内容和积累填空。

(1) _____ 于庭, _____ 瓮, 足跌_____。

(2) 荀子曾说过: “_____, 暖于布帛; _____, 深于矛戟。”我们个人都要心中有爱, 善待他人。

(3) 仁爱的人爱别人, 有礼貌的人尊敬别人。这是《孟子》中的名言“_____, _____。”的意思。

(4) 爱, 自古以来就是一个永恒的话题。我们自己有不开心的事情, 不能迁怒给别人。《论语》中说: “_____, _____。”

二、阅读理解

(一) 阅读下面的文字, 完成下列各题。

【药品名称】 通用名称: 清凉油。

【成分】 薄荷脑、薄荷油、樟脑油、樟脑、桉油、丁香油、桂皮油、氨水。

【性状】 本品为淡黄色膏体; 气芳香, 对皮肤有清凉刺激感; 在 40℃ 以上熔化。

【功能主治】 清凉散热, 醒脑提神, 止痒止痛。用于伤暑引起的头痛、晕车、蚊虫叮咬。

【规格】 每盒装 3 克

【用法用量】 外用, 需要时涂于太阳穴或患处。

【贮藏】 密封, 置阴凉处。 (不超过 20℃)

【有效期】36个月。

【注意事项】

- (1) 眼睛及皮肤破损处禁用。
- (2) 本品为外用药，不可内服。
- (3) 如使用后出现皮肤瘙痒、红肿等过敏症状，必须尽快用水清洗，必要时请咨询医师。
- (4) 对本品过敏者禁用。
- (5) 儿童必须在成人监护下使用。
- (6) 药品性状发生改变时禁止使用。
- (7) 请将此药放在儿童不能接触到的地方。

14. 根据上述说明书的内容，下列说法中正确的一项是（ ）

- A. 清凉油主要成分都有薄荷脑、薄荷油、樟脑油等。因此清凉油为微黄色的透明液体。
- B. 晕车时可涂抹清凉油在太阳穴处。
- C. 本品必须放置冰箱内贮藏。
- D. 亮亮中暑了，妈妈赶紧倒了一杯温水加了点清凉油，搅拌后让亮亮喝下去。

15. 清凉油的主治功能不包括（ ）

- A. 提神 B. 驱蚊 C. 散热 D. 治感冒

16. 当你使用清凉油皮肤瘙痒、红肿时，应该（ ）

- A. 加大用量，把周围红肿处全部涂上清凉油。
- B. 赶快用水清洗，必要时咨询医师。
- C. 加大用量涂抹红肿处，不告诉家人。
- D. 用水清洗后，还继续发痒，再涂抹一些会好起来的，没必要咨询医师。

17. 对清凉油过敏者应该（ ）

- A. 禁止使用 B. 听从医师的意见
- C. 可以涂抹一点 D. 听从爸妈的意见

18. 夏天，6岁的小明被蚊虫叮咬，他便学着妈妈的样子，独自用清凉油涂在痒处。请根据说明书来说明小明的做法正确吗？为什么？

（二）阅读短文，完成下列各题。

勇敢的小怕怕

怕怕是一只可爱的小猴子，因为胆子小，做什么事情都要妈妈陪在身边，大家都叫它怕怕。

有一天，妈妈在厨房做饭，脚下一滑，“扑通”一声摔倒在地上，疼得头上直冒汗，站不起来了。

怕怕吓得哇哇大哭：“妈妈，妈妈，你怎么了？”妈妈说：“好宝贝，别哭，你去找松鼠爷爷，告诉他妈不小心把腿摔了，请他快来看看。”怕怕一听连连摆手：“不行，我怕！我扶您去找松鼠爷爷。”“傻孩子，妈妈要是能动，就不让你去找松鼠爷爷了。妈妈的腿可能断了，如果不及早治，以后站不起来怎么带你玩，怎么给你做饭呀？”可是，妈妈，我怕！”“别怕，妈妈教你个好办法，你害怕的时候就大声说‘我是最勇敢的小猴子，我不怕！’这样你就不害怕了。”看着妈妈难受的样子，怕怕只好低着头走出了家门。

松鼠爷爷的诊所其实就在怕怕家旁边的大树上，怕怕来到大树下，鼓起勇气开始爬树。爬着爬着，忽然停了下来，吓得一动也不敢动了。怕怕看见一条毛毛虫，他吓得浑身哆嗦：“妈妈，我怕！”可是想起妈妈难受的样子，怕怕对自己说：“我一定要找到松鼠爷爷给妈妈看腿！”怕怕想起妈妈的话：“害怕的时候就大声说‘我是最勇敢的小猴子，我不怕！’”于是它大声说“我是最勇敢的小猴子，我不怕！”然后，它慢慢地从毛毛虫旁边往上爬：一步、两步、三步……怕怕忽然觉得毛毛虫不那么可怕了。

到了树顶，怕怕把妈妈受伤的事告诉了松鼠爷爷，松鼠爷爷到了怕怕家，很快帮妈妈敷上了药。妈妈的腿好得很快，妈妈说怕怕是最勇敢的小猴子。

19. 下面的说法与短文内容不符合的一项是（ ）

- A. “怕怕”是大家给小猴子起的名字。 B. 怕怕顺利地找到了松鼠爷爷。
C. 怕怕是一只胆小怕事的小猴子。 D. 怕怕被毛毛虫吓跑了。

20. 短文中妈妈是怎样教怕怕克服胆小的？请用“ ”画出来。

21. “看着妈妈难受的样子，怕怕只好低着头走出了家门。”怕怕为什么要低着头走出家门呢？

22. 这个童话故事给你的启示是（ ）

- A. 每个人都有弱点，我们要努力克服。
B. 什么事都要自己做，不让妈妈帮助。
C. 胆小的孩子要少出门。
D. 做事不要依赖大人。

23. 妈妈为什么说怕怕是最勇敢的小猴子？如果你碰到害怕的事情，你会怎么做？

24. 表达与交流

作文题目：那次玩得真高兴

作文要求：回忆一下，你当时是怎么玩的？把玩的过程和当时快乐的心情清楚地表达出来，注意语句通顺，条理清晰，正确使用标点符号。

参考答案

1、①. 热烈 ②. 掌声 ③. 勇气 ④. 坚持

【解析】

【详解】本题考查学生看拼音写汉字的能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后联合词语读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。

书写时要注意“热、掌、勇、持”容易写错，要注意这些字的笔画、结构。书写时要做到规范、正确和美观。

2、①. 陆续 ②. 继续 ③. 连续

【解析】

【详解】本题考查的是词语填空。

用“续”组成不同的词语填入括号中，结合上下文的语境进行分析，写出合适的词语即可。同时注意近义词的辨析。

继续：完成一件事，中途停下来，之后又从这里开始。

连续：一次性完成的。

陆续：一个一个地。

3、D

【解析】

【详解】本题考查字形易错字。

一些汉字字形相近，读音相同，但意义不同。对于字形易错字，要注意偏旁、部首、笔画多少的区别，平常严格要求自己，正确掌握字形。

A 城实——诚实 意思是不虚假；言行跟内心一致。〔近〕诚恳。

B 姿势——姿势 意思是身体表现出的样子；架势；阵势。〔近〕姿态。

C 麻鹊——麻雀 一种鸟的名字。

D 正确

4、A

【解析】

【详解】本题考查对汉字字音的掌握。

选项 A，调查（diào）；声调（diào）；调动（diào）

选项 B，大夫（dà/dài）；大人（dà）；大家（dà）

选项 C，落叶（luò）；降落（luò）；落枕（lào）

选项 D，战斗（dòu）；斗笠（dǒu）；北斗（dǒu）

答案为 A，注意“大夫”读“dà fu”时，古代官职，位于卿之下，士之上。读“dài fu”时，指医生。

5、D

【解析】

【详解】本题考查句子理解。

内容出自课文《灰雀》。课文讲述的是列宁、灰雀和一个孩子之间的故事。列宁在公园里寻找三只惹人喜爱的灰雀当中的一只时，遇到了将灰雀捉走的男孩，经过交谈，受到感动的男孩将灰雀放了回来。这个故事体现了列宁善解人意，对男孩的尊重、爱护以及男孩的诚实和天真。通过句子中“一定会飞回来的”可以看出小男孩已经下定决心了，语气应该是肯定的。选项 D 正确。

6、A

【解析】

【详解】本题考查学生给物品分类的能力。

解答本题，要认真审题，题目要求选择“不属于洗漱用品的是”，要按照要求做题。

牙刷、沐浴液、洗发露都属于洗漱用品，而晾衣架属于生活用品，故选 A。

7、B

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

内容出自宋代佚名的《司马光砸缸》，句意：其他的小孩子都跑掉了。全文：群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃去。光持石击瓮破之，水迸，儿得活。译文：司马光 and 一群小孩子在庭院里面玩，一个小孩站在大缸上面，失足跌落缸中被水淹没，其他的小孩子都跑掉了，只有司马光拿石头砸开了缸，水从而流出，小孩子得以活命。

8、B

【解析】

【详解】本题考查关联词的运用。

解答时要先理解例句分句前后表示的是何种关系，再选择关联词填空。

前半句和后半句是并列关系，可以选择一边……一边

9、A

【解析】

【详解】本题考查语句停顿，可以结合句子含义进行判断。所给句子出自《司马光》。句意是：只有司马光拿石头砸开了缸。选项 A 停顿正确。

10、B

【解析】

【详解】 本题考查口语交际。

请教别人首先要有礼貌，然后把自己的问题讲清楚。选项 B 说话有礼貌，问题讲得清楚，说话最得体。故答案为 B。

11、C

【解析】

【详解】 本题考查学生病句辨析能力。病句辨析，要找出有病因的句子。首先从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺，搭配是否得当，语序是否合理，意思有无重复；其次，语言表达合不合事理；最后再从语言习惯、感情色彩等方面仔细推敲，逐一分析，辨析出病句。

A 有语病，病句中“春天是……季节”搭配不当，删去“季节”即可。

B 有语病，病句中“几乎”与“全部”意思重复了，删去任意一个即可。

C 正确。

D 有语病，病句缺少主语，在“飞快”前加上主语如“我”即可。

故句子中没有语病的一项是：C。

12、C

【解析】

【详解】 考查句子排序。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最后。结合“它们”可知指的是前文提到的蜜蜂和蝴蝶，因此应放在②句的后面。

13、①．群儿戏 ②．一儿登 ③．没水中 ④．与人善言 ⑤．伤人之言 ⑥．仁者爱人 ⑦．有礼者敬人 ⑧．不迁怒 ⑨．不贰过

【解析】

【详解】 (1) 本题考查文言文识记默写。

出自宋代佚名的《司马光砸缸》，全文：群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃去。光持石击瓮破之，水迸，儿得活。译文：司马光 and 一群小孩子在庭院里面玩，一个小孩站在大缸上面，失足跌落缸中被水淹没，其他的小孩子都跑掉了，只有司马光拿石头砸开了缸，水从而流出，小孩子得以活命。

(2) 本题考查名言识记默写。

摘自《荀子 荣辱》。解释：跟人有礼貌的说话，比较尊敬的讲话，让人感觉心里舒服很暖心。跟人讲话尖酸刻薄，就像被矛戟刺了一样，会给对方的心理带来很大的伤害。

(3) 本题考查名言识记默写。

摘自《孟子·离娄章句下·第二十八节》解释：仁慈的人爱人，有礼貌的人尊敬人，爱别人的人，别人也爱他，尊敬别人的人，别人也尊敬他。

（4）本题考查名言识记默写。

“不迁怒，不贰过”出自《论语·雍也》篇的一句话，即不会把愤怒发泄在别人身上，也不会犯同样的错误。孔子对曰：“有颜回者好学，不迁怒，不贰过。不幸短命死矣，今也则亡，未闻好学者也。”

14. B 15. B 16. B 17. A

18. 不正确。儿童必须在成人监护下使用。

【解析】

【14题详解】

本题考查文章内容理解。

通过内容【性状】“本品为淡黄色膏体”，选项 A“因此清凉油为微黄色的透明液体”说法错误。通过内容【用法用量】“外用，需要时涂于太阳穴或患处”可知选项 B 正确。通过内容【贮藏】“密封，置阴凉处。（不超过 20℃）”可知选项 C 错误。通过内容【注意事项】（2）本品为外用药，不可内服。可是选项 D 错误。

【15题详解】

本题考查文章内容理解。

通过【功能主治】清凉散热，醒脑提神，止痒止痛。用于伤暑引起的头痛、晕车、蚊虫叮咬。可知清凉油的主治功能不包括“驱蚊”，选项 B 正确。

【16题详解】

本题考查文章内容理解。

通过【注意事项】（3）如使用后出现皮肤瘙痒、红肿等过敏症状，必须尽快用水清洗，必要时请咨询医师。可知选项 B 正确。

【17题详解】

本题考查文章内容理解。

通过【注意事项】（4）对本品过敏者禁用。可知选项 A 正确。

【18题详解】

本题考查对材料信息的分析。

首先判断小明的说法是否正确，接着说明理由。根据【注意事项】中（5）儿童必须在成人监护下使用进行分析。

19. D

20. “别怕，妈妈教你个好办法，你害怕的时候就大声说‘我是最勇敢的小猴子，我不怕！’这样你就不害怕了。”

21. 他一人出门害怕。

22. A

23. 怕怕克服了自己的害怕心理。如果我遇到害怕的事，我也要给自己加油打气，告诉自己要勇敢，努力克服困难。

【解析】

【19题详解】

本题考查文章内容理解。

注意审题，是要找出与短文“不符合”的一项。故事中怕怕刚开始看到一条毛毛虫时，确实被吓得浑身哆嗦，但是当他想到妈妈难受的样子，又想起妈妈鼓励自己的话，怕怕就一步一步往前走，最后“忽然觉得毛毛虫不那么可怕了”，并且成功找到了松鼠爷爷，并没有被毛毛虫吓跑了。故答案为 D。

【20题详解】

本题考查寻找关键句子。

答案定位在第二自然段，主要通过妈妈对怕怕说的话进行分析。“别怕，妈妈教你个好办法，你害怕的时候就大声说‘我是最勇敢的小猴子，我不怕！’这样你就不害怕了。”因为题干中关键信息有“怎样教”可以对应妈妈说的话中的“方法”。

【21题详解】

本题考查文章内容理解，人物形象分析。

文章开头就对怕怕的性格特点进行了介绍“怕怕是一只可爱的小猴子，因为胆子小，做什么事情都要妈妈陪在身边，大家都叫它怕怕”，而且通过文中怕怕的一些语言“不行，我怕！我扶您去找松鼠爷爷”“可是，妈妈，我怕！”能够分析出怕怕“胆子小”，所以怕怕为什么要低着头走出家门是因为他一人出门害怕。

【22题详解】

本题考查故事启示的掌握。

可以结合故事的主要事件进行分析。故事主人公是“怕怕”，他本来是很胆小的，但是当妈妈受伤之后，他却能克服自己的弱点，挑战自己，获得了成长。选项 A 正确。

【23题详解】

本题为开放性试题。

第一个问题可以结合故事情节进行分析。第二个问题可以结合生活实际进行分析。可以围绕“克服自己”，“勇敢”进行叙述。

24、例文：

那次玩得真高兴

今年的冬天，真是有趣，一连下了几场大雪。那天我一推开门，啊！大地盖上了一层厚厚的棉被，千树万树都披上了银装，一夜之间，所有的小汽车都变成了小胖子，肥嘟嘟的。我轻轻地踩下去，发出了咯吱咯吱的响声，回头一看，留下了一串串高低不平的脚印。这时天空还下着鹅毛大雪，雪姑娘飘落在我头发上、眉毛上、肩膀上，一瞬间，我变成了一个白发老爷爷。

突然听到好朋友笑笑在大喊：“下雪了，下雪了，快来打雪仗，堆雪人！”我拿起我的铲子，飞奔过去，我们分成两组，男生一组，女生一组。我弯下腰，抓起一把雪，搓成一个小小的雪球，猛地朝笑笑扔过去，正好打在她的后背上。啊！不知是谁，从前面袭击了我，正好砸在我的大腿上，像放了一个雪烟花。我们在大树下、在广场上、在道路上你追我赶，小区里到处一片欢声笑语。雪地上被我们脚印画出了一幅幅美丽的图画。我们个个玩得筋疲力尽，满头大汗，手指被冻得通红，脚也冻僵，可是我还是不想回家。我们又玩起堆雪人，一个个可爱的雪娃娃，像活了一样，也想和我们打雪仗。

这场大雪给我带来了无尽的快乐，也是大地送给我们孩子们最好的元旦礼物。“瑞雪兆丰年”，祝愿我在新的一年里学习优秀，更上一层楼。

【解析】

【详解】本题考查写作能力。

审题，明确习作要求是写好作文的关键。本题为命题作文，要求以“那次玩得真高兴”为题，要求记一次你和小伙伴玩过有趣的游戏。想想童年时你和小伙伴之间玩过哪些有趣的游戏，选择一件让你印象深刻，最想与大家分享的开心事去写。开头要把事情发生的时间、地点、人物，交代清楚；中间具体写事件的过程，注意体现“开心”二字，写时要注意细节描写；要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体；环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。