

七年级上册道德与法治期中测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题(每题 3 分，共 45 分)

1. 初中生活是我们人生中的一个重要的驿站，所以作为中学生应该()

- A. 两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书
- B. 爱护学校的一切，让自己的中学生活留下美好的回忆
- C. 尽情享受青春的快乐，不必刻苦学习
- D. 任凭自己自由地发展，给自己无限制的自由空间

2. 梦想的实现要靠我们的不懈努力。下列能够很好地体现这一观点的是()

- A. 采菊东篱下，悠然见南山
- B. 天生我材必有用，千金散尽还复来
- C. 生当作人杰，死亦为鬼雄
- D. 不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香

3. 我国“高铁院士”王梦恕，一生有两个梦：一是我国铁路达到世界领先水平；二是我国隧道要成为世界第一。为了实现这两个心愿，他将自己的一生，都奉献给了国家的隧道建设事业。这启示我们()

- ①应将个人梦想融入中国梦，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗
- ②要珍惜同祖国和时代一起成长与进步的机会
- ③要把个人梦想和努力奋斗紧密结合起来
- ④只要心中有远大的梦想就有可能成为科学家

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

4. “读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”这句话说明了()

- A. 学习能够帮助我们形成良好的品德和健康的个性
- B. 学习可以增长才干
- C. 学习才能适应社会发展的需要
- D. 学习才能跟上时代进步的步伐

5. 中国青少年研究中心团队协同中国科学院心理研究所对青年进行的心理健康专题调查结果显示，受访青年中近三成具有抑郁风险，近一成具有抑郁高风险。中学生和高校在读青年的最大压力来源是学业压力。对于如何释放学习压力、避免抑郁，下列建议你认同的有()

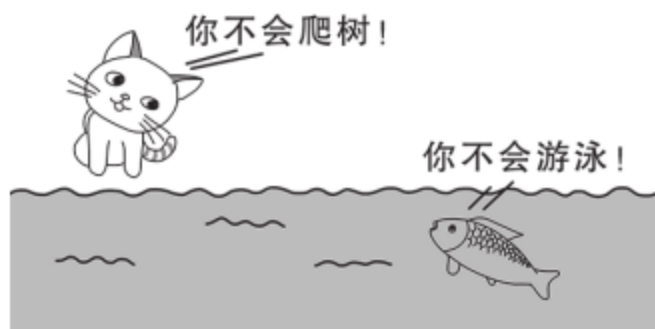
- ①因学习压力而产生的负面情绪不必放在心上
- ②端正学习态度，培养学习兴趣

③养成良好的学习习惯，不断提升学习能力

④掌握科学的学习方法，善于运用不同的学习方式

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

6. 图片《互相嘲笑》启示我们要()



互相嘲笑

①勇于揭露他人缺点 ②学会欣赏他人优点

③敢于挑战他人权威 ④全面客观认识自己

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

在期末进行的综合素质评定活动中，同学们对小希的评价是：“成绩优秀的你，如果能多和同学们交往和沟通，相信你一定会更棒……”看了同学们的评语，小希清楚地认识到自己的优点和不足。据此回答第7~8题。

7. 从材料中可以看出()

A. 小希学会了用全面的、发展的眼光看待自己 B. 小希是一个自卑的人，对自己没有信心

C. 同学们对小希的评价都是错误的 D. 同学们对小希的评价都是片面的

8. 对自己存在的不足，小希应该()

A. 积极与同学交往

B. 勇敢地面对挫折

C. 通过自我观察了解自己

D. 努力学习，关爱社会

9. 在中学这个新环境里，我们从陌生到熟悉，逐步适应了紧张而有规律的学习生活。在跨越陌生的过程中，我们的正确做法是()

①敞开心扉，主动向新同学伸出友谊的“橄榄枝” ②沉浸在过去的友谊中，不忘老朋友

③记住同学的名字，做出友好的表示 ④用善意的微笑面对新同学

A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

10. 仅凭十分模糊的监控图像，却画出了相似度极高的犯罪嫌疑人画像。“神笔警探”林宇辉及其“刻骨画人”的模拟画像技术令人惊叹，而在这背后，却是林宇辉十几年专注自己的兴趣，钻研模拟画像的努

力，7万多张手绘人物画像便是最好的证明。这一事例主要说明()

- A. 人的特长往往是人在某方面潜能的具体表现 B. 专注自己喜欢的领域，就能激发自己的潜能
C. 人的潜能本身就是存在的，不用刻意去开发 D. 珍惜自己的爱好，并努力实践才能激发潜能

11. “友谊是我们哀伤时的缓和剂，是我们激动时的镇静剂，是我们压力的输出口，是我们遇到灾难时的庇护所，是我们犹豫时的商议者，是我们头脑的清醒剂，是我们思想的散发口。”这段话告诉我们()

- A. 交友就是互相利用 B. 友谊带给我们快乐、信心、幸福和智慧
C. 友谊的维持需要交流与沟通 D. 朋友之间要以诚相待

12. 我和朋友都想竞选班长，我知道他的能力比我强，但是我的人际关系比他好，我想报名参加班长竞选，但我担心我被选上了，他会从此不理我。如果自己输掉了，我们之间的友谊也结束了。对于是否参加竞选，我很纠结。对此，下列说法正确的是()

- A. 竞争会伤害友谊，因此，我还是别参加竞选
B. 应参加竞选，竞争不会伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度
C. 我们要学会接受一段友谊的淡出，接受新的友谊
D. 志同道合、志趣相投的友谊，更能够经得住考验

13. 漫画《网友见面》说明了()

- A. 上网没有任何好处
B. 网络信息良莠不齐
C. 沉迷网络会使身心健康受到摧残
D. 网上交往具有虚拟性、隐蔽性的特点



14. 七年级学生小李经常进入网吧玩游戏，他的好朋友小王知道后，不但没有和他一起去网吧玩游戏，反而严厉批评了他。下列认识错误的是()

- A. 小王能够与小李坦诚相见，这是真正的朋友
B. 小王这样做是坚持原则的表现，有利于小李改正错误
C. 小王这样做不顾小李的情面，不讲“哥们儿义气”，不能算是好朋友
D. 小王勇于指出朋友的错误，是值得交往的朋友

15. 13岁的小梅在网上结识了一名自称15岁的男孩子。小梅常常把心里话讲给他听。男孩子多次发出邀请，想在周末与小梅见面。小梅都委婉拒绝。后来她发现此男孩竟然是一名中年妇女。这警示我们青少年在网络交往中应做到()

- A. 大大方方与网友见面
- B. 提供个人虚假信息，以免个人隐私被泄露
- C. 对人坦诚，毫无保留
- D. 既要真诚守信，又要谨慎，注意明辨是非

II非选择题

二、非选择题(16题 13分，17题 13分，18题 13分，19题 16分，共55分)

16. 吴铮是 2017 年河南省高考文科状元，谈到她的学习，爸爸说：“孩子每天都会坚持完成当天的学习任务，从不拖到第二天，有时候，一道数学题，能做到夜里十二点。”班主任说起自己的这位学生，赞不绝口：“特别勤奋，也非常刻苦。爱好比较广泛，唱歌、画画、演讲、下棋都会，口才非常好，还当过学校一些活动的主持人，在北大博雅计划中获得加分资格，还发明过一项专利。”

阅读上述材料，运用所学知识，思考下列问题：

(1)请你写出两条劝学的格言。(4分)

(2)结合吴铮的事迹，谈谈怎样才能做到会学习。(6分)

(3)为了能够让同学们愉快学习，请你推荐两种有效的学习方法。(3分)

17. 为了让同学们认识自我、悦纳自我、完善自我，成为勇于担当、大有作为的新青年，你所在的班级在班主任的带领下召开了主题班会。请你参与其中，完成下列任务。

【介绍】小星介绍自己说：“①我身高 1.62 米，体重 45 千克……”；②我性格随和，是个“热心肠”；③在学校被同学们称为“小机灵”“调皮鬼”，在家里是父母的“好助手”。

(1)请你按照顺序写出小星是从哪些方面认识自己的。(3分)

①_____；

②_____；

③_____。

【讨论】在主题班会上，小磊展示了自己搜集的名言警句。

◇人告之以有过，则喜。(《孟子》)

◇当局者迷，旁观者清。(谚语)

◇以人为镜，可以明得失。(唐太宗)

(2)小磊搜集的内容强调了_____评价的重要性。如何正确对待这种评价？(3分)

【体验】在这个环节，同学们通过“发现珍宝”和“优点轰炸”等过程来激励内心的积极自我评价。

(3)这个环节的设置会给同学们带来哪些收获？(3分)

【评论】

(4)活动的开展让同学们对自己有了更加清晰的认识。活动结束后，同学们纷纷在网络上就“如何做更好的自己”写下了评论。请你也来试一试。(4分)

18. 阅读材料，回答问题。

材料一：友谊是冬天里的一杯热茶，是夏天里的一缕清风，是秋天里的一句问候。友谊是焦渴时的甘泉，友谊是黑暗中的明灯，友谊是快乐时的分享，友谊是忧伤时的抚慰！

材料二：有的同学认为，只有讲“义气”，肯为朋友“两肋插刀”才是真正的朋友。他们不分青红皂白，为包庇犯错误的朋友而说谎话，为给朋友报仇而动拳脚，甚至为了“义气”误入歧途。

(1)友谊能如此打动我们，它有哪些特质？(6分)

(2)你希望从友谊中得到什么？(3分)

(3)材料二中那些同学对朋友的想法和做法你认同吗？为什么？(4分)

19. “鼠标轻轻一点，世界就在眼前”“秀才不出门，便知天下事”。当我们独自面对电脑，在网络上浏览时，我们并不是孤单的“旅人”，因为每时每刻总有成千上万的人同时在网上浏览，我们可以同他们聊聊天儿，交谈几句，体验一下“网内存知己，天涯若比邻”的感觉。互联网为我们提供了许多聊天儿的方式，让我们手握鼠标就能与世界各地的人进行交谈。

(1)网上交往具有什么特点？(4分)

(2)结合材料谈谈网上交往的意义。(6分)

(3)网上交往可以代替现实交往，满足我们的情感需求吗？(6分)

参考答案

一、选择题

1. B 2. D 3. A 4. A 5. C 6. C

7. A 点拨：小希通过他人的评价认识自己，既看到自己的长处，又看到自己的短处，能用全面的、发展的眼光看待自己，故选 A。

8. A 点拨：同学们的评价中指出了小希的不足在于不善于与同学交往，所以，小希应该学会积极主动与同学交往，让自己的初中生活更加美好，故选 A。

9. C 10. D

11. B 点拨：这句话说出了友谊对于人生的价值，它能带给我们快乐、信心、幸福和智慧，B 项符合题意。

12. B 13. D

14. C 点拨：小王在友谊中能坚持原则，敢于指出朋友的错误，是真正的朋友，而“哥们儿义气”是非常有害的，不是真正的友谊，故选 C。

15. D

二、非选择题

16.

(1)黑发不知勤学早，白首方悔读书迟；少壮不努力，老大徒伤悲；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟；三更灯火五更鸡，正是男儿读书时；等等。

(2)①需要保持对学习的兴趣，树立明确的学习目标。有了学习兴趣，学习可以成为艰苦却十分快乐的探索之旅。②需要掌握科学的学习方法。合理安排学习时间，养成良好的学习习惯等。③要善于运用不同的学习方式。我们可以带着问题、猜想或假设去探究，独立思考，不断质疑。

(3)示例：探究学习法、合作交流法、分类学习法、关键词记忆法、批注笔记法、思维导图记忆法；等等。

17.

(1)①生理 ②心理 ③社会

(2)他人 我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静地分析，既不能盲从，也不能忽视。

(3)有利于学生正确认识和评价自己；发掘和欣赏自己的长处；体验活动带来的快乐和满足；等等。

(4)扬长避短；主动改正缺点；不断激发自己的潜能；为他人、为社会带来福祉；等等。

18.

(1)友谊是一种亲密的关系；友谊是平等的、双向的；友谊是一种心灵的相遇。

(2)示例：理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心等。

(3)不认同。因为友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误入歧途时，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

19.

(1)网上交往具有虚拟、平等、自主等特点。

(2)网上交往使我们可以自由地表达内心的快乐、烦恼、孤独、痛苦，不仅能排解压力，而且能拓展我们的朋友圈，让我们寻找到志趣相投的伙伴。

(3)虚拟的网络世界，不能真正满足我们真实的情感需要。我们可以发送一个咧嘴的符号，却无法和对方一起会心微笑；我们期待持久的友情，但遇到考验时，又常常点击鼠标让自己一直“下线”；我们期待对方的真诚，但是常常自己也戴上面具，去参加一场又一场“假面舞会”。互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。