

五年级上册第四单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用。(21分)

1. 看拼音词语。(5分)

háng zhōu	huī huáng	āi qiū	gū jì	fèng mìng
huán jìng	jǔ shì wén míng		qí zhēn yì bǎo	

2. 单项选择题。(每小题2分，共16分)

(1) 下列加粗字注音完全正确的一项是()

- A. 抖擞(shǒu) 炊烟(chuī) 惶恐(huǎng) 万马齐喑(yīn)
- B. 波澜(lán) 鱼鳞(lín) 削弱(xuē) 玲珑剔(tī)透
- C. 瞒着(mán) 快艇(tíng) 打搅(jiǎo) 不可估量(liang)
- D. 海域(yù) 舀水(yǎo) 美哉(zāi) 日月如梭(suō)

(2) 下列词语书写完全正确的一组是()

- A. 腹泻 销毁 兴高彩烈 B. 环境 边疆 流连忘返
- C. 防造 漫游 众星拱月 D. 胎生 汴州 哀鸿遍野

(3) 下列加点词解释有误的一项是()

- A. 九州生气恃风雷(依靠) B. 题临安邸(旅店)
- C. 地履其黄(踩、踏) D. 死去元知万事空。(为首的)

(4) 下列诗的作者不在同一朝代的是()

- A. 《题临安都》 B. 《登鹳雀楼》 C. 《元日》 D. 《夜书所见》

(5) 下列画线的成语,使用不正确的一项是()

- A. 国家繁荣昌盛,百姓丰衣足食。
- B. 只有国家富强安定,人民才能安居乐业。
- C. 兵荒马乱的年代,许多老百姓流离失所,生活苦不堪言。
- D. 昔日的圣地,如今已是内忧外患,一片萧瑟了。

(6) 给下列的句子选择合适的关联词,合适的一项是()

- ①不但.....还..... ②虽然.....但是.....
- ③尽管.....还是..... ④既然.....就.....

①蜜蜂__能远游，__远游的能力比不上鸟。

②__他们掳去了我的肉体，我心依然中国心，你__保管我的灵魂。

- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

(7) 下列句子中,是比喻句的一项是()

- A. 那神色,仿佛是罗丹在打量雕塑作品。
B. 无边无际的大海上,有一座小岛,远远望去,像一片云在天边浮着。
C. 漫步圆明园,仿佛置身在幻想的境界里。
D. 望着这绿油油的麦苗,他仿佛已经看到了成熟的、金灿灿的麦子。

(8) 下列标点符号有误的一项是()

- A. 他们实在运不走的,就任意破坏、毁掉。
B. 将军又问围过来的战士们:“你们欢迎吗?”
C. 大家含着眼泪,念着海力布的名字,扶着老人、领着孩子、赶着牛羊,往很远的地方走去。
D. 这个学期,他阅读了《西游记》《中国民间故事》《俗世奇人》等课外书。

二、梳理与探究。(29分)

1. 先把下面的四字词语补充完整,再选词填空。(6分)

()世()名 ()南()北 诗()画() 臭名() ()
流离() () ()荒()乱 足()多() 安() ()业

(1) 上述词语中有一对形容名声传得很广,但感情色彩不同的词语是:_____、_____。

(2) 杭州西湖的平湖秋月极具_____,吸引了大批来自_____的游客。

2. 照样子写词语。(3分)

(1) 浩浩皇皇: _____

(2) 窃窃私语: _____

(3) 内忧外患: _____

3. 按要求写句子。(每小题2分,共10分)

(1) 圆明园是一座皇家园林。(扩句)

(2) 圆明园的毁灭是世界文化史上不可估量的损失!(改为反问句)

(3) 还有许多小园,分布在圆明园东、西、南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。(用相同的修辞手法写句子)

(4) 圆明园建筑宏伟。圆明园收藏着最珍贵的历史文物。(用关联词把两句话合成一句)

(5) 队长说,他是北方人,从大棚种菜得到启示,就搞了这个油布棚。(改为直述句)

4. 课本直通车。(8分)

(1) 我国涌现出许多爱国诗人，听：“_____，_____”是龚自珍发自内心的渴望社会变革的呼喊；“_____，_____”是林升对统治者的声声谴责；“_____，_____”是陆游临终前的嘱托。

(2) 美哉，_____；壮哉，_____！

(3) 写出一句自己积累的爱国名言或诗句。

三、阅读与鉴赏。(22分)

(一) 阅读课文《圆明园的毁灭》片段，完成后面的练习。(10分)

圆明园中，有()的殿堂，也有()的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着()的山乡村野。园中许多景物都是()各地名胜建造的，如海宁的安澜园、苏州的狮子林、杭州西湖的平湖秋月；还有很多景物是根据古代诗人的()建造的，如蓬岛瑶台、武陵春色。园中不仅有民族建筑，还有西洋景观。漫步园内，有如漫游在()，饱览着中外()；流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物：上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种()。所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

1. 把选文补充完整。(4分)

2. 用简练的语言概括这两段文字的主要内容。(2分)

3. 画“_____”句子的作用是_____。(1分)

4. 第二段中作者介绍文物采用的是_____的结构。(1分)

5. 从全文看，这两段文字是否多余？为什么？(2分)

(二) 阅读《少年爱国者》一文，完成文后习题。(12分)

①一艘法兰西轮船从西班牙的巴塞罗那驶往意大利的热那亚。船上乘客有法兰西人、意大利人、西班牙人和瑞士人。其中有一个十一岁的少年，衣衫褴褛(lǎn lǚ)，避开人们，像野兽似的用白眼看大家。两年前，他被在乡间种田的父母卖(mài mǎi)给了杂技团。杂技团的师傅残忍地打他，踢他，不给他饭吃，强迫他学艺卖艺，带他去法兰西、西班牙到处跑。

②到达巴塞罗那后，他受不了虐待与饥饿，终于逃了出来，到意大利领事馆请求保护。领事可怜他，叫他乘上了这艘轮船，要把这个孩子送回他残忍的父母身边去。这个可怜的孩子，穿着破破烂烂的衣服，成为二等舱中人们关注的目标。众人都盯着他看，目光中带着疑问。有人还走过来与孩子打招呼。可是，这个孩子什么也不回答，仿佛憎(zèng zēng)恨、厌恶(wù è)所有的人。他所遭受的

一切不如意与挫折，已使心灵布满了累累伤痕。

③尽管如此，有三位乘客仍然不断地询问，终于，这个孩子开口讲话了。他用夹杂着法语、西班牙语的意大利语，大略地讲了自己的经历。这三个乘客虽不是意大利人，可是也听明白了他的话，一半因为怜悯，一半借着葡萄酒的醉意，他们给了那孩子一些钱，然后继续逗弄他，想从他那里再听到别的一些事。正当这时，两三个夫人走进了大厅。这三个乘客就像故意要人看见似的，又拿出若干钱来掷在桌上，嚷着：“拿去吧！”“拿去吧！”

④少年低声答谢，把钱收入袋中，眼神中第一次流露出笑意。他回到自己的床铺，拉上床帘，静静地沉思：有了这些钱，可以在船中买点好吃的东西，饱一饱两年来饥饿的肚子；到了热那亚，可以买件上衣换上；拿了钱回家，总可以多少得到一点像人的待遇。在他，这钱就如同是命运的恩赐一样，带给他许多的希望。

⑤与此同时，那三位乘客仍在二等舱中的大厅里，围着饭桌谈个不休。他们一边喝着酒，一边谈论着自己旅行中所经过的地方情形，最后谈到了意大利。一个人抱怨意大利的旅馆，一个人则攻击意大利的铁路。酒渐渐喝多了，他们的谈论也就渐渐露骨了。一个说，与其到意大利，不如到北极去好，意大利住着的都是骗子与强盗。意大利的官员连字都不认识。“蠢笨的国民！”一个说。“下等的国民！”一个说。“强盗……”

⑥忽然银币铜币就电子一般落在他们的头上和肩上，在桌上地板上滚着，发出很大的声响。

⑦“拿回你们的钱！”这个孩子轻蔑地说：“你们这些家伙侮辱我的祖国，我决不会要你们一个钱的！”

1. 用“√”选择文中合适的拼音。（2分）

2. 阅读文章第①②段，用一句话概括少年的经历。（不超过50字）（2分）

3. 文中第④段中画“_____”的句子是对少年的_____描写，少年想象这些钱的用途，可以看出少年_____这些钱。这与下文少年扔钱的行为形成了_____，表现了少年_____。（2分）

4. 为什么少年把收到的钱又扔给了那三位乘客？（2分）

5. 作者为什么称这位少年为“爱国者”？（2分）

6. 如果你在国外旅游，听到有人诋毁中国，你会怎么做？（2分）

																			500

参考答案

一、积累与运用。(21分)

1. 看拼音词语。(5分)

杭州 辉煌 哀求 估计 奉命 环境 举世闻名 奇珍异宝

2. 单项选择题。(每小题2分,共16分)

B D D B D D B C

二、梳理与探究。(29分)

1. 先把下面的四字词语补充完整,再选词填空。(6分)

举 闻 天 海 情 意 远 扬 失 所 兵 马 智 谋 居 乐

(1) 举世闻名 臭名远扬 (2) 诗情画意 天南海北

2. 照样子写词语。(3分)

示例:(1) 堂堂正正 沸沸扬扬 (2) 滔滔不绝 彬彬有礼

(3) 大同小异 异口同声

3. 按要求写句子。(每小题2分,共10分)

(1) 示例: 圆明园是一座举世闻名的皇家园林。

(2) 难道圆明园的毁灭不是世界文化史上不可估量的损失吗?

(3) 示例: 那一树树桃花,像一朵朵云霞。

(4) 圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物。

(5) 队长说:“我是北方人,从大棚种菜得到启示,就搞了这个油布棚。”

4. 课本直通车。(8分)

(1) 我劝天公重抖擞,不拘一格降人才 山外青山楼外楼西湖歌舞几时休 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。

(2) 少年中国,与天不老 我中国少年,与国无疆

(3) 示例: 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

三、阅读与鉴赏。(22分)

(一) 阅读课文《圆明园的毁灭》片段,完成后面的练习。(10分)

1. 金碧辉煌 玲珑剔透 田园风光 仿照 诗情画意 天南海北 风景名胜 奇珍异宝

2. 介绍了圆明园内风格各异的建筑以及珍贵的历史文物。

3. 承上启下

4. 总——分——总

5. 示例: 不多余。这两段文字再现了昔日辉煌,能够使人们记住历史耻辱,从而增强人们的民族使命感,激发出热爱祖国灿烂文化的感情。

(二) 阅读《少年爱国者》一文,完成文后习题。(12分)

1. lǚ mài zēng wù (2分)

2. 一个意大利男孩被卖给了杂技团，他受尽虐待，终于逃脱并即将返回故乡。(2分)

3. 心理 非常需要 对比 非常热爱自己的祖国。(2分)

4. 因为那三个乘客侮辱了少年的祖国。(2分)

5. 因为少年在非常需要钱的情况下，将钱掷向给了他钱却侮辱他的祖国的人身上。少年用自己最朴实、最平常的举动捍卫了祖国的声誉和祖国人民的尊严。(2分)

6. 略(2分)

四、表达与交流。(30分)
