

三年级第一学期数学期中学情调研

(时间: 60 分钟, 满分: 100 分)

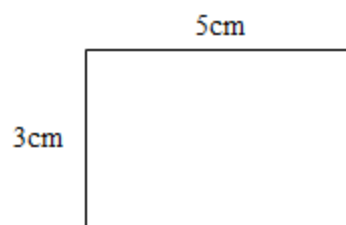
姓名: _____ 班级: _____ 学号: _____

一、填空题。(23 分)

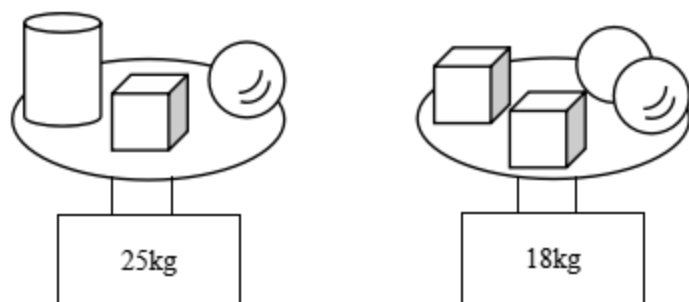
1. 三位数乘一位数, 积可能是 () 位数, 也可能是 () 位数。
2. 要使 $2\square4\times4$ 的积是四位数, $\square$ 最小填 (); $\square62\times4$ 的积是三位数, $\square$ 最大可以填 (); $503\times\square$ 的积约是 1500, $\square$ 里应填 ()。
3. 在括号里填上合适的单位。
一个梨约重 150 () 一个西瓜约重 4 () 一个排球约重 450 ()
小明身高约 130 () 一头牛约重 500 () 一根钉子约长 30 ()
4. 小明和他的 2 个好朋友去儿童乐园玩, 每张门票 22 元, 他们一共要用 () 元买门票。
5. 800×5 的积的末尾有 _____ 个 0。
6. 给一张圆形的桌子围一圈花边, 花边的长就是这个圆形的桌子的 ()。
7. 小明一个星期看完一本书, 平均每天看了 65 页, 这本书一共 () 页。
8. 学校计划采购 6 套售价是 298 元的课桌椅, 带 () 张 100 元的人民币去比较合适。
9. 一枚 2 分硬币重约 1 克, 3000 枚这样的硬币重约 () 千克, () 枚这样的硬币重约 500 克。
10. 下图涂色部分表示 8, 那么长方形表示 ()。



11. 如果从下图中剪出一个最大的正方形, 正方形的边长是 () 厘米, 剩下的图形是一个 () 形, 它的周长是 () 厘米。



12. 如图， 的质量是 () kg。

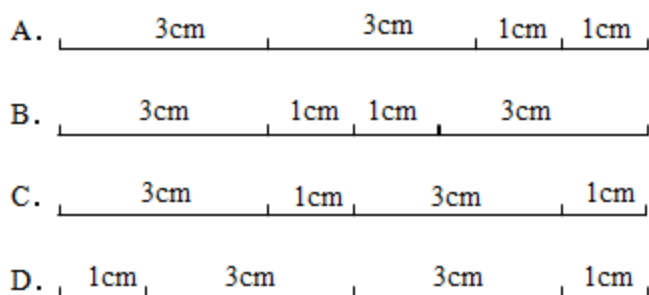


二、选择题。(6分)

13. 下面各数中，最接近 10000 的是 ()。

A. 9909 B. 9990 C. 10090 D. 10009

14. 下图中的铁丝按记号折起后，能围成了一个长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形的是 ()。



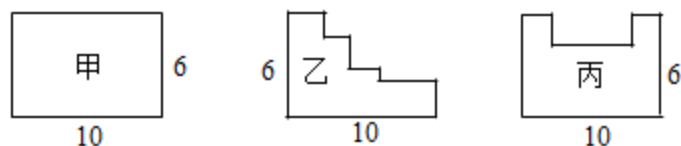
15. 乘数的中间有 0，积的中间 ()。

A. 一定有 0 B. 一定没有 0 C. 不能确定是否有 0

16. 1 瓶水重 250 克，4 瓶水重 () 千克。

A. 1 B. 10 C. 100 D. 1000

17. 下面的图形中，() 的周长最长。



A. 甲 B. 乙 C. 丙

18. 估一估，C 杯中果汁连同杯子一共重 () 克。



A. 50 克 B. 250 克 C. 160 克

三、判断题。（6分）

19. 任何数乘 0 都得 0，任何数乘 1 都得 1。（ ）
20. 用一样长的铁丝，分别围成一个长方形和正方形，它们的周长相等。（ ）
21. 泳道长 50 米，小华游了 4 个来回，小华共游了 200 米。（ ）
22. 一个鸡蛋大约重 50 克。（ ）
23. 一个长方形一组邻边的和是 10 厘米，这个长方形的周长就是 20 厘米。（ ）
24. 乘数末尾有几个零，积的末尾就有几个零。（ ）

四、计算题。（26分）

25. 直接写得数。

$200 \times 5 =$	$23 \times 3 =$	$600 \times 0 =$	$16 \times 5 =$	$5 \times 51 =$
$400 + 4 =$	$3 \times 42 =$	$45 \times 2 =$	$4 \times 300 =$	$48 \times 2 =$

26. 列竖式计算。

$837 \times 5 =$	$7 \times 605 =$	$360 \times 8 =$	$8 \times 447 =$
------------------	------------------	------------------	------------------

五、操作题。（11分）

27. 如图每小格的边长表示 1 厘米。画一个长 4 厘米、宽 2 厘米的长方形，再画一个和它周长相等的正方形。



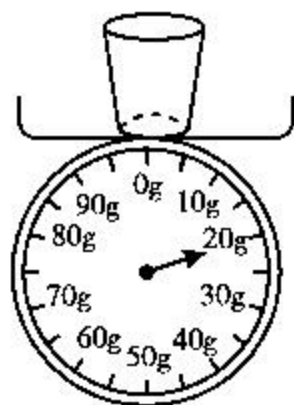
28. 折一折，填一填。



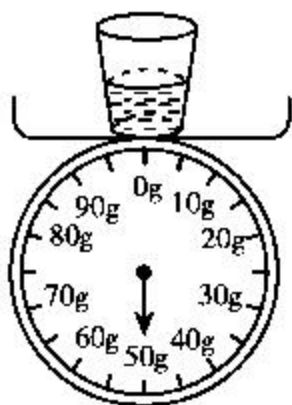
照样子折一折，沿着虚线剪一剪，就会得到一个（ ）形和一个（ ）形，①号图形的

周长是（ ）厘米。

29. 称一称，填一填。



1号



2号



3号

- (1) 一个空杯重（ ）g。
- (2) 2号杯中的水重（ ）g。
- (3) 估计3号杯中的水重（ ）g。
- (4) 估计3号杯和水一共重（ ）g。

六、解决问题。（28分）

30. 学校舞蹈组有48人，合唱组的人数是舞蹈组的3倍。

- (1) 合唱组有多少人？
- (2) 合唱组比舞蹈组多多少人？

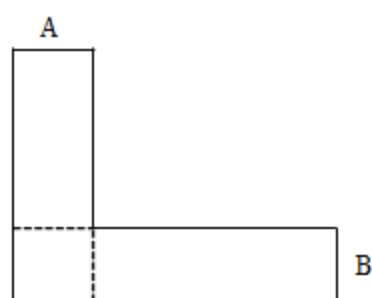
31. 有两杯水，第一杯水重240克，第二杯水比它重200克，第二杯水重多少克？两杯水共有多少克？

32. 小王把两张边长是80厘米的正方形桌子，拼成了一张长方形的大桌子，这张长方形桌子的周长是多少厘米？

33. 阳光小学为庆祝国庆，准备进行大型团体操表演，要排练鲜花、花环、彩旗和气球4个方阵，每

个方阵需要 122 人，学生们纷纷报名参加，报名的人数是方阵所需人数的 2 倍，有多少人报名了？

34. 长方形 A：长 6 厘米，宽 3 厘米。长方形 B：长 8 厘米，宽 2 厘米。把以上两个长方形重叠成下边的图形。你能算出这个图形的周长吗？（先在图上标出数据，再想一想）



35. 小红家离学校 850 米，和小云家相距 500 米，每天小红都走会到小云家和她一起上学。一天早晨，小红走到小云家时发现忘带了数学书，于是她匆忙回家拿书，再和小云汇合一起去学校。这天早晨，小红和小云上学分别走了多少米？



参考答案

一、填空题。(23 分)

1、①三 ②四

【解析】

【分析】据题意，假设三位数是 999，一位数是 9，或三位数是 100，一位数是 1，然后再进一步解答。

【详解】假设三位数是 999，一位数是 9，或三位数是 100，一位数是 1；

$999 \times 9 = 8991$ ； $100 \times 1 = 100$ ；

8991 是四位数，100 是三位数；

三位数乘一位数，积可能是（三）位数，也可能是（四）位数。

【点睛】本题主要考查整数的乘法的应用，掌握用极值法举例证明。

2、①5 ②1 ③3

【解析】

【分析】按多位数乘一位数计算法则：从右边起，依次用一位数去乘多位数的每一位，乘到哪一位，满几十就向前一位进几；按三位数乘一位数的估算解答。

【详解】要使 $2\square4 \times 4$ 的积是四位数，首先百位的 2 乘 4 得 8 不满 10，所以需要 $\square \times 4$ 的积进位数字加 8 满十，积才能是四位数， $5 \times 4 = 20$ ， $2 + 8 = 10$ ，所以 $\square$ 最小填 5， $254 \times 4 = 1016$ ； $\square62 \times 4$ 的积是三位数，首先十位的 6 乘 4 得 24，向百位进 2， $\square \times 4$ 积加 2 不能满十，所以 $1 \times 4 = 4$ ， $4 + 2 = 6$ ，所以最大可以填 1， $162 \times 4 = 648$ ； $503 \times \square$ 的积约是 1500， $503 \approx 500$ ， $500 \times 3 = 1500$ ， $\square$ 里应 3。

【点睛】本题主要考查三位数乘一位数的乘法及估算。

3、①克 ②千克 ③克 ④厘米 ⑤千克 ⑥厘米

【解析】

【分析】根据生活经验以及对质量单位和长度单位和数据大小的认识，可知计量一个梨的重量用“克”作单位，计量一个西瓜的重量用“千克”作单位，计量一个排球的重量用“克”作单位，计量小明身高用“厘米”作单位，计量一头牛的重量用“千克”作单位，计量一根钉子的长度用“厘米”作单位。

【详解】一个梨约重 150 克 一个西瓜约重 4 千克 一个排球约重 450 克

小明身高约 130 厘米 一头牛约重 500 千克 一根钉子约长 30 厘米

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

4、66

【解析】

【分析】根据题意可知，小明和他的 2 个好朋友共需要购买 3 张门票。用每张门票的价钱乘 3，求出买门票花费的钱数。

【详解】 $22 \times 3 = 66$ （元）

则他们一共要用 66 元买门票。

【点睛】本题关键是明确购买门票数量，再根据总价=单价×数量列式解答。

5、3

【解析】略

6、周长

【解析】

【分析】周长的意义：周长是围成平面图形线段的长度和。据此解答即可。

【详解】给一张圆形的桌子围一圈花边，花边的长就是这个圆形的桌子的周长。

【点睛】此题考查的目的是理解周长的意义。

7、455

【解析】

【分析】由题意可得，用天数乘每天看的页数即可解答。

【详解】 $65 \times 7 = 455$ （页）

【点睛】此题考查了乘法的应用，关键是明确：一周有 7 天。

8、18

【解析】

【分析】根据总价=单价×数量可知，用每套课桌椅的价钱乘购买套数，求出花费的钱数为 298×6 元。

298 接近整百数 300，而 300×6 ，表示 3 个百乘 6，得到 18 个百。即需要带 18 张 100 元的人民币。

【详解】 $298 \times 6 \approx 300 \times 6 = 1800$ （元）

则带 18 张 100 元的人民币去比较合适。

【点睛】三位数乘一位数估算时，将三位数估成与其接近的整百数，再进行计算。

9、①3 ②500

【解析】

【分析】用一枚硬币的重量乘 3000 枚，用 500 克除以一枚硬币的重量，据此解答。

【详解】 $1 \times 3000 = 3000$ （克）

因为 1000 克 = 1 千克，所以 3000 克 = 3 千克；

$500 \div 1 = 500$ （枚）。

【点睛】本题主要考查千克、克的认识。

10、16

【解析】

【分析】观察图形可知，图中空白部分三角形和涂色的三角形一样大，即整个长方形是涂色部分的2倍，据此即可解决。

【详解】因为 $8 \times 2 = 16$ ，那么长方形表示 16。

【点睛】本题解决的关键是明确整个图形是等于涂色部分的 2 倍。

11、①3 ②长方形 ③10

【解析】

【分析】在图中剪出一个最大的正方形，这个正方形的边长是长方形的宽；剩下的图形的长是原来长方形的宽，宽是原来长方形的长减去宽，所以是一个长方形；按长方形的周长公式： $(\text{长} + \text{宽}) \times 2$ ，据此解答。

【详解】这个正方形的边长是长方形的宽，所以正方形的边长是 3 厘米；剩下的图形的长是：3 厘米，宽是： $5 - 3 = 2$ （厘米），所以剩下的图形是一个长方形；它的周长是： $(3 + 2) \times 2 = 5 \times 2 = 10$ （厘米）。

【点睛】本题主要考查长方形的周长计算。

12、16

【解析】

【分析】右图中，两个正方体和两个球的重量和是 18kg，则一个正方体和一个球的重量和是 $18 \div 2 = 9\text{kg}$ 。左图中，一个圆柱、一个正方体和一个球的重量和是 25kg。则一个圆柱的重量是 $25 - 9 = 16\text{kg}$ 。

【详解】 $25 - 18 \div 2$

$= 25 - 9$

$= 16 \text{ (kg)}$

则  的质量是 16kg。

【点睛】解决本题的关键是求出一个正方体和一个球的重量和，再进一步解答。

二、选择题。（6分）

13、D

【解析】

【分析】计算各个选项的数与 10000 之间的差，差最小的最接近 10000。

【详解】A. $10000 - 9909 = 91$

B. $10000 - 9990 = 10$

C. $10090 - 10000 = 90$

D. $10009 - 10000 = 9$

$91 > 90 > 10 > 9$, 9990 最接近 10000。

故答案为：D。

【点睛】本题主要考查学生对整数减法知识的掌握和灵活运用。

14、C

【解析】

【分析】根据长方形的定义可知：对边平行且相等，则分析选项中每一段的长度，再进行选择即可。

【详解】A. 长度分别为：3cm、3cm、1cm、1cm 的边可以不能围成长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形；

B. 长度分别为：3cm、1cm、1cm、3cm 的边可以不能围成长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形；

C. 长度分别为：3cm、1cm、3cm、1cm 的边可以围成长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形；

D. 长度分别为：1cm、3cm、3cm、1cm 的边可以不能围成长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形；

故答案为：C。

【点睛】此题考查了长方形的应用，关键是明确：长方形的对边平行且相等。

15、C

【解析】

【分析】根据题意，假设中间有 0 的乘数是 204，另一个因数是 2 或是 3，然后再进一步解答即可。

【详解】 $204 \times 2 = 408$

$$204 \times 3 = 612$$

408 的中间有 0，612 的中间没有 0；

所以，一个因数的中间有 0，积的中间可能有 0，也可能没有 0。

故答案为：C。

【点睛】根据题意，用赋值法能比较容易解决此类问题。

16、A

【解析】

【分析】由题意可得，用 1 瓶水重量乘瓶数即可解答。

【详解】 $250 \times 4 = 1000$ （克）

$$1000 \text{ 克} = 1 \text{ 千克}$$

故答案为：A。

【点睛】此题考查了质量单位的应用，关键是明确：1 千克 = 1000 克。

17、C

【解析】

【分析】根据图形的周长的定义和长方形的周长公式，分别求出三个选项中的周长，进行比较即可选择。

【详解】A. 甲的周长： $(10+6) \times 2 = 16 \times 2 = 32$ ；

B. 乙图形可以经过平移得到长为 10，宽为 6 的长方形，则周长： $(10+6) \times 2 = 16 \times 2 = 32$ ；

C. 丙图形经过平移可得得到长为 10，宽为 6 的长方形周长+两条竖着的短边；

故答案为：C。

【点睛】此题考查了图形的周长的巧算方法。

18、C

【解析】略

三、判断题。（6分）

19、×

【解析】

【分析】根据乘法的意义可知：0 乘任何数都得 0，1 和任何数相乘仍得原数，据此可知，因为 1 和任何数相乘仍得原数，所以 1 乘任何数都得 1 的说法错误。

【详解】 $1 \times 0 = 0$

$1 \times 59 = 59$

所以，任何数乘 0 都得 0，任何数乘 1 都得 1，是错误的。

故答案为：×

【点睛】正确理解“0 乘任何数都得 0，1 和任何数相乘仍得原数”是解答此题的关键，举例说明更直观易懂。

20、√

【解析】

【分析】同样长的两根铁丝分别围成一个长方形和一个正方形，则围成的长方形的周长是铁丝的长度，围成的正方形的长度也是铁丝的长度，即正方形和长方形的周长相等，均为铁丝的长度。

【详解】同样长的两根铁丝分别围成一个长方形和一个正方形，它们的周长都等于铁丝的长度，即周长相等。故题干说法正确。

故答案为：√

【点睛】本题主要考查学生对周长的理解和认识。明确用铁丝围成的长方形和正方形的周长均为铁丝的长度，这是解决本题的关键。

21、×

【解析】

【分析】小华游4个来回，就是游了 $2 \times 4 = 8$ 个泳道长度，游泳总路程为 8×50 米。

【详解】 $2 \times 4 \times 50$

$= 8 \times 50$

$= 400$ （米）

则小华共游了400米。故答案为：×。

【点睛】解决本题的关键是明确小华共游了8个泳道长度。

22、√

【解析】略。

23、√

【解析】略

24、×

【解析】

【分析】根据题意，假设这两个数分别是20和50，计算出结果，再进行解答。

【详解】 $20 \times 50 = 1000$ ；1000的末尾有3个零，所以乘数末尾有几个零，积的末尾不一定就有几个零。

原题干说法错误。

故答案为：×

【点睛】解答本题的关键是举例说明，说明题干的错误。

四、计算题。（26分）

25、

1000；69；0；80；255；

404；126；90；1200；96；

【解析】略

26、4185；4235；2880；3576；

【解析】

【分析】根据三位数乘一位数的乘法法则进行计算即可。

【详解】 $837 \times 5 = 4185$ $7 \times 605 = 4235$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 5 \\ \hline 4185 \end{array}$$

$$360 \times 8 = 2880$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline 4235 \end{array}$$

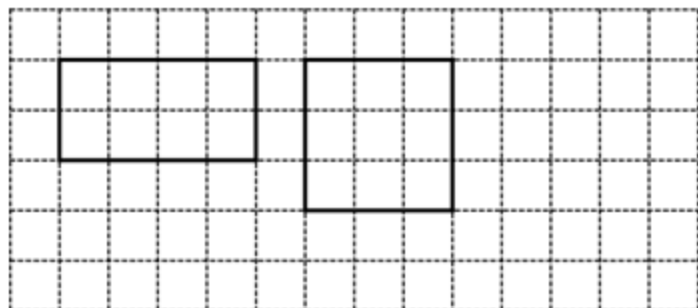
$$8 \times 447 = 3576$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 0 \\ \times\quad 8 \\ \hline 2\ 8\ 8\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 4\ 7 \\ \times\quad 8 \\ \hline 3\ 5\ 7\ 6 \end{array}$$

五、操作题。(11分)

27、



【解析】

【分析】先画一个长4厘米，宽2厘米的长方形，再根据长方形的周长=（长+宽） $\times$ 2，计算出长方形的周长，再根据正方形的周长=边长 $\times$ 4，用周长除以4，即可求出正方形的边长，解答即可。

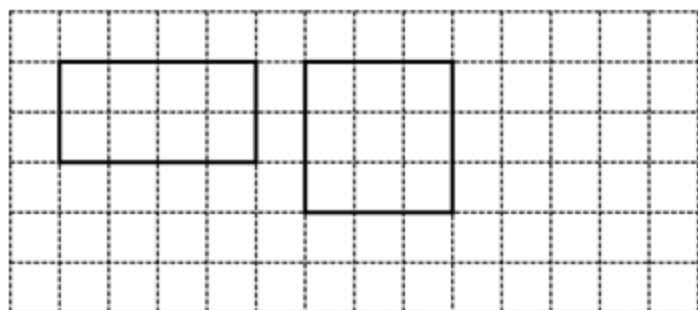
【详解】 $(4+2) \times 2$

$=6 \times 2$

$=12$ （厘米）

正方形的边长是： $12 \div 4 = 3$ （厘米）

作图如下：



【点睛】

此题主要考查长方形和正方形周长公式的灵活运用，解题的关键是确定正方形的边长，然后再作图即可。

28、①正方 ②长方 ③6

【解析】

【分析】因为两个完全相同的等腰直角三角形能拼成一个正方形；那么剩下图形的长是原来长方形的宽，宽是原来长方形的长减去宽，所以是长方形，根据长方形的公式：（长+宽） $\times$ 2，据此解答。

【详解】照样子折一折，沿着虚线剪一剪，就会得到一个长方形和一个正方形；①号图形的宽： $3-2=1$ （厘米），①号图形的周长： $(2+1) \times 2=3 \times 2=6$ （厘米）。

【点睛】本题主要考查长方形的周长计算。

29、①20 ②30 ③60 ④80

【解析】

【分析】（1）根据图1可得一个空杯重量；

（2）根据图2可得，半杯水的重量+一个空杯重量=50克，据此解答；

（3）估计3号杯中的水重是2号杯中水重的2倍，用乘法解答；

（4）由题意可得，2号杯子水的重量 $\times 2$ +一个空杯重量即可解答。

【详解】（1）一个空杯重20g；

（2）2号杯中的水重 $50-20=30$ （g）

（3）估计3号杯中的水重 $30 \times 2=60$ （g）

（4） $30 \times 2+20$

$=60+20$

$=80$ （g）

【点睛】解决此题的关键是先求出2号杯子中的水重即可。

六、解决问题。（28分）

30、（1）144人 （2）96人

【解析】

【分析】（1）根据求一个数的倍数用乘法计算，舞蹈组的人数乘3。

（2）求一个数比另一个数多多少用减法，用合唱组的人数减去舞蹈组的人数即可。

【详解】（1） $48 \times 3=144$ （人）

答：合唱组有144人。

（2） $144-48=96$ （人）

答：合唱组比舞蹈组多96人。

【点睛】本题主要考查一个数的几倍是多少。

31、440克；680克

【解析】

【详解】第二杯水重为： $240+200=440$ 克

两杯水的总重为： $440+240=680$ 克

答：第二杯水重440克，两杯水总重680克。

32、480 厘米

【解析】

【分析】由题意可得，两张正方形桌子拼成一张长方形的大桌子，则长方形大桌子的长为 $2 \times 80 = 160$ （厘米），宽为 80 厘米，最后根据公式：长方形周长 = （长 + 宽） $\times 2$ 计算即可。

【详解】 $2 \times 80 = 160$ （厘米）

$(160 + 80) \times 2$

$= 240 \times 2$

$= 480$ （厘米）

答：这张长方形桌子的周长是 480 厘米。

【点睛】根据小正方形的拼组方法，得出拼组后的长方形的长与宽的值即可解决问题。

33、976 人

【解析】

【分析】用每个方阵需要人数乘 4，求出 4 个方阵需要人数。报名的人数是方阵所需人数的 2 倍，则用 4 个方阵需要的人数乘 2，求出报名人数。

【详解】 $122 \times 4 \times 2$

$= 488 \times 2$

$= 976$ （人）

答：有 976 人报名了。

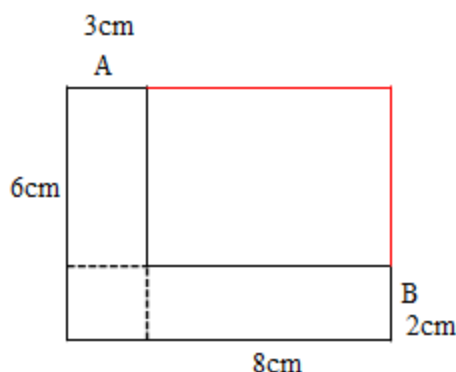
【点睛】本题先求出 4 个方阵需要的人数，再根据“求一个数的几倍是多少，用乘法计算”，列式解答。

34、图见详解；周长为 28cm；

【解析】

【分析】由题意可得，先根据周长的“平移”思想将该图形转化为长 8cm，宽为 6cm 的长方形，再根据公式“长方形周长 = （长 + 宽） $\times 2$ ”解答即可。

【详解】如下图：



$$\begin{aligned}& (8+6) \times 2 \\& = 14 \times 2 \\& = 28 \text{ (cm)}\end{aligned}$$

答：周长为 28cm。

【点睛】此题考查了周长的应用，关键是明确“平移”思想即可。

35、小红走了 1350 米，小云走了 350 米。

【解析】

【分析】由题意可得，先算小云家到学校的距离： $850 - 500 = 350$ （米）；小红从家到小云家，从小云家到自己家，走了 2 个 500 米，再加上小云家到学校的距离即小红走的距离，据此解答即可。

【详解】 $850 - 500 = 350$ （米）

$$500 \times 2 = 1000 \text{ 米}$$

$$1000 + 350 = 1350 \text{ (米)}$$

答：小红走了 1350 米，小云走了 350 米。

【点睛】此题考查了乘法的应用，关键是先算出小云家到学校的距离即可。