

四年级语文上册第四单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 看拼音，写词语。

nǚ wā lù chū zhēng zhá xī miè

kū long yě liàn quán shuǐ tā xià

2. 分别用一个四字词语来形容本单元学到的神话人物。

() 的精卫 () 的女娲 () 的普罗米修斯

() 的盘古 () 的嫦娥 () 的烛龙神

3. 写出与下面的词语意思相反的词。

悲惨——_____ 危险——_____ 惩罚——_____

错误——_____ 痛苦——_____ 凶恶——_____

4. 选词填空。

创作 创造

(1) 盘古用他的整个身体 () 了美丽的世界。

(2) 他 () 了一部有趣的小说。

5. 补写词语并选词填空。

欢_____笑_____ _____大火 _____星星

金_____四_____ 女_____天

①自从女娲创造了人类，大地上到处是_____，人们一直过着快乐幸福的生活。

②女娲把它装在一个大盆里，端到天边，对准那个大黑窟窿，往上一泼，只见_____，大窟窿立刻被补好了。

6. 关联词语巧填空。

(1) 我这个配角 () 配不上他，() 老师没撤换我，他也只好将就。

(2) 这只陀螺 () 人工削制的，() 一位木工在旋床上旋出来的。

(3) () 我会豁虎跳，这场戏 () 不至于砸锅了。

(4) 牛的眼睛也是美丽的，() 雌雄老少，() 有着好看的双眼皮。

7. 补充句子。

(1) 《普罗米修斯》按照事情发展顺序先写了普罗米修斯盗取天火，接着_____，最终_____的故事，赞扬了他_____的精神。

(2) 云母屏风烛影深，_____。

(3) 女娃游于东海，_____，常_____，以湮于东海。

8. 女蜗是怎样求雨的呢？天火是怎样熄灭的？发挥想象，写一写。

女蜗立刻去找雨神，求他下一场雨，把天火熄灭。她_____地对雨神说：“_____！”雨神_____，天火很快熄灭了。

二、阅读理解

(一)

夸父逐日

远古时代，在我国北部荒原中，有一座巍山——成都载天山，夸父族的居民就生活在这里。他们的首领叫夸父。夸父高大威猛、力大无穷，有着钢铁铸就的体魄和性格。夸父生性率真、富于幻想，并且最喜欢看日出时阳光普照大地、万物焕发生机时的瑰丽景象。可是，太阳每天东升西落，黑夜难免交错降临，一天中总有一半的时间笼罩在黑暗与阴冷之中。这使夸父感到非常恼怒，于是他对全族的子民说：“我要把太阳追回来，让光明和温暖与我们同在！让夸父族的天空永远晴朗！”说完，他迈开大步，向着西斜的太阳飞奔而去。

夸父追啊追，跨过了一座座高山，穿过了一条条大河，转眼之间跑出了几千里，来到了太阳落下的地方——禺谷(也叫“虞渊”)。夸父高兴极了，眼前是一团极大极亮的火球，他的身体被红彤彤的阳光包裹着。他情不自禁地张开双臂，想要拥抱这炫目的太阳。忽然，一阵难忍的干渴与燥热占据了他的身躯，他几乎支撑不住，险些倒下。是啊，这样马不停蹄地跑了大半天，加上被炙热的太阳连续烘烤，怎么能不口渴呢？

于是，夸父俯下身子，去喝黄河、渭河里的水，几下就把两条河的水都喝干了。

可那份焦渴的感觉，依旧十分强烈。

夸父又向北方奔去，想去喝大泽(又叫“瀚海”，传说是雁门山北边一片纵横千里的水域)里的水。可是，他还没有跑到，便在半路上渴死了。

夸父死后，他的身体变成了一座巍峨壮丽的高山。他随身携带的手杖，化作一片枝叶繁茂、硕果累累的桃林。人们说，夸父想要把这些留给后世追求理想和光明的勇士，在漫漫长路中为他们遮阳蔽雨、充饥解渴。

(选自《中国民间故事丛书》)

9. 写出下列词语的反义词。

幻想——（ ） 光明——（ ） 温暖——（ ）

燥热——（ ） 笼罩——（ ） 恼怒——（ ）

10. 在下面括号中填入恰当的量词。

一（ ） 树林 一（ ） 高山 一（ ） 大河

11. “远古时代”又称（ ）

A. 上古时代

B. 太古时代

C. 洪荒时代

12. 这篇文章表现了夸父什么样的精神呢？

13. 文章结尾说：“夸父死后，他的身体变成了一座巍峨壮丽的高山。他随身携带的手杖，化作一片枝叶繁茂、硕果累累的桃林。”你是如何理解的？

（二）

美国人比尔·盖茨靠着自己的智慧和努力，在 20 年里，魔术般地把 900 美元变成 139 个亿，让世人大吃一惊。有人说，比尔·盖茨和他的微软公司将会改变整个世界。

比尔·盖茨天生精力旺盛，非常好动。还是婴儿时，他就喜欢让摇篮长时间不停地晃动，这好像很有趣。直到今天，他还是喜欢不停地摇晃，这几乎成了美国妇孺皆知的盖茨特征。他七八岁时，母亲担任社区服务工作，经常带他到学校里去给学生讲解西雅图的历史，比尔·盖茨总是坐在前排极为专心地听讲，这时好动的习惯却一点儿也找不到了。

比小·盖茨从小志向远大。上四年级时，他就对自己的好友说：“与其做一株绿洲中的小草，还不如做一棵秃丘上的橡树。”

他和许多孩子一样，梦想成为人中豪杰。对于老师布置的作业，一概认真完成，就是花很长时间，也要尽力争第一。一次，老师让每人写一篇故事，不超过 20 页，他却写了 100 页。比尔·盖茨善于思考，喜欢创新。他觉得人人都应有自己的创造发明。

比尔·盖茨生于名门世家，但父母却不过度奢华。在母亲的安排下，一家人的吃饭、出游，包括孩子们的穿衣都弄得井井有条。家庭这种严谨、精细的作风自然而然也影响到比尔·盖茨，使他养成节俭的习惯。

“时间”和“观念”是比尔·盖茨最注重的两个条件。他的读书笔记中清楚地记着这样一句话座右铭：“机会加时间等于金钱。”自从他读中学以后，便迷上了计算机，从此，比尔·盖茨与计算机结下了不解之缘。

14. 给短文拟一个题目，填写在文前的横线上。

15. “与其做一株绿洲中的小草，还不如做一棵秃丘上的橡树。”这句话说明了什么？

16. 读了短文，你认为比尔·盖茨成功的因素有哪些？

17. 读了短文，你获得了哪些启示？

（三）

一群光头男孩

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布来恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的金发全部掉了。

布来恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，_____。”

妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头（柔软 柔嫩）的金发全剃光了。

这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，第三天，学校里（发现 出现）了一群光头男孩。第四天清早，这一群光头男孩来到布来恩家门口，他们大声叫着布来恩的名字。布来恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

18、在文中的括号里划去不适当的词语。（1分）

19、在文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。（2分）

20、我会写出反义词。（4分）

漂亮——（ ） 激动——（ ）

接受——（ ） 欢快——（ ）

21、文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？（2分）

22、用一两句话概括短文的主要内容。（3分）

三、习作

23. 题目：_____到我家

在横线上填写一个你喜欢的神话人物，然后展开想象，如果这位神话中的人物到了你家，会发生什么有趣的事？把你想到的写下来。注意想象要合理，人物性格要鲜明，叙事要有条理。

参考答案

1.

女蜗 露出 挣扎 熄灭

窟窿 冶炼 泉水 塌下

【解析】

【详解】

本题考查学生的拼写能力。先拼一拼、读一读，看看要写的词语是什么，书写时注意汉字的笔画和结构，写完后再次拼读检查是否正确。如：女蜗注意蜗右半部分的书写；出注意中间是一个长竖；冶注意冶是两点水旁。书写时要将汉字工整、规范、美观的写在田字格中。

2. 坚持不懈不辞辛苦不屈不挠无私奉献孤独寂寞神通广大

【解析】

【详解】略

3. 幸福安全奖励正确欢乐善良

【解析】

【详解】

本题主要考察反义词。首先要了解词语的意思才能找出它的反义词。

悲惨：意思是悲苦凄惨。反义词：幸福，是指一种持续时间较长的、对生活的满足和感到生活有巨大乐趣，并自然而然地希望持续久远的愉快心情。

危险：有可能失败、死亡或遭受损害的境况。反义词：平安，指没有事故，没有危险。

惩罚：惩戒；责罚；处罚。反义词：奖励：奖赏勉励。

错误：不正确，与客观实际不符合。反义词：正确：符合事实、道理或标准。

痛苦：指人心理感到难过或不愉快而表现出来的一种苦楚状态。反义词：欢乐：形容内心十分开心，高兴。

凶恶：凶狠恶毒。反义词：善良：心地纯洁，纯真温厚。

4. 创造创作

【解析】

【详解】略

5. 歌语熊熊零零光射女娲补天歌笑语金光四射

【解析】

【详解】

本题主要考察对成语与课文的识记能力。出自课文《女娲补天》。

欢歌笑语：形容又说又笑，表示气氛欢快热烈。

熊熊大火：形容火势旺盛而猛烈。

零零星星：零碎的，少量的。形容零散而不完整。

金光四射：物体发出金色的光芒，向四周放射。

女娲补天：神话故事，伏羲的妹妹女娲炼五色石补天。形容改造天地的雄伟气魄和大无畏的斗争精神。

6. 虽然可是不是而是要是就无论都

【解析】

【详解】略

7.

(1) 遭受惩罚重获自由不畏强权勇敢不屈

(2) 长河渐落晓星沉

(3) 溺而不返，故为精卫，衔西山之木石

【解析】

【详解】略

8. 一脸难过雨神啊，你看这场天灾给人间带来了多大的灾难啊，求你快点下雨救救可怜的人类吧也很同情人类，他拿出一个小瓶，用仙带蘸了一点水洒向人间

【解析】

【详解】

考查学生的想象能力和语言表达能力。要求在理解课文的基础上对句子进行理解，结合语境来理解句子，在平时的学习中要多积累，做到理解内容，分析写法，领悟情感，语言表达要准确，语句完整、通顺没有错别字。

答案为：一脸难过雨神啊，你看这场天灾给人间带来了多大的灾难啊，求你快点下雨救救可怜的人类吧也很同情人类，他拿出一个小瓶，用仙带蘸了一点水洒向人间。

9. 现实黑暗寒冷清凉显露高兴

10. 片座条

11. A

12. 这篇文章表现了夸父为追求光明坚持不懈、顽强不息的精神，为了大家勇于献身，不怕牺牲的精神。

13. 这更加充分表现了夸父造福人类、死而后已的精神。

【解析】

9. 略

10. 略

11. 略

12. 略

13. 略

14. 示例：天才少年比尔·盖茨

15. 说明比尔·盖茨从小志向远大，要做与众不同的人。

16. (1)从小就好学，有远大志向，梦想成为人中豪杰。(2)有严谨、精细、勤俭的生活作风。(3)善于思考，喜欢创新。(4)珍惜时间。

17. 示例：我们应该树立远大的志向，并合理分配和利用自己的时间，向着自己设定的目标不断努力。

【解析】

【详解】略

18. 划去：柔嫩 发现

19. 示例：布莱恩就不觉得在班上只有他自己是光头的了，因为还有我们。或如果我们都变成了光头男孩，布莱恩就不觉得难过了。

20. 示例：丑陋冷静拒绝痛苦

21. 一群光头男孩出现在布莱恩的家门口，大声地叫他的名字，布莱恩跑出屋子。

22. 讲述了少年布莱恩因为药物治疗，一头漂亮的金头发全掉了，他难过得不愿出门见朋友。为了帮助他树立信心，重新找到快乐，全班男生都剃光头，这令布莱恩激动不已。

23. 范文：

白雪公主到我家

星期天我正在家一边津津有味地吃着蛋糕一边躺在沙发上舒服地看着电视，忽然门铃响了，我心里嘀咕道：这是谁呢？爸爸妈妈去上班了，住在附近的朋友都出去玩了，我满怀疑惑的开了门，啊！我不是做梦吧！你猜猜谁来了，居然是童话世界里的白雪公主，白雪公主红着脸说：“我可以进来坐坐吗？”我乐意地说：“当然可以啦！”白雪公主坐在沙发上说：“哇！好软、好舒服呀！这是什么，我怎么从来没见过？”我说：“这是沙发，英文名字 **safa**。”等我介绍家中所有的家具，白雪公主说：“我的肚子饿了，我们来做水果沙拉吧！”我开心地说：“好呀！”于是我把家中所有的水果全部都搜罗出来了。

开始做水果沙拉了，细心的白雪公主系上围裙，把水果全部都洗了一遍，她还把所有的碗、勺子等也用清水洗了一遍。我负责切水果而白雪公主负责摆盘子，她把水果拼成各种各样的图案，我又跑到冰箱前面拿出酸奶，白雪公主问：“这是什么呀？”我说：“这是酸奶，如果把酸奶倒上去，水果沙

拉会变得更美味的。”白雪公主说：“原来现代的东西比古代要多得多啊！”我把酸奶倒进盘子里，这样可口美味水果沙拉就完成了。

我和白雪公主品尝着自己做的水果沙拉，开心的笑了。

【解析】

【详解】

本题主要是对写作能力的考察。写作时要注意审清题意，明确写作要求。这是一个半命题作文，又是一个想象作文，根据提示进行选材构思，学生可以发挥合理的想象。范文：首先补充完整作文标题。

作文开头：首先介绍来“我”家的是谁，接着写我们一起做水果沙拉。中间：具体写制作水果沙拉的过程。最后：写自己与白雪公主在一起这一天很开心。