

第三单元《师长情谊》单元测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 电影《你好，李焕英》中，李焕英对女儿最大的期望就是“我的女儿，我就让她健康快乐就行了”。这说明（ ）

- A. 家是血脉相连的生活共同体
- B. 抚养教育子女是父母的法定义务
- C. 家庭氛围是民主和谐的
- D. 父母对子女的爱是真挚的、伟大的

2. “家和万事兴”。家庭成员之间和睦相处是家庭幸福美满的重要条件，家庭成员间需要相互信任、体谅与宽容。大军的爸爸妈妈因小事争吵了起来，下面大军的做法有利于化解父母矛盾的是（ ）

- ①叫上爸爸一起出去打羽毛球
- ②选择恰当的时机与妈妈聊天
- ③帮妈妈一起批评、指责爸爸
- ④充当“黏和剂”帮助父母和好

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3. 2021 年 3 月 1 日起实行的《中小学教育惩戒规则（试行）》，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则，程序、措施、要求等。面对老师的劝诫和批评，作为学生的我们应该（ ）

- ①反省自己，理解老师的良苦用心
- ②不理不睬，对老师敬而远之
- ③坦诚相待，相信老师的善意
- ④尊重老师，虚心聆听老师的教诲

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

4. 有人说，家是一本读不完的书，只有动真情才能读懂它。下列对“家”的理解错误的是（ ）

- A. 家是我们身心的寄居之所
- B. 家只是一所房子
- C. 家是代代相传、血脉相连的生活共同体
- D. 家是甜蜜、温暖、轻松的避风港

5. 大部分中国人没有宗教信仰，有人戏称“春节”就是大部分中国人的信仰。因为每年春节是中国人的一次人口大迁徙，不管“一票再难求”、“有钱没钱”，都要回家过年。这是因为（ ）

- A. 在外拼搏一年，实在太累，想回家放松一下。
- B. 城市里空气污染严重，想回家呼吸家乡的新鲜空气。

C. 家里有亲人，家中有亲情。

D. 回家可以向其他人炫富，体验一下成就感。

6. 2020年12月30日，2020走遍中国“寻找最美教师”大型公益活动颁奖典礼在北京举行。该活动最终评选出58名“最美教师”和“优秀校长”。之所以开展“寻找最美教师”活动，宣传表彰“最美教师”，是因为（ ）

①教师是人类文明的主要传承者之一

②尊师重教是中华民族的传统美德

③教师是一个古老的职业

④教师肩负着塑造灵魂、塑造人的时代重任，应当受到社会的尊重

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 2021年春节，为了疫情防控需要，全国超1亿人选择不返乡、不流动，就地过年，许多人通过网络视频等方式给父母亲人拜年。人们选择就地过年（ ）

①展现了“舍小家，为大家”的家国情怀

②表明网络消除了子女与父母之间的心灵距离

③彰显了若眼长远，以国家利益为重的社会责任感

④体现了中华儿女众志成城，共同战“疫”的坚定决心

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. “我要走进你的世界，你不让；我想让你走进我的世界，你又不来。”这是一位母亲的难言与无奈。步入青春期后，我们与父母之间的碰撞增多了。对此，我们应该（ ）

①选择不伤害父母感情的做法

②用他们能接受的方式表达我们的爱

③多与父母交流沟通

④理解父母行为中蕴含的爱

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

9. 如图给我们的启示有（ ）

①同心共筑美德之家

②用行动表达孝敬之心

③礼物是维系亲情的前提

④子女需要父母关心和呵护

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



常回家看看

10. 家是温暖的港湾，是承载爱的地方。很多家庭因为手机导致家庭矛盾加剧，亲子关系疏远。以下古人智慧可以帮助化解“手机冲突”的是（ ）



手机冲突

- ①孝子之至，莫大乎尊亲
- ②古之立大事者，必有坚忍不拔之志
- ③礼，天之经也，地之义也，民之行也
- ④侍于亲长，声容易肃，勿因琐事，大声呼叱

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 在学校生活中，我们偶尔被老师误解，也会与老师发生矛盾，正确的处理方法是（ ）

- A. 找家长质问老师
- B. 拒绝听课，与老师对抗
- C. 主动与老师沟通
- D. 不分场合，与老师顶撞

12. “你用孝心和勇敢给出了满分答卷”“孩子，你将来一定前途无量”福建厦门 15 岁男孩曾敬俊放弃中考捐髓救母被各方关注、转载！现曾敬俊捐了 760 毫升造血干细胞，帮妈妈完成移植手术。从道德层面上看，曾敬俊的上述举动（ ）

- ①表明家是血脉相连的生活共同体
- ②是对传统美德的传承与弘扬
- ③是自觉履行法定义务的表现
- ④是家庭美德所提倡和鼓励的行为

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

13. 今年 5 月 9 日是母亲节，孝敬父母是中华民族的传统美德，也是我们的法定义务。自觉做到孝敬父母和长辈有利于（ ）

- ①家庭成员和谐相处，生活幸福
- ②实现国家繁荣富强
- ③弘扬社会主义核心价值观
- ④推动生态文明建设

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

14. 在茫茫滇西深度贫困山区，半生坎坷半生辛劳的张桂梅，用瘦弱的身体扛起 1800 名大山女姓的人生希望。“只要还有一口气，就要站在讲台上”，在 63 岁的年纪，张桂梅那些“感动中国”的诺言和行动，仍在继续。上述材料表明张老师身上具备的主要优秀品质是（ ）

- A. 积极乐观，开拓创新 B. 甘为人梯，无私奉献
C. 直面挫折，诚实守信 D. 高度自信，艰苦奋斗

15. “扇枕温席”是关于孝亲敬长的典故：汉朝时期，孝子黄香的母亲早逝，他知书达理，在炎热的夏天，他用扇子扇凉席子让父亲睡。冬天则先钻进被窝温热被子让父亲睡，这个故事告诉我们()

- ①孝敬父母是中华民族传统美德，我们要传承发扬
②孝敬父母我们应该从现在开始，从点滴小事做起
③在生活中，我们不仅要孝敬父母，更要关爱他人
④在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

16. “等你考上大学，妈妈就享福了；等你毕业工作了，妈妈就享福了；等你结完婚，有了孩子，妈妈就享福了...”“奶奶，等我长大了，就让你享福啊!”央视公益广告《别让等待成为遗憾》给我们的启示是()

- A. 关心体贴父母，消除逆反心理
B. 血浓于水，有血缘关系才有家
C. 孝敬父母从小事，从现在开始
D. 有容乃大，家应包容一切错误

17. 尊师重道不仅是中华民族的传统美德，也是我们成长中必须面对的重要课题。下列成语典故中，与这一成长课题有关的有()

- ①曾子避席 ②不耻下问 ③程门立雪 ④孔融让梨
A. ①③ B. ③④ C. ②④ D. ①②

18. 2021年3月20日，河南郑州一对父子上公交车后，父亲投完币往车厢后面走去，儿子紧随其后，并没有投币。公交车开出站台，父亲带着孩子走到车长身边，先让孩子道歉，然后带着孩子补票。对此，下列评论正确的是()

- ①家长是孩子最好的榜样，为父亲的教育方式点赞
②父亲的做法纯属小题大做，伤害了孩子的自尊心
③良好家风的传承，就是要从小处做起，以身作则
④父亲的行为有利于帮助孩子养成良好公德和习惯

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

19. “你陪我长大，我陪你变老。”在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长()

- ①是中华民族的传统美德 ②是我国公民的法定义务

③表现为对父母百依百顺 ④尽孝在当下，从小事做起

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

20. 近期，以宜昌五峰一位母亲为原型的电影《罗长姐》在全国上映。电影讲述罗长姐 40 年悉心照料在部队受伤且患上精神疾病的儿子，讴歌天下母亲的大爱。这启示我们（ ）

A. 顺从父母心意，改善家庭关系 B. 审视父母大爱，回避亲子冲突
C. 接纳家庭变故，学会相处之道 D. 体味亲情之爱，共筑美德之家

II 非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. （孝敬父母 弘扬美德）

2020 年 11 月 13 日，某学校开展“孝亲敬长”主题教育活动。儿童是祖国的未来，为了更好地培养他们孝亲敬长的优良习惯，用自己的方式表达对父母的关心和爱护。用实际行动来表达对长辈的情感，动手又动脑。

（目的明确）

（1）请写出学校开展此次活动的目的。

（形式多样）

（2）请你为此次教育活动设计两种活动形式。

（美德教育）

（3）学校教育中要使用孝的典故为学生树立榜样。请你提供两例。

（请你辨析）

（4）有的同学探讨过程中阐述观点“等我长大了，有了收入，再来孝敬父母，请你辨析此观点。

（感恩父母）

（5）活动结束后，老师号召学生要以实际行动感恩父母。请你列举感恩父母的动。

22. “学习强国”学习平台

中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》一书，近日由

中央文献出版社出版，在全国发行。

家庭是社会的基本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭文明建设，积极回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，推动形成社会主义家庭文明新风尚。习近平同志围绕注重家庭、注重家教、注重家风建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，对于动员社会各界广泛参与家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量，具有十分重要的意义。

结合材料，运用所学知识回答下列问题：

(1) 我国为什么要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风？

(2) 请你为“建设和谐家庭”献计献策。

23. 材料一 2020 年春晚的一首《爸爸妈妈》感动了亿万观众。在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。

材料二 近年来，围绕中小学教师是否应享有惩戒权，社会各界多有争议，2021 年 3 月 1 日《中小学教育惩戒规则（试行）》正式施行，以规章形式赋予并明确了中小学教师惩戒权。规章化制度化的惩戒体系，无疑将免除部分教师不敢对“熊孩子”实施惩戒的后顾之忧，同时避免惩戒权被滥用。有人认为，《中小学教育惩戒规则（试行）》是对学校和老师的单向保护，不利于师生之间平等相待和良好师生关系的建立。

(1) 从道德和法律两个角度分析材料一中“孝”的依据。

(2) 请结合所学知识，评析材料二的观点。

24. [孝亲敬长学习先进]

2020 年 11 月 1 日，由中央广播电视总台主办、体育青少年中心承办的大型公益活动 2020“寻找最

美孝心少年”颁奖典礼在京录制完成。徐佳琦徐圣杰姐弟、邱小华邱萍萍兄妹、杨峻熙等 10 名（组）少年获得“最美孝心少年”称号，接受全社会的致敬和礼赞。

（1）尽孝是一切美德之始。请你谈谈这些“最美孝心少年”为何如此孝敬父母？

（2）在日常与父母交往过程中，你有哪些做得不好的地方？

（3）作为青少年学生，你打算今后怎样孝敬父母？

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】D

【解析】本题考查对父母的爱的认识和理解。D：题文中，李焕英对女儿最大的期望就是“我的女儿，我就让她健康快乐就行了”。这说明了父母对子女的爱表达，父母对子女的爱是真挚的、伟大的，故 D 说法正确；ABC：说法正确，但与题文的主旨内容不符；故本题选 D。

2. 【答案】B

【解析】本题考查构建和谐家庭。①②④：当家庭成员之间发生矛盾或冲突时，我们应该帮助家庭成员舒缓情绪；明确自己是不偏不倚的中立者；引导家庭成员看到对方的优点；帮助家庭成员走出“面子”困境，因此①②④说法正确；③：做法错误，不利于化解父母矛盾；故本题选 B。

3. 【答案】B

【解析】本题考查对与老师正确交往的认识和把握。①③④：依据题文描述，《中小学教育惩戒规则（试行）》，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则，程序、措施、要求等。面对老师的劝诫和批评，作为学生的我们应该反省自己，理解老师的良苦用心；坦诚相待，相信老师的善意；尊重老师，虚心聆听老师的教诲，故①③④说法正确；②：不理不睬，对老师敬而远之这是对老师的错误态度，要正确对待老师的引导和教育，故②说法错误；故本题选 B。

4. 【答案】B

【解析】本题考查对家的认识 and 把握。ACD：根据所学知识，家是我们身心的寄居之所。每个人都拥有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持；家是我们心灵的港湾，家不只是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲人，亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠；在中国人的心目中，及时代代传、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港，故 ACD 说法正确；B：家不只是一所房子，更是亲情的存在、感情的依托，故 B 说法错误；本题未逆选题，故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】本题考查对家的认识和理解。C：分析材料，回家过年，与家人团聚是中华民族几千年的传统，克服距离、车票、钱财等困难，回家是因为家里有亲人、家里有亲情，亲人在召唤，故 C 说法正确；AB：在外拼搏一年，实在太累，想回家放松一下；城市里空气污染严重，想回家呼吸家乡的新鲜空气；都不排除有可能，但都不是回家过年的主要原因，而且都不是正面情感体现，故 AB 说法错误；D：回家可以向其他人炫富，体验一下成就感，这是不正确的价值观，故 D 说法错误；故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】本题考查教师的相关知识。①②④：开展寻找最美教师大型公益活动旨在强调教师的巨大作用，教师是人类文明的主要传承者之一；尊师重教是中华民族的传统美德；教师肩负着塑造灵魂、塑造人的时代重任，应当受到社会的尊重，故①②④正确；③：教师是一个古老的职业，这不是尊师的原因，故排除③；故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查对孝的正确认识。①③④：疫情发生后，人们选择就地过年展现了“舍小家，为大家”的家国情怀；彰显了着眼长远，以国家利益为重的责任感；同时体现了中华儿女众志成城，共同战“疫”的坚定决心，故①③④说法正确；②：网络并不能消除了子女与父母之间的心灵距离，②说法错误；故本题选 C。

8. 【答案】D

【解析】本题考查与父母的沟通。①②③④：我们生活中由于年龄、社会经验等差异会与父母产生这样或那样的矛盾。我们应该选择不伤害父母感情的做法；用他们能接受的方式表达我们的爱；多与父母交流沟通；理解父母行为中蕴含的爱，故①②③④正确；故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】本题考查对孝的正确认识。①②：观察漫画内容，常回家看看是孝亲敬长的表现，启示我们要用行动表达孝敬之心，共筑和谐家庭，弘扬中华民族的传统美德，①②说法正确；③：沟通是维系亲情的前提，③说法错误；④：漫画中体现的是父母需要子女的关心和孝敬，④说法错误；故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】本题考查化解亲子冲突。①：诗句意思是孝子孝的极点，没有超过尊敬他的父母的，符合题意；②：诗句意思是自古能够成就大事业的人，不仅具有超出常人的才能，也必定有坚忍不拔的意志，②与化解亲子冲突无关，应排除；③：诗句意思是孝道犹如天上日月星辰的运行，地上万物的自然生长，天经地义，是人民本有的自然的行为，符合题意；④：诗句意思是在父母亲等长辈面前侍候，言谈表情应当严肃恭敬，不能因为些小的琐事，而大声喊叫和呵斥，符合题意；故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】本题主要考查正确与老师沟通的知识。C：在学校生活中，我们与老师时常发生矛盾，正确的处理方法是主动交流沟通，来化解矛盾，所以 C 符合题意；A：错误，找家长质问老师，会影响师生关系，排除；B：错误，拒绝听课，与老师对抗不利于自己的学习进步，排除；D：错误，与老师顶撞影响师生关系，不利于自己的学习，排除；故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】本题考查对孝亲敬长的认识。②④：在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵，孝亲敬长是中华民族的传统美德，曾启俊的行为是对传统美德的弘扬和传承，是家庭美德所提倡和鼓励的行为，所以②④正确；①：家是代代传承、血脉相连的生活共同体是中国人心中家的内涵，与题干中曾启俊的行为无直接关系，所以①错误；③：孝亲敬长是法定义务这是法律层面，题目要求从道德层面分析，所以③错误；故本题选D。

13. 【答案】C

【解析】本题考查孝敬父母的意义；①③：结合教材知识，孝亲敬长是中华传统美德，也是我们的义务，做到孝亲敬长有利于弘扬社会主义核心价值观，能够让家庭成员相处更融洽，①③正确；②：实现国家繁荣富强的说法夸大了行为的意义，②错误；④：孝敬父母与建设生态文明没有关系，④错误；故本题选C。

14. 【答案】B

【解析】本题考查对老师奉献精神的体现。B：题文中，张桂梅老师用瘦弱的身体扛起1800名大山女姓的人生希望。这是发挥了老师奉献精神的体现，故B符合题意；ACD：这在材料中没有体现出来，故与题意不符；故本题选B。

15. 【答案】B

【解析】本题考查孝亲敬长。①②④：题干中关于孝亲敬长的典故告诉我们在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵；孝敬父母是中华民族传统美德，我们要传承发扬；孝敬父母我们应该从现在做起，从点滴小事做起，故①②④正确；③：材料未涉及关爱他人，故排除③；故本题选B。

16. 【答案】C

【解析】本题考查孝敬父母。A：这则公益广告并没有提到父母与子女之间的矛盾，与逆反心理无关，A不符合题意，不选；B：血缘关系是家庭关系确立的情形之一，但是家里更重要的是要有亲情，有亲情才有家，B说法错误；C：《别让等待成为遗憾》启示我们不要等到父母老了，才去孝敬父母。孝敬父母要从小事做起，从当下做起，C说法正确；D：家不是包容一切错误的地方，家是包容我们各种情绪的地方，家是甜蜜、温暖、轻松的避风港，D说法错误；故本题选C。

17. 【答案】A

【解析】该题考查尊师重道。①：曾子避席，在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习；符合题意；②：不耻下问，意思是不以向地位、学问比自己低的人请教为耻，形容谦虚好学；不符合题意；③：程门立雪，指学生恭敬受教，现指尊敬师长；比喻求学心切和对有学问长者的尊敬。出自《宋史·杨时传》；符合题意；④：孔融让梨，指孔融小时

候就知道把大个的梨给哥哥吃的故事，教育小孩要懂得遵守公序良俗；不符合题意；故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】本题考查对传承良好家风的认识和理解。①③④：依据题文描述，这为父亲是在为儿子作出良好的榜样，传承了优良的家风，父亲的行为有利于帮助孩子养成良好公德和习惯，故①③④说法正确；②：这不是在小题大做，故②说法错误；故本题选 D。

19. 【答案】B

【解析】本题考查对孝敬父母的认识和理解。①②④：依据教材知识，在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。故①②④说法正确；③：父母也不是圣人，也会出现过错，故③说法错误；故本题选 B。

20. 【答案】D

【解析】本题考查亲情之爱方面的知识。D：依据教材知识，题干启示我们要体味亲情之爱，共筑美德之家，所以 D 说法符合题意；A：要理解、尊重父母，不是一切都顺从父母的心意，所以 A 说法错误；B：回避亲子冲突说法错误；C：说法和题意无关，不当选；故本题选 D。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21.

【答案】（1）①培养学生敬重长辈，关心父母的良好品质；②让学生明白孝敬长辈的道理；③营造和谐的文明的校园文化氛围；④促进学生健康成长；等。

（2）主题班会、演讲比赛等。

（3）黄香温席、颖考叔孝母、卧冰求鲤等。

（4）①这个观点是错误的。②尽孝在当下；③孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

（5）①努力学习，让父母开心；②帮父母做力所能及的家务，减轻父母的负担；③关心照顾生病的父母，体贴父母；等。

【解析】背景材料：某学校开展“孝亲敬长”主题教育活动，以实际行动孝敬父母。

考点考查：孝敬父母

能力审查：调动和运用知识能力和分析问题能力

核心素养：公共参与、科学素养

（1）

第一步：审设问。

- (1) 本题的设问主体为学校开展活动目的，联系孝敬父母目的；
- (2) 本题的设问主体为学校开展活动的形式，联系开展孝敬父母活动的形式；
- (3) 本题的设问主体为列举孝敬父母的例子，联系孝敬父母的事例；
- (4) 本题的设问主体为孝敬父母的要求，联系孝敬父母要从现在做起；
- (5) 本题的设问主体为列举孝敬父母的具体行动，联系孝敬父母的要求。

第二步：审材料。

- (1) 有效信息①：更好地培养他们孝亲敬长的优良习惯，体现孝敬父母的目的是；
- (2) 有效信息②：某学校开展“孝亲敬长”主题教育活动，具体形式；
- (3) 有效信息③：学校教育中要使用孝的典故为学生树立榜样；
- (4) 有效信息④：“等我长大了，有了收入，再来孝敬父母”观点不正确，从现在孝敬父母；
- (5) 有效信息⑤：老师号召学生要以实际行动感恩父母，列举实际生活中孝敬父母的行动。

第三步：整合信息，组织答案。

(1) 得分点：围绕培养学生孝敬父母的品质，让学生明白孝敬长辈的道理；营造和谐的文明的校园文化氛围；促进学生健康成长；等作答。

(2) 得分点：开展主题班会、演讲比赛等开展孝敬父母教育活动。

(3) 得分点：实际生活中孝敬父母的事例，如黄香温席、颍考叔孝母、卧冰求鲤等。

(4) 得分点：首先判断观点错误，孝敬父母不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心，如好好学习等等。

(5) 得分点：围绕努力学习，让父母开心；帮父母做力所能及的家务，减轻父母的负担；关心照顾生病的父母，体贴父母；等方面作答。

22.

【答案】

(1) ①原因：家的意义，家是我们身心的寄居之所，家是我们心灵的港湾；②意义：A，对家庭，有利于建设和谐家庭，形成良好家风；B，对社会、国家、民族，如：有利于把个人、家庭的前途命运与国家、民族的前途命运联系起来；有利于弘扬社会主义核心价值观；有利于实现中华民族的伟大复兴；等。

(2) 如：①家和万事兴，家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件；②家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容；③家庭成员之间有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突；④家庭成员以良好的心态面对家庭发展中的问题，让亲情更浓；等。

【解析】背景素材：《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》

考点考查：和谐家庭的相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：心理健康

(1)

第一步：审设问。本题的设问主体为国家，需要调用家风的作用的有关知识。

第二步：审材料。有效信息：家是我们身心的寄居之所，家是我们心灵的港湾。《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》重视家庭建设，注重家庭、家教、家风。

第三步：整合信息，组织答案。得分点：有利于弘扬社会主义核心价值观；有利于实现中华民族的伟大复兴等。

(2) 本题考查建设和谐家庭，依据教材知识作答即可。

23.

【答案】(1) 父母赋予我们生命，抚养我们长大；孝敬父母是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。

(2) 现代师生关系是民主平等的。在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。在现代社会，教师已发展为一种专门职业，是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。老师的批评和惩戒意味着关心、提醒和劝诫，可以帮我们反省自己，改进不足。教师教育惩戒权是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权，合理惩戒有利于维护正常的教学秩序。另外，教师批评和惩戒不是随意的，不能超出法律范围，否则会侵犯学生的合法权益。因此，在民主平等的师生关系中，教师恰当地使用惩戒权，合理批评惩戒犯错的学生，学生也要理解老师的良苦用心。

【解析】(1) 本题考查“孝”的依据，考查学生运用所学知识分析问题的能力。依据所学知识，从父母赋予我们生命，抚养我们长大；孝敬父母是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务等方面回答。

(2) 本题考查对教育惩戒权的认识，考查学生运用所学知识分析辨别问题的能力。联系所学知识，可从现代师生关系是民主平等的。在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。在现代社会，教师已发展为一种专门职业，是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。老师的批评和惩戒意味着关心、提醒和劝诫，可以帮我们反省自己，改进不足。教师教育惩戒权是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权，合理惩戒有利于维护正常的教学秩序。另外，教师批评和惩戒不是随意的，不能超出法律范围，否则会侵犯学生的合法权益。因此，在民主平等的师生关系中，教师恰当地使用惩戒权，合理批评惩戒犯错的学生，学生也要理解老师的良苦用心等方面回答。

24.

【答案】（1）①父母赋予我们生命，哺育我们成长，教给我们知识、技能和做人的道理。②父母对子女的爱是世界上最无私、最伟大的爱。③孝敬父母既是为人的基本要求，也是中华民族的传统美德。④在现代社会，孝敬父母是基本的道德规范和法律的要求。

（2）如嫌父母啰嗦、不希望父母干涉自己的事情、对父母存在逆反心理、对父母乱发脾气等。

（3）①要听从父母的正确教导，认真学习，踏实做人。②要体谅父母和家庭的困难，生活上艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提过分的要求。③要亲近、关心和帮助父母。

【解析】（1）本题考查对孝敬父母的原因的认识和理解。依据教材知识，从父母对我们的付出、感恩父母的爱、为人的基本要求、中华民族的传统美德、是基本的道德规范和法律的要求等方面进行分析回答。

（2）开放性试题，结合自己与父母的相处经历进行举例说明即可。

（3）本题考查对青少年如何孝敬父母的认识和理解。依据教材知识，从听从父母的正确教导，认真学习，踏实做人；体谅父母和家庭的困难，生活上艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提过分的要求；亲近、关心和帮助父母等方面进行分析作答。