

四年级数学下册单元检测卷

第八单元《确定位置》

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

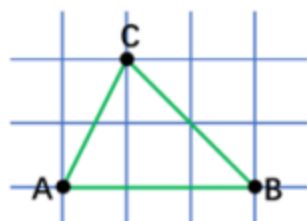
注意事项：

1. 答题前填写好自己的班级、姓名等信息。
2. 请将答案正确填写在答题区域，注意书写工整，格式正确，卷面整洁。

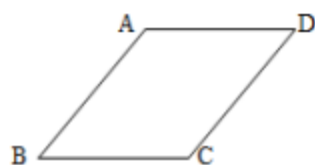
卷面（2分）。我能做到书写工整，格式正确，卷面整洁。

一、认真填一填。（每空1分，共22分）

1. 张瑶在班上的座位是（4，3），表示她坐在第（ ）列第（ ）行，她后边第2个同学的位置是（ ），她左边同学的位置是（ ）。
2. 一只蚂蚁开始在平面上的（5，4）处，它先往左爬了一格，再往下爬了一格，它现在的位置用数对表示是（ ）。
3. 如图，三角形ABC中，A点的数对是（5，3），那么B点的数对是（ ），C点的数对是（ ）。



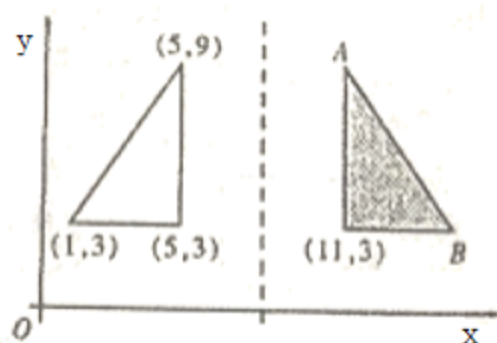
4. 如果平行四边形ABCD的三个顶点A、B、C的位置用数对表示分别是A（5，6）、B（2，3）、C（6，3），那么顶点D的位置用数对表示分别是（ ）。



5. 在同一个方格图中（每小格均为正方形），四个点（2，2）、（3，2）、（3，3）、（2，3）所围成的图形的面积（该面积用A表示）和另外四个点（1，3）、（1，8）、（8，3）、（8，8）所围成的图形的面积（该面积用B表示）相比，（ ）较大。
6. 如图，B所表示的点为（2，2），C表示的点为（5，2），并且长方形的面积为6，则点D可以表示为（ ）。

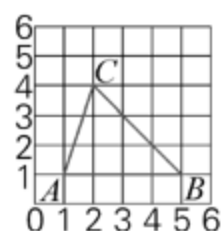


7. 下图中，阴影三角形是空白三角形沿着对称轴画出的轴对称图形。请你在下面写出 A 点和 B 点的坐标。



A() B()

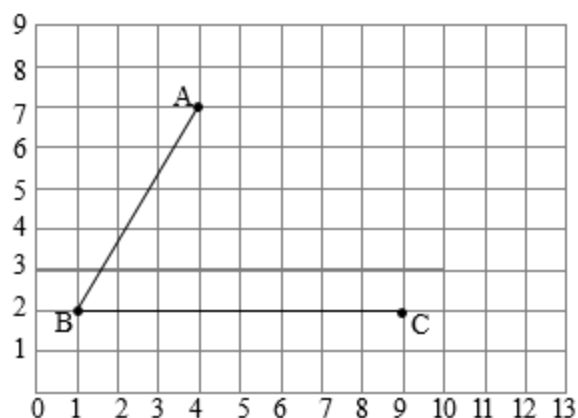
8. 如图，在三角形 ABC 中，A 的位置为 (1, 1)，B 的位置为 (5, 1)，C 的位置为 (a, 4)。那么，当 a=() 时，三角形 ABC 是直角三角形；当 a=() 时，三角形 ABC 是以 AB 为底的等腰三角形。



9. 下图小方格的边长为 1cm，则线段 AB 长()cm；如果 AB 是等腰直角三角形 ABC 的一条边，则 C 点的数对可能是()。



10. 下图中 A、B、C 是一个四边形的三个顶点。



(1) 用数对表示点 A、B、C 的位置是 A()、B()、C()。

- (2) 如果这个四边形是等腰梯形, 那么另一个顶点的位置是()。
- (3) 如果这个四边形是直角梯形, 那么另一个顶点的位置是()。
- (4) 如果这个四边形是平行四边形, 那么另一个顶点的位置是()。

二、仔细判一判。(对的画√, 错的画X, 每题2分, 共10分)

- 教室里, 小小和明明的座位用数对表示分别为(7, 5)和(8, 5), 我就能知道两人在同一行。()
- 小军在教室里的位置用(5, 3)表示, 则他右边的同学可用(4, 3)来表示。()
- (4, 3)表示的点向左平移2个单位后是位置(2, 3)。()
- 李东在教室的位置用数对(3, 4)表示, 他的同桌可能是(4, 4)。()
- 如果A点用数对表示为(1, 4), B点用数对表示为(1, 1), C点用数对表示为(3, 3), 那么三角形ABC一定是等腰三角形。()

三、用心选一选。(将正确的选项填在括号内, 每题2分, 共10分)

- 某展厅将30个展台摆放成5行6列的样子。从展厅的南门观察, 净水器的展台位于(3, 2)的位置, 若从北门观察, 该净水器的展台位于()位置。
A. (3, 4) B. (4, 4) C. (3, 5) D. (3, 3)
- 三角形ABC的三个顶点的位置分别是点A(3, a)、点B(a, 3)、点C(0, 0), 这个三角形一定是()。(a不为0或3)
A. 锐角三角形 B. 直角三角形 C. 钝角三角形 D. 无法确定
- 小梅、小亮想用图来表示他们两家的位置。如果小梅家的位置用点(3, 2)表示, 那么小亮家的位置就应该用点(6, 4)表示。在下面4幅图中, 能正确表示出小梅家和小亮家位置的是()。

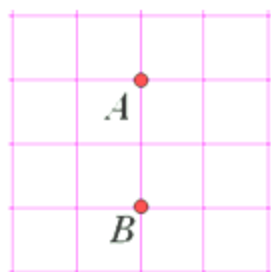
A.

B.

C.

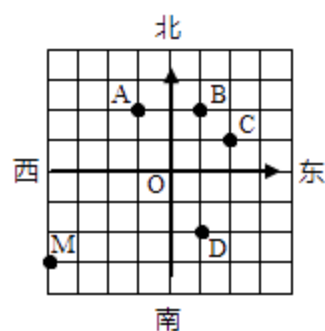
D.

- 4x4的方格中, 已知两个格点, A(2, 3)、B(2, 1) 如果存在格点C, 使得 $\triangle ABC$ 的面积为1平方单位的直角三角形, 那么格点C的个数有()。



- A. 8个 B. 6个 C. 4个 D. 2个

5. 如图, 小明从点 O 出发, 先向西走 40 米, 再向南走 30 米到达点 M, 如果点 M 的位置用 $(-40, -30)$ 表示, 那么 $(10, 20)$ 表示的位置是 ()。

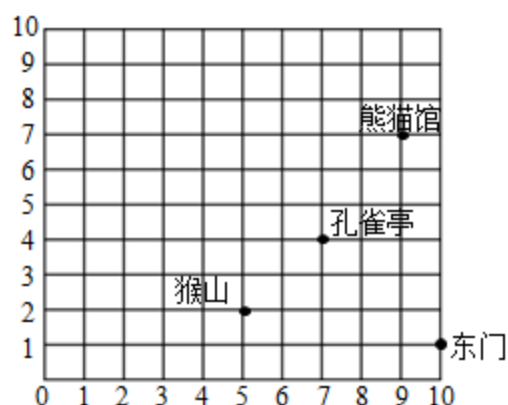


- A. 点 A B. 点 B C. 点 C D. 点 D

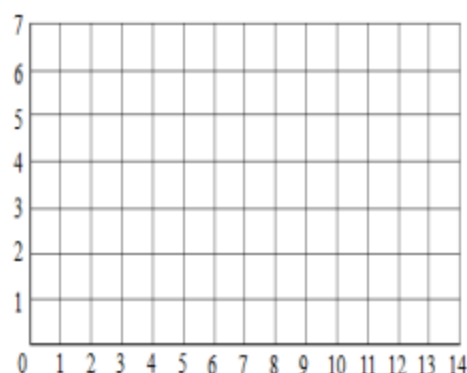
四、细心画一画。(共 18 分)

1. (本题 6 分) (1) 猴山的位置用 $(5, 2)$ 表示, 请在图上标出金鱼湖 $(5, 6)$ 、盆景园 $(3, 8)$ 、北门 $(2, 10)$ 的位置。

(2) 暑假, 小明一家游览了公园, 活动路线是 $(10, 1) \rightarrow (5, 2) \rightarrow (7, 4) \rightarrow (9, 7) \rightarrow (5, 6) \rightarrow (3, 8) \rightarrow (2, 10)$ 。请你画出他们的游览路线。



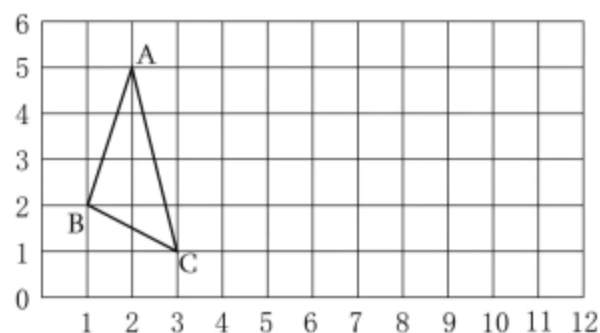
2. (本题 6 分) 在下面方格纸上完成。



(1) A 点的位置是 (4, 3)，画出 B 点 (4, 1)、C 点 (5, 1)，并画出三角形 ABC。

(2) 画一个面积是 12 平方厘米的平行四边形。

3. (本题 6 分)



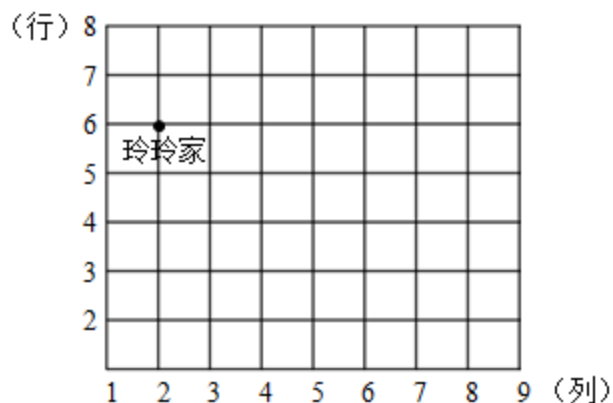
(1) 用数对表示三角形 ABC 各个顶点的位置，A ()，B ()，C ()。

(2) 画出三角形 ABC 向右平移 4 格后的图形 A'B'C'。

(3) 标出点 D (8, 3)，E (9, 2)，F (10, 4)，G (9, 5)，并依次连接 D、E、F、G、D，围成的是 () 形。

五、解决问题。(共 40 分)

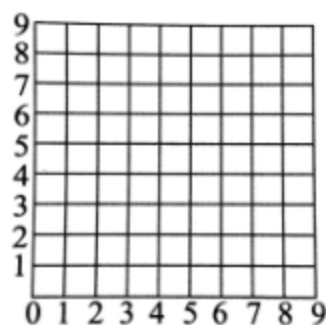
1. (本题 6 分) 玲玲到超市。



(1) 超市的位置在 (7, 6)，请在下图中用点表示出来。

(2) 如果图中每格的边长代表 240m，玲玲从家到超市走了 15 分，玲玲每分走 () m。

2. (本题 6 分)在野生动物园，一观测者测得一只奔跑的麋鹿的位置在 $(1,5)$ ，2 小时后，测得这只麋鹿的位置在 $(7,5)$ 了。



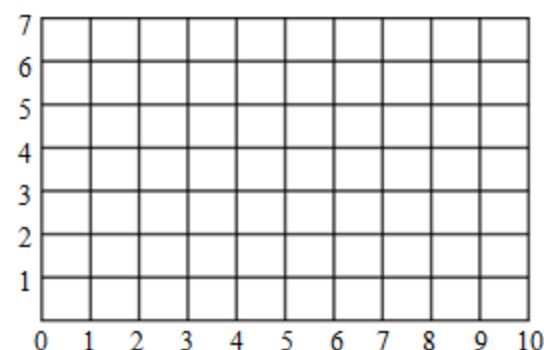
(1) 分别标出这只麋鹿两次所在的位置。

(2) 如果每格的距离代表 15km ，这只麋鹿每小时大约跑多少千米？

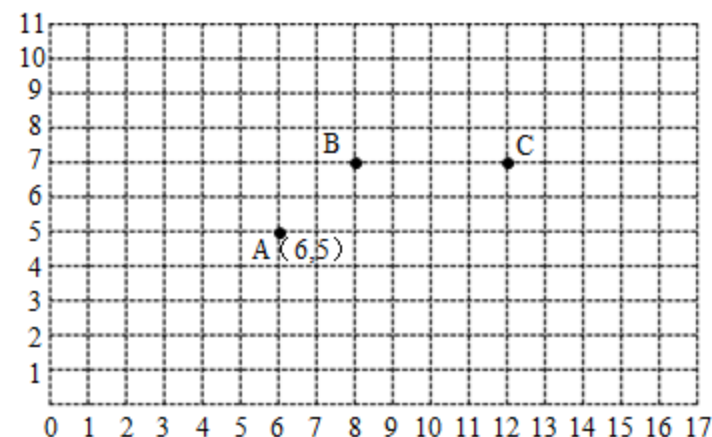
3. (本题 7 分) (1) 在下图中描出点 $A(2, 5)$ 、 $B(8, 5)$ 、 $C(8, 2)$ 、 $D(2, 2)$ 。

(2) 依次连接点 A 、 B 、 C 、 D ，得到的封闭图形是 () 形。

(3) 如果每个小方格是边长为 1 厘米的正方形，这个图形的面积是 () 平方厘米。



4. (本题 7 分)如图所示， A 点的位置表示为 $(6, 5)$ 。

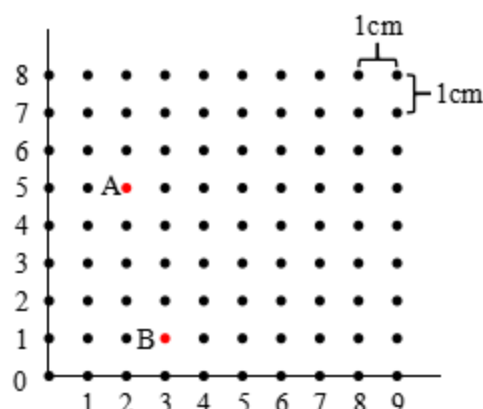


(1) B 点的位置为 ()，C 点的位置为 ()。

(2) 网格中有一点 D，能使连接 A、B、C、D 四点构成一个平行四边形，请写出所有符合条件的 D 点位置，并画出一个符合条件的平行四边形。

D 点的位置为：

5. (本题 7 分)如图中，每相邻两个点之间的距离为 1cm。

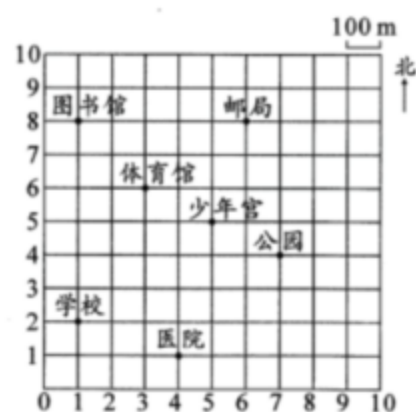


(1) 图中 A 点用数对表示是 ()，() B 点用数对表示是 ()，()。C 点的位置是 (8, 7)，请在图中标出 C 点。

(2) 将 ABC 依次连接成三角形。

(3) 这个三角形的面积是多少 cm^2 ?

6. (本题 7 分)动动脑筋，相信你能行!



体育馆所在的位置可以用 (3,6) 表示，它在学校以东 200 米，再往北 400 米处。



(1) 像她那样描述：邮局所在的位置可以用 ()，() 表示，它在学校以 () () 米，再往 () () 米处，公园所在的位置可以用 ()，() 表示，它在学校以 () ()

米，再往（ ）（ ）米处。

（2）王成家在学校以东 300 米，再往北 200 米处，李明家在学校以东 600 米，再往北 800 米处，在图中分别用“△”和“☆”表示出两位同学家的位置。

（3）周末，王成的活动路线是（3,6）到（5,5）到（7,4）到（1,8），他这一天先后去了哪些地方？

（4）如果王成每分钟走 50 米，而且在每个地方待 2 个小时，那么他周末早上 8:00 出门，最快几点才能回到家呢？

参考答案

一、认真填一填。

1. 4 3 (4, 5) (3, 3)
2. (4, 3)
3. (8, 3) (6, 5)
4. (9, 6)
5. B
6. (5, 4)
7. (11, 9) (15, 3)
8. 1或5 3
9. 8 (6, 11)
10. (4, 7) (1, 2) (9, 2) (6, 7) (9, 7) (12, 7)

二、仔细判一判。

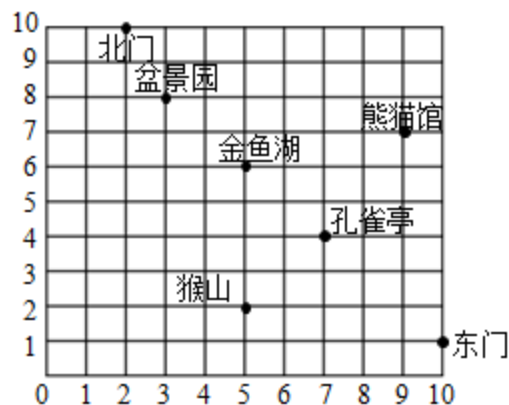
1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\checkmark$ 4. $\checkmark$ 5. $\times$

三、用心选一选。

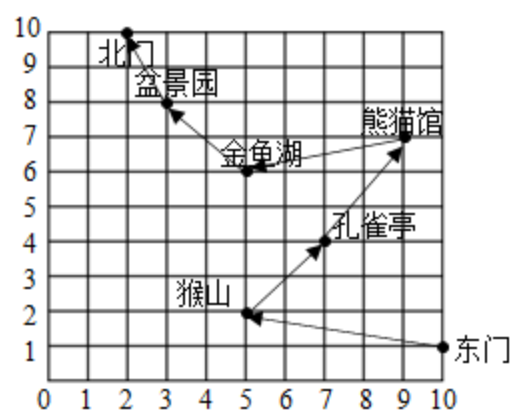
1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

四、细心画一画。

1. (1)

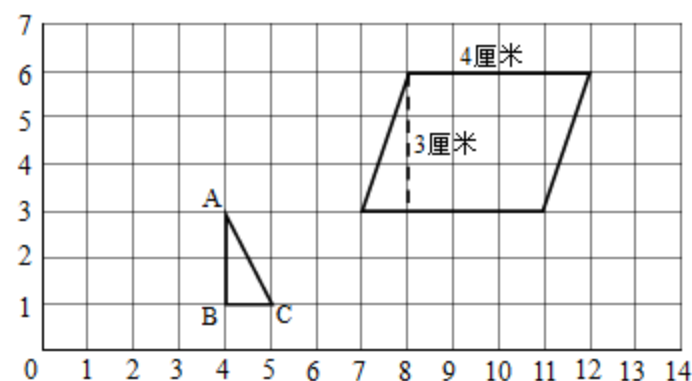


- (2)

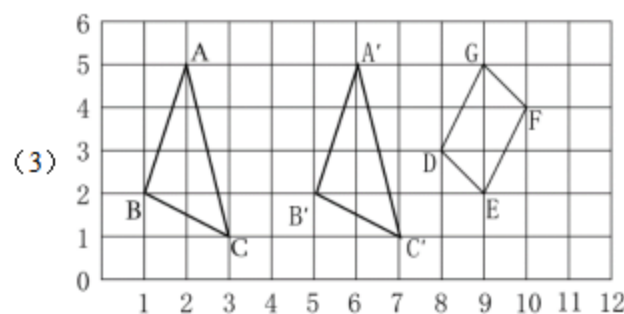
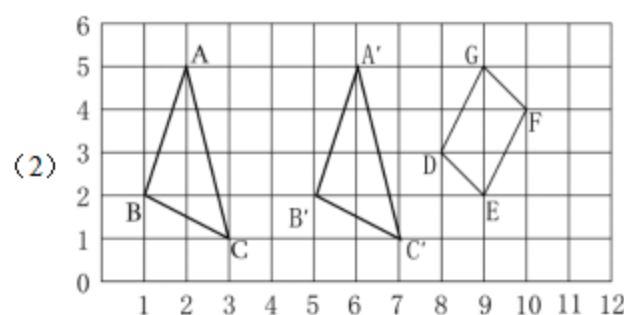


2. (1) 根据数对表示位置的方法可得：**A**的位置是(4, 3)；**B**的位置是(4, 1)；**C**的位置是(5, 1)；作图如下：

(2) 因为平行四边形的面积=12平方厘米，则其底和高可以分别为4厘米和3厘米，从而可以画出这个平行四边形，作图如下：



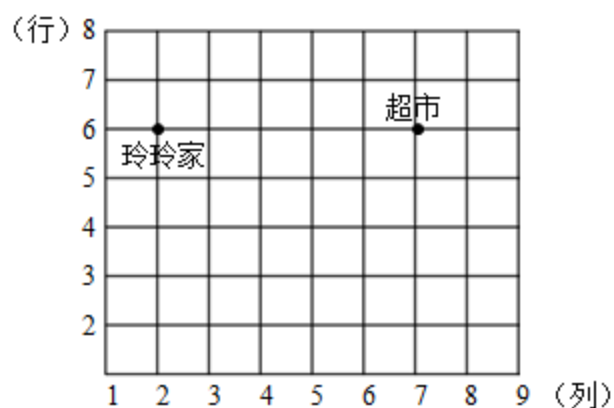
3. (1) 用数对表示三角形ABC各个顶点的位置，**A**(2, 5)，**B**(1, 2)，**C**(3, 1)；



围成的是一个平行四边形。

五、解决问题。

1. (1)

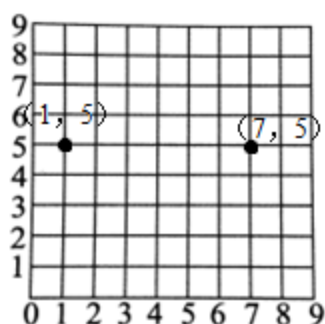


(2) $240 \times 5 \div 15$

$$= 1200 \div 15$$

$$= 80 \text{ (m)}$$

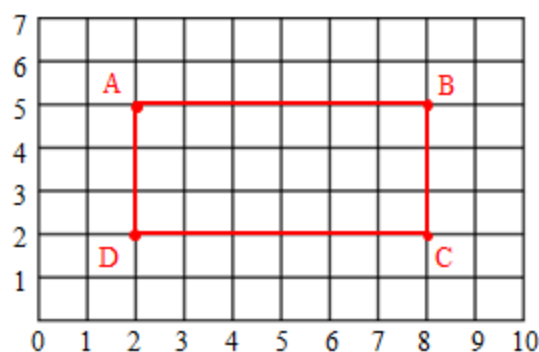
2. (1)



(2) $15 \times 6 \div 2 = 45$ (千米)

答：这只麋鹿每小时大约跑 45 千米。

3. (1)



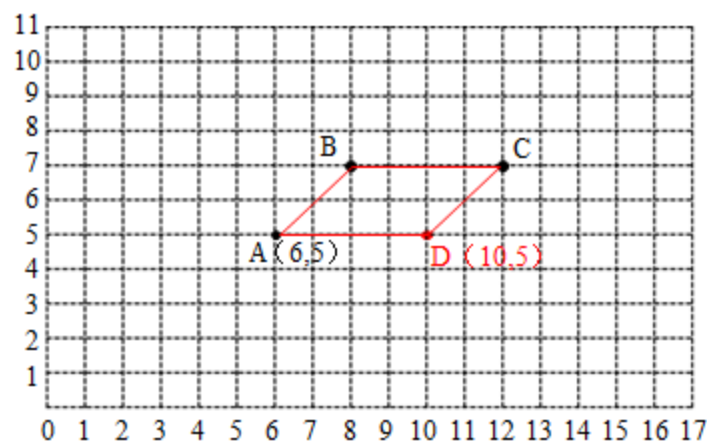
(2) 顺次连接即可得到图形 $ABCD$ 是一个长方形；

(3) $8 - 2 = 6$ (厘米)， $5 - 2 = 3$ (厘米)

$$6 \times 3 = 18 \text{ (平方厘米)}$$

4. (1) 结合用数对表示位置的具体方法可知：B (8, 7)；C (12, 7)；

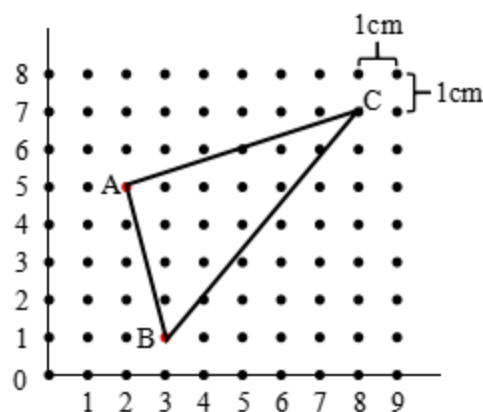
(2) 如图：



5. (1) 图中 A 点用数对表示是 (2, 5), B 点用数对表示是 (3, 1)。

C 点的位置是 (8, 7), C 点的位置如下图。

(2) 依次连接成三角形 ABC, 如下图:

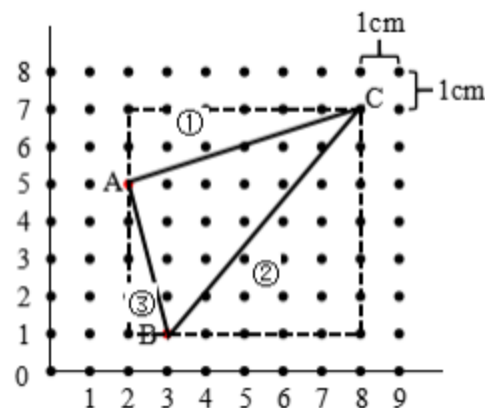


$$(3) 6 \times 6 - (6 \times 2 \div 2 + 6 \times 5 \div 2 + 4 \times 1 \div 2)$$

$$= 36 - (6 + 15 + 2)$$

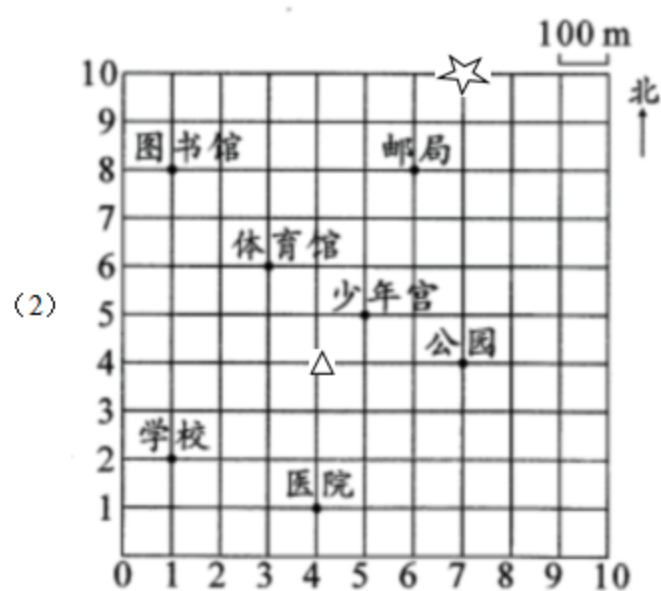
$$= 36 - 23$$

$$= 13 (\text{cm}^2)$$



答: 这个三角形的面积是 13cm^2 。

6. (1) (6, 8) 东 500 北 600 (7, 4) 东 600 北 200



(3) 体育馆 少年宫 公园 图书馆

(4) 16:52