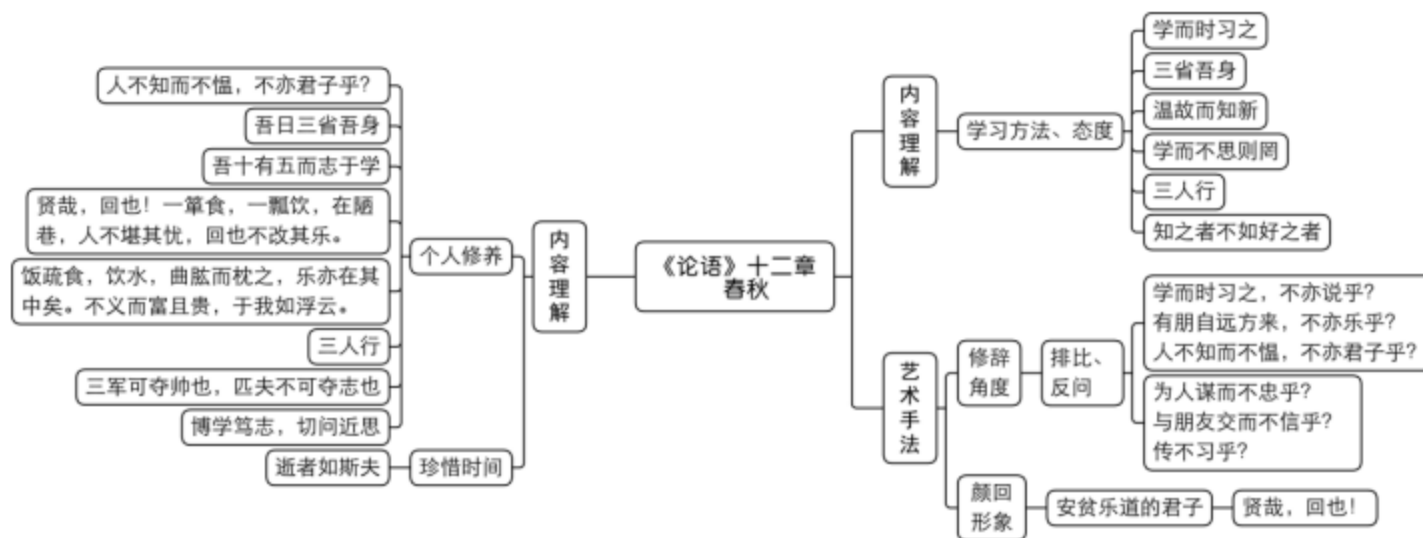


七年级上册语文第12课《<论语>十二章》

知识梳理

思维导图：



重点字词：

《论语》：儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言行的一部书。共20篇。东汉列为“七经”之一，宋代把它与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。孔子(前551—前479)，名丘，字仲尼，鲁国陬(zōu)邑(今山东曲阜东南)人，春秋末期思想家、政治家、教育家。

子：古代对男子的尊称，这里指孔子。

时习：按时温习。时，按时。

不亦说乎：不是很愉快吗？不亦……乎，常用于表示委婉的反问。说，同“悦”，愉快。

愠(yùn)：生气，恼怒。

君子：指有才德的人。

日：每天。

三省(xǐng)：多次进行自我检查。三，泛指多次。一说，实指，即下文所说的三个方面。省，自我检查、反省。

为人谋：替人谋划事情。

忠：竭尽自己的心力。

信：诚信。

传(chuán)：传授，这里指老师传授的知识。

立：立身，指能有所成就。

惑：迷惑，疑惑。

天命：上天的意旨。古人认为天是世间万物的主宰。命，命令。

耳顺：对此有多种解释，通常认为是指能听得进不同的意见。

从心所欲：顺从意愿。

逾矩：越过法度。逾，越过。矩，法度。

温故而知新：温习学过的知识，可以得到新的理解和体会。

罔(wǎng)：迷惑，意思是感到迷茫而无所适从。

殆(dài)：疑惑。

好(hào)：喜爱，爱好。

乐：以……为快乐。

饭疏食，饮水：吃粗粮，喝冷水。饭，吃。疏食，粗粮。水，文言文中称冷水为“水”，热水为“汤”。

善者：好的方面，优点。

川上：河边。川，河流。

逝者如斯夫(fū)，不舍昼夜：逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。逝，往、离去。斯，代词，这，指河水。夫，语气词，用于句末，表示感叹。

三军：指军队。

夺：改变。

笃(dǔ)志：坚定志向。笃，坚定。

切问而近思：恳切地发问求教，多思考当前的事情。切，恳切。

仁：仁德。

重点句子：

1. 人不知而不愠，不亦君子乎？

译文：人家不了解我，并不因此恼怒，不也是君子吗？

理解：在孔子眼中，修身与别人的知不知没有关系。别人不了解，并不影响一个有修养的人的心境。“人不知而不愠”，已经进入了消解名利的自在境界，这只有君子才能做到啊。

2. 吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

译文：我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心尽力呢？跟朋友交往是不是真诚呢？老师传授的知识是否复习过了呢？

理解：此章强调的是加强自我反省，提高自我修养。自我反省就是把外在的道德约束化为内在的自觉要求，不断提高自己的道德品质。

3. 一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。

译文：一竹筐饭，一瓢水，住在简陋的巷子里，别人都不能忍受那种困苦，颜回却不改变他自有的快乐。

理解：表现出颜回安贫乐道的君子形象。

4. 不義而富且貴，於我如浮雲。

译文：用不正当的手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。

理解：这则语录是孔子的自我表白，讲他在“富贵”和“义”发生矛盾时，宁愿贫贱而坚守“义”。孔子并不绝对排斥富贵，并且他还认为富贵是人们正常的欲求，但如果追求富贵要以损害道德(仁、义)为代价，那就不可取了，仁者、君子是不会这样做的。

5. 三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。

译文：一国军队，可以改变其主帅；一个人的志向却是不能改变的。

理解：即使是一个普通人，也要有坚定的志向。一个人的志向能否被改变，取决于他自己。所以越是危急的时候，越要捍卫自己的人格，坚守气节。

课内阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

《论语》十二章（节选）

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

③子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

④子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

⑤子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐。贤哉，回也！”

1. 解释加点词语的意思。

- (1) 不亦说乎_____
- (2) 人不知而不愠_____
- (3) 吾日三省吾身_____
- (4) 人不堪其忧_____

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

- (1) 有朋自远方来，不亦乐乎？
- (2) 温故而知新，可以为师矣。

3. 经过了两千多年，孔子的话仍然闪烁着夺目的光彩。请从中选择一则，谈谈对你的启发。

阅读《〈论语〉十二章》节选，完成后面小题

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《论语·学而》）

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《论语·为政》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《论语·为政》）

子曰：“贤哉回也，一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐。贤哉回也。”（《雍也》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

4. 下列选项中加点词语意思都相同的一项是（ ）

- A. 回也不改其乐 好之者不如乐之者 安居乐业
B. 人不知而不愠 知之者不如好之者 知己知彼
C. 温故而知新 而两狼则并驱如故 明知故犯
D. 可以为师矣 为人谋而不忠乎 奋发有为

5. 把选文中画横线的句子翻译成现代汉语。

人不知而不愠，不亦君子乎？

6. 阅读上文，分析颜回“不改其乐”的原因。

7. 据说宋初宰相赵普说过：“半部《论语》治天下。”而孟子又说过：“尽信《书》，则不如无《书》。”这两种观点矛盾吗？请谈谈你的理解。

阅读下列文段，完成下面小题。

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

③子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

④子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

⑤子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

8. 解释下列加点的字词。

（1）学而时习之_____ （2）与朋友交而不信乎_____

（3）传不习乎_____ （4）择其善者而从之_____

9. 翻译文中画线句子。

（1）人不知而不愠，不亦君子乎？

（2）三人行，必有我师焉。

10. 选文④意在强调什么的重要性？

11. 选文⑤运用了什么修辞手法？有什么作用？

阅读下面的文言文，完成下面小题。

《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”《学而》

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”《学而》

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”《为政》

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”《为政》

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐。贤哉，回也！”《雍也》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”《雍也》

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”《述而》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”《子罕》

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”《子罕》

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”《子张》

12. 用“/”画出下列句子的朗读节奏。（断4处）

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

13. 下列句子中加点词语解释有误的一项是（ ）

- A. 吾十有五而志于学（有：通“又”，用于整数和零数之间） B. 三省吾身（三：泛指多次）
C. 可以为师矣（可以：能够） D. 博学而笃志（志：志向）

14. 把下列句子翻译成现代汉语。

①学而不思则罔，思而不学则殆。

②不义而富且贵，于我如浮云。

15. 对本文的理解，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 文中“学”和“习”是一个意思，对于知识来说，就是要多学习。
B. 孔子认为巩固知识很重要，“温故”是“知新”的基础，“知新”是“温故”的延伸和升华。
C. 子夏阐述了治学之道，认为能够做到“博学”“笃志”“切问”“近思”，就可以达到儒家所提倡追求的“仁”了。

D. 孔子是儒家学说的创始人，被后人尊称为“圣人”“至圣先师”。《论语》是儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇。

16. 如何理解曾子所说的“忠”和“信”？讲求“忠”和“信”对现代人有什么特殊意义？

阅读《论语》十二章（节选），完成下面小题。

《论语》十二章（节选）

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《论语·为政》）

17. 解释词语

（1）人不堪其忧_____

（2）三军可夺帅也_____

（3）博学而笃志_____

18. 文中子曰的“子”是指_____（人名），世人尊称其为“_____”。

19. 请将“学而不思则罔，思而不学则殆。”翻译成现代文。

20. 请将“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”翻译成现代文

21. 下列对文段内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 颜回能忍住贫困，不改变自己的乐趣，是个安贫乐道的君子。
 - B. “三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，以军事作战来类比学习方法。
 - C. 孔子不渴慕富贵，哪怕吃粗粮，喝热水，他也觉得乐在其中。
 - D. 《论语》采用纪传体，记录了孔子及其弟子的言行，语言简练。
22. 在这以上八则中，我最喜欢_____则，它告诉我们_____。

阅读《论语》十二章（节选），完成下面小题。

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

③子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

④子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

⑤子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

⑥子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

23. 解释下面加点词的意思。

(1) 不亦说乎

(2) 温故而知新

24. 仿照示例，用“/”划分下列句子的朗读节奏。

人不知 / 而不惧，不亦 / 君子乎？

与朋友交而不信乎？传不习乎？

25. 把下列句子翻译成现代汉语。

①人不知而不愠，不亦君子乎？

②知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

26. 选文第④条所讲的“学思结合”是一种很好的学习方法，联系你自己的学习实际，举一个例子说说你是如何做到学思结合的。

对比阅读

一、阅读下面两个文言文语段，完成下面小题。

【甲】子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

（选自《<论语>十二章》）

【乙】何子少好读书，遇有异书，必厚贐^①购之，撤衣食为费，虽饥冻不顾也。每巡行田陌，必挟策以随。或如厕，亦必手一编。所藏书四万卷，涉猎殆遍。盖欲以揽求王霸之余略，以揣摩当世之故。一遇事之盘错难解者，即傅^②以古义合之。而有不合，则深湛思之，竟日继以夜。

（选自何良俊《四友斋丛说·序》）

【注释】①贐（zī）：价格。②傅：凭借。

27. 解释下列加点词在文中的意思。

（1）学而不思则罔 罔 _____

（2）博学而笃志 笃： _____

（3）或如厕 或： _____

（4）涉猎殆遍 涉猎： _____

28. 用现代汉语翻译下列句子。

（1）知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

（2）撤衣食为费，虽饥冻不顾也。

29. 关于时间，【甲】文中孔子的“逝者如斯夫，不舍昼夜”运用了比喻的修辞手法，阐述了 _____ 的道理。因为这一道理，【乙】文中的何子“每巡行田陌，必挟策以随”“或如厕，亦必手一编”，这样的行为表现了何子 _____ 的品质。

30. 【甲】【乙】两文共同阐述了怎样的读书态度？请简要概括。

班级组织“跟着古人学交友”的专题活动，请你参加并完成下面小题。

【甲】陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（选自《世说新语》）

【乙】子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

（选自《论语》）

31. 下面说法不正确的一项是（ ）

- A. 《世说新语》是南朝宋临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集。
- B. 《论语》是儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言行的一部书，也是“四书”之一。
- C. 【甲】文中的“家君”是敬辞，指的是对方的父亲。
- D. 【乙】文中曾子的话说明自省是儒家弟子自我教育、自我修德的方法和途径。

32. 解释下列加点词语在句子中的意思。

- (1) 陈太丘与友期行 期：_____
- (2) 相委而去 委：_____
- (3) 不亦说乎 说：_____
- (4) 人不知而不愠 愠：_____

33. 用现代汉语说说下面句子的意思。

择其善者而从之，其不善者而改之。

34. 在与朋友相处时，我们应该遵循哪些交友原则？请结合两则材料，说说你的看法。

阅读文言文，完成小题

【甲】谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

（《咏雪》）

【乙】子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

（节选自《<论语>十二章》）

35. 解释下列句中加点的字。

（1）撒盐空中差可拟 拟（ ）

（2）未若柳絮因风起 因（ ）

（3）吾日三省吾身 省（ ）

（4）人不堪其忧 堪（ ）

36. 把下面的句子翻译成现代汉语。

（1）公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”

（2）学而不思则罔，思而不学则殆。

37. 【甲】文中的谢太傅是个怎样的人？

38. 【乙】文中多处内容都与学习有关，请你选择感悟最深的一则，写出你在学习方面所获得的启示。

阅读下列文言文，完成下面小题。

【甲】

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（选自《陈太丘与友期行》）

【乙】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

(选自《论语十二章》)

39. 下列句子的朗读停顿正确的一项是 ()

- A. 学而不思则罔 B. 可以为师矣
C. 下车引之 D. 对子骂父

40. 下列加点字的意义和用法解释不正确的一项是 ()

- A. 人不知而不愠 恼怒
B. 元方入门不顾 顾虑
C. 为人谋而不忠乎 谋划
D. 仁在其中矣 仁德

41. 下列对选文的理解, 不正确的一项是 ()

- A. 甲文陈元方小小年纪就率真正直、懂礼识义，显示出他成长于方正之家。
- B. 甲文“日中”指正午时分。乙文“子”是古代对男子的尊称，这里指孔子。
- C. 乙文节选自《论语》，儒家经典著作，是记录孔子及其弟子言行的一部书。
- D. 古人称谓有谦称尊称之别，甲文中的“尊君”“家君”都是敬辞。

42. 用现代汉语写出下列句子的意思。

- (1) 非人哉！与人期行，相委而去。

- (2) 学而时习之，不亦说乎？

阅读《论语》选段，完成各题。

【甲】曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【乙】子贡问政，子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”

曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食自古皆有死，民无信不立。”

43. 解释下列加点的字。

- (1) 三省吾身_____ (2) 传不习乎_____
- (3) 足食_____ (4) 去兵_____

44. 下列句子朗读节奏划分错误的一项是 ()

- A. 吾/日三省吾身 B. 传/不习乎 C. 民/无信不立 D. 必不得已而/去

45. 把下面的句子翻译成现代汉语。

- (1) 为人谋而不忠乎？

- (2) 自古皆有死，民无信不立。

46. 【甲】【乙】两文共同强调的是什麼？你如何看待其在人生成长中的作用？

阅读选文，完成下面小题。

【甲】

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”《学而》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”《述而》

——《论语》十二章

【乙】

孔子曰：“吾死之后则商①也日益②赐也日损③。”曾子曰：“何谓也？”子曰：“商好与贤己者处，赐好说不若己者。不知其子，视其父；不知其人，视其友。不知其君，视其所使；不识其地，视其草木。

故曰：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆④，久而不闻其臭，亦与之化矣。丹之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所与处者焉。”

——《孔子家语》

【注释】①商：“商”和下文的“赐”，皆为孔子弟子。②益：长进。③损：减损。④鲍鱼之肆：卖咸鱼的店铺。

47. 选出下面句子中加点词解释不正确的一项（ ）

- A. 为人谋而不忠乎 为：为了 B. 传不习乎 传：老师传授的知识。
C. 与善人居 善：品行高尚 D. 即与之化矣 化：融合

48. 将下面的句子翻译成现代汉语。

(1) 择其善者而从之，其不善者而改之。

(2) 商好与贤己者处，赐好说不若己者。

49. 选出断句正确的一项（ ）

- A. 吾死之后则商也/日益赐也/日损 B. 吾死之/后则商也日益/赐也日损
C. 吾死之后则商/也日益赐/也日损 D. 吾死之后/则商也日益/赐也日损

50. 甲乙两文都谈到交友的话题，请结合两文内容，谈谈在交友方面你有哪些收获。

参考答案

课内阅读

1. 同“悦”，愉快 生气，恼怒 自我检查，反省 能忍受

2.

(1) 有志同道合的人从远方来，不也很快乐吗？

(2) 在温习旧知识时，能有新体会、新发现，就可以凭此做老师了。

3. 合乎题意即可。

【解析】

1. 本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

(1)句意为：不也是高兴的吗？说，同“悦”，愉快。

(2)句意为：人家不了解（我），（我）也不生气。愠，生气，恼怒。

(3)句意为：我每天多次反省自己。省，自我检查，反省。

(4)句意为：别人都忍受不了这种穷困清苦。堪，能忍受。

2. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：

(1)朋，志同道合的人；自，从；亦，也；

(2)故，旧的知识。新，新的理解与体会；可，可以；以，凭借；为，做。

3. 考查阅读启示，开放类试题，结合某一则，联系自身实际，言之成理即可。

如：从“与朋友交而不信乎？”我得到启示：交友一定要讲究诚信。只有诚信才能赢得真正的友谊。

【点睛】参考译文：

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解（我），（我）也不生气，不也是品德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁能（通达事理）不被外物所迷惑，五十岁能知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

4. B

5. (1) 别人不了解我, 我却不生气恼怒, 不也是有才德的人吗? (2) 只学习却不思考就会感到迷茫而无所适从, 只思考却不学习就会感到迷惑。

6. 因为颜回安贫乐道, 他对生活的清苦、困顿毫不在意, 执着于对“道”的追求。(意思对即可)

7. 不矛盾。“半部《论语》治天下”突出的是《论语》这部书在“治国平天下”中的作用, 强调了学习儒家经典的重要性; 而孟子的“尽信《书》, 则不如无《书》”则是希望读者在读书时善于独立思考问题, 有一定的思辨能力, 不盲目地迷信书本。二者强调的是不同的方面, 所以两种观点不矛盾。

【解析】

4. 考查词语的意义。

A. 乐: 乐趣以……为乐/喜爱;

B. 知: 了解/了解/了解;

C. 故: 旧知识/原来/故意;

D. 为: 做/替/作为;

故选 B。

5. 本题考查翻译文言文句子的能力。

解答此类题目尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象, 重点实词必须翻译到位。同时, 还要注意查看有无特殊句式。在此题中, 要注意“知(了解)、愠(生气, 恼怒)、亦(也)、君子(有道德有修养的人)”的意思, 必须翻译出来。

6. 考查对文本内容的理解。

依据“贤哉回也, 一簞食, 一瓢饮, 在陋巷, 人不堪其忧, 回也不改其乐”可知, 颜回之所以能“不改其乐”, 主要是他能对生活的清苦、困顿毫不在意, 能做到勤奋好学, 安贫乐道。

7. 本题考查内容理解和观点阐述。

正确理解这两种观点的内涵, 然后做出评价。宋开国丞相赵普说的“半部《论语》治天下”, 意思是说精通《论语》就可以治理天下。这句话道出了《论语》在修身、治国方面的作用。而孟子的“尽信《书》, 则不如无《书》”这句话, 意思是读书不要拘泥于书本内容或迷信书本。如果一味以书本为准, 自己不加思考, 完全照搬, 不如不去看这些书。据此可知, 二者强调的是不同的方面, 故两种观点并不矛盾。

【点睛】参考译文:

孔子说: “学了(知识) 然后按一定的时间复习它, 不也是很愉快吗? 有志同道合的人从远方来, 不也是很快乐吗? 人家不了解我, 我却不恼怒, 不也是道德上有修养的人吗?”

孔子说: “温习学过的知识, 可以从中获得新的理解与体会, 那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说: “只是学习却不思考就会感到迷茫而无所适从, 只是空想不学习就会心中充满疑惑而无定见。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

8. 按时 诚信 老师传授的知识 好的方面，优点

9.

(1) 人家不了解我，并不因此恼怒，不也是君子吗？

(2) 几个人一起走路，其中必定有可以做我老师的人。

10. 意在强调学习兴趣的重要性

11. 比喻，以流水的日夜不停和一去不复返喻时间的飞逝，表达了孔子对时间流逝、生命短暂的叹息。

【解析】

8. 本题考查文言实词。把握句子含义，进而准确理解文言词语的意义和用法，注意词类活用、一词多义等现象。

(1) 学而时习之：学习之后又按时去复习、实习。时：名词活用为状语，按时。

(2) 与朋友交而不信乎：同朋友交往是否诚实可信了呢？信：诚信。

(3) 传不习乎：老师传授的知识是否复习了呢？传：老师传授的知识。

(4) 择其善者而从之：我选择他的优点向他学习。善者：好的方面，优点。

9. 本题考查文言翻译。完整翻译句子的基础上，把重点字词的意义和用法展现出来，注意省略句要补全，倒装句要调整语序。

(1) 人：别人，人家。知：了解。而：连词，表转折，却。愠：生气，发怒。不亦……乎：常用于表示委婉的反问。

(2) 三人：虚指，多人。师：老师。焉：于此，意思是在其中。

10. 本题考查内容分析。

结合④“子曰：‘知之者不如好之者，好之者不如乐之者。’”可知，这里把“知之”“好之”“乐之”做了排序，对于学习而言，“乐之”是最好的，“乐之”的意思是以学习为兴趣，即强调学习兴趣的重要性。

11. 本题考查修辞赏析。

结合⑤“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。’”的意思“孔子在河边上说：‘逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。’”可知，这里是把流水的日夜不停和一去不复返比喻成时间的飞逝，突出时间流逝的快、一去不返的特点，进而表达了孔子对时间流逝、生命短暂的叹息。

【点睛】参考译文：

孔子说：“学习之后又按时去复习、实习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不是有才德的人吗？”

曾子说：“我每日多次进行自我检查：替人谋划事情是否竭尽自己的心力了呢？同朋友交往是否诚实可信了呢？老师传授的知识是否复习了呢？”

孔子说：“几个人一起走路，其中必定有可以做我老师的人。我选择他的优点向他学习，发现他的缺点（如果自己也有）就对照着改正自己的缺点。”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子在河边上说：“逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。”

12. 知之者/不如/好之者，好之者/不如/乐之者

13. C

14. ①只读书不思考就会感到迷茫而无所适从，只空想而不去学习就会疑惑。②用不正当的手段得到的富贵，对于我来说就像天上的浮云一样。

15. A

16. “忠”是办事尽心尽力，“信”是诚信。在现代社会中，我们更需要讲求“忠”和“信”，只有这样，我们的社会才会和谐，才会发展得越来越好。

【解析】

12. 本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。

句意：知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。

前句将“知之者”与“好之者”进行比较，后句将“好之者”与“乐之者”进行比较；应在“不如”前后各断一处；故断为：知之者/不如/好之者，好之者/不如/乐之者。

13. C. 句意：可以凭借这一点去当（别人的）老师了。“可以”为古今异义词，理解为“可以凭借”；故选 C。

14. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

（1）罔：迷惑，意思是感到迷茫而无所适从；殆：疑惑；

（2）于：介词，对、对于；如浮云：像浮云一样。

15. A. 文中“学”指学习，“习”指温习（旧的知识），两字的意思不同；“习”是“学”的方法；故选 A。

16. 本题考查内容理解及拓展延伸。

“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？”意思是：替人谋划事情是否竭尽自己的心力了呢？同朋友交往是否诚实可信了呢？“忠”是办事尽心尽力，“信”是诚信。在现代社会依旧要求我们讲求“忠”“信”，尽职尽责的完成自己的任务，与人交往讲求诚信，会使社会和谐发展。

【点睛】参考译文：

孔子说：“学了知识之后时常去温习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不是有才德的人吗？”

曾子说：“我每日多次进行自我检查：替人谋划事情是否竭尽自己的心力了呢？同朋友交往是否诚实可信了呢？老师传授的知识是否复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁便小有所成，四十岁能（通达事理）不被外物所迷惑，五十岁能知道上天的意旨，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去当（别人的）老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会感到迷惑而无所适从；只空想却不学习，就会疑惑而无所适从。”

孔子说：“颜回多么贤德啊！一碗饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都不能忍受这种穷困清苦，颜回却不改变他（爱好学习）的乐趣。颜回多么贤德啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。”

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊枕着它睡，乐趣也在这当中。用不正当的手段得来的财富和地位，对我来说就像天上的浮云一样。”

孔子说：“在多个人的行列里，其中一定有人可以做我的老师。我选择他的优点向他学习，发现他的缺点（如果自己也有）就对照着改正自己的缺点。”

孔子在河边上说：“逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，平民百姓的志向却不可改变。”

子夏说：“博览群书并广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多思考当前的事，仁德就在其中了。”

17. 忍受 改变 坚守

18. 孔子 万世师表、至圣先师

19. 只学习却不思考就会迷惑无所适从，只思考却不学习就会迷惑不解。

20. 了解怎么学习的人，不如喜爱学习的人；喜爱学习的人，又不如以学习为乐的人

21. A

22. 言之有理即可 言之有理即可

【解析】

17. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意：别人都忍受不了这种穷困清苦。堪：忍受。

（2）句意：军队的主帅可以改变。夺：改变。

(3) 句意：博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向。笃：坚守。

18. 本题考查文学常识。文章中的“子”指孔子。曰就是“说”的意思。合起来就是“孔子说”的意思。“子”是人称代词，是我国古代对人的一种尊称，在先秦时诸子百家之称。敬称。

孔子（公元前 551 年-公元前 479 年 4 月 11 日），子姓，孔氏，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国陬邑（今山东省曲阜市）人，中国古代伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派创始人、“大成至圣先师”。

孔子是当时社会上最博学者之一，被尊奉为至圣先师、万世师表。

19. 本题考查文言句子翻译。翻译时能做到“信、达、雅”，注意重点字词。重点字词有：

学，学习；而，连词，表转折，却；思，思考；罔，感到迷茫；殆，感到疑惑。

20. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。

注意：好，爱好；乐，以……为乐；者，……的人。

21. 本题考查对文段内容的理解和分析。

B.“以军事作战来类比学习方法”有误，并非是说学习方法，而是说即使是普通人，也要坚守志向，表明人要坚守志向的重要性；

C.“喝热水”有误，应是“喝冷水”，文言文中称冷水为“水”，热水为“汤”；

D.“《论语》采用纪传体”有误，应是《论语》采用语录体；

故选 A。

22. 本题考查阅读启示，答案不唯一，选择喜欢的一句，写出对你的启示即可。

示例一：“三人行，必有我师焉”。在生活中，一个人总会有很多优点是我们不具备的，每个人都有自己的独特的优点，从身边的每一个，学习他们的特长，取其精华，去其糟粕，我们将会变得更加优秀。

示例二：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这一则讲的是兴趣对于学习的重要性。学习知识重要的是培养学习的兴趣，俗话说“兴趣是最好的老师”。对知识的学习感兴趣，就会变被动为主动，以学习为乐事，在快乐中学习，既能提高学习的效率，还能够加深对知识的理解，这样学到的才能够灵活地运用。

示例三：“学而不思则罔，思而不学则殆”：说明学思结合是最有效的学习方法。告诉我们一味读书而不思考，就不能深刻理解，甚至会陷入迷茫。而如果一味空想而不去实实在在地学习，则终究会疑惑而一无所得。

【点睛】参考译文：

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把

它看作天上的浮云。”

孔子说：“几个人一起走路，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

孔子在河边感叹道：“逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

孔子说：“只学习却不思考就会迷惑无所适从，只思考却不学习就会迷惑不解。”

23. (1) 说，同“悦”，愉快。(2) 新的理解和体会。

24. 与朋友交/而不信乎？传/不习乎？

25. ①人家不了解我，（我）也不生气，不也是品德上有修养的人吗？②懂得某种学问的人不如喜爱它的人，喜爱它的人不如把研究这种学问作为快乐的人（或不如以研究这种学问为乐的人）或知道学习的人比不上爱好学习的人，爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。（意思对即可）

26. 示例：我在读背各科知识点时，都注重在理解的基础上记忆，先思考，把道理、意思想明白后，再读背，这样记得又快又牢。例如，我在读背《论语》十二章原文时，先看了注释和译文，弄明白每句话的意思后，才开始读背。

【解析】

23. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：不也是快乐的吗？说，同“悦”，愉快。

(2) 句意：温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会。新，新的理解与体会。

24. 考查断句。句意：同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？前句中“而”表示语意的转折。故“而”前需断开。后句“传”是主语，其后应断开。故断句为：与朋友交/而不信乎？传/不习乎？

25. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：(1)知，了解；愠，恼怒，生气；而，表转折，却；(2)好，爱好；乐，以……为乐；者，……的人。

26. 考查阅读启示，开放类试题，结合学习实际，言之成理即可。如：我再背诵古诗文时，都要先经过自己的思考，疏通文意之后才开始背诵。这样才能记忆的牢固。如，我再背诵《鱼我所欲也》时，先是结合课下注释和自己的文言积累，了解了文章大意，才开始背诵，很快就熟读成诵了。

【点睛】参考译文：

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也

是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只是学习却不思考就会感到迷茫而无所适从，只是空想不学习就会心中充满疑惑而无定见。”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

对比阅读

27. 迷惑，意思是感到迷茫而无所适从 坚定 有时候 粗略地浏览

28.

（1）知道学习的人比不上爱好学习的人，爱好学习的人比不上以学习为快乐的人。

（2）（他为此）缩减衣食（用度的开支）作为（购书的）费用，即使忍饥挨冻也不在乎。（意见对即可）

29. 时光飞逝 珍惜时间

30. 爱好读书；乐学忘艰；勤思博学；惜时刻苦。

【解析】

27. 考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意为：只是学习却不思考就会感到迷茫而无所适从。罔：迷惑，意思是感到迷茫而无所适从；

（2）句意为：博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向。笃：坚定；

（3）句意为：有时候去厕所。或：有时候；

（4）句意为：几乎都粗略地浏览了一遍。涉猎：粗略地浏览。

28. 考查文言文翻译的能力。解答时，注意重点词语的含义及句式理解，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达意顺即可。

（1）句重点词语：之，代词，它，这里指学问和事业；者，代词，“……的人”；好，喜爱，爱好。乐，以……为快乐。

（2）句重点词语：撤，缩减；虽，即使；顾，顾及。

29. 考查对文章内容的理解和概括。

第一空，“逝者如斯夫，不舍昼夜”，意思是逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。时光如流水，在我们身边静静地淌过，我们一不留神便失去了最美好的时光。阐述了时光易逝的道理；

第二空，“每巡行田陌，必挟策以随。或如厕，亦必手一编”，意思是每次去田间巡走，一定拿着书。有时候去厕所，也一定是手拿一本书。表现了何子珍惜时间的品质。

30. 考查对文章内容的理解。

甲文“学而不思则罔，思而不学则殆”强调读书要读与思相结合；“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”强调了要以学习为快乐；“逝者如斯夫，不舍昼夜”提出要珍惜时间；“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣”提出要“博学”；

联系乙文中“何子少好读书，遇有异书，必厚货购之，撤衣食为费，虽饥冻不顾也。每巡行田陌，必挟策以随。或如厕，亦必手一编。所藏书四万卷，涉猎殆遍。盖欲以揽求王霸之余略，以揣摩当世之故。一遇事之盘错难解者，即傅以古义合之。而有不合，则深湛思之，竟日继以夜”的内容可知，通过何子“如果遇到有奇特的书，一定用大价钱把它购买回来，（为此）缩减衣食（用度的开支）作为（购书）费用，即使忍饥挨冻也不在乎”“每次去田间巡走，一定拿着书。有时候去厕所，也一定是手拿一本书”“他所收藏的书有四万卷，几乎都粗略地浏览了一遍”“一旦遇到有些事情盘根错杂难于处理的，立即用古人的作法来相合。如果有不合的，学深入地进行思考，竟然是夜以继日”的行为，强调了好读书、乐读书、勤思博学 and 惜时刻苦；

据此总结作答即可。

【点睛】参考译文：

甲

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑；只空想却不学习，就会疑惑。”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

乙

何子年少的时候喜欢读书，如果遇到有奇特的书，一定用大价钱把它购买回来，（为此）缩减衣食（用度的开支）作为（购书）费用，即使忍饥挨冻也不在乎。每次去田间巡走，一定拿着书。有时候去厕所，也一定是手拿一本书。他所收藏的书有四万卷，几乎都粗略地浏览了一遍。大概是想要用来揽求各种称王称霸各种策略，来揣度当今世道形成的原因。一旦遇到有些事情盘根错杂难于处理的，立即用古人的作法来相合。如果有不合的，学深入地进行思考，竟然是夜以继日。

31. C

32. 约定 舍弃 同“悦”，愉快 生气，恼怒

33. 选取他们的优点而学习，如果也有他们的缺点就加以改正。（大意对即可）

34. 示例：交友要讲诚信，曾子每天要反省自己“与朋友交”是否讲诚信，《陈太丘与友期行》中，元方也告诉我们和朋友交往时要讲诚信；交友要选择志同道合的人，“有朋自远方来，不亦乐乎”告诉我们志同道合的人从远方来，交流求学的心得，探索为人的道理，是很快乐的事。（大意对即可）

【解析】

31. C. “家君”是谦辞，指的是自己的父亲。

故选 C。

32. 本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

(1)句意为：陈太丘和朋友相约同行。期，约定。

(2)句意为：丢下别人先离开了。委，舍弃。

(3)句意为：不也是高兴的吗？说，同“悦”，愉快。

(4)句意为：人家不了解我，我却不恼怒。愠，生气，恼怒。

33. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：

择，选择；其，他们的；善者，优点；不善者，缺点。

34. 考查阅读启示。

根据甲文中的“日中不至，则是无信”和乙文中的“与朋友交而不信乎”可知，交友要讲诚信。

根据甲文中的“有朋自远方来，不亦乐乎”可知，“朋”指志同道合的人。所以交友要选择志同道合的人。

“不亦乐乎”意为，不也是快乐的吗？这告诉我们，有志同道合的人从远方来和我们一起探讨学问，交流心得，是很值得快乐的事情。

【点睛】参考译文：

【甲】陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午，过了中午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

【乙】孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？

老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

35. 相比 趁、乘 自我检查、反省 能忍受

36.

(1) 谢太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么呢？”

(2) 只学习却不思考就会感到迷茫而无所适从，只空想却不学习就会产生疑惑。

37. 谢太傅是个善于教育孩子的人，也是个有才气的人

38. 示例：“学而不思则罔，思而不学则殆。”如果学习的时候不知道思考就会感到迷茫而无所适从，如果每天只知道思考而不去学习就会产生疑惑。所以既要努力学习，在学习中还要积极思考，这样对我们的学习才会产生事半功倍的效果。

【解析】

35. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意为：跟在空中撒盐差不多可以相比。拟：相比。

(2) 句意为：不如比作柳絮凭借风而起。因：趁、乘。

(3) 句意为：我每日多次进行自我检查。省：自我检查、反省。

(4) 句意为：别人都不能忍受这种穷困清苦。堪：能忍受。

36. 本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点。重点的词有：

(1) 欣然，高兴的样子；何，什么。

(2) 罔，迷惑而无所适从；殆，疑惑。

37. 本题考查分析人物形象。

解答此题需在通晓全文大意的基础上，抓住关键语句来分析。结合两文内容，“谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义”写谢太傅利用寒雪日与子侄辈谈论诗文，说明他是一个善于教育子女的人，“公大笑乐”说明他对“未若柳絮因风起”的赞赏，说明他是一个知识渊博、有才气的人。

38. 本题考查谈启示，结合文章内容和自身实际来谈。

示例：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”由颜回的生活和人生态度得出启示：在日常生活中，无论条件多么恶劣、多么艰苦，我们都要保持一颗淡定、安宁的心，积极向上地生活。同时我们通过颜回的生活，理解到幸福快乐是一种感觉，一种心理体验，与生活条件和贫富无关。

【点睛】参考译文：

【甲】谢太傅在一个 冬雪纷飞的日子里，把子侄们辈的人聚集在一起，跟他们一起谈论诗文。不一会儿，雪下得大了，太傅十分高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么？”他哥哥的长子谢朗说：“跟在空中撒盐差不多可以相比。”他另一个哥哥的女儿说：“不如比作柳絮凭借风而起。”谢太傅听了开心地大笑起来。她（谢道韞）就是谢太傅大哥谢无奕的女儿，左将军王凝之的妻子。

【乙】孔子说：“学了知识之后时常去温习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不是有才德的人吗？”

曾子说：“我每日多次进行自我检查：替人谋划事情是否竭尽自己的心力了呢？同朋友交往是否诚实可信了呢？老师传授的知识是否复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁便小有所成，四十岁能（通达事理）不被外物所迷惑，五十岁能知道上天的意旨，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去当（别人的）老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会感到迷惑而无所适从；只空想却不学习，就会疑惑而无所适从。”

孔子说：“多么贤德啊，颜回！一碗饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都不能忍受这种穷困清苦，颜回却不改变他（爱好学习）的乐趣。多么贤德啊，颜回！”

39. C

40. B

41. D

42. （1）简直不是人啊！跟别人相约同行，竟然丢下我就走了。（2）学习了知识然后按照一定的时间复习它，不也很愉快吗？

【解析】

39. 考查句子的朗读停顿。

A.正确的句读应该是：学而不思/则罔；

B.正确的句读应该是：可以/为师矣；

D.正确的句读应该是：对子/骂父；

故选 C。

40. 本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

B.“元方入门不顾”的意思是：元方头也不回地走进家门。顾：回头看，不是“顾虑”。故选 B。

41. 考查对文章内容的理解与分析。

D.“家君”是对别人称自己得父亲，是谦辞，不是敬辞。

故选D。

42. 本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“期(约定)、委(舍弃)、去(离开)”几个词是重点词语。

(2) 句中的“时习(按一定时间复习)、亦(也)、说(同‘悦’，愉快)”几个词是重点词语。

【点睛】参考译文：

【甲】陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，

【乙】孔子说：“学了(知识)然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只是学习却不思考就会感到迷茫而无所适从，只是空想不学习就会心中充满疑惑而无定见。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

43. 自我反省，检查； 传授，这里指老师传授的知识； 充足，富足； 去掉；

44. D

45.

(1) 替别人办事有没有竭尽自己的心力？

(2) 自古以来，人都是要死的，如果没有民众的信任，那么国家就站立不住了。

46. 共同强调的是诚信。示例一：人无信不立，诚信是立人之本，一个人要想生存就必须要讲诚信。

示例二：只有诚信我们才能与别人更好地交流，被朋友相信，被社会认可。

【解析】

43. 本题考查理解文言词语含义的能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语即可。

①句意为：我每天多次反省自己。省：自我检查、反省。

②句意为：老师传授的知识是不是复习了呢。传授：这里指老师传授的知识。

③句意为：粮食充足。足：充足。

④句意为：去掉军备。去：去掉。

44. 本题主要考查划分句子节奏的能力。一般根据句意与句法结构即可划分。

D 选项的意思是：如果不得不去掉一项。“而”虚词，表示修饰关系，是修饰“去”，所以应在“不得已”前断开，所以句子断句应为：必不得已而去。据此可以分析出。

45. 本题考查文言文句子翻译。翻译文言文句子要尽量保持原文遣词造句的特点，直译和意译相结合。

(1) 中重点词语有：为，替。谋，谋划。忠，忠诚，这里是指竭尽全力。

(2) 中重点词语有：皆，全、都。无信：没有信用。立，站立。

46. 本题考查比较阅读和阐述观点看法。解答此题需在通晓两文大意的基础上，抓住关键语句来分析。结合两文内容，从【甲】“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎”、【乙】“去食。自古皆有死，民无信不立”等语句中可知，共同强调的是诚信。可以选择其中一条，围绕着“诚信是立人之本”来阐述，言之有理即可。

示例：社会，是一个人与人交往的场所，只有每个人都坦诚对待，我们才能更好地交流、学习、工作，我们才会被身边人信任，只有这样我们才能在各个方面都有所进步、提高，才会被社会认可。

【点睛】参考译文：

【甲】曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”孔子说：“三个人一起走路，其中必定有人可以作我的老师。我选择他善的品德向他学习，看到他不善的地方就作为借鉴，改掉自己的缺点。”

【乙】子贡问怎样治理国家。孔子说：“粮食充足，军备充足，老百姓信任统治者。”子贡说：“如果不得不去掉一项，那么在三项中先去掉哪一项呢？”孔子说：“去掉军备。”子贡说：“如果不得不再去掉一项，那么这两项中去掉哪一项呢？”孔子说：“去掉粮食。自古以来人总是要死的，如果老百姓对统治者不信任，那么国家就不能存在了。”

47. A

48. (1) 选取他们的优点来学习，如果看到也有和他们相同的缺点就加以改正。(2) 商喜欢和比自己贤良的人相处，赐喜欢评论不如自己的人。

49. D

50. 示例：交朋友要讲诚信，要和品质高尚的人做朋友。

【解析】

47. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，

如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A.句意：为别人办事是不是尽心竭力了呢？为：替，给，对（人），向，表达目的；

B.句意：老师传授给我的学业是不是复习了呢？传：老师传授的知识；

C.句意：和品行高尚的人一起居住。善：品行高尚；

D.句意：因为已经同化了啊。化：融合。

故选 A。

48. 本题考查文言语句的翻译。翻译时要注意通假字、词性活用、古今异义、特殊句式等特殊情况。

重点词有：

（1）择：选取；善：优点；从：学习；不善：缺点；改：改正。

（2）好：喜欢；不若：不如。

49. 本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。

句意：我死了之后，子夏会每天进步，而子贡会每天退步。

“吾死之后”表述孔子作出自己死后的假设，交代背景，“则商也日益”是交代孔子假设死后，子夏仍会每天进步的事实；“赐也日损”是假设孔子死后子贡却会每天退步的事实。

故断句为：吾死之后/则商也日益/赐也日损。

故选 D。

50. 本题考查对文章内容的理解与感悟

根据甲文“与朋友交而不信乎”和乙文“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣”可见，我们交朋友时要讲诚信，要和品质高尚的人做朋友。

【点睛】参考译文

【甲】

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

孔子说：“别人的言行举止，必定有值得我学习的地方。选择别人好的学习，看到别人缺点，反省自身有没有同样的缺点，如果有，加以改正。”

【乙】

孔子说：“我死了之后，子夏会每天进步，而子贡会每天退步。”曾子问：“为什么这么说？”孔子说：“子夏喜欢和比自己厉害的人相处，子贡喜欢和不如自己的人相处。如果不了解一个儿子，那么看看他的父亲就知道了。不了解一个人，看看他的朋友就可以了。不了解一个国君，看看他派的试着就可以了。不了解一个地方，看看那里生长的草木就可以了。所以说和好人一起住，就好像进了芬芳的房间，时间

久了就感觉不到香味，因为已经同化了啊。和不好的人一起住，就好像进了卖鱼的市场，时间久了就感觉不到臭味，也是因为同化了的缘故啊。藏丹的东西会变成红色，藏漆的东西会变成黑色，这就是为什么君子必须慎重地选择自己所处的环境的原因。”