

2022-2023 学年上学期期中质量调研

九年级历史试题

(全卷共 100 分, 考试时间 60 分钟)

一、选择题(下列各题的四个选项中, 只有一项最符合题意。请在答题卡上填涂你认为正确的选项。)

本部分共 30 题, 每题 2 分, 共 60 分)

1. 它位于非洲东北角, 曾经国力强盛, 成为地跨亚洲、非洲的军事帝国。“它”指的是()
A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 古希腊
2. 古代西亚广泛使用的文字是()
A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 甲骨文 D. 拉丁文
3. 被称为“全希腊的学校”的城邦是()
A. 雅典 B. 迈锡尼 C. 斯巴达 D. 特洛伊
4. 公元前 27 年首创“元首制”的是()
A. 凯撒 B. 斯巴达克 C. 屋大维 D. 克洛维
5. 他提出“原子论”, 认为宇宙万物是由微小的“原子”组成。这里的“他”是指()
A. 苏格拉底 B. 亚里士多德 C. 德谟克利特 D. 柏拉图
6. 凯撒命人以埃及太阳历为蓝本编制新的历法是()
A. 阴历 B. 基督教历法 C. 公历 D. 儒略历
7. 将中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等传入欧洲的是()
A. 希腊人 B. 印度人 C. 罗马人 D. 阿拉伯人
8. 达·芬奇最大的成就是绘画, 他的代表作是()
A. 《神曲》 B. 《蒙娜丽莎》
C. 《哈姆雷特》 D. 《罗密欧与朱丽叶》
9. 在早期殖民活动中, 一度强占中国台湾的殖民国家是()
A. 葡萄牙 B. 荷兰 C. 英国 D. 法国
10. 法国大革命期间处死的国王是()
A. 查理一世 B. 詹姆士一世 C. 路易十六 D. 查理二世
11. 如图, 这是某校九年级学生制作的历史学习卡片, 其中有一处错误, 该处是()

文明名称: 古埃及文明

著名人物: 图特摩斯三世

文明代表：金字塔

诞生地：印度河、恒河

- A. 文明名称 B. 著名人物 C. 文明代表 D. 诞生地

12. 在一部反映印度孔雀王朝（前 324-前 187 年）历史的影视作品中，有一处情节与史实严重不符，它是（ ）

- A. 华氏城是当时世界上最繁荣，人口最多的大城市之一
B. 一些富人开始信奉佛教
C. 农民的儿子与官吏的女儿正在举行婚礼
D. 国王出行时动用了上百头大象

13. 如图某学习小组在研究中收集的一组图像资料，据此推断他们探究的主题是（ ）



大竞技场



十二铜表法



凯撒

- A. 古代希腊文明 B. 古代日本文化
C. 古代罗马文化 D. 古代阿拉伯文化

14. 历史事实是指历史的真实情况，历史观点是对历史事实的看法和态度。下列表述属于历史事实的是（ ）

- A. 金字塔越修越小，反映了王权的逐渐衰落 B. 希腊城邦的突出特点是“小国寡民”
C. 亚历山大东征，促进了东西方文化的大交汇 D. 4 世纪末罗马皇帝将基督教定为国教

15. “仅 1100-1300 年，英国新增城市达到 140 座，德意志则更多。”关于这些“城市”的说法正确的是（ ）

- A. 农奴在城市住满一百天，即成为城市居民，获得人身自由
B. 城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得“特许状”
C. 取得自治的城市完全摆脱国王和领主的控制
D. 城市争取自由和自治，常用的手段是金钱赎买和寻求领主支持

16. 《简明世界历史读本》中提到：“城市争取自治权利的努力使其成为新的共同体，其内部发生了新的社会元素，在欧洲发展进程中提供了相当发达的城市文化、政治理念、经济支持。”这个新的共同体指的是（ ）

A. 农民阶级 B. 封建阶级 C. 市民阶层 D. 资产阶级

17. 中世纪的一位教皇把他的母校巴黎大学称作“为整个世界烤制面包的烤炉”。这一比喻的含义是希望母校（ ）

A. 开展世俗教育 B. 成为传播神学的中心
C. 自由探讨真理 D. 多出学术研究成果

18. 下列关于拜占庭帝国的说法，不正确的是（ ）

A. 地跨欧、亚、非三洲 B. 把伊斯兰教作为国教
C. 继承保存了古希腊罗马文化 D. 1453 年被奥斯曼帝国灭亡

19. 《全球通史》中提到：“那些游历‘天朝’的日本人，作为热情的皈依者，回国后所起的作用更为重大。他们推动了一场变革。”关于这场变革理解正确的是（ ）

A. 建立了幕府统治
B. 使日本发展成为一个中央集权制的封建国家
C. 承认土地私有，允许土地进行买卖
D. 仿效隋朝的典章制度进行一系列改革

20. 时空定位与按时空排序以形成历史线索。下列关于阿拉伯帝国的史实，排序正确是（ ）

①穆罕默德创立伊斯兰教②哈里发设立“智慧宫”
③建立穆斯林公社④蒙古人攻陷巴格达⑤阿拉伯半岛基本统一

A. ③①②⑤④ B. ①③④②⑤ C. ①③⑤②④ D. ③①⑤②④

21. 《阿拉伯文学史》认为：一般人为求学而游历欧亚非三洲，然后犹如蜜蜂般，载蜜而归，把他们的储藏的宝藏分发给发奋的学生们，并且孜孜不倦地编辑许多典籍。材料说明了阿拉伯文化繁荣的原因是（ ）

A. 哈里发重视知识和人才 B. 阿拉伯人注重吸收知识和人才
C. 国家与社会发展的需要 D. 为了巩固统治

22. 以下对 13、14 世纪欧洲农村社会结构变化叙述不正确的一项是（ ）

A. 大多数贵族不重视或没有能力经营地产
B. 大多数贵族通过各种手段不断集中土地
C. 富裕农民、骑士等以新的经营方式来控制生产
D. 富裕农民、骑士等控制乡村行政事务

23. 14-16 世纪，在欧洲出现了一场以人为中心，提倡发扬人的个性，追求人在现实生活中的幸福的运动。有关这场运动理解正确的是（ ）

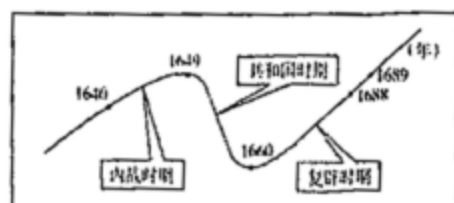
A. 揭开这场运动面纱的国家是英国 B. 运动是为了复兴古希腊罗马文化为目的

- C. 这是一场资产阶级思想文化运动 D. 运动冲破了封建制度的等级观念
24. 10月12日清晨，他的船队终于看到了陆地，认为那就是印度，实际上，那是巴哈马群岛中的一个小岛。这可能是下列哪个船队的航海记录（ ）
- A. 迪亚士船队 B. 达·伽马船队
C. 哥伦布船队 D. 麦哲伦船队
25. 新航路的开辟使海洋这个大陆之间的天然屏障被逾越，世界各地各民族各种文明之间彼此隔绝的状态被打破，横跨大洋的贸易往来使世界市场初露端倪。互通有无商品流通和日益频繁的人员交往促进了交往和发展。上述材料反映新航路开辟的影响（ ）
- A. 世界开始连成一个整体 B. 贸易中心发生了转移
C. 促进了欧洲资本主义的发展 D. 非洲丧失了大量劳动力
26. 掌握历史事件间的因果联系是探究历史的重要方法，下列选项中因果关系不正确的是（ ）

选项	因	果
A	罗马共和国颁布《十二铜表法》	使量刑定罪有了文字依据
B	源赖朝获“征夷大将军”称号，建立幕府统治	幕府和天皇共同把持了国家大权
C	生产力提高	西欧城市重新兴起
D	以贩卖黑奴为中心的三角贸易	为英国带来了巨额财富

- A. A B. B C. C D. D

27. 充满血腥味的殖民扩张和掠夺促进资本主义发展的表现是（ ）
- A. 改变了被征服地区的文化和社会生活
B. 世界日益连为一个整体
C. 打破了各地区的孤立状态
D. 殖民掠夺成为欧洲资本原始积累的主要来源
28. 下图简单勾勒出英国资产阶级革命的主要过程，下列选项错误的是（ ）



- A. 国王挑起内战，最终议会军打败国王军队 B. 1649年处死国王，随后宣布建立共和国

- C. 共和国时期，议会尊克伦威尔为“护国主” D. 1688 年“光荣革命”之后，英国结束君主制度
29. 在美国一座城镇纪念石碑上刻着：“坚守阵地，在敌人没有开枪以前，不要先开枪。但是，如果敌人硬要把战争强加在我们头上，那么，就让战争从这儿开始吧！”材料中的“这儿”是指（ ）
- A. 约克镇 B. 波士顿 C. 来克星顿 D. 萨拉托加

30. 有学者认为：“在树立法国的国际威望方面，《人权宣言》所起的作用胜过了法国军队所打的一切胜仗”。这主要是因为《人权宣言》（ ）
- A. 彻底摧毁了法国的封建统治
- B. 是资产阶级国家的第一部法典
- C. 推动了自由、平等思想的传播
- D. 把法国大革命推向高潮

二、非选择题（本部分 4 小题，31 题 12 分，32 题 13 分，33 题 15 分，共 40 分）

31. 西欧的庄园

庄园是为庄园主及其附庸农民生产所需物品的经济单位，同时也是一个政治和社会单位。通过庄园法庭等，领主有效控制和管理了自己的庄园，维持了良好的封建秩序。……庄园实行“敞田制”在这种制度下，庄园内的各类土地属于集体共有，村民享有共同的权利。可耕地划分成领主自营地和农民的份地。……农奴一个星期需要到领主的自营地上工作三天。农奴的妻子需要在庄园主家里纺织、清洁、做饭等。农民对教会有缴纳什一税的义务。农奴身份是世袭的，份地也是可以传承的，但是必须缴纳继承税。……领主和农奴之间的矛盾和冲突也主要通过庄园法庭协调解决。

——武寅《简明世界历史读本》

（1）依据材料做出判断：直接从材料得出的，在答题卡对应题号后涂“正确”；违背材料所表达意思的，在答题卡对应题号后涂“错误”；材料没有涉及的，在答题卡对应题号后涂“未涉及”。

- ①西欧庄园的土地分为自营地和份地。（ ）
- ②农奴除了每周在自营地劳动三天，还要向领主缴纳其他捐税。（ ）
- ③庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。（ ）
- ④城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用。（ ）

（2）根据材料结合所学知识，分析中世纪西欧庄园的特点。

32. 法治发展见证文明的进程。法与时移，法治建设随着时代进步不断完善。

【制定法典】

材料一 倘自由民损毁任何自由民之子之眼，则应毁其眼。倘自由民击落与之同等之自由民之牙，则应击落其齿。倘彼损毁自由民之奴隶之眼，或折断自由民之奴隶之骨，应赔偿其实价之半。倘奴隶告其主人云：“你非吾之主人”，则此主人应证实其为自己的奴隶，而后其主人得割其耳。

(1) 据材料一分析《汉谟拉比法典》的英质。

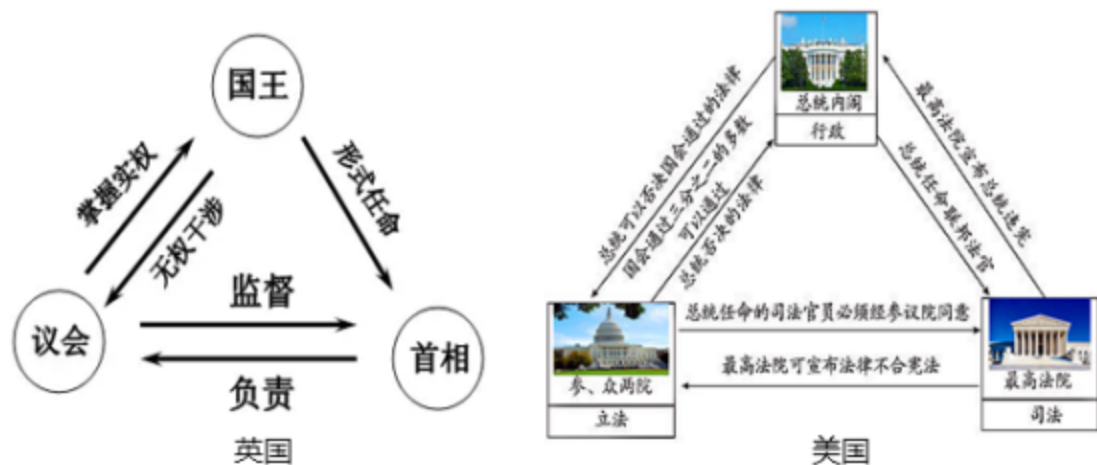
材料二 《法典》是自哈德良以来颁布的所有罗马法律，对司法人员的指示告示等的修订和压缩。《法学汇纂》是古罗马伟大法学家的作品及观点的节略和汇编。《法理概要》是《法学汇编》的缩减版，是给帝国学校所使用的初级教科书。以这种方式保存并传播的罗马法律是拉丁人对文明的最大贡献。对几乎所有欧洲国家的法律体系都有着深远的影响。

——迈尔斯《世界历史》

(2) 材料二中的法律文件是哪位皇帝在位期间编订的？根据材料指出这些法律文件对后世的影响。

【追求法治】

材料三 这是初三某同学构建的有关英国、美国国家权力构成示意图，结合示意图回答问题



(3) 材料三中有关英国和美国的这两种国家权力结构，分别是依据哪部法律文献确立的？分别确立了英国和美国的哪种政治制度？

(4) 分别概括英国和美国这两种国家权力结构的制定原则。

材料四 法典肯定了法国大革命的一些原则，如法律面前人人平等，任何人都可以依据能力从事任何职业等。特别强调对私有财产的保护，这在一定程度上维护了法国大革命做成的财产变更，维护了在大革命中获得土地的农民和资产阶级的利益。

——王斯德《大学世界史》

(5) 请根据材料四并结合所学知识回答法典颁布实施的时间和体现的原则。

(6) 根据以上各国的法治建设历程，说说你对法治的认识。

33. 欧洲的历史辉煌而悠久。阅读下列材料，回答问题。

【古代欧洲文明】

材料一 在雅典具有至高无上的影响力的时期被称为“伯里克利时代”，那是雅典的黄金时代。在这个时期，人民是一切力量的源泉。有关雅典及其帝国的每一件事都是由公民大会讨论和决定的……一般来说，每个公民都有资格担任公职……除了陆军和海军的少量职务外，所有的公职都是通过抽签决定谁来担任的。

——迈尔斯《世界通史》

(1) 结合材料一和所学知识回答“伯里克利时代”哪一制度发展到了高峰？据材料一概括这一制度发展到高峰的表现在哪些方面？这一制度有何局限性？

【封建时代的欧洲】

材料二 封臣要解下佩戴的武器，脱帽，下跪，将双手放在封君合拢的手掌中，说：“阁下，我是您的人了。”封臣还必须宣誓效忠，说：“从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠您。”

——部编版九年级上册《世界历史》

(2) 依据材料二并结合所学知识概括封君和封臣关系的特点。

【近代社会转型中的欧洲】

材料三 14-17 世纪，地中海和大西洋沿岸出现了资本主义手工工场和租地农场。手工工场是指经营者将生产者集中在一个场地内进行生产，他们提供生产工具和原材料，生产者成为出卖劳动力的雇

佣工人……租地农场是在封建制度瓦解过程中产生的新的农业经营方式，这是一种具有资本主义性质的农场，其经营是为了满足市场需求的商业化经营，它以市场为生产的基本单位，主要依靠雇佣自由的工资劳动者。

——摘自《历史学习新视野》

(3) 根据材料三，指出手工工场和租地农场在使用劳动力上的共同之处。结合所学知识，分析手工工场和租地农场的出现对欧洲社会转型产生了怎样的影响。

材料四 人类文明在欧洲文化艺术、自然科学等方面爆发了一场令人惊叹的文艺复兴运动……一旦人文主义思想进入个人和民族的头脑，就没有什么比它更难以控制的了。这一伟大变革，造就了一批颇有建树的自然科学家，如哥白尼、伽利略等，驱使了航海家们开辟新航路。同时，也对资本主义其他领域产生了重大影响。

——舍曼《世界文明史》

(4) 据材料四指出文艺复兴时期的核心思想，分析它是“一场伟大变革”的原因。

材料五 欧洲的政治革命：17世纪的英国革命标志其开始，随后的美国革命和法国革命标志着其更进一步的发展。然后，它在19世纪时影响了整个欧洲，最后，在20世纪席卷了整个世界。……欧洲政治革命的第一阶段是17世纪的英国革命……欧洲革命的第二阶段是1789年发过之前的一个世纪出现的所谓启蒙运动……在1789年以前，在英国的十三个殖民地已爆发了一场革命，这场革命提供了将新学说付诸行动的一个实验性的示范……法国革命影响了世界的更大一部分地区。

——斯塔夫里诺斯《全球通史》

(5) 据材料五概括欧洲政治革命发展的特点。

参考答案

1、A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，古埃及位于非洲东北角，公元前 3100 年左右，古埃及初步实现了统一，之后经历了古王国时代、中王国时代和新王国时代三个时代。在新王国时代法老图特摩斯三世统治时期，埃及成为强大的军事帝国，版图向北延伸至叙利亚和小亚细亚交界处和幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。A 项正确；古巴比伦位于西亚，排除 B 项；古印度位于南亚，排除 C 项；古希腊处于欧洲，排除 D 项。故选 A 项。

2、B

【解析】

【详解】结合所学知识可知，西亚两河流域的苏美尔人很早就发明了楔形文字。他们通常用削成三角形尖头的芦秆或木棒做笔，在未干的软泥板上压刻出符号。这些符号的线条由粗到细，很像木楔，所以由这种笔画构成的文字被称为“楔形文字”。B 项正确；古代埃及使用象形文字，排除 A 项；甲骨文与中国相关，排除 C 项；拉丁语原本是意大利中部拉提姆地区的方言，后来则因为发源于此地的罗马帝国势力扩张而将拉丁语广泛流传于帝国境内，并定拉丁文为官方语言，排除 D 项。故选 B 项。

3、A

【解析】

【详解】依据所学知识，公元前 5 世纪后半期，伯利克里当政期间进行了改革，扩大公民的权利；鼓励学术研究、重视教育、发展文艺；使雅典达到全盛，经济繁荣，文化昌盛，奴隶制民主政治发展到古代世界的顶峰，因此雅典被称为全希腊的学校，故选 A。

4、C

【解析】

【详解】结合所学内容可知，公元前 27 年屋大维首创了“元首制”，C 项正确，排除 ABD 项。故选 C 项。

5、C

【解析】

【详解】据所学知识可知，德谟克利特是古希腊伟大的唯物主义哲学家，原子唯物论学说的创始人之一，他率先提出“原子论”，认为宇宙万物是由微小的“原子”组成的，C 项正确；ABD 项不符合题意，排除。故选 C 项。

【点睛】

6、D

【解析】

【详解】结合所学内容可知，凯撒命人以埃及太阳历为蓝本编制新的历法称“儒略历”，D项正确，排除ABC项。故选D项。

7、D

【解析】

【详解】结合所学内容可知，将中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等传入欧洲的是阿拉伯人，不是希腊人、印度人和罗马人，D项正确，排除ABC项。故选D项。

8、B

【解析】

【详解】结合所学内容可知，达·芬奇最大的成就是绘画，他的代表作是《蒙娜丽莎》，B项正确；《神曲》的作者是但丁，《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》的作者是莎士比亚，排除ACD项。故选B项。

9、B

【解析】

【详解】根据题干信息“一度强占中国台湾的殖民国家”，结合所学知识可知，17世纪初，荷兰殖民者占领台湾，在那里烧杀抢掠无恶不作，1662年郑成功打败盘踞台湾38年之久的荷兰殖民者，收复台湾，维护了中华民族的利益，捍卫了中国主权和领土的完整。B项正确；葡萄牙侵占我国澳门，排除A项；英国主要侵占我国香港地区，排除C项；法国侵略台湾发生在中法战争时期，没有强占中国台湾，排除D项。故选B项。

10、C

【解析】

【详解】结合所学内容可知，法国大革命期间处死的国王是路易十六，C项正确；查理一世、詹姆士一世和查理二世都是英国的国王，排除ABD项。故选C项。

11、D

【解析】

【详解】结合所学内容可知，古埃及文明诞生于尼罗河流域，而非印度河与恒河流域，诞生地的叙述是错误的，D项符合题意；文明名称、著名人物和文明代表的叙述都是正确的，不符合题意，排除ABC项。故选D项。

12、C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，孔雀王朝时期印度实行森严的等级制度，第一等级婆罗门主要是僧侣贵族；第二等级刹帝利是军事贵族和行政贵族；第三等级是吠舍，从事农业、畜牧业和商业；第四等级首陀罗绝大多数是被征服的土著居民，从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，为前三个等级服务。不同等级的人不得通婚。C项农民的儿子属于第三或第四等级，官吏的女儿属于第二等级，根据种姓制度，他们举办婚礼不符合史实，C项符合题意，选择C项；华氏城是当时世界上最繁荣、人口最多的大城市之一，A项不符合题意，排除A项；佛教创立于公元前6世纪，一些富人开始信奉佛教符合史实，B项不符合题意，排除B项；大象在古印度的历史上占有重要的地位，它们不仅是权力和身份的象征，也是主要的交通工具，D项不符合题意，排除D项。故选C项。

13、C

【解析】

【详解】根据图片信息“大竞技场”、“十二铜表法”、“凯撒”，结合所学知识可知，罗马的代表性建筑，有可容纳近8万名观众的大竞技场；《十二铜表法》是罗马法发展过程中的一个重要里程碑；公元前49年，曾经担任过罗马执政官和地方总督的凯撒，率领军队进攻罗马城，打败对手，控制了元老院。据此推断他们探究的主题是古代罗马文化。C项正确；古代希腊、古代日本、古代阿拉伯，都与图片内容不符，排除ABD项。故选C项。

14、D

【解析】

【详解】结合所学知识可知，历史事实，也就是指已经发生过的客观进程，它包括了历史上各种人物和各种事件，是不以人的意志为转移的客观实在，可知“4世纪末罗马皇帝将基督教定为国教”，属于历史事实，D项正确；历史观点是对历史事实的看法和态度，ABC项都属于历史观点，但是不符合题意。故选D项。

15、B

【解析】

【详解】结合所学知识可知，西欧城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得一种证书，这种证书就是“特许状”。B项正确；西欧农奴在自由城市住满一年零一天，他就获得了市民的身份，从此享有自由，领主无权强迫他重新变成农奴，排除A项；取得自治的城市完全摆脱国王和领主的控制，不符合史实，排除C项；西欧城市居民采取各种方式反抗，争取城市的自由和自治，常用的手段包括金钱赎买和武力斗争，排除D项。故选B项。

16、C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，西欧城市中，手工业者、商人成为城市居民，享有新的契约关系赋予的

权利，取得了特殊的法律地位，受到王室、教会的特许状和城市法的保护。在西欧城市重新兴起和商业迅速发展的过程中，市民阶层形成了。C项正确；农民阶级、封建阶级、资产阶级，与题干内容不符，排除ABD项。故选C项。

17、B

【解析】

【详解】依据题干关键词“中世纪”、“教皇”、“烤炉”，结合所学知识可知，中世纪时期，西欧基督教普遍被欧洲国家认可，且很多国家定它为国教。基督教会势力的增强导致教皇不断干涉西欧各国的世俗君主的各项事务，中世纪欧洲的社会文化是以神学为中心的。而大学则是宣传教会和神学、发展势力的主要阵地。巴黎大学开设文艺、医学、法律、神学等四个学科，被誉为欧洲大学之母，它开设神学学科的目的就是传播神学、发展教会势力。所以，“为整个世界烤制面包的烤炉”这一比喻的含义是中世纪的一位教皇希望母校成为传播神学的中心，B项正确；根据“教皇”可知他是希望传播神学，而非开展世俗教育、探讨真理和多出学术研究成果，排除ACD项。故选B项。

18、B

【解析】

【详解】结合所学内容可知，拜占庭帝国将基督教作为国教，B项说法不正确，符合题意；ACD项的说法都是正确的，不符合题意，排除。故选B项。

19、B

【解析】

【详解】根据题干材料并结合所学知识可知，这场变革是大化改新，公元7世纪中期，日本积极吸收中国隋唐文化，仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，发展成为一个中央集权的封建国家，史称大化改新，大化改新使日本发展成为一个中央集权制封建国家，完成了从奴隶社会向封建社会的过渡，B项正确；12世纪末，日本进入幕府统治时期，排除A项；明治维新时，承认土地私有，允许土地进行买卖，排除C项；仿效唐朝的典章制度进行一系列改革，排除D项。故选B项。

20、C

【解析】

【详解】结合所学内容可知，穆罕默德在7世纪初创立了伊斯兰教，之后建立了穆斯林公社；630年穆罕默德率领穆斯林占领麦加，此后基本实现半岛的统一；830年哈里发在巴格达设立“智慧宫”，13世纪中期，蒙古人攻陷了巴格达。所以按照时间先后顺序应该是①③⑤②④，C项正确，排除ABD项。故选C项。

21、B

【解析】

【详解】根据题干信息“一般人为求学而游历欧亚非三洲，然后犹如蜜蜂般，载蜜而归，把他们储藏的宝藏分发给发奋的学生们，并且孜孜不倦地编辑许多典籍”，结合所学知识可知，材料说明了阿拉伯文化繁荣的原因是阿拉伯人注重吸收知识和人才。B项正确；哈里发，在题干内容中没有体现，排除A项；国家与社会发展的需要、为了巩固统治，与题干内容不符，排除CD项。故选B项。

22、B

【解析】

【详解】结合所学内容可知，13-14世纪的欧洲农村中不断集中土地的是富裕农民、骑士和乡绅，B项叙述不正确，符合题意；ACD项中的说法都是正确的，不符合题意，排除。故选B项。

23、C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，14-16世纪，从意大利开始的文艺复兴运动，以人为中心，肯定人的价值和尊严；打破了中世纪以来封建统治和教会神学对人们思想的束缚，强调人的作用，文艺复兴是资产阶级叩响近代社会大门的思想解放运动。C项正确；文艺复兴运动是从意大利开始的，排除A项；文艺复兴时期是以古希腊、罗马文化复兴的方式进行的，排除B项；打破了中世纪以来封建统治和教会神学对人们思想的束缚，排除D项。故选C项。

24、C

【解析】

【详解】根据题干信息“10月12日清晨，他的船队终于看到了陆地，认为那就是印度，实际上，那是巴哈马群岛中的一个小岛”，结合所学知识可知，1492年8月，受西班牙王室资助，哥伦布率领由87名船员和3艘船组成的船队从西班牙出发，开始横渡大西洋。10月到达巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛。此后又发现了古巴和海地。在接下来的10年间，哥伦布先后三次西航。哥伦布始终认为他到达的就是亚洲的印度，还把当地人称为“印第安人”，即印度人。C项正确；1487年，葡萄牙人迪亚士率船队沿非洲西海岸南下，归途中发现了好望角，排除A项；葡萄牙人达·伽马在迪亚士航行的基础上，绕过非洲，到达印度，从而找到了通向东方的新航路，排除B项；1519—1522年，麦哲伦率领船队，穿越大西洋、太平洋和印度洋，返回欧洲，完成了环球航行，排除D项。故选C项。

25、A

【解析】

【详解】根据“世界各地各民族各种文明之间彼此隔绝的状态被打破，横跨大洋的贸易往来使世界市场初露端倪。互通有无商品流通和日益频繁的人员交往促进了交往和发展”可知新航路开辟后世界各地的交往逐渐密切，世界开始连成一个整体，A项正确；材料说明世界开始连成一个整体，BCD项中的说法都与这一主旨不符，排除。故选A项。

26、B

【解析】

【详解】结合所学内容可知，源赖朝获“征夷大将军”称号，建立幕府统治，幕府掌握了国家大全，天皇成为幕府的傀儡，C项因果关系不正确，符合题意；ABD项中的因果关系都是正确的，不符合题意，排除。故选C项。

27、D

【解析】

【详解】依据所学可知，殖民扩张和掠夺给欧洲带来了巨大的好处，殖民国家从殖民地掠夺了大量的财富，开拓了广阔的海外市场，殖民掠夺成为欧洲资本原始积累的主要来源，D项符合题意；A项不是促进资本主义发展的表现，不符合题意；BC项是新航路开辟的影响，不符合题意；故选D。

28、D

【解析】

【详解】结合所学知识可知，1689年，“光荣革命”之后，英国议会以《权利法案》为基础，确立了议会在国家政治生活中的最高地位，逐渐形成了君主立宪制。可知““光荣革命”之后，英国结束君主制度”是错误的，D项符合题意；ABC项都符合史实，但是不符合题意。故选D项。

29、C

【解析】

【详解】根据题干给出的“就让战争从这儿开始吧”可知这座纪念碑应位于来克星顿。1775年4月来克星顿的枪声，标志着美国独立战争开始。故C符合题意。ABD与“就让战争从这儿开始”的地点来克星顿无关，故ABD不符合题意。故选C。

【点睛】解答本题需要识记来克星顿的枪声，标志着美国独立战争开始，注意识记美国独立战争中的重大事件。

30、C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，1789年7月14日，法国人民发动起义，攻占巴士底狱，标志着法国大革命的开始。法国大革命中，资产阶级制宪会议颁布《人权宣言》，宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。《人权宣言》是引导法国走向近代资本主义社会的指针，推动了自由、平等思想的传播。选项C符合题意；选项ABD不符合题意，故选C。

二、非选择题（本部分4小题，31题12分，32题13分，33题15分，共40分）

31、

（1）①正确 ②正确 ③正确 ④未涉及

(2) 经济上：自给自足，生产所需的产品，基本不需要同外界进行物质交换；组织上：各自为政，庄园主管理该庄园事务，很少受上级政府的统辖和约束；军事上：有自己的奴仆、有自己的私人武装；人员上：庄园内的农民、奴仆等人对庄园主有人身依附关系，听命于庄园主。

【解析】

【详解】(1) ①根据“可耕地划分成领主自营地和农民的份地”可知西欧庄园的土地分为自营地和份地，题意说法正确。

②根据“农奴一个星期需要到领主的自营地上工作三天。农奴的妻子需要在庄园主家里纺织、清洁、做饭等。农民对教会有缴纳什一税的义务。农奴身份是世袭的，份地也是可以传承的，但是必须缴纳继承税”可知，农奴除了每周在自营地劳动三天，还要向领主缴纳其他捐税，题意说法正确。

③根据“领主和农奴之间的矛盾和冲突也主要通过庄园法庭协调解决”可知庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用，题意说法正确。

④综合材料内容可知，没有涉及城市的兴起对封建庄园的影响。

(2) 综合材料内容和所学可知，中世纪西欧庄园的特点是经济上：自给自足，生产所需的产品，基本不需要同外界进行物质交换；组织上：各自为政，庄园主管理该庄园事务，很少受上级政府的统辖和约束；军事上：有自己的奴仆、有自己的私人武装；人员上：庄园内的农民、奴仆等人对庄园主有人身依附关系，听命于庄园主。

32、

(1) 《汉谟拉比法典》维护了奴隶主阶级的统治地位，保护统治阶级的利益。

(2) 查士丁尼；奠定了欧洲民法的基础。

(3) 《权利法案》，《1787年宪法》；君主立宪制，总统制共和制。

(4) 分权制衡。

(5) 1804年，自由平等，私有财产神圣不可侵犯等原则。

(6) 法治能够推动人类社会的进步。

【解析】

【详解】(1) 根据“倘自由民损毁任何自由民之子之眼，则应毁其眼。倘自由民击落与之同等之自由民之牙，则应击落其齿。倘彼损毁自由民之奴隶之眼，或折断自由民之奴隶之骨，应赔偿其实价之一半”可知《汉谟拉比法典》维护了奴隶主阶级的统治地位，保护统治阶级的利益。

(2) 根据“《法典》是自哈德良以来颁布的所有罗马法律对司法人员的指示告示等的修订和压缩”并结合所学内容可知，材料二中的法律文件是查士丁尼在位期间编订的；这些法律文件奠定了欧洲民法的基础。

(3) 结合所学内容可知，英国依据《权利法案》确立了君主立宪制，美国依据《1787年宪法》确立了

总统制共和制。

（4）根据图示内容并结合所学内容可知，英美两国的权力机构的制定原则是分权制衡。

（5）结合所学内容可知，材料四反映的是拿破仑颁布的法典，这部法典是 1804 年颁布实施的，体现了自由平等，私有财产神圣不可侵犯等原则。

（6）本题为开放性试题，没有固定答案。综合材料内容并结合所学进行作答，言之有理即可。如法治能够推动人类社会的进步。

33、

（1）雅典的民主制度。除十将军外，所有官职向所有公民开放，向参与政治的公民发放津贴；容易导致民主权利的滥用。

（2）以土地为纽带，封君与封臣的关系有严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。

（3）都出现了雇佣劳动。加快了欧洲封建经济的瓦解，促进了资本主义经济的产生和发展。

（4）人文主义。推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

（5）由一国向多国扩展，对整个世界都产生了影响；先出现了思想解放运动，再付诸政治行动。

【解析】

【详解】（1）结合所学内容可知，“伯里克利时代”雅典的民主制度发展到了高峰。发展到高峰的表现主要是除十将军外，所有官职向所有公民开放，向参与政治的公民发放津贴；根据“所有的公职都是通过抽签决定谁来担任的”并结合所学内容可知，这一制度的局限性是容易导致民主权利的滥用。

（2）综合材料内容和所学可知，欧洲中世纪的封君封臣制度的特点是以土地为纽带，封君与封臣的关系有严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。

（3）根据“生产者成为出卖劳动力的雇佣工人”、“主要依靠雇佣自由的工资劳动者”可知是都出现了雇佣劳动。影响主要是加快了欧洲封建经济的瓦解，促进了资本主义经济的产生和发展。

（4）根据“一旦人文主义思想进入个人和民族的头脑，就没有什么比它更难以控制的了”并结合所学内容可知，文艺复兴的核心思想是人文主义。之所以说它是“一场伟大变革”，是因为文艺复兴推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

（5）综合材料内容可知，欧洲政治革命发展的特点主要是由一国向多国扩展，对整个世界都产生了影响；先出现了思想解放运动，再付诸政治行动。