

九年级下册道德与法治单元检测卷

第三单元《走向未来的少年》

考试时间：45 分钟 满分：100 分

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、选择题（每小题 4 分，共 48 分）

1. 小丽是一个性格活泼、爱好旅游的学生。2022 年暑假期间，她和父母一起去国外旅游了一次。通过旅游，她了解了当地的一些风土人情和风俗习惯。回国后，她又通过互联网向外国的网友介绍了家乡的风土人情和中华优秀传统文化。这说明（ ）
- A. 我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长
- B. 世界是多彩的，我们可以通过多种方式了解世界
- C. 我们只能通过旅游和上网的方式了解、探索世界
- D. 在走向世界的过程中，我们会遇见越来越多的人
2. 国务院印发的《新一代人工智能发展规划》指出：人工智能成为国际竞争的新焦点。实施全民智能教育项目，在中小学阶段设置人工智能相关课程，逐步推广编程教育，鼓励社会力量参与寓教于乐的编程教学软件、游戏的开发和推广。为此，我们应该（ ）
- A. 适应世界发展趋势的要求，树立科学精神，全面提升个人素养
- B. 增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象
- C. 学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量
- D. 勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题
3. 小明接待了来中国访学的美国学生，在与他们一起学习、生活的这段时间里，小明有很多的收获。下列活动内容与小明的收获，对应错误的是（ ）

选项	活动内容	小明的收获
A	向外国学生介绍自己喜爱的中国剪纸、京剧艺术	传播了优秀的中华优秀传统文化
B	和他们一起在创客空间进行自主探究	培养实践创新能力，提升个人素养
C	一起了解新冠肺炎的危害，制作防护小册子	树立全球视野，关心人类的前途命运
D	和美国学生一起联欢庆祝，互赠两国特色礼品	化解了中美两国之间的矛盾

4. 2021 年 7 月 1 日，在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，共青团员和少先队员代表们在献词最后连呼四遍“请党放心，强国有我”。8 字誓词铿锵有力，这响亮的青春誓言在天安门广场上空久久回荡。“请党放心，强国有我”表明（ ）

①个人的命运与国家的命运息息相关

②青少年承载着国家和民族的未来命运

③每个青少年都应该为国家强大作贡献

④每个青少年都能考上重点高中

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

5. 当今社会，每天刷抖音、发朋友圈、看微博热搜等一些做法，正在潜移默化地成为部分青少年的日常生活。而面对开放的世界、开放的中国，作为即将踏上新征程的青少年，下列做法不建议采纳的是（ ）

A. 讲好中国故事，传播好中国声音，展现中国风貌 B. 学习优秀外来文化，消除文化差异，尊重不同

C. 结合自身的实际和社会需要选择未来的发展道路 D. 努力学习，丰富知识储备，全面提高个人素养

6. 下面表格反映了九年级某班学生存在的心态问题。针对表格所反映的问题，班主任最需要强调的是（ ）

问题	出现问题人数
考前盲目自信	3 人
考前过度焦虑	13 人
持无所谓态度	26 人

A. 适度的学习压力，有利于保持学习兴奋状态，提高学习效率

B. 我们必须培养学习的自信心，相信自己经过努力一定会有进步

C. 学习没有兴趣的同学要做好职业选择准备

D. 考试焦虑与能力有关，学习能力弱，容易产生考试焦虑

7. 在某学校举行的劳动技能大赛上，一名男孩刀法娴熟，技惊四座，厉害的刀法获得了网友的无数点赞。该男孩说，做饭是一项劳动技能，也是从小练起的。该男孩的事迹启示我们（ ）

①要知行合一，勤于实践，在实践中学习，提升自身素质

②要树立终身学习理念，掌握探究学习、合作学习等不同的学习方式

③要践行敬业精神，精益求精，树立做大厨的远大理想

④要树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

8. 广州某中学开展以“职业体验梦想起航”为主题的实践活动，下面是一位同学的记录：

活动流程	阅读职业体验指导手册→结合自身实际和国家需要填报意向岗位 →岗前培训→亲身体验岗位工作
实践感悟	今天，我体验了教师的工作。我学习了如何备课、上课、批改作业、

	管理班级。我体会到了老师这个职业的乐趣，感受到了学生对于老师的喜爱，更感受到了老师的辛苦和伟大。我希望自己以后成为一名有情怀、有追求、有爱心、有幽默感的好老师
--	---

学校开展类似活动，意在引导青少年（ ）

①规划人生，理性选择 ②增长知识，提升素养 ③学以致用，知行合一 ④兴趣至上，自我为先

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

9. 青年科技工作者要把自己的兴趣与国家发展需求相结合，如果选择了做学问这条路，就应静下心来，实实在在把学问做好，努力做到不受干扰。材料启示我们应（ ）

①爱国爱岗，敬业奉献 ②静心研究，做实学问
③增强问题意识，积极重视实践 ④树立终身学习理念，养成主动学习习惯

A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ②③

10. 随着现代生活方式的发展，遛狗师、整理收纳师、陪跑师、酒店试睡员等新兴职业进入大众视野。这表明（ ）

①只要从事感兴趣的职业，就一定能成功
②丰富多彩的职业给劳动者带来更多机遇
③现代社会职业分工越来越细化、多样化
④我们要在工作中培养兴趣，履行好职责

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

11. 同学们学完九年级道德与法治课后纷纷畅想未来。下面是几位同学对未来的畅想，你不赞成的是（ ）

A. 甲：将来我一定要找一份既轻松舒适又能多赚钱的工作，好好享受人生
B. 乙：我将来既要考虑自己的兴趣爱好，也要满足国家与社会发展的需要
C. 丙：毕业后我继续考高中，努力学习，勇于实践，争取早日为祖国作贡献
D. 丁：将来我要学习一门技术，靠自己的一技之长，谋取一份适合我的工作

12. 自古以来，那些为社会作出杰出贡献的著名人士，在自己的青少年时期，就善于畅想未来，并确立了终身为之奋斗的人生目标。下列对畅想未来理解错误的是（ ）

A. 畅想未来要把自己的爱好、需求与国家的发展结合起来
B. 对我们来说，畅想未来就是预设未来上什么学校，从事什么工作
C. 畅想未来，需要有脚踏实地的行动

D. 畅想未来对于我们确立人生目标、适应社会发展具有重要意义

二、非选择题（共 52 分）

13. 【跨越百年青春对话】

时代各有不同，青春一脉相承。一封封不同时代青年的信，让我们看到了最好的青春模样。

胡敌家书	“男儿有志在四方，为国为民奔波忙，待到 he 日天地转，朝夕欢聚在一堂！”胡敌，宜昌地区第一位共产党员，1923 年 7 月入党，1927 年 5 月被捕，后壮烈牺牲。此为他给妻儿回信的节选。
小丽对话	时代总是把历史责任赋予青年。当代青年在脱贫攻坚战场摸爬滚打，在疫情防控一线披甲出征，在奥运竞技赛场奋勇争先，在保卫祖国哨位威武守护……生逢盛世，强国有我。作为青年学生，吾辈将_____

请你续写小丽的对话。要求：续写与材料内在逻辑一致；学科术语使用规范；字数在 50 字左右。（15 分）

14. （健全人格、责任意识）李克强总理在走访银川一家低保户时，鼓励一位正在家中待业的大学毕业生自主创业。如今，在总理的鼓励和“双创”政策支持下，昔日的这位待业大学生，已经变成一家公司的 CEO，他的家庭也因此告别了低保生活。总理听后高兴地说，各级政府都要尽可能创造更加公平便利的创业环境，让更多有为青年拥有施展抱负的用武之地。

昔日的待业大学生，已经变成一家公司的 CEO 的事实给我们怎样的启示？（18 分）

15. 初中的生活，丰富多彩、绚丽多姿，像是一股清泉，给予了我们许许多多的快乐；也是一场经历，我们从中收获了许多……毕业季，我们即将带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，直面机遇与挑战，踏上新的征程……

同学们准备开展一次以“回望成长，畅谈收获”为主题的演讲比赛，乐乐同学准备参加。

（1）请你帮乐乐撰写一个发言提纲。（8 分）

（2）面向未来，踏上新征程，你有哪些打算？（11 分）

参考答案

1. B

【解析】本题主要考查走向世界大舞台。“通过旅游，她了解了当地的一些风土人情和风俗习惯。回国后，她又通过互联网向外国的网友介绍了家乡的风土人情和中华优秀传统文化”说明世界是多彩的，我们可以通过多种方式了解世界，B项符合题意；A项不符合题意；我们可以通过多种方式了解世界，C项说法错误；D项与题意不符。

2. A

【解析】本题考查适应世界发展趋势对我们的要求。“人工智能成为国际竞争的新焦点……在中小学阶段设置人工智能相关课程”，这说明我们要适应世界发展趋势的要求，全面提升个人素养，A符合题意；B、C、D观点正确但与题意不符。故选A。

3. D

【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。“和美国学生一起联欢庆祝，互赠两国特色礼品”说明两国学生做到了尊重差异、理解不同、包容多样文化，“化解了中美两国之间的矛盾”的说法夸大了这一活动的作用，D项理解错误，符合题意。A、B、C三项理解正确，不符合题意。

4. A

【解析】本题主要考查少年当自强。“请党放心，强国有我”，一是表明青少年的重要性；二是表明青少年与国家的关系；三是表明青少年应该怎样办。因此，①②③符合题意。④观点绝对。因此该题选A。

5. B

【解析】本题主要考查少年当自强。B中“学习优秀外来文化，尊重不同”正确，但“消除文化差异”的说法错误，故B符合题意；A、C、D做法正确，不符合题意。

6. A

【解析】本题考查正确面对学习压力。从表格中可以看出，有相当多的同学，对考试持无所谓的态度，这说明他们缺乏适度的学习压力。适度的学习压力，有利于保持学习兴奋状态，提高学习效率，A符合题意。B、C、D与题意不符。故本题选A。

7. B

【解析】本题主要考查在实践中学习。题干未涉及“终身学习理念”“探究学习、合作学习”等，故②不符合题意；③中“树立做大厨的远大理想”的说法不符合题意；①④符合题意，故该题选B。

8. A

【解析】本题主要考查走向未来的少年。“兴趣至上，自我为先”的说法错误，故④不选；由“活动流程”

的内容可看出①符合题意；由“学习了如何备课、上课、批改作业、管理班级”等可看出②符合题意；由“根据指导手册去实践”可看出③符合题意。故该题选 A。

9. A

【解析】本题主要考查敬业精神等。由信息“把自己的兴趣与国家发展需求相结合”可看出①符合题意；由信息“静下心来，实实在在把学问做好”可看出②符合题意；③④在材料中未体现，不符合题意。故该题选 A。

10. B

【解析】本题主要考查多彩的职业。①说法太绝对；②③符合题意；④不符合题意。因此该题选 B。

11. A

【解析】本题考查走向未来。A 错误，畅想未来是为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度，更是为了很好地服务社会和国家，不能只考虑自己；B、C、D 都属于畅想未来的正确做法。本题属于逆向选择题，故本题选 A。

12. B

【解析】本题主要考查畅想未来。对我们来说，畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校，从事什么工作，而是要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断反思自己，全面规划有意义的人生。本题为逆向选择题，故选 B。

13. 续写必须包含以下内容要素：继承先辈遗志；坚定理想信念；努力学习；拼搏奋斗；担负时代使命（建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴的中国梦）。

【解析】本题主要考查少年当自强。续写内容可从思想、行动两个方面来着手。

14. 国家鼓励劳动者自主创业和自谋职业，促进创业带动就业，提供全方位公共就业服务，努力使人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会，满足人民日益增长的美好生活需要；我们应顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战；个人应爱岗敬业，热爱本职工作，脚踏实地、勤勤恳恳，成就一番事业，实现自己的人生价值。

【解析】本题考查多彩的职业。学生运用教材中“多彩的职业”的有关知识作答即可。

15.

(1) ①初中三年生活点滴回味；②初中三年的收获，包括知识增长、自我完善、学习等方面；③正确面对初中毕业；④毕业后的打算、憧憬；等等。

(2) ①面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。②我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。等等。

【解析】本题主要考查走向未来。第（1）问的发言提纲包含：初中的收获、点滴回味、以后的打算等。第（2）问要回答如何畅想未来和树立远大理想、练就过硬本领等内容。