

三年级语文上册名校优选精练

期末测试卷

(时间：90 分钟 满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

积累运用

一、字词练习。(23 分)

1. 下列加点字的读音完全相同的一组是 () (2 分)

- A. 压力 压根儿 B. 挣扎 挣脱
C. 反应 应用 D. 假如 放假

2. 用“√”画出加点字的正确读音。(2 分)

- 眼眶(kuāng kuàng) 段落(dàn duàn)
鹦鹉(yīn yīng) 瞬间(shùn xùn)

3. 根据语境，看拼音写词语。(7 分)

chū xià

 时节，我们全家一起去 jiāo yóu

 。看，草地上开满了 xiān yàn

 的 róng qiú huā

 ，它们的颜色 shēn qiǎn

 不一，非常 piào liang

 。一只只蝴蝶被吸引过来了，围着花儿 tiào wǔ

 。

4. 比一比，再组词。(3 分)

- | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|------------|
| { | 铺 () | { | 浅 () | { | 蜡 () |
| } | 捕 () | } | 线 () | } | 惜 () |

5. 将下列四字词语补充完整，再选词填空。(5 分)

披头（ ）（ ） 鸦雀（ ）（ ）
张牙（ ）（ ） 摇（ ）晃（ ）
提（ ）（ ）胆 眼疾（ ）（ ）

(1) 上课铃一响，教室里顿时（ ），同学们都聚精会神地听着老师讲课。

(2) 状状打碎花瓶后，一直（ ）的，生怕被妈妈发现。

6. 你能用哪些词语形容下面的情景？各写两个。（4分）

(1) 秋天的树木：_____

(2) 夏天的草原：_____

二、按要求完成句子练习。（8分）

1. 照样子，将句子补充完整。

例：小明跑得像兔子一样快。

小红听到这个消息后高兴得_____。

2. 读一读，观察加点词语的特点，再把句子补充完整。

春天，山上的积雪融化了，融化了的积雪汇成小溪，小溪边_____，
_____。

3. 用修改符号修改下面的病句。

同学们的语文作业基本全部做完了。

4. 请以“傍晚的公园十分热闹”为中心句，写一段话。（不少于 30 字）

傍晚的公园十分热闹。_____

三、语言积累与运用。（15分）

1. 将诗句与其对应的题目及作者连起来，再完成练习。（6分）

天门中断楚江开	《赠刘景文》	李白
潭面无风镜未磨	《望天门山》	苏轼
远上寒山石径斜	《望洞庭》	刘禹锡
菊残犹有傲霜枝	《山行》	杜牧

这学期我们还学了苏轼的另一首诗《_____》。在诗中，苏轼把西湖比作“_____”，所以西湖又被人们称为“西子湖”。

2. 将下列名言或谚语补充完整，再选择句子填空（填序号）。（7分）

A. 有理走遍天下，_____。

B. _____，不贰过。

C. _____，泰山移。

D. 爱人若_____。

(1) 爸爸常说只要大家团结起来，就没有克服不了的困难，这让我想起了谚语：“_____”

(2) 俗话说：“_____”无论解决什么问题，我们都要以理服人。

(3) “_____”这句话告诫我们，不能把自己的怒气转移到别人身上，同样的错误不要重复犯。

3. 看图，根据书名和提示预测故事的开头。(2分)

一口袋的吻



鼹鼠迪比(主人公)上学了，_____

四、语文知识大比拼。(6分)

1. 从偏旁来分析，“啃、咽”这两个字的含义与()有关。

A. 声音

B. 吃的动作

C. 叫唤的动作

2. 下列童话故事中，作者不是安徒生的一项是()

A. 《稻草人》

B. 《丑小鸭》

C. 《拇指姑娘》

3. 《司马光》一文选自()

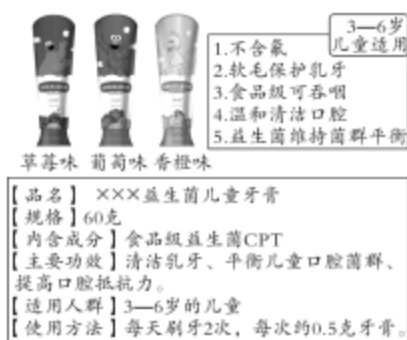
A. 《史记》

B. 《论语》

C. 《宋史》

阅读感悟

五、阅读下列图片，完成练习。(7分)



1. 从图片中可知道，这款儿童牙膏共有_____种口味供大家选择。（1分）
2. 这款牙膏有什么特点？下列说法中，不正确的一项是（ ）（2分）
A. 不含氟 B. 不可吞咽
C. 温和清洁口腔 D. 含有益生菌
3. 这款牙膏的使用方法是：每天刷牙_____次，每次牙膏的用量为_____克。（2分）
4. 这款牙膏适合我们三年级的学生使用吗？为什么？（2分）

六、阅读短文，完成练习。（11分）

观日出

①看日出须早起。四点钟还不到，我就起身，沿着海边的大路，向着东山走去。我走得很快，不久，便爬上了山顶。

②残云已经散尽了。几颗晨星在那晴朗的天空中，闪烁着渐渐淡下去的光辉。东方的天空泛起了粉红色的霞光。

③天边的朝霞灿烂多变。它们变红变淡，粉红的颜色渐渐变为橘色，以后又变成鲜红。而大海和天空也像起了火似的，通红一片。

④就在这时，在那水天融为一体的苍茫远方，一轮红日冉冉升起。开始，它升得很慢，只露出一个弧形的金边儿。但是，这金边儿很快地扩大着，扩大着，涌了上来。到后来，就不是冉冉升起了，而是猛地一蹦就出了海面。于是辽阔的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。

⑤啊，日出真是壮观！大自然真是神奇！

1. 下列对句子中加点的有新鲜感的词语理解得是否正确？请你联系生活，想象句子描绘的画面，判断对错。（3分）
(1) 残云已经散尽了。（残云：零散稀疏的云）（ ）
(2) 一轮红日冉冉升起。（冉冉：又圆又软）（ ）
(3) 于是辽阔的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。（辽阔：广阔；宽广）（ ）
2. 借助关键句可理解语段的内容。短文第③段的关键句是哪一句？找一找，画上“_____”。（2分）
3. 仔细阅读第④段，在括号中填上恰当的词语，再现日出的过程，体会作者细致的观察。（2分）
露出金边儿 → （ ） → （ ） → 布满金光

4. 作者围绕“观日出”，具体描写的内容有（ ）（多选）（2分）
- A. 天空的景象 B. 霞光的颜色
C. 太阳的变化 D. 海面的特点
5. 短文表达了作者_____之情。（2分）

习作天地

七、习作。(30分)

题目：_____的校园

要求：1. 把题目补充完整，可补上“美丽”“可爱”等词语。2. 围绕所填的关键词展开描写。3. 运用积累的好词佳句。

[illegible]

参考答案

一、1. C 2. kuàng duàn yīng shùn

3. 初夏 郊游 鲜艳 绒球花 深浅 漂亮 跳舞

4. 铺路 捕捉 深浅 直线 蜡烛 可惜

5. 散 发 无 声 舞 爪 头 脑 心 吊 手 快

(1) 鸦雀无声 (2) 提心吊胆

6. (1) 金桂飘香 层林尽染 (2) 绿草如茵 翠色欲流

二、1. 热泪盈眶

2. 长满了绿油油的小草 小草在对着太阳笑

3. 同学们的语文作业 基本 全部做完了。

4. 示例：有拉二胡唱京戏的，有跳广场舞的，还有结伴跑步的……大家尽情地唱着、跳着、奔跑着，享受着傍晚的休闲时刻。

三、1. 天门中断楚江开——《望天门山》——李白
潭面无风镜未磨——《望洞庭》——刘禹锡
远上寒山石径斜——《山行》——杜牧
菊残犹有傲霜枝——《赠刘景文》——苏轼
饮湖上初晴后雨 西子

2. 无理寸步难行 不迁怒 人心齐 爱其身

(1) C (2) A (3) B

3. 示例：为了让他更好地融入学校，妈妈在他的大衣口袋里存了一口袋吻，让他每次遇到困难时就想一想这些吻

四、1. B 2. A3 . A

五、1. 3

【解析】本题考查提取与分析文本信息的能力。图片上有同一款式三种不同颜色的儿童牙膏，说明此款牙膏共有 3 种不同的口味。

2. B

【解析】本题考查提取文本信息的能力。图片右上角列举的是此款牙膏的五个特点，分别为“不含氟”“软毛保护乳牙”“食品级可吞咽”“温和清洁口腔”“益生菌维持菌群平衡”，因此选项 B “不可吞咽”的说法是错误的。

3. 2 0.5

【解析】本题考查提取文本信息的能力。图片的下面是这款牙膏的说明书，对“品名”“规格”“内含成分”“主要功效”“适用人群”“使用方法”进行了说明。其中“使用方法”是每天刷牙 2 次，每次约 0.5 克牙膏。

4. 不适合。因为这款牙膏只适合 3—6 岁的儿童使用。

【解析】本题考查提取与分析文本信息的能力。说明书上的“适用人群”说明此款牙膏的适用人群是 3—6 岁儿童，我们三年级的学生基本在 9 岁左右，因此不适合用这款牙膏。

六、1. (1) √ (2) × (3) √

【解析】本题考查理解词语的能力。第(2)句中的“冉冉”的意思是慢慢地，因此第(2)句是错误的。

2. 天边的朝霞灿烂多变。

【解析】本题考查把握语段内容的能力。第③段主要描写的是朝霞多变的颜色，因此第一句话“天边的朝霞灿烂多变”为关键句。

3. 金边儿扩大 蹦出海面

【解析】本题考查梳理短文内容的能力。短文的第④段主要描写的是日出的过程，开始时，升得慢，只露出一个弧形的金边儿；接下来金边儿扩大，然后猛地蹦出海面；最后天空和大海布满金光。

4. ABC

【解析】本题考查整体分析短文的能力。第②段描写了天空的景象，第③段描写了霞光的颜色，第④段描写了太阳的变化。短文没有描写海面的特点，因此正确答案是 ABC。

5. 对大自然的热爱与赞美

【解析】本题考查体会作者情感的能力。作者因为热爱大自然，所以早起看日出，并用文字生动地再现了日出的过程，从字里行间可以感受到作者对大自然的热爱与赞美之情。