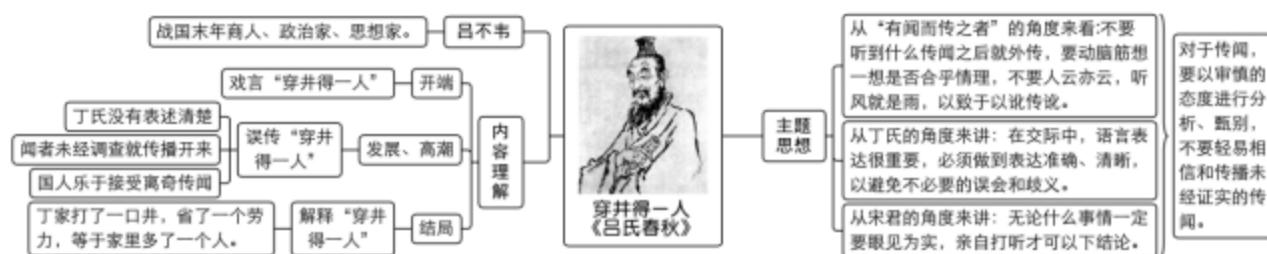


七年级上册语文《穿井得一人》

知识梳理

思维导图



重点字词：

蒲松龄(1640—1715)：字留仙，世称聊斋先生，淄川(今属山东淄博)人，清代文学家。著有文言小说集《聊斋志异》等。

穿：挖掘、开凿。

《吕氏春秋》：又称《吕览》，先秦杂家代表著作。全书二十六卷，分为十二纪、八览、六论，共一百六十篇。战国末秦相吕不韦集合门客共同编写而成。

溉(gài)汲(jí)：打水浇田。溉，浇灌、灌溉。汲，从井里取水。

及：待，等到。 国人：指居住在国都中的人。 道：讲述。

闻之于宋君：向宋国国君报告这件事。闻，听到，这里是“使听到”的意思。

对：应答，回答。 得一人之使：得到一个人使唤，指得到一个人的劳力。

重点句子：

1. 宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。

译文：宋国有一户姓丁的人家，家里没有井，要到外面去浇田、打水，经常要有一个人在外面(专门做这件事)。

2. 国人道之，闻之于宋君。

译文：国都里的人都在讲述这件事，使宋国的国君知道了这件事。

3. 丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”

译文：丁家回答：“(家里打了井，不必再派人到外面打水)得到了一个人的劳力，并非在井中得到了一个人。”

4. 求闻之若此，不若无闻也。

译文：寻到的消息如此，还不如不知道。

课内阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

1. 解释文中加点词的含义。

- (1) 国人道之 道：_____
- (2) 丁氏对曰 对：_____
- (3) 得一人之使 使：_____

2. 请用现代汉语翻译下面的语句。

(1) 吾穿井得一人。

(2) 闻之于宋君。

3. 这个故事告诉了我们一个什么道理？

阅读下面文言文，完成下面小题。

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏。丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

4. 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是（ ）

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. 及其家穿井 / 将复何及 | B. 有闻而传之者 / 传不习乎 |
| C. 国人道之 / 问之于丁氏 | D. 丁氏对曰 / 对子骂父 |

5. 把文中划线句子翻译成现代汉语。

(1) 闻之于宋君。

(2) 得一人之使，非得一人于井中也。

6. 生活中，为了获得真知真见，避免道听途说，我们应该怎么做？

阅读下面文言文，完成下面小题。

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

7. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 穿井得一人 穿：_____
- (2) 国人道之 道：_____
- (3) 闻之于宋君 闻：_____
- (4) 丁氏对曰 对：_____

8. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 宋之丁氏，家无井而出溉汲。

(2) 得一人之使，非得一人于井中也。

9. 宋君为什么要派人向丁氏询问“穿井得一人”这件事？

10. 这则寓言告诉了人们怎样的道理？

阅读下文，完成下面小题。

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

（节选自《吕氏春秋》）

11. 本文节选自《吕氏春秋·慎行论·察传》，是一篇_____（体裁）。

12. 下列句中加点词语解释有误的一项是（ ）

- A. 及其家穿井（待，等到）
- B. 其一犬坐于前（像狗一样）
- C. 跑躁则不能治性（危险）
- D. 与人期行，相委而去（舍弃）

13. 下列句中的“之”与“宋之丁氏”中的“之”用法相同的一项是（ ）

- A. 友人惭，下车引之 B. 而两狼之并驱如故
C. 学而时习之 D. 禽兽之变诈几何哉

14. 用现代汉语翻译下面的句子。

国人道之，闻之于宋君。

15. 我们每天都会接收到多种信息，有时真伪难辨。如果生活中发生了类似《穿井得一人》这样的事，你会采取怎样的态度？

阅读《穿井得一人》一文，回答下面小题。

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

16. 下面句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 家无井而出溉汲 溉：浇灌，灌溉 B. 吾穿井得一人 吾：我
C. 及其家穿井 及：等到 D. 丁氏对曰 对：面对

17. 下列句子中，加点词的意义或用法相同的一组是（ ）

- A. 宋之丁氏 国人道之 B. 不若无闻也 未若柳絮因风起（《咏雪》）
C. 有闻而传之者 闻之于宋君 D. 国人道之 古道西风瘦马（《天净沙·秋思》）

18. 下面对本文的理解分析不正确的一项是（ ）

- A. 本文叙述宋国姓丁的人家因为要到外面打井水用，常要占一个劳动力，后来自家打了井，趣说为“穿井得一人”。
B. 丁家穿井后，告人曰：“吾穿井得一人。”丁家的意思是，他家打井的时候得到了一个人。
C. 因为宋君不太相信穿井得一人的情况，所以派人向丁家询问此事。
D. 这则故事告诉我们：不要轻信传言，要实事求是，尤其不要以讹传讹。

对比阅读

19. 阅读下面文言文段，完成后面的题目。

(甲)

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

(选自《吕氏春秋》)

(乙)

昔有愚人，适友人家，与主人共食，嫌淡而无味。主人既闻，乃益盐。食之，甚美，遂自念曰：“所以美者，缘有盐故。”薄^①暮至家，母已具食。曰：“有盐乎？有盐乎？”母出盐而怪之，但见儿唯食盐不食菜。母曰：“安^②可如此？”愚人曰：“吾知天下之美味咸^③在盐中。”愚人食盐不已，味败反为其患。天下之事皆然，过则非惟无益，反害之。

(选自《百喻经》)

【注释】①薄：靠近。 ②安：怎么。 ③咸：全，都。

(1)解释下面加点的词。

①家无井而出溉汲 _____

②闻之于宋君 _____

③遂自念曰：“所以美者，缘有盐故。”_____

(2)请用“/”给下面句子断句。(标2处)

愚人食盐不已味败反为其患

(3)下面各组句中，加点词语的意义和用法相同的一项是()

A. 求闻之若此 若屈伸呼吸

B. 闻之于宋君 其一犬坐于前

C. 及其家穿井 人不堪其忧，回也不改其乐

D. 宋君令人问之于丁氏 天下之事皆然

(4)请用现代汉语写出下面句子的意思。

母出盐而怪之，但见儿唯食盐不食菜。

(5)读完两则短文，你从中各获得了怎样的启示？

阅读语段，回答问题。

选段一：

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

选段二：

子夏^①之^②晋，过卫，有读史记者曰：“晋师三豕涉河。”子夏曰：“非也，是己亥也。夫‘已’与‘三’相近，‘豕’与‘亥’相似。”至于晋而问之，则曰“晋师己亥涉河”也。

【注】①子夏：人名。②之：去，往。

20. 下列选项中加点的“而”字意思和用法与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 有闻而传之者 B. 学而不思则罔
C. 择其善者而从之 D. 至于晋而问之

21. 翻译句子。

国人道之，闻之于宋君。

22. 阅读两段选文，你获得怎样的启示？

阅读下面文言文，完成下面小题。

(一) 宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏。丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

(《穿井得一人》)

(二) 凡闻言必熟论，其于人必验之以理。鲁哀公问于孔子曰：“乐正夔^①一足，信乎？”孔子曰：“昔者舜欲以乐传教于天下，乃令重黎^②举夔于草莽之中而进之，舜以为乐正。夔于是正六律^③，和五声^④，以通八风。而天下大服。重黎又欲益求人，舜曰：‘夫乐，天地之精也，得失之节也。故唯圣人为能和乐之本也。夔能和之，以平天下，若夔者一而足矣’。故曰‘夔一足’，非‘一足也。’”

(节选自《吕氏春秋·慎行论第二·察传》)

【注释】①乐正夔：乐正，古代官名，负责音乐事务的官员。夔，古代传说中一种形状像龙而只有一足的动物，我国见诸记载最早的音乐家。②重黎：古代中国传说中人名，重与黎，为羲、和二氏之祖先。③六律：即吏律、户律、礼律、兵律、刑律、工律。④五声：指“唇、舌、齿、牙、喉”。

23. 解释下列加点词的含义。

(1) 家无井而出溉汲 漑汲：_____

(2) 国人道之 道：_____

24. 将下面句子翻译成现代汉语。

得一人之使，非得一人于井中也。

25. 从《穿井得一人》这个故事中，你明白了什么道理？（可从多个角度思考）在现实生活中有没有类似情况？如果有，我们应该怎样去对待？

26. 《穿井得一人》中的宋君和（二）文中的鲁哀公有何相似之处？试结合文章分析。

阅读下面文言文选段，完成下面小题。

【甲】

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

【乙】

三人成虎

庞恭与太子质于邯郸，谓魏王曰：“今一人言市有虎，王信之乎？”曰：“不信。”“二人言市有虎，王信之乎？”曰：“不信。”“三人言市有虎，王信之乎？”王曰：“寡人信之。”庞恭曰：“夫市之无虎也明矣，然而三人言而成虎。今邯郸之去魏也远于市，议臣者过于三人，愿王察之。”王曰：“寡人知之。”于是辞行而谗言先至后太子罢质果不得见。

27. 解释下列加点的词的意思。

①及其家穿井()

②国人道之()

③质于邯郸()

④市之无虎也明矣()

28. 下列各项中加点字用法相同的一项是()

A. 非得一人于井中 于我如浮云

B. 有闻而传之者 学而不思则罔

C. 国人道之 今邯郸之去魏也远于市

D. 夫市之无虎也明矣 夫学须静也

29. 选出断句正确的一项（ ）

A. 于是\辞行而谗言先至\后太子罢质\果不得见

B. 于是辞行\而谗言先至后\太子罢质\果不得见

C. 于是辞行\而谗言先至\后太子罢质\果不得见

D. 于是辞行\而谗言先至\后太子罢\质果不得见

30. 用现代汉语翻译下面两个句子。

①得一人之使，非得一人于井中也。

②议臣者过于三人，愿王察之。

31. 仔细阅读【甲】【乙】两段文字，完成下面的填空。

【甲】【乙】两文都谈面对传言的问题，【甲】文中宋君听到传言后，是这样做的：“①_____”，

【乙】文中从故事结尾“果不得见”说明魏王②_____（填“真的”或“没有”）听信传言。从两文中，明白了生活中面对传言我们应该有③_____的精神。

阅读下面文言文选段，完成下面小题。

（一）宋之丁氏，家无井，而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令问诸丁氏。丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

（选自《穿井得一人》）

（二）余乡延溪①有石犀牛，其来颇久。近岁居民艺②麦，被邻夜食几尽。牛主惧其③讼已，乃故言曰：“早见收儿，吉石犀牛汗如喘，又口有余青。食邻麦者，殆④是乎？”众皆信然，谓石犀岁久成怪。于是艺麦家持石往断犀足不复疑邻牛云。嗟夫，邻牛食麦，石犀受击。石犀之形，以一击坏，而名亦以众口神。凡事何可不揆⑤诸理？

（选自《犀怪》）

【注】：①延溪：地名，在湖南桃源东。②艺：种植。③讼：诉讼，打官司。④殆：大概。⑤揆（kuí）：度量，考察。

32. 句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

A. 及其家穿井 穿：挖掘、开凿

B. 有闻而传之者 闻：知道，听说

C. 乃故言曰 故：故意

D. 国人道之 国：国家

33. 请给语段（二）中的画线句子断句。

于 是 艺 麦 家 持 石 往 断 牛 足 不 复 疑 邻 牛 云

34. 把下面句子翻译成现代汉语。

（1）得一人之使，非得一人于井中也。

（2）众皆信然，谓石犀岁久成怪。

35. 两个语段内容上有什么共同之处？告诉了我们一个什么道理？

参考答案

课内阅读

1. 讲述 应答，回答 使唤
2. (1) 我家挖井得到了一(个)人。 (2) 使宋国的国君知道了这件事。
3. 告诉我们对于道听途说的言论，切勿轻信，必须认真地思索，进行实际考察，否则很容易把事情搞错。

【解析】

1. 本题考查重点文言词语在文中的含义。

解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

- (1) 句意：国都的人都在谈论这件事。道：讲述、谈论。
- (2) 句意：丁氏回答道。对：应答，回答。
- (3) 句意：得到一个人来使唤。使：使唤。

2. 本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。重点字词有：

- (1) 吾，我；穿，挖掘、开凿。
- (2) 闻，听到，这里是“使听到”的意思；之，这件事。

3. 本题考查文章道理分析。

寓言的启示或者道理一般是对故事中的人或动物的行为、想法进行讽刺或者表扬。结合“求闻之若此，不若无闻也”可知，对于故事中那些邻居那种不经调查就胡乱传闻的行为是批评的。因此道理是：对于传闻，要以审慎的态度进行分析、甄别，不要轻易相信传闻，也不要轻易传播未经证实的传闻。（或：不要轻信传闻，应仔细辨别，深入调查研究。）

【点睛】参考译文：

宋国的一户姓丁的人家，家中没有井，需要出门去打水，经常派一人停留在外面专管打水。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人。”听了的人就去传播：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都在谈论这件事，使宋国的国君知道这件事。宋国国君派人向丁氏问明情况，丁氏回答道：“得到一个人来使唤，并不是从井中挖出来一个人啊。”得到的消息如此，还不如不知道。

4. C

5. (1) 使宋国的国君知道这件事。 (2) 得到一个人的劳力，并非在井中得到了一个人。
6. (1) 不可轻信传闻，不能盲目传播； (2) 对待传闻应采取审慎的态度进行分析、甄别。

【解析】

4. 考查对文言词语一词多义的理解。

- A. 及：等到/赶得上；
- B. 传：传播/传授；
- C. 之：都是代词，这件事；
- D. 对：回答，对答/对着，面对；

故选 C。

5. 本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

- (1) 句中的“闻（使知道）、之（这件事）”几个词是重点词语。
- (2) 句中的“得（得到）、使（使唤）、于（在，从）”几个词是重点词语。

6. 本题考查主观表达。

本文讲述了姓丁的人家打出一口水井后，可以省下一个人的劳力，不用再派人去外面的井里打水；而外人却理解错了意思，以为是“穿井得到一个活人”，并到处传谣言。生活中，避免道听途说，我们应该凡事都要调查研究，仔细辨别；不可轻信传闻，不能盲目传播；不可轻信流言，盲目随从，人云亦云。意对即可。

【点睛】参考译文：

宋国一个姓丁的人家，家里没有水井就外出打水浇田，经常一个人停留在外面。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人”。有听闻了这件事的人就转述说：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都传播这件事，使宋国国君知道了(这件事)。宋国国君命令人向丁氏问这件事，丁氏回答说：“是得到一个人的劳力，不是在井里得到了一个人。”寻求听闻的事情如此，还不如没有听到。

- 7. 挖掘、开凿 讲述 听到，这里是“使听到”的意思 应答，回答
- 8. (1) 宋国有一户姓丁的人家，家里没有井，要到外面打水浇田。(2) (家里挖了井，不必再派人到外面打水，) 得到了一个人的劳力，并不是在井内挖到了一个人呀。(意思对即可)
- 9. 宋君派人向丁氏询问“穿井得一人”这件事是因为这件事蹊跷，人命关天，而且这件事已经闹得满城风雨，需要当面对话，才能得知实情。
- 10. 这则寓言告诉人们：对于传闻，要以审慎的态度进行分析、甄别，不要轻易相信传闻，也不要轻易传播未经证实的消息。

【解析】

- 7. 本题考查词语解释。词语解释一般放到句子当中理解。
- (1) 句意：打水井得到了一个人。穿：挖掘、开凿。

(2) 句意：国都的人都在谈论这件事。道：讲述、谈论。

(3) 句意：使宋国的国君知道这件事。闻：听到，这里是“使听到”的意思。

(4) 句意：丁氏答道。对：应答，回答。

8. 本题考查句子翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。本题重点词：

(1) 漑汲：打水浇田。溉：浇灌；灌溉。汲：从井里取水。

(2) 得一人之使：多得到一个人使唤，指多得到一个人的劳力。

9. 本题考查内容理解。“国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏”，可知这件事已经闹得满城风雨；传的都是“丁氏穿井得一人”，事情有蹊跷，人命关天的大事，须当面了解清楚。

10. 本题考查故事寓意。由“国人道之，闻之于宋君”，可知大家一传十、十传百，闹得满城风雨；由文章最后一句“求闻之若此，不若无闻也”，可知传播不真实的消息没有任何意义；由此得出我们对待传闻，不要轻易相信，更不要轻易传播未经证实的消息，要以审慎的态度进行分析、甄别。

【点睛】参考译文：

宋国的一户姓丁的人家，家中没有井，须到外面打水浇地，经常派一人停留在外面专管打水。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人。”听了的人就去传播：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都在谈论这件事，使宋国的国君知道这件事。宋国国君派人向丁氏问明情况，丁氏答道：“多得到一个人的劳力，并不是从井中挖出来一个人啊。”得到的消息如此，还不如不知道。

11. 寓言

12. C

13. D

14. 居住在国都中的人都在讲述这件事，（有人）向宋国国君报告了这件事（或使宋国国君知道了这件事）。

15.

(1)对于各类消息，我们要（像宋君那样）以审慎的态度进行分析、甄别，有条件的可以进行调查研究；

(2)不要（像“国人”那样）轻信传闻，也不要传播未经证实的传闻；

(3)作为消息的发出者（如丁氏）应表述准确、清晰，避免产生歧义，造成误会。（答出两点即可得满分，意思对即可）

【解析】

11. 本文选自《吕氏春秋》书卷二十二《慎行论·察传》。意思是打出一口水井后，可以得到一个人的人力，不用再派人去外面的井里打水；外人却理解错了意思，以为是“穿井得到一个活人”，到处传谣

言。本文是一篇寓言，寓意为凡事都要调查研究，仔细辨别，才能弄清真相。

12. C. 句意：轻薄浮躁就不能修养性情。险，轻薄。

故选C。

13. “宋之丁氏”中的“之”意为“结构助词，的”。

- A. 代词，代指元方；
- B. 助词，用在主谓之间，取独；
- C. 代词，代指学过的知识；
- D. 结构助词，的；

故选D。

14. 本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点。此句中重点的词有：国，国都；道，讲述；闻，使……听到。

15. 考查谈启示的能力。回答时一要结合文章内容，二要联系实际。

结合“宋君令人问之于丁氏”可知，宋君没有偏听偏信，而是派人去调查，告诉我们对于各类消息，我们要以审慎的态度进行分析、甄别，有条件的可以进行调查研究；

结合“有闻而传之者”“国人道之”可知，这些人不去辨别消息的真伪，就去相信，就去传播，告诉我们不要轻信传闻，也不要传播未经证实的传闻；

结合“及其家穿井，告人曰：‘吾穿井得一人。’”可知，丁氏没有准确、清晰地表达出真实的意思，所以让人产生了歧义，告诉我们作为消息的发出者应表述准确、清晰，避免产生歧义，造成误会。

【点睛】参考译文：

宋国有个姓丁的人，家里没有水井，需要出门去打水，经常派一人在外专管打水。等到他家打了水井的时候，他告诉别人说：“我家打水井得到一个空闲的人力。”有人听了就去传播：“丁家挖井挖到了一个人。”全国人都把“凿井得一人”这个消息相互传说着，一直传到宋国国君的耳朵里。宋国国君派人向姓丁的问明情况，姓丁的答道，“得到一个空闲的人力，并非在井内挖到了一个活人。”像这样以讹传讹、道听途说，还不如什么都没听到的好。

16. D 17. B 18. B

【解析】

16. 本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

D. “丁氏对曰”的意思是：丁氏回答说。对：回答。不是“面对”。故选D。

17. A. 之：助词，的/代词，这件事；

B. 若：副词，如副词，如；

C. 闻：动词，听说/使动用法，使……听闻；

D. 道：动词，谈论，说/名词，道路；

故选B。

18. 考查对文章内容的理解与分析。

B. 从“丁氏对曰：‘得一人之使，非得一人于井中也’”可知，丁氏所说的“吾穿井得一人”是多得到一个人的劳力，并不是从井中挖出来一个人。所以B项“他家打井的时候得到了一个人”的理解错误。

故选B。

【点睛】参考译文：

宋国的一户姓丁的人家，家里没有水井，需要出门打水浇田，派家里的一个人去打水，常常有一个人停留在外面。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人。”听了的人就去传播：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都在谈论这件事，使宋国的国君知道这件事。宋国国君派人向丁氏问明情况，丁氏答道：“多得到一个人的劳力，并不是从井中挖出来一个人啊。”听到这样的传闻，还不如不听。

对比阅读

(1)从井里取水 听到，这里是“使听到”的意思 于是，就

(2)愚人食盐不已味败/反为其患

(3)C

(4)示例：母亲拿出盐后认为（或：感到）儿子很奇怪，只见儿子只吃盐而不吃菜。

(5)示例：（甲）文：对于传闻，要以审慎的态度进行分析、甄别，不要轻易相信传闻，也不要轻易传播未经证实的传闻。（乙）文：干任何事情都要有一个限度，恰到好处时美妙无比，一旦过头就会走向反面，真理再向前跨越一步，就变成了谬误。

【解析】(1)

考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1)句意为：家中没有井，须到外面打水浇地。汲：从井里取水；

(2)句意为：使宋国的国君知道这件事。闻：听到，这里是“使听到”的意思；

(3)句意为：就自言自语道：“菜这么好吃，是因为放了盐。”遂：于是，就。

(2)

考查划分文言句子朗读节奏的能力。

解答时，应了解文言的句读知识，学会有感情的朗读文言文，培养语感并能根据句子中词语的意思含

义来划分句子节奏。一般来说，主谓之间应该有停顿，领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。本句句意为：愚人吃盐不停，吃得以后口味败坏，（美味的盐）反而变成他的祸害。“愚人食盐不已”表述了中心事件——愚人过多吃盐，所以第一处在“已”后断开，“味败”表明吃盐过多造成的结果，所以第二处在“败”，按照题干要求限断两处，可划分为：愚人食盐不已/味败/反为其患。

（3）考查对一词多义及用法的理解和辨析。

- A. 若：形容词，如、像/人称代词，你；
- B. 于：介词，被/介词，在；
- C. 其：均为代词，他、他的；
- D. 之：用于主谓之间，取消句子独立性/助词，的；

故选 C。

（4）考查文言文翻译的能力。

解答时，注意重点词语的含义及句式理解，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达意顺即可。

本句重点词语：出，拿出；怪，奇怪；但，只；唯，只；食，吃。

（5）考查对文本内容理解和分析能力。

解答此题的关键首先要整篇阅读文言文，疏通文意，并要注意议论抒情的语句，充分把握内容，然后归纳出文章的中心，看看文章到底要表明一个什么观点。然后由这个观点生发出去，再谈感悟启示即可。

《穿井得一人》这则寓言通过记叙宋国有户人家打井节省了一个劳动力，而被误传为从井中挖出了一个人的故事。结合“求闻之若此，不若无闻也”可知，作者对于故事中那些邻居不经调查就胡乱传闻的行为是批评的。启示我们：对于传闻，要以审慎的态度进行分析、甄别，不要轻易相信传闻，也不要轻易传播未经证实的传闻。（或：不要轻信传闻，应仔细辨别，深入调查研究。）

乙文讲述了愚人吃了一点盐感觉菜味美妙极了，可吃了许多盐后，不但没有了美妙的味道，还丧失了味觉的故事。根据“天下之事皆然过则非惟无益反害之”可知，天下的事情都一样，过了就不仅没有好处，反而只剩下祸害。这个故事告诉我们：任何事情都要有个“度”，过与不及都不合度，食盐的愚人之所以愚，就在于不懂得合度的道理；干任何事情都要有一个限度，恰到好处时美妙无比，一旦过头就会走向反面，哪怕是好事也会给弄得很糟。真理再向前跨越一步，就变成了谬误。所以，凡事均有度，过犹不及。

【点睛】参考译文：

甲

宋国的一户姓丁的人家，家中没有井，须到外面打水浇地，经常派一人停留在外面专管打水。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人。”听了的人就去传播：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都在谈论这件事，使宋国的国君知道这件事。宋国国君派人向丁氏问明情况，丁氏答道：“多得到一个人的劳力，并不是从井中挖出来一个人啊。”得到的消息如此，还不如不知道。

乙

从前有一个愚笨的人，有一天到朋友家里去，主人和这位客人一起吃饭。这位客人嫌弃（这些菜都）淡了一点，都没有味道。主人已经听到了（他的话），于是加入了盐。愚笨的人尝了之后，特别好吃，就自言自语道：“菜这么好吃，是因为放了盐。”黄昏时回到家，母亲已备好了饭菜。（他）说：“有盐吗？有盐吗？”母亲取出盐，对此感到有点奇怪，只看到自己儿子唯独吃盐不吃饭菜。母亲问：“怎么可以这样呢？”他说：“我知道天下的美味都在盐中。”愚人一直不停地吃盐，口味败坏，反而变成他的祸害。天下的事情都一样，过了就不仅没有好处，反而会弄巧成拙。

20. B

21. 国都里的人都在讲述这件事，使宋国的国君知道了。

22. 示例：对于传言一定要加以辨别，不要轻信。

【解析】

20. A. 连词，表承接；

B. 连词，表转折；

C. 连词，表承接；

D. 连词，表承接；

故选 B。

21. 本题考查的是理解并翻译句子的能力。重点的词有：国，国都；道，讲述；闻，使……听到；于：向。

22. 本题考查谈启示。结合文章内容和自身实际来谈。选段一，“吾穿井得一人”意思是丁氏打出一口水井后，可以得到一个人的人力，不用再派人去外面的井里打水；外人却理解错了意思，以为是“穿井得到一个活人”，到处传谣言。选段二写子夏没有听信谣言，而是冷静分析，最终得到了真相。两篇选文告诉我们凡事都要调查研究，仔细辨别，才能弄清真相。切不可轻信谣言，盲目随从，人云亦云。

【点睛】参考译文：

选段一：宋国有户姓丁人家，（因为）家中没有井，要到外面打水浇灌田地，（所以）经常要留一个人在外面（专门做这件事）。等到他家挖了一口井之后，告诉别人说：“我家打井得到了一个人。”有人听到这件事，便传播开来：“丁家挖井挖到了一个人。”国都里的人都在讲述这件事，使宋国的国

君知道了。宋国国君派人向丁家询问，丁家回答说：“（家里打了井，不必再派人去外面打水，）得到一个人的劳力，并不是在井里得到一个人。”像这样来获取消息，还不如不知道。

选段二：子夏到晋国去，经过卫国，有个读史书的人说：“晋军三豕过黄河。”子夏说：“不对，是己亥日过黄河。古文‘己’字与‘三’字字形相近，‘豕’字和‘亥’字相似。”到了晋国探问此事，果然是说“晋国军队在己亥那天渡过黄河”。

23. 漑汲：打水浇田。道：讲述。

24. 得到一个人的劳力，并非在井中得到了一个人。

25. 道理：①说话要防止歧义。②不要轻信流言蜚语，不要传播未经自己考查的话。③凡事都要调查研究，才能弄清真相。眼见为实，耳听为虚。谣言往往失实，只有细心观察、研究，以理去衡量，才能获得真正的答案。要深入调查研究，切不可轻信流言，盲目随从，人云亦云。（两点即可）在现实生活中，会遇到类似的事情。不过，我们对待传闻应采取审慎的态度，要有调查研究、去伪存真的求实精神。不要轻信，不能盲从，更不能以讹传讹。

26. 相似点：①都对传闻持有谨慎的态度；②都愿求证传闻的真伪。

【解析】

23. 本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

(1)句意为：家中没有井，须到外面打水浇地。溉汲：打水浇田。

(2)句意为：国都的人都在谈论这件事。道：讲述。

24. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：

使，使唤；非，不是；于，在。

25. 考查文本主旨和阅读启示。

第一问：“吾家穿井得一人”这句话本身就容易让人产生误解。所以说话要清楚，防止有歧义。从“有闻而传之者：‘丁氏穿井得一人。’”可得：不信谣，不传谣。根据“宋君令人问之于丁氏”可得：凡事不可轻信，一定要经过仔细地调查研究，弄清事情的真相。

第二问：开放类试题，言之成理即可。如：生活中这种情况并不少见。尤其是在疫情期间，总会有一些别有用心者传播谣言。对于生活中这样以讹传讹的情况，一定要采取审慎的态度，一定要经过自己细致的调查研究，不轻信，不盲从。

26. 考查分析人物形象。

根据文本一中的“宋君令人问之于丁氏”和文本二中的“鲁哀公问于孔子”可知，两人对于流言都没有轻信，态度都很谨慎。一个去问事情的当世人丁氏，一个去问孔子，去求证流言的真假。所以两人的相似点是都不轻信谣言，都努力去寻求事情的真相。

【点睛】参考译文：

(一) 宋国的一户姓丁的人家，家中没有井，须到外面打水浇地，经常派一人停留在外面专管打水。等到他家打了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家打水井得到了一个人。”听了的人就去传播：“丁氏挖井挖到了一个人。”国都的人都在谈论这件事，使宋国的国君知道这件事。宋国国君派人向丁氏问明情况，丁氏答道：“多得到一个人的劳力，并不是从井中挖出来一个人啊。”得到的消息如此，还不如不知道。

(二) 凡是听到传闻，都必须深透审察，对于人都必须用理进行检验。鲁哀公问孔子说：“乐正夔只有一只脚，真的吗？”孔子说：“从前舜想用音乐向天下老百姓传播教化，就让重黎从民间举荐了夔而且起用了他，舜任命他做乐正。夔于是校正六律，谐和五声，用来调和阴阳之气。因而天下归顺。重黎还想多找些象夔这样的人，舜说：‘音乐是天地间的精华，国家治乱的关键。只有圣人才能做到和谐，而和谐是音乐的根本。夔能调和音律，从而使天下安定，象夔这样的人一个就够了。’所以说‘一个夔就足够了’，不是‘夔只有一只足’。”

27. 及：等到 道：讲述 质：作（为）人质 明：显而易见（明显、明了）

28. D

29. C

30. ①（打井）得到一个人的劳力，并不是在井里得到了一个人。

②而毁谤我的人超过了三个，希望您能明察这件事。

31. （宋君）令人问之于丁氏 真的 求实（实事求是）

【解析】

27. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：等到他家挖了水井的时候。及，等到。

(2) 句意：国都的人都传播这件事。道，讲述。

(3) 句意：到邯郸去当人质。质，作（为）人质。

(4) 句意：集市上没有老虎，是清楚的。明，显而易见（明显、明了）。

28. A. 介词，在\介词，对，对于；

B. 连词，表承接\连词，表转折；

C. 代词，这件事\助词，用在主谓之间，取独；

D. 都是发语词，引出下文的议论；

故选D。

29. 本题考查文言断句的能力。

文言文断句的前提是对文意的领会。首先通读全文，了解文意，依据语境断句。可借助标志性词语断开比较明显的地方，分清谓语动词的界限，注意对称句式，常见虚词的位置及词性，也可借助文段的一些特征巧妙断句。

本句意思是：于是辞别而去。而毁谤庞恭的话早就到了。后来太子不再作人质回国，庞恭果真不能再见到魏王。

因此断句为：于是辞行\而谗言先至\后太子罢质\果不得见。

故选 C。

30. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：

- (1)一人之使，一个人的劳动力；非，不是；于，在；
- (2)过于，超过；愿，希望。

31. 本题考查理解文章内容。

甲文，结合“宋君听到传言后”找到原句：宋君令人问之于丁氏。可知，宋国国君派人向丁家询问这件事，写他没有轻信谣言、盲目随从。

乙文，“果不得见”意思是庞恭果真不能再见到魏王。结合“谗言先至”可知，写魏王真的听信传言。两篇文章告诉我们面对传言要像宋君一样注重调查，要实事求是，而不能像“国人”和魏王一样听信传言，甚至以谣传谣。

【点睛】参考译文：

【甲】宋国一个姓丁的人，家里没有水井就外出打水浇田，经常一个人居住在外面。等到他家挖了水井的时候，丁氏告诉别人说：“我家挖水井得到一个人。”有听闻了这件事的人就转述说：“丁氏挖井得到了一个人。”国都的人都传播这件事，使宋国国君知道了(这件事)。宋国国君命令人向丁氏问这件事，丁氏回答说：“得到一个人的劳力，不是在井里得到了一个人。”听到像这样的传闻，还不如没有听到。

【乙】庞恭跟太子到邯郸去当人质。庞恭对魏王说：“如果有一个人说集市上有老虎，大王相信这话吗？”魏王说：“不相信。”“有两人说集市上有老虎，大王相信这话吗？”魏王说：“不相信。”“三个人说集市上有老虎，大王相信这话吗？”魏王说：“我相信它了。”庞恭说：“集市上没有老虎，是清楚的，然而三个人一说而成为有虎了。现在邯郸离大梁，比到市场远得多；而且议论我的人，将超过三个人了，希望大王能够明察他人的议论。”魏王说：“我自己能够识别的。”于是辞别而去。而毁谤庞恭的话早就到了。后来太子不再作人质回国，庞恭果真不能再见到魏王。

32. D

33. 于是艺麦家持石往\断犀足\不复疑邻牛云

34.

- (1)得到一个人的劳力，并不是在井内挖到了一个人呀。

(2) 人们都相信他的话，说石犀牛年代久远成妖怪。 35. 共同点都是有人不去考证就听信他人的话；告诉我们不可随意听信谣言，散播谣言，要求真求实，积极考察事情的真相。

【解析】

32. 本题考查文言词语的翻译。

D. 句意为：全国人都把这个消息相互传说着。国：国都。

故选D。

33. 本题考查句子的断句。

解答此类问题，首先要明确句意，然后根据句意进行分析。句意为：于是种麦子的这家人拿着石头前往，把犀牛的腿打断了，不再怀疑邻居家的牛。

故断句为：于是艺麦家持石往/断犀足/不复疑邻牛云。

34. 本题考查文言文句子翻译。翻译文言文句子要尽量保持原文遣词造句的特点，直译和意译相结合。

重点词语有：

(1) 得，得到；使，劳力；于，在。

(2) 皆，都；信，相信；谓，说；岁，时间。

35. 本题考查比较阅读。

解答此题，需要找出共同点，分析其类似的道理。【甲】文中大家谈论丁氏“穿井得一人”，说他打井得到一个人，道听途说，不加思考和分析。

【乙】文牛主惧其讼，嫁祸于石犀牛，“众皆信然”，种麦子的这家人信心为真，断犀足，不疑邻牛。种麦子的这家人轻信牛主之言，不作分析。说明道听途说的东西不能轻易相信，要经过认真思考、分析、甚至实地考证后才能下结论。

据此可知，两文内容上的共同之处为：日常生活中，有人不去考证就听信他人的话。

道理：切忌随意听信谣言，更不能散播谣言；凡事要求真务实，正所谓“实践出真知”，对于不确定的信息要积极甄别。

【点睛】参考译文：

【一】宋国有个姓丁的人，家里没有水井，需要出门去打水，经常派一人在外专管打水。等到他家打了水井的时候，他告诉别人说：“我家打水井得到一个空闲的人力。”有人听了就去传播：“丁家挖井挖到了一个人。”全国人都把这个消息相互传说着，一直传到宋国国君的耳朵里。宋国国君派人向姓丁的问明情况，姓丁的答道，“得到一个空闲的人力，并非在井内挖到了一个活人。”像这样以讹传讹、道听途说，还不如什么都没听到的好。

【二】我的家乡延溪有一头石头刻的犀牛，时间已经很久了。近些年有人种麦子，被邻居家的牛的吃完了。牛的主人害怕他提起诉讼，于是就是说：“很早就看到那头石犀牛喘气，还看到嘴里有青沫。

大概是它把邻家的麦子吃了吧？”大家都相信了这种说法，都说石犀牛因为时间久而成了精。于是种麦子的这家人拿着石头前往，把犀牛的腿打断了，不再怀疑邻居家的牛。唉，邻居家的牛吃麦子，石犀牛却被打。石犀的形状，被一下打坏，而名声也因为众人说得很神。所有的事情怎么可以不考虑事理？