

一年级下册语文第八单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 你还知道哪些反犬旁的字？



2. 用“ ”选出加点字的错误读音，并改正。

(1) 衣橱(chú) 果核(hú) 牲(shēng)畜 承(chéng)认 _____

(2) 泄(xè)气 歪(wāi)头 古董(dǒng) 纽扣(kòu) _____

(3) 脊(jǐ)背 旋(xuàn)风 颠(diān)簸 妻(qī)子 _____

(4) 逃(táo)命 领(lǐn)走 擦(cā)洗 牙刷(shuā) _____

3. 读拼音，写字词。

cǎo fāng

kě pà

fēn bié

dà jiā

zhuō chóng



dà xiàng

shān yáng

pá shān

chèn shān

kuā jiǎng



4. 写出带有下列偏旁的字，并组词。

口 { _____ ()
_____ () } 月 { _____ ()
_____ () } 礻 { _____ ()
_____ () }

5. 把词语补充完整，并完成练习。

人山() () 大吃() () 各() 各()

翻山() () 善() 甘() 大() 大()

(1) 上述词语中形容人多的词语是_____，类似的词语我还积累了_____、_____。

_____。

(2) 与画“____”的词语中“甘”的意思相同的一项是()。

A. 同甘共苦 B. 甘拜下风 C. 苦尽甘来 D. 普降甘霖

(3) 请你任选两个词语写一句话：_____。

6. 按要求，完成句子练习。

(1) 石头梆的一声落在地上。(仿写，把句子写生动)

(2) 照样子，用自己的话转述别人的话。

示例：裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。

①爸爸说：“明天我要出差了。”

②小红又补充了一句：“明天千万不要把我的笔又忘在家里了。”

(3) 难道我们只能戴方帽子吗？(改为陈述句)

(4) 大厅里看演出的坐满了观众。(用修改符号修改病句)

7. 看图默写古诗，再完成填空。



_____, _____。
_____, _____。

(1) 这首诗的作者是_____代诗人_____。

(2) 诗中表示颜色的词语有：_____。

8. 根据本单元学过的内容完成练习。

(1) 学习了《棉花姑娘》这篇课文，我知道了棉花姑娘生病了，叶子上有许多蚜虫。最后_____把她的病治好了。我还知道_____捉空中飞的害虫，_____捉田里的害虫，_____捉树干里的害虫……大自然真奇妙。

(2) 学习《小壁虎借尾巴》一文，我知道了_____用尾巴拨水；_____用尾巴赶蚊子；_____用尾巴掌握方向；_____的尾巴有再生功能。

(3) 《咕咚》一文中的“咕咚”其实是：_____。

9. 生活实践。

(1) 下图是小华办理的优惠卡，你知道它可以在什么场所使用吗？（ ）

持卡人签名

优惠卡使用说明

- 凭此卡到冒险岛儿童乐园游玩享受特定优惠。
- 本卡遗失后可挂失补办，产生的损失本乐园概不负责。
- 入岛游玩小朋友因自身行为不当导致意外事件的发生，本乐园可不承担责任。
- 冒险岛儿童乐园拥有最终解释权。

地址：XX路22号（时代广场对面）

电话：131XXXXXXX

A. 电影院 B. 理发店 C. 冒险岛儿童乐园

(2) 判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

①优惠卡可以补办，不会产生损失。（ ）

②华华因为自己的错误行为受伤，发卡商家可以不用承担责任。（ ）

二、阅读与理解

（一）课内阅读。

小壁虎借尾巴（节选）

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”

小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。

小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

10. 从文中找出一对意思相反的词写下来。

（ ）——（ ）

11. 从“爬呀爬”可以看出小壁虎（ ）。(多选)

①爬得很远 ②爬得很慢 ③爬得很快

12. 燕子的尾巴有什么作用? 用“ ”在文中画出来。

13. 小壁虎借不到尾巴, 心里很()。

A. 高兴 B. 难过

14. 我们读画“ ”的句子, 应该用()的语气。

A. 伤心 B. 高兴

15. 小壁虎的尾巴可以()。

A. 保护自己, 躲避敌人 B. 拨水 C. 掌握方向

(二) 阅读短文, 完成下面问题。

小鸭子回家

小鸭子在森林里迷路了。

天渐渐黑了, 小鸭子很害怕, 可是它闭紧嘴巴, 不哭也不叫。它要自己找到家, 找到亲爱的爸爸妈妈。

走啊, 走啊, 森林里传来沙拉拉的声音。是狐狸在树丛里躲着吗? 一只蜜蜂飞来说: “别怕。别怕。让我保护着你回家!”

走啊, 走啊, 森林里越来越暗, 路也看不清楚了。一只萤火虫飞来说: “别怕, 别怕, 我用小灯笼照着你回家。”

走啊, 走啊, 小鸭子终于走出大森林。一轮圆圆的月亮对着小鸭子说: “走吧, 走吧, 让我送你回家。”

小鸭子看见前面熟悉的灯火, 看见了自己的家。小鸭子谢谢它的三位朋友——蜜蜂、萤火虫和月亮。

三个好朋友说: “不用谢, 不用谢, 你是一只勇敢的小鸭子。”

16. 在()里填上合适的词。

()的鸭子 ()的灯火

()的爸爸 ()的月亮

17. 小鸭子的的好朋友是_____。

18. 照样子, 写句子。

例: 森林里越来越暗。

(1) _____越_____越_____。

(2) _____越_____越_____。

19. 小鸭子回到家, 心里会想些什么?

(三) 开心阅读。

蜘蛛网店

小蜘蛛开了一个蛛网商店。

小狗来买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蜻蜓。”小蜘蛛摇摇头说：“不卖不卖，蜻蜓捉害虫，它是人类的好朋友！”

小熊来买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蜜蜂。”小蜘蛛摇摇头说：“不卖不卖，蜜蜂采花蜜，它是人类的好朋友！”

小兔买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蚊子。”小蜘蛛点点头说：“可以，可以，蚊子吸血，它是人类的敌人。”小兔高兴地买到了蛛网。

蛛网编得又牢又好，小兔用它捉蚊子，蚊子一只也跑不了。

后来小动物们都来买蛛网捉蚊子，蛛网商店的生意可好啦！

20. 照样子，写词语。

又牢又好 _____

21. 小蜘蛛为什么不把自己的蛛网卖给小熊？用“_____”画出来。

22. 你现在知道小蜘蛛的蛛网是做什么的了？你是从哪里看出来的？用“~~~~~”画出来。

23. 请你试着给小蜘蛛的蛛网写一个广告语，使蛛网商店的生意更好。

三、看图写话

24. 仔细观察图画，想一想：这是哪里？图中都有谁？他们在干什么？他们的心情是怎样的？用几句通顺的话写一写吧！



参考答案

一、积累与运用

1. 猫、狗、猩、狒、猪、狮、独、狷、猜、狐、猎、狸、狱、猴、狃、犹、狩、、狂、犯、狠、獭、獠、猥、狹、犷、猕、獐、狰、狞、猿、猗

2. (1) 果核(hú)hé (2) 泄(xè)气 xiè (3) 颠(diān)簸 diān (4) 领(lǐn)走 lǐng

3. 草房 可怕 分别 大家 捉虫 大象 山羊 爬山 衬衫 夸奖

4. 示例：喂 喂食 唱 唱歌 胖 肥胖 胶 胶水 衬 衬衣 衫 衬衫

5. 人海 一惊 式样 越岭 罢休 模样

(1) 人山人海 摩肩接踵 门庭若市

(2) B

(3) 看着枣核大模大样地从监狱里走出来，衙役们都大吃一惊

6. (1) 示例：只听轰的一声，天空中电闪雷鸣。

(2) ①爸爸说，明天他要出差了。

②小红又补充了一句，明天千万不要把她的笔又忘在家里了。

(3) 我们不能只戴方帽子。

(4) 大厅里演出的坐满了观众。

7. (1) 画鸡 头上红冠不用裁 满身雪白走将来 平生不敢轻言语 一叫千门万户开 明 唐寅

(2) 红 雪白

8. (1) 七星瓢虫 燕子 青蛙 啄木鸟

(2) 小鱼 老牛 燕子 小壁虎

(3) 一个木瓜从高高的树上掉进湖里的声音

9. (1) C (2) ①√ ②×

二、阅读与理解

10. 难过 高兴

11. ① ②

12. 掌握方向

13. B

14. B

15. A

16. 勇敢 熟悉 亲爱 圆圆

17. 蜜蜂、萤火虫、月亮

18. (1) 小树 长 高 (2) 作业 写 快

19. 示例：小鸭子心里会想，谢谢伙伴的帮助，遇到困难我们要勇敢，不能害怕，要认真思考动脑筋解决问题。

20. 又高又大 又小又丑

21. 不卖不卖，蜜蜂采花蜜，它是人类的好朋友！

22. 蛛网编得又牢又好，小兔用它捉蚊子，蚊子一只也跑不了。

23. 示例：蛛网蛛网真漂亮，蚊子苍蝇定落网。

三、看图写话

24. 示例：

一个夏天的上午，太阳火红火红的，爸爸带着小明来到小河边钓鱼。只见小明双手紧握鱼竿，眼睛盯着钓上来的鱼。他高兴地说：“爸爸，快看，我钓到鱼了。”爸爸也笑呵呵地看着他。