

二年级下册语文第八单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 用“√”标出加点字的正确读音。

小时候，我有时候在树荫下逗(dòu duò)蚰蚰、逮(dǎi dēi)蚂蚱，有时候爬到树上去掏(tāo táo)鸟蛋，有时候还会摘一朵薔(qáng qiáng)薇花插在头上……我的童年是多么的快乐。

2. 读拼音，写字词。(8分)

huáng dì

chuán shuō

qǐ fā

zì yóu



hū rán

yí duàn

dào lǐ

tōng xíng



3. 仿写词语。

例：一团团(ABB式词语)

例：慌慌张张(AABB式词语)

4. 先把词语补充完整，再按要求填空。



一望()() 苍苍()() ()()生机 慌慌()()

(1) 图中的大海，我们可以用_____这个词语来形容。

(2) 春天到了，小草焕发着_____。

(3) 像画横线词语这样结构的词语有：_____。

5. 选词填空。

慢慢 渐渐

(1) 世界在()变化，万物在自由生长。

(2) 土地(渐渐)滋润起来, 花草树木()繁茂起来。

不但……还…… 一面……一面……

(3) 李时珍()行医, ()研究药物。

(4) 为了写这部药物书, 李时珍()在给人治病的时候注意积累经验, ()到各地去采药。

6. 读句子, 完成练习。

(1) 那时候, 孩子们也在这里逗小松鼠, 采野蔷薇吗?

这句话是_____句, 你来仿写一个这样的句子吧!

(2) 十个太阳像十个大火球, 炙烤着大地。(仿写句子)

(3) 没有了太阳, 就没有了光明和温暖。(用加点的词语写一句话)

(4) 十个太阳像十个大火球, 炙烤着大地。(仿写比喻句)

7. 给下列句子排序。

() 老黄鹂说: “这是卷叶虫。”

() 小黄鹂们都把脖子伸得长长的, 张开小嘴叫着: “妈妈, 给我吃!”

() 那只小黄鹂吃得津津有味, 问妈妈: “这是什么呀? 真好吃!”

() 老黄鹂看见了, 连忙飞过去, 从那片卷着的叶子里, 捉出一条黄绿色的小毛虫, 飞了回来。

() 老黄鹂把小毛虫塞到一只小黄鹂的嘴里。

() 海棠树上有一片嫩叶卷了起来。

8. 根据所学内容填空。

(1) 那时候, 孩子们也在这里_____小松鼠, _____野蔷薇吗? 也在这里_____红蜻蜓, _____绿蝈蝈吗?

(2) 月黑见_____, 孤光_____。微微风簇_____, 散作_____。

(3) 我想——我们的祖先, 可曾在这些大树上_____, _____? 可曾在那片草地上和野兔赛跑, 看_____?

(4) 《羿射九日》中, 羿射掉九个太阳的原因是_____。

(5) 月黑见渔灯, 孤光一点萤。_____, _____。

二、阅读与理解

(一) 阅读短文, 回答问题。

羿射九日(节选)

一口气射下了九个太阳，炎热渐渐退去。羿又伸手拔箭，准备射下最后一个太阳。这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

天上没有了太阳，整个世界一片黑暗。羿想，没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也没法活下去。于是，羿留下了最后一个太阳。

从此，太阳每天从东方升起，到西方落下。土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐（ ）起来，江河（ ）欢唱，大地上重新现出了勃勃生机。

9. 选择合适的词语的序号填在文段中的括号内。(填序号)

①奔腾 ②滋润 ③繁茂

10. 文中画“ ”的句子使用了_____的修辞手法。

11. 羿为什么要留下最后一个太阳？用“~~~~~”在文段中画出相关语句。

12. 从哪些语句中可以看出大地重新现出了“勃勃生机”？用“_____”在文段中画出来。

（二）阅读短文，完成下面练习。

开天辟地

很久很久以前，天和地是合在一起的，黑乎乎的，好像一个大鸡蛋。在这个“大鸡蛋”里，睡着一个巨人，他就是盘古。

有一天，盘古突然醒了。他睁开眼睛一看，周围漆黑一团，什么也看不见。盘古一生气，抡起拳头使劲一砸，抬起腿猛地一蹬。只听见哗啦一声，“大鸡蛋”裂成了两半。轻的一半冉冉上升，变成了天；重的一半缓缓下沉，变成了地。

天地分开以后，盘古怕它们合拢，就双手撑着天，两脚踩着地，站在天地中间。天每天升高一丈，盘古的身子也每天增高一丈。不知站了多少年，等到天地变得相当稳固，再也不会合拢了，盘古才放心地倒在地上，停止了呼吸。

传说他的身体变成了宇宙中的万物，太阳是他的左眼变的，月亮是他的右眼变的，星星是他的头发和胡子变的……

13. 联系上下文写出短文中加点词语的意思。

冉冉：_____

合拢：_____

14. “大鸡蛋”是怎样裂成两半的？用“_____”在短文中画出相关语句。

15. 为了让天地变得稳固，盘古是怎样做的？（ ）(多选，填序号)

①双手撑着天，两脚踩着地，站在天地中间。

②站了很长时间，直到天地变得稳固才倒在地上。

③身体变成了宇宙万物。

16. 你认为这个故事哪些地方很神奇？请写出两点。

(三) 开心阅读。

神农尝百草

在中国古代传说中，有一位太阳神炎帝。他发现了稻、黍、稷、麦、豆等“五谷”，还制作了农具，教人们耕种和收割。人们尊称他为“神农”。

神农对人类还有一个很大的贡献，就是发现了治疗疾病的各种草药。他走遍山山水水，品尝各种植物的根、茎、叶、花、果，看它们是苦是甜，是寒是热。为此，他曾经一天里中毒 70 次，幸亏他及时吃下解毒药，才没有被毒死。神农摸清了百草的药性，配成药方，传给后人。于是，人类有了医治病痛的办法，能更健康地生活和劳动。

一次，神农尝了“断肠草”。这种草有毒，他来不及吃解毒药，就中毒死了！神农是为人类的健康而死的，人们永远纪念他。

17. 短文第二自然段中的两对反义词是_____和_____，_____和_____。

18. 读短文，判断正误。正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 神农指的是一位古代医生。()
- (2) 神农发现了治疗疾病的各种草药。()
- (3) 神农最后因为尝了“断肠草”，而被毒死了。()

19. 短文主要写了神农对人类的哪个贡献？()

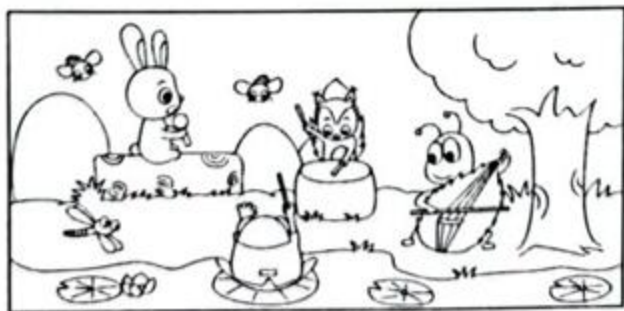
A. 发现“五谷”。 B. 教人们耕种和收割。 C. 发现草药，配成药方。

20. 关于神农的故事还有很多，下列不是他的故事的一项是()。

A. 用五彩石补天 B. 以火德治天下 C. 发现了茶叶 D. 发明农具以木制耒耜

三、看图写话

21. 图中都有哪些小动物？他们在哪里？在干什么？心情怎么样？仔细观察图画，写一段完整的话。



参考答案

一、积累与运用

1. dòu dǎi tāo qiáng

2. 黄帝 传说 启发 自由 忽然 一段 道理 通行

3. 示例：一阵阵 一片片 一道道 苍苍茫茫 风风火火 匆匆忙忙

4. 无边 茫茫 勃勃 张张

(1) 一望无边 (2) 勃勃生机 (3) 干干净净 明明白白

5. (1) 慢慢 (2) 渐渐 (3) 一面……一面…… (4) 不但……还……

6. (1) 疑问 妈妈，你小时候是不是也像我一样喜欢看故事书？

(2) 月亮像个大玉盘高高地挂在夜空中。

(3) 没有老师的辛勤付出，就没有我们健康快乐地成长。

(4) 丝丝细雨像牛毛一样飘落下来。

7. 6 3 5 2 4 1

8. (1) 逗 采 捉 逮渔灯 一点萤 浪 满河星

(2) 渔灯 一点萤 浪 满河星

(3) 摘野果 掏鹊蛋 蘑菇打伞

(4) 2. 十个太阳炙烤着大地，人类的日子很艰难

(5) 微微风簇浪 散作满河星

二、阅读与理解

9. ②③①

10. 拟人

11. 没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也没法活下去。

12. 土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐滋润起来，江河奔腾欢唱，大地上重新现出了勃勃生机。

13. 轻的一半慢慢地上升的样子。

天地合在一起。

14. 盘古一生气，抡起拳头使劲一砸，抬起腿猛地一蹬。

15. ①②

16. 示例：一是天地像鸡蛋一样，是合在一起的；二是盘古的身体变成了宇宙的万物。

17. 苦 甜 寒 热

18. (1) × (2) √ (3) √

19. C

20. A

三、看图写话

21. 示例：

一个风和日丽的上午，小动物们在河边举办音乐会。小青蛙蹲在荷叶上，拿着一根指挥棒，正在进行指挥。小兔子拿着话筒，坐在木头上正在唱着动听的歌。小松鼠正在有节奏地敲着大鼓。小蚂蚁正在拉着用大树叶做成的大提琴。小蜻蜓和小蜜蜂也被歌声吸引来了，在空中翩翩起舞。他们高兴极了，笑声、歌声回荡在小河边的上空。