

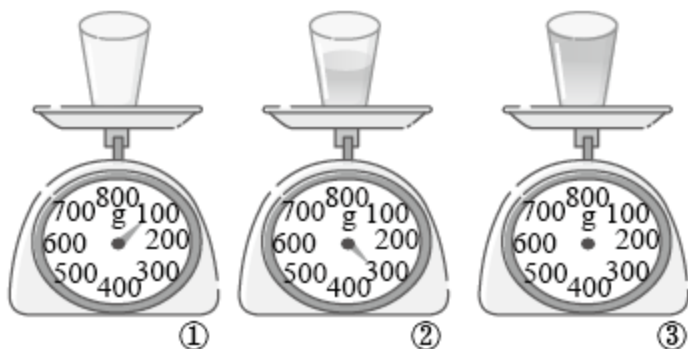
三年级上册第二单元《千克和克》单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分：100分，完成时间：60分钟)

一、选择题(满分16分)

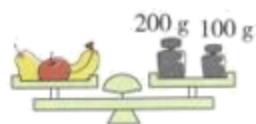
1. 买1千克苹果需要3元钱，现有15元钱，可买()千克苹果。
A. 5000 B. 5 C. 500
2. 1瓶水重250克，4瓶水重()千克。
A. 1 B. 10 C. 100 D. 1000
3. 一个西瓜大约重()千克。
A. 40 B. 400 C. 4000 D. 4
4. 在“99千克、9900克、909克”中，最大的是()。
A. 99千克 B. 909克 C. 9900克
5. 小云体重是26千克，小芳比小云轻一些，小强比小云重一些。三人中最轻的是()。
A. 小云 B. 小芳 C. 小强 D. 无法确定
6. 下面的物品用“千克”作单位比较合适的是()。
A. 一把牙刷 B. 一个草莓 C. 一个冬瓜
7. 一包味精重200克，一包糖重300克。6包糖和1包味精一共重()。
A. 2千克 B. 1500克 C. 3千克 D. 2100克
8. 下图中三个杯子一样大，①号是空杯，②号③号杯里装了橙汁(如图)，③号杯放在秤上指针应指向()克。



- A. 400 B. 500 C. 600 D. 无法判断

二、填空题(满分16分)

9. 一个苹果、一个梨和一根香蕉各重多少克?



苹果重()克 梨重()克 香蕉重()克

10. 在()里填上合适的单位。

小明同学的身高为 142(), 体重 32()。妈妈给小明买了一罐净含量是 500()的奶粉, 6 罐这样的奶粉净含量是 3()。

11. 一瓶饮料连瓶共重 1 千克, 瓶子重 250 克, 这瓶饮料的净含量是()克。

12. 6 千克=()克 2500 克+3500 克=()千克

13. 小明称了一箱面包, 连箱共重 2300 克, 箱子上印有“净含量 2 千克”, 这个箱子重()克。

14. 1 枚 2 分硬币约重 1 克, 300 枚 2 分硬币约重()克, 3000 枚 2 分硬币约重()千克。

15. 一个苹果重 200 克, 5 个这样的苹果重()千克; ()个这样的苹果重 4 千克。

16. 在()里填上合适的数。

9 千克=()克 7000 克=()千克

8000 克=()千克 6 千克=()克

三、判断题(满分 8 分)

17. 1 枚 2 分硬币约重 1 克, 5 枚 2 分硬币约重 5 克。()

18. 一辆卡车的载重量是 8000 克。()

19. 4 千克纸要比 4000 克铁轻。()

20. 称一本书有多重用千克作单位比较合适。()

四、连线题(满分 12 分)

21. (6 分)想一想, 连一连。



重3千克

重150千克

重25千克

重1千克

22. (6 分)连一连。



100千克

55克

2克

400克

五、解答题(满分 48 分)

23. (6分)一袋大米重 8 千克,第一次吃了 500 克,第二次吃了 2 千克,现在这袋大米比原来少了多少克?

24. (6分)一袋大米,每天吃 500 克,吃了 3 天后,还剩 4500 克。这袋大米原来有多少千克?

25. (6分)菜场运来 3 车白菜,每车 280 千克,卖出 540 千克后,还剩多少千克?

26. (6分)超市里的一袋盐的重量是 500 克,4 袋这样的盐重多少千克?

27. (6分)一个杯子装满水后连杯子共重 860 克,倒出一半的水后,连杯子共重 460 克,杯子里原来的水重多少克?这个杯子重多少克?

28. (6分)



净含量 300 克



净含量 1 千克



净含量 450 克

- (1) 一袋盐比一袋白砂糖轻多少克？
- (2) 一袋鸡精比一袋白砂糖重多少克？

29. (6分)一桶油连桶重 9 千克，倒掉一半油后，连桶共重 5 千克，桶重多少千克？

30. (6分)用 5 千克大豆可以加工成一种 15 千克的大豆食品。照这样计算，用 65 千克的大豆可以加工出多少千克这种大豆食品？

参考答案

1. B

【分析】用带的总钱数除以买 1 千克苹果需要的钱即可，依此计算并选择即可。

【详解】 $15 \div 3 = 5$ （千克）

故答案为：B

【点睛】熟练掌握经济问题的计算是解答此题的关键。

2. A

【分析】由题意可得，用 1 瓶水重量乘瓶数即可解答。

【详解】 $250 \times 4 = 1000$ （克）

1000 克 $= 1$ 千克

故答案为：A。

【点睛】此题考查了质量单位的应用，关键是明确：1 千克 $= 1000$ 克。

3. D

【分析】常见的质量单位有克、千克，根据生活经验以及对质量单位的认识，可知一个西瓜大约重 4 千克，即 4000 克。

【详解】一个西瓜大约重 4 千克。

故答案为：D。

【点睛】解决本题时注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的解答。

4. A

【分析】把单位统一后再比较大小即可解答。

【详解】99 千克 $= 99000$ 克 > 9900 克 > 909 克，所以 99 千克最大。

故答案为：A。

【点睛】本题主要考查学生对质量单位的换算知识的掌握。

5. B

【分析】小芳比小云轻一些，则小芳体重 $<$ 小云体重。小强比小云重一些，则小云体重 $<$ 小强体重。也就是小芳体重 $<$ 小云体重 $<$ 小强体重。三人中，小芳最轻，小强最重。

【详解】小芳体重 $<$ 小云体重 $<$ 小强体重

则三人中最轻的是小芳。

故答案为：B。

【点睛】解决本题时应根据条件判断出三人体重大小关系，进而得出结论。

6. C

【分析】根据生活经验、对质量单位和数据大小的认识，可知计量一个冬瓜的质量用“千克”作单位，据此得解。

【详解】A. 一把牙刷宜选用克作单位；

B. 一个草莓宜选用克作单位；

C. 一个冬瓜宜选用千克作单位；

故答案选：C。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活选择。

7. A

【分析】根据题意知道每包味精的重量，求 1 包味精的重量应该用乘法，同理可以求出 6 包糖的重量，求总重量应该用加法，用 6 包糖的总重量加上 1 包味精的总重量。根据重量单位的换算 $1000 \text{ 克} = 1 \text{ 千克}$ 进行换算即可解答。

【详解】 $300 \times 6 + 200 \times 1$

$= 1800 + 200$

$= 2000 \text{ (克)}$

$2000 \text{ 克} = 2 \text{ 千克}$ 。

故答案为：A

【点睛】本题主要考查乘法在生活中的应用，熟悉重量的单位换算是解答此题的关键。

8. B

【分析】通过观察上图可知，空杯的重量是 100 克，半杯橙汁与杯一起重 300 克，说明半杯橙汁重 200 克，所以一杯橙汁重 400 克，再加上杯重 100 克，总重 $400 + 100 = 500 \text{ (克)}$ ，③号杯放在秤上指针应指向 500 克。

【详解】根据分析可知，③号杯放在秤上指针应指向 500 克。

故答案为：B。

【点睛】本题主要考查学生观察和分析问题的能力。

9. 100 150 50

【分析】根据天平平衡原理可知：一个苹果的质量 + 一个梨的质量 + 一根香蕉的质量 = 300 克……①；

一个苹果的质量 + 一根香蕉的质量 = 150 克……②；

一个梨的质量 + 一根香蕉的质量 = 200 克……③。

用① - ②可得一个梨的质量；① - ③可得一个苹果的质量，进而求出一根香蕉的质量即可。

【详解】一个苹果的质量+一个梨的质量+一根香蕉的质量=300克.....①

一个苹果的质量+一根香蕉的质量=150克.....②

一个梨的质量+一根香蕉的质量=200克.....③

①-②： $300-150=150$ （克）

即一个梨的质量是150克。

①-③： $300-200=100$ （克）

即一个苹果的质量是100克。

$300-150-100=50$ （克）

所以一根香蕉的质量是50克。

【点睛】本题注意考查简单的等量代换，关键利用天平平衡原理做题。

10. 厘米##cm 千克##kg 克##g 千克##kg

【分析】根据生活经验、对长度单位、质量单位和数据大小的认识，可知计量小明同学的身高用“厘米”作单位，计量小明同学的体重用“千克”作单位，计量一罐奶粉的净含量用“克”作单位。用一罐奶粉的净含量乘6，求出6罐奶粉的净含量。千克和克之间的进率是1000，据此将6罐奶粉的净含量换算成千克。

【详解】 $6\times 500=3000$ （克）=3（千克）

小明同学的身高为142厘米，体重32千克。妈妈给小明买了一罐净含量是500克的奶粉，6罐这样的奶粉净含量是3千克。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

11. 750

【分析】用这瓶饮料连瓶的重量减去瓶子重量，即可求出这瓶饮料的净含量。

【详解】1千克=1000克

$1000-250=750$ （克）

则这瓶饮料的净含量是750克。

【点睛】解决本题时应注意先进行质量单位的换算，再进行计算。

12. 6000 6

【分析】质量的单位换算，质量相邻单位间的进率都是1000，由高级单位化低级单位乘进率，由低级单位化高级单位除以进率。

【详解】（1） $6\times 1000=6000$ （克）

6千克=6000克

(2) $2500\text{克} + 3500\text{克} = 6000\text{克} = 6\text{千克}$

【点睛】本题是考查质量的单位换算。单位换算首先要弄清是由高级单位化低级单位还是由低级单位化高级单位，其次记住单位间的进率。

13. 300

【分析】“净含量 2 千克”表示面包重量是 2 千克。将面包连箱重量减去面包重量，求出箱子重量。千克和克之间的进率是 1000，据此将面包重量换算成千克，再进行计算。

【详解】 $2\text{千克} = 2000\text{克}$

$2300 - 2000 = 300\text{（克）}$

则这个箱子重 300 克。

【点睛】解决本题时应先进行质量单位的换算，再进行计算。

14. 300 3

【分析】用 1 枚 2 分硬币的重量乘 300，求出 300 枚 2 分硬币的总重量。同理求出 3000 枚 2 分硬币的总重量。千克和克之间的进率是 1000，据此解答即可。

【详解】 $300 \times 1 = 300\text{（克）}$

$3000 \times 1 = 3000\text{（克）} = 3\text{（千克）}$

则 1 枚 2 分硬币约重 1 克，300 枚 2 分硬币约重 300 克，3000 枚 2 分硬币约重 3 千克。

【点睛】质量单位换算时，低级单位换算成高级单位，就除以单位间的进率。

15. 1 20

【分析】先用一个苹果的重量乘 5 计算，然后将单位化成千克即可；最后再根据 5 个苹果的重量计算出 4 千克苹果的个数即可。

【详解】 $200 \times 5 = 1000\text{（克）}$

$1000\text{克} = 1\text{千克}$ ，

4 千克里面有 4 个 1 千克

因此： $4 \times 5 = 20\text{（个）}$

【点睛】此题考查的是千克与克之间的换算，熟记它们之间的进率是解答此题的关键。

16. 9000 7 8 6000

【分析】千克与克之间的进率是 1000， $1000\text{克} = 1\text{千克}$ ，高级单位化成低级单位就乘它们之间的进率，低级单位化成高级单位就除以它们之间的进率即可。

【详解】 $9 \times 1000 = 9000$ ， $9\text{千克} = 9000\text{克}$ ；

$7000 \div 1000 = 7$ ， $7000\text{克} = 7\text{千克}$ ；

$8000 \div 1000 = 8$ ， $8000\text{克} = 8\text{千克}$ ；

$6 \times 1000 = 6000$ ，6 千克 = 6000 克。

【点睛】此题考查的是千克与克之间的换算，熟记它们之间的进率是解答本题的关键。

17. $\checkmark$

【分析】依据总重量 = 枚数 $\times$ 每枚重量，求出 5 枚 2 分硬币重量，再与 5 克比较即可解答。

【详解】 $1 \times 5 = 5$ （克）

5 克 = 5 克；所以原题说法正确；

故答案为： $\checkmark$

【点睛】本题考查了对质量单位的认识，在解答时不要被硬币的面值 2 分影响。

18. $\times$

【分析】结合生活实际，较重的物体的质量可以用千克作单位，例如小明的体重是 25 千克；称比较轻的物品时用克作单位，例如 1 个贰分硬币大约是 1 克，由此填空。

【详解】一辆卡车的载重量是 8000 克，说法是错误的。

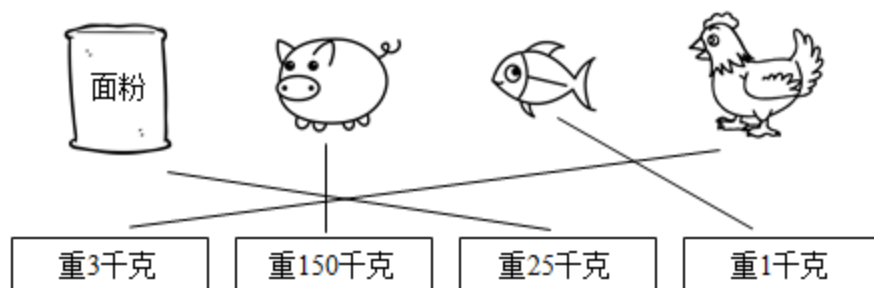
【点睛】本题考查的是质量单位，了解质量单位并根据实际生活经验是解题的关键。

19. $\times$

20. $\times$

21. 【分析】常用的重量单位有吨、千克、克，根据生活经验和数据大小可知：超市里的面粉一般是 25 千克一袋，一头猪的重量约在 150 千克，一条鱼约重 1 千克，一只公鸡约重 3 千克。据此解答。

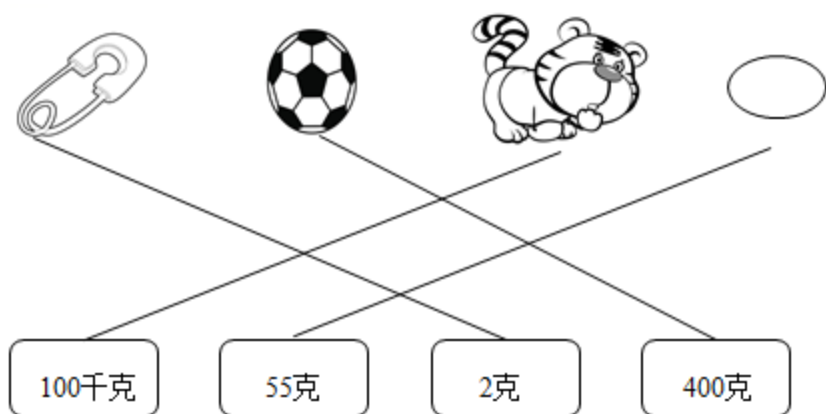
【详解】根据分析，连线如下图所示：



【点睛】本题考查的是对重量单位的认识，要联系生活实际并结合数据大小来进行选择判断。

22. 【分析】根据生活常识分别估出图中第一排物体及动物的质量，回形针的质量约为 2 克，足球的质量约为 400 克，老虎的质量约为 100 千克，鸡蛋的质量约为 55 克。据此连线即可。

【详解】根据分析连线如下所示：



【点睛】本题考查的是对质量单位千克与克的认识，关键是要根据生活常识估出它们的质量。

23. 2500 克

【分析】求现在这袋大米比原来少了多少克就是求一共吃了多少克，先把第二次吃的重量化成以克为单位的数，再把两次吃的重量相加即可。

【详解】2 千克=2000 克

$$500 + 2000 = 2500 \text{ (克)}$$

答：现在这袋大米比原来少了 2500 克。

【点睛】本题主要考查千克与克之间的换算。

24. 6 千克

【分析】由题意可得，先计算已经吃掉的重量： $500 \times 3 = 1500$ （克），再加上剩下的重量即可解答。

【详解】 $500 \times 3 = 1500$ （克）

$$1500 + 4500 = 6000 \text{ (克)}$$

$$6000 \text{ 克} = 6 \text{ 千克}$$

答：这袋大米原来有 6 千克。

【点睛】此题考查了质量单位的应用，关键是先算已经吃掉的重量。

25. 300 千克

【分析】280 乘 3 等于运来白菜的重量，再减去卖出的重量即可解答。

【详解】 $280 \times 3 - 540$

$$= 840 - 540$$

$$= 300 \text{ (千克)}$$

答：还剩 300 千克。

【点睛】先计算运来多少千克的白菜，再作进一步解答。

26. 2 千克

【分析】4 袋盐即 4 个 500 克，用 4 乘 500 来计算，最后再将单位换算成千克。

【详解】 $500 \times 4 = 2000$ （克）

2000 克 = 2 千克

答：4 袋这样的盐重 2 千克。

【点睛】1 千克 = 1000 克，学生要熟记单位间的进率。

27. 800 克；60 克

【分析】原来水的重量和空杯重 860 克，一半水的重量和杯子重 460 克，相减可得一半水的重量，即可求得原来的水的重量，然后用 860 克减去水的重量即可得到杯子的重量。

【详解】 $(860 - 460) \times 2$

$= 400 \times 2$

$= 800$ （克）

$860 - 800 = 60$ （克）

答：杯子里原来的水重 800 克，这个杯子重 60 克。

【点睛】解决本题的关键是明确：减少部分的水是原来的水的重量的一半。

28. （1）150 克

（2）550 克

【分析】（1）用盐的质量减去白砂糖的质量即可。

（2）先将单位换算成克，再用鸡精的质量减去白砂糖的质量即可。

【详解】（1） $450 - 300 = 150$ （克）

答：一袋盐比一袋白砂糖轻 150 克。

（2）1 千克 = 1000 克

$1000 - 450 = 550$ （克）

答：一袋鸡精比一袋白砂糖重 550 克。

【点睛】解答此题要注意千克和克之间的进率是 1000，这是此题考查的重点。

29. 1 千克

【分析】一桶油连桶重 9 千克，用去一半油后连桶重 5 千克，则油的一半为 $9 - 5 = 4$ 千克，那么用 4 乘 2 就是油的总重量，因此桶重 = 连桶重 9 千克 - 油的总重量，据此解答即可。

【详解】 $(9 - 5) \times 2$

$= 4 \times 2$

$= 8$ （千克）

$9 - 8 = 1$ （千克）

答：桶重 1 千克。

【点睛】先根据总重与用去一半油后的桶与油的重量求出一半油重多少是完成本题的关键。

30. 195 千克

【分析】根据题意可知，“照这样计算”说明每千克大豆加工的大豆食品的质量相等，先根据除法的意义，每千克大豆加工成的大豆食品 $15 \div 5 = 3$ 千克，再乘 65 千克即可求解。

【详解】据分析可知：

$$15 \div 5 = 3 \text{ (千克)}$$

$$65 \times 3 = 195 \text{ (千克)}$$

答：用 65 千克的大豆可以加工出 195 千克这种大豆食品。

【点睛】解决本题先求出不变的单一量，再根据单一量求出总量。