

九年级上册语文期中试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分 150 分，时间 150 分钟)

一、积累与运用 (25 分)

1. 根据语境，补写出古代诗文名句。(10 分)

读书可见作者心胸气魄，有助于修养心性。读苏轼《水调歌头（明月几时有）》，从“人有悲欢离合，①_____”，可见作者乐观豁达的胸襟；读欧阳修《醉翁亭记》，从“②_____，在乎山水之间也”，可体味作者寄情山水的情怀；读张岱《湖心亭看雪》，从“③_____，上下一白”寥寥十余字，一片冰雪世界，可见作者不随波逐流的高尚品质；读温庭筠《商山早行》的“因思杜陵梦，④_____”、杜甫《月夜忆舍弟》的“露从今夜白，⑤_____”，可体味诗人浓浓的思乡之梦；而读国学经典《劝学》，从“⑥_____，金石可镂”，又可见荀子对后人的谆谆教诲。

读书可以引起我们无限遐思：韩愈的《左迁至蓝关示侄孙湘》“⑦_____，⑧_____”，一片忠君报国之心激起我们无限感慨；刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》“⑨_____，⑩_____”，触动我们的心弦，启迪我们面对困难要乐观进取，积极向上。

2. 阅读下面的文字，按要求作答。(9 分)

百年筚路蓝缕，gōu①勒文明脉络——纪念仰韶文化发现暨中国现代考古学诞生 100 周年。100 年前的深秋，位于三门峡市渑池县的仰韶村遗址迎来科学发掘的第一铲。优美古朴、图案绚丽的彩陶破土而出，将一段距今 5000 年至 7000 年的灿烂史前文明画卷②逐渐铺陈在世人们面前，中国现代考古学也由此③。

经过几代考古工作者乙、青灯黄卷，不同时期的重要文化遗存不断被开采。从仰韶文化、红山文化到良渚文化、龙山文化，从巩义双槐树、偃师二里头到安阳殷墟、广汉三星堆……中华文明的④。

(1) 根据拼音为①写出正确的汉字，为②处加点字注音。(4 分)

①_____ ②_____

(2) 从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(只填序号)(2 分)

甲(A. 发轫 B. 发轫) 乙(A. 栉风沐雨 B. 凄风苦雨)

(3) 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是() (3 分)

- A. 不同时期的重要文化遗存不断被采挖。
B. 不同时期的重要文化遗存不断被开发。

C. 不同时期的重要文化遗存不断被开掘。

D. 不同时期的重要文化遗存不断被发掘。

3. 每一位有独创性的诗人都有属于他自己的意象，这些意象凝聚着诗人独特的思想与情感。在《艾青诗选》中，艾青诗歌的主要意象是“土地”和“太阳”，请你结合诗集中具体诗歌和自己的阅读体验，说说“土地”凝聚了诗人怎样的情感，“太阳”表现了诗人怎样的追求。（6分）

答：_____。

二、阅读（65分）

（一）阅读下面古诗词，完成4~5题。（7分）

水调歌头

苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

4. 下面说法正确的一项是（ ）（3分）

A. 词前小序交代了写作的时间地点及写作的缘由，并领起全篇。

B. 词人在“我欲”“又恐”“何似”的情感波澜中，含蓄地表现对人间生活的厌弃。

C. “转朱阁，低绮户”间接写出了作者赏月时间之长。

D. “不应有恨，何事长向别时圆”表面写对明月的埋怨，实际表达亲人不能团聚的惆怅。

5. “但愿人长久，千里共婵娟。”为什么历来为人们所称道？（4分）

答：_____。

（二）阅读下面的文言文，完成6~9题。（16分）

龙井题名记

秦观^①

元丰二年，中秋后一日，余自吴兴来杭，东还会稽^②。龙井有辨才大师，以书邀余入山。比出郭，日已夕，航湖至普宁^③，遇道人参寥，问龙井所遗篮舆^④，则曰：“以不时至，去矣。”

是夕，天宇开霁，林间月明，可数毫发。遂弃舟，从参寥策杖并湖而行。出雷峰^⑤，度南屏，濯足于惠因涧^⑥，入灵石坞得支径上风篁岭憩于龙井亭酌泉据石而饮之。自普宁凡经佛寺十五，皆寂不闻人声。道旁庐舍，灯火隐显，草木深郁，流水激激悲鸣，殆非人间之境。行二鼓^⑦，始至寿圣院，谒辨才于朝音堂，明日乃还。

【注释】①秦观：宋代著名词人。文中“辨才”“参寥”两位僧人都是他的朋友。②会稽：今浙江绍兴。③普宁：与下文“寿圣院”都是寺名。④篮舆：竹轿。⑤雷峰：与下文“南屏”“灵石坞”都是山名。⑥惠因涧：山涧名。⑦行二鼓：快二更天了。

6. 解释下列加点词语的意思。(3分)

(1) 比出郭(比：_____)

(2) 天宇开霁(开：_____)

(3) 濯足于惠因涧(濯：_____)

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是() (3分)

A. 入灵石坞/得支径上风篁岭憩/于龙井亭酌泉/据石而饮之

B. 入灵石坞得支径/上风篁岭/憩于龙井亭/酌泉据石而饮之

C. 入灵石坞/得支径上风篁岭/憩于龙井亭/酌泉据石而饮之

D. 入灵石坞得支径/上风篁岭憩/于龙井亭酌泉/据石而饮之

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 自普宁凡经佛寺十五，皆寂不闻人声。(3分)

译文：_____。

(2) 始至寿圣院，谒辨才于朝音堂，明日乃还。(3分)

译文：_____。

9. 从普宁到龙井亭，作者看到了“殆非人间之境”的哪些景色？请简要概括。(4分)

答：_____。

(三) 阅读下面的文字，完成 10~14 题。(20 分)

一个村支书的日常

陈青延

①四年前的一天，我被派遣到洞庭湖滨的一个贫困村驻村扶贫，担任扶贫队长兼第一书记。

②带着被子行李，我和两名扶贫队员来到村里。正值初春，村庄的道路和田野上的积雪还未完全融化，天空飘着小雨。我们见到了村支书，他不到四十岁，人高马大，一张“国”字脸，浓黑的眉毛，大大的眼睛。村支书给我们安排了村广播室旁的一间屋子。

③房间里有一台挂式旧空调、一张旧书桌、三张新床铺。我们安心地住下了。深夜时，我觉得身上有点冷，房间里寒气很重，便拿起遥控器打开了空调，给房里补充暖气。天亮了，我们三人去洗漱，一时忘了关空调。一大清早跑来叫我们去吃早餐的村支书，发现我们没有关空调，认真地提醒说：“老陈，你们以后离开房间外出办事，一定要记着关空调，节约用电哦！”他笑容可掬的态度里，藏着办事

的严谨本色。

④驻村扶贫工作责任重大，任务艰巨。我们每天上户走访贫困户、宣传扶贫政策、制定扶贫规划、绘制作战挂图、采集相关信息、填写扶贫手册、做好民情日记和迎接扶贫检查等等。

⑤七月天气炎热，我们每天走村串户，因户施策开展帮扶工作，回到村部已汗流浹背。午休时，为了不给村里增添负担，我们没有开空调，在村部大厅的木条长椅上，拿了村里订的报纸码起来当枕头，杂志当风扇，躺下睡午觉。

⑥一天，村支书看见了躺在木条椅上的我们，很生气地说：“你们不晓得进房间吹空调啊？”不由分说，把我们拽进了房间，打开空调。他说，以后不准在木条椅上午睡，那口气没有丝毫商量的余地。

⑦我们驻村帮扶工作队和村支两委干部根据上级要求，分成四个小组，分头对全村低保农户进行清理核查，我和村支书分在一个小组，负责一个片区。

⑧上户清查第一天，我们来到老王家。老王又是递烟，又是叫妻子给我们煮荷包蛋，讲了一番客气话。村支书拒绝了老王的客套，和颜悦色地说：“你儿子去年考取了公务员，安排了工作，你家不能再享受低保待遇了。”

⑨老王听了这话，先前的客气不见了，态度生硬地说：“我弟弟在县民政局当局长，我看谁敢取消我吃低保的资格！”

⑩村支书见老王一口蛮腔，态度坚决地说：“我们按原则办事，你家现在不符合享受低保政策的条件，就是叫来天王老子，我们也会把你家从低保户中清理出去。”

⑪没有规矩，不成方圆。离开老王家，村支书说，农村工作很艰难，村干部倘若办事没有原则，不公平公正，就会寸步难行、失去民心！

⑫我们又来到了小侯家。小侯患有先天性软骨病，三十几岁了，每天起床都很吃力，扶着拐杖站不了多久，也走不了几步路。父母都已年老，母亲患有风湿骨病，经常痛得连穿衣都无法穿，夜不能寐。全家生活全靠老父亲起早贪黑，耕种几亩责任田来维持。村支书了解了人家的经济收入，拍了照片，认真为他填写了低保户的表格。

⑬村支书常说，当官不为民做主，不如回家卖红薯。一年之前，四个小村合并成一个大村，他被推选为村党总支书记兼村主任，上任后，他就一直想为小侯争取低保户名额，使他能获得政府补助。他还开车送三十多名残疾人去县医院、去残联为他们办理残疾证。

⑭在精准扶贫的同时，天蓝、水清、河畅、堤固、岸绿、景美，是湖区乡村建设新农村的目标。村支书率领村支两委一班人和我们帮扶工作队开展了村庄人居环境的整治。

⑮全村1200多家农户，门前统一配备了绿色垃圾桶，与村里签订了环境卫生责任状，实行责任包干负责制。每家厕所旁安装了化粪池，房屋之间架起了竹篱笆，屋后的菜地砌上了水泥圈子。

⑯一次，我们穿行在村里进行环境卫生督查，发现单身汉老肖家门前的水沟边，丢了一大堆虾壳

虾腿，臭气难闻。村支书立刻找到老肖，督促他清扫干净。

⑮村里经常开展公路清基扫障，村委会关照老肖，每次雇工都会请他。在他违反环境卫生管理制度后，村支书从他的工钱里扣下了200元罚款。村支书说，要搞好村里的工作，人管人很吃力，最有效的办法就是用透明的制度来约束人，奖罚分明。

⑯一次，一名帮扶工作队的干部过生日，村部食堂准备了一桌便饭，村支书特意买了一个很大的生日蛋糕，酒过三巡，村支书十分动情地说：“几年来，你们舍小家为大家，来到这里驻村扶贫，我们亲如兄弟，让我们为打赢脱贫攻坚战一起加油！”

⑰公路通百业兴，要致富先修路。村支书上任后，致力于改善干群关系，还南下广州，北上西安，勤跑县城，向上级部门反映村子交通闭塞，号召在外的老板为家乡建设助力。

⑱精诚所至，金石为开，终于筹来了修建公路的资金。为拓宽公路，需要得到一些村民的理解，挖掉门前的一些禾场和菜地。村支书带头把自家晒谷的水泥禾场拆除一部分，无偿让给村里修建公路。有村支书和村支两委干部一班人的身先士卒，加之“良言一句三冬暖”的思想工作，全村群众有钱的出钱，有力的出力，大力支持了村公路的修建。35公里长的公路，成为全县村级水泥公路最长的一条。

⑲这不是一条普通的路，这是一条百姓的致富路、小康路、幸福路！

（选自《中国文化报》2021.5.19，有删改）

10. 下列对文章的理解和概括，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章主要讲述了村支书关爱同事、核查低保户、开展环保工作、修公路的事情。
- B. 文章用第一人称叙事，不仅增强真实性，读来还亲切自然，更便于直接抒发情感。
- C. 文章以“村支书的日常工作”为线索，叙述条例清晰，层次井然有序，脉络分明。
- D. 本文以深情的笔触抒发了“我”驻村体会和对无私建设乡村的村支书的赞美之情。

11. 文章题为“一个村支书的日常”，开篇却以“我被派遣到一个贫困村驻村扶贫，担任扶贫队长兼第一书记”写起，这样写有什么好处？请简要分析。（4分）

答：_____。

12. 阅读文中画线的句子，按要求回答问题。（6分）

（1）他笑容可掬的态度里，藏着办事严谨的本色。（赏析加点词语）（3分）

答：_____。

（2）一天，村支书看见了躺在木条椅上的我们，很生气地说：“你们不晓得进房间吹空调啊？”不由分说，把我们拽进房间，打开空调。（赏析句子）（3分）

答：_____。

13. 文中塑造了一个怎样的村支书形象？请结合文章内容简要概括。（3分）

答：_____。

14. 读完本文后，相信你一定有所触动。请结合文章内容，探究作者写“一个村支书的日常”的意图。（4分）

答：_____。

（四）阅读下面的文字，完成 15~17 题。（12 分）

凝聚风雨同舟的中国力量

①近日，河南等地持续遭遇强降雨，郑州等城市发生严重内涝，造成重大人员伤亡和财产损失，全国多支救援力量请战出征、星夜驰援。一封封请战书，一个个红手印，凝聚风雨同舟的中国力量，彰显守望相助的人间大爱。

②时间就是生命，灾情就是命令。从向险而行的党员干部，到闻“汛”而动的人民子弟兵，从全力以赴的消防救援人员，到众志成城的受灾地区群众，从坚守一线的志愿者，到表达关心关切的无数人们，面对十分严峻的防汛形势，全国上下迅速行动，汇聚起防汛抢险救灾的强大力量。

③关键时刻显担当。面对湍急水流，河南省人民医院一位护士，毅然跳入水中，营救被困群众，这位护士说：“我是一名共产党员，作为现场具有专业救护能力的人，我不上谁上？”面对暴雨导致的多地段水漫线路、路基坍塌，中国铁路郑州局集团有限公司 2000 多名党员干部紧急动员，许多人“30 多个小时没合眼”却依然在坚守，只为了“早一天让旅客安全回家”。共产党人的初心使命，体现在“我先上”“让我来”“有我在”的冲锋在前的实际行动中。党员干部挺身而出、迎难而上，群众就有了标杆和榜样，就有了底气和动力。

④危急时分见英雄。暴雨来临，许多场景令人动容：有人摔入泥潭，素不相识的市民伸出援手，奋力救援；有人在连夜奋战 12 个小时后，席地而睡，短暂休整；高铁停运，部分乘客滞留车站，孩子们在老师指挥下演奏《我和我的祖国》和《歌唱祖国》，用音乐为大家打气；一位包子铺的老板，停下店里的生意，把蒸熟的包子放在外面并写上“包子不卖，谁饿了谁拿”……一个个感人至深的凡人善举，无不印证着：“中国人民是具有伟大团结精神的人民。”

⑤每当有灾情袭来，团结一致、共渡难关总是中国人民发自内心的共同信念，一方有难、八方支援总是社会各界义无反顾的集体行动。从社会各界积极捐款捐物，到媒体为受灾群众提供信息救助通道，再到人们在社交平台接力转发救援电话，大家都在用不同的方式贡献着自己的一份力量。同舟共济、守望相助，这是根植于中华民族血脉的文化基因，也是我们战胜风险挑战的精神支撑。我们坚信，只要 14 亿多中国人民的心紧紧连在一起，就一定能战胜前进道路上的各种风险挑战！

（摘编自《人民日报》2021. 7. 23）

15. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A. 面对河南十分严峻的防汛形势，全国上下迅速行动，汇聚起防汛抢险救灾的强大力量。

B. 第④段列举了一个个感人至深的平凡善举，他们在危急时分的行动深深地感动了人们。

C. 本文采用了分总的结构，论证了在灾难面前，中国人民具有凝聚风雨同舟的中国力量。

D. 每当有灾情来临时，中国人民总是发自内心地秉持着团结一致，共渡难关的共同信念。

16. 文章的中心论点是什么？文章第③段论述时使用了哪些事实材料？请简要列举。（4分）

答：_____。

17. 在灾难面前，我国为什么能凝聚起中国力量？请简要分析。（5分）

答：_____。

（五）阅读下面的材料，完成 18~20 题。（10 分）

【材料一】

五跳中跳出三跳满分，总分高达 466.20 分，她以最无可争议的方式锁定了女子单人十米跳台的金牌。年仅 14 岁 130 天的全红婵，成为了仅次于伏明霞的第二年轻的跳水奥运冠军。

“冲劲儿大，爆发力强”，这是早期指导全红婵的广东省教练对她的评价。到了国家队，全红婵的优势也被进一步加强——极好的动作技术和控制能力，再加上原本就非常优秀的身材条件，造就了跳台上的完美发挥。

但与此同时，全红婵自己旺盛的斗志和对训练的专注力也不可或缺，就像她此前对澎湃新闻记者所说：“中间也会觉得害怕，一两天不跳的话，再次站上 10 米跳台就会怕，感觉怕摔，所以每天都需要去练习跳。”

【材料二】

奥林匹克格言宣传画



【材料三】

苏炳添在东京奥运会男子 100 米半决赛

赛中跳出 9 秒 83 的成绩时，国人沸腾了。虽然百米决赛只拿到第六名，但观众和网友仍然给予苏

炳添最大的鼓励和认可，认为他配得上“亚洲飞人”的头衔，“没站上领奖台你也是最棒的。”

女子体操团体决赛中，中国选手芦玉菲发生失误脱手从杠上掉落，站起来后芦玉菲第一句话是“可以再翻吗？”之后，芦玉菲迅速调整状态高质量完成了后面的比赛。

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”中国女排3:0完胜阿根廷队后，现场响起了这首歌。随着《阳光总在风雨后》的音乐，志在东京奥运会卫冕的中国女排小组出局。“女排精神”再一次被提起，“我们永不言败，却也输得起，不怕输。”

与此同时，“老飞人”刘翔的社交媒体评论数量持续走高，几万人留言表示，自己欠刘翔一个道歉，金牌并没有那么重要。

在这届奥运会上，有许多年轻小将表现很亮眼，像跳水，射击都有不少00后年轻运动员参赛，赛场上他们沉着应战，下了场又恢复活泼可爱的一面。从他们身上看到年轻人的自信，即使面对强大的对手，依然稳定发挥。这种心理素质是很令人佩服的。

（摘编自《中国新闻周刊》2021.8.9）

18. 下列理解和分析，不符合以上材料内容的一项是（ ）（3分）

- A. 全红婵跳水能完美发挥，与她优秀的身材条件，极好的动作技术和控制能力密不可分。
- B. 国际奥委会第137次全会，巴赫提议在奥林匹克格言后增加“更团结”，最终表决通过。
- C. 从苏炳添、芦玉菲、中国女排等未能夺金的事实可看出，观众未曾改变夺金的固有观念。
- D. 00后的年轻运动员们面对强大的对手，在赛场上表现出的心理素质和自信心令人佩服。

19. 东京奥运会上，运动员身上展现了哪些精神？请结合上述三则材料简要概括。（3分）

答：_____。

20. 下面是两位同学的对话你赞同谁的观点？简要说明理由。（4分）

小珠：奥运会是世界范围内的体育盛事，正值暑假，我们应该利用空余时间多多观看精彩赛事，学习奥运健儿身上的奥林匹克精神。

小洋：即使是暑假期间我们也不该松懈学业，奥运会时间长且牵动人心，况且那些比赛跟我们也沒多大关系，不用花时间去关注。

答：_____。

三、写作（60分）

21. 阅读下面的材料，按要求写作。

材料一：

习近平总书记话语：

“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

“梦想从学习开始，事业从实践起步。”

材料二：

神舟十三号载人飞船发射取得圆满成功，航天员王亚平是我国第一位太空女教师，她也是我国第一位出舱女航天员。小的时候，她喜欢抬头仰望天空，希望有一天能像小鸟一样飞翔。她实现了。她说，梦想就像宇宙中的星辰，看似遥不可及，但是只要你努力，就一定能够触摸得到。

材料三：

歌词“有梦的地方/就有了阳光/没有我和你到不了的地方/我们走在路上心在飞翔/天空也为我闪亮”

（《有梦的地方就有阳光》）

读了上面的材料，你有什么联想与感悟？请以“让梦想的天空闪亮”为标题，向某刊物专栏“做一名有志青年”写一篇文章投稿。

要求：自定文意，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 600 字。

参考答案

一、积累与运用(25分)

- 1、①月有阴晴圆缺 ②醉翁之意不在酒 ③天与云与山与水 ④鳬雁满回塘
⑤月是故乡明 ⑥锲而不舍 ⑦欲为圣明除弊事 ⑧肯将衰朽惜残年
⑨沉舟侧畔千帆过 ⑩病树前头万木春

【解析】本题考查古诗文名句名篇背诵默写能力。默写题，根据自己的识记积累，填出原句即可，要注意“圆缺、鳬雁、锲、弊、衰”等字的书写。

2、

- (1) ①勾 ②juàn

【解析】本题考查字音字形。

勾勒(gōu lè)：用线条画出轮廓；

画卷(huà juàn)：成卷轴形的画；或比喻动人的壮丽场面。

- (2) B A

【解析】本题考查词语。

发轫(fā rèn)：本义指拿掉支住车的木头，使车启行。比喻新事物或某种局面开始出现。

韧(rèn)：本义指柔软而结实，受外力作用时虽变形而不易折断。

材料中强调的是仰韶村遗址迎来科学发掘的第一铲，中国现代考古学也由此打开新的局面。故选B。

栉风沐雨(zhì fēng mù yǔ)：借风梳头，借雨洗发，形容奔波劳碌，风雨不避。

凄风苦雨(qī fēng kǔ yǔ)：意思是形容天气恶劣，后用来比喻境遇悲惨凄凉。

材料中强调的是考古工作者风吹日晒地进行考古工作的艰辛，故选A。

- (3) D

【解析】本题考查病句的修改。原句是搭配不当问题，“文化遗存”与“开采”搭配不当，应将“开采”改为“发掘”或“发现”。据此分析可知，D修改正确；A.B.C中，“采挖”“开发”“开掘”与“文化遗存”搭配不当，所以，这三项修改有误。故选D。

3、示例：在《我爱这土地》中，“土地”贫穷落后，多灾多难，诗人对“土地”的爱，凝聚着诗人对祖国、人民以及大地母亲深切的爱，对祖国命运深深的忧患意识。《向太阳》中诗人在苦难和黑暗中追寻太阳、迎接太阳、歌颂太阳，“太阳”表现了诗人对光明、理想、美好生活热烈不息的追求（意思对即可）

【解析】本题考查理解诗歌意象。

《艾青诗选》是现代诗人艾青的诗歌选集，他的诗歌通常都富有“五四”战斗精神和饱满的进取精神。这部诗选收录了诗人自三十年代到七十年代末期的主要作品，基本反映了诗人的创作历程和风格特征。

在这些诗歌中，诗人艾青以激越抒情的笔触，吟唱多灾多难的祖国大地和旷野农村，礼赞太阳、黎明、火把，表现出艾青对旧社会的黑暗和恐怖的痛恨以及对黎明、光明、希望的向往与追求。

解答此题的关键是在理解《艾青诗选》内容的基础上，抓住“土地”和“太阳”这两个关键词，然后结合具体的诗歌来理解。

“土地”是艾青常用的一个意象，可以说那是他的又一生命。在艾青的《我爱这土地》，通过对土地的歌颂，表达对大地母亲、对祖国的爱；在《雪落在中国的土地上》，他为贫困的土地悲哀：“雪落在中国的土地上，/寒冷在封锁着中国呀……”这里的“土地”，不再是单纯的客观景物，而是贯注了作者主观情感的“象”。作者对苍老、衰弱、正备受苦难的祖国感到万分悲哀，诗人挟着这份感情，用忧郁的目光扫视周围时，寂寞、贫困的旷野的载体——土地便进入诗人的脑海。作者通过吟唱土地这一个“象”，诅咒摧残土地的人，幻想着土地能焕发出生命的活力。

写“太阳”这一意象的诗歌有《向太阳》和《黎明的通知》这两首，《向太阳》从一个独特的角度歌颂了抗日解放战争给民族带来的新生，揭示了中国革命前进的方向，寄托了诗人对光明、理想的热切追求。《黎明的通知》则是以一个更加乐观、明朗的调子宣告着新时代的来临。据此作答。

示例：《我爱这土地》中，“假如我是一只鸟，/我也应该用嘶哑的喉咙歌唱”“连羽毛也腐烂在土地里面”，诗人把自己比作一只鸟，要为土地歌唱，可以读出诗人对土地的无限热爱；“为什么我的眼里常含泪水？/因为我对这土地爱得深沉……”在这里“土地”象征祖国，可以读出诗人对祖国刻骨铭心、至死不渝的感情；长诗《向太阳》第六章，“今天/太阳的炫目的光芒/把我们从绝望的睡眠里刺醒了”，可以读出太阳照耀下的新时代里人的新生；第九章，“这时候/我对我所看见/所听见/感到了从未有过的宽怀与热爱/我甚至想在这光明的际会中死去……”，可以感受到太阳普照之下作者心灵的喜悦及对光明和美好生活热烈不息的追求。

二、阅读（65分）

4、D

【解析】此题考查的是对诗句的理解。A.词前小序中并没有交代地点；B.“含蓄地表现对人间生活的厌弃”理解有误，此处写出词人既留恋人间又向往天上的矛盾心理。C.“间接写出了作者赏月时间之长”理解有误。“转朱阁，低绮户”是直接描写月亮的诗句，运用了拟人手法，暗示时间推移，同时借景抒情，抒发了诗人在遭贬之后难以入睡的思亲之情以及对自身命运的感慨；故选D。

5、（1）这两句词的意思是说：但愿人们彼此珍重，在远别时光中共赏中秋美好的月色。

（2）体现了作者不羁的才情与超脱达观的个性，很好地化解了人们分别时的苦闷与惆怅，表明情意相通不受时空阻隔，由对兄弟的思念转为对一切经受离别之苦的人们的祝福。

（3）想象丰富，富有浪漫色彩，使得词的意境豪放而阔大，蕴含的情怀乐观而旷达。（任意答出2点满分）

【解析】此题考查的是对诗句的赏析。“但愿人长久，千里共婵娟”的意思是“但愿亲人能平安健康，虽然相隔千里，也能共享这美好的月光”。既然人间的离别是难免的，那么只要亲人长久健在，即使远隔千里也还可以通过普照世界的明月把两地联系起来，把彼此的心沟通在一起。“但愿人长久”，是要突破时间的局限；“千里共婵娟”，是要打通空间的阻隔。让对于明月的共同的爱把彼此分离的人结合在一起。这两句并非一般的自慰和共勉，而是表现了作者处理时间、空间以及人生这样一些重大问题所持的态度，说明情意相通不受时空阻隔。表达了作者的祝福和对亲人的思念，表现了作者旷达的态度和乐观的精神，充分显示出词人想象丰富，精神境界的豪放和博大。

6、（1）等到（2）天气放晴（3）洗；洗涤

【解析】本题考查文言词语释义。解答此题的关键是先理解词语所在句子的意思，然后结合语境推断词语的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意为：等到出城的时候。比：及，等到。

（2）句意为：天宇开霁：天空晴朗。开：天气放晴。

（3）句意为：在惠因涧洗脚。濯：洗，洗涤。

7、C

【解析】本题考查文言断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。主语和谓语之间，谓语和宾语、补语之间一般要作停顿。该句意为：进入灵石坞，找到一条小路，登上风篁岭。在龙井亭上休息，舀上泉水靠石而喝。“入灵石坞”“得支径上风篁岭”“憩于龙井亭”“酌泉据石而饮之”中的“入、得憩、酌”是作者的一系列动作，按照先后顺序进行，动词后面跟随的都是地名，故在每个地名后面断句。故断句：入灵石坞/得支径上风篁岭/憩于龙井亭/酌泉据石而饮之。故选C。

8、

（1）从普宁（到龙井亭）总共经过了十五座佛寺，都十分寂静，听不到人的声音。

（2）（我们）才到寿圣院，在朝音堂拜见辨才大师，第二天才回。

【解析】此题考查文言文语句翻译。文言文句子翻译要点：重点词语一定要翻译准确，尤其注意一些关键词的特殊用法，如古今异义、词类活用、一词多义、通假字；结合上下文，语句通顺，语意、语气不变；直译为主，意译为辅。重点词语有：

（1）自：从。凡：总共。皆：全，都。闻：听见。

（2）始：才，方才。谒：拜见。乃：才。

9、林间明亮月色，寂静的众多佛寺，灯火隐显的屋舍，深郁的草木和潺潺悲鸣的流水。

【解析】本题考查对文章内容的概括。抓取文章中描写景物的句子即可。根据“是夕，天宇开霁，林间

月明”“自普宁凡经佛寺十五，皆寂不闻人声”“道旁庐舍，灯火隐显，草木深郁，流水激激悲鸣，殆非人间之境”，可知景物有：明月、深林、佛寺、庐舍、草木、流水。再抓住句中的形容词，梳理概括景物的特点。

【参考译文】：

元丰二年，中秋节第二天，我从吴兴去杭州，（然后）再向东赶回会稽。龙井（这个地方）有位辨才大师，用书信的方式邀请我到（龙井）山中去。等到出了城，太阳已经西沉，（我）取水道航行到普宁，碰到了道人参寥，问（他）龙井是否有可供遣使、雇佣的竹轿，（参寥）说，“（你）来的不是时候，（轿子）已经离开了。”

这天晚上，天空晴朗，树林间月光很明亮，（甚至连）头发都能数清。于是（我）离开船，跟着参寥拄着拐杖沿着湖边慢走。（我们）过了雷峰塔，渡过南屏一带，在惠因涧洗脚，进入灵石坞，发现一条小路（就沿着它）爬到了风篁岭，在龙井亭休息，斟起泉水，（背）靠着山石便喝了起来。从普宁到龙井亭总共经过了十五座佛寺，都十分寂静，听不到人的声音，路边的屋舍，灯火若隐若现，草木长得葱葱郁郁，水流得很急，发出悲怆的声响，这大概不是人间有的地方。（我们继续）前行（到了）二更天，才到寿圣院，在朝音堂拜见辨才大师，第二天便回去了。

10、D

【解析】本题考查内容和理解。D.理解和概括不正确。本文是一篇叙事散文，围绕主要人物村支书描写了他给我们开空调、核查低保户、开展环境治理以及为乡村修公路等几件事，语言简洁朴实，而非“以深情的笔触……”。故选D。

11、开篇写“我”被派遣到贫困村驻村扶贫，担任书记，为下文描述村支书的日常做铺垫，使得文章内容更充实。更有利于突出文章的主题，使得文章结构更加完整。

【解析】本题考查首段作用。文章以“一个村支书的日常”为线索，开篇却以“我被派遣到一个贫困村驻村扶贫，担任扶贫队长兼第一书记”写起，结合②段“村支书给我们安排了村广播室旁的一间屋子”和⑦段“我们驻村帮扶工作队和村支两委干部根据上级要求，分成四个小组，分头对全村低保农户进行清理核查，我和村支书分在一个小组，负责一个片区”可知，内容上，不仅增强真实性，读来还亲切自然，也为下文描述村支书的日常做铺垫，更便于直接抒发对村支书以及基层村干部的赞美之情；结构上，从“被派遣到洞庭湖滨”写起，娓娓道来，使结构更加严谨和完整。

12、

（1）“藏”在这里隐藏的意思，指在村支书的笑容里蕴含着他做事严谨的态度，表现了村支书做事的严谨认真。

【解析】本题考查词语赏析。③段画线句“他笑容可掬的态度里，藏着办事的严谨本色”中的“藏”本意是隐蔽、隐藏，结合上文“老陈，你们以后离开房间外出办事，一定要记着关空调，节约用电哦”可知，

这里指在村支书的笑容里蕴含着他做事严谨的态度，刻画了村支书做事严谨认真的形象。

(2) 运用语言和动作描写，通过村支书的语言以及“拽”“打开”等动词，真实生动地塑造出村支书关爱同事的人物形象。

【解析】本题考查语句赏析。⑥段画线句“一天，村支书看见了躺在木条椅上的我们，很生气地说：‘你们不晓得进房间吹空调啊？’不由分说，把我们拽进了房间，打开空调”中的“看见”“不由分说”“拽”“打”是动作描写，“你们不晓得进房间吹空调啊？”是语言描写；“生气”是神态描写；生动形象而又真实地刻画出村支书关爱“我们”（或他人、同事）的形象。

13、塑造了一个坚守原则、关爱同事、为民办事、身先士卒的村支书形象。

【解析】本题考查人物形象理解。

根据⑥段“一天，村支书看见了躺在木条椅上的我们，很生气地说：‘你们不晓得进房间吹空调啊？’不由分说，把我们拽进了房间，打开空调”可知，村支书关爱同事；

根据⑩段“村支书见老王一口蛮腔，态度坚决地说：‘我们按原则办事，你家现在不符合享受低保政策的条件，就是叫来天王老子，我们也会把你家从低保户中清理出去。’”可知，村支书坚守原则；

根据⑬段“村支书常说，当官不为民做主，不如回家卖红薯。一年之前，四个小村合并成一个大村，他被推选为村党总支书记兼村委主任，上任后，他就一直想为小侯争取低保户名额，使他能获得政府补助。他还开车送三十多名残疾人去县医院、去残联为他们办理残疾证”可知，村支书为民办事；

根据⑳段“为拓宽公路，需要得到一些村民的理解，挖掉门前的一些禾场和菜地。村支书带头把自家晒谷的水泥禾场拆除一部分，无偿让给村里修建公路”可知，村支书身先士卒。

14、示例：①赞美作为基层干部的村支书在平凡的日常工作中所展现的无私与敬业。②引发人们对基层干部这一群体的关注，号召大家学习村支书无私奉献，坚守原则的精神品质。

【解析】本题考查题目意图探究（或写作目的探究）。

根据⑦段“村支两委干部根据上级要求，分成四个小组，分头对全村低保农户进行清理核查，我和村支书分在一个小组，负责一个片区”和⑭段“村支书率领村支两委一班人和我们帮扶工作队开展了村庄人居环境的整治”等，结合描写村支书工作的具体事例，可知赞美像村支书这样的基层干部在扶贫工作中所展现的无私与敬业的精神；

根据⑩段“村支书见老王一口蛮腔，态度坚决地说：‘我们按原则办事，你家现在不符合享受低保政策的条件，就是叫来天王老子，我们也会把你家从低保户中清理出去。’”、⑬段“村支书常说，当官不为民做主，不如回家卖红薯。一年之前，四个小村合并成一个大村，他被推选为村党总支书记兼村委主任，上任后，他就一直想为小侯争取低保户名额，使他能获得政府补助。他还开车送三十多名残疾人去县医院、去残联为他们办理残疾证”和⑳段“为拓宽公路，需要得到一些村民的理解，挖掉门前的一些禾场和菜地。村支书带头把自家晒谷的水泥禾场拆除一部分，无偿让给村里修建公路”可知，引发人们对

像村支书这样的基层干部的关注，希望人们学习村支书这样干部的精神品质，不忘初心牢记使命，打赢脱贫攻坚战，振兴乡村。

15、C

【解析】本题考查内容理解分析。C.根据选文第①段“一封封请战书，一个个红手印，凝聚风雨同舟的中国力量，彰显守望相助的人间大爱”可知，作者由河南强降雨灾情引出本文论题“凝聚风雨同舟的中国力量”；选文②段“时间就是生命，灾情就是命令”、③段“关键时刻显担当”、④段“危急时分见英雄”分别从行动迅速、尽显担当和危机挺身而出三个方面论述“凝聚风雨同舟的中国力量”这一论题；结尾段“同舟共济、守望相助，这是根植于中华民族血脉的文化基因，也是我们战胜风险挑战的精神支撑。我们坚信，只要14亿多中国人民的心紧紧连在一起，就一定能战胜前进道路上的各种风险挑战”作者点明中心论点；据此可知，本文采用了总——分——总的结构，论证了在灾难面前，中国人民具有凝聚风雨同舟的中国力量。并非“总分结构”。故选C。

16、第一问：只要14亿多中国人的心紧紧连在一起，就一定能战胜前进道路上的各种风险挑战。

第二问：①中国铁路郑州局集团有限公司2000多名党员干部谨记动员，坚守一线。②河南省人民医院的党员护士依然跳进水中，营救被困群众。

【解析】本题考查文章的论点及筛选事实论据。论点一般在文章的开头和结尾，结合文章结尾“我们坚信，只要14亿多中国人民的心紧紧连在一起，就一定能战胜前进道路上的各种风险挑战”，可以概括出论点：只要14亿多中国人民的心紧紧连在一起，就一定能战胜前进道路上的各种风险挑战。根据选文第③段“河南省人民医院一位护士，毅然跳入水中，营救被困群众”、“中国铁路郑州局集团有限公司2000多名党员干部紧急动员，许多人‘30多个小时没合眼’却依然在坚守”等内容概括事实论据即可。

17、①党员干部挺身而出，迎难而上，群众就有了标杆和榜样，就有了底气和动力。②中国人民是有伟大团结精神的人民，每当灾情袭来，团结一致，共渡难关是中国人民发自内心的共同信念。③同舟共济，守望相助，这是根植于中华民族血脉的文化基因，也是我们战胜风险挑战的精神支撑。

【解析】本题考查阅读感悟。

结合②段“从向险而行的党员干部，到闻‘汛’而动的人民子弟兵，从全力以赴的消防救援人员，到众志成城受灾地区群众，从坚守一线的志愿者，到表达关心关切的无数人们，面对十分严峻的防汛形势，全国上下迅速行动”等内容可知，党员干部挺身而出、迎难而上，群众就有了标杆和榜样；

结合第④段“有人掉入泥潭，素不相识的市民伸出援手，奋力救援……无不印证着：‘中国人民是具有伟大团结精神的人民’”可知，中国人民是有伟大团结精神的人民。每当灾情袭来，团结一致共渡难关总是中国人民发自内心的共同信念；

结合第⑤段“同舟共济、守望相助，这是根植于中华民族血脉的文化基因，也是我们战胜风险挑战的精神支撑”等内容可知，同舟共济守望相助，这是根植于中华民族血脉的文化基因，是我们战胜风险挑战

的精神支撑。据此作答即可。

18、C

【解析】本题考查对材料内容的筛选与辨析能力。可从材料中找出相对应的内容，进行仔细分析比对，然后进行选择判断。C.“观众未曾改变夺金的固有观念”错误。由材料三中“没站上领奖台你也是最棒的”“几万人留言表示，自己欠刘翔一个道歉，金牌并没有那么重要”都可以看出，观众已经改变了对夺金的固有观念，变得更加宽容，更加肯定健儿们的付出和努力；故选C。

19、①永不言弃，为梦想不懈坚持的精神；②永不言败，输得起，不怕输的精神；③全力以赴，顽强拼搏，团结合作的精神。

【解析】本题考查对材料信息的提炼概括能力。由材料一全红蝉的话“中间也会觉得害怕，一两天不跳的话，再次站上10米跳台就会怕，感觉怕摔，所以每天都需要去练习跳”可知，成功的背后是永不言弃、坚持不懈的精神；由材料二“更快、更高、更强”之后，奥林匹克格言加入“更团结”可知，运动员身上展现出了团结协作的精神；由材料三“芦玉菲发生失误脱手从杠上掉落”后“迅速调整状态高质量完成了后面的比赛”可知，运动健儿们在比赛场上都是全力以赴，顽强拼搏的；由“我们永不言败，却也输得起，不怕输”可知，运动员们有永不言败，输得起，不怕输的精神。

20、示例：我赞同小珠的观点。①奥运会中中国健儿的精彩表现，有助于激发我们的爱国主义情感，增强民族自信心；②运动员们面对强敌时的沉稳自信，有助于提高我们的心理素质和抗压能力，进而拥有一颗坚韧而强大的心；③运动员们的奥运精神，有助于让我们懂得学习技能、培养良好习惯时坚持的重要性，也有助于培养我们对体育运动的热情。

【解析】本题考查对材料的阅读感悟。这是一个开放性题目，分析两位同学的观点，结合个人实际发表看法，言之成理即可。

示例：我赞同小珠的观点。运动健儿们在赛场上表现出来的永不言弃的精神，可以帮助我们克服学习中的困难，坚定奋发向上的信念；运动健儿们在赛场上表现出来的团结协作的精神，可以让我们学会包容和体谅，让我们更加认识到团队的伟大力量。

三、写作（60分）

21、

【解析】

本题考查全命题作文。

第一、审题立意。请以“让梦想的天空闪亮”为标题，写一篇文章。应该抓住题目中的关键词“梦想”。首先要挖掘“梦想”的内涵。梦想是什么？梦想，字典的解释有三种含义：幻想，妄想；渴望；梦想的事情。梦想是人生的精神支柱，是照亮灵魂的明灯，是积极健康的人生追求。可以结合自身的学习、生活进行扩展，如想在学习上取得什么样的成绩，未来想成为什么样的人等。其次要着眼于“闪亮”的

含义。“让梦想的天空闪亮”其实是强调了“梦想”的重要性以及如何通过行动来实现自己的梦想。结合材料中“梦想从学习开始，事业从实践起步”“梦想就像宇宙中的星辰——看似遥不可及，但只要你努力，总有一天你能触摸到它”可知，作为青年，一定要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。可谈谈我的梦想、青少年应志存高远、我是如何确立自己的梦想的，我是如何坚持追寻自己的梦想的等等。可写成记叙文，也可写成议论文。

第二、选材构思。如写成记叙文，可讲述自己的梦想是什么，也可讲述自己的梦想是如何树立的，还可讲述自己是如何为梦想而奋斗的。梦想要具体，如我的理想是当一名人民教师或人民警察等，要有具体的故事情节或细腻的场景，如自己放学回家是如何学习的等。要描述清楚事情的来龙去脉。如写成议论文，先明确中心论点，如志当存高远，然后选择名人名言和典型事例从道理和事实两个角度充分论证，如能从大国工匠、共和国勋章获得者，乃至新近冬奥优胜者中选取材料，文章会更生动、更有说服力。

【答案】 【例文】

让梦想的天空闪亮

梦想好比一艘小船，而你则是小船的驾驭者，在大海中前行，为了驶向成功的彼岸，不管遇到任何艰难险阻，都不会轻言放弃，为了理想，不惜一切的勇往直前。

梦想是一盏指明的路灯，为我们照亮前行的方向；梦想是追求迸发出的火花，是指导实干方向的罗盘。正如徐特立所说：“一个人有了远大的理想，就是在最艰苦的时候，也会感到幸福”。古往今来，凡是成大事者，都曾经历过数不清的困难，也唯有这样一次又一次的困难过后，使他们对理想更加向往，立下了坚韧不拔之志。张海迪高位截瘫，倍受病魔煎熬，但他一直为共产主义而奋斗，为人民做贡献，这样的崇高理想鼓舞着她战胜逆境，使她的人生光辉璀璨。

巴斯德曾说过这样一句话：“立志、工作、成就，是人生的三大要素，而立志是事业的大门。”“愿相会于中华腾飞世界时”这一远大志向，对于周恩来后来能够为国为民鞠躬尽瘁、死而后已，无疑产生了很大影响。

梦想即是力量。有些青年埋怨自身条件差，这也许是事实。但今日的处境，总不至于像高尔基那样在老板的皮鞭下学习写作吧？艰苦的环境更能激发有理想的人奋发向上。高尔基从小饱尝了人间辛酸，旧社会血泪的鞭挞，铸成了他伟大的心灵。在布尔什维克党和列宁的关怀教育下，他坚持在敌人的明枪暗箭下写作，在饥饿与死亡的威胁中战斗，为了共产主义事业，不在艰苦奋斗中屈服，永远像海燕一样，在电闪雷鸣中展翅翱翔。相比之下，我们的困难又算得了什么呢？不管环境变化到何种地步，我们的初衷和希望不会改变，并最终克服障碍，达到预期的目标。

朋友，假如你错过了今天的太阳时流泪了，请不要再错过今夜的星辰。铭记住雪莱的话：过去属于死神，未来属于你自己。是的，人生好比是生命之船，命运的航船一旦失去目标，怎能不在大海中

颠覆呢。人只有树立崇高的理想，才能谱写出优美动人的乐章。

记住，平凡人因有梦想而伟大。相信吧，路——属于有梦想的人；路——在我们脚下延伸。只有不断追求才能让梦想开花！让梦想的天空闪亮！