

九年级下册历史单元检测卷

第一单元《殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩张》

(测试时间：90 分钟；卷面满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、单选题(本大题共 25 小题，共 50 分)

1. 近代日本学校课程设置出现新变化，到 19 世纪 70 年代，日本小学的教学科目中有西方算数、地理学、物理学、绘画、几何等，中学规定由外籍教师教授外语。导致这些变化的政策是()

- A. 文明开化 B. 殖产兴业 C. 废藩置县 D. 实行征兵

2. 美国内战中的黑人宣言：“如果我们不参加战斗，就是背叛了上帝、背叛了祖国、背叛了种族、背叛了我们自己。”美国黑人发出上述宣言是因为政府颁布了()

- A. 《独立宣言》 B. 《解放黑人奴隶宣言》
C. 《宅地法》 D. 《1787 年宪法》

3. 18 世纪末 19 世纪初，拉丁美洲掀起了一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。在这场运动中被誉为南美的“解放者”的是()

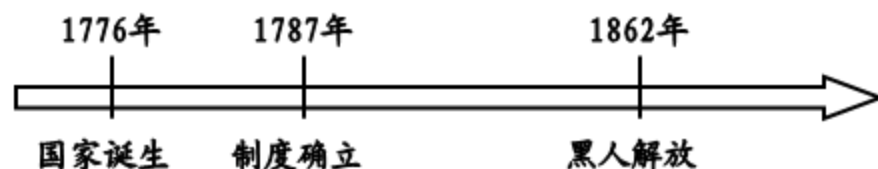
- A. 华盛顿、章西女王 B. 圣马丁、玻利瓦尔
C. 圣马丁、章西女王 D. 玻利瓦尔、华盛顿

4. 下表是一位历史老师学案中出现的键信息。根据其内容判断，这一重大历史事件是()

时间：1861—1865 年
人物：林肯
重要文献：《解放黑人奴隶宣言》

- A. 美国独立战争 B. 法国大革命
C. 美国南北战争 D. 明治维新

5. 对下列年代尺所示信息的解读，正确的是()



- A. 美国崛起 B. 美国称霸 C. 法国革命 D. 日本改革

6. 下列两幅图可以印证唐代()



日本仿“开元通宝”而制的“和同开环”



唐代墓葬出土的罗马金币

- A. 社会风气开放 B. 社会经济发展 C. 中外交流频繁 D. 中央集权强化

7. 从图1到图2的转变反映了宋元时期的社会发展特征是（ ）



图1 金、南宋、西夏形势图（1142年）



图2元朝疆域图

- A. 统一多民族国家初步建立 B. 国家由分裂走向统一
C. 经济繁荣与对外开放 D. 民族和睦与科技发达

8. 下表所示内容反映出丝绸之路的开通（ ）

项目	传入我国	传入西域
主要物品	西域的良种马、宝石等以及佛教	我国的丝绸、铁器、金器等

- A. 促进了东西文明的交流 B. 刺激了封建经济的发展
C. 改变了海上贸易的格局 D. 加速了对外扩张的进程

9. 至18世纪末，通过英、美、法资产阶级革命，资本主义制度得以初步确立。19世纪中期，相继发生了俄国改革、美国内战、日本明治维新，还有德、意统一。这些事实表明，19世纪中期的时代特征是（ ）

- A. 资本主义制度的扩展 B. 机器工业的迅速发展
C. 主要国家率先工业化 D. 民族独立运动现高潮

10. 下表是美国希尔版历史教科书对日本明治维新的评价，它强调明治维新的不足在于（ ）

日本教育受西方影响，然而强调对家庭和社会忠贞的品德没有改变，尤其是强调对天皇的忠诚。明治维新后，一些煤矿工人在54度的高温下工作，一旦逃跑就会被射杀。日本现代化并没完全与传统价值分离，1889年宪法为其提供了法律保障，但限制男性投票权，1898年的民法典，降低个人权利，并把女性置于家庭角色中。

- A. 人权问题和女权问题
B. 天皇制度和教育问题
C. 法制问题和教育问题
D. 军事问题和专制问题

11. 幕府政治是日本封建武士通过幕府实行的政治统治。12 世纪开始，日本历史上共经历了镰仓幕府、室町幕府、德川幕府三个幕府 700 年的统治时期。这一时期日本社会政治的特点是（ ）

- ①幕府与天皇朝廷并存 ②朝廷大权把握在幕府将军手里 ③天皇大权旁落
④天皇没有实权 ⑤地方官由天皇派遣

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③⑤ D. ①②④⑤

12. 图中的两项法律条文颁布的共同意义是（ ）

农民有权赎买他们所住的房屋，并在获得地主同意后，赎买分配给他们长期使用的土地和其附属地作为私产。——1861 年 3 月 3 日	（南方叛乱地区）为人占有而做黑奴的人现在和今后永远获得自由；合众国政府将承认并保障这些人的自由。——1862 年 9 月 22 日
--	---

- A. 农奴赎买房屋和土地，跻身于地主阶级 B. 吸收解放奴隶参军，保证了国家的统一
C. 解放了生产力，有利于资本主义的发展 D. 解放了奴隶，有力地打击了黑奴贩卖者

13. 美国南北战争前，美国人称自己首先是某个“state”的人，然后才是美利坚合众国人；战后，则首先称自己是美国人，然后才称来自某个州。“美利坚合众国”才真正作为一个单数名词——而不是复数名词被广泛使用。这说明南北战争（ ）

- A. 并未实现美国真正的独立 B. 促进了美国统一
C. 并没有解决黑人奴隶问题 D. 加速了经济发展

14. 林肯在一次演讲中说：“一幢裂开的房子是站立不住的……我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂。”材料中林肯的“希望”是（ ）

- A. 扭转战争局面 B. 发展工业经济 C. 维护国家统一 D. 推翻殖民统治

15. 下图再现了 18 世纪初俄国为改变落后面貌，富国强兵，推行西方的文明生活方式，对上层社会的风俗进行改造的一次改革。此次改革是（ ）



- A. 彼得一世改革 B. 亚历山大二世改革
C. 叶卡捷琳娜的改革 D. 路易十六的改革

16. 一位俄国地主写道：“废除农奴制法令颁布十五个月后，我看到农民同他以前的主人交谈时，就像两个完全平等的人在交谈。”出现这一现象的原因是（ ）

- A. 农奴获得与地主等额份地
- B. 农奴在法律上获得人身自由
- C. 农奴的政治地位大大提高
- D. 改革开启了俄国近代化进程

17. 列宁说：“彼得一世改革是跳出落后圈子的一种独特的尝试。”这句话的含义是（ ）

- A. 使用野蛮的手段推行资本主义制度
- B. 效仿西方政治，废除沙皇专制体制
- C. 向西方学习摆脱封闭落后的局面
- D. 废除农奴制度，巩固沙皇专制统治

18. 法令规定：农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但必须出钱赎买。该法令的实施（ ）

- A. 彻底改变农奴政治地位
- B. 完全维护了地主阶级的利益
- C. 开启了俄国近代化进程
- D. 推动俄国走上资本主义道路

19. 历史上的重大改革，都是在时代呼唤下的伟大社会实践活动。其中，开启俄国近代化进程的改革是（ ）

- A. 1861 年农奴制改革
- B. 卡德纳斯改革
- C. 戈尔巴乔夫改革
- D. 彼得一世改革

20. 下列四个选项所涉及的内容都属于反侵略、反殖民统治者统治的斗争范畴。在四个选项中，其中哪一选项与其他三项抗击的国家不同（ ）

- A. 章西女王领导的农民起义
- B. 林则徐领导的禁烟运动
- C. 华盛顿领导的独立战争
- D. 玻利瓦尔领导的拉美独立运动

21. “5 月 10 日（星期日）黄昏，当英军在教堂里祈祷时，米鲁特第三骑兵连的‘士兵’，在市民和郊区武装农民的配合下，发动了起义。起义者打开了牢房，释放了被捕者，封锁了交通要道……经过一夜行军战斗，起义者很快占领了古都德里城。”材料记录的是（ ）

- A. 英国资产阶级革命
- B. 拉丁美洲独立运动
- C. 非暴力不合作运动
- D. 印度民族大起义

22. 19 世纪中期俄国的改革和日本的明治维新均属于资产阶级性质的改革，其主要依据是（ ）

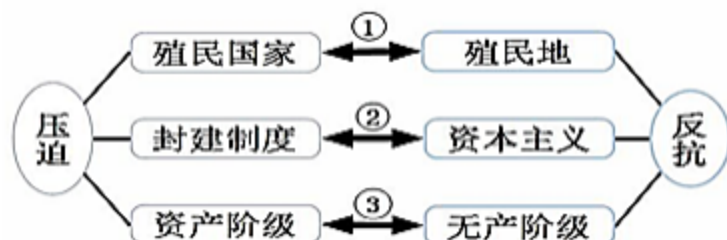
- A. 两国的改革都是在内忧外患的背景下进行的
- B. 两国的改革都是自上而下的改革
- C. 改革使两国都保留了大量的封建残余
- D. 改革使两国都走上了资本主义发展的道路

23. 史论结合是历史学习的基本方法。根据图示，如图①处应填的正确史实是（ ）



- A. 农奴获得人身自由 B. 生活方式西化
C. 推行文化教育 D. 向西方学习

24. 下图是 17 世纪上半叶到 19 世纪中叶，欧美主要国家资本主义产生和发展过程中的各种矛盾示意图。下列选项对图示解读正确的是（ ）



- A. ①处的典型史实是法国大革命 B. 解决②处问题的唯一方式是革命
C. 反映③处的典型事例是巴黎公社 D. 历史总是在重复过去的故事

25. 作为南美洲俱乐部最高赛事的南美解放者杯决赛徽章同样采用盾型设计，作为该项赛事口号的“La Gloria Eterna”（永恒的荣耀）也出现在徽章顶部。以下属于他们“永恒的荣耀”的是（ ）

- A. 击退欧洲反法联盟 B. 推翻了西班牙殖民统治
C. 推翻了英国殖民统治 D. 推翻葡萄牙的殖民统治

二、综合题（本大题共 4 小题，共 50 分；第 26 小题 12 分，第 27 小题 12 分，第 28 小题 12 分，第 29 小题 14 分）

26. 改革是生产力发展、社会进步的重要动力。阅读下列材料，回答问题。

材料一 改说汉语，三十岁以上的人改口比较困难，可以暂缓，三十岁以下现在朝廷做官的，一律改说汉语，违反这一条就降职或者撤职；规定官民改穿汉服；鼓励鲜卑族跟汉族的士族通婚，改汉姓。北魏宗室本来姓拓跋，从那时开始改姓元。魏孝文帝就是元宏。他大刀阔斧的改革，使北魏政治、经济有了较大的发展，也进一步促进了民族大交融。

——曹余《上下五千年》

材料二 旧制度所显示的破产导致旧制度的变革，第一个变革是解放农奴……他的法令解放了农奴，将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。这是俄国历史上的一个重大转折点。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 40 年来，深圳奋力解放和发展社会生产力，大力推进科技创新，地区生产总值 1980 年的

2.7 亿元增至 2019 年的 2.7 万亿元，年均增长 20.7%，经济总量位居亚洲城市第五位，财政收入从不足 1 亿元增加到 9424 亿元，实现了由一座落后的边陲小镇到 具有全球影响力的国际化大都市的历史性跨越。

——习近平《在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话》

(1)材料一指的是中国古代史上哪次改革？其作用是什么？

(2)材料二所反映的是俄国历史上哪次改革？改革后俄国的社会性质发生了什么变化？同时期，美国在内战期间也颁布了《解放黑人奴隶宣言》，宣布废除奴隶制，该文件由哪位总统颁布？

(3)材料三反映了改革开放取得的成就，哪次会议做出了改革开放的历史性决策？改革开放的总设计师是谁？

(4)结合上述三则材料，谈谈对改革的认识。

27. 材料一：16 世纪初建立统一的俄罗斯国家，盛行农奴制，是一个封闭落后的国家。频繁战争，使生产力遭到严重破坏。彼得一世即位后，发出向西方学习的号召，全面推行改革。到 1725 年，俄国已有 240 多个近代工厂，工厂内有较细的分工。俄国跻身于欧洲强国的行列，改变了欧洲原有的政治格局。

(1)结合材料一，彼得一世改革的目的是什么？

(2)材料一中的“240 多个近代工厂”的出现与彼得一世改革的哪项措施有关？

(3)结合所学，回答彼得一世改革给当时俄国带来的巨大变化是什么？

材料二：19 世纪六七十年代俄国机器制造业的统计表

时间	企业数	工人数量	产值(千卢布)
1860 年	99	11600	7954
1879 年	287	42000	51937

(4)结合所学分析，材料二中俄国的变化得益于哪次改革？

(5)在这次改革中，为激增的企业提供充足劳动力的法令内容是什么？“赎买土地”这项法令内容又为企业的发展提供了什么重要的条件？

(6)请回答材料二所反映的改革对俄国的发展有什么影响？

(7)比较是我们学习历史的一项基本方法.请回答出俄国两次改革的异同点？((各写一点)

28. 王亮同学在学习世界近代史的时候，根据发展线索画出了以下结构图，请你帮助他完成

线索①民族解放运动

表现： A 、 B

↑ ↓

线索②资本主义产生、发展

表现：英、美、法资本主义革命、两次工业革命、美国南北战争、俄国和日本资产阶级革命

↑ ↓

线索③ C

表现：



宪章运动中的群众集合



巴黎公社战士英勇就义

请回答：

(1) 请根据提示判断：A、B、C处可填入什么内容？

(2) 请选取线索②中的法国资本主义革命说明其如何促进了资本主义的产生、发展？

(3) 根据所学知识说明线索②分别与线索①、③之间有怎样的内在联系？

29. 阅读下列材料：

材料一 英国资产阶级革命是人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大胜利。资本主义制度同封建制度相比较，是人类历史的一个重大进步。英国资产阶级革命是人类社会发展的必然反映，代表了

社会发展的方向，在很大程度上反映了当时整个世界的要求。欧洲和世界其他地区一些国家都在其影响下，建立了资本主义制度。

——选自《世界近代现代史上册教师教学用书》

材料二 在美洲大陆北部，有一个飘扬着星条旗的国家……这个国家独创性地演绎了大国兴起的罕见奇迹。至今，在美国首都华盛顿，林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望。有人说，是华盛顿创立了美国，是林肯拯救了美国。

——《大国崛起》解说词

材料三 1869年,(日本)第一次使用电报连通了横滨和东京。1872年,连接这两座城市的第一条铁路竣工。1870年,这个国家有了第一台纺纱机。

——R.R.帕尔默《现代世界史》

结合所学的知识，回答下列问题：

- (1) 依据材料一概括英国资产阶级革命的历史意义（注：不得抄写原文）。
- (2) 写出材料二中“拯救了美国”的战争名称。这场战争在美国历史上起到了什么作用？
- (3) 材料三反映了日本哪一次改革的成果？通过这次改革，日本社会性质发生了怎样的变化？
- (4) 以上这三国的崛起经验对我国现代化建设有什么启示？(至少从两个角度作答)

参考答案

一、单选题（本大题共 25 小题，共 50 分）

1、A

【详解】根据材料“到 19 世纪 70 年代，日本小学的教学科目中有西方算数、地理学、物理学、绘画、几何等，中学规定由外籍教师教授外语”结合所学可知与 1868 年的日本明治维新的内容中，提倡文明开化，向西方学习，改造日本的教育，故选 A；BCD 不符合材料内容，排除。

2、B

【详解】根据所学可知，黑人可以参加战斗是因为在内战中颁布的《解放黑人奴隶宣言》废除了叛乱州的奴隶制度，黑人成为自由人，B 项符合题意；《独立宣言》是宣告美国独立的文献，A 不符合题意；《宅地法》规定美国人民只要交 10 美元手续费，就可以在美国西部得到一块土地继续耕种五年后，这块土地就成为他的私有财产，这一法令满足了人民对土地的需求，C 不符合题意；《1787 年宪法》是美国独立战争后颁布的宪法，确定的是美国的民主制度，D 不符合题意；故选 B。

3、B

【详解】结合所学知识可知，南美洲的独立运动中，南美洲北部地区领导人是玻利瓦尔；南部地区是圣马丁；圣马丁领导了阿根廷、智利和秘鲁的独立运动。他和玻利瓦尔被誉为南美的“解放者”。B 项正确；华盛顿是美国开国元勋、章西女王是印度民族大起义中的民族女英雄，排除 ACD 项。故选 B 项。

4、C

【详解】依据所学可知，1861---1865 年林肯领导美国内战取得胜利，颁布《解放黑人奴隶宣言》，解放了黑人奴隶和维护了国家统一，为推动美国社会向前发展作出了巨大贡献，故 C 符合题意；ABD 与题干无关，不合题意。故此题选 C。

【点睛】抓住题干关键词“林肯”是解题的关键，考查美国南北战争。

5、A

【详解】依据年代尺和所学可知，1776 年 7 月 4 日，《独立宣言》发表，标志着美国诞生；1787 年美国宪法颁布，确立了民主共和制度；美国南北战争时期的 1862 年，林肯政府颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，扭转了战场被动局面。促进了黑人奴隶的解放。故 A 符合题意；美国称霸是二战以后，排除 B；法国大革命是 1789 年开始，排除 C；日本明治维新改革是 1869 年，排除 D。故选 A。

6、C

【详解】依据题干信息“日本仿开元通宝而制的和同开环”“唐代墓葬出土的罗马金币”可知，唐朝和日本、东罗马等国均有交流，说明当时中外交流频繁，故 C 正确；ABD 在两幅图中没有体现其内容，故 ABD

错误。综上故选 C。

7、B

【详解】依据图 1 可知，金、南宋、西夏、大理等多政权并立，图 2 是元朝统一全国的疆域图，从图 1 到图 2 的转变反映了宋元时期的社会发展特征是国家由分裂走向统一，B 正确；ACD 与图片信息不符，故错误。综上故选 B。

8、A

【详解】依据所学可知，丝绸之路开通后，西域的良种马、宝石等以及佛教传入我国，我国的丝绸、铁器、金器等传入西域，这反映出丝绸之路是东西方文明交流通道，促进了中外经济文化的交流，故 A 正确；图表内容主要表明的是东西文明交流，未显示刺激封建经济发展，故 B 错误；丝绸之路开通与海上贸易格局无关，故 C 错误；丝绸之路开通后并未对外扩张，故 D 错误。综上故选 A。

9、A

【详解】英、美、法通过资产阶级革命建立中资本主义制度。19 世纪中期，俄国、日本和德国以及意大利通过不同方式走上资本主义道路。19 世纪中期的时代特征是资本主义制度的扩展。A 项正确；机器工业的迅速发展是第一次工业革命时期，排除 B 项；主要国家率先工业化是英国，排除 C 项；材料说明的是资本主义制度扩张，不是民族独立运动现高潮，排除 D 项。故选 A 项。

10、A

【详解】根据材料“明治维新后，一些煤矿工人在 54 度的高温下工作，一旦逃跑就会被射杀。日本现代化并没完全与传统价值分离，1889 年宪法为其提供了法律保障，但限制男性投票权，1898 年的民法典，降低个人权利，并把女性置于家庭角色中”可得出明治维新的不足在于人权问题和女权问题，A 项正确；天皇制度和教育问题、法制问题和教育问题、军事问题和专制问题与题干不符，排除 BCD 项。故选 A 项。

11、A

【详解】根据所学知识可知，在幕府统治时期，幕府与天皇朝廷并存，以武士作为统治的支柱。幕府形式上尊重天皇，将军名义上由天皇任命，但实际上是朝廷之外的政府，天皇没有实权，只是个傀儡，真正掌握实权的是将军。幕府自己设有官吏，分别掌握行政、军事、司法权力，还派人到京都监视天皇的朝廷。这是世界史上特有的一种双重政府的形式，前后延续近 700 年，对日本社会的发展影响深远。①②③④符合题意；地方官由幕府派遣，⑤不符合题意。所以 A 项正确，排除 BCD 项。故选 A 项。

12、C

【详解】根据材料内容可知 1861 年颁布的是俄国废除农奴制改革，农民获得自由，促进资本主义发展；1862 年颁布的法律是美国的《解放黑人奴隶宣言》，农奴获得自由，为资本主义发展提供劳动力，所

以两项法律条文都解放了生产力，有利于资本主义的发展，C项正确；A项是废除农奴制的意义，不全面，排除；BD项是《解放黑人奴隶宣言》的意义，不是共同点，排除。故选C项。

13、B

【详解】根据材料可知，南北战争后，美国人的国家观念增强了，可见南北战争促进了美国统一，B项正确；南北战争是美国的内战，此时美国早已独立，排除A项；南北战争期间，北方的联邦政府废除了黑人奴隶制，排除C项；材料的主旨并不是说南北战争“加速了经济发展”，排除D项。故选B项。

14、C

【详解】根据材料并结合所学知识可知，美国南北战争爆发的根本原因是南北两种经济制度矛盾不可调和，而这种矛盾的焦点是奴隶制的存废问题，而因为奴隶制，美国当时面临分裂的危险，所以美国南北战争中林肯的首要目标是维护国家统一，C项正确；战争过程中为扭转战局，林肯颁布了《解放黑人奴隶宣言》和《宅地法》，排除A项；发展工业经济材料未体现，排除B项；推翻殖民统治是美国独立战争，排除D项。故选C项。

15、A

【详解】根据所学知识，18世纪初，沙皇彼得一世在俄国改革，他大力学习西欧文明，提倡西方的礼节与生活方式等，题干中“推行西方的文明生活方式”及图片所示剪胡子和西方服饰均体现了上述改革内容，A正确；亚历山大二世进行农奴制改革发生在19世纪中期，排除B；叶卡捷琳娜的统治是在18世纪中后期，C排除；路易十六是历史上的法国国王，D排除。故选A。

16、B

【详解】依据题干关键信息“农民同他以前的主人交谈时，就像两个完全平等的人在交谈”并结合所学可知，19世纪中期，俄国农奴制出现了严重危机，农奴暴动此起彼伏，严重威胁着沙皇的封建专制统治，为摆脱农奴制危机，沙皇被迫进行了改革。俄国1861年改革中沙皇亚历山大二世签署了废除农奴制的法令，法令规定，农奴在法律上是“自由人”，地主再也不许买卖农奴和干涉他们的生活，所以材料出现这一现象的原因是农奴在法律上获得人身自由，B项符合题意；A项在题干材料中未体现，排除；C项农奴的政治地位并没有提高，排除；D项开启了俄国近代化进程的改革是彼得一世改革，排除。故选B。

17、C

【详解】根据题干“彼得一世改革是跳出落后圈子的一种独特的尝试”并结合所学知识可知，彼得一世改革的目的是改变俄国落后的面貌，在军事、经济、文化教育、社会习俗等领域进行了一系列西化改革，使得原本野蛮落后的俄罗斯全面开启了近代化历程。由此可知，这句话的含义是向西方学习摆脱封闭落后的局面，C项正确；彼得一世改革是一场自上而下的封建性质改革，因此，A项不符合史实，排除A项；彼得一世改革加强了沙皇的专制权力，排除B项；彼得一世改革强化了农奴制，因此，D

项不符合史实，排除 D 项。故选 C 项。

18、D

【详解】根据材料“法令规定：农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业；农奴在获得解放的同时，可以获得一份土地，但必须出钱赎买”可得出是俄国亚历山大二世农奴制改革的内容，改革促使俄国社会各方面出现了新气象，推动俄国走上资本主义道路，D 项正确；在政治上，沙皇俄国的专制制度并没有发生本质性的改变，广大劳动群众仍然缺乏基本的民主权利，排除 A 项；亚历山大二世的改革主要维护地主阶级的利益，而不是完全维护，排除 B 项；彼得一世改革以强兵和学习西方科学技术为目标，开启了俄国近代化的进程，排除 C 项。故选 D 项。

19、D

【详解】结合所学知识可知，彼得一世掌权后，为改变俄国落后面貌，使之成为军事强国，以满足向外扩张的野心，1689 年决定实行改革，彼得一世改革取得巨大成效，俄国跻身于欧洲强国的行列，开启了俄国近代化进程。D 项正确；1861 年农奴制改革，使俄国走上发展资本主义道路，与“开启俄国近代化进程”无关，排除 A 项；卡德纳斯改革发生在墨西哥，与俄国无关，排除 B 项；戈尔巴乔夫改革发生在 20 世纪 80 年代，改革最终失败，导致苏联解体，与“开启俄国近代化进程”无关，排除 C 项。故选 D 项。

20、D

【详解】根据所学知识，章西女王领导的印度民族起义反抗的是英国的殖民统治，林则徐领导的禁烟运动反抗的是英国的鸦片侵略，玻利瓦尔领导的拉美独立运动反抗的是西班牙的殖民统治，华盛顿领导的独立战争反抗的是英国的殖民统治，故玻利瓦尔领导的拉美独立运动反抗的国家是西班牙，其它三国抗击的国家是英国，D 项正确，排除 ABC 项。故选 D 项。

21、D

【详解】根据“士兵”结合所学知识可知，材料反映的是印度民族大起义，1600 年，英国开始入侵印度，随着英国殖民掠夺的加深，印度人民掀起了反抗殖民掠夺的斗争。1857 年，印度士兵不堪压迫和宗教歧视，率先起义，占领德里和章西。英军进攻章西，年轻的章西女王领导军民与英军展开激战，章西失陷后，她率军转战外地，后来在战斗中壮烈牺牲。印度民族大起义具有广泛性，沉重打击了英国在印度的殖民统治，D 项正确；英国资产阶级革命与“士兵”无关，排除 A 项；拉丁美洲独立运动与“起义者很快占领了古都德里城”无关，排除 B 项；甘地领导非暴力不合作运动，材料没有涉及，排除 C 项。故选 D 项。

22、D

【详解】根据所学知识可知，俄国农奴制改革和日本明治维新都采取了有利于资本主义发展的措施，都由封建社会走上了发展资本主义的道路，故 19 世纪中期的俄国农奴制改革和日本明治维新均属于资

产阶级性质的改革，D 项正确；“内忧外患的背景”不能说明其改革的性质是资产阶级性质，排除 A 项；“自上而下”只是改革的方式与改革的性质无关，排除 B 项；“保留了大量的封建残余”是改革的弊端与改革的性质无关，排除 C 项。故选 D 项。

23、A

【详解】考查点：1861 年农奴制改革。依据题干“废除农奴制的法令、农奴获得一份土地、为俄国资本主义发展准备了条件”，从而得出此事件是 1861 年农奴制改革，结合所学知识，1861 年，亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令。规定农奴获得人身自由；农奴可以获得一份土地，但是必须出钱赎买。1861 年农奴制改革废除了农奴制度，推动俄国走上了资本主义的发展道路。从而得出图①处应填农奴获得人身自由。A 符合题意；彼得一世改革提倡人们学习西方的礼节与生活方式。B 不符合题意；彼得一世改革推行文化教育。C 不符合题意；为了改变俄国落后面貌，实现富国强兵。彼得一世主张向西方学习进行改革。D 不符合题意；故选 A。

24、C

【详解】依据示意图信息并结合所学可知，1848 年，马克思主义与恩格斯共同发表了《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级的斗争有了科学理论的指导。1871 年，巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义，推翻了资产阶级反动统治，建立了世界上第一个无产阶级政权—巴黎公社，所以 C 项符合题意；A 项①处的典型史实是美国独立战争，排除；B 项解决②处（封建制度到资本主义）问题的方式除革命外还有改革，如俄国和日本都是通过资产阶级革命走上资本主义道路的，排除；D 项历史总是在矛盾冲突与解决的过程中前进，排除。故选 C。

25、B

【详解】根据所学知识可知，18 世纪末 19 世纪初，拉美人民在玻利瓦尔和圣马丁的率领下，发动了推翻西班牙殖民统治的拉美独立运动。这里“永恒的荣耀”指的是推翻了西班牙殖民统治，B 项正确；欧洲反法联盟干涉的是法国大革命，排除 A 项；美国独立战争推翻了英国的殖民统治，排除 C 项；巴西人民推翻了葡萄牙的殖民统治，排除 D 项。故选 B 项。

二、综合题（本大题共 4 小题，共 50 分；第 26 小题 12 分，第 27 小题 12 分，第 28 小题 12 分，第 29 小题 14 分）

26.

- （1）北魏孝文帝改革；促进了民族融合
- （2）俄国 1861 年改革；从封建社会转变为资本主义社会；林肯
- （3）十一届三中全会；邓小平
- （4）改革是推动社会进步的重要力量；改革要顺应历史发展的潮流；改革要关注民生；改革离不开英雄人物的推动。

【详解】（1）根据材料中“三十岁以下现在朝廷做官的，一律改说汉语，违反这一条就降职或者撤职；规定官民改穿汉服；鼓励鲜卑族跟汉族的士族通婚，改汉姓。”等内容可知反映的是北魏孝文帝改革的措施。北魏孝文帝为了推进民族融合，巩固统治而进行了改革，主要措施有：推行均田制，把都城由平城迁到洛阳，改说汉语，改穿汉服，改汉姓，与汉族贵族通婚，改用汉族的官制、律令，学习汉族的礼法等。北魏孝文帝改革促进了民族融合。

（2）根据材料二“他的法令解放了农奴，将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。这是俄国历史上的一个重大转折点”可知，材料反映的是俄国 1861 年改革，1861 年改革后俄国从封建社会转变为资本主义社会。林肯领导的美国南北战争，颁布了《解放黑人奴隶宣言》，林肯政府最终取得南北战争的胜利。美国南北战争是美国历史上的第二次资产阶级革命，废除了黑人奴隶制，维护了国家统一，扫清了资本主义发展的又一障碍，为以后美国资本主义的迅速发展创造了条件。

（3）1978 年 12 月十一届三中全会在北京召开，会议的主要内容有，重新确立了实事求是的马克思主义思想路线；停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家的工作重点转移到经济建设上来的战略决策；提出改革开放的社会主义现代化建设的总方针；形成了以邓小平为核心的第二代领导集体。在中国改革开放和现代化建设中，邓小平解决了什么是社会主义、怎样建设社会主义等一系列基本问题，为中国改革开放和现代化建设指明了前进的方向和道路，因此说他是中国改革开放的总设计师。

（4）本小问是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力。只要符合题意，言之有理即可。例如：改革是推动社会进步的重要力量；改革要顺应历史发展的潮流；改革要关注民生；改革离不开英雄人物的推动。

27.

(1)改变落后状况，实现富国强兵

(2)鼓励兴办手工工场；

(3)开启了俄国近代化进程；

(4)1861 年农奴制改革；

(5)废除农奴制，农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业。条件：提供了国内市场和资金；

(6)1861 年俄国农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制，促使社会的各个方面出现了新的气象，推动俄国走上了发展资本主义的道路。

(7)同：都是自上而下的改革；异：性质不同:前者属于地主(农奴主)阶级的封建性质的改革,后者属于资产阶级性质的改革。

【解析】（1）根据所学，彼得一世即位后，决心改变俄国的落后面貌，实现富国强兵。他发出向西方学习的号召,颁布一系列法令,全面推行改革。

(2) 根据所学可得出, 主要与鼓励兴办手工工场有关。

(3) 根据所学, 彼得一世改革以强兵 和学习西方科学技术为目标, 开启了俄国近代化的进程。

(4) 根据“19 世纪六七十年代俄国机器制造业的统计表”可得出此时俄国正开展 1861 年农奴制改革;

(5) 根据所学可得出是废除农奴制, 农奴获得人身自由, 可以改变身份, 自由转换职业, 这为企业提供充足劳动力。条件: 根据所学可得出还提供了国内市场和资金; 农奴落得解放, 需要消费, 同时赎买土地需要付大量的资金。

(6) 根据所学可得出, 1861 年俄国农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制, 促使社会的各个方面出现了新的气象, 推动俄国走上了发展资本主义的道路。

(7) 同: 根据所学, 二者都是自上而下的改革; 异: 根据所学, 可从性质的角度概括, 得出性质不同: 前者属于地主(农奴主)阶级的封建性质的改革, 后者属于资产阶级性质的改革。

28.

(1) A: 1857—1859 年印度民族大起义。B: 拉丁美洲独立运动。C: 国际工人运动。

(2) 法国大革命摧毁了法国的君主统治, 传播了资产阶级自由民主思想, 具有世界性影响。

(3) 随着资本主义的产生、发展, 资本主义国家加强对殖民地的掠夺, 引起当地人民的反抗, 形成民族解放运动; 资产阶级加强对无产阶级的压迫, 遭到无产阶级反抗, 形成国际工人运动。

【详解】(1) 依据所学可知, 1857 年—1859 年印度爆发了一场反抗英国殖民统治的民族大起义, 起义的领导者是印度封建王公; 玻利瓦尔是 19 世纪初拉美独立运动最杰出的领导人之一, 先后领导军队从西班牙殖民统治中解放了玻利维亚、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁、委内瑞拉, 被称为“南美的解放者”; 故 A: 1857—1859 年印度民族大起义; B: 拉丁美洲独立运动属于民族解放运动; C、依据所学可知, 1836—1848 年英国工人爆发了宪章运动, 要求取得普选权、参与国家管理、反对资本家的剥削; 1870 年, 法国在普法战争中战败, 资产阶级政府对外屈膝投降, 对内镇压人民。1871 年 3 月巴黎工人起义, 推翻资产阶级政府, 建立了巴黎公社, 巴黎公社是世界历史上第一个无产阶级政权, 故图片材料反映的是国际工人运动。

(2) 依据所学可知, 法国大革命摧毁了法国的君主统治, 传播了资产阶级自由民主思想, 具有世界性影响。

(3) 依据所学可知, 随着资本主义的产生、发展, 资本主义国家加强对殖民地的掠夺, 引起当地人民的反抗, 形成民族解放运动; 资产阶级加强对无产阶级的压迫, 遭到无产阶级反抗, 形成国际工人运动。

29.

(1) 英国资产阶级革命推动了世界历史的进程。

(2) 美国内战(或美国南北战争); 维护了国家统一, 废除了奴隶制, 清除了资本主义发展的最大障

碍，为美国经济的迅速发展创造了条件。

（3）明治维新；日本从封建社会逐步转变为资本主义社会。

（4）启示：先进的社会制度推动人类历史的发展；民族的独立和国家的统一是国家富强的前提条件；改革开放是强国之路；要重视教育；要完善管理制度,制定适合本国国情的经济发展战略。（言之有理即可。）

【详解】（1）依据材料一“英国资产阶级革命是人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大胜利。资本主义制度同封建制度相比较，是人类历史的一个重大进步。英国资产阶级革命是人类社会发展的必然反映，代表了社会发展的方向，在很大程度上反映了当时整个世界的要求。欧洲和世界其他地区一些国家都在其影响下，建立了资本主义制度”可知，英国资产阶级革命推翻了封建君主专制，确立了君主立宪制的资产阶级统治，为发展资本主义扫清了道路，推动了世界历史的进程。

（2）依据材料二“……至今，在美国首都华盛顿，林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望。有人说，是华盛顿创立了美国，是林肯拯救了美国”可知，林肯是美国内战时期的总统，因此材料二中“拯救了美国”的战争是美国内战（或美国南北战争）；1861—1865年，南北战争中解放了黑人奴隶，维护了国家的统一，清除了资本主义发展的最大障碍，使美国资本主义更加快速的发展起来，为其以后成为世界上最发达的资本主义强国奠定了坚实的基础。

（3）依据材料三“1869年，（日本）第一次使用电报连通了横滨和东京。1872年，连接这两座城市的铁路竣工。1870年，这个国家有了第一台纺纱机”可知，这反映的是日本明治维新；1868年，明治政府开始实行一系列的改革，以西方为榜样，全面改造日本，史称“明治维新”。内容涉及政治、军事、经济和社会生活等方面。明治维新成为日本历史的重大转折点，通过这次改革日本走上了资本主义发展道路，实现了富国强兵。

（4）综合上述三则材料可知，这三国的崛起经验对我国现代化建设的启示：先进的社会制度推动人类历史的发展；民族的独立和国家的统一是国家富强的前提条件；改革开放是强国之路；要重视教育；要完善管理制度，制定适合本国国情的经济发展战略。