

## 四年级语文上册第二单元达标测试卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### 一、积累与运用

1. 下列加点字读音有误的一项是（ ）

A. 揭开(jiē)      漆黑(qī)      豌豆(wān)

B. 敏锐(ruì)      启示(qǐ)      物质(zhì)

C. 蝙蝠(biān)      避开(bì)      哲学(zhé)

D. 荧屏(píng)      障碍(zhàng)      船舶(bó)

2. 读拼音，写字词。

(1) 李明的爸爸是一名工 chéng (\_\_\_\_\_) 师，专门 yán jiū (\_\_\_\_\_) nài (\_\_\_\_\_) 高温 bō li (\_\_\_\_\_)。

(2) 杨建新是一位航海 tàn (\_\_\_\_\_) 险者，céng (\_\_\_\_\_) 经 jià shì (\_\_\_\_\_) 帆板成功穿越渤海。

3. 词语运用

她的眼睛发着亮光——正注视着豌豆花，快乐地微笑着。

这句话中“注视”的意思是\_\_\_\_\_。像这样表示“看”的词语我还知道很多，如表示向上看，叫\_\_\_\_\_；表示向下看，叫\_\_\_\_\_；表示仔细地看，叫\_\_\_\_\_；表示粗略地看，叫\_\_\_\_\_。

4. 请用“改”字组成不同的词语填空。

(\_\_\_\_\_) 策略      (\_\_\_\_\_) 生活      (\_\_\_\_\_) 方法      (\_\_\_\_\_) 错误

5. 给下列句子加上标点符号

(1) 在漆黑的夜里\_\_\_\_\_飞机是怎么做到安全飞行的呢\_\_\_\_\_原来是人们从蝙蝠身上得到了启示

\_\_\_\_\_

(2) 是谁来呼风唤雨呢\_\_\_\_\_当然是人类\_\_\_\_\_

(3) 靠什么呼风唤雨呢\_\_\_\_\_靠的是现代科学技术\_\_\_\_\_

6. 根据提示完成句子练习。

(1) 难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？

①这句话是\_\_\_\_\_句，请给它换个说法，意思不变：\_\_\_\_\_

②下列对这句话理解正确的一项是（ ）

a. 这是科学家的猜想，他们猜想蝙蝠是靠敏锐的视觉在夜间飞行的。

b. 蝙蝠是靠敏锐的视觉在夜间飞行的。

(2) 20 世纪的成就,真可以用“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”来形容。

这句话中引用的诗句原本形容\_\_\_\_\_ , 这里引用的作用是(\_\_\_\_\_ )。

- a. 科学技术给世界带来了美丽的自然景色。
- b. 科技成果像梨花一样开满枝头。
- c. 表现了现代科学技术成就的变化之快、变化之大,是人们始料未及的,给人们带来了意想不到的惊喜。

7. “窗子打开了,她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小女孩低下头来,轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。”为什么说“这一天简直像一个节日”?下列理解正确的一项是( )

- A. 节日里总是鲜花盛开,现在豌豆花开了,所以“简直像一个节日”。
- B. 孩子在节日里总是快乐的,小姑娘在那一天特别高兴,所以说“简直像一个节日”。
- C. 小姑娘受到豌豆顽强的生命力的鼓舞,终于能够坐起来,并且快乐地生活,母亲也对生活充满了希望,所以说“简直像个节日”。
- D. 豌豆从落到窗台到发芽,展示着顽强的生命力,今天它终于开花了,所以说“简直像一个节日”。

8. 根据课文内容完成练习。

(1) 老师常常告诫我们“喜欢提出问题向别人请教,知识就会丰富;主观武断,不虚心向人求教,就办不成大事。”正如《尚书》里说的“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”。

(2) 《一个豆荚里的五粒豆》是\_\_\_\_\_创作的一篇童话,通过描写五粒豆子的经历来赞叹生活,其中第\_\_\_\_\_粒豆子的事情让人感动,让人敬佩。

判断下面的说法是否正确。正确的打“√”,错误的打“×”。

9. 阅读的时候,我们可以试着从不同角度提出问题,让自己的思考更加全面和深入。( )

10. 《蝙蝠和雷达》一文一开始写飞机,这是为了引起下文,说明飞机能在夜间安全飞行的原因是雷达的发明,而雷达的发明是受了蝙蝠的启示。( )

11. 《呼风唤雨的世纪》中,作者引用了牛顿的名言,点明文章的主旨:科学技术彻底改变了人类的生存方式,它将使人类的生活更加美好。( )

## 12. 生活中的语文

四(一)班正在组织主题为“科海泛舟”的综合性学习活动,请你参加。

(1) 科学是人类理性精神的最高成就,是推动生产力发展的巨大动力。请你写一句赞美科学的话。(至少用上一种修辞手法)

(2) 活动中,同学们进一步认识到科学技术就像一把双刃剑,它在给我们带来福音的同时,也带来了诸如环境污染、生态破坏等社会问题。根据你了解到的有关科学技术正面功能和反面效应并存的事实,

仿写一句话。

例：基因工程可以用来治病，也可以用来毁灭人类。

## 二、阅读与理解

(一) 阅读文章，回答问题。

### 蝙蝠和雷达 (节选)

科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

13. 请从选文中找出下列词语的反义词。

危险——( )                      模糊——( )

14. 请在选文中用“      ”画出蝙蝠在夜间是怎样飞行的句子。

15. 选文中加点的“终于”体现了( )

A. 科学家的研究付出了艰辛的劳动、经历了漫长的时间，研究成果来之不易

B. 蝙蝠能在夜里飞行的秘密很容易发现

16. 根据选文内容连一连。

雷达的天线                                      蝙蝠发出的超声波

雷达发出的无线电波                        蝙蝠的嘴巴

雷达的荧光屏                                 蝙蝠的耳朵

(二) 阅读文章，回答问题。

### 苍蝇与宇宙飞船

令人讨厌的苍蝇，与宏伟的航天事业似乎风马牛不相及，但仿生学却把它们紧密地联系起来了。

苍蝇是声名狼藉的“逐臭之夫”，凡是腥臭污秽的地方，都有它们的踪迹。苍蝇的嗅觉特别灵敏，远在几千米外的气味也能嗅到。但是苍蝇并没有“鼻子”它是靠什么来闻气味的呢？原来，苍蝇的“鼻子”——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。

每个“鼻子”只有一个“鼻孔”与外界相通，内含上百个嗅觉神经细胞。若有气味进入“鼻孔”，这些神经细胞立即把气味刺激转变成神经电脉冲，送往大脑。大脑根据不同气味物质所产生的电脉冲的不同，就可区别出不同气味的物质，因此，苍蝇的触角像是一台灵敏的气体分析仪。

仿生学家由此得到启发，根据苍蝇嗅觉器的结构和功能，仿制出一种十分奇特的小型气体分析仪。这种仪器的“探头”不是金属，而是活的苍蝇。就是把非常纤细的微电极插到苍蝇的嗅觉神经上，将引导出来的神经电信号经电子线路放大后，送给分析器；分析器一经发现气味物质的信号，便能发出警报。这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里，用来检测舱内气体的成分。

这种小型气体分析仪，也可测量潜水艇和矿井里的有害气体。利用这种原理，还可用来改进计算机的输入装置和有关气体色谱分析仪的结构原理中。

17. 请用“\_\_\_\_\_”画出第二自然段中的设问句。

18. 根据语言环境，给“风马牛不相及”选择恰当的解释（      ）

- A. 风和马、牛彼此顾及不到。
- B. 疯了的马和牛跑不到一块儿。
- C. 比喻事物彼此毫不相干。

19. 仿生学家根据苍蝇\_\_\_\_\_，仿制出一种十分奇特的\_\_\_\_\_。这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里，用来检测\_\_\_\_\_。

20. 你还知道哪些东西也是受动物特点的启发而发明的？

\_\_\_\_\_

21. 读了这篇短文，你能提出哪些问题呢？提一个问题并试着解答出来吧。

（1）问题：\_\_\_\_\_

（2）解答：\_\_\_\_\_

### 三、习作

22. 题目：我的全家福

你家有几口人？他们在外貌、衣着、性格、爱好等方面都有什么特点？请拿起你手中的笔，把你的家人一一介绍给大家吧！

## 参考答案

### 1. C

【解析】本题考查的知识点为字音。字音是小学比较基础的知识点。同学们要想做好此类题目，最重要的是拼音知识过关。同学们平时要多听、多读、多写。

C 蝙蝠 (biān)

### 2. 程 研究 耐 玻璃 探 曾 驾驶

【解析】本题考查的知识点为看拼音写汉字。看拼音写汉字是小学比较基础的知识点。同学们要想做好此类题目，最重要的是拼音知识要过关，平时要多听、多读、多写。拼音知识扎实了，汉字书写才会正确。同学们在书写汉字时要笔画规范，笔顺正确；要多读几遍，再下笔。这样，同学们做题的正确率会更高。

### 3. 注意地看 仰望 俯视 端详 浏览

【解析】本题考查的是词语的积累，结合词语的特点进行分析，根据题干的要求，写出合适的词语即可。在本题中，这句话中“注视”的意思是注意地看。像这样表示“看”的词语我还知道很多，如表示向上看，叫仰望，表示向下看，叫俯视，表示仔细地看，叫端详，表示粗略地看，叫浏览。

### 4. 改变 改善 改进 改正

【解析】本题考查的知识点为组词及词语搭配。

改变：事物发生显著的差别。

改善：改变原有情况使好一些。

改进：改变旧有情况，使有所进步。

改正：把错误的改为正确的。

对于词语搭配，它是一个词语和另一个词语前后组合。在语言实践中，词和词组的搭配有一定的限度，不能任意组合。搭配词语练的就是词语之间恰当的合理的搭配。我们学习的词语搭配主要有两类。一类是（精美的）图案和（认真地）读书。一类是（打垮）敌人。第一类是形容词和名词、形容词和动词的搭配。这里要强调两点：一是名词前面为xxx的，动词前面为xxx地；二是词语搭配要合理。第二类是动词和名词的搭配。

### 5. ， ？ 。 ？ 。 ？ 。

【解析】

本题考查的是标点符号的作用，联系上下文的语境和文章的主要内容仔细分析标点符号的作用。写出符合题目意思的标点符号即可。

故答案为：（1） ， ？。（2） ？ 。（3） ？ 。

6. 反问 它的眼睛特别敏锐，不能在漆黑的夜里看清楚所有的东西。 a 纷纷大雪好似梨花  
盛开 c

**【解析】**

1. 反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。反问句是修辞手法中的一种。

对于反问句变为陈述句，首先注意陈述成分的变换，没有否定词改时加上，然后需要去掉“怎么”“难道”“吗”等词，句尾问号改为句号。

这句话的意思是：这是科学家的猜想，他们猜想蝙蝠是靠敏锐的视觉在夜间飞行的。

2. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。此句的意思是：忽然间宛如一夜春风吹来，好像是千树万树梨花盛开。它原本形容纷纷大雪好似梨花盛开，这里引用的作用是：表现了现代科学技术成就的变化之快、变化之大，是人们始料未及的，给人们带来了意想不到的惊喜。

7. C

**【解析】**

本题考查了对课文句子理解。句子出自课文《一个豆荚里的五粒豆》，联系课文内容理解，从“小女孩第一次能够坐一整个钟头。她快乐地坐在温暖的太阳光里。窗子打开了，她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小姑娘低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。”可知，小姑娘受到豌豆生命力的鼓舞，终于能够坐起来，并且快乐地生活。母亲也对生活充满了希望，所以说“简直像一个节日”。故选 C。

8. 好问则裕 自用则小 安徒生 五

**【解析】**

1.“好问则裕，自用则小”中“好问”是多问的意思，“裕”是足、丰富的意思。“自用”是自以为是的意思。这两句的意思是：遇事多问的人就会不断丰富自己的知识，自以为是、刚愎自用的人会使自己知识贫乏。这两句话的出处是《尚书仲虺之诰》。

2.《一个豆荚里的五粒豆》是安徒生创作于 1853 年的一篇童话。通过描写五粒豆子的经历，来赞叹生活，描写了五粒豆子的不同的方面，第五粒豆子的事情，让人感动，让人敬佩。

9. √

10. √

11. ×

9. 正确。

10. 正确。

11. 《呼风唤雨的世纪》中，作者引用了罗素的名言，点明文章的主旨：现代科学技术不断改善我们

的生活，它将使人类的生活更加美好。

12. 示例：科学像一把钥匙，开启了我们创新思维的大门。 示例：汽车的广泛使用可以方便人们出行，但也成为雾霾天气的罪魁祸首之一。

【解析】本题考查的是句子的仿写，①本题旨在考察学生表达能力，仿照题中所给的例句，仿写一个句式相同或相似的句式，能做到语意连贯；内容设计合情合理，表述只要合理即可。②仿写句子，一般要根据例句，从形式（结构、修辞、句式、字数）和内容两方面入手进行仿写。应遵循：内容统一；结构一致；修辞相仿的要求。首先应注意运用的修辞，再注意句子结构。在本题中：

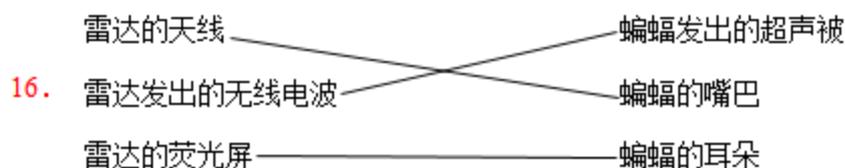
(1) 可以仿写为，科学像一把钥匙，开启了我们创新思维的大门。

(2) 可以仿写为，汽车的广泛使用可以方便人们出行，但也成为雾霾天气的罪魁祸首之一。

13. 安全 清楚

14. 它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

15. A



【解析】

13. 本题考查的知识点为反义词。

危险：有遭到损害或失败的可能。

安全：没有危险；不受威胁；不出事故。

模糊：不分明；不清楚。

清楚：事物容易让人了解、辨认。

14. 同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解短文内容，学会从文中提取信息。我们可以从以下句子找到答案：它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

15. 同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解短文内容。通过阅读短文我们知道，选文中加点的“终于”体现了：科学家的研究付出了艰辛的劳动、经历了漫长的时间，研究成果来之不易。

16. 同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解短文内容，学会从文中提取信息。

17. 但是苍蝇并没有“鼻子”，它是靠什么来闻气味的呢？原来，苍蝇的“鼻子”——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。

18. C

19. 嗅觉器的结构和功能 小型气体分析仪 舱内气体的成分

20. 示例：青蛙的眼睛——电子蛙眼；水母、墨鱼反冲原理——火箭；变色龙的变色本领——军事伪装装备。

21. 苍蝇并没有“鼻子”它是靠什么来闻气味的呢？ 苍蝇的“鼻子”——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。

### 【解析】

17. 设问句是一个语法名词，无疑而问，自问自答，以引导读者注意和思考问题，这种辞格叫设问。设问也就是明知故问。根据内容的需要，设问可以采取连用的形式。有的文章直接用设问做标题，能吸引读者，启发读者思考，更好地领会文章的中心思想；有的用在一段或一节文章的开头或结尾，能起到承上启下的过渡作用。至于在说理文章中，为了使论证深入，在关键性的内容上，设问说理，更是行之有效的办法。不管设问出现在文章的哪个部分上，也不管它以什么形式出现，总的来说，它的作用是：提醒注意，引导思考；突出某些内容，使文章起波澜，有变化。设问要用得恰到好处，也就是要用在必要的地方，用在必要的时候，要有针对性和启发性。

18. 本题考查的知识点为俗语解释。

风马牛不相及：齐楚相距很远，毫无干系，就如同马与牛即便走失，也不会到对方的境内。现比喻事物彼此毫不相干。出自《左传·僖公四年》。

19. 同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解短文内容，学会从文中提取信息。通过阅读短文我们知道，仿生学家根据苍蝇嗅觉器的结构和功能，仿制出一种十分奇特的小型气体分析仪。这种仪器已经被安装在宇宙飞船的座舱里，用来检测舱内气体的成分。

20. 这是一道开放性试题，同学们言之有理即可。我们在做此题时，要用到平时学到的科普知识。我们要用恰当的语言，将自己想象到的语句表达出来，要语句通顺，表意明确，符合题目要求。

21. 这也是一道开放性试题，同学们言之有理即可。同学们在做此类题目时，要仔细阅读原文，深刻理解短文内容。我们要用恰当的语言，将自己想象到的问题和解答表达出来，要语句通顺，表意明确，符合题目要求。

22. 范文：

### 我的全家福

我家有五口人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，还有我。我们相亲相爱，是幸福的一家子。

我的妈妈有一对亮晶晶的眼睛，戴着一副眼镜，弯弯的眉毛，大大的嘴巴，留着一头乌黑发亮的

长发。妈妈的爱好是看书。有一次，妈妈和我一起去买书，妈妈买了一本《古文观止》。回到家，妈妈就迫不及待地看起来，读得津津有味，连晚饭都忘记做了。

我的爸爸也戴着一副眼镜，一双大眼睛，大大的脑袋，粗粗的眉毛。爸爸不爱运动，长得胖胖的，还挺着一个将军肚。爸爸喜欢喝酒，每次喝酒回家后，总喜欢用下巴上的胡子扎我，挠我痒痒，真讨厌！

我的奶奶有一双炯炯有神的大眼睛，个子矮矮的。奶奶很讲究，每天都把自己收拾得干干净净，漂漂亮亮的。奶奶也很勤劳，每天有很多事情要做，洗衣做饭，打扫庭院，种菜养花，还喂了几只小鸡，忙得总也停不下来。

我的爷爷，眼睛小小的，嘴巴大大的，腰板挺得很直。爷爷有一个爱好，就是看电视新闻，每晚都要看《新闻联播》和《海峡两岸》，雷打不动，全神贯注，奶奶叫他都不知道。

我是爸爸妈妈的小宝贝，爷爷奶奶的开心果。每个人都爱我，有什么好东西都要留给我，尤其是吃的，所以我也有点胖，家里人都叫我“小胖”。

这就是我的全家福，幸福的一家子，我爱我的家！

**【解析】** 本题考查的是命题作文，按照题目的要求以我的全家福为题目进行写作，首先确定自己要写的家庭人物，思考他们在外貌、衣着、性格、爱好等方面都有什么特点，结合具体的事例，把人物的形象更完整的突显出来，注意语言的完整流畅，不要有错别字。