

九年级历史上册第三单元封建时代的欧洲

(测试时间：90 分钟；卷面满分：100 分)

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、单选题(本大题共 25 小题，共 50 分)

1. 法兰克王国的国王克洛维与查理对待基督教的态度是 ()
A. 都反对 B. 都不信仰 C. 都鼓励发展 D. 截然相反
2. 这个帝国一分为三，形成以后法兰西、德意志、意大利三个国家的雏形。这个帝国是 ()
A. 查理曼帝国 B. 奥斯曼帝国 C. 亚历山大帝国 D. 罗马帝国
3. 中世纪早期的教会不仅收集、翻译古代希腊、罗马时期的作品，编写史籍，还直接创办学校，据此可知，当时 ()
A. 西欧经济的发展促使基督教主动革新 B. 欧洲的科技文化成就显著
C. 基督教对西欧文化起到一定的传承作用 D. 西欧的大学的广泛兴起
4. 下列关于法兰克王国的史实表述错误是 ()
A. 查理曼建立 B. 克洛维推动整个王国都信仰基督教
C. 日耳曼人所建 D. 481 年建立
5. 通过示意图了解历史是一种直观的学习方式。通过右边的示意图我们可以了解 ()



- A. 强盛的查理曼帝国一分为三 B. 庄园是自给自足的经济单位
- C. 西欧封建社会封君封臣关系 D. 西欧中世纪城市自由和自治
6. 中世纪晚期，欧洲农村社会出现了生产和经营方式的转型，主要表现在 ()
A. 由手工业者转为城市居民 B. 由封君封臣制度走向民主法治
C. 由庄园经济转向租地农场 D. 由各地彼此隔绝连为整体世界
7. 下列关于西欧庄园的表述中，不正确的是 ()
A. 庄园的耕地分为两部分：自营地和份地
B. 庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴

C. 庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用

D. 庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位

8. 庄园法庭档案记录：无权享用公共牧场，但仍在牧场内放牧的人，侵犯了全体村民的权益，判令他们从牧场牵走他们的牲畜，从此不得占用牧场，违者还要被罚款；某人不按规定价格买酒，也要被罚款。由此可见，庄园法庭惩罚各种违法行为的常用手段是（ ）

A. 处以罚金 B. 金钱赎买 C. 没收财产 D. 逐出庄园

9. 一份公元 1050 年的文献记载了英国赫思堡恩修道院的一些状况：“在复活节，他们（农奴）还应缴纳两只母羊、两只羊羔，他们必须用自己的时间给这些羊洗刷、修剪。”从这则材料中可以获取的历史信息是（ ）

A. 每逢节日向领主缴纳地租 B. 已被剥夺全部的人身自由
C. 缴纳实物、劳役两类地租 D. 对受剥削与压迫充满仇恨

10. 庄园是构成中世纪西欧社会的一个最基本单位，大约在何时庄园遍布欧洲各地（ ）

A. 5 世纪中期 B. 8 世纪后期 C. 9 世纪 D. 11 世纪

11. 西欧 9 世纪开始兴起的农业经济组织形式是（ ）

A. 封建庄园 B. 租地农场 C. 手工工场 D. 大学

12. 关于欧洲中世纪庄园生活的描述，正确的是（ ）

①庄园经济是自给自足的

②领主可以随意没收自由农民的土地

③佃户取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”

④领主还向佃户征收其他捐税

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

13. 一切美好，皆由双手创造。我们憧憬着理想的大学校园生活，三年后必将实现。大学兴起于（ ）

A. 古代中国 B. 古代罗马 C. 古代印度 D. 中世纪的欧洲

14. 法国国王 1437 年下令取消巴黎大学免税的特权，1445 年又免去巴黎大学的司法特权，1449 年再取消巴黎大学师生的罢课权。可知中世纪大学（ ）

A. 有相对的独立性 B. 逐渐走向了衰落 C. 受政治因素影响 D. 是城市经济产物

15. 公元十世纪以后的欧洲发生了一系列变化。以下各项，对欧洲乃至世界历史发展发挥了积极作用的是（ ）

A. 庄园和农奴制盛行 B. 基督教占统治地位
C. 城市和大学的兴起 D. 实行层层分封制度

16. “这一帝国以其保存的希腊罗马古典文化，傲立于当时相对黑暗的欧洲。国运延续千年，并为文艺

复兴提供了丰富的精神营养”材料描述的帝国是（ ）

- A. 亚历山大帝国 B. 罗马帝国 C. 阿拉伯帝国 D. 拜占庭帝国

17. 查士丁尼在法典中并没有废除垂死的奴隶制度，但是赞成“释奴的善举”，并且一律给予完全的自由和公民资格。这反映了《罗马民法大全》（ ）

- A. 保护了私有财产 B. 实现了自由平等
C. 强调了君主权 D. 改善了奴隶地位

18. 他是拜占庭帝国历史上最伟大的皇帝之一，他对帝国以后的发展产生了深远而持久的影响。他组建了一个法典编纂委员会，把 2 世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例，编成了（ ）

- A. 《汉谟拉比法典》 B. 《十二铜表法》
C. 《查士丁尼法典》 D. 《拿破仑法典》

19. 根据如下图知识卡片内容，判断该国家是（ ）

疆域：地跨欧、亚、非三洲。
文化：融汇东西。
灭亡：被奥斯曼帝国所灭。

- A. 拜占庭帝国 B. 马其顿王国
C. 古巴比伦王国 D. 法兰克王国

20. 图中的“伊斯兰历”即伊斯兰教的历法，在我国也叫回历或回历，为世界穆斯林所通用，这种历法把 622 年定为伊斯兰教教历元年，是为了纪念穆罕穆德在这一年（ ）



- A. 建立起政教合一的国家 B. 使麦加成为伊斯兰教圣地
C. 使各部落承认了他的独尊地位 D. 基本上统一了阿拉伯半岛

21. 《查士丁尼法典》的序言中说：“皇帝的威严、光荣不但依靠兵器，而且须用法律来巩固。这样，无论在战时或平时，总是可以将国家治理得很好。”这句话表明（ ）

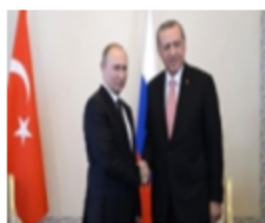
- A. 法律是治国的重要手段之一 B. 罗马法是皇帝制定政策的唯一依据
C. 罗马法可以消除罗马的社会矛盾 D. 罗马法对欧洲乃至世界影响深远

22. 下图是中世纪德意志大学课堂。下列关于中世纪大学的说法错误的是（ ）



- A. 大学兴起于 12 世纪
B. 大学兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”
C. 大学有自治权利，不受教会影响
D. 大学课程包括基础课程和专业课程

23. 2018 年 4 月 3 日，俄罗斯总统普京抵达土耳其首都安卡拉，对土耳其进行工作访问。本次访问，是普京再次成为俄罗斯总统后的第一次出访，也让土耳其一时成为世界关注的焦点。1453 年，奥斯曼土耳其帝国围攻君士坦丁堡，灭亡了哪个帝国（ ）

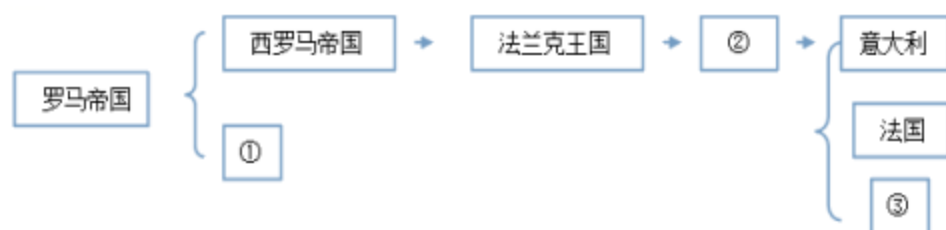


- A. 罗马帝国
B. 阿拉伯帝国
C. 亚历山大帝国
D. 拜占庭帝国

24. 据《查士丁尼法典》记载：如果一匹租来的马被人偷走了，租马的人该负什么样的责任？答案是他必须赔偿这匹马的价钱给马的主人，因为他应该好好照顾这匹马。由此可见，《查士丁尼法典》（ ）

- A. 形成博大缜密的法律体系
B. 初步具有“契约”思想
C. 留下重证据的法治传统
D. 注重保护奴隶主的权益

25. 下面是某同学在学完世界古代史之后制作的有关欧洲国家演变的思维导图。下列选项中，与图中序号对应的国家或王朝正确的是（ ）



- A. ①拜占庭帝国②查理曼帝国③德国
B. ①拜占庭帝国②波斯帝国③英国
C. ①亚历山大帝国②阿拉伯帝国③荷兰
D. ①阿拉伯帝国②波斯帝国③俄罗斯帝国

二、综合题（本大题共 4 小题，共 50 分；第 26 小题 12 分，第 27 小题 12 分，第 28 小题 12 分，第 29 小题 14 分）

26. 阅读下列材料：（12分）

材料一如图



材料二这条常规流行于西欧封建社会埋藏的某些国家和地区：“我的附庸的附庸，不是我的附庸”。

请回答：

- （1）材料一和材料二反映了西欧什么时期的什么制度？（3分）
- （2）在材料一中属于统治阶级和被统治阶级的分别是什么人？（3分）
- （3）材料二中的“我的附庸的附庸，不是我的附庸”是什么意思？（3分）
- （4）结合材料一、二，简要说说这种制度的特点？（3分）

27. 阅读材料,回答问题。（12分）

材料一



图一



图二

材料二 最能够体现庄园主权威的为“庄园法庭”,是庄园的统治机构,特点为:第一,非常设机构,根据地方问题多少和庄园主本身意愿来决定开庭间隔。第二,规定开庭时,当地农民都要参加,也非所有人有发言权,由代表组成陪审团。……庄园法庭只涉及庄园的内部事务,是为了处理“家务事”。

- （1）图一反映了哪一史实?它形成的基础是什么?二者各有怎样的义务和责任？（3分）

(2) 图二中的人们在哪里劳动?他们得到“份地”的条件是什么?这一经济形式何时遍布欧洲各地? (3分)

(3) 材料二给我们提供了哪些有效信息?庄园法庭审判的依据是什么? (3分)

(4) 庄园法庭惩罚各种违法行为的基本手段通常是什么?庄园法庭有哪些作用? (3分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

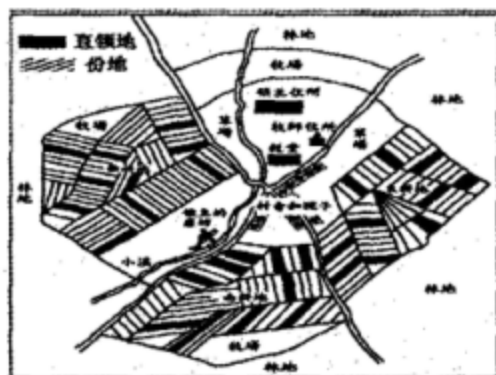
材料一 中世纪早期,农奴制度促进了西欧主要农业组织形式—采邑的发展。采邑是大型庄园,包括土地、草场等,以及束缚在土地上的农奴。由于地区性国家建立了越来越有效的政治组织,地方上的封君和封臣管理着政治和军事事务,这一体系一般被历史学家称为封建制度。

——据【美】杰里本特利等《简明新全球史》

材料二 13世纪的欧洲处于变革的阵痛之中,在经济上变得越来越商业化和工业化。工商业的兴起促进了城市生活的产生,新的城市生活又使中世纪社会产生了市民阶级,市民阶级公开提出政治代表权和在法律面前平等的要求。这些经济社会变革深刻地改变了欧洲的经济社会环境和社会结构。

——据【美】詹姆斯W汤普森《中世纪晚期欧洲经济社会史》

【中世纪西欧庄园】



西欧中世纪一个庄园的图解

材料三 即使中世纪(西欧)农奴的命运确实比罗马的奴隶要强得...但它依然是粗陋的、可怜的,为现代人所难理解。住处一般是破陋的茅棚,用糊上泥巴的枝条编成的篱笆搭成.....据说,一顿好饭经常包括两道饭菜:非常像粥的麦糊和非常像麦糊的粥,这不完全是玩笑。水果几乎没听说过,蔬菜限于洋葱、韭菜、萝卜和甘蓝之类,统统煮成一种稀汤。肉食一年难得碰上几遭.....

——【美】罗伯特E'勒纳等著,王觉非等译《西方文明史》

(1)根据材料,概括西欧封建社会的主要特征。(2分)

(2)根据材料二，归纳 13 世纪欧洲“经济社会变革”的表现，并结合所学知识分析这些变革产生的影响。

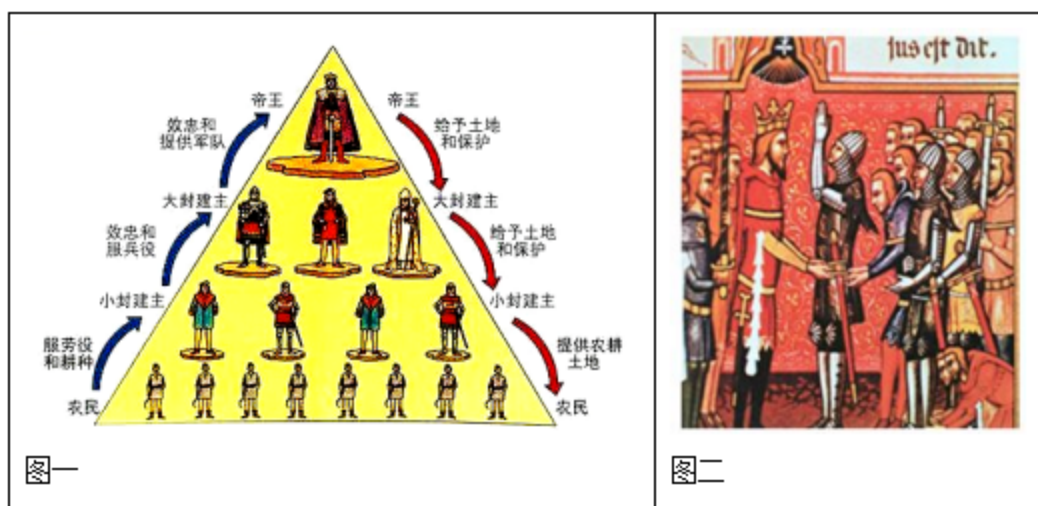
(2 分)

(3)综合上述二则材料，从西欧中世纪发展历程中，你能得出什么规律性的认识？(4 分)

(4)根据材料三的文、图（见下图）结合所学知识，说一说中世纪西欧庄园土地制度的特点和农奴生活的状况。(4 分)

29. 改革创新是推动社会发展的重要动力。阅读下列材料，回答问题。(14 分)

材料一 下图一、二



材料二 大化二年（646 年）元旦，发布改新诏书：……皇室、贵族领有的土地（屯仓、田庄）和人民（部民、部曲）一律收归国家，成为“公地公民”。国家给贵族以“食封”和“禄”。——武安隆《浅论大化改新》

材料三 拜占庭的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存，而不创新。它诞生在一个古老的国度，生活在过去的势力和荣誉的阴影之中，这种势力和荣誉正是它试图维持和恢复的。他们很少有人具有创造力。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)材料一中的两幅图片描述的是中世纪欧洲哪一种制度？维系封君与封臣之间关系的纽带是什么？这一时期西欧乡村出现了何种典型的组织形式？(4 分)

(2)材料二中所述内容与日本历史上的哪场改革有关？这场改革的领导者是谁？它对日本社会的发展有何影响？（3分）

(3)根据材料三分析拜占庭帝国衰亡的原因。（3分）

(4)综合上述材料说一说对我国社会主义现代化建设有何启示？（4分）

参考答案

一、单选题（本大题共 25 小题，共 50 分）

1、C

【详解】根据所学知识可知，法兰克国王克洛维承认罗马教会的重要地位，带动了整个王国信仰基督教。查理鼓励基督教发展。所以，他们的态度是都支持基督教发展。C 项正确；AB 项说法错误，排除 AB 项；法兰克王国的国王克洛维与查理对待基督教的态度是相同的，排除 D 项。故选 C 项。

2、A

【详解】814 年，查理曼去世，强盛一时的帝国很快走向分裂。843 年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。按照约定，三个王国彼此间不存在隶属关系。题干这个帝国是查理曼帝国，A 正确；奥斯曼帝国、亚历山大帝国和罗马帝国均与题干无关，排除 BCD 项。故选 A。

3、C

【详解】根据题干“中世纪早期的教会不仅收集、翻译古代希腊、罗马时期的作品，编写史籍，还直接创办学校”可得出是教会关于文化的影响，结合所学知识，可知当时西欧盛行基督教，C 项正确；题干没有体现经济、科技和大学的广泛兴起，排除 ABD 项。故选 C 项。

4、A

【详解】根据所学知识可知，西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人在西欧建立了众多王国，被称为“蛮族王国”。其中，481 年建立的法兰克王国最为强大，它的建立者是克洛维。公元 800 年查理加冕称帝，建立查理曼帝国。A 项符合题意；法兰克王国的国王克洛维皈依了基督教，并且在整个法兰克王国推行基督教，排除 B 项；481 年，日耳曼人克洛维建立法兰克王国，排除 CD 项。故选 A 项。

5、C

【详解】观察图片并结合所学可知，图片的每一层的上下级之间都是封君与封臣的关系，都是从属关系。封君主要给予封臣土地和保护封臣，封臣对封君要宣誓效忠，交纳贡物，打仗时应召出征；农奴、自由农民向小封建主效忠、服兵役和耕种，因此图片反映的主要是西欧封建社会封君与封臣的关系，C 项正确；A、B、D 项与图片无关，排除 A、B、D 项。故选 C 项。

6、C

【详解】结合所学内容可知，中世纪晚期，欧洲社会处于转型时期，农村和城市出现新的生产和经营方式，即租地农场和手工工场，推动欧洲由庄园经济转向租地农场，C 项正确；A 项所述与题干主旨无关，排除；B 项所述不符合史实，排除；D 项所述是新航路开辟的影响，排除。故选 C 项。

7、D

【详解】根据所学知识，在领主的统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位，故“庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位”的说法错误，D项符合题意，选择D项；庄园的耕地分为两部分，一是领主直接经营的“自营地”，还有佃户的“份地”，A项不符合题意，排除A项；西欧庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴，B项不符合题意，排除B项；庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用，C项不符合题意，排除C项。故选D项。

8、A

【详解】根据题干“无权享用公共牧场，但仍在牧场内放牧的人，侵犯了全体村民的权益，判令他们从牧场牵走他们的牲畜，从此不得占用牧场，违者还要被罚款；某人不按规定价格买酒，也要被罚款。”可知，庄园法庭惩罚各种违法行为的常用手段是处以罚金，A项正确；金钱赎买、没收财产、逐出庄园，题干中未体现，排除BCD项。故选A项。

9、C

【详解】依据题干“农奴应缴纳两只母羊、两只羊羔，他们必须用自己的时间给这些羊洗刷、修剪”结合所学知识可知，农奴既要为领主服劳役，又要交实物地租，C项正确；题干只提及复活节，未提及节日的情况，排除A项；从缴纳地租无法得出剥夺全部的人身自由，排除B项；题干未体现农奴对受剥削与压迫充满仇恨，排除D项。故选C项。

10、D

【详解】根据所学知识可知，从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式逐渐流行开来，这就是庄园。大约到11世纪，庄园遍布欧洲各地，D项正确；由此可知，庄园遍布欧洲各地的时间是11世纪，因此，ABC项不符合题意，排除ABC项。故选D项。

11、A

【详解】从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式逐渐流行开来，这就是庄园。大约到11世纪，庄园遍布欧洲各地。自那时起，欧洲绝大多数人口居住在庄园里。在领主统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴。A项正确；BCD这三项均与题意不符合，排除。故选A项。

12、D

【详解】根据所学可知欧洲中世纪的庄园经济是自给自足的，佃农取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”、领主还向佃户征收其他捐税。①③④均符合史实。而中世纪庄园的自由农民是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不可以随意没收自由农民的土地，②错误。D项正确；ABC项不符题意，排除。故选D项。

13、D

【详解】根据所学知识，可知12世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象，大学的兴起被认为是欧洲

中世纪教育“最美好的花朵”，D 项正确；由此可排除 ABC 项。故选 D 项。

14、C

【详解】根据题干可知，材料反映巴黎大学的自治权被国王下令取消，说明政治因素对大学发展影响较大，C 项正确；材料没有强调有相对的独立性，排除 A 项；材料没有体现逐渐走向了衰落，排除 B 项；材料没有体现是城市经济产物，排除 D 项。故选 C 项。

15、C

【详解】结合所学可知，中世纪西欧城市和大学的兴起，促进了西欧商品经济的发展，促进了王权的强化，打击了封建贵族，推动了民族国家的形成，城市里的市民文化不仅打破了教会文化一统天下的局面，而且给中世纪封建文化带来了新鲜的空气，为以后出现的文艺复兴和宗教改革奠定了思想文化基础，可以说中古西欧的城市，孕育了近代西方文明，C 项正确；自 9 世纪起，西欧社会开始流行一种新型农业经济组织形式，封建庄园，排除 A 项；基督教占统治地位与世界历史发展发挥积极作用不符，排除 B 项；实行层层分封制度是描述西周的分封制，排除 D 项。故选 C 项。

16、D

【详解】根据材料“这一帝国以其保存的希腊罗马古典文化，傲立于当时相对黑暗的欧洲。国运延续千年，并为文艺复兴提供了丰富的精神营养”结合所学知识可知，公元 395 年，罗马帝国盛极而衰，分裂为东西两部分，东罗马帝国以君士坦丁堡，今天的土耳其君士坦丁堡为都城，即拜占庭帝国，拜占庭帝国国力强盛时，版图曾地跨欧亚非三大洲，对东西方文化兼收并蓄，为文艺复兴提供丰富的精神营养，因此材料内容体现的是拜占庭帝国，D 项正确；亚历山大帝国是对亚历山大大帝时期的马其顿王国的称呼，其统治基本沿袭了波斯帝国的旧规，继承并改进了波斯的行政区划和管理体制，在原有的基础上并行马其顿军事体系，按照马其顿方式组建陆海军，不符合题意，排除 A 项；罗马帝国是以地中海为中心，跨越欧、亚、非三大洲的大帝国，而题干内容体现的是拜占庭帝国，排除 B 项；阿拉伯帝国是阿拉伯半岛上的阿拉伯人于中世纪创建的一系列伊斯兰穆斯林封建王朝，没有为文艺复兴提供丰富的精神营养，排除 C 项。故选 D 项。

17、D

【详解】通过题文可知，查士丁尼赞成“释奴的善举”，并给予优待，这反映了改善了奴隶地位，D 项正确；A、C 两项史实正确，但与题文主旨不符合，排除；B 项夸大了《罗马民法大全》的影响，排除。故选 D 项。

18、C

【详解】根据题干结合所学可知，527 年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力，他组建了一个法典编纂委员会。从 529 年起，委员会历时 6 年，把自 2 世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例，编成《查士丁尼法典》，C 项

正确；《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国的法典，排除 A 项；《十二铜表法》颁布于公元前 450 左右，排除 B 项；《拿破仑法典》是法国著名的法典，排除 D 项。故选 C 项。

19、A

【详解】据知识卡片并结合所学知识可知，公元 395 年，罗马帝国分裂成东西两个帝国。东罗马定都君士坦丁堡（旧名拜占庭），故称“拜占庭帝国”。拜占庭帝国（东罗马帝国）在西罗马帝国灭亡后，又延续了近一千年。它为保存和发展欧洲古典文化，促进东西方经济、文化交流起了重要作用。拜占庭帝国最强盛的时期是 9-11 世纪。13 世纪上半期被西方军队征服，后虽复国，但领土大为缩小，15 世纪中期，奥斯曼土耳其攻陷君士坦丁堡，古老的千年帝国灭亡，A 项正确；BCD 项与“被奥斯曼帝国所灭”不符，排除 BCD 项。故选 A 项。

20、A

【详解】根据所学知识，穆罕默德于 622 年率领一些信徒迁居麦地那，建立一个以共同信仰为基础的宗教社团，即穆斯林公社。公社成员都以兄弟姐妹相待，禁止相互仇杀，公社内外事务都要听从真主的使者穆罕默德决定，政教合一的阿拉伯国家的雏形由此诞生。因此把 622 年定为伊斯兰教教历元年，A 项正确；使麦加成为伊斯兰教圣地是 7 世纪初，排除 B 项；使各部落承认了他的独尊地位、基本上统一了阿拉伯半岛是在 630 年以后，排除 CD 项。故选 A 项。

21、A

【详解】由材料可知，《查士丁尼法典》的序言表明法律是治国的重要手段之一。527 年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力，他组建了一个法典编纂委员会，编成《查士丁尼法典》，它与《法学汇纂》《法理概要》和《新法典》一起被统称为《罗马民法大全》，A 项正确；罗马法是皇帝制定政策的唯一依据，与史实不符，排除 B 项；罗马法可以消除罗马的社会矛盾，夸大了罗马法的作用，与史实不符，排除 C 项；罗马法对欧洲乃至世界影响深远，与材料主旨不符，排除 D 项。故选 A 项。

22、C

【详解】根据所学知识可知，中世纪的大学的自治地位主要体现早免赋税特权、司法特权、教育自主权，国王希望大学成为教育和文化中心，一般注重大学自治，教皇支持大学，但不允许异端言论，在不违背正统教义的情况下，大学的日常教学和管理拥有相当大的自主权，故“大学有自治权利，不受教会影响”说法错误，C 项符合题意；12 世纪，西欧的教学与学术出现了新的气象，大学兴起，排除 A 项；大学兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”，排除 B 项；当时大学的基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐，学生完成基础课程之后学习专业课程，有法学、医学和神学，排除 D 项。故选 C 项。

23、D

【详解】结合所学知识可知，14 世纪初，拜占庭帝国受到新崛起的奥斯曼土耳其人的不断进攻，1453 年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡。D 项正确；公元前 27 年，屋大维建立罗马帝国，排除 A 项；至 8 世纪中期，阿拉伯帝国形成，排除 B 项；公元前 4 世纪，亚历山大帝国建立，排除 C 项。故选 D 项。

24、B

【详解】根据所学可知，依据材料意思为当一个人向别人租马时，就和马主人之间建立了一种契约关系，即租马人应该照顾好马，否则应承担相应责任，B 项正确；材料没有体现形成博大缜密的法律体系，排除 A 项；材料未提及有什么证据，排除 C 项；材料未明确马主人是奴隶主，排除 D 项。故选 B 项。

25、A

【详解】根据所学可知，公元 395 年，罗马帝国分裂成东罗马帝国和西罗马帝国。东罗马帝国定都君士坦丁堡(旧名拜占庭)，故称“拜占庭帝国”，故①为拜占庭帝国。公元 481 年到 843 年，日耳曼人的一支法兰克人在西欧建立封建王国-法兰克王国，其分为墨洛温王朝和加洛林王朝，加洛林王朝全盛时期称查理曼帝国。843 年，根据《凡尔登和约》，查理曼帝国分裂为三部分：莱茵河以东地区称东法兰克王国；斯海尔德河、默兹河以西地区称西法兰克王国；中法兰克王国北起北海，循莱茵河而南，包括罗讷河，直到中部意大利，仍承袭罗马皇帝称号。大体奠定了德意志第一帝国、法兰西王国、意大利王国三国的雏形。故②为查理曼帝国，③为德意志。故 A 符合题意；波斯帝国是位于西亚伊朗高原地区以古波斯人为中心形成的君主制帝国。公元前 550 年居鲁士大帝开创阿契美尼德王朝，公元前 330 年，亚历山大大帝的攻陷波斯波利斯，帝国灭亡。公元 224 年，萨珊王朝成立，重建波斯帝国，651 年亡于阿拉伯帝国。公元 874 年，萨曼王朝建立，波斯帝国再次重建，1935 年巴列维王朝礼萨·汗改国名为伊朗。与罗马无关，故 BD 不符合题意；亚历山大帝国(前 336 年~前 323 年)，是对亚历山大大帝时期的马其顿王国的称呼，由著名的征服者亚历山大大帝开创，其版图东起葱岭与印度河平原，南至波斯湾并包括埃及，西到色雷斯和希腊，北抵黑海及阿姆河，是历史上继波斯阿契美尼德王朝之后第二个地跨亚欧非三洲的帝国。与罗马帝国分裂无关，故 C 不符合题意；故选 A。

二、综合题(本大题共 4 小题，共 50 分；第 26 小题 12 分，第 27 小题 12 分，第 28 小题 12 分，第 29 小题 14 分)

26.

- (1) 中古时期的等级制度。
- (2) 处于统治阶层的有国王、贵族(公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵、骑士)，处于被统治阶层的有农民(农奴)。
- (3) 西欧的封建社会虽有等级贵族制，但不同等级的贵族之间，没有严格的上下级的制约关系。

(4) 土地是主要的财富，国王和大封建主层层向自己的臣属分封土地，受封土地的人们成为他们的封臣。西欧大大小小的封建主主要依靠剥削农奴为生，从而形成了阶梯式的等级制度。

【详解】(1) 依据材料一的“西欧封建等级示意图”和材料二的“我的附庸的附庸，不是我的附庸”结合所学知识可知，材料一和材料二反映了西欧中古时期的等级制度。

(2) 依据材料一的“西欧封建等级示意图”结合所学知识可知，在西欧封建等级制度中，处于统治阶层的有国王、贵族（公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵、骑士），处于被统治阶层的有农民（农奴）。

(3) 结合所学知识可知，8 世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，要求得到封地的人必须提供兵役服务。这样，赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣，封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣的观念日益流行开来。11 世纪时，这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在。封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义。西欧的封建社会虽有等级贵族制，但不同等级的贵族之间，没有严格的上下级的制约关系。“我的附庸的附庸，不是我的附庸”是对西欧封建等级制度的形象写照。

(4) 依据材料一的“西欧封建等级示意图”和材料二的“我的附庸的附庸，不是我的附庸”结合所学知识可知，在西欧封建等级制度下，土地是主要的财富，国王和大封建主层层向自己的臣属分封土地，受封土地的人们成为他们的封臣。西欧大大小小的封建主主要依靠剥削农奴为生，从而形成了阶梯式的等级制度，等级森严。

【点睛】解答第一问的关键是认识“我的附庸的附庸，不是我的附庸”是中古时期西欧封建等级制度的特点。解答第二问的关键是认识“西欧封建等级示意图”的各个等级的身份和地位。解答第三问的关键是正确解读“我的附庸的附庸，不是我的附庸”。解答第四问的关键是概括西欧封建等级制度的特点。

27.

(1) 缔结封君封臣关系的仪式；土地封赐；义务和责任：封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，无偿地为封君服兵役、提供金钱等；封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

(2) 封建庄园；佃户取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”，一般每周劳动 3 天；大约 11 世纪。

(3) 庄园法庭是庄园的统治机构，召开时间不确定，当地农民都参加但不一定都发言；依据习惯法或村法。

(4) 处以罚金；庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用，既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

【详解】(1) 第一问，依据材料一图一信息，结合所学知识，8 世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，不再像以前那样只是将土地无偿地赏赐给贵族，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。在各级封建主中，赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣。封君封臣关系的形成有明确

和规范的仪式，其中行臣服礼和受职礼是最重要的仪式。封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣。故答案为图一反映了缔结封君封臣关系的仪式。第二问，依据所学知识可知，西欧的土地制度建立起以土地封赐为纽带的封君与封臣之间的关系，加强了中小封建主阶层之间的联系。11 世纪时，这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在。故答案为土地封赐。第三问，依据所学知识可知，封君与封臣之间相互承担义务和负有责任，封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，无偿地为封君服兵役、提供金钱等；封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

（2）第一问，依据材料一图二信息可知，它反映的是劳动中的农奴。结合所学知识可知，西欧中世纪乡村的典型组织形式是庄园，它是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴。所以，图二中的人们在封建庄园里劳动。第二问，依据所学知识可知，农奴取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”，一般每周要在直领地上劳动 3 天，剩下的时间才属于自己。第三问，依据所学知识可知，11 世纪，这一经济形式遍布欧洲各地。

（3）第一问，依据材料二信息“最能够体现庄园主权威的为‘庄园法庭’，是庄园的统治机构，特点为：第一，非常设机构，根据地方问题多少和庄园主本身意愿来决定开庭间隔。第二，规定开庭时，当地农民都要参加，也非所有人有发言权，由代表组成陪审团”可知，从材料二给我们提供的信息有：庄园法庭是庄园的统治机构，召开时间不确定，当地农民都参加但不一定都发言。第二问，依据所学知识可知，庄园法庭审判依据习惯法或村法。

（4）依据所学知识可知，庄园法庭惩罚各种违法行为的基本手段通常是处以罚金，罚金全部归领主所有。庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用，既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

【点睛】解题的关键需熟悉西欧的封建等级制度和庄园特点。识别两幅图片是解题的关键，西欧的封建制度是以土地封赐为纽带的封建等级制度，封君与封臣之间相互承担义务和负有责任。庄园是西欧中世纪乡村的典型组织形式，它是自给自足的经济和政治单位。庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

28.

(1) 庄园制度或农奴制度，封君封臣制度。

(2) 表现：工商业兴起，城市生活产生，市民阶级形成并提出政治要求；影响：改变了欧洲的经济社会环境和社会结构，冲击封建统治，促进资本主义兴起；推动欧洲由中世纪向近代转型等。

(3) 经济发展促进社会变革，历史在传承中发展等。

(4) 自给自足；庄园中的农奴命运悲催，地位低下，生活艰苦等。

【解析】（1）根据材料“中世纪早期，农奴制度促进了西欧主要农业组织形式——采邑的发展”可知，

西欧封建社会实行庄园制度；根据材料“由于地区性国家建立了越来越有效的政治组织，地方上的封君和封臣管理着政治和军事事务，这一体系一般被历史学家称为封建制度”可知，西欧封建社会实行封君封臣制度。

(2) 根据材料二“在经济上变得越来越商业化和工业化。工商业的兴起促进了城市生活的产生，新的城市生活又使中世纪社会产生了市民阶级，市民阶级公开提出政治代表权和在法律面前平等的要求”可知，13 世纪欧洲“经济社会变革”的表现有工商业兴起，城市生活产生，市民阶级形成并提出政治要求。结合所学内容可知，这些变革产生的影响有改变了欧洲的经济社会环境和社会结构，冲击封建统治，促进资本主义兴起，推动欧洲由中世纪向近代转型等。

(3) 综合上述二则材料，从西欧中世纪发展历程中，能得出的规律性的认识有：经济发展促进社会变革，历史在传承中发展等。

(4) 依据材料三中庄园的信息和所学可知，庄园具有自给自足的特点；依据材料“住处一般是破陋的茅棚，用糊上泥巴的枝条编成的篱笆搭成”“煮成一种稀汤。肉食一年难得碰上几遭”可知，庄园中的农奴命运悲催，地位低下，生活艰苦等。

29.

(1) 封君封臣制（封建等级制度）；土地的封赐（答“土地”亦可）；庄园。

(2) 大化改新；孝德天皇；大化改新使日本发展成一个中央集权制的封建国家。

(3) 拜占庭帝国缺乏创新，固步自封，导致了它的衰亡。

(4) 改革创新是社会进步的推动力，只有坚持改革开放，顺应社会发展潮流，勇于创新，才能实现社会主义现代化。

【解析】(1) 仔细观察图片并结合所学知识可知，材料一中的两幅图片描述的是中世纪欧洲的封君封臣制（封建等级制度）；维系封君与封臣之间关系的纽带是土地的封赐；8 世纪前期，查理·马特任宫相时，改变以前无条件赏赐贵族土地的做法，实行有条件的土地分封。得到封地的人必须为封主服兵役，这次改革在封建贵族内部以土地封赐为纽带形成了严格的等级制度——封君封臣制。这一时期西欧乡村出现了庄园。

(2) 据材料“大化二年（646 年）元旦，发布改新诏书：……皇室、贵族领有的土地（屯仓、田庄）和人民（部民、部曲）一律收归国家”并结合所学知识可知，材料二中所述内容与日本历史上的大化改新有关；六七世纪的日本非常混乱，7 世纪中期，孝德天皇颁布改新诏书，仿效中国的隋唐制度，进行大化改新，大化改新的内容有：政治上建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世袭制，以才选官；经济上，把很多贵族土地收归国有，部民转为国家公民；国家定期把土地分给农民耕种，向他们收取赋税。大化改新实现了日本从奴隶社会向封建社会的过渡，为日本社会经济的进一步发展开辟了道路。

(3) 据材料三“拜占庭的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存，而不是创新。它诞生在一个古老的国

度，生活在过去的势力和荣誉的阴影之中，这种势力和荣誉正是它试图维持和恢复的”并结合所学，拜占庭帝国衰亡的原因是拜占庭帝国缺乏创新，固步自封，导致了它的衰亡。

(4)本题是开放型题目，考查学生开放性思维的能力。只要符合题意，言之有理即可。如改革创新是社会进步的推动力，只有坚持改革开放，顺应社会发展潮流，勇于创新，才能实现社会主义现代化。